

Utbildning Skaraborg



2025

Innehåll

INLEDNING	3
SAMVERKANSSTRATEGI 2023–2026	4
Utbildning Skaraborg – Organiserad samverkan för utveckling	4
Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg	7
Samverkansavtal för vuxenutbildningen	7
Samverkansavtal för samhällsorientering	7
Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning	8
Befolkningsprognos 2025–2045 för åldersgruppen 16–20 år i Skaraborg	8
Dimensionering- och planeringsprocess för gymnasiesamverkan	9
Skaraborgs skol- och utbildningschefer	10
Samverkan mellan skola och arbetsliv	12
PROJEKT INOM UTBILDNING SKARABORG	14
Attraktion till fordons- och batteribranschen	14
Val för livet	14
Helhetslyftet	15
Kompetenstrappa för förskola och fritidshem	15
Kunskapsnod Fullföljda studier Skaraborg	16
ANTAGNINGEN TILL GYMNASIET 2025	17
Gymnasieutbildningar 2025	18
Storleksfördelning av program inom Skaraborg	19
Elevrörlighet inom Skaraborg	22
Programsidor	24
Introduktionsprogrammen	44
Anpassad gymnasieskola	45
STATISTIKTABELLER	46
Elever i åk 9 som är behöriga till ett nationellt yrkesprogram	46
Gymnasieelever med examen inom 3 år	46
Gymnasieelever med examen inom 4 år	47
Gymnasieelever med högskolebehörighet inom 4 år	47
Betyg i åk 6	48
Meritvärde åk 9	49
Behöriga lärare/förskollärare	50
KOMMUNAL VUXENUTBILDNING I SKARABORG	51
YRKESHÖGSKOLEUTBILDNINGAR I SKARABORG	54
DEFINITIONER AV BEGREPP	56
Inom gymnasiet	56
Inom vuxenutbildningen	58
Övrigt	58

Inledning

Rapport Utbildning Skaraborg 2025 är framtagen för att spegla det politiskt tagna strategidokumentet. Utbildning Skaraborg omfattar samtliga skolformer och verkar för samverkan i Skaraborgs skolverksamheter. Förhoppningen är att rapporten ska kunna användas som underlag vid dialog och planering av utbildningsutbudet samt att vara utgångspunkt för utvecklingsarbete utifrån presenterade fakta.

Mer information finns på
www.skaraborg.se/kunskapsutveckling
där denna rapport också finns
publicerad digitalt.



Ladda ner
rapporten

A white arrow pointing to the left, indicating the direction to download the report.

Samverkansstrategi 2023–2026

Utbildning Skaraborg

– Organiserad samverkan för utveckling

Skaraborgs Kommunalförbund samordnar struktur och organisering kring Utbildning Skaraborg. I frågor där Kommunalförbundet är beslutande utgör direktionen den politiska beslutsnivån. En förstärkt samverkans- och förankringsstruktur skapas genom ett politiskt ordförandenätverk för barn- och utbildningsnämnderna/utskott – kallat Utbildningsgruppen.

Samverkansstrategi för Utbildning Skaraborg beskriver de intentioner och prioriteringar som skol- och utbildningschefsnätverket föreslår under de kommande åren.

I Samverkansstrategi för Utbildning Skaraborg är just samverkan det centrala. Det innebär att samverkansstrukturen inom utbildningssystemet ska göra det möjligt att på ett effektivt sätt möta förändrade behov, både vad gäller innehåll och kapacitet. Strategin utgår från Kommunalförbundets förbundsordning och betonar tillitsfull samverkan mellan kommuner och andra aktörer.

Två prioriterade områden har definierats i samverkansstrategin:

Område 1

Fullföljd utbildning

Område 2

Kompetensförsörjning för en arbetsmarknadsregion där utbud och efterfrågan är i balans

Fullföljd utbildning

– beskriver vikten av att fler elever fullföljer sin utbildning med godkända resultat

Att fler elever fullföljer sin utbildning med godkända resultat skapar långsiktiga vinster för individen och samhället. Tidiga, samordnade insatser ger elever goda förutsättningar att klara grundskolan och gymnasiet och betyder mycket för deras välmående. Långsiktigt påverkar det individens möjlighet till försörjning och hälsa liksom samhällets utveckling och konkurrenskraft. Skaraborgssamverkan ska bidra till att stärka elevers förutsättningar för en bra start i livet, med utbildning för god hälsa och framtidstro. För att nå framgång krävs samverkan med andra aktörer, såväl offentliga som näringsliv/arbetsmarknad och civilsamhället.

Skaraborgs förskolor och skolor ska hålla en hög kvalitet. Utbildning Skaraborg främjar utveckling genom erfarenhetsutbyte, kollegialt lärande och gemensam kompetensutveckling. Det främjande och förebyggande arbetet sker genom hela utbildningssystemet med målet att alla fullföljer sin utbildning.

I grundskolans senare åldrar är samverkan kring övergångar och vägledning en framgångsfaktor. Skaraborgs skolor har ett ansvar för att ge eleverna goda förutsättningar till bra övergångar.

Utbildning Skaraborg ska arbeta för att förbättra möjligheterna för obehöriga elever att, utifrån sina egna förutsättningar, få en utbildning eller annan insats som gör inträde på arbetsmarknaden möjlig. Elever som inte är behöriga till nationella program ska få möjlighet till ett allsidigt utbud. Utbildning Skaraborgs uppdrag är att dimensionera och bredda utbudet av platser inom Programinriktat val och Yrkesintroduktion på introduktionsprogrammen samt arbeta för att göra dessa sökbara i hela samverkansområdet. Detta ökar likvärdigheten och förbättrar genomströmningen på introduktionsprogrammen. Uppdraget är också att bredda utbudet av yrkespaket vilka kan anordnas inom såväl gymnasieskolan som inom vuxenutbildningen.

Kompetensförsörjning för en arbetsmarknadsregion där utbud och efterfrågan är i balans

– beskriver arbetsmarknadens behov av kompetens med såväl bredd som spets

En tid av intensifierad utvecklingstakt och omställning kräver anpassning av utbildningssystemet för att möta efterfrågan på kompetens. Det bidrar till konkurrenskraft och utveckling av företag, organisationer och av Skaraborg som område. Arbetsmarknaden behöver kompetens med såväl bredd som spets. Samverkansstrukturen inom utbildningssystemet ska göra det möjligt att på ett effektivt sätt möta förändrade behov, både vad gäller innehåll och kapacitet.

Fullföljda studier på alla nivåer är en grundförutsättning för god kompetensförsörjning. Att fler fullföljer sin gymnasieutbildning möjliggör fler övergångar till högre studier. Höjd utbildningsnivå ger även arbetsmarknaden tillgång till arbetskraft med relevant kompetens.

Utbildningsanordnare i Skaraborg ska tillsammans erbjuda ett allsidigt utbud av gymnasieprogram/inriktningar, vuxenutbildning och yrkeshögskoleutbildningar. Ett attraktivt utbud som möter arbetsmarknadens behov kräver planering och dimensionering av utbildningsutbudet. En grundförutsättning är stärkt kunskap om och ett ömsesidigt ansvar för det delregionala utbudet av utbildning på samtliga nivåer och i alla skolformer. Inom samverkan tas en kort- och långsiktig behovsanalys fram i Skaraborg som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag. En välfungerande samverkan mellan skola och arbetsliv bidrar till alla ungas möjlighet att finna sin plats i ett framtida arbetsliv.

Utformning och dimensionering av Skaraborgs kommunala utbildningar på gymnasial nivå, inom vuxenutbildning och yrkeshögskoleutbildningar ska ske i samverkan med arbetsmarknaden

och utifrån dess behov. Kompetensforum, Kompetensnavet, branschråd, college och nätverk är exempel på detta. Samordning och samverkan mellan gymnasium och vuxenutbildning behöver utvecklas och stärkas.

- Skaraborgs gymnasieutbildningar kräver en mer samordnad styrning kring utbud och dimensionering för att nå ett brett gymnasieutbud och effektiv organisation. Skaraborgs gymnasieutbildningar behöver utveckla samverkansformer, mötesplatser och aktiviteter ihop med branscherna. Samverkan med fristående skolor och andra aktörer är viktig då de ingår i det breda utbildningsutbud som erbjuds eleverna.
- Skaraborgs vuxenutbildningars uppdrag är att vidareutveckla en sammanhållen vuxenutbildning utifrån arbetsmarknadens behov och individens anställningsbarhet. Hela arbetskraften ska tas tillvara genom validering och möjligheter till kompetensomställning.
- Skaraborgs yrkeshögskoleutbildningar ska stärka samverkan för att möta arbetsmarknadens behov. I dialog med andra utbildningsformer sker planering och dimensionering av yrkesutbildningar på olika nivåer. Skaraborgs Kommunalförbund behöver stärka dialogen med Myndigheten för Yrkeshögskolan i syfte att bredda utbildningsutbudet.

