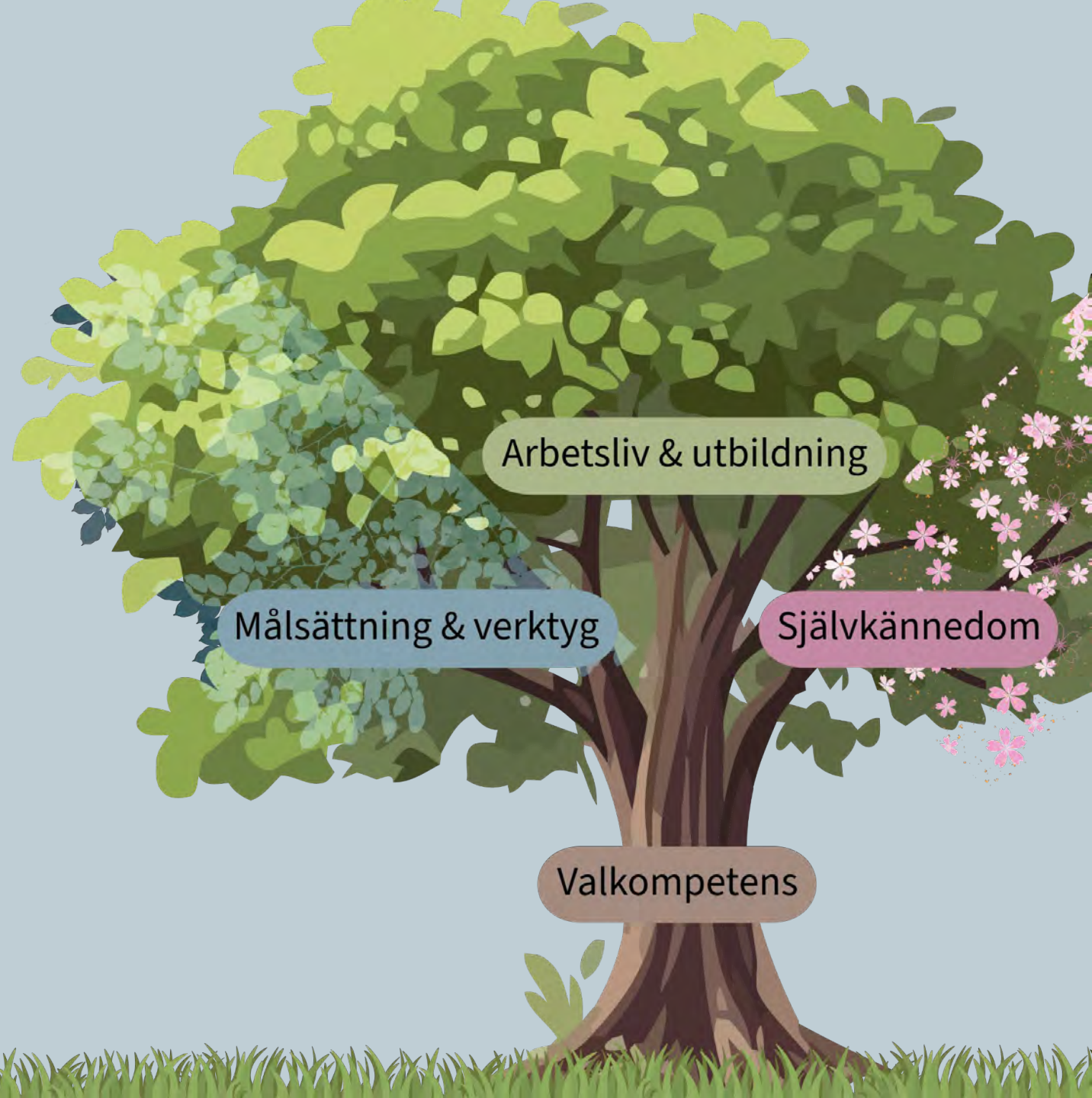


SLUTSNACK

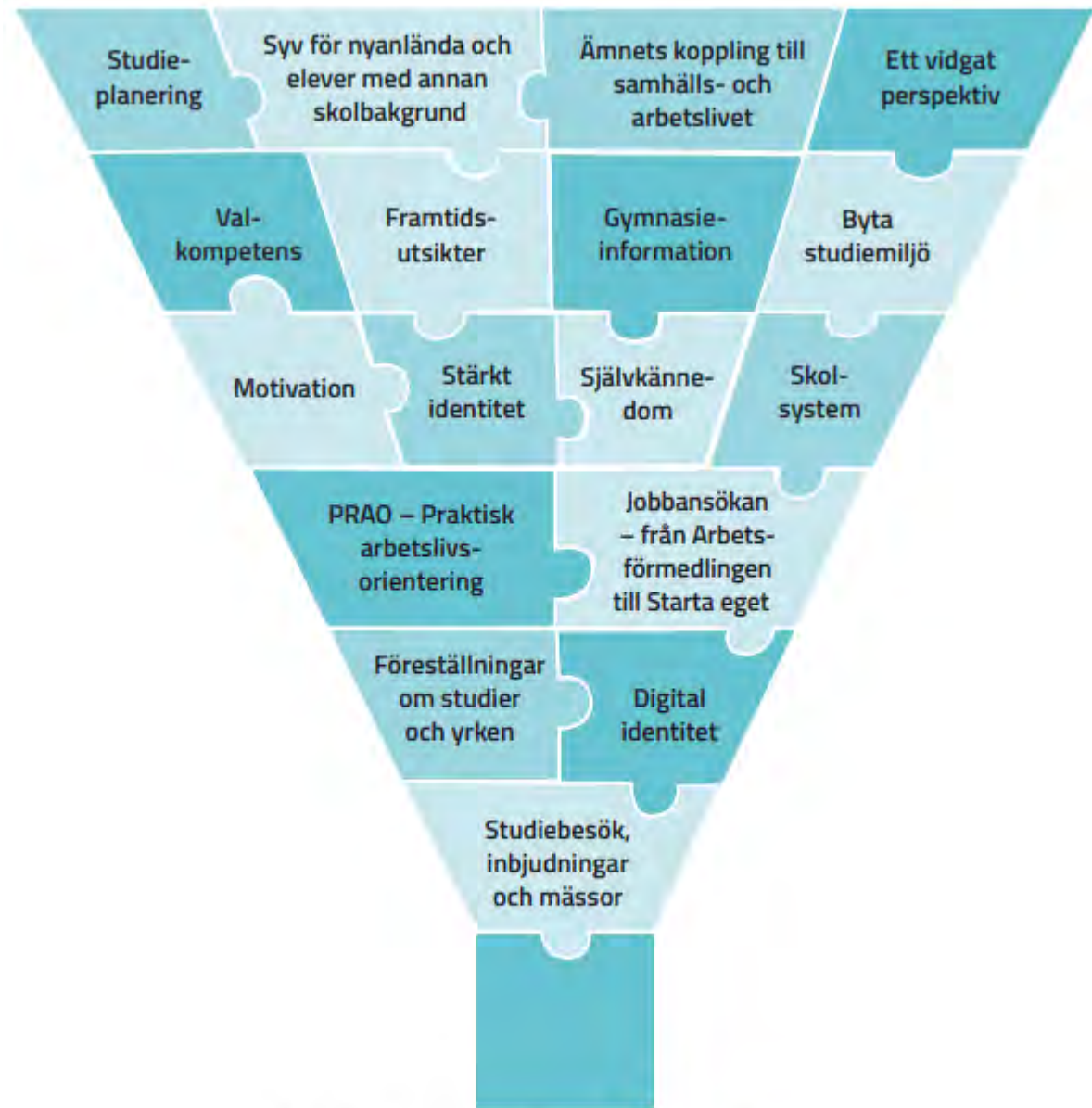
Val för livet, 28 april 2026



Resultat att använda i skolorna
- konkreta verktyg från Val för livet

SYV-TRATTEN

Från Sara Nordströms bok
"Framtidsval börjar i klassrummet"



