

Minnesanteckningar styrgruppsmöte SYV 210205

Närvarande: Ann Bjärnsund (Skara), Lotta Svensson (Lidköping), Emma Davidsson (Gullspång), Anneli Alm (Tidaholm), Petra Eriksson (Antagningskansliet), Louise Gidlund (Skövde), Anna Sandén (Falköping), Malin Segerblad (Hjo), Frida Mellström (Falköping), Eva Axelsson (gäst), Björn Södergren (praktikant hos Louise).

- Presentationsrunda då Louise hade en praktikant med sig på mötet och Eva är inbjuden till mötet som gäst.

- Corona – påverkan studievägledning, prao, APL?
 - Falköping: IM har varit på skolan hela tiden så där är det oförändrat. På nationella program kör de google meet både i enskilda samtal och i klassinformation. Blir mer intensivt att arbeta på distans, får påminna sig om att ta raster. Föräldrakontakter har ökat. På VUX har Frida jobbat hemifrån under lång tid. Hon var inne på skolan nyligen för att träffa en elev med särskilda behov men annars är det hemifrån som gäller. Digitala verktyg har verkligen inneburit många olika möjligheter men Frida saknar den personliga kontakten.
 - Skara – haft klassinformationer via Teams. Saknar den naturliga kontakten som man får när man träffas IRL. Efter sportlovet ska 3:orna få komma till skolan v.8, v.9 kommer 2:orna och v.10 kommer 1:orna. De elever som man tidigare haft lite kontakt med har kontakten ökat med nu genom skrivande kommunikation.
 - Skövde: samma läge som Skara och Falköping. Upplever att eleverna tycker att SYV är mer lättillgänglig nu när det är så naturligt att skicka sin fråga via Teams och inte behöva söka upp SYV på det fysiska kontoret.
 - Lidköping: Lotta är mycket på jobbet. De får träffa eleverna fysiskt så det blir både fysiska och digitala möten. Mer planering krävs.
 - Hjo: blivit mer tillgänglig genom det digitala. Jobbar på distans. IM kommer och är på plats men övriga är på distans på VUX. Mer effektivt
 - Gullspång: Växelvis distans så det blev många gymnasieansökningar via Teams. Jobbar mycket hemifrån för att minska smittrisk. PRAO är osäkert om/hur den genomförs. Många andra kommuner hade redan i december bestämt att de inte ska ha traditionell PRAO men Gullspång hoppas kunna genomföra PRAO:n för de elever som lyckas få tag i platser.

- Uppföljning från arbetsgrupper
 - Grundskolegruppen:
 - Hur fungerar processen kring sena omval, föregås omvalen av SYV-samtal med SYV på gymnasiet eller hur fungerar det?
 - En hel del omval görs redan under sommaren utan kontakt med SYV. Har de väl börjat på gymnasiet så är det väldigt olika. Om eleven nämner det för mentor/lärare så förmedlar mentorn/läraren detta till SYV så att SYV kan boka samtal med eleven. På gymnasieskolorna har de en rutin som leder till ett SYV-samtal innan omval. Ibland tar eleven kontakt med elevens grundskole-syv då det redan finns etablerad relation däremellan.
 - Kan vi grundskole-syv:ar på något sätt få återkoppling när våra före detta elever gör sent omval?
 - Ja, kontakta Antagningskansliet om ni önskar ha sådana uppgifter.
 - Ny träff 26/2 via Teams.
 - Gymnasiet:
 - Nästa träff 16/4 i Falköping.
 - VUX:
 - Hade träff i förra veckan, inget togs upp där som behöver lyftas här. Nästa träff 3/3.
- Praktik-Eva Axelsson:
 - Praktikplatsen.se. Presenterar ett digitalt processtöd som de fått för att genomlysna hur man jobbar med PRAO i sin skola. Helt fritt att ta del av. Det bidrar till kvalitetssäkring samt att man lättare kan utveckla integreringen av PRAO:n i undervisningen. Främjar det kollegiala samtalet. Rekommendationen är att paketet gås igenom med alla på en studiedag. För att ta del av detta paket går man på länken. Man använder sin mailadress för att skapa ett konto. Kostnadsfritt för samtliga kommuner i Skaraborg. Anneli ser till att detta blir känt för skolchefsgruppen samt rektorsgruppen för grundskolan. Emma tar med denna info till grundskolegruppen som träffas på Teams senare i februari.

