

SAMVERKANSAVTAL FÖR KOMMUNAL VUXENUTBILDNING I SKARABORG

Avtalsperiod 2025-2027

Innehållsförteckning

1. Avtalsparter	1
1.1 Avtalets syfte och intentioner	1
1.2 Avtalstid	2
1.3 Oenighet	2
1.4 Force majeure	2
2. Organisation	3
2.1 Rektorsgruppen	3
2.2 Presidium	3
3. Roll och ansvarsfördelning	4
3.1 Huvudmannakommun	4
3.2 Rätten att fullfölja utbildning	4
4. Planering och dimensionering	4
4.1 Dimensionering i förhållande till gymnasieskolan	4
4.2 Statsbidragsfinansierade yrkesutbildningar	5
Yrkesbyrå	5
Ansökningsförfarande	6
4.3 Samverkan	6
4.4 Ekonomiska villkor och förutsättningar	7
4.5 Statsbidrag	7
Statsbidraget för regionalt yrkesvux (yrkesvux, kombinationsutbildning, lärlingsvux och yrkesförare)	7
4.6 Information och marknadsföring	8
5. Kvalitet	8
Definitioner	8
5.1 Gemensamma indikatorer för förutsättningar, delmål och indikatorer	9
 Bilaga 1. Systematiskt kvalitetsarbete	 10

1. AVTALSPARTER

Avtalets parter utgörs av kommunerna i Skaraborg: Essunga, Falköping, Grästorp, Gullspång, Götene, Hjo, Karlsborg, Lidköping, Mariestad, Skara, Skövde, Tibro, Tidaholm, Töreboda och Vara, vilka ingår i Skaraborgs Kommunalförbund.

1.1 AVTALETS SYFTE OCH INTENTIONER

Syftet med detta primära samverkansavtal är att bidra till ett livslångt lärande av högsta möjliga kvalitet i alla kommuner inom skaraborgsregionen, och målet är att tillgodose individens och arbetslivets behov av utbildning och kompetens.

Avtalets syfte är också att säkerställa samverkan mellan Skaraborgs kommuner gällande dimensionering utifrån hänsyn till arbetsmarknadens behov i enlighet med reglering i Skollagen 2 kapitlet 2a§ och 2b, och 20 kapitlet samt i förordningarna (2011:1108) om vuxenutbildning och (2016:937) om statsbidrag för regionalt yrkesinriktad vuxenutbildning.

Avtalet ska leda till att kommunala resurser optimeras både ur ett ekonomiskt och ett kvalitativt perspektiv bland annat genom att utnyttja hela delregionens kapacitet av utbildningsresurser. Samverkansformen ska gynna kommuninvånare och arbetslivet inom Skaraborg.

Samverkansavtalet mellan Skaraborgs kommuner hindrar inte att avtal kan upprättas mellan en av de samverkande kommunerna och en kommun utanför avtalsområdet men förutsätter att övriga avtalsparter hålls informerade. Informerar gör man genom att kontakta Skaraborgs Kommunalförbund som publicerar avtal på utbildningskaraborg.se.

Alla samverkande kommuner fattar egna beslut kring sin vuxenutbildning, men hänsyn till hela Skaraborg ska tas i beslutet. Det är parternas uttalade åsikt att med förtroende och tillit samverka kring elevernas bästa, utifrån arbetsmarknadens behov.

Vuxenutbildning i de femton kommunerna i Skaraborg består av:

- Komvux på grundläggande nivå (Gruv)
- Komvux på gymnasial nivå (Gy)
- Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå (Anp.gruv)
- Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå (Anp.gy)
- Komvux i svenska för invandrare (Sfi)

- Validering

Nätverket för kommunal Vuxenutbildning i Skaraborg ska utifrån årlig aktuell uppdragsbeskrivning beslutad av skolcheferna samverka med andra nätverk i Skaraborg. Nätverket för Vuxenutbildning i Skaraborg benämns vidare i avtalet som "rektorsgruppen".

1.2 AVTALSTID

Avtalet löper över tre år gäller för åren 2025 - 2027, med start från och med 2025-01-01 till och med 2027-12-31. Under avtalstiden finns det möjlighet att revidera bifogad bilaga.

