

Minnesanteckningar styrgruppsmöte för SYV-nätverket i Skaraborg 2022-02-21

Möte via Teams kl. 08.30-12.00

Deltagare: Anneli Alm, Anna Sandén, Lotta Svensson, Louise Gidlund, Erik Mannikoff Petersson, Petra Eriksson, Åsa Malmgren

Nätverksträff 1 april 2022

Programmet är klart och träffen blir på Rosenbergsskolan i Tidaholm. Inbjudan skickas ut och läggs ut på utbildningskaraborg.se.

Program nätverksträff för SYV Skaraborg 1 april 2022

08.45 - 09.00 Drop in-fika

09.00 - 09.15 Hälsar välkommen

09.15 - 11.45 SPSM föreläser kring NPF-elever och deras vägledning + gruppsamtal

11.45 - 13.00 Lunch på egen hand

13.00 - 13.30 Stockholms universitet pratar kring uppdraget VFU-handledare (deltar digitalt)

13.30 - 14.00 Yrkehögskolan berättar om sina utbildningar - Thomas Qvick

14.00 - 14.15 Paus

14.15 - 14.45 Antagningskansliet informerar

Info angående tilläggsuppdrag obehöriga elever

Anneli berättar att gruppen har träffat gymnasie-, IM, VUX, AME - nätverken. Hur jobbar man här med frågorna? Vilka önskemål har de? Många saker kom upp, t.ex. hur kan VUX jobba med yngre elever?

Gruppen har utifrån mötena med nätverken sammanställt vad som bör göras och haft en genomgång för kommundirektörerna. Kommundirektörerna menade på att det måste vara skarpare/tydligare när det ska dras för kommunpolitikerna. Presentationen gjordes utifrån bilderna nedan.



För elever som saknar få betyg:

Fullföljda studier 2.0

- Kartläggning, nulägesanalys (dialoger, intervjuer och omvärldsbevakning)
- Rekommendationer framåt – vad kan vi göra tillsammans i Skaraborg

Ge i uppdrag till nätverket för gymnasieskolan och nätverket för IM - Utveckla formerna för en större samverkan mellan gymnasieskolorna gällande IMV- IMYRK. Möjliggöra utbildningserbjudande till alla elever på lika villkor oavsett om kommunen själv har gymnasieskola.

För elever som saknar flera betyg men vill fortsätta gå i skolan:

Sprid erfarenheter kring elevcoach, mentoruppdrag, studieteknik och inkluderande lärmiljöer.

Samordning kring praktik i där koppling mellan utbildning och arbetsmarknaden förstärks.

Ge i uppdrag till nätverket för gymnasieskolan och nätverket för IM - Utveckla formerna för en större samverkan mellan gymnasieskolorna gällande IMV- IMYRK. Möjliggöra utbildningserbjudande till alla elever på lika villkor oavsett om kommunen själv har gymnasieskola.

För elever som saknar flera betyg men INTE vill fortsätta gå i skolan:

Öka samverkan med andra parter utanför skolan.



- **Särskild lösning för individer
– kräver inomkommunal samverkan**

- **Gruppbaseade lösningar bör ske i samverkan i Skaraborg**

16 – 18 år

IMY och Yrkespaket

IMV

Folkhögskola

Praktikplatser

18 - 20 år

Vuxenutbildning

Folkhögskola

AME

AF

Studie- och yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen behöver förstärkas både inom grundskola, gymnasiet/IM och vuxenutbildningen. SYV kan vara motor i arbetet med samverkan inom kommunen och med näringslivet

Reflektion:

Falköping har bra samarbete med Mullsjö Folkhögskola. Lidköpings IM gör studiebesök hos Vara Folkhögskola och Axvalla Folkhögskola. Tidaholm gör studiebesök hos Hjo Folkhögskola. Samarbetet med folkhögskolorna kan utvecklas.

Hur ska IMV-platser tas fram? Ska det endast finnas platser där det inte fyller? Ställer höga krav på eleverna och svårt organisatoriskt på skolorna att få till det. Vara vill hellre göra IMY-platser istället för IMV-platser. Lidköping har haft stor framgång på IMY.

16 – 18 år (i första hand)

Skapa korta yrkespaket som ligger utanför de nationella programmen

Ett gemensamt utbud i Skaraborg ger ett sökbart urval för obehöriga elever - nuvarande utbud baseras på vad andra elever valt bort.

Yrkespaket finns idag inom vuxenutbildningen, men nyttjas i låg grad pga. prioriteringar inom ekonomin.

