

SKOL- OCH UTBILDNINGSCHEFER

PROTOKOLL

Tid och plats Fredag den 21 april 2023, Inspiratören, Regionens Hus Skövde

Beslutande Katarina Lindberg, Skövde
Anneli Alm, Tidaholm
Leif Carlsson, Töreboda
Zophia Zander Norell, Tibro
Maria Appलगren, Mariestad
Karina Bronell, Falköping
André Essebro, Vara
Hanna Olofsson, Götene
Ann-Charlotte Lilja, Falköping
Elin Liljebäck Nilsson, Skara

Ej närvarande Grästorps kommun, Gullspångs kommun, Hjo kommun, Tidaholms kommun, Götene kommun,

Övriga deltagande Hillevi Larsson, Skaraborgs Kommunalförbund
Gustaf Grunselius, elevhälsochef Skövde Kommun
Johan Lindell, vuxrektor Skövde Kommun
Jörgen Gustavsson, AB Volvo
Fredrik Agelén, AB Volvo

Utses att justera Tina Hededal, Essunga Kommun

Sekreterare

Hillevi Larsson

Paragrafer 35 - 47

Ordförande

Katarina Lindberg

Justerande

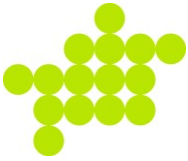
Tina Hededal

§ 35 Mötets öppnande

Ordföranden öppnar mötet.

§ 36 Val av justerare

Till att justera dagens protokoll väljs Tina Hededal.



§ 37 Förra mötets protokoll

Mötet beslutar att:

Lägga förra mötets protokoll till handlingarna.

§ 38 Professionsnätverken

En översyn av professionsnätverken är på gång och leds av skolcheferna. Samtliga nätverk bör ledas av två skolchefer för att dela på ansvar och för att säkerställa att någon skolchef har möjlighet att närvara. Huvudansvarig är fetmarkerad i dokumentet. Uppdaterad ansvarsfördelning finns på Teams.

Uppdragsbeskrivningarna görs om. Mall finns på Teams. Uppdragen ska följas upp en gång per år. Nätverken och ansvariga skolchefer har klustrats ihop för att försöka ringa in frågorna och gruppera så att man har en grupp av skolchefer med ungefär samma inriktning i nätverkens innehåll.

Nytt är att grundskolenätverket även ska innefatta fritidshem. Nätverket har hittills haft övervägande representation från låg- och mellanstadiet. Högstadiets rektorer behöver finnas med. Varje kommun utser skolledare till nätverket för grundskola/fritidshem och förskola.

Då även verksamhetschefer kan ingå kan det från kommunen vara 2-3 skolledare som deltar. Tina och Zophia skickar mail till skolcheferna om var det behöver fyllas på.

Sedan tidigare har det i vuxnätverkets och IM-nätverkets uppdrag stått att ökad samverkan mellan dessa båda nätverk ska ske. Det är också dokumenterat att ansvaret ligger hos vux för att få till stånd den samverkan. Samverkan är hittills inte initierad och behovet av dialog ökar.

På skolchefsmötet den 26 maj diskuteras hur skolcheferna kan leda nätverken och hur skolcheferna kopplas närmare, men även hur nätverken kopplas samman med varandra.

§ 39 Samverkan skola-arbetsliv

Ansökan är nu inskickad till ESF kring projektet Val för livet, en satsning kring Samverkan skola-arbetsliv. En avsiktsförklaring kommer att skickas ut till skolcheferna där det gemensamma åtagandet beskrivs. Därefter kommer det att vara möjligt att svara på en intresseanmälan om att vara pilotkommun för att delta fördjupat i projektet. Om projektet blir beviljat blir det ett ökat fokus på prao.

Vid dragningen om praktikplatsen.se på skolchefsmötet den 10/2 fanns ett stort engagemang och samsyn i frågan om vikten av en likvärdig och väl fungerande praktik. En utmaning kring prao-samordningen är bristen på kontinuitet. När resurserna i kommunerna inte finns eller inte har en långsiktig lösning brister relationsbyggande med näringslivet/arbetslivet, uppföljning mot de som erbjudit prao-platser, att lägga in platser i verktyget m.m. Detta resulterar i kortsiktiga åtgärder som i förlängningen drabbar elevernas möjligheter till en kvalitativ och likvärdig prao.



