

Måldokument Utbildning Skaraborg

2019-07-01 – 2022-06-30

Övergripande syfte

Övergripande syfte med Utbildning Skaraborg är att ge invånarna i Skaraborg en kvalitativt god utbildning, som gör Skaraborg till en attraktiv delregion att studera och leva i. I alla beslut sätts elevens bästa i fokus. Utbildningarna ska hålla god kvalitet, vara resursoptimerade och grundas på valfrihet och arbetsmarknadens behov.

Måldokument Utbildning Skaraborgs parter är samtliga Skaraborgs kommuner. Måldokumentet gäller för tre år i taget och revideras därefter med start ett år innan dokumentets slutdatum.

Måldokument Utbildning Skaraborg trädde i kraft den 1 januari 2015 och hade då förankrats i samtliga 15 kommuner i enlighet med gällande ärendegång. Stort fokus lades vid att förankra måldokumentet i breda representationer av tjänstepersoner och politiker.

Inledning

Undertecknande kommuner i Skaraborg har beslutat att samverka kring utbildning i Skaraborg. Denna samverkan regleras genom samverkansavtal som är bilagor till detta måldokument. Måldokumentet Utbildning Skaraborg innefattar i sin intention skolformer såsom förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasium, gymnasiesärskola, vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och yrkeshögskola med kommunal huvudman. Även det kommunala aktivitetsansvaret innefattas.

I detta dokument har vissa begrepp sammanfattats under följande benämningar:

Skola	Samtliga skolformer
Elev	Barn, elev, studerande
Lärare	Lärare och förskollärare
Skolledare	Förskolechefer, rektorer och skolutbildningschefer.

Samverkan lyfts särskilt fram som en framgångsfaktor.

- Kommunerna ska enligt måldokumentet samverka för att nå de framtagna målen
- Förutom samverkan mellan kommunerna, ska målen även vara styrande för respektive kommuns arbete.

Utbildning Skaraborg leds av Skaraborgs skol- och utbildningschefer. Under Skaraborgs skol- och utbildningschefer finns nätverk som hanterar olika uppdrag utifrån Måldokumentet.

Inkludering och mångfald präglar hela måldokumentets intention.

Måldokumentets kvalitetsarbete

För att beskriva vad samverkan avser att uppnå, arbetar vi med mål. Målen synliggör tre stycken mätbara mål som Utbildning Skaraborg har enats kring:

1. Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning
2. Höjd utbildningsnivå
3. Ökad kvalitet

Varje mål inleds med två punkter som avser ett tillstånd när målet är nått. Därefter beskrivs målet utförligt. Till sist definieras hur målet ska mätas.

Mål 1

Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning

- Utbildning Skaraborg tillgodoser arbetsmarknaden med efterfrågade kompetenser.
- Utbildning Skaraborg är en plattform för samverkan mellan relevanta aktörer

Beskrivning av målet

Målet syftar till att stärka Skaraborgs framtida arbetsmarknad och öka delregionens tillväxt och attraktivitet. Att öka samverkan mellan utbildning och arbetsliv är centralt. Väl utvecklade samverkansformer med upparbetade strukturer kring mötesplatser och aktiviteter ihop med branscherna är framgångsfaktorer för att nå målet. Branschråd, college och nätverk är exempel på detta.

Studie- och yrkesvägledning är hela skolans ansvar och enligt styrdokumenterna för de olika skolformerna ska eleverna få förutsättningar för ett fritt val oavsett kön och social eller kulturell bakgrund.

Ett brett och allsidigt utbud av gymnasieprogram/inriktningar och vuxenutbildning ska erbjudas utifrån arbetsmarknadens behov. Det är önskvärt att utbildningar på folkhögskola, Yrkeshögskola och högskola/universitet bidrar till Skaraborgs kompetensförsörjning.

Fristående skolor och Naturbruksutbildningarna är aktörer i det breda utbildningsutbud som erbjuds eleverna. Utbildning Skaraborg strävar efter ett ökat samarbete med nämnda aktörer.

Skaraborgs vuxenutbildningar har som målsättning att skapa en mer sammanhållen, konkurrenskraftig och marknadsanpassad verksamhet. Syftet är att öka tillgänglighet och tillgång på utbildning för individen och att kompetensförsörja arbetsmarknaden.

Samverkan med Högskolan i Skövde samt i förekommande fall andra lärosäten i närområdet, stärker den regionala utvecklingen och blir en viktig faktor i kompetensförsörjningen mot de akademiska yrkena.

Kompetensförsörjningen i delregionen ska beaktas, samtidigt som anpassning efter rådande elevunderlag och sökmönster ska göras.

Mätetal

- Gymnasieskolornas antal antagna (Källa, Antagningssystemet)
- Andel studerande som gått vidare till arbete 6 månader efter avslutad gymnasial yrkesutbildning för vuxna (Källa, Bilaga 2 Till Samverkansavtal för vuxenutbildningen i Skaraborg)

Mål 2

Höjd utbildningsnivå

- En större andel av eleverna fullföljer sin utbildning.
- En större andel av befolkningen går vidare till högre utbildning.

