

Diskussionsuppgift nr. 1

Diskutera på vilket sätt dessa tre regler för social samvaro kan appliceras i kollegiet på din arbetsplats.

Tre enkla regler

1. Alla får alltid vara med i gemenskapen – det finns plats för alla.
2. Inget barn/elev bestämmer över något annat barn/elev.
3. Om någon säger stopp eller sluta så måste man omedelbart sluta!

Dessa regler främjar en på alla sätt trygg lärmiljö.

Jenvén (2016)

Diskussionsuppgift nr. 2

Elevperspektiv på våld, trakasserier & kränkningar- Intervjustudie med elever i åk 9. Tre teman:

Skojbråk mellan pojkar - verbal tuff jargong som även kan ta sig uttryck i form av knuffar och hårda knytnävsslag.

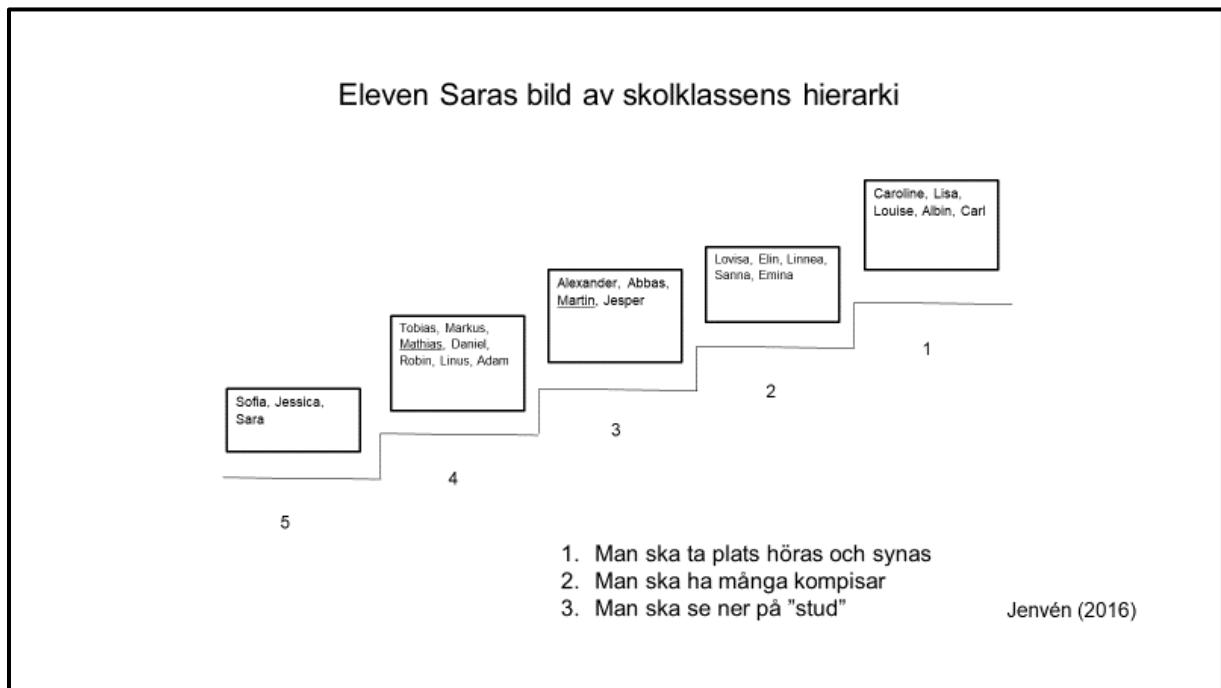
Sexuella trakasserier mot flickor – kan vara svåra att konfrontera, t.ex när en kille skriker "hora" till en grupp flickor som inte förstår till vem det är adresserat.

Vardagsrasism mot elever med utländsk bakgrund. - Eleverna som uttrycker rasistiska åsikter beskriver en tydlig vi och dom-syn.

Ungdomar, utsatthet och skola. Elevperspektiv på våld, trakasserier och kränkningar. Ylva Odenbring (2020).

Kan ni se dessa typer av nedsättande handlingar i era verksamheter? Hur handleder ni aktörerna? Hur kan ni ytterligare systematisera era insatser för att förhindra ovan beskrivna nedsättande handlingar?

Diskussionsuppgift nr. 3



Fundera över och diskutera var ni själva befann er i skolklassens hierarki och om ni kan förstå varför.

Fundera också på om och i så fall hur detta haft betydelse senare i livet såväl privat som jobbmässigt.

Diskussionsuppgift nr. 4

Har du erfarenheter av att någon elev uttryckt önskemål om att byta program? Diskutera vad den egentliga orsaken kan ha handlat om.

Diskussionsuppgift nr. 5

Syftet med denna uppgift är att du som skolpersonal på gymnasiet, ska få en möjlighet att förstå hur utsatta elever i en hierarki är beroende av att vuxna på skolan fullt ut agerar med en samsyn i praktiken vid kränkande handlingar.

Genomför ett kartlägningsarbete av en skolklass utifrån ett vuxenperspektiv. Det kan vara en skolklass du själv arbetat i eller en skolklass du själv gått i. För att genomföra uppgiften använd underlag som rektor tillhandahåller: *Skolklassen som en hierarkisk struktur* och *Positioneringstrappan*.