

## Nätverksträff rektorer 210421.

### Närvarande

Kent Larsson, Karlsborg, Magnus Arvidsson, Töreboda, Heléne Johansson, Skara, Synneve Åberg, Mariestad, Tomas Johansson, Essunga, Gabriel Hukvist, Götene, Anna Malmeling Marklund, Hjo, Anneli Jonsson, Lidköping, Susanne Sandgren, Camilla Lindberg, Skaraborg kommunalförbund.

### Minnesanteckningar

Susanne Sandgren och Camilla Lindberg, Skaraborgs kommunalförbund presenterar projektet "Fullföljda studier Skaraborg 2.0" (se bilaga)

### Goda exempel från kommunerna

- Lidköping berättar om sitt arbete med sociala kartläggningar samt med pojkars lärande utifrån Fredrik Zimmermans forskning. Utvecklingsenheten i Lidköping arbetar med att ta fram en websida med material för kvarhållande strukturer för Fullföljda studier.
- Mariestad har gått in ett projekt, liknande fullföljda studier. Projektet kallas "Fullföljd utbildning" och drivs via SKL. Arbetar med skolfrånvaro.
- Töreboda arbetar mycket med lärmiljöer tillsammans med Guldgruvan. Vi ingår i projektet Nyanländas lärande. Viktigt att arbeta med kvarhållande strukturer. Töreboda planerar för en fjärrundervisningsgrupp.
- Hjo arbetar och har arbetat mycket med Fullföljda studier. Hjo upplever också att det är viktigt med kvarhållande strukturer. Hjo har ett arbete med en föreläsare, (Kristina Henkel) kring värdegrundsfrågor. Arbetar med skolfrånvaro.
- Götene arbetar med skillnaden mellan pojkar och flickor. Rektorer går just nu fullföljda studier med Helen Jenven. Har ett projekt där man köper en tjänst där man har trivselledare som ordnar rastaktiviteter för en tryggare och mer trivsam skolgård.
- Skara beskriver ett arbete kring SKA och samverkan bästa skola. Är med i projektet fullföljda studier med Helene Jenven. Har varit med i den statliga satsningen på rörelseglädje. Deltar i plugginnprojektet.
- Karlsborg har varit med i fullföljda studier. Föregående år gjordes ett stort arbete kring en klass. Skolan har ett trygghetsteam som står för den kvarhållande strukturer. Reglerna är implementerade. I år har skolan arbetat med eleverna språk. Karlsborg arbetar också med trivselledare (betald tjänst). Särskilt bra för de nyanlända, lättare för de att komma in i lek. Har genomgått nyanländas lärande. Har en förstelärare som arbetar med SKUA. Inför HT startar Karlsborg upp rörelse utifrån boken "Hjärnstark junior"
- Essunga satsar på en utökning av socionomer eller beteendevetare som arbetar mot skolor, elever, vårdnadshavare och socialtjänst. Just nu har det 1 tjänst/skola, totalt 4

tjänster. Det handlar mycket om att stötta vårdnadshavare och elever. Arbetar med inkluderande lärmiljöer. Arbetar med att ha samma strukturer i alla klassrum för att öka trygghet och studiero.

## Frånvaro/Närvaro

Götene, Mariestad och Hjo har närvaroteam. Båda teamen har arbetat med att öka närvaron. Och båda teamen har sett att arbetet har effekt. Magnus ställer frågan hur pandemin kommer att påverka närvaro/frånvaro, dvs kommer vi få en ny grupp elever som inte kommer till skolan? Hur kommer undervisningen påverkas av pandemin?

## Länkar till filmer från Skaraborgs kommunalförbund

Filmer Fullföljda studier – genom Trygghet och Studiero och En skola för alla:

[Informationsspridning \(utbildningskaraborg.se\)](https://www.informationsspridning.utbildningskaraborg.se)

Film framtagen inom Friska barn i Skaraborg, Känsla för mat och prat:

[https://url11.mailanyone.net/v1/?m=1IZCxy-00013Z-43&i=57e1b682&c=KFCF3j\\_fZoJbA08Qbop180zeDqs5yySzdgskrRKhxqxZFt9CsMHvf\\_peDf8NzmEK5ae2RwAyFTx4H6RgP2bkeEDajC8VfLzljoxh4lft\\_YMV0z22eh5TQC-9DIhRdvDcQkLdiLt2duTDWwx99hkGSedpb1\\_yxE\\_qNkZgXh6J\\_JUdo30j8LqndBB2MASojj1jquUEbGpkyUFq7rsydTKPbww8JYLE14tJizU-tfjDjhRPQhuD6h5mbG151v1X2qWRrTKAvgr-ZZQXuTOvXI8IVSOIxaWNokARHHfHLP7Q5jK1xopK6L1eFoeWP9nSkVp2dcb0IZVKGUgivrjWIPjP9Jce17-G-QuTijHoLaHA\\_VU](https://url11.mailanyone.net/v1/?m=1IZCxy-00013Z-43&i=57e1b682&c=KFCF3j_fZoJbA08Qbop180zeDqs5yySzdgskrRKhxqxZFt9CsMHvf_peDf8NzmEK5ae2RwAyFTx4H6RgP2bkeEDajC8VfLzljoxh4lft_YMV0z22eh5TQC-9DIhRdvDcQkLdiLt2duTDWwx99hkGSedpb1_yxE_qNkZgXh6J_JUdo30j8LqndBB2MASojj1jquUEbGpkyUFq7rsydTKPbww8JYLE14tJizU-tfjDjhRPQhuD6h5mbG151v1X2qWRrTKAvgr-ZZQXuTOvXI8IVSOIxaWNokARHHfHLP7Q5jK1xopK6L1eFoeWP9nSkVp2dcb0IZVKGUgivrjWIPjP9Jce17-G-QuTijHoLaHA_VU)

Film framtagen inom Psykisk hälsa – återhämtningsförmåga:

[https://url11.mailanyone.net/v1/?m=1IZCxy-00013Z-43&i=57e1b682&c=TiBJTA5NWEA1w\\_2mF89pMi-vFDRBkUzbOVZ2OV9l1iuMEPoL8foVIDW8rUfE2pdmT1MwnDeT6hEUZmJrCd85eH\\_skm7bBdkQv4geU\\_Sn\\_eciPi8YFun\\_yCyHiz21oOhlOyuADotNuRxNgxGIsIcA9FBsMh6fvvk4oUTi8H4A\\_gkFc\\_1h0MQF7\\_JyRuw\\_Uwa7oi7R3-0r0kjCwU8MT22EECj2nLAr9D2ApYcx8WbToVt0SV6airIndSzq-9ma8rEo](https://url11.mailanyone.net/v1/?m=1IZCxy-00013Z-43&i=57e1b682&c=TiBJTA5NWEA1w_2mF89pMi-vFDRBkUzbOVZ2OV9l1iuMEPoL8foVIDW8rUfE2pdmT1MwnDeT6hEUZmJrCd85eH_skm7bBdkQv4geU_Sn_eciPi8YFun_yCyHiz21oOhlOyuADotNuRxNgxGIsIcA9FBsMh6fvvk4oUTi8H4A_gkFc_1h0MQF7_JyRuw_Uwa7oi7R3-0r0kjCwU8MT22EECj2nLAr9D2ApYcx8WbToVt0SV6airIndSzq-9ma8rEo)

Vid tangenterna

Magnus Arvidsson, rektor