Samverkan med högskolor/universitet och kompletterande aktörer bidrar till effektfulla övergångar till högre studier och kompletterande utbildningar, exempelvis folkhögskola och naturbruksutbildningar.

Digital kompetens är en självklarhet för flertalet yrken. Utbildningssystemet har tillsammans med arbetsmarknaden ett gemensamt ansvar för individens grundläggande och yrkesspecifika kunskaper. Rätt nyttjad bidrar digital teknik till tillgängliga lärmiljöer och mer jämlika förutsättningar till utbildning. I syfte att bredda utbildningsmöjligheterna i hela området

verkar Utbildning Skaraborg för fler och mer utvecklade möjligheter till utbildning med hjälp av digital teknik.

I Skaraborg är tillgången till ändamålsenliga kommunikationer viktig för att ge individen möjlighet till utbildning och arbete.

Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg

Genom Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg 2024–2027 stärks samverkan genom ett ökat gemensamt ansvar för utbud av program för Skaraborgs ungdomar. En samverkansgaranti skapas för att möjliggöra vissa strategiska utbildningars genomförande i Skaraborg. Det kan både gälla att bibehålla men också att starta vissa specifika gymnasieutbildningar som har lågt söktryck, vilket medför höga kostnader per elevplats. Samverkan med fristående aktörer förväntas öka. På nästa uppslag visas dimensionering- och planeringsprocessen för gymnasiesamverkan.

Samverkansavtal för vuxenutbildningen

Syftet med samverkansavtalet är att bidra till ett livslångt lärande av högsta möjliga kvalitet i alla kommuner inom skaraborgsregionen, och målet är att tillgodose individens och arbetslivets behov av utbildning och kompetens.

Genom avtalet säkerställs samverkan mellan Skaraborgs kommuner avseende dimensionering utifrån hänsyn till arbetsmarknadens behov.

Avtalet ska leda till att kommunala resurser optimeras både ur ett ekonomiskt och ett kvalitativt perspektiv bland annat genom att utnyttja hela delregionens kapacitet av utbildningsresurser. Samverkansformen ska gynna kommuninvånare och arbetslivet inom Skaraborg.

Samverkansavtal för samhällsorientering

Det övergripande syftet och målet är att alla nyanlända i Skaraborg ska få en samhällsorientering av hög kvalitet. Syfte och mål är att bidra till att kommunerna följer förordningen om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrares krav, lagen om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare samt lagen om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrare.



Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning

Skaraborgs dimensioneringsunderlag har tagits fram som ett komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag för gymnasial utbildning. Framtagandet av Skaraborgs dimensioneringsunderlag sker i enlighet med samverkansavtalet för gymnasieutbildningarna i Skaraborg och är avgränsad till att peka på brister i utbud och utfall samt att ge förslag på eventuella förändringar i utbildningsutbudet.

En arbetsgrupp, bestående av skol- och utbildningschefer och förbundets medarbetare, har tagit fram ett antal rekommendationer utifrån Skaraborgs dimensioneringsunderlag.

Direktionen och Utbildningsgruppen ställer sig bakom de rekommendationer som ges för att skapa ett gemensamt utbud i Skaraborg.

Rekommendationer

- | | | |
|---|--|---|
| <p>A. För att möta arbetsmarknadens behov och ungdomars efterfrågan i Skaraborg bör fördelningen mellan yrkesprogram och högskoleförberedande program kvarstå på nuvarande nivå.</p> <p>B. Bredda det gemensamma utbudet och öka antalet sökbara platser på introduktionsprogrammets yrkesintroduktion (IMY). Detta i syfte att stärka förutsättningarna för de obehöriga eleverna.</p> | <p>C. Öka det gemensamma utbudet, utifrån elevers efterfrågan och branschens behov, på följande program i Skaraborg
<i>el- och energiprogrammet – inriktning automation</i>
<i>VVS och fastighetsprogrammet</i></p> <p>D. Minska det gemensamma utbudet med 6–8%, vilket i ett Skaraborgsperspektiv motsvarar en klass per program, på följande program i Skaraborg
<i>ekonomiprogrammet</i>
<i>samhällsvetenskapsprogrammet</i></p> | <p>E. På sikt bör utbudet av antalet valbara platser ses över på följande program i Skaraborg
<i>Öka: hotell- och turismprogrammet, industritekniska programmet</i>
<i>Minska: estetiska programmet</i></p> |
|---|--|---|

Befolkningsprognos 2025–2045 för åldersgruppen 16–20 år i Skaraborg

Skaraborgs befolkning i åldersgruppen 16–20 år förväntas fram till år 2045 minska med totalt 13,4%. Minskningen förväntas bli något större för män (14,3%) än för kvinnor (12,4%). Högst befolkning förväntas uppnås år 2033 med 15 950 personer och går därefter ner till 13 240 personer fram till år 2045. Detta skiljer sig från befolkningsprognosen 2023–2043 då Skaraborgs befolkning i åldersgruppen 16–20 år förväntades öka med totalt 0,4% och 2024–2044 då det förväntades en minskning med totalt 12,5%.



Källa: SCB

Dimensionering- och planeringsprocess för gymnasiesamverkan

Hösten – 2 år innan läsårsstart

● Kommunalförbundet

Utvärdering av senaste antagningen och elevers val.
Regionala planeringsunderlag.

Resultatet: Ett dimensioneringsunderlag med fokus på Skaraborg som pekar på brister i utbud och utfall, ger förslag på förändringar med mera.

● Skolchefer

Kompletterar Skaraborgs dimensioneringsunderlag.

● Utbildningsgrupp

Ställer sig bakom Skaraborgs dimensioneringsunderlag.

● Direktionen

Ställer sig bakom förslag till dimensioneringsunderlag samt rekommenderar Skaraborgs kommuner att besluta om sitt programutbud i enlighet med Skaraborgs dimensioneringsunderlag.

● Kommunalförbundet

Skaraborgs dimensioneringsunderlag skickas till Skaraborgs 15 kommuner.

Januari–mars

● Anordnarkommuner

Förhåller sig till Skaraborgs dimensioneringsunderlag och tar fram förslag på kommande utbud.

Ansöker om eventuell samverkansgaranti.

Mars–april

● Kommunalförbundet

Sammanställer förslagen från anordnarkommunerna.

Bereder underlag till utbildningsgrupp.

● Skolchefer

Ser över underlaget till utbildningsgrupp.

● Utbildningsgrupp

Ställer sig bakom rekommenderat utbud utifrån inkomna förslag från anordnarkommunerna.

Beslut om samverkansgaranti.

Maj–september – 1 år innan läsårsstart

● Anordnarkommuner

Beslut om ett definitivt utbud utifrån utbildningsgruppens rekommendationer.

Oktober–1 november

● Gymnasieantagningen

Publicerar utbudet.

Terminsstart – 1 februari

Ansökning 1:a omgång.

Februari–mars

● Anordnarkommuner

Beslut om utbud inför omvalsperiod.

April–maj

Omvalsperiod.

Juni

● Anordnarkommuner

Beslut om antagning.

Augusti – läsårsstart

● Anordnarkommuner

Utbildningarna startar två år efter att processen startat.

● Gymnasieantagningen

Gymnasieantagningen finns på Skaraborgs Kommunalförbund och sköter gymnasieantagningen för alla skolor i delregionen.

● Kommunalförbundet

Kommunalförbundets verksamhetsområde kunskapsutveckling.

● Anordnarkommun

Kommunerna i Skaraborg som har gymnasieutbildningar.

● Utbildningsgrupp

Ordförande från Skaraborgs skol- och utbildningsnämnder eller motsvarande.

● Skolchefer

Nätverket med samtliga skolchefer i Skaraborg.

● Direktionen

Förbundets högsta beslutande organ.

Skaraborgs skol- och utbildningschefer

Skaraborgs skol- och utbildningschefer träffas regelbundet för erfarenhetsutbyte, omvärldsbevakning och strategisk utveckling inom utbildningsområdet. Arbetet i Utbildning Skaraborg utgår från Samverkansstrategin samt angelägna och aktuella frågor som skol- och utbildningscheferna ser behov av samverkan kring.

Till gruppen hör alla kommunernas förvaltningschefer med ansvar för skola och utbildning. Skaraborgs skol- och utbildningschefer består av 18 skolchefer från våra 15 kommuner.

Nätverket har möte ungefär en gång i månaden. Dessa möten förbereds av ett presidium och behandlar Skaraborgsgemensamma frågor av strategisk karaktär. Under våren genomförs en dag där presidier från skol- och utbildningsnämnder bjuds in för gemensam kunskapspåfyllnad och dialog.

Skolledarkonferensen arrangeras årligen i Vara Konserthus och har förändringsledning som övergripande tema. Den riktar sig till skolledare, andra nyckelpersoner i kommunerna, fristående huvudmän samt regionens naturbruksutbildningar. Konferensen samlar närmare 400 deltagare och utgör ett forum där Skaraborgs skol- och utbildningschefer lyfter fram aktuella utvecklings- och förändringsområden inom skolverksamheten.

