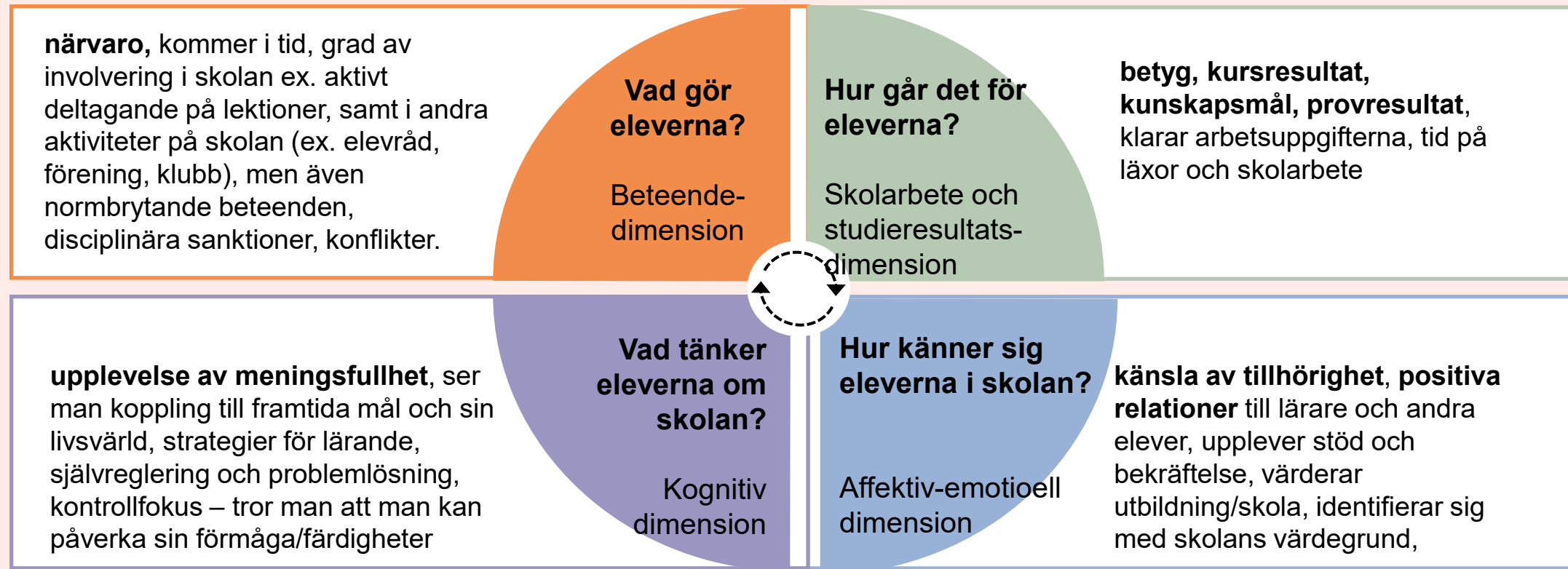


Vetenskaplig förankring och inspiration i det fortsatta arbetet för att fler elever ska fullfölja sina studier



Dimensioner av engagemang (skolanknytning): indikatorer att uppmärksamma i arbetet med fullföljda studier



(Anpassad från Appleton, Christenson, Kim & Reschley, 2006; Appleton, Christenson, & Furlong (2008). Christenson & Anderson, 2002; Christenson, Sinclair, Lehr & Hurley, (2002): Finn, 1989 m.fl.)

