

# Skolverkets perspektiv på syv- arbete i skolorna

Mikaela Zelmerlööv

Val för livet – slutkonferens 28 april 2026

# Perspektiv på vägledning



**Kompetensförsörjningsperspektivet**



**Bildningsperspektivet**



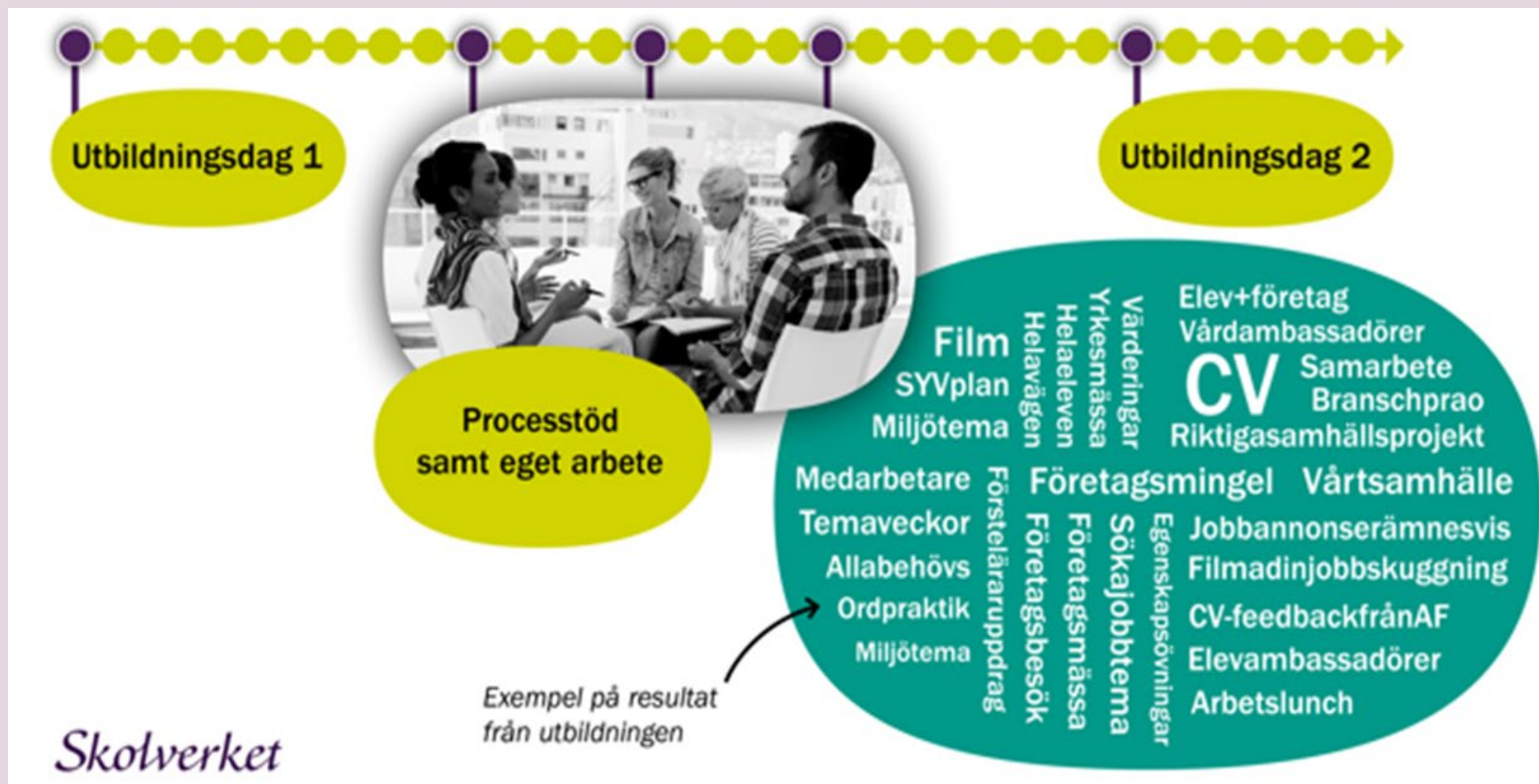
## Planering och dimensionering - Det handlar om studie- och yrkesvägledning

- Studie- och yrkesvägledningens likvärdighet och kvalitet bör främjas
- Motverka könsbundna utbildnings- och yrkesval
- Stärkt samverkan mellan skola och arbetsliv
- Bättre förutsättningar för systematisk vägledning
- Stärka bristyrkenas attraktivitet