KÄRNFULLT VÄGLEDNINGSSAMTAL

SKOLVERKETS BILD ÖVER VALKOMPETENS



Arbetsliv och utbildning

- Yrkeskunskap
- Framtidsutsikter
- Utbildningsvägar
- Varför arbetar man?
- Vad innebär det att arbeta?
- Studiebesök
- Prao



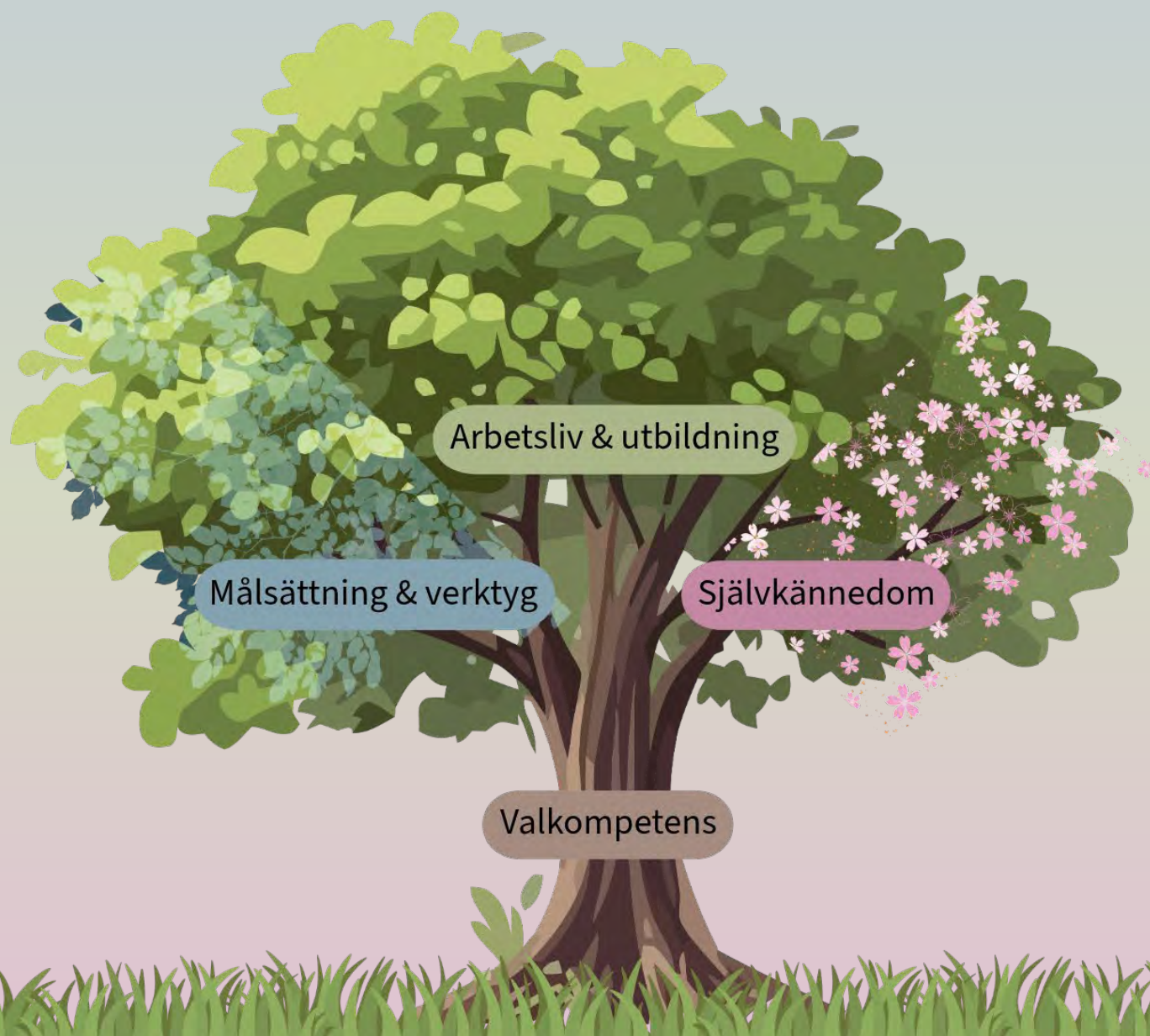
Självkännedom

- Mina värderingar och attityder
- Varför väljer jag som jag gör?
- Mitt mående
- Hur hanterar jag motgångar?
- Vilka är mina styrkor och svagheter