EU-kommissionens flaggskeppsinitiativ på utbildningsområdet



Pathways to school success: a new framework for action

Ett ramverk med rekommendationer som ska ge politisk vägledning om konkreta strategier och åtgärder

Ramverket innefattar rekommendationer på olika nivåer och bygger på:



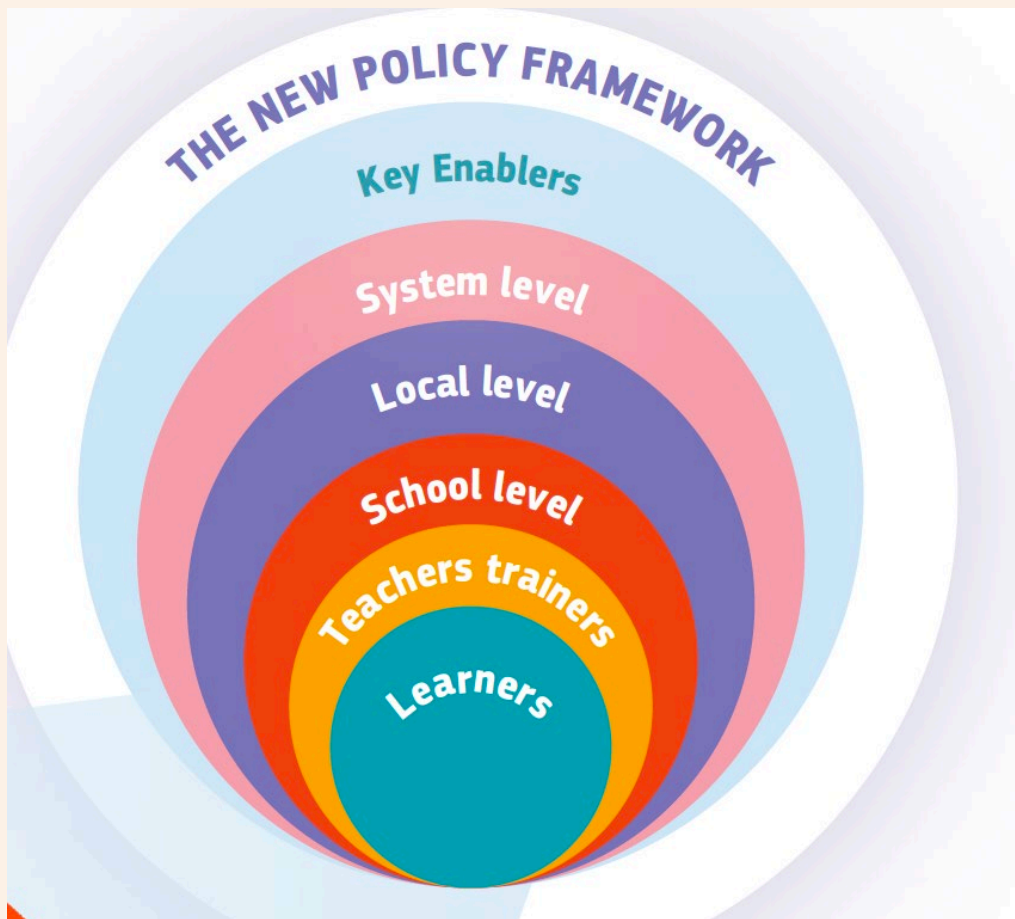
- En bred och inkluderande strategi för en lyckosam skolgång, som *inte bara handlar om studieresultat men även personlig, social och emotionell utveckling och elevernas välbefinnande* i skolan
- Ett antal övergripande förutsättningar (key enablers), samt ett antal möjliga åtgärder som ska främjas på skol- och systemnivå i enlighet med de respektive nationella utbildningssystemen (och lokala behov)

Centrala förutsättningar (key enablers) innefattar:



- **Ett systemiskt tillvägagångssätt:** samtidigt adressera bristande grundläggande färdigheter och studieavbrott, vidta åtgärder för att främja elevers och lärares välbefinnande, förebygga mobbning och främja en positiv lärmiljö.
- **Integrerade och övergripande strategier:** utveckla eller stärka strategier som inkluderar förebyggande och åtgärdande insatser (men med större tonvikt på förebyggande) genom alla nivåer i skolutbildningen.
- **Uppmärksamma grupper i riskzonen:** komplettera universella insatser med riktade och individualiserade åtgärder för elever som behöver ytterligare stöd i inkluderande miljöer.
- **Datainsamling:** utveckla eller förbättra system för att samla in och följa information på nationell, regional och lokal nivå.