# Utveckla valkompetens



# Utbildningspaketet





# Motivation



# Intervjustudie med elever

- Elevernas motivation till lärande ökar
- I undervisningen blir eleverna mera medvetna om valalternativ
- Undervisningen utvecklar elevernas förmåga att fatta och genomföra beslut
- Efterfrågar mer diskussion och problematisering av normer och strukturer.
- Studie- och yrkesvägledning integrerad i undervisningen i grundskolan

## Studie- och yrkesvägledning integrerad i undervisningen i grundskolan

UTIFRÅN ETT ELEVPERSPEKTIV

Dokumentdatum: 2018-12-08  
Dokumentnummer: 2018:543  
Anna Muzic, Lisa Blomqvist  
Click or tap here to enter text.

# Stöd för studie- och yrkesvägledning - Skolverket



## **Arbetsliv och utbildning**

- Yrkeskunskap
- Framtidsutsikter
- Utbildningsvägar
- Varför arbetar man?
- Vad innebär det att arbeta?
- Studiebesök
- Prao



## **Självkännedom**

- Mina värderingar och attityder
- Varför väljer jag som jag gör?
- Mitt mående
- Hur hanterar jag motgångar?
- Vilka är mina styrkor och svagheter



## **Målsättning**

- Hur vill jag ha det?
- Hur når jag målet?
  - Min studieteknik
  - Min handlingsplan
- Hur hittar jag min motivation



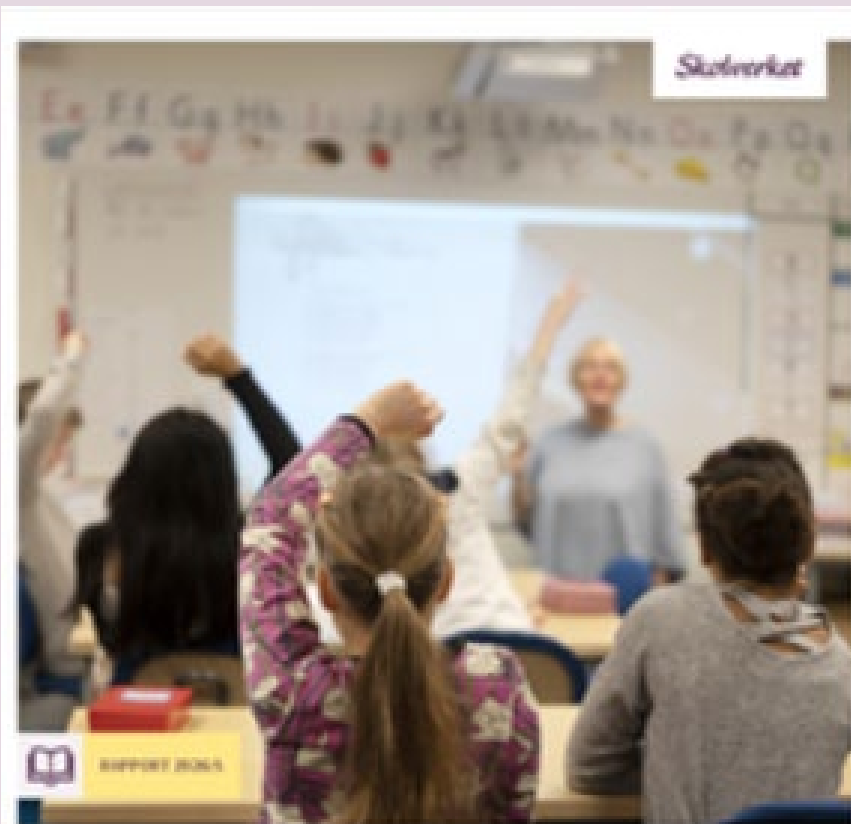
# Vägledning har effekt

- Främjar meningsfullhet och ökar den inre motivationen
- Förebygger avhopp
- Motverkar segregation
- Motverkar könsstereotypa val för att främja en jämställd arbetsmarknad
- Vägledning har en särskilt viktig funktion för inkluderingen av nyanlända i det svenska samhället.



# Skolverkets lägesbedömning

- Arbetsmarknad i förändring ställer nya krav på utbildningssystemet
- Grundskolans studie- och yrkesvägledning behöver stärkas
- Komvux har en nyckelroll för det livslånga lärandet
- Skolverket bedömer att tillgången till studie- och yrkesvägledning behöver förbättras och att huvudmän och rektorer behöver ta ett större ansvar för kvaliteten i den vägledning som erbjuds.