Om part beslutar att frånträda avtalet ska parten som hemkommun fullfölja betalningsansvaret för elever som påbörjat utbildning inom det gemensamma utbildningsutbudet så att dessa elever ges möjlighet att fullfölja utbildningen. Uppsägning av part görs med en framförhållning på minst 12 månader och avtalet upphör därefter vid årsskifte, den 1 januari.

Ett nytt reviderat avtal ska tas fram senast sex månader innan avtalstidens slut.

1.3 OENIGHET

I de fall oenighet om tolkning av avtal uppstår inom rektorsgruppen för Vuxenutbildning Skaraborg, ska frågan hänvisas till skolchefsgruppen. Skolchefsgruppen består av skolchefer ifrån Skaraborgs 15 kommuner.

1.4 FORCE MAJEURE

Om fullgörande av åtagande från anordnande kommuns sida förhindras av omständigheter som kommunen inte kan råda över som arbetskonflikt, eldsvåda, krig med mera är den anordnande kommunen inte ansvarig för skada eller förlust som därigenom kan uppkomma för motparten.

2. ORGANISATION

2.1 REKTORSGRUPPEN

Rektorsgruppen består av samtliga rektorer för kommunal vuxenutbildning i Skaraborg. Det kan tillkomma ytterligare chefer utifrån lokala och organisatoriska förutsättningar men minst en representant per kommun ska ha mandat att representera sin kommuns frågor inom vuxenutbildningen.

Rektorsgruppen ska tillse att de studerande får tillgång till kommunal vuxenutbildning som bedrivs på ett kostnadseffektivt, rättssäkert och kvalitetssäkert sätt som överensstämmer med gällande styrdokument samt ska arbeta med framtidsfrågor, omvärldsbevakning och erfarenhetsutbyte.

2.2 PRESIDIUM

Rektorsgruppen utser fyra personer som bildar presidium. Presidiets sammansättning skall spegla Skaraborgs kommuner avseende kommunstorlek och geografiskt läge men Skövde och Lidköping ska alltid ha en representant i presidiet. Representanter i presidiet sitter i två år där två nya utses av rektorsgruppen varje år. Presidiet väljer en ordförande som är sammankallande.

Presidiets uppdrag är att:

- upprätta en arbetsordning för kalenderåret
- bereda rektorsmöten
- samordna olika arbetsgrupper och nätverk inom vuxenutbildningens ansvarsområden samt sammanställa och informera om rektorsgruppens arbete till skolchefgruppen i Skaraborg

3. ROLL OCH ANSVARSFÖRDELNING

3.1 HUVUDMANNAKOMMUN

Huvudmannakommun är den kommun som ansvarar för att utbildningen genomförs och som har myndighetsansvaret i enlighet med gällande styrdokument för de utbildningar som utförs inom ramen för detta avtal. Denna myndighetsutövning inbegriper antagning inklusive behörighetsgranskning och prioritering, skolchefsfunktion, rektorsfunktion, systematisk kvalitetsuppföljning samt återkoppling till hemkommun. Vidare ansvarar huvudmannakommunen för att upphandlade utbildningsanordnare följer de administrativa rutiner och riktlinjer som fastställts inom ramen för samverkan.

3.2 RÄTTEN ATT FULLFÖLJA UTBILDNING

Den som har antagits till en kurs eller till en viss nivå i ett ämne har rätt att fullfölja utbildningen på den aktuella nivån såvida det inte visar sig att eleven saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen eller av annan orsak inte har en tillfredställande progression i ämnet. Det finns enligt skollagen, 5 kapitlet 17-20§§, möjlighet för utbildningsanordnaren att avbryta utbildningen om någon av punkterna i ovanstående paragrafer uppfylls.

Om en utbildning akut och oplanerat riskerar att läggas ner i kommun i Skaraborg och det finns elev som inte kan fullfölja kurs/program inom ramen för vuxenutbildningen, ska anordnande kommun i första hand lösa denna situation och hålla elevs hemkommun informerad, i andra hand genomföra dialog med övriga medlemskommuner för en lösning till elevens bästa. Om en elev flyttar till en annan kommun inom samverkansområdet under avtalstiden ansvarar den ifrånflyttande kommunen för kostnaden för pågående kurs.

4. PLANERING OCH DIMENSIONERING

4.1 DIMENSIONERING I FÖRHÅLLANDE TILL GYMNASIESKOLAN

Ändringar i skollagen från 2024 ställer krav på huvudmän att väga in arbetsmarknadens behov vid planering av utbildningar i gymnasieskolan och komvux. Kommuner ska dessutom samverka när utbildningar inom gymnasieskolan och komvux planeras, dimensioneras och erbjuds. Lagändringarna ska tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas 2025.