Elevnivå: kombinera åtgärder utifrån behov



Tidig identifiering av svårigheter och behov

Elevcentrerade läroplaner och bedömning

Socio-emotionellt lärande

Stärka elevers förmåga i undervisningsspråket
samtidigt som språklig mångfald värdesätts

Interaktiva och upplevelsebaserade pedagogiska
metoder (variation av lärkontext, koppling till
verkligheten, ämnesövergripande mm)

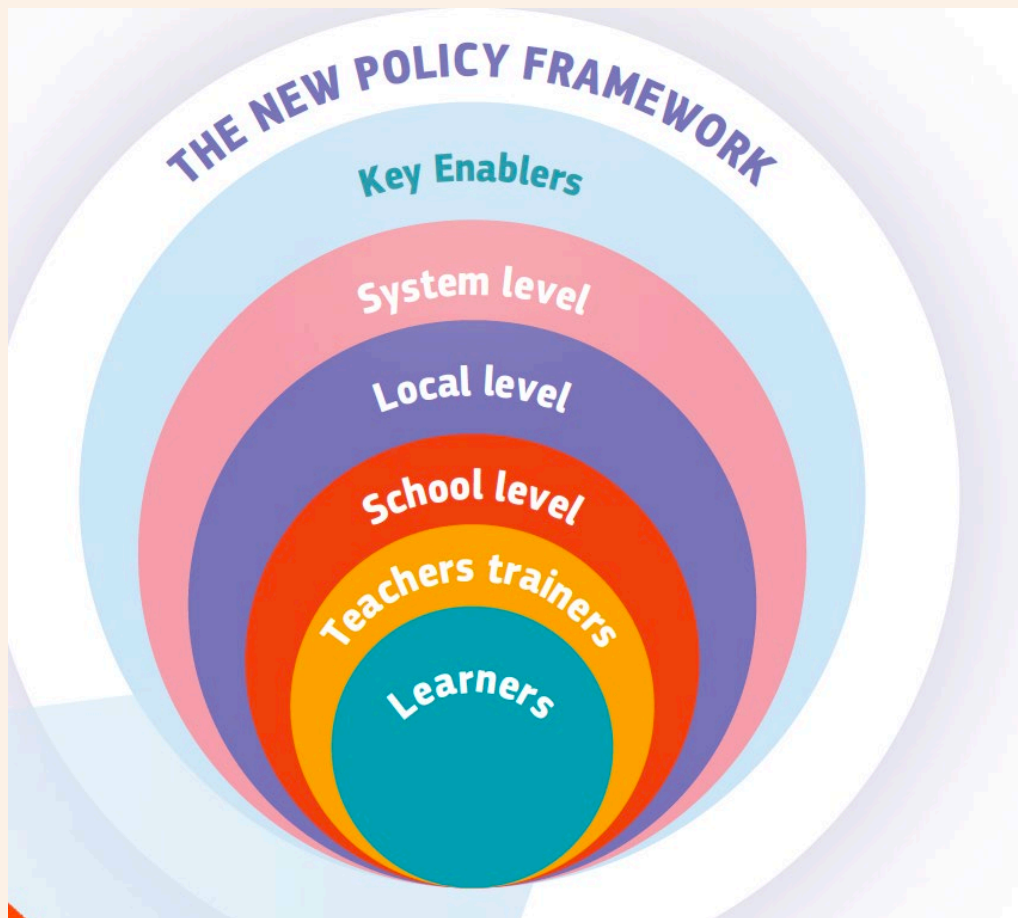
Riktat och individanpassat **stöd** som även inkluderar
socioemotionellt stöd

Utbildningshandledning, studie-och yrkesvägledning för
att stödja karriärplaneringsförmåga "**valkompetens**"

