

## *Presentation Hélène Jenvén*

**Hélène Jenvén**, fil dr i pedagogik, har en rik erfarenhet av utvecklingsarbete inom skolverksamhet från förskola till gymnasium. I sin forskning som hon bedrivit parallellt med sitt lärararbete och som finansierats av Töreboda kommun har hon studerat hur normer formar positioneringar och grupperingar i skolklasser, där lärare uttryckt behov av stöd för att främja den sociala samvaron. Forskningen fokuserar i första hand på utsatta elevers situation, vilket betyder att utsattheten får en central plats. Hon studerar hur man kan kartlägga och förstå den komplexa väv av sociala relationer som skolklasser utgörs av för att utifrån detta kunna förbättra elevers sociala samvaro.



Hon disputerade 2017 vid Örebro universitet med avhandlingen: *Utsatta elevers maktlöshet - en studie om elevers sociala samvaro som förbättringsarbete i åk 8–9*. Avhandlingens syfte var att klargöra hur den sociala samvaron i en specifik skolklass visar sig ur elevers och lärares perspektiv samt hur samvaron kan förstås och förändras. Studien lades upp som en förändringsprocess under tre terminer där lärare uttalat behov av att förbättra elevernas sociala samvaro. Det efterföljande förbättringsarbetet i studien handlade om hur man på ett systematiskt sätt kan arbeta främjande/förebyggande (normkritiskt) och akut åtgärdande för att skapa optimala lärmiljöer som präglas av trygghet och studiero.

De idéer, strategier och verktyg hon utvecklat genom sin forskning är evidensbaserade och utgör fundamentet i Skaraborgssatsningen *Utbildningskonceptet Trygghet och Studiero*.