Beskrivning av målet

I Västra Götalands tillväxtstrategi 2020 står det att Skaraborg ska vara en ledande kunskapsregion, som strävar efter att skapa förutsättningar för konkurrenskraftig högre utbildning och forskning. Genom att fler går vidare till yrkeshögskola eller utbildning på högskola eller universitet ökas utbildningsnivån i delregionen vilket är ett av målen i detta avtal.

Att elever fullföljer sina studier är centralt för att Skaraborg ska nå höjd utbildningsnivå.

Genom att erbjuda ett brett och allsidigt utbud av gymnasieprogram/inriktningar ges elever möjlighet att göra fria val där kön och bakgrund inte har betydelse vilket minskar risken för avhopp.

Elevhälsan arbetar förebyggande och främjande för att öka elevers måluppfyllelse. Elevhälsan är särskilt viktig för att möta gruppen elever med sviktande psykisk hälsa och elever i behov av särskilt stöd. Arbetet med trygghet och studiero är allas ansvar och bidrar i hög grad till fullföljda studier.

Verksamheter som framhålls som betydelsefulla för elevers fullföljda studier är det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) och Introduktionsprogrammen (IM). Dessa verksamheter stödjer och motiverar eleverna att slutföra sin utbildning och komma in på ett gymnasialt yrkesprogram.

Kommunal vuxenutbildning är en väg till utbildning som ska erbjudas och användas i omfattning som samverkan möjliggör. Samverkan mellan kommunerna i Skaraborg sker genom samverkansavtal och gemensam finansiering av del av statsbidrag (Yrkesbyrå).

Yrkeshögskoleutbildningar i Skaraborg består av utbildningar som är framtagna efter behov från och i nära samverkan med arbetslivet och som YH-myndigheten har beviljat. Dessa utgör en viktig del i utbildningslandskapet.

Ett ökat samarbete med högskolor och universitet bidrar till att fokusera på skolenära forskning som gagnar utvecklingen i verksamheterna. Samarbetet sker företrädesvis mellan Skaraborgs kommunalförbund (Skaraborgs kommuner) och

olika lärosäten. I skolverksamheterna ger detta samarbete tyngd åt den vetenskapliga grunden som utbildningen vilar på. En större andel av befolkningen behöver studera på eftergymnasiala utbildningar för att höjd utbildningsnivå ska säkras.

Mätetal

- Andelen elever som blir behöriga till ett nationellt yrkesprogram (Källa, Antagningssystemet)
- Procent av gymnasieelever med examen inom 4 år (Källa Kolada)
- Höskolebehörighet (Källa, SEB).
- Antal examinerade från yrkeshögskola i Skaraborg (Källa, Myndigheten för yrkeshögskola)

Mål 3

Ökad kvalitet

- Alla elever får rätt förutsättningar att nå kunskap och måluppfyllelse.
- All utbildning vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Beskrivning av målet

Fokus är ökad kvalitet på undervisningen. Med kvalitet avses lärarens och skolledarens kompetens och förmåga att omsätta styrdokumentens innehåll i arbetsätt, metoder och lärmiljöer. Genom ständiga förbättringar i ett systematiskt kvalitetsarbete utvecklas verksamheten för varje elevs lärande.

Framgångsfaktorer för förbättrad måluppfyllelse och kompetensutveckling av lärare och skolledare präglas av vetenskaplighet. Kontinuerliga och strategiska kompetensutvecklingsinsatser är centrala för att nå målet. En framgångsfaktor är det kollegiala lärandet.

Elevernas eget inflytande och delaktighet i lärandet är en av förutsättningarna för en högre måluppfyllelse. En hög skolnärvaro främjas av en skolmiljö där eleverna känner sig motiverade och har lust att lära.

För att stärka en kontinuitet genom elevens skolgång behöver övergångar inom och mellan skolor och skolformer vara av hög kvalitet.

Skolledarens förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete och lärarens kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i undervisningen, ger elever förutsättningar för att utveckla adekvat digital kompetens och öka måluppfyllelsen.

Mätetal

- Andelen behöriga lärare/förskollärare
- Nationella prov (Svenska, matematik och svenska som andraspråk) i åk 3 i grundskolan (Källa, SCB)
- Betyg i åk 6 (Källa, Kolada)
 - Elever med lägst betyg E i engelska, hemkommun, andel
 - Elever med lägst betyg E i matematik, hemkommun, andel
 - Elever med lägst betyg E i svenska inkl. svenska som andraspråk, hemkommun, andel
- Slutbetyg (Meritvärde) åk 9 (Källa, skolverket)

Bilagor

Bilaga 1. Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg

Bilaga 2. Samverkansavtal för vuxenutbildningen i Skaraborg

Bilaga 3. Samverkansavtal för Skaraborgs grundskolor, förskoleklasser, förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem

Bilaga 4. Samverkansavtal för Samhällsorientering