Ordförandeskap och presidium

Ordförandeskapet i presidiet för nätverket för skol- och utbildningschefer innehas av Skövde kommun. Lidköpings kommun ingår också i presidiet, tillsammans med två ytterligare kommunrepresentanter som utses av nätverket för en mandatperiod om två år. För att säkerställa kontinuitet i arbetet sker en överlappning, där en av representanterna byts ut varje år. Presidiets sammansättning ska spegla en bredd av skolformer, med målsättningen att inkludera chefer med ansvar för hela utbildningssystemet.

Nätverk

Utifrån Utbildning Skaraborgs samverkansstrategi organiseras olika nätverk och arbetsgrupper. Kopplat till skol- och utbildningscheferna finns tolv professionsnätverk med medarbetare inom utbildningssektorn i Skaraborg. Till alla nätverk utses ansvariga skolchefer. Medarbetare från kommunalförbundet är också representerade i nätverken och deltar beroende på uppdrag. Nätverken och arbetsgrupperna arbetar utifrån Utbildning Skaraborgs samverkansstrategis intentioner. Varje nätverk har en uppdragsbeskrivning som svarar direkt mot strategin.

Anpassad skola	Nätverk för rektorer på anpassad grund- och gymnasieskola
Ekonomer	Nätverk för ekonomer på skol- och utbildningsförvaltningarna
Elevhälsa	Nätverk för elevhälsochefer
Förskolan	Nätverk för rektorer på förskolan
Grundskolan	Nätverk för rektorer på grundskolan
Gymnasieskolan	Nätverk för rektorer/gymnasiechefer på gymnasiet
IM	Nätverk för rektorer på introduktionsprogrammen
KAA	Nätverk för kommunalt aktivitetsansvariga
SIKT	Nätverk för informations- och kommunikationsteknikansvariga
SKIS	Nätverk för utvecklingsledare
SYV	Nätverk för studie- och yrkesvägledare
VUX	Nätverk för rektorer på vuxenutbildningen



Samverkan mellan skola och arbetsliv



Teknikcollege

Genom samverkan arbetar företag i Skaraborg, utbildningsanordnare och kommuner för att utbildningen ska matcha branschens kompetensförsörjningsbehov. Teknikcollege Skaraborg innefattar fem lokala college; Falköping, Lidköping, Mariestad, Skövde och Vara, samt ett gemensamt regionalt college. Tolv gymnasieutbildningar, två vuxenutbildningar samt en yrkeshögskoleutbildning inom industri och teknik är certifierade enligt Teknikcollege åtta kvalitetskriterier. Teknikcollege Skaraborg anordnar bland annat Möjligheternas värld, ett teknikevent där åttondeklassare från hela Skaraborg får en inblick i teknikens värld och dess möjligheter. Denna aktivitet är ett exempel av flera för att öka attraktiviteten till branschen.

Branschråd Pedagogik

Branschrådet bedriver ett långsiktigt och strategiskt arbete i utmaningen med kompetensförsörjningen till sektor skola och utbildning. Branschrådet består av deltagare från alla utbildningsnivåer, lärarutbildningen i Borås, skolchef och utvecklingsledare.



Vård-och omsorgscollege

Vård och omsorgscollege Skaraborg innefattar fyra certifierade lokala college; Norra, Södra, Västra och Östra, och ett gemensamt certifierat regionalt college. Åtta gymnasieskolor och fem yrkesvux-utbildningar arbetar tillsammans för att trygga kompetensförsörjningen inom vård och omsorg och öka attraktiviteten inom området. På regional nivå finns också Skövde Yrkeshögskola, med flera viktiga specialistutbildningar för undersköterskor. Ett stort arbete pågår för att visa upp möjligheterna inom branschen, bland annat erbjuds olika former av praoplatser för högstadiel elever, öppet hus för dem som ska söka gymnasiet och mässor av olika slag.

Praktik i Skaraborg

För att underlätta arbetet med praktik används verktyget praktikplatsen.se i Skaraborg. Samverkan mellan skola och arbetsliv är hela skolans ansvar och en givande praktik är en viktig del i detta arbete. Skolan behöver samverka med arbetslivet för att skapa goda förutsättningar för eleverna att få en bredare inblick i arbetslivet. Skaraborgs Kommunalförbund ansvarar för driften av praktikverktyget och respektive kommun skapar en egen organisation för användandet av det.



PRAO (praktisk arbetslivsorientering)

Under högstadietiden är det sedan juli 2018 obligatoriskt med minst 10 dagars prao. Genom prao får eleverna egna konkreta erfarenheter av yrkeslivet och inblick i hur arbetslivet fungerar, samt hur arbetet i olika branscher går till.

APL (arbetsplatsförlagt lärande)

På gymnasiet yrkesprogram genomförs APL. Mängden APL är olika beroende på om det är en gymnasie-, vux eller lärlingsutbildning. APL på gymnasiet omfattar minst 15 veckors praktik på en eller flera arbetsplatser för att eleven ska utveckla yrkeskunskaper och en yrkesidentitet och bli en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. På lärlingsutbildningarna ska APL-tiden vara minst hälften av utbildningstiden.

LIA (lärande i arbete)

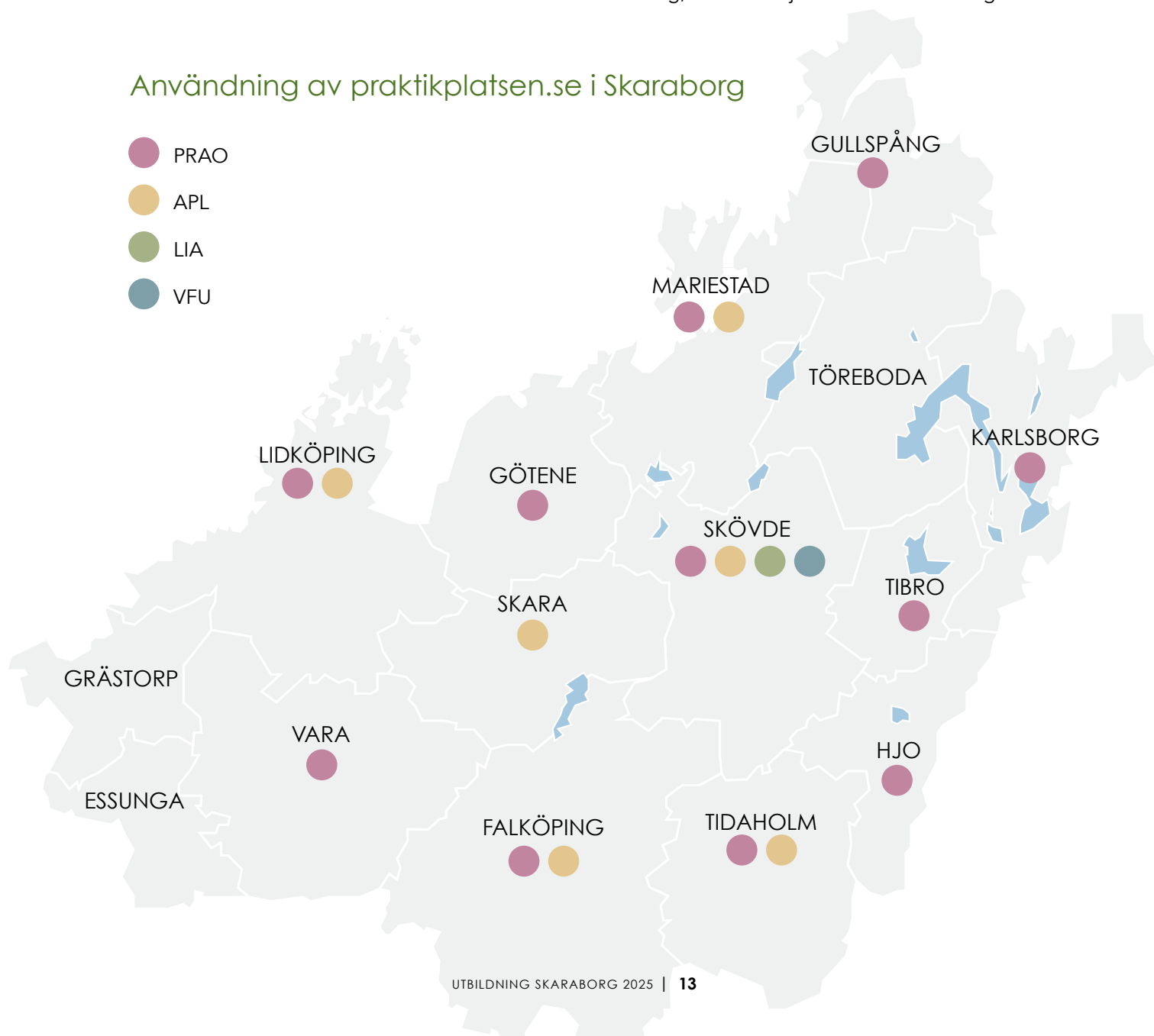
Alla utbildningar inom yrkeshögskolan innehåller LIA. I de utbildningar som omfattar 400 YH-poäng eller mer utgör LIA minst 25%. Praktiken utförs ute på arbetsplatsen och syftet med LIA är att de studerande ska få lära sig i en verklig miljö, men det innebär inte en anställning. På en arbetsplats får de studerande möjlighet att vidareutveckla sina kunskaper, färdigheter och kompetenser.

