

POSITIONERINGSTRAPPA PÅ FÖRSKOLAN

Positioneringstrappan är en övning pedagoger inom förskolan kan genomföra för att starta en tankeprocess kring gruppdynamik, utanförskap och dess konsekvenser för det enskilda barnet. Kartläggningen kan dessutom vara ett verktyg för att få ett underlag då man ska planera och organisera verksamheten.

Gör såhär:

- Välj ut en barngrupp från verksamheten.
- Placera ut grupper av barn på positioneringstrappan.
- Fundera över om det finns någon eller några ledare i grupperna. Markera i så fall dessa med en understrykning.
- Beskriv trappans samtliga nivåer: " Här finns de som.....".
- Fundera även över varför kamratgrupperna återfinns på just denna nivå. Ange möjliga bestämmande faktorer.
- Försök beskriva vilka eventuella strategier du uppfattar att ett barn använder sig av för att vara kvar i sin ursprungliga kamratgrupp eller för komma in i en annan grupp. Används/användes exempelvis kränkande handlingar som medel för detta?
- Bedöm om och i så fall hur ni som pedagoger arbetar/arbetade med barngruppen. Görs/gjordes aktiva insatser för att påverka hierarkin, grupperingar och/eller kränkande handlingar? Vilka insatser görs? Hur gör man? Hur kan barnsynen kopplas till det resultat du/ni får fram?
- Om inget görs/gjordes: reflektera över hur du/ni skulle kunna göra istället.

Hur ser grupperingarna i barngruppen ut?

Översta steget (5): Hög position

Nedersta steget (1): Låg position