Målsättning

- Hur vill jag ha det?
- Hur når jag målet?
 - Min studieteknik
 - Min handlingsplan
- Hur hittar jag min motivation



Målsättning & verktyg

- Träna på att göra val
- Framtidsmål & handlingsplan
- Studieplanering & studieteknik
- Motivation
- GRIT

Arbetsliv & utbildning

- Kännedom om skolsystemet
- Kännedom om yrken & branscher
- Kunskap för att kunna söka jobb
- Yrkesambassadörer/förebilder
- Prao
- Ämneskoppling

Självkännedom

- Hur är jag?
Egenskaper, intressen, värderingar
- Egna förutsättningar för studier och yrken
- Normmedvetna studie- och yrkesval

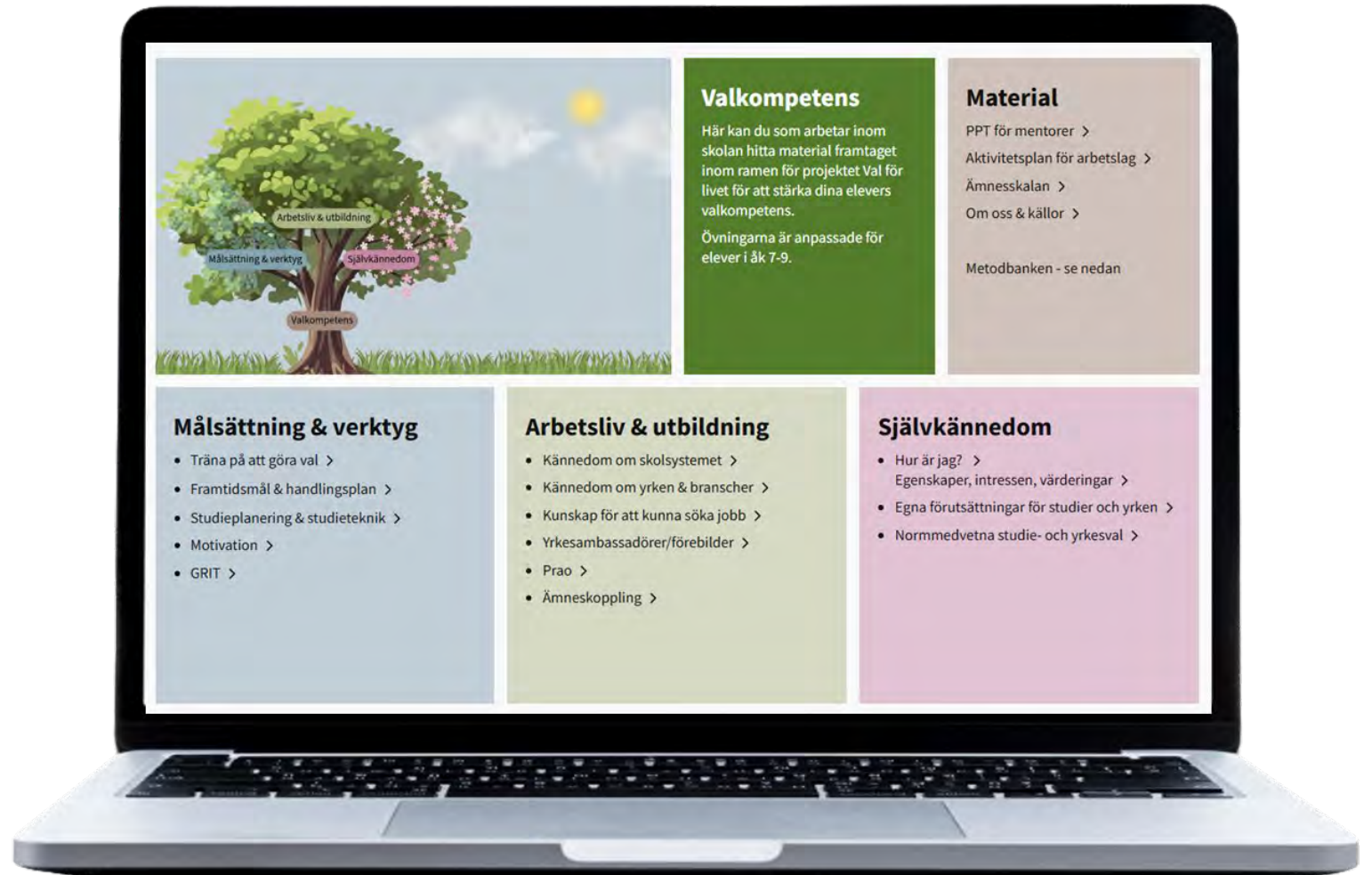
SKARABORG.SE/VALKOMPETENS

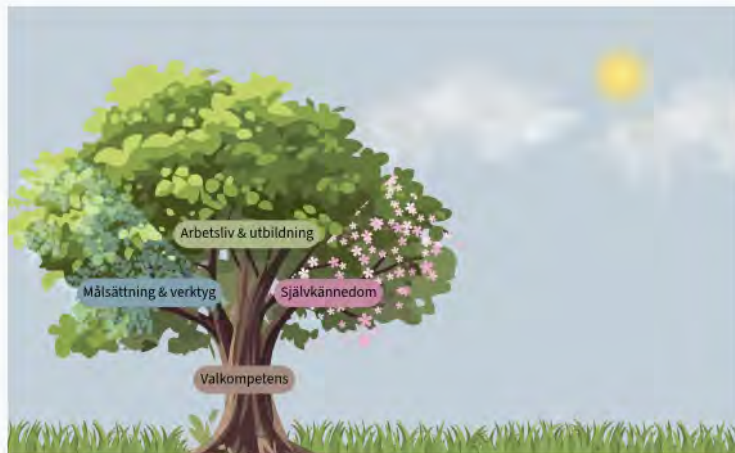
På plats

- Metodbank
- PPT till mentorer
- Aktivitetsplan till arbetslagen
- Ämnesskalan

På gång...

- Material för uppföljning och systematisering av arbetet





Valkompetens

Här kan du som arbetar inom skolan hitta material framtaget inom ramen för projektet Val för livet för att stärka dina elevers valkompetens.

Övningarna är anpassade för elever i åk 7-9.

Material

PPT för mentorer >

Aktivitetsplan för arbetslag >

Ämnesskalan >

Om oss & källor >

Metodbanken - se nedan

Målsättning & verktyg

- Träna på att göra val >
- Framtidsmål & handlingsplan >
- Studieplanering & studieteknik >
- Motivation >
- GRIT >

Arbetsliv & utbildning

- Kännedom om skolsystemet >
- Kännedom om yrken & branscher >
- Kunskap för att kunna söka jobb >
- Yrkesambassadörer/förebilder >
- Prao >
- Ämneskoppling >

Självkännedom

- Hur är jag? >
- Egenskaper, intressen, värderingar >
- Egna förutsättningar för studier och yrken >
- Normmedvetna studie- och yrkesval >

METOD- BANK



PPT TILL MENTORER

Fungerar materialet som det är?

Lärdomar och medskick till andra skolor
som ska börja använda?

Träna på att göra val: Praoplats

För åk 8



Träna på att göra val: Praoplats

Sammanfattning



Vad är viktigt för dig?



Vad är du bra på?



Om det är svårt, fråga
någon som känner dig
väl!



Prova
uteslutningsmetoden



Gör plus- och
minuslistor



Singla slant!