VFU (verksamhetsförlagd utbildning)

VFU innebär att studenten genomför handledd utbildning på en tänkbar framtida arbetsplats. VFU ges inom utbildningar som leder till förskolläraryrket, grundskolläraryrket, ämnesläraryrket eller yrkeslärarexamen. Den ingår även i socionomutbildning, läkar- och sjuksköterskeutbildningar.

Användning av praktikplatsen.se i Skaraborg

- PRAO
- APL
- LIA
- VFU



Projekt inom Utbildning Skaraborg

Attraktion till fordons- och batteribranschen

Attraktion till fordons- och batteribranschen är ett projekt finansierat av Västra Götalandsregionen. Göteborgsregionen är projektägare och Skaraborgs Kommunalförbund är samverkanspart. Övriga deltagare i projektet är Volvo Cars, Novo Energy och AB Volvo. Projektet har under våren 2025 fått klart att förlänga ytterligare ett år och pågår till mars 2027.

Projektmål

- Etablera en websida som informerar om den nya industrin som träder fram inom batteri- och elektrifieringsområdet.
- Genomföra kampanjer med flöden riktade mot websidan.
- En analys och plan för fortsatt finansiering och drift av websidan.

- Upparbeta samverkansstrukturer för framtida projekt och insatser inom området batteri och elektrifiering mellan delregioner och andra regionala och nationella aktörer.

En effekt på kort sikt är att öka medvetenheten om industrins omställning. Människor kommer vara mer medvetna om möjligheterna som branschen erbjuder. På lång sikt bidrar projektet till ekonomisk tillväxt och skapar nya arbetstillfällen. Målgrupperna i projektet är i första hand ungdomar som väljer bland olika utbildningsvägar (gymnasiala, eftergymnasiala eller akademiska studier) och de som är i behov av kompetenshöjning eller behöver skola om sig. Under första projektperioden har tid lagts på att arbeta med den kommunikationsbyrå som ska skapa websidan. Under 2025 har en del av arbetet satts på paus.

Val för livet

Projektet Val för livet syftar till att fler unga tjejer och killar ska fullfölja sina studier och på sikt etableras inom arbetslivet. Fokus inom projektet är att öka ungas motivation, framtidstro och valkompetens. Projektet finansieras av Europeiska socialfonden och projektägare är Skaraborgs Kommunalförbund. Det pågår 1 september 2023 – 31 augusti 2026.

Alla Skaraborgs 15 kommuner utvecklar det organisatoriska och strategiska SSA-arbetet (Samverkan Skola och Arbetsliv) inom projektet. Sex högstadieskolor medverkar inom ett fördjupat arbete där man utvecklar studie- och yrkesvägledningen ur ett brett perspektiv, med särskilt fokus mot framför allt valkompetens hos unga tjejer och killar. Medverkande högstadieskolor finns i Hjo, Götene, Skara, Tibro och Mariestad.

Målgrupp

Unga tjejer och killar i högstadiet som riskerar ett framtida studieavbrott.

Projektmål

- Ökad valkompetens samt motivation och framtidstro hos målgruppen
- Ökad kunskap och kompetens hos skolpersonal kring valkompetens
- Skapa arenor och förutsättningar för samverkan mellan skola och arbetsliv
- Ökad mottagarkompetens hos arbetslivet
- Transnationell kunskapsinhämtning kring samverkan skola och arbetsliv



Helhetslyftet

Det treåriga projektet Helhetslyftet inleddes 1 september 2022 och avslutades 31 augusti 2025. Kommuner, folkhögskolor och andra aktörer i Västra Götaland har ingått i projektet. Det var ett regionalt projekt med fokus på att minska arbetslösheten och öka känslan av delaktighet i samhället bland tredjelandsmedborgare i Sverige (personer som är medborgare i ett land utanför EU). Västra Götalandsregionen var projektägare och projektet leddes av Folkhögskoleförvaltningen. Helhetslyftet finansierades av AMIF (EU:s Asyl-, migration-, och integrationsfond).

Alla insatser i Helhetslyftet genomfördes inom fem verksamhetsområden:

- Integrationsfrämjande insatser
- Nästa steg – Hälsohögskola och folkhögskolekurs
- Förberedande jobbspår i kommuner och på folkhögskolor
- Kombinationsutbildningar inom kommunal vuxenutbildning
- Gemensam kompetensutveckling av personal

Skaraborgs Kommunalförbund hade en samordnande roll för insatsen Kombinationsutbildningar. Det var sju kommuner som ingick; Falköping, Lidköping, Skövde, Strömstad, Tibro, Trollhättan och Vänersborg.

Kombinationsutbildningar inom Komvux är utbildningar som kombinerar svenska för invandrare (SFI) eller Svenska som andraspråk (SVA) med en gymnasial yrkesutbildning. Det förkortar ofta vägen till arbete för nyanlända. När eleven studerar det svenska språket integrerat i en yrkesutbildning blir den sammanlagda tiden i utbildning ofta kortare. Målet med utbildningen blir tydligare, vilket ökar elevens motivation att studera.

Målsättningen med kombinationsutbildningarna i projektet var att kompetensutveckla undervisande pedagoger i ett yrkes- och språkintegrerande arbetssätt. Detta gjordes i form av kollegialt lärande med stöd av material från Nationellt centrum för svenska som andraspråk på Stockholms universitet samt forskningsbaserade workshops och föreläsningar. Under projektets gång har flera insikter i form av synvänder upptäckts. Det innebär tex att man börjar i det konkreta språket (yrkesutbildningen) och integrerar det abstrakta i språket (språkurserna). Kombinationsutbildningen fokuserar i första hand på kompetensförsörjning och egenförsörjning, integrationen underlättas som en följd effekt. Konceptet "rusta matcha" vänds till "matcha rusta", vilket är mer motivationshöjande för individen.

Kompetenstrappa för förskola och fritidshem

Projektet Kompetenstrappa för förskola och fritidshem är ett projekt finansierat av Västra Götalandsregionen (VGR) som pågår under perioden 1 april 2024 – 31 mars 2026.

Syftet med projektet är att skapa tydligare karriärvägar samt underlätta inträde till arbete inom förskola och fritidshem. Syftet är också att möjliggöra enklare och bredare rekrytering samt öka kvalitén och attraktiviteten i verksamheten.

Målsättningen med projektet inom förskolan är att skapa en Skaraborgsgemensam titulering och kompetenstrappa gällande karriärvägar. Under våren har utformningen av kompetenstrappan beslutats och är nu på väg att införas i samtliga kommuner i Skaraborg. Implementeringen kommer att pågå fram till augusti 2027.

Målsättningen med projektet inom fritidshem är att få en Skaraborgsgemensam utökad

kunskap om fritidshemmens organisering och kartläggning av nuläget för vilka befattningar och kompetenskrav som finns för gruppen fritidsledare/fritidsassistent/annan befattning inom kommunals avtalsområde. Arbetet har inletts och en nulägeskartläggning för Skaraborg har genomförts och sammanställts under september. Utöver detta pågår även en bench-

marking med andra kommuner i Sverige för att hitta vilken väg projektet ska gå.

Samtliga Skaraborgs kommuner är representerade i olika arbetsgrupper i projektet, samt i de fyra referensgrupperna. Även styrgrupp och projektgrupp är sammansatta för att få så bred förankring som möjligt i kommunerna.

Kunskapsnod Fullföljda studier Skaraborg

Kunskapsnod Fullföljda studier Skaraborg är en av fyra delregionala noder som arbetar med den regionala Kraftsamling fullföljda studier. Målet är att med fokus på samverkan och utveckling skapa förutsättningar för hållbart och långsiktigt arbete inom området fullföljda studier. De övriga tre kunskapsnoderna finns i Göteborgsregionen, Fyrbodal och Boråsregionen Sjuhärad.

Västra Götalandsregionen har beslutat om att finansiera de fyra delregionala kunskapsnoderna under 2025. Planering pågår inför fortsatt arbete 2026 och framåt. Kunskapsnoden ska och har tillsammans med kommunerna initierat och drivit förbättringsarbete utifrån behov. En stor och viktig del av arbetet är också att lyfta och sprida goda exempel och skapa förutsättningar för erfarenhetsutbyte mellan kommunerna i Skaraborg, samt regionalt.

Inom Kunskapsnoden har arbete skett både delregionalt och regionalt i samverkan med de andra noderna. Delregionalt i Skaraborg har noden arbetat främst med fokus på Psykisk hälsa och Motivation och framtidstro.