I Skaraborg sker planering av utbildningsutbudet inom vuxenutbildningen genom att Yrkesbyrån, i dialog med rektorsgruppens presidium och skolchefgruppen, föreslår vilka yrkesutbildningar som ska ges i Skaraborg. Utbildningsgruppen informeras om utbildningsutbudet en gång per år.

Förslaget ska utgå från Skolverkets regionala planeringsunderlag, den rapport som tas fram från Skaraborgs kommunalförbund om tidigare utbud av utbildningar och antagning samt olika branschernas analyser av kompetensbehov.

Utbudet bör komplettera det gymnasiala utbudet inom samverkansområdet och ska inte konkurrera ut andra planerade utbildningar.

Vuxenutbildningens utbud beslutas av de av kommunerna utsedda representanterna i rektorsgruppen som har beslutsmandat. Utbudet presenteras, efter dialog med skolchefsgruppen, tillsammans med planerad dimensionering av gymnasieutbildningar, för den i enlighet med gymnasieavtalet utsedda Utbildningsgruppen. Utbildningsgruppen består av nämndsordförande i berörda nämnder i Skaraborgs kommuner.

4.2 STATS BIDRAGSFINANSIERADE YRKESUTBILDNINGAR

YRKESBYRÅN

Yrkesbyrån syftar till att reglera samverkan kring gymnasiala yrkesutbildningar enligt kraven i förordning (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning. Från och med bidragsåret 2025 finns en ny förordning där förfarandet gällande hantering samt ansökningar förändras.

Genom den regionala funktionen ska samverkande kommuner erbjuda vuxna medborgare ett likvärdigt och attraktivt utbud av vuxenutbildning oavsett hemkommun. Både vuxenutbildning och yrkeshögskola bidrar till kompetensförsörjning av arbetslivet som är en viktig del för att utveckla Skaraborg.

Målet med Yrkesbyrån är att:

- Utbudet av yrkesutbildningar i Skaraborg matchar arbetslivets och individers behov
- Processen för det administrativa arbetet med statsbidraget för regionalt yrkesvux effektiviseras och kvalitetssäkras
- Möjliggöra en likvärdig tillgång till utbildningar inom regionalt yrkesvux för alla invånare i Skaraborg
- Beslut om ansökning- och antagning till utbildning samt ansökningar och redovisningar av statsbidrag sker på ett rättssäkert sätt

Yrkesbyråns uppdrag är att:

- Samordna ansökan och redovisning av statsbidragen för regionalt yrkesinriktad vuxenutbildning för Skaraborgs 15 kommuner
- Föreslå utbud till Yrkesbyråns ledningsgrupp
- Handlägga ansökningar

- Analysera data kopplade till statsbidraget för regionalt yrkesvux som inkommit i det gemensamma systematiska kvalitetsarbetet

Yrkesbyråns organisation

Yrkesbyrån har en ledningsgrupp som består av rektorer från de medlemskommuner som är huvudman för yrkesutbildningar i Skaraborg, samt två representanter ifrån skolchefgruppen. Yrkesbyråns ordförande har ett samordnande ansvar för arbetet i ledningsgruppen samt fattar beslut om interkommunal ersättning för utbildningar som betalas av Yrkesbyrån. Här ingår även naturbruksutbildningar som bedrivs av Västra Götalandsregionen. Ansvarig rektor från varje huvudman delegerar beslut om interkommunal ersättning till Yrkesbyråns ordförande.

Yrkesbyråns ledningsgrupp

- Ledningsgruppens arbete är en del av arbetet med utbud och dimensionering av yrkesutbildning i Skaraborg tillsammans med gymnasieskola och Yrkehögskolan
- Ledningsgruppen ska aktivt samverka med arbetsmarknadsenheter, arbetsförmedling, regionala bransch-/yrkesråd och aktör med regionalt utvecklingsansvar
- Ledningsgruppen utser Yrkesbyråns arbetsgrupp

Yrkesbyråns arbetsgrupp

Yrkesbyrån har en arbetsgrupp om upp till tre heltidstjänster som ansvarar för det operativa arbetet kring utbildningsutbudet och verkställer beslut från ledningsgruppen. Den består av tjänstepersoner från Skaraborgs kommuner och antalet kan variera om nya nationella beslut förändrar statsbidragen.