Målsättning
& verktyg

AKTIVITETSPLAN - ARBETSLAG



AKTIVITETSPLAN FÖR VALKOMPETENS

Skapa en aktivitetsplan per årskurs, helst en per klass. Börja med att fylla i de aktiviteter ni redan gör eller planerar att göra. Fyll i vem som gör dessa och när de genomförs. Kryssa i vilken del i valkompetens aktiviteten är inom (Målsättning & verktyg, Arbetsliv & utbildning samt Självkännedom). Utifrån kryssmarkeringarna ser ni vilka områden ni täcker in och vad ni behöver fokusera ytterligare på för att stärka eleverna. Efter att aktiviteten är genomförd, skriv en kommentar om hur det gick och vad ni tar med er inför nästa gång. Fundera även på hur ni har tänkt runt genomförandet och hur ni kan följa upp ert arbete. Vem följer upp att arbetet blir gjort och på vilket sätt?

Aktivitet	För vem? (klass/grupp)	Vem gör?	När?	M&V	A&U	S	Har gick slet?

Arbetslag: _____

Årskurs: _____

Målsättning & verktyg

- Träna på att göra val
- Framtidsmål & handlingsplan
- Studieplanering & studieteknik
- Motivation
- GRIT

Arbetsliv & utbildning

- Kännedom om skolsystemet
- Kännedom om yrken & branscher
- Kunskap för att kunna söka jobb
- Yrkesambassadörer/förebilder
- Prao
- Ämneskoppling

Självkännedom

- Hur är jag?
Egenskaper, intressen, värderingar
- Egna förutsättningar för studier och yrken
- Normmedvetna studie- och yrkesval

Inspirerande exempel och lärdomar från Val för livet - skolor

MÅL

Återkom till mål och vart de vill
för att hitta var de ska.

Motivation

Se kopplingen idag - imorgon

VALKOMPETENSTRÄDET

Information och övningar
Reflektera och göra till sitt eget

RELATION

Äkta känslor. Vilja att lära känna eleverna. Förstå för att kunna se och hjälpa.
Bekräfta lärande. Feedback.

TRYGGHET OCH STUDIERO

Vara vuxen. Ta konflikter direkt. Reagera på allt . Respekt

ANSVAR OCH RESPEKT

ATTITYDER OCH MINDSET

GRUNDLÄGGANDE DELAR I KLASSRUMMET

PRAKTISKA SAKER

Förvänta sig att eleverna kommer i tid, ta med rätt saker,
följa instruktioner

STRUKTUR

Det här ska göras idag. "Tavelprat" 10-15 min.
Studieplanering över eget lärande

FÖRSTÅELSE

Att kunna läsa och förstå innebörden, göra till sitt eget.
Introducera ord för att inkludera

INSPIRERANDE EXEMPEL OCH LÄRDOMAR FRÅN VAL FÖR LIVET - SKOLOR

UTVECKLAD PRAO

- Före/under och efterarbete (Johanna)
- Autism- NPF (Ina)
- Grupp-prao, Inspirationsföreläsning (Sofi)

Elealexempel

MER EXEMPEL, INSPIRATION & LÄRDOMAR



- Trygghet & studiero
- Förebilder
- SSA-arbetet, koppla AP1 o AP2
- Arbetslagsarbete genom aktivitetsplan
- Årshjul och ämnesintegrering
- Medarbetarsamtal & lönesamtal

HUR VET VI ATT ELEVERNA FÅR EN ÄNDAMÅLSENLIG VÄGLEDNING?

- Eleverna har tillgång till en kontinuerlig vägledning och en vägledning inför val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.
 - Skolan bidrar till att vidga elevernas perspektiv vad gäller utbildningar, branscher och yrken.
- 1) Hur ser era system och rutiner ut för uppföljning och utvärdering av målen för studie- och yrkesvägledningen samt dokumentation av detta?
- framgångsfaktorer, fallgropar och lärdomar?
 - 2) Hur ser målen ut framåt?
 - 3) Hur får huvudmannen kännedom om målen och behoven kopplat till studie- och yrkesvägledningen (vilka underlag får de ta del av?)