Psykisk hälsa

Syftet med satsningen "Det syns inte" är att öka den psykiska hälsan hos unga, med skolan som arena, men också att skapa förutsättningar för fullföljda studier. Satsningen innebär att skolorna får tillgång till det forskningsbaserade lärverktyget Det syns inte. Målsättningen är att öka elevernas kunskaper om vad som kan främja psykisk hälsa och ge dem verktyg för att långsiktigt hantera livets naturliga upp- och nedgångar. Under

2025 deltar skolor/verksamheter från 13 av 15 Skaraborgskommuner i satsningen.

Motivation och framtidstro

Kunskapsnoden samordnar Mötesplats SSA Skaraborg, som är en arena för samverkan mellan kommun, näringsliv och civilsamhälle. Här ingår Ung företagsamhet, Skaraborgs två science centers, representanter från näringsliv, vård- och omsorgscollege, teknikcollege och kommunala studie- och yrkesvägledare. Under hösten 2025 planeras aktiviteter för att sprida goda exempel på SSA-arbete. Samarbetet med Unga kommunutvecklare fortsätter, bland annat genom samarbete vid konferenser, som partsamverkanskonferensen. Noden har också ett nära samarbete med projektet Val för livet.

Det regionala samarbetet med de andra tre kunskapsnoderna har bland annat utmynnat i en webinarieriserie, som sänds utan kostnad för deltagarna. Webinarierna syftar till att sprida goda exempel till hela regionen. Det har sänts ungefär 2–3 webinarier per termin med olika innehåll.

Fullfoljdastudier.se är sedan 2024 en gemensam kunskapsbank som de fyra noderna står bakom. Här är syftet att sprida kunskap, material och hjälpa till med omvärldsbevakning för verksamhetsnära personal. Kunskapsnoden är även fortsatt medarrangör av Regional konferens Kraftsamling Fullföljda studier, som är ett återkommande arrangemang för att sprida goda exempel och inspiration både till verksamhetsnära personal och beslutsfattare.

Antagningen till gymnasiet 2025*

Via Utbildning Skaraborgs Gymnasieantagning görs antagning till sju kommunala och åtta fristående huvudmän.

Genom skrivna samverkansavtal söker och antas eleverna på lika villkor inom Skaraborg. Skaraborgs elever prioriteras som regel före sökande från kommuner utanför Skaraborg till nationella program på gymnasiet och anpassad gymnasieskola inom Skaraborg.

Gymnasieantagningens uppgift är att på ett effektivt sätt organisera antagningsarbetet för elever inom Skaraborg. Arbetet bedrivs med stor integritet och rättssäkerhet för eleverna.

Utöver antagningsarbetet arbetar Gymnasieantagningen med:

- Framtagning av underlag för dimensionering av gymnasieskolan
- Tolkning/handläggning av antagningsfrågor
- Utbildning om antagningsprocessen för studie- och yrkesvägledare, rektorer m.fl.
- Support till elever och föräldrar

- Framtagande av programkataloger för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
- Systemansvar för IKE Skaraborg (system för interkommunal ersättning och kommunalt aktivitetsansvar)

Utbildning Skaraborgs Gymnasieantagning ansvarar för antagning till:

- Alla nationella program på gymnasiet
- Alla nationella och individuella program på anpassad gymnasieskola
- Introduktionsprogrammen
 - Programinriktat val för grupp (IMV)
 - Yrkesintroduktion för grupp (IMY)

Huvudmännen i Skaraborg antar själva till följande program:

- Programinriktat val (IMV) för enskild elev
- Yrkesintroduktion (IMY) för enskild elev
- Individuellt alternativ (IMA)
- Språkintröduktion (IMS)

*Om inget annat anges i rapporten gäller följande:

Data som rör antagningen till gymnasiet gäller per 2025-09-15 och omfattar totalt antal antagna via Gymnasieantagningen, inkl. IMV/IMY. Anpassad gymnasieskola redovisas separat. Där VGR:s data inkluderas tydliggörs detta med fotnot.

Källa: Utbildning Skaraborg / VGR

2843

elever antogs 2025
via Gymnasieantagningen
Utbildning Skaraborg
(2725 elever antogs 2024)

Andel antagna till
yrkesprogram (inkl. IMV/IMY)

2023–52%
2024–52%
2025–54%

Andel antagna till
yrkesprogram (exkl. IMV/IMY)

2023–49%
2024–50%
2025–50%

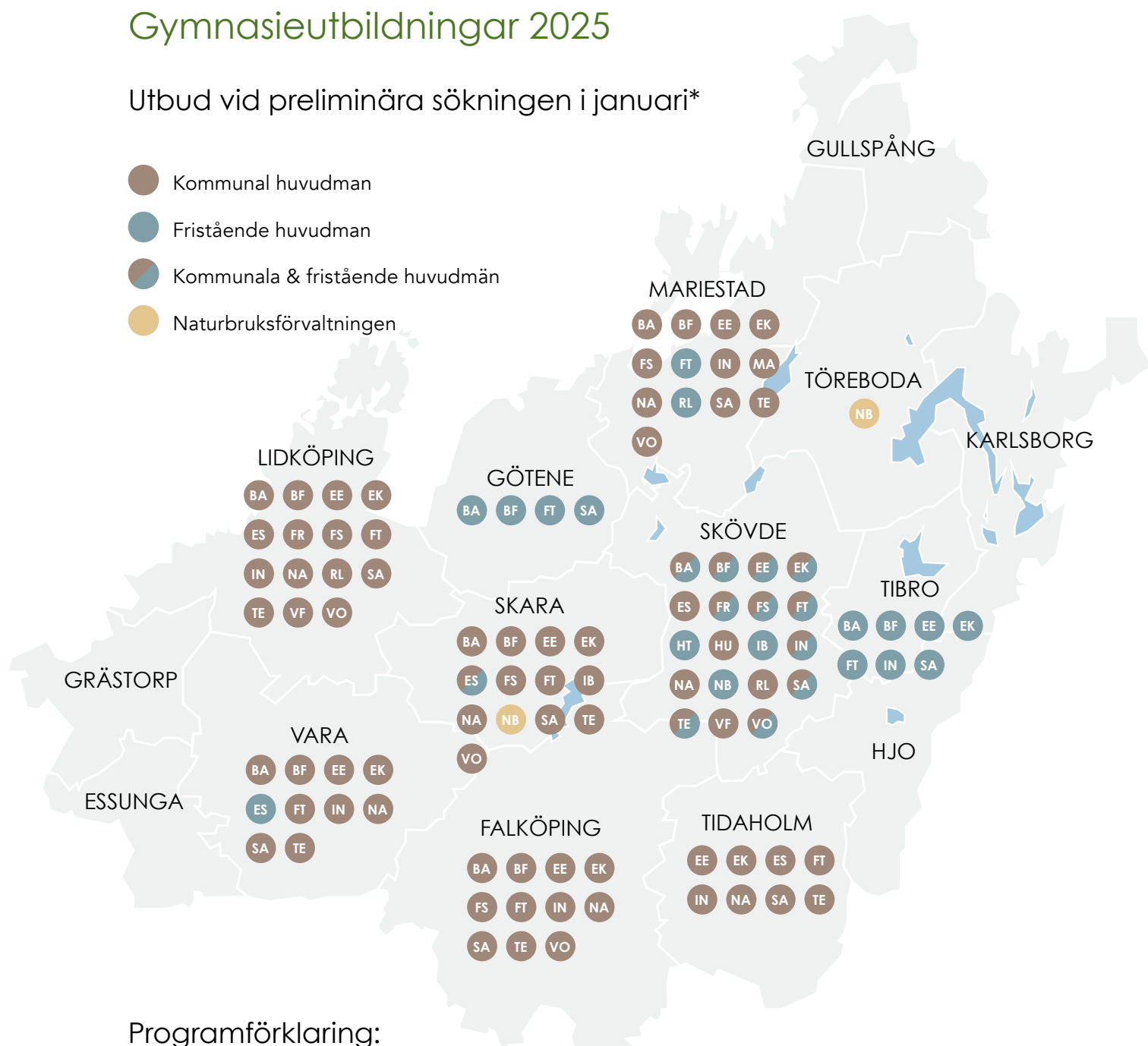
Antagna till
IMV/IMY för grupp

2023–143/39
2024–147/36
2025–163/83

Gymnasieutbildningar 2025

Utbud vid preliminära sökningen i januari*

-  Kommunal huvudman
-  Fristående huvudman
-  Kommunala & fristående huvudmän
-  Naturbruksförvaltningen