Ledningsgruppen har inte någon ersättning från Yrkesbyrån. Arbetsgruppens tjänster finansieras inom ramen för statsbidragen för regionalt yrkesvux.

ANSÖKNINGSFÖRFARANDE

Yrkesbyrån hanterar ansökan inom de fyra utbildningsformer och de tolv yrkesområden som Skolverket har fastslår.

4.3 SAMVERKAN

För att uppnå syftet och intentionerna med avtalet finns ett antal faktorer som bygger på:

- kommunal delaktighet i arbetet med att ta fram yrkesutbildningarna, t ex inom ramen för Yrkesbyrån samt nätverk för omvärldsbevakning
- kommunal delaktighet i kontinuerlig omvärldsbevakning av kompetensförsörjningsbehovet tillsammans med arbetsmarknadens parter,

Arbetsförmedlingen, skolchefgruppen och Yrkesbyrån för att ge en vederhäftig helhetsbild av behovet av kompetens på arbetsmarknaden

- kommunal delaktighet i arbetet med kontinuerlig omvärldsbevakning av hur förändringar i nationella förordningar och lagstiftning påverkar den statliga finansieringen och därmed syftet och intentionerna med föreliggande avtal
- kommunal delaktighet och samsyn kring en gemensam tidsplan inför antagning till de regiongemensamma utbildningarna

4.4 EKONOMISKA VILLKOR OCH FÖRUTSÄTTNINGAR

Respektive avtalskommun bekostar sina egna tjänstepersoners medverkan i arbetet med avtalet.

Yrkesbyrån finansieras av statsbidraget för regionalt yrkesvux och den medfinansiering som krävs av kommunerna enligt lag och förordning. Skövde kommun har, för alla 15 kommuners räkning, ansvar för budget och ekonomi kopplad till statsbidraget för regionalt yrkesvux.

Statsbidragsfinansierad verksamhet har ett balanskonto hos Skövde kommun för att:

- hantera differenser som uppkommer i samband med redovisning till Skolverket
- finansiera utvecklingsprojekt kopplade till yrkesvux
- reglera nivån på medfinansieringen från kommunerna
- säkerställa att utbildningar kan genomföras även om nivåerna på statsbidraget minskas

4.5 STATS BIDRAG

Statsbidrag inom regional yrkesinriktad vuxenutbildning söks gemensamt för avtalsparterna och samordnas av Skövde kommun.

Övriga relevanta statsbidrag som inte avses ingå i avtalsutbildningarna kan sökas gemensamt av medlemskommunerna, om parterna enas om detta.

STATSBIDRAGET FÖR REGIONALT YRKESVUX (YRKESVUX, KOMBINATIONSPROJEKT, LÄRLINGSVUX OCH YRKESFÖRARE)

- Hela statsbidraget för regionalt yrkesvux hanteras av Yrkesbyrån
- Skolchefgruppen i Skaraborg fattar årligen beslut om samverkanskommunernas medfinansiering vilket tillsammans med

statsbidraget utgör Yrkesbyråns budget

- Ledningsgruppen för Yrkesbyrån beslutar om hur platserna ska fördelas mellan utbildningsformerna och inom respektive yrkesområde
- Frisök gäller för den som är folkbokförd i någon av de samverkande kommunerna

4.6 INFORMATION OCH MARKNADSFÖRING

Respektive utbildningsanordnare ansvarar för att uppdatera den gemensamma webbsidan för yrkesutbildning www.yrkesutbildningskaraborg.se.

5. KVALITET

Genom att ha ett gemensamt systematiskt kvalitetssystem för uppföljning och utvärdering skapas en gemensam bild av vilken effekt utbildningsinsatser har. Det är också viktigt att följa upp ifall yrkesutbildningar i utbudet genererar anställningar inom den bransch till vilken utbildningen är kopplad. Se bilaga 1.

Genom att utgå från Skolverkets nationella kvalitetssystem för skolväsendet med tillhörande indikatorer vid kvalitetsdialog med huvudmän, möjliggörs en jämförelse på nationell, regional och lokal nivå.

Resultatet av det statistiska underlaget för perioden 1 januari till 31 december föregående år sammanställs under första kvartalet efterföljande år och redovisas för rektors-, skolchefs- och utbildningsgruppen vid lämpligt tillfälle.