I kommunalförbundets handläggning av praktikverktyget märks detta genom en ökad oro bland berörd personal i kommunerna. Vi ser behov av gemensam syn på organisering av samverkan skola-arbetsliv.

Skolcheferna var eniga om att det i varje kommun behöver skapas en uthållig struktur över tid och att det är en skolchefsfråga. Viktigt att det är rätt person som får ansvaret. Det kan vara SYV, men också någon administrativ person, någon som samordnar skola-arbetsliv. Relationen med näringslivet är central. Frågan behöver lyftas i både SYV-nätverket och grundskolenätverket. Deltagande från förbundet efterfrågas.

§ 40 Gymnasieavtalet

Maria och André gick igenom reviderat gymnasieavtal och skolcheferna ställde sig bakom avtalet. Sedan sist har revideringen föredragits i nätverken för IM, gymnasiet, ekonomi och nämndsordföranden. Några inspel och reflektioner:

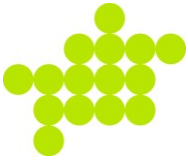
- Hela processen tar två år per gång
- Det kommer att påverka organisationerna första gången 2026
- T4 skrivs inte in i avtalet
- Antagningskansliet får oförändrat ansvar
- IMV och IMY är ett svagare område hos de kommunala anordnarna. Här kan avtalet ge bra effekt. Att dimensionera för de obehöriga eleverna kan vi påbörja redan nu.
- Vi kommer att prata om det *totala* utbudet. Inte varje anordnares utbud.
- I utbildningsgruppen kommer alla 15 kommuner att vara representerade.
- Det som är nytt i avtalet är dimensioneringsupplägget och samverkansgarantin.

§ 41 Vux – Bilaga: ekonomiska villkor och förutsättningar I

Johan Lindell gick igenom den nya ekonomiska bilagan. Skolcheferna har tidigare ställt sig bakom skrivning kring frisök för Vård och omsorg. Vid majmötet fattas beslut om bilagan.

§ 42 Vårdsamverkan

Gustav Grunselius föredrog tillsammans med Karina Bronell, några punkter från Vårdsamverkan och elevhälsanätverket. Särskilt fokus på *En väg in*, som ska göra att barn och unga lättare ska få tillgång till hjälp vid psykisk ohälsa. Faktum är att VGR inte tar emot remisser i den utsträckning som vi önskar tex. tas inte egenremisser emot. Det finns en förväntan från VGR att vi inom elevhälsan ska skriva remisser, vår synpunkt är att vi inte har den tid som krävs för detta då remisser som godkänns kräver en arbetsinsats på ca.40–60 arbetstimmar. Vi anser att det skulle ta för mycket tid från vårt elevhälsoarbete, där vi ska arbeta förebyggande och främjande. Däremot kan vi om vi har medgivande från vårdnadshavare delge dokumentation som vi redan har upprättat på skolan och som är



relevant för eleven. Friskolor skickar i högre utsträckning in remisser. I vår samverkan försöker vi nu att hitta en gemensam rutin som fungerar för alla parter. Presentation finns på Teams.

§ 43 AB Volvo – information

Jörgen Gustafsson och Fredrik Agelén genomförde en dragning om AB Volvos etablering i Mariestad, men främst att etableringen gäller hela Skaraborg och att det investeras mycket i Vara och Skövde också. Bland annat investeras 3 miljarder i gjuteriet i Skövde. 4000 personer arbetar i Skövdefabriken och 300 i Vara. I Mariestad kommer det uppskattningsvis att bli ”ett Skövde till”.

