Teknik – betygskriterier Ange datum

Elevens namn: Klicka eller tryck här för att ange text.

Födelsedata (6 siffror): Klicka eller tryck här för att ange text.

Uppgiftslämnare: Klicka eller tryck här för att ange text.

Skola och kommun: Klicka eller tryck här för att ange text.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Har nått (E) | Har med god marginal nått (D-A) | Kommentar |
| Eleven för enkla resonemang om val av tekniska lösningar och deras konsekvenser för individ, samhälle och miljö. | [ ]  |[ ]    |
| Eleven beskriver på ett enkelt sätt hur några tekniska lösningar har förändrats över tid och orsaker till förändringarna. | [ ]  |[ ]    |
| Eleven undersöker olika tekniska lösningar och förklarar på ett enkelt sätt hur ingående delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion. | [ ]  |[ ]    |
| Eleven genomför teknikutvecklings-och konstruktionsarbeten på ett delvis genomarbetat sätt. | [ ]  |[ ]    |
| I arbetet prövar eleven idéer till lösningar och bidrar till att formulera och välja handlingsalternativ. | [ ]  |[ ]    |
| Eleven gör dokumentationer där intentionen i lösningen till viss del är synliggjord. | [ ]  |[ ]    |

Teknik – centralt innehåll

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Har deltagit |  | Kommentar |
| Teknik, människa, samhälle och miljö | [ ]  | Internet och några andra globala tekniska system samt deras fördelar, risker och begränsningar. |   |
| [ ]  | Möjligheter, risker och säkerhet vid teknikanvändning i samhället, däribland vid lagring av data. |
| [ ]  | Konsekvenser av teknikval utifrån ekologiska, ekonomiska och sociala aspekter av hållbar utveckling. |
| [ ]  | Hur tekniken möjliggjort vetenskapliga upptäckter och hur vetenskapen har möjliggjort tekniska innovationer. |
| [ ]  | Hur föreställningar om teknik påverkar individers användning av tekniska lösningar och yrkesval. |
| Tekniska lösningar | [ ]  | Hur komponenter och delsystem benämns och samverkar inom tekniska system, till exempel informations-och kommunikationsteknik och transportsystem. |   |
| [ ]  | Tekniska lösningar för styrning och reglering med hjälp av elektronik och olika typer av sensorer. Hur tekniska lösningar som utnyttjar elektronik kan programmeras. Begrepp som används i samband med detta. |
| [ ]  | Tekniska lösningar för hållfasta och stabila konstruktioner samt betydelsen av materialens egenskaper, till exempel drag-och tryckhållfasthet, hårdhet och elasticitet. |
| [ ]  | Bearbetning av råvara till färdig produkt och hantering av avfall i någon industriell process, till exempel vid tillverkning av livsmedel och förpackningar. |
| Arbetsmetoder för utveckling av tekniska lösningar | [ ]  | Teknikutvecklingsarbetets olika faser: identifiering av behov, undersökning, förslag till lösningar, konstruktion och utprövning. Hur faserna i arbetsprocessen samverkar i det egna arbetet och i teknikutvecklingsarbeten i samhället, till exempel inom arkitektur och kollektivtrafik. |   |
| [ ]  | Hur digitala verktyg kan användas i teknikutvecklingsarbete, till exempel för att göra ritningar och simuleringar. |
| [ ]  | Egna konstruktioner där man använder styrning eller reglering med hjälp av programmering. |
| [ ]  | Dokumentation av tekniska lösningar: skisser, ritningar, fysiska och digitala modeller samt rapporter som beskriver teknikutvecklings-och konstruktionsarbeten. |

Teknik – stödinsatser

|  |  |
| --- | --- |
| Aktuella insatser | [ ]  Har haft åtgärdsprogram |
| [ ]  | Ett särskilt schema över skoldagen | Kommentar  |
| [ ]  | Undervisningsområde förklarat på annat sätt |
| [ ]  | Extra tydliga instruktioner |
| [ ]  | Stöd att sätta igång arbetet |
| [ ]  | Hjälp att förstå texter |
| [ ]  | Digitala verktyg och anpassade programvaror |
| [ ]  | Anpassade läromedel |
| [ ]  | Utrustning, till exempel tidshjälpmedel |
| [ ]  | Extra färdighetsträning |
| [ ]  | Enstaka specialpedagogiska insatser |
| [ ]  | Regelbundna specialpedagogiska insatser |
| [ ]  | Särskild undervisningsgrupp |
| [ ]  | Enskild undervisning |
| [ ]  | Anpassad studiegång, se kommentarsruta |
| [ ]  | Assistent |
| [ ]  | Resurslärare |
| [ ]  | Övrigt stöd, se kommentarsruta |

|  |
| --- |
| Eventuell övrig information(T.ex. läromedel, framgångsrika arbetssätt, närvaroprocent, undantagsbestämmelsen) |
|   |

Teknik