**Skolverkets bedömning av  
läget i skolväsendet 2026**

# Tioårig grundskola 2028 – ett studie- och yrkesvägledningsperspektiv

SOU 2025:19



# Kap 4. Läroplanens inledande delar

## *Elevernas studie- och yrkesvägledning*

Skolan ska ge eleverna en bred och konstruktiv bild av de möjligheter som finns i samhället. I grundskolan ska eleverna ges studie- och yrkesvägledning som gör det möjligt för dem att på ett välinformerat sätt välja fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen samt särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning. Studie- och yrkesvägledaren ska även stödja den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Läraren **ska** utveckla elevernas förståelse för hur kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som ingår i ämnena kan ha betydelse i arbetslivet. Rektorn **ska** skapa samverkan med skolor och arbetslivet.

# Tio-årig grundskola 2028

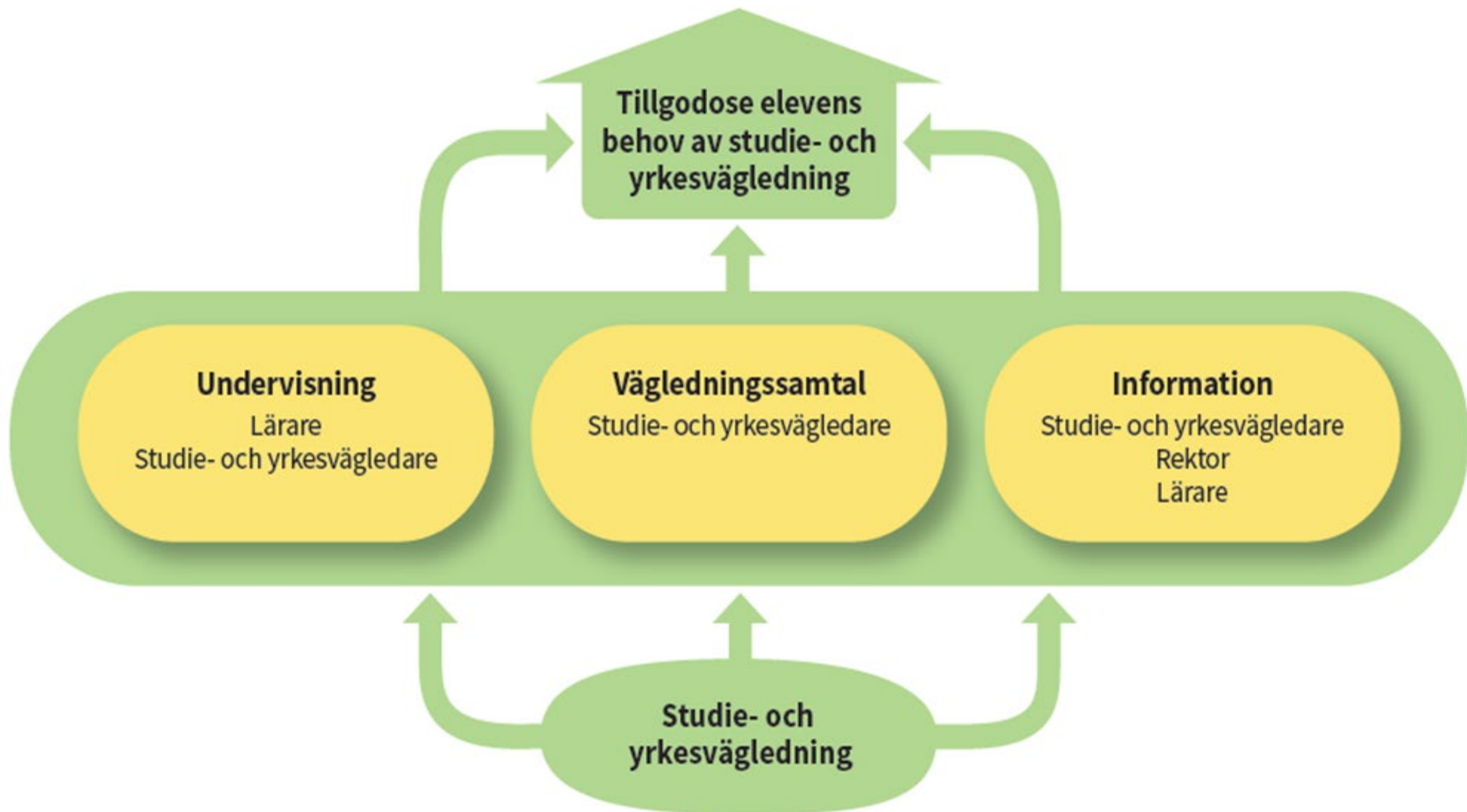
Ämnets bidrag till skolans mål – ett av nio mål.