Samarbete med näringslivet/arbetslivet (inkl. det offentliga)

- En nyckelfråga är tillgången till praktikplatser med i många fall högre krav på arbetsgivarna än "vanliga" APL-platser.
- Högre krav på handledningen från företaget. Utsedd kommunal motpart som företaget kan prata med om det inte fungerar.
- Ska det utgå ersättning till företagen?

18 – 20 år Studier

Studie- och yrkesvägledare ska vägleda till individuella lösningar för denna åldersgrupp.

Möjliga alternativ efter att ha identifierat behov, språklig nivå och motivation:

- Yrkesvux eller yrkesvux med snabbspår.

Vuxenutbildningen ser behov av elevhälsa och stöd för denna grupp t.ex. specialpedagog samt ev. studiehandledning på modersmål.

Mottagande av elev under 20 år kräver särskilda skäl. Risk att behöriga inte får plats medför att det krävs tillgång till fler platser. Oklart hur urvalet till plats ska ske.

- Folkhögskola

Ekonomi för eleverna

Ej berättigade till lån via CSN.

Kommunal finansiering

Otydligt vilken del av kommunal budget som betalar för studieplatsen hos vuxenutbildning eller folkhögskola (där det alternativet finns).

18 – 20 år Ut i arbete

- Arbetsförmedlingens uppdrag är idag att vägleda till studier om gymnasieexamen saknas.
- Arbetsmarknadsenhet (AME). Det finns ett behov av att tydliggöra att uppdraget kan gälla även ungdomar 16 – 20 år. Kommunalt aktivitetsansvar (KAA) – olika organisering i olika kommuner (skola/socialtjänst/AME). Behov av närmare koppling mot AME i vissa fall.
 - Skövde och Falköping har prövat projekt där AME stöttat ungdomar ut i praktik/ lärande praktik upp till 6 månader med gott resultat som lett till arbete.

Ekonomi för individerna

Kommunal lön inom praktik/lärande praktik.

Utbildningens placering

- Olika yrkesutbildningar utspridda inom Skaraborg – styrning kan behövas för att dimensionera och fördela yrkespaketen/IMV-platserna.
- Anpassade skoltider
- Anpassad skolskjuts

Ekonomi för eleverna

- Ungdomars ersättning är enbart studiebidrag via CSN.

Dimensionering av gymnasial utbildning ska förbättra kompetensförsörjningen

Regeringen, Anna Ekström, har haft en pressträff om förändringar kring dimensioneringen av gymnasieutbudet. Gymnasieutbudet styrs idag utifrån elevernas önskan och förändringen innebär att utbudet ska styras mer utifrån arbetsmarknadens behov för att ge eleverna bättre förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden. Det kommer att krävs samverkan regionalt kring dimensioneringen och Skolverket får uppdrag att ta fram regionala planeringsunderlag.

Länk till presskonferensen:

<https://video.qbrick.com/play2/embed/qbrick-player?accountId=3175841&mediaId=0f35c90d-8011-409d-8e0b-035f85971bc4&configId=qbrick-player&pageStyling=adaptive&autoplay=true&repeat=true&sharing=true&volume&language=sv&pageTitle=regeringen.se>

Länk till presentation:

<https://www.regeringen.se/4906fc/contentassets/7cec22ef65ce441aa1e259ec524b7121/presentationbilder-dimensionering-av-gymnasial-utbildning-for-battre-kompetensforsorjning>

[Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning - Regeringen.se](#)

Uppföljning från arbetsgrupper

VUX:

Kritik på innehållet på SYV-träffar. Styrgruppen tycker att innehållet är anpassat även till VUX. VUX får gärna komma med förslag och idéer på innehåll.

Grundskolan:

Pratade om närvaro på SYV-träffar, yrkespaket, skuggningar och vägledning i yngre åldrar.

Önskemål finns om mer samordning för skuggning i Skaraborg. Finns svårigheter för grundskolesyvt att hantera detta. Grundskolan vill veta att eleven är på skuggningen, önskemål om hela dagar och att det finns planerade datum. Arbetsgruppen för gymnasiet tar denna fråga vidare.

Förstärka vägledningen i yngre åldrar, men hur kommer man vidare. En arbetsgrupp krävs där rektorer ingår.

Gymnasiet:

Träffas 18 mars.

Nästa styrgruppsmöte

Vi ses på Tegelbruket 2 maj kl. 08.30-12.00.