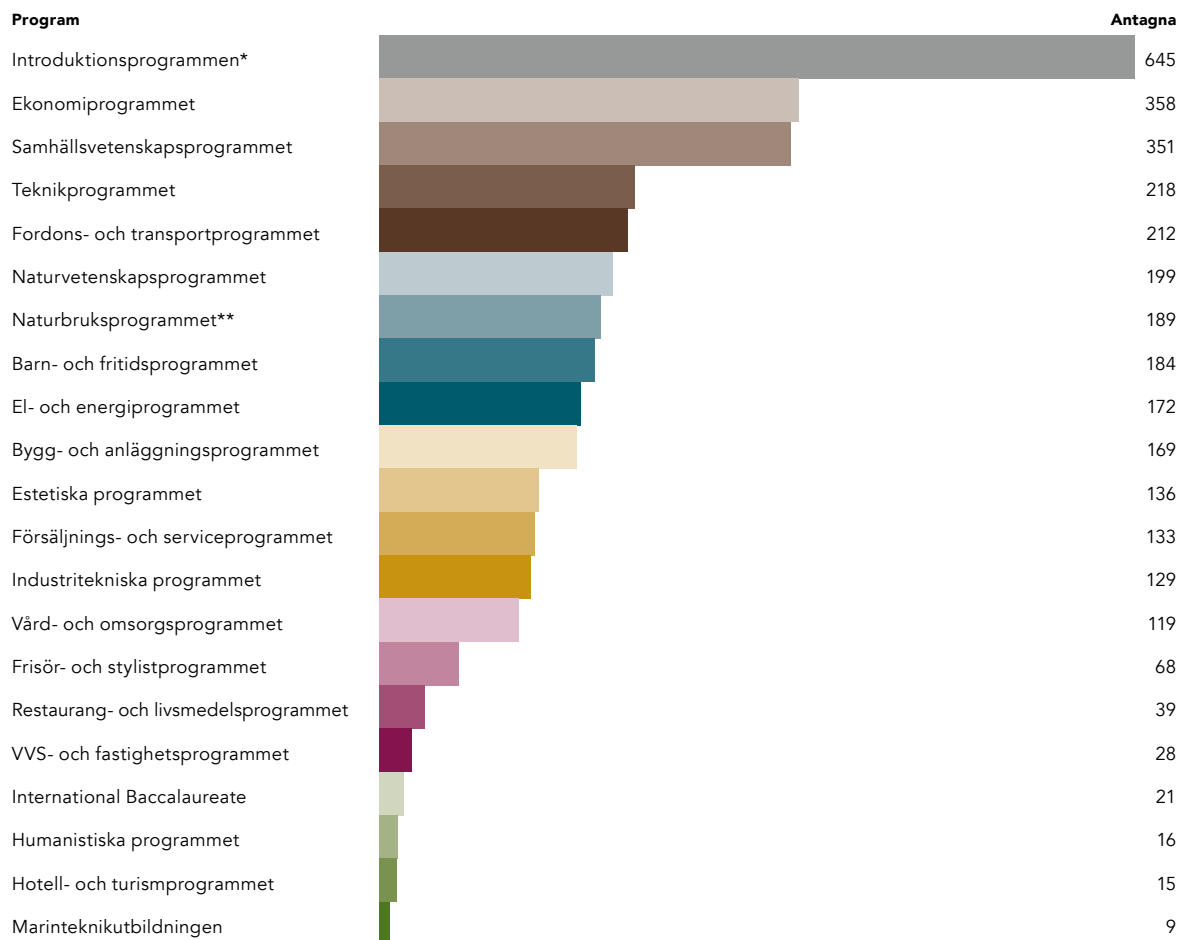
Programförklaring:

-  = Högskoleförberedande
-  = Yrkesprogram
-  = Övriga program

BA	Bygg- och anläggningsprogrammet	IB	International Baccalaureate
BF	Barn- och fritidsprogrammet	IN	Industri tekniska programmet
EE	El- och energiprogrammet	MA	Marinteknikutbildningen
EK	Ekonomiprogrammet	NA	Naturvetenskapsprogrammet
ES	Estetiska programmet	NB	Naturbruksprogrammet
FR	Frisör- och stylistprogrammet	RL	Restaurang- och livsmedelsprogrammet
FS	Försäljnings- och serviceprogrammet	SA	Samhällsvetenskapsprogrammet
FT	Fordons- och transportprogrammet	TE	Teknikprogrammet
HT	Hotell- och turismprogrammet	VF	VVS- och fastighetsprogrammet
HU	Humanistiska programmet	VO	Vård- och omsorgsprogrammet

*Enstaka program startade ej pga lågt söktryck

Storleksfördelning av program inom Skaraborg



*Introduktionsprogram = samtliga IMY/IMV/IMA/IMS som finns registrerade i IKE-systemet (interkommunal ersättning)

**Inkl VGR (Axevall hästcentrum, Sötåsen och Uddetorp)

Genom samverkan i Skaraborg erbjuds eleverna ett allsidigt utbud av program och inriktningar. Av bland annat ekonomiska skäl är det svårt att få till ett heltäckande utbud av alla inriktningar. Följande finns varken hos kommunal eller fristående huvudman i Skaraborg:

EEENK	El- och energiprogrammet; Energiteknik
FRBAE	Frisör- och stylistprogrammet; Barberare
INDRU	Industri tekniska programmet; Driftsäkerhet och underhåll
VFFAT	VVS- och fastighetsprogrammet; Fastighet
VFKYV	VVS- och fastighetsprogrammet; Kyl- och värmepumpsteknik
VFVEO	VVS- och fastighetsprogrammet; Ventilation

Utveckling antal antagna 2025 jämfört med 2024

Program som ökar/oförändrat

Frisör- och stylistprogrammet	68
Bygg- och anläggningsprogrammet	38
Vård- och omsorgsprogrammet	34
Barn- och fritidsprogrammet	24
Försäljnings- och serviceprogrammet	15
Teknikprogrammet	14
El- och energiprogrammet	9
Naturvetenskapsprogrammet	9
Samhällsvetenskapsprogrammet	9
International baccalaureate	8
Hotell- och turismprogrammet	5
Fordons- och transportprogrammet	3
Naturbruksprogrammet*	3
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	2
VVS- och fastighetsprogrammet	0



Program som minskar

Humanistiska programmet	-1
Marinteknikutbildningen	-3
Ekonomiprogrammet	-8
Estetiska programmet	-11
Industri tekniska programmet	-13



* Inkl VGR (Axevallä hästcentrum, Sötåsen och Uddetorp)