*”..Skolans mål är att varje elev :*

*kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning samt har inblick i kultur-, arbets- och föreningsliv”...*

Läroplansutredningen SOU 2025:19

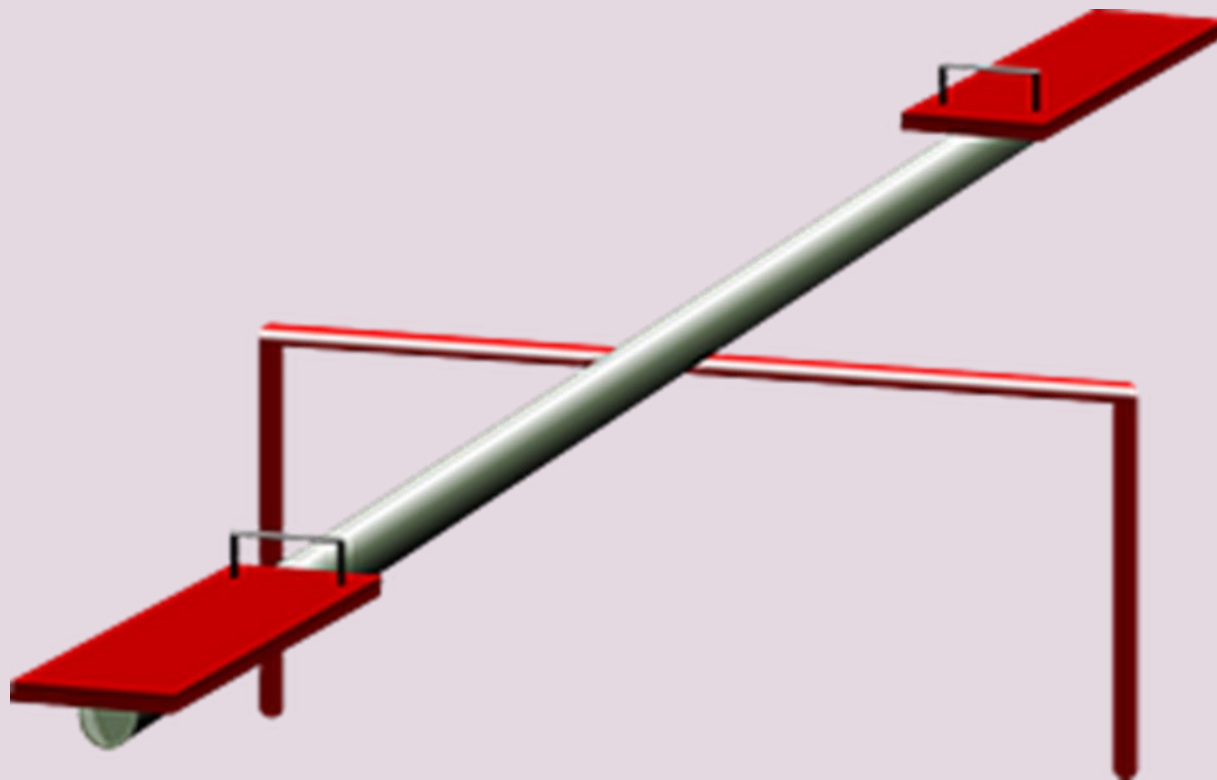




# Välja rätt – en lönsam historia

- Kostnad för en insats
- Kostnad för att avstå

Nationalekonom Ingvar Nilsson, En socioekonomisk investeringsanalys av studie- och yrkesvägledning



**4 400** extra gymnasieår

**142 700** Snittkostnad per elev/år

**604 804 654** Total kostnad per år

[Sök statistik om förskola, skola och vuxenutbildning - Skolverket](#)

