

Nätverksmöte Särskola 1800907

Plats: Stadshuset Falköping, Falköpingssalen

Tid: Kl.08.30-11.30

Punkter:

- Föregående minnesanteckningar
 - Föregående mötesprotokoll godkändes.

- Hur arbetar ni med att följa upp elever i andra kommuner?
 - Hur följer vi upp de elever som går i andra kommuner? Gemensamt dokument behövs. Vad skall följas upp? kunskap, målgruppsstillhörighet, närvaron.
Tydliga rutiner saknas i flera kommuner och behöver utvecklas. Skall vi arbeta fram gemensamma rutiner, dokument tillsammans ?
Karina tar med sig frågan till skolchefsgruppen. (Ta med frågan till arbetsgrupperna)

- Hur arbetar vi med individintegrerade elever som behöver gå i särskolan, men där eleven (och föräldrarna) inte vill.
 - Frågan diskuteras och visar att det skiljer sig åt mellan våra kommuner. Acceptans och kulturella skillnader gör att frågan är komplex.
Mottagandet behöver processas och ibland tar det tid.

- Omvänt integrerade elever.
 - Någon enstaka elev finns men flera rektor har fått frågan, de flesta nekar.
 - Kan bero på saknaden av grupper med det lilla sammanhanget ex autismgrupp.

- Planering av:
Nätverksdag i höst, 9 oktober
Tid: 15.30-18.30
Enbart lärare bjuds in denna gång.
Tema: Digitalisering
Fyra grupper: Träningskola, grundsärskola, nationellt program och individuellt program.

Alla kommuner inventerar hemma och tillfrågar lämpliga pedagoger som kan leda en workshop. Anmälan av pedagog till Jan Callenvik och Karina Bronell
karina.bronell@falkoping.se jan.callenvik@edu.falkoping.se
Ungefärligt antal pedagoger per verksamhet och

- Övrigt, anmäl gärna punkter som är angelägna att ta upp.
 - Fritids

Var har särskoleeleverna sitt fritids?, Grundskolans fritids används hos de flesta kommunerna oftast för grundsärskolans elever.

För träningskolans elever finns de i flera kommuner fritids för enbart träningskoleelever men det skiljer sig åt mellan våra kommuner.

- Bifogas, Skaras plan för mottagande i sarskolan.

Nytt mötesdatum :

Plats Stadshuset: Falköping 9 november kl 8:30