Byggstart i Mariestad 2024, produktionsstart 2028 och storskalig produktion från 2030. Under byggnationen kommer ca 2000 arbetare att vara i farten. Många kommer från lokala byggbranschen, men många kommer från andra länder eller andra delar av Sverige. Volvo hoppas att det kommer många utifrån eftersom de inte vill rensa hela området på byggjobbare, de behövs i många andra projekt som har betydelse för etableringen. Dessutom är det fortsatt ca 300 som bygger inne på Skövdefabriken. Byggjobbarna kommer att bo i hela Skaraborg.

Kompetensbehoven presenteras ur tre perspektiv:

- Mer av det befintliga (exv. underhåll montering, logistik)
- Omställning av det befintliga
- Nya kompetensområden

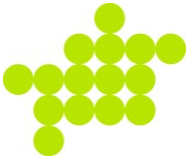
Och fortsatt utveckling av:

- Digitalisering
- Ledarskap
- Arbetsorganisation
- Popularisera teknik i alla åldrar

Om man jobbar på Volvo idag så har man 70% av den kompetens som behövs i den nya fabriken. I Skaraborg finns det 1000 industriföretag. En av fem arbetar inom industrin. Vi behöver använda Högskolan i Skövde för till exempel digitalisering och ledarskapsutbildning. Åk 7-8 är särskilt viktiga att inrikta sig mot för att väcka intresse för teknik och industri.

Vad är nytt?

- Batteriproduktion
- Elsäkerhet



- Transport av farligt gods
- Batterisäkerhet
- Hantering av litiumjonbatterier

Vad kommer tillbaka till samhället?

- Uppvärmrt vatten som kan användas till fjärrvärme m.m.
- Omlastningsstationer för fler företag än Volvo
- Elförsörjningssamverkan
- Återvinning av mineraler, material m.m.
- Återvunna batterier kan till exempel användas i jordbruket då mycket kapacitet är kvar i ett för lastbilarna uttjänt batteri
- Det skapas en cirkularitet

Från Volvo vill man uppmärksamma skolcheferna på behovet av språkundervisning och undervisning på andra språk. De medföljande familjerna kommer att behöva hjälp med språkdelen på olika sätt.

Jörgen och Fredrik från Volvo önskar få möjlighet att komma tillbaka för uppföljande samtal med skolcheferna.

§ 44 Tema Förändringsledarskap

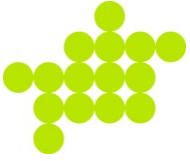
Datum för Skolledarkonferensen 2024 föreslogs 13/3 eller 20/3. Hillevi har kontaktat Vara Konserthus och fastställt datum för **Skolledarkonferensen 2024 blev den 13 mars**. Studieresa till Skellefteå 25-27 oktober 2023

§ 45 Skellefteå – studieresa 25-27 oktober 2023

Fördjupning vid nästa skolchefsmöte kring innehåll och upplägg. Önskvärda besök och dialoger kan vara kring gymnasiets och vuxenutbildningens miljöer, träff med kommunchef, skolchef, andra skolledare, träff med ”bryggan” mellan Northvolt och kommunens utbildningsdelar.

§ 46 Övriga frågor

- Remisser. En uppväxt fri från våld (Falköping). Nationell digital strategi för skolverksamheterna (Lidköping jobbar med denna remiss). Leif skickar till SIKT-nätverket.
- Naturbruksavtalet. André ger en nulägesbild kring avtalet som inte är påskrivet av alla 49 kommuner. Avtalet löper i förlängning.
- Nämndsbeslut angående Samverkansstrategin skickas till Hillevi.
- Politiskt ordförandenätverk 28/4



- ULF – forskningsmedel för praktisk forskning. Skövde ansöker om matteprojekt för två högstadieskolor. Falköping har ULF-medel för projektet "Läsglädje".
- Grundlärare mot fritidshem startar på Da Capo. En fysisk träff på Da Capo är planerad till 11 maj kl. 17-19.30. Viktigt att rektor pushar och står bakom för att anställda på fritidshemmen ska komma till handling och ansöka. Uppmaning att delta på denna träff.

§ 47 Avslutning

Ordförande avslutar mötet.

Nästa möte: 26 maj på Regionens Hus