# Genomströmning i en kommun

| Gymnasieskola - Genomströmning inom 3, 4 och 5 år, GY11              |            |                |          |                |              |                                   |           |           |                                                      |           |           |                                                                    |           |           |
|----------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------|----------------|--------------|-----------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Gymnasieskolan totalt (nationella program samt introduktionsprogram) |            |                |          |                |              |                                   |           |           |                                                      |           |           |                                                                    |           |           |
| Valt startläsår: 2020/21                                             |            |                |          |                |              |                                   |           |           |                                                      |           |           |                                                                    |           |           |
| ANALYSSTÖD                                                           |            |                |          |                |              |                                   |           |           |                                                      |           |           |                                                                    |           |           |
|                                                                      |            |                |          |                |              | Andel (%) som slutfört med examen |           |           | Andel (%) som slutfört med studiebevis om 2500 poäng |           |           | Andel (%) som startat och slutfört utbildningen inom samma program |           |           |
| Kommun                                                               | Kommun-kod | Län            | Läns-kod | Typ av huvudma | Totalt antal | Inom 3 år                         | Inom 4 år | Inom 5 år | Inom 3 år                                            | Inom 4 år | Inom 5 år | Inom 3 år                                                          | Inom 4 år | Inom 5 år |
| Huddinge                                                             | 0126       | Stockholms län | 01       | Samtliga       | 1 093        | 67,1                              | 70,0      | 70,5      | 11,5                                                 | 12,4      | 12,4      | 75,5                                                               | 76,3      | 76,4      |
| Huddinge                                                             | 0126       | Stockholms län | 01       | Kommunal       | 955          | 66,0                              | 68,6      | 69,2      | 12,4                                                 | 13,3      | 13,3      | 76,8                                                               | 77,6      | 77,7      |
| Huddinge                                                             | 0126       | Stockholms län | 01       | Enskild        | 138          | 74,6                              | 79,7      | 79,7      | ..                                                   | ..        | ..        | 66,7                                                               | 67,4      | 67,4      |

# Framgångsfaktorer

1. Gemensamt förhållningssätt och en samsyn
2. Tydlig resursfördelning
3. Studie- och yrkesvägledning finns som en del av verksamhetens systematiska kvalitetsarbete
4. Rutiner för samverkan med arbetslivet
5. Aktuell och implementerad handlingsplan
6. Syv integreras i undervisningen
7. Lärare utmanar och problematiserar traditionella föreställningar
8. Rutiner så att nyanlända elever får vägledning
9. Rektor ger förutsättningar så att lärare och studie- och yrkesvägledare samarbetar.



<https://youtu.be/W5dhhDgCYI0>

Självvärdering för studie- och yrkesvägledning



# Modul i Lärportalen

[Lärportalen | Studie- och yrkesvägledning i undervisningen åk F-9 \(skolverket.se\)](#)

## Studie- och yrkesvägledning i undervisningen åk F-9

1. Studie- och yrkesvägledning
2. Studie- och yrkesvägledning i styrdokument
3. Entreprenörskap och studie- och yrkesvägledning
4. Normkritiska perspektiv på studie- och yrkesvägledning i undervisningen
5. Nyanlända, vägledning och språk- och kunskapsutveckling
6. Systematiskt kvalitetsarbete för en likvärdig studie- och yrkesvägledning

## Studie- och yrkesvägledning i undervisningen åk F-9

Studie- och yrkesvägledning handlar om att vidga elevernas perspektiv på yrken och arbetsliv, och att stärka elevernas självkännet som så att de kan fatta väl underbyggda studie- och yrkesval. Studie- och yrkesvägledning ska också bidra till att elevernas studie- och yrkesval inte begränsas av kön, social eller kulturell bakgrund. Arbetet med studie- och yrkesvägledning är hela skolans ansvar där ni som lärare har en viktig och central roll. Den här modulen handlar om hur studie- och yrkesvägledning kan integreras och utvecklas i undervisningen redan från lägre åldrar och genom hela grundskolan.

Modulen vänder sig till arbetslag eller ämneslag åk F-9 som vill få inspiration och ökad kunskap om hur man konkret kan arbeta med studie- och yrkesvägledning i undervisningen.



# Vägledning hjälper

Med rätt verktyg – Det går!

Bibehålla fungerande rutiner och kontinuitet

Hela styrkedjan

Likvärdighet i studie- och yrkesvägledning

Motverka stereotypa val

Lärare behöver få syn på vägledningens möjligheter

Skolinspektionens rapporter

Fristående skolor



# Vägledarrollen

- Central roll
- Påläst om den verksamhet man är i
- Visa vilka förväntningar och krav man kan ha på studie- och yrkesvägledningen
- Elevperspektivet



# Tack!

[mikaela.zelmerloow@skolverket.se](mailto:mikaela.zelmerloow@skolverket.se)



*Skolverket*