Fritidsaktiviteter, aktiviteter utanför skolan

Riktade **ekonomiska** stödsystem

Skolledare, lärare, övrig personal: kombinera åtgärder utifrån behov



Grundläggande lärarutbildning

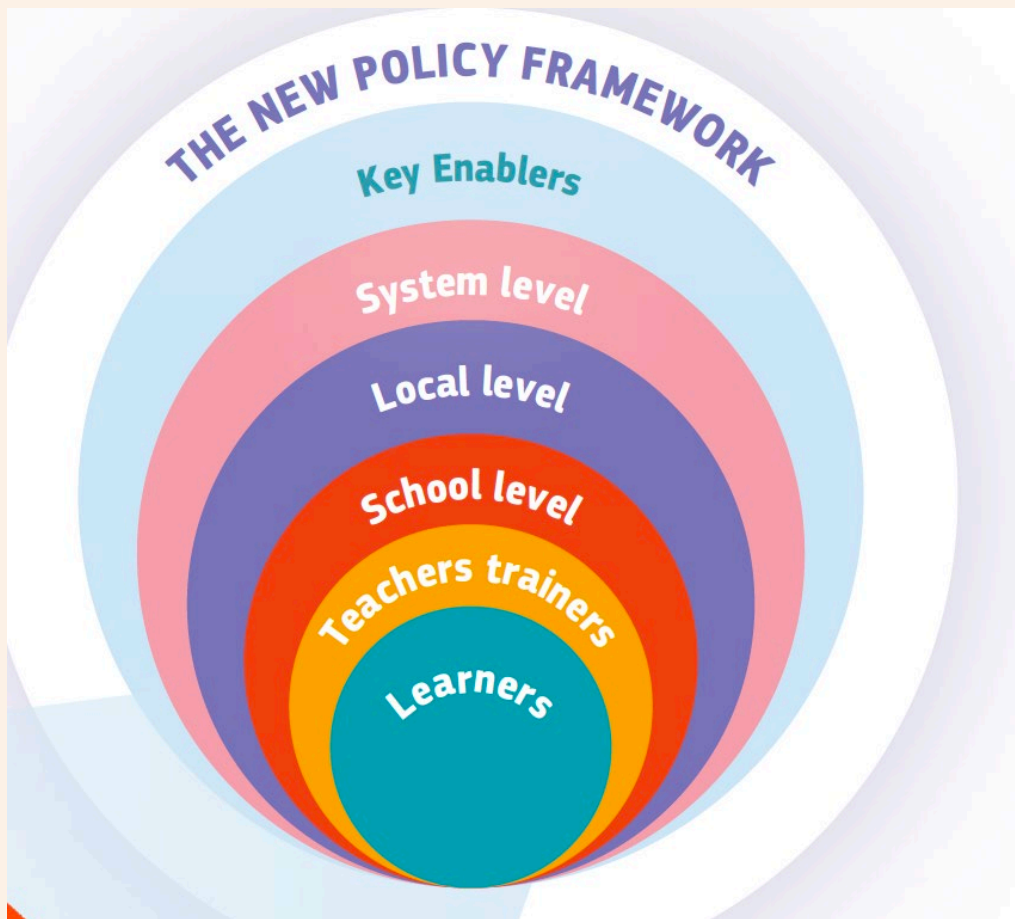
Kontinuerlig kompetensutveckling av hög kvalitet

