

Minnesanteckningar SKIS-möte 190329

Deltagare: Marie Engelbretsson (Skara), Ulrika Törnberg (Skara), Peter Stark (Skövde), Tim Andersson (Lidköping), Susanna Ward Jonsson (Lidköping), Ulf Andersson (Gullspång), Johan Wernvik (Tibro), Johanna Ljungqvist (Tidaholm), Carina Alebring Jonsson (Tidaholm), Karin Aldén (Falköping) och Anette Nilsson (Grästorps)

Värdkommuner: Götene och Skara

Välkomna

Årets värdkommuner hälsar samtliga välkomna till årets första SKIS-möte.

Genomgång av föregående möte

Genomgång av föregående mötes protokoll vilket även ledde till en diskussion om tillitsdelegationen och det som visades och sas vid föregående möte.

Information från skolcheferna

Inget medskick till dagens möte. Skolcheferna arbetar vidare med det nya måldokumentet.

Dagens arbete

En workshop genomfördes för att hitta områden att jobba med under kommande SKIS-möten. Utgångsläget var att enskilt ta upp utmaningar för sin kommun respektive tips till de kommande mötena. Det som framkom var:

Utmaningar:

- Digitalisering
- Hållbara lösningar för en högre måluppfyllelse
- Likvärdighet

- Lpfö18 – hur kommer den påverka organisationen av förskollärare?
- Kompetenshöja våra fritidshem
- Fritidshem – annan personalgrupp?

- Att ändra kurs från förvaltande till utvecklande
- Organisera för skolutveckling – hur gör man det, vad är det?
- "Organisera för förändring"
- Skapa drift- och utvecklingsorganisation
- Skapa en drift som ger utrymme för utveckling
- Transformerings – "att bygga nytt" för att möta urbanisering och ekonomi
- Att organisera för reflektion – vi "springer för fort" (cheferna springer för fort)

- Hur håller vi kvaliteten i skolan med ökat elevantal och färre arbetande i en mer åldrande befolkning och få utbildade pedagoger
- Utveckling och nedskärning parallellt
- Hur ska vi hinna arbeta med alla mål som vi har att förhålla oss till?

- Vux: flexibilitet, individualitet – Många med annat modersmål

- Segregation
- Hur kan vi bättre fånga in skolkulturer och "rusta" våra chefer att möta dessa?
- Utveckla distribuerat ledarskap, olika roller
- Tillit politik – tjänstemän
- SKA i tillitsstyrning
- Samverkan över kommungräns – pedagoger
- Att bidra till helhet i en skolformsindelad förvaltning
- Framtida samhällsbehov förskola och skola Vad – Hur?
- Hur hantera och arbeta med personal som ej är behörig för sitt uppdrag
- Arbeta med stöd till rektorer i en föränderlig tid
- Bibehålla kompetens när personalrotation ökar och behörigheten minskar
- Stärka obehörig personal i arbetet
- Resultatet på processnivå – saknas till stor del i skolornas SKA
- Resultatanalys – höja kompetensen hos rektorer
- Förstelärarnas deltagande med analysarbetet i SKA
- Implementera och organisera för individ-SKA

Tips:

- Skilj mellan, enkelt, komplicerat och komplext
- Erfarenhetsutbyte kring något specifikt
- Kvarhållande strukturer i kompetensutveckling – "Moduler"
- Delge varandra om hur vi arbetar med SKA
- Kollegialt lärande – delge varandra om hur vi arbetar med SKA
- Vetenskaplig grund, beprövad erfarenhet
- Delkultur kring SKA-arbete och skolverkssatsningar
- Högskola/universitet -> VFU -> Kvalitetsutveckling
- Grotta ner oss i tillitsbaserad styrning
- Bjuda hit Thomas Andersson, HiS, som pratar om moderna organisationer
- Fortsatt praktisk dialog om tillitsbaserad styrning
- I Lärarförbundets tidning fanns en artikel om tillit där var det ordförande i Tillitsdelegationen samt skolutvecklare/kvalitetsutvecklare i Gbg-regionen som uttalade att det behövs ett modigt ledarskap för att lyckas
- Läs/lyssna på något gemensamt för att diskutera det kollegiala (tex Håkansson nya bok, tillitsbaserad styrning etc. = fördjupa sig)

Grupprevisning:

Efter gruppdiskussioner återsamlade vi och grupperna hade kommit fram till följande:

Susanna, Carina, Johan, Ulrika:

Gruppen tycker att tillitsbaserad styrning ska vara i fokus under kommande möten. Många av de

utmaningar som framkommit kan sedan ramla ut i fortsatta dialoger. Tillit är nu i fokus.

Tim, Anette, Johanna:

Gruppen tycker att tillitsbaserad styrning ska vara i fokus under kommande möten. Vi som grupp ska tänka framåt – leva i utveckling och förändring.

Gruppen tycker, att vid respektive möte, lägga till tid, cirka 30 min varje gång, för reflektion och metareflektion (ex. Grästorp innovationer, Falköping analyser förskola).

Bra input med Thomas Andersson, HiS

Marie, Peter, Ulf, Karin:

Gruppen tycker att tillitsbaserad styrning ska vara i fokus under kommande möten. Gruppen vill höra på goda exempel, kan vara i samband med tillit.

Vid nästa möte besluts om fortsatt arbete för gruppen.

Pågående

Den 3 april genomförs årets skolledarkonferens i Vara.

Tips

Johanna tipsar om en bok:

Du nya du fria: psykologiska perspektiv på barns och ungas kunskapsutveckling och psykiska mående i Sverige av Mikael Schierenbeck och Joni Karlsson

Karin tipsar om en rapport:

Tillitsbaserad styrning och ledning av Louise Bringselius

https://portal.research.lu.se/portal/files/35941881/Rapport_Tillitsdelegationen_2017_2_upplaga_2.pdf

Carina tipsar om en artikel:

Pedagogiska magasinet nummer 4 2018. <https://pedagogiskamagasinet.se/fran-fjarrkontroll-till-fortroende/>

Nästa möte

10 maj 8.30 - 12.00, Arkitekten, Skövde stadshus

Vid pennan

Ulrika Törnberg