DEFINITIONER

- Kursdeltagare: den som från kursstart följt kursen under minst två veckor. Personer som uteblir från en kurs eller bara är med på en introduktion ska raderas från kursen utan avbrottsmarkering.
- Kursstart: den första genomförda aktiviteten (registrering/informationstillfälle/lektion etc.)
- Arbetsgrupper: ämnesrektorer eller av rektor utsedd representant.
- Analys och förslag till åtgärder presenteras för rektorsgruppen och skolchefsgruppen under andra kvartalet efterföljande år.

Statistikunderlag

Statistikunderlagen tas fram vid ett gemensamt datum som beslutas i rektorsgruppen.

Insamlad statistik sänds till utsedd funktion inom rektorsgruppen som sammanställer underlag till kvalitetsgruppen inom rektorsgruppen som sedan redovisar till hela rektorsgruppen och skolchefsggruppen.

5.1 GEMENSAMMA INDIKATORER FÖR FÖRUTSÄTTNINGAR, DELMÅL OCH INDIKATORER

De gemensamma indikatorerna återfinns i bilaga 1, Systematiskt kvalitetsarbete.

Utvecklingsområden:

Arbetsgången sker enligt tidsplan, fastställd av rektorsgruppen. Respektive arbetsgrupp fastställer, utifrån statistik och analys av föregående periods utvecklingsplan, relevant utvecklingsområde och upprättar ny utvecklingsplan för kommande period. Gemensam mall för utvecklingsplan används (se bilaga 1, Systematiskt kvalitetsarbete).

Kartläggning, utvärdering, analys och rapportering till Kvalitetsgruppen sker en gång per år.

Kvalitetsgruppen sammanställer arbetsgruppernas rapporter, definierar för Skaraborg gemensamma utvecklingsområden och presenterar dessa för rektorsgruppen.

Underlaget ligger till grund för exempelvis planering av gemensamma fortbildningsinsatser (ex den årliga Vux- studiedagen), vid revidering av kommande års arbetsgrupper osv.

Detta avtal ska, efter godkännande i kommunen och tillsammans med kopia av beslut i respektive kommuns nämnd/styrelse, tillhandahållas Skaraborgs kommunalförbund.

BILAGA 1. SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Nedanstående utvärderingsunderlag är hämtat ifrån Skolverkets nationella kvalitetssystem för skolväsendet. Det nationella kvalitetssystemet är enligt Skolverket framtaget för att följa upp och utveckla kvalitet och likvärdighet i Sveriges skolformer. Kvalitetssystemet består av nationella målsättningar, delmål, indikatorer och framgångsfaktorer.

Personal	Sfi	Grundläggande nivå	Gymnasial nivå	Anpassad utbildning
Lärare och rektorer totalt (heltidstjänster)				
- varav rektor				
- varav lärare				
Studie och yrkesvägledare				
Lärare, kvinnor (%)				
Lärare, med pedagogisk högskoleexamen (%)				
Lärare, med behörighet i minst ett av sina undervisningsämnen (%)				
Lärare, med specialpedagogisk högskoleexamen (%)				
Lärare, tillsvidareanställda (%)				
Förstelärare och lektorer (%)				

Delmål 1: Varje elev får en god grund för fortsatt utbildning och stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.	Sfi	Grundläggande nivå	Gymnasial nivå	Anpassad utbildning
Andel (%) kursdeltagare som avslutar kurs (för grundläggande, gymnasial och sfi med godkänt betyg)				
Andel (%) elever som ett år efter avslutad utbildning har etablerad ställning på arbetsmarknaden				
Andel (%) elever som ett år efter avslutad utbildning är högskolestuderande				
Andel (%) elever som ett år efter avslutad utbildning deltar i andra studier				
Delmål 2: Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.	Sfi	Grundläggande nivå	Gymnasial nivå	Anpassad utbildning
Uppfattningen bland elever och lärare om trygghet, studiero och att förhindra kränkningar				
Delmål 3: Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.	Sfi	Grundläggande nivå	Gymnasial nivå	Anpassad utbildning

Uppfattningen bland elever och lärare om ledning och stimulans				
Delmål 4: Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.	Sfi	Grundläggande nivå	Gymnasial nivå	Anpassad utbildning
Uppfattningen bland elever och lärare om extra anpassningar				