Lärares välbefinnande och arbetsvillkor

Incitament för att arbeta i **skolor i socioekonomiskt utsatta** områden

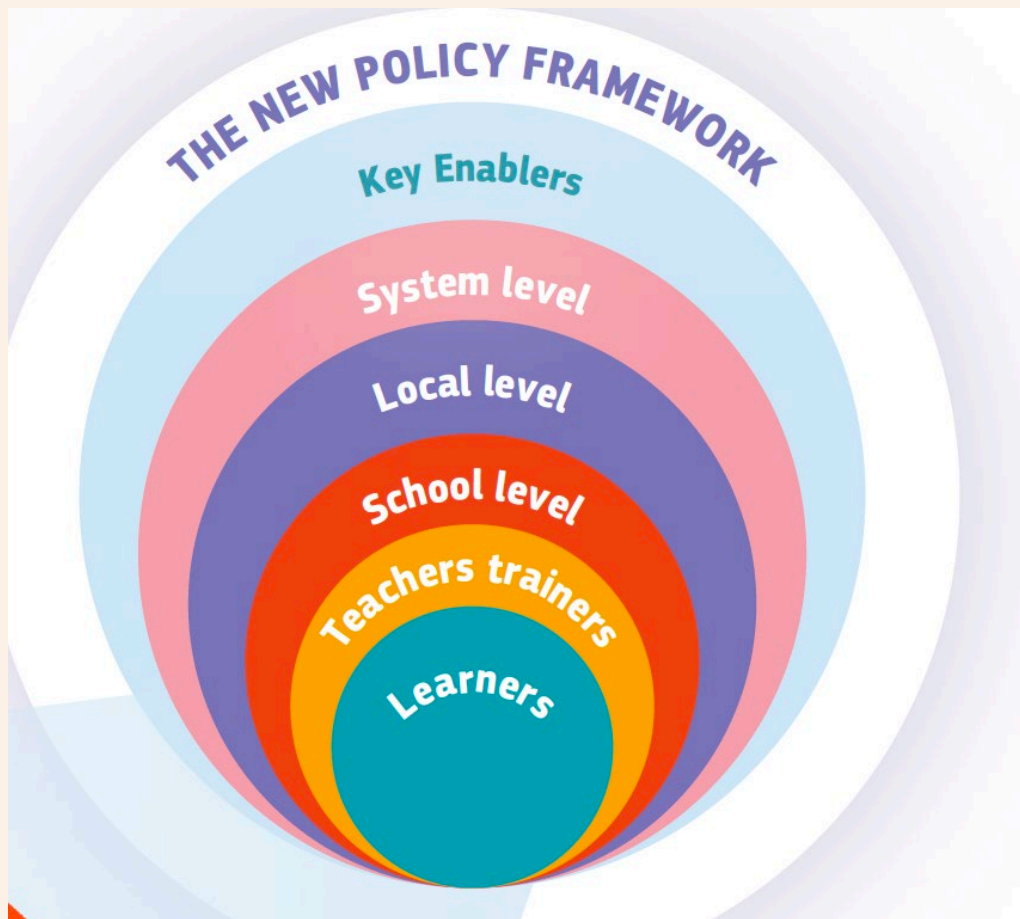
Främja **mångfald** bland skolpersonal

Skolor: kombinera insatser utifrån behov



- **Självbestämmande/autonomi** och ansvar
- **En framgångsrik skolgång** för alla och välbefinnande integrerat i processerna för skolans planering och styrning. SKA – Utforma mål och indikatorer kopplade till skolanknytning, välbefinnande etc. (kvalitetssäkringsmekanismer)
- Uppmuntra en deltagandebaserad och **demokratisk skolmiljö**
- **Främja samarbete** och ämnesövergripande arbetssätt i skolan samt med lokala aktörer kring skolan
- Ge möjlighet att **nätverka** och delta i multiprofessionella sammanhang
- Främja **"språkmedvetenhet"**
- Främja aktiv **involvering av vårdnadshavare** och familjer, främja kommunikation
- **Resursfördelning till skolor**

Åtgärder på systemnivå och en sektors-övergripande strategi med fokus på elevers lärande och hälsa



- Säkerställa tillgång **förskola och barnomsorg** av hög kvalitet
- Högkvalitativ, attraktiv och flexibel **yrkesutbildning**
- Aktiva policyer mot **segregering**
- Inkludering av elever **med funktionsnedsättning** eller särskilda utbildningsbehov i vanliga skolor
- Undvik att elever behöver gå om årskurser genom **riktat stöd**
- **Flexibilitet** och alternativa studievägar
- **Underlätta övergångar**
- Högkvalitativa program som ger **en andra chans** för unga som lämnat skolan utan fullföljd utbildning