3420 totalt erbjudna platser

2843 totalt antagna elever

KOMMUNALA HUVUDMÄN

2470 erbjudna platser

2189 antagna elever

281 lediga platser

FRISTÅENDE HUVUDMÄN

950 erbjudna platser

654 antagna elever

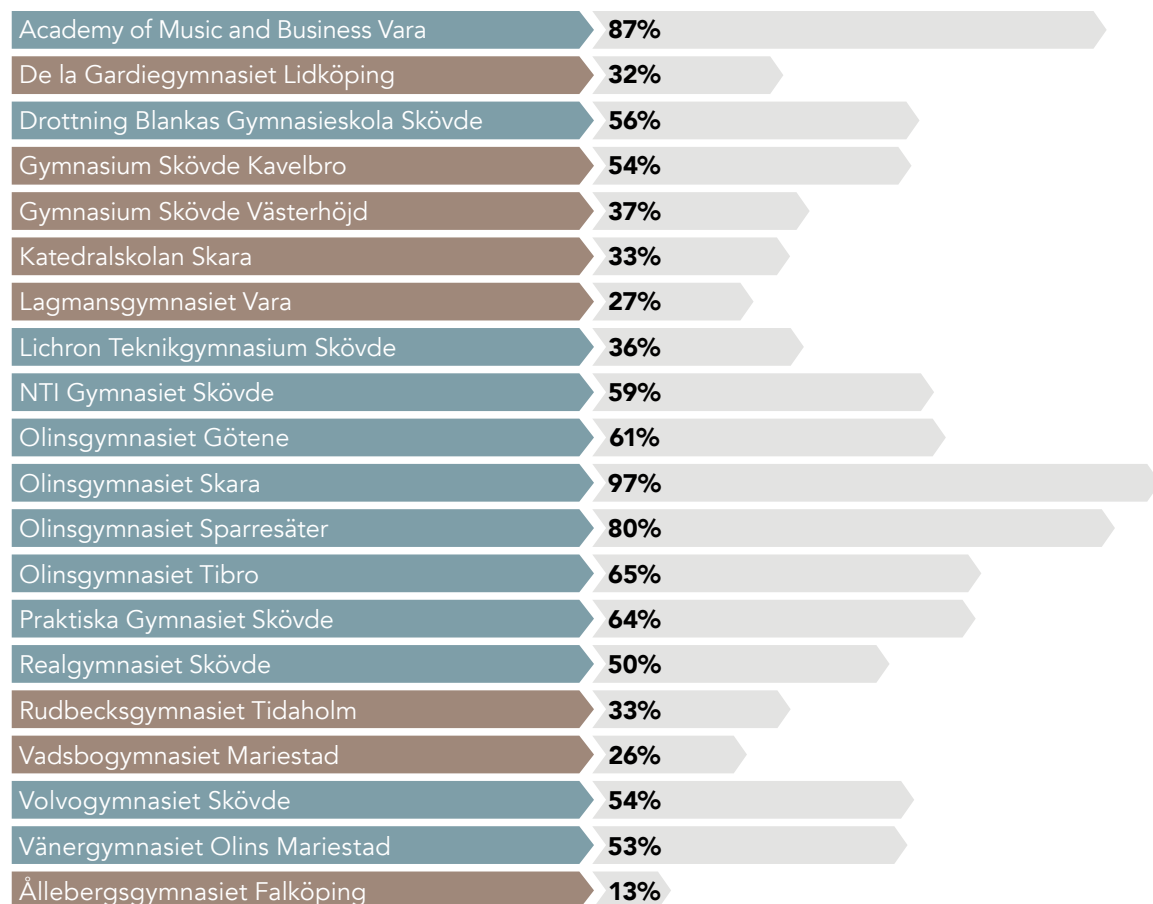
296 lediga platser

Söktryck och fyllnadsgrad per skola

	Platser	Antagna totalt	Fyllnadsgrad*	Söktryck**
Academy of Music and Business Vara	59	31	53%	44%
De la Gardiegymnasiet Lidköping	608	572	94%	97%
Drottning Blankas Gymnasieskola Skövde	135	132	98%	58%
Gymnasium Skövde Kavelbro	210	202	96%	96%
Gymnasium Skövde Västerhöjd	486	485	100%	113%
Katedralskolan Skara	254	189	74%	63%
Lagmangsgymnasiet Vara	197	131	66%	65%
Lichron Teknikgymnasium Skövde	32	14	44%	34%
NTI Gymnasiet Skövde	93	61	66%	55%
Olinsgymnasiet Götene	108	59	55%	29%
Olinsgymnasiet Skara	76	31	41%	28%
Olinsgymnasiet Sparresäter	28	10	36%	29%
Olinsgymnasiet Tibro	142	100	70%	58%
Praktiska Gymnasiet Skövde	106	86	81%	30%
Realgymnasiet Skövde	39	20	51%	44%
Rudbecksgymnasiet Tidaholm	98	66	67%	66%
Vadsbogymnasiet Mariestad	268	251	94%	89%
Volvogymnasiet Skövde	48	48	100%	183%
Vännergymnasiet Olins Mariestad	84	62	74%	68%
Ållebergsgymnasiet Falköping	349	293	84%	79%

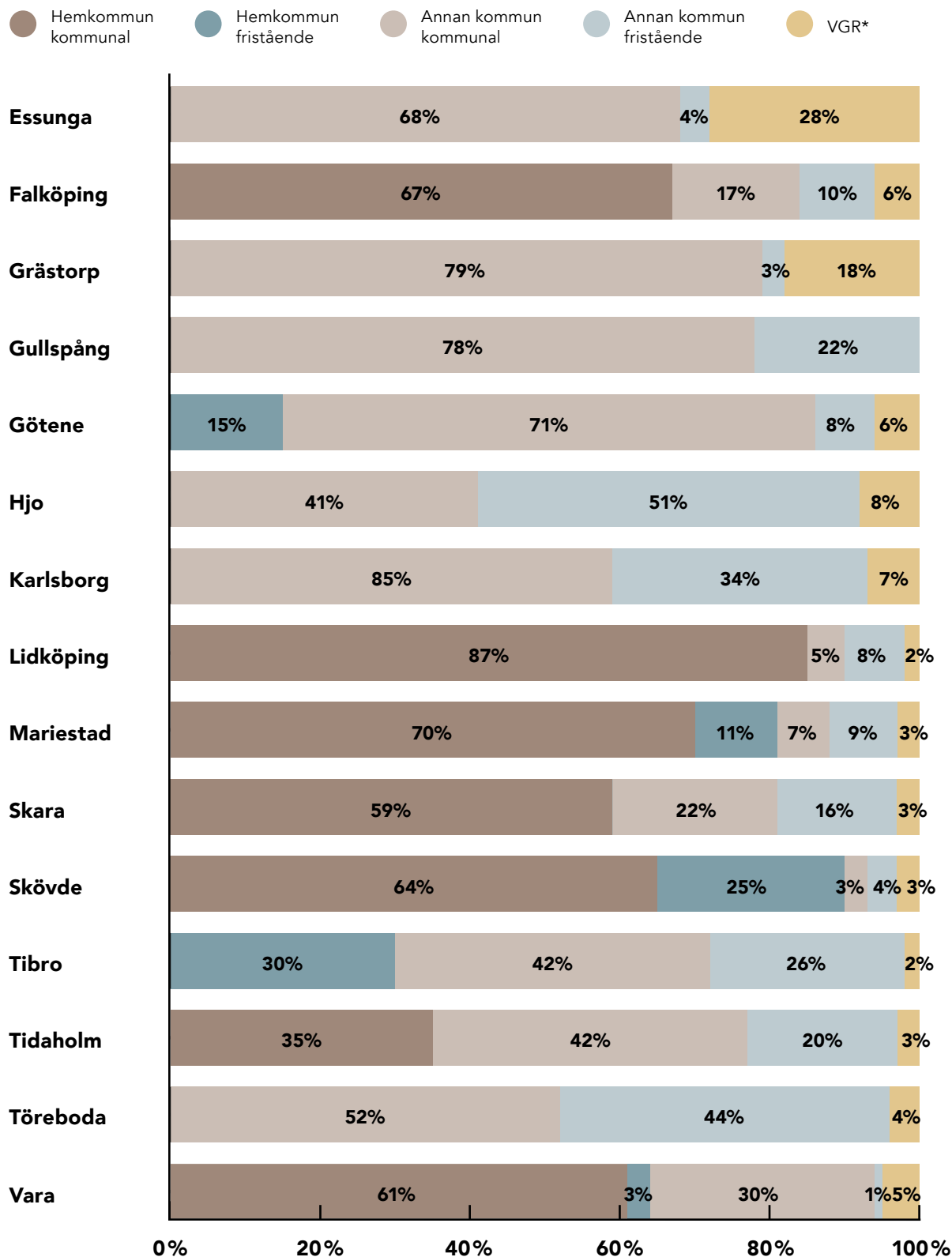
*Antal antagna i förhållande till antal platser **Antal behöriga 1:a handssökande i förhållande till antal platser

Andel elever som pendlar in per skola



Elevrörlighet inom Skaraborg

Elever antagna på skola i Skaraborg, andel %.



*VGR:s naturbruksutbildningar inom Skaraborg

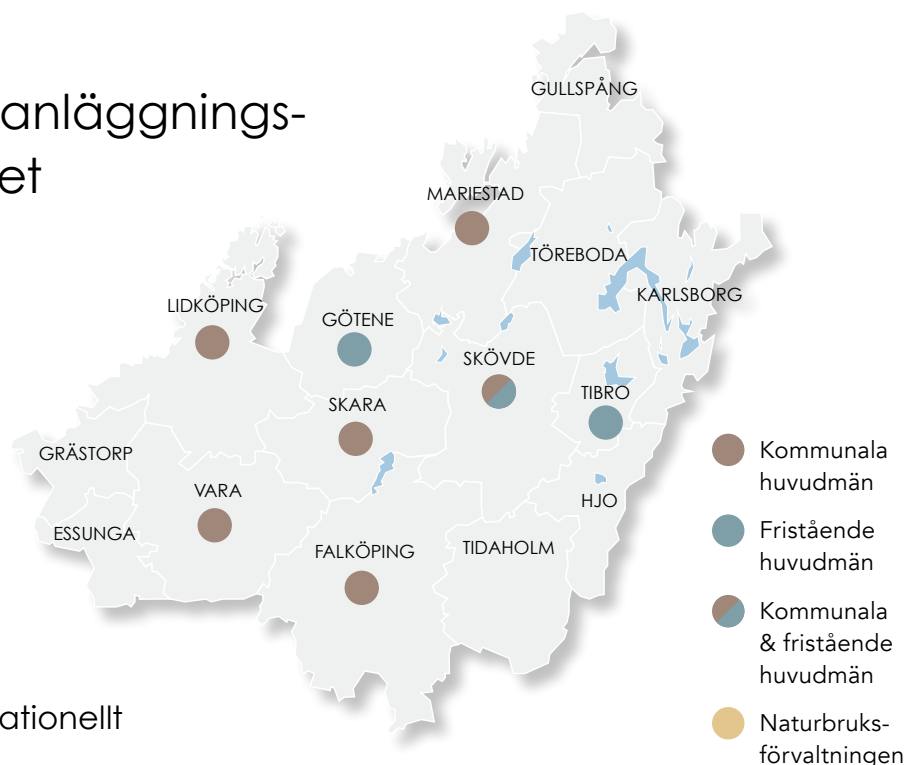
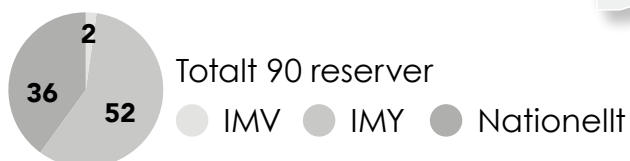
Skaraborgs elever som antagits inom Skaraborg fördelat per kommun*