- Info antagningskansliet:
 - Har en del kontakt med andra län som har samma ansökningswebb. En fundering utifrån sådana diskussioner är om SYV önskar att man ändrar om så att elevens ansökan måste låsas upp av SYV innan omval kan göras? Blir mer koll för SYV's del men samtidigt ökad arbetsbelastning pga att varje elev måste gå via SYV för att göra ändring i sin ansökan. Emma tar med frågan till grundskolegruppen.
 - Ökat intresse för Drottning Blankas SA-program.

- Uppdragsbeskrivning SYV:
 - Vi vill titta lite extra på SSA-arbetena i kommunerna. I nuvarande pandemi är det svårt att få till en utveckling av detta arbete ute i kommunerna men ändå viktigt. Anneli lyfter med frågan till nästa möte.

- Fullföljda studier – Susanne Sandgren & Camilla Lindberg
 - De är med på Nätverksträffen den 19/3 för att informera hela SYV-gruppen om projektet. Emma är med ifrån SYV-nätverket i en referensgrupp för projektet. Projektet handlar om att barn och unga ska få möjlighet att göra det de vill i framtiden. Vi har haft ”Vägledning för livet”, ”En skola för alla”, ”Trygghet och studero” och ”IMprove” pågår. Man har gjort satsningar i enskilda kommuner men även utifrån Skaraborgssammanhang. För Fullföljda studier 2.0 behöver man få in ”vad behöver vi nu” som kan leda till förbättringsarbetet.
 - Tanken är att få in både goda exempel men även behov på nätverksträffen. Man kommer även att fundera kring ”hur:et”. Viktigt att skolcheferna är med på tåget så att projektet görs helhjärtat i varje kommun.
 - I mars bjuds alla nätverk in till en informationsträff rörande ”Trygghet & Studero” samt ”En skola för alla”-projekten. Sedan kommer de till SYV-nätverksträffen. I höst ska man sedan fundera utifrån ”skolan i ett digitalt samhälle” samt ”intersektionalitet”.
 - Alla kommuner ska involveras i projektet.

- Planering av vårens SYV-träff 19/3:
 - Korrigering av starttid till kl.8.15.
 - Korrigering av paus till 15 min.

- Fullföljda studier 2.0 & IMprove slås ihop och får 60 min tillsammans.
- Tilläggsuppdrag från politiken i Skaraborg – hur öka behörigheten i åk 9 samt genomströmningen på IM? Vilka goda exempel har ni från era kommuner?
 - Skolcheferna har fått två uppdrag, det ena handlar om dimensionering på nationella program och det andra handlar om vad man gör för att öka behörigheten i åk 9 samt förbättrar genomströmningen på IM. Vilka utvecklingsinsatser har vi i våra olika kommuner? Falköping – mycket information och samtal på IMS, arbetslivslektioner som ökar varje elevs målbild. Lärarna är väldigt aktiva i upplägget. Gett positiva effekter på elevernas motivation. Skara – att alla på skolan stöttar upp enskilda elever utifrån olika roller men där alla jobbar för att få eleven att känna att den kan vara kvar på skolan. Lidköping – Börjat med arbetslagskontrakt på yrkesprogrammen vilket blivit väldigt positivt. Resulterar i att vi alla har samsyn kring allt som rör trygghet och studiero. Skövde – EHT har en gång/månad fokus på trygghet och studiero och hur det ska spridas ut i hela verksamheten/enheterna. Grundskolan – ständigt arbete för att sätta in åtgärder tidigare så att det inte kommer i slutet av 9:an.
- Övriga aktuella frågor:
 - Lidköping frågar när den preliminära körningen görs. Petra svarar att den redan är gjord, hon skickar det till oss.
 - Fråga gällande skolenhet i gymnasieansökan – hur ska eleven veta vilken enhet aktuellt program ligger under. När det är skolenhetskoder kan vi hänvisa eleven att välja enhet 1 och så får mottagande skola korrigera det vid behov.
 - Susanne skickar ut en enkät som vi besvarar.