

Nätverket för särskola 180116

Lokal: Göteverummet, stadshuset Falköping

Närvarande: Nina Kindbom Tidaholm, Helehn Andersson Skövde, Anders Englund Vara, Anna Malmeling Marklund Hjo, Niklas Holmqvist Lidköping, Åsa Fyhr Lidköping, Cathrine Evertsson Gullspång, Ulf Ryberg Mariestad, Mikael Fransson Mariestad och Jan Callenvik Falköping.

- Vi presenterar oss för varandra.
- Vi påminner varandra om att det är viktigt att alla tar ansvar för att lyfta in frågor i nätverket. Grundsärskolan och gymnasiesärskolan ska ta lika stor plats.
- Uppföljning av elev i annan kommun, hur långt har Skara kommit med sitt arbete?

Punkten flyttas till nästa möte eftersom Skara har förhinder men vi delger varandra den information vi har. Det är vanligt att det uppstår komplikationer och om det krånglar vänder man sig vanligtvis till "hemgymnasiet" varför det är viktigt att man har kunskap om vilka elever som valt annan kommun. Det är en sak att ha koll på var eleverna är, men det är svårare att göra kunskapsuppföljning. Rutiner saknas. Viktigt att det är tydligt vem i hemkommunen som har detta uppdrag. Finns det anledning att ha en gemensam rutin i Skaraborg?

- Nästa nätverksdag den 5 mars, vem anordnar denna? Tema? Förslag, betyg och bedömning. Gymnasieskolans nätverk ger återkoppling.

Gymnasiesärskolans nätverk blev inställd.

Vi bestämmer att vi försöker hitta en dag i höst i stället. Förslag Mediapoolen i Skövde – digitala verktyg. Gällande 5/3 ordnar alla kommuner dagen själva.

Lidköping (gysär) får i uppdrag att återkoppla på vårt nästa möte den 16/4 om hur deras dag med Lärarfortbildning den 5/3 var.

- Ny timplan 2018, hur kommer det att påverka oss i särskolan? Har någon fördjupat sig i frågan? Hur kan vi stödja varandra i detta arbete?

"Citat skolverket: För grundskolan innebär det större förändringar i och med att det centrala innehållet i kursplanerna ska delas upp mellan låg-, mellan- och högstadiet både i ämnen och ämnesområden samt att det ska tas fram kunskapskrav för årskurs 3 i några ämnen"

Tidaholm är referenskommun och får första förslaget inom kort och erbjuder sig att skicka ut det till nätverket. Beslut fattas 180401 i riksdagen.

<https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundsarskola>

Fråga om poäng och timmar när man läser kombination av kurser på gymnasiesärskolan och gymnasieskolan då timmarna skiljer sig åt.

<https://www.skolverket.se/skolformer/gymnasi utbildning/gymnasiesarskola/samlasning-mellan-gymnasiesarskola-och-gymnasieskola-1.264096>

I grundsärskolenätverket ses vi när timplanerna kommit ut och då sammankallar Tidaholm via detta nätverk.

Övriga frågor

- Obligatorisk förskoleklass – hur påverkar det grundsärskolan?
Skolverket har svarat att det inte blir någon ändring i Skollagen gällande grundsärskolan. Man får agera på samma sätt som nu och det finns tre alternativ:
1: Gå kvar ett år i förskolan och sedan börja direkt i årskurs ett i grundsärskolan.
2: Börja som sexåring i grundsärskolans årskurs ett.
3: Gå i grundskolans förskoleklass.
- Nyanlända och flerspråkighet.
Vi delger varandra om hur det fungerar i våra respektive kommuner. Vissa har rutiner, andra inte. Omvänd integrering under utredningstiden kan vara en lösning. Gällande modersmål och studiehandledning så har några kommuner en central organisation och andra har egna anställningar. Ett exempel som framkommer är att anställa assistent/pedagogisk resurs som behärskar språket. I något fall händer det att eleven väljer bort gymnasiesärskolan till förmån för IM.

* Diskussion om kombination av ämnen och ämnesområden inom grundsärskolan och individuellt program och nationellt program.
Vi delger varandra erfarenheter.
- Vi hör ibland om att hela sarskolan som skolform ifrågasätts. Vi hör också att det finns förslag i riksdagen om högskolestudier för elever som gått i sarskola.
- Utveckling inom studie- och yrkesvägledning. Två SYVare från Mariestad var på utbildningen på Arlanda. Bilaga till detta protokoll kommer vara dokumentation från konferensen.
- Läs- och matematiklyftet rekommenderas. Vi har gjort lite olika gällande hastigheten för genomförandet. Även digitaliseringsmodulerna är mycket bra.
- Tips! Lärarfortbildning "Sarskolan, livet och verkligheten".
<https://www.lararfortbildning.se/sarskola/uppdrag/paketera/sarskolan-formagorna-och-verkligheten>
- Påminnelse om att skicka in siffrorna för elevunderlag.
Vi tittar på Excelfilen.

Text som är rödmarkerad är punkter som ska finnas på dagordningen inför vårt nästa möte.

Anteckningar gjorda av Åsa Fyhr