	Antal elever:	Antagen till:	Antal:	Andel:		Antal elever:	Antagen till:	Antal:	Andel:
Essunga	25	Skara	6	24,0%	Mariestad	267	Götene	2	0,7%
		Skövde	1	4,0%			Lidköping	1	0,4%
		Töreboda	1	4,0%			Mariestad	215	80,5%
		Vara	17	68,0%			Skara	4	1,5%
Falköping	383	Falköping	256	66,8%	Skara	214	Skövde	34	12,7%
		Lidköping	1	0,3%			Töreboda	8	3,0%
		Mariestad	1	0,3%			Vara	3	1,1%
		Skara	26	6,8%			Falköping	1	0,5%
		Skövde	84	21,9%	Skövde	618	Götene	11	5,1%
		Tidaholm	6	1,6%			Lidköping	25	11,7%
		Töreboda	5	1,3%			Skara	132	61,7%
		Vara	4	1,0%			Skövde	42	19,6%
Grästorp	38	Lidköping	20	52,6%	Tibro	117	Tibro	1	0,5%
		Skara	6	15,8%			Tidaholm	1	0,5%
		Töreboda	1	2,6%			Töreboda	1	0,5%
		Vara	11	28,9%	Tidaholm	126	Falköping	4	0,6%
Gullspång	27	Mariestad	22	81,5%			Mariestad	8	1,3%
		Skövde	5	18,5%			Skara	27	4,4%
Götene	154	Götene	23	14,9%			Skövde	555	89,8%
		Lidköping	90	58,4%			Tibro	13	2,1%
		Mariestad	12	7,8%			Tidaholm	3	0,5%
		Skara	21	13,6%			Töreboda	7	1,1%
		Skövde	3	1,9%			Vara	1	0,2%
		Töreboda	2	1,3%	Töreboda	100	Mariestad	1	0,9%
		Vara	3	1,9%			Skara	2	1,7%
Hjo	106	Lidköping	1	0,9%			Skövde	78	66,7%
		Mariestad	1	0,9%			Tibro	35	29,9%
		Skara	6	5,7%			Tidaholm	1	0,9%
		Skövde	58	54,7%	Vara	157	Falköping	2	1,3%
		Tibro	31	29,2%			Lidköping	38	24,2%
		Tidaholm	6	5,7%			Skara	12	7,6%
		Töreboda	3	2,8%			Skövde	2	1,3%
Karlsborg	56	Mariestad	1	1,8%			Tidaholm	1	0,6%
		Skara	5	8,9%			Töreboda	2	1,3%
		Skövde	45	80,4%			Vara	100	63,7%
		Tibro	2	3,6%					
		Töreboda	3	5,4%					
Lidköping	461	Götene	21	4,6%					
		Lidköping	391	84,8%					
		Mariestad	2	0,4%					
		Skara	22	4,8%					
		Skövde	16	3,5%					
		Tidaholm	1	0,2%					
		Vara	8	1,7%					

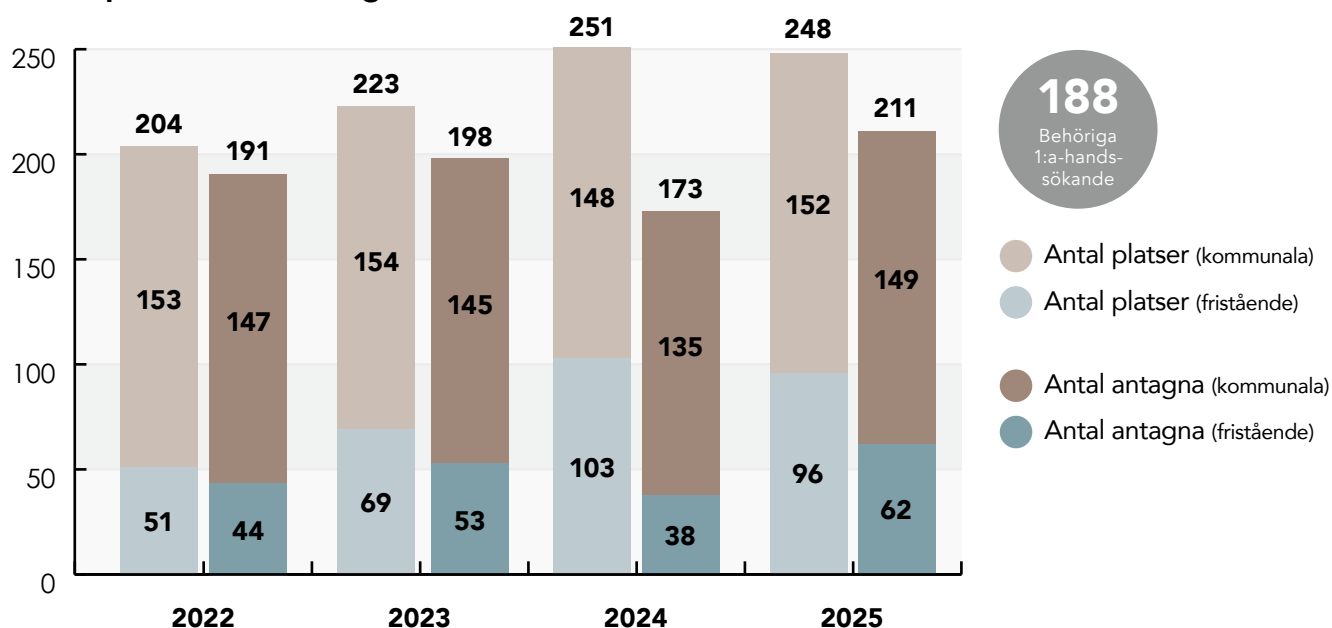
*Inkl VGR (Axevalle hästcentrum, Sötåsen och Uddetorp)



Utveckling 2024–2025

Antalet platser **-1,2%**Antalet antagna **+22%**

Antal platser och antagna



Möjliga inriktningar

Husbyggnad
Husbyggnad, lärling
Mark och anläggning
Måleri
Måleri, lärling
Plåtslageri

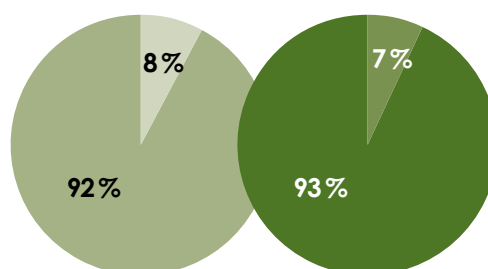
Andel kvinnor och män som antas

2024

- 13 kvinnor
- 160 män

2025

- 14 kvinnor
- 197 män



Barn- och fritidsprogrammet

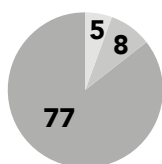
BF25



Utveckling 2024–2025

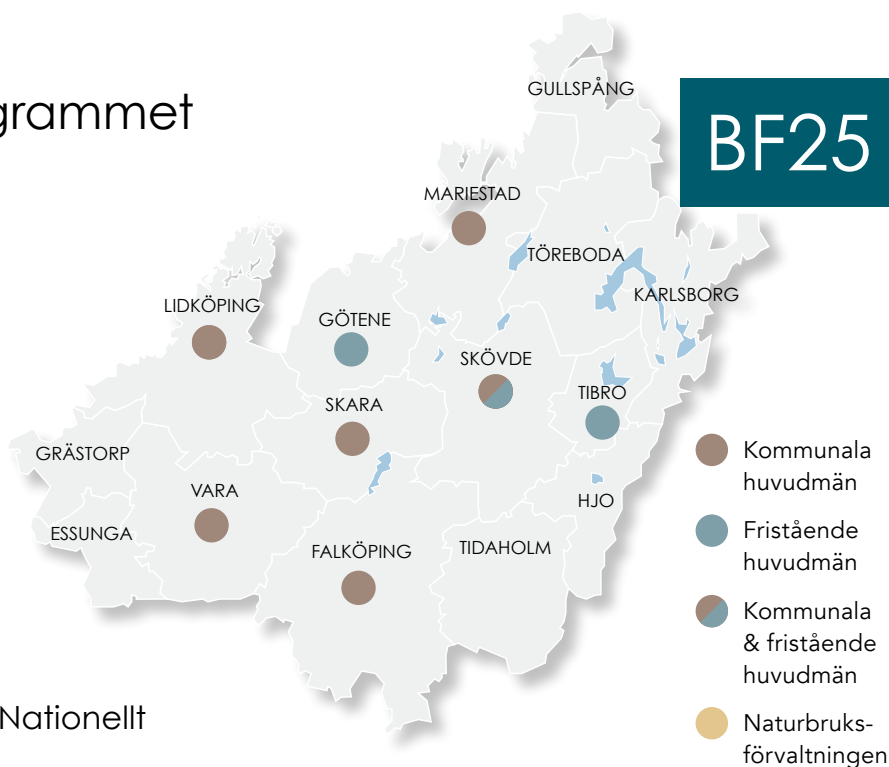
Antalet platser **+3,6%**

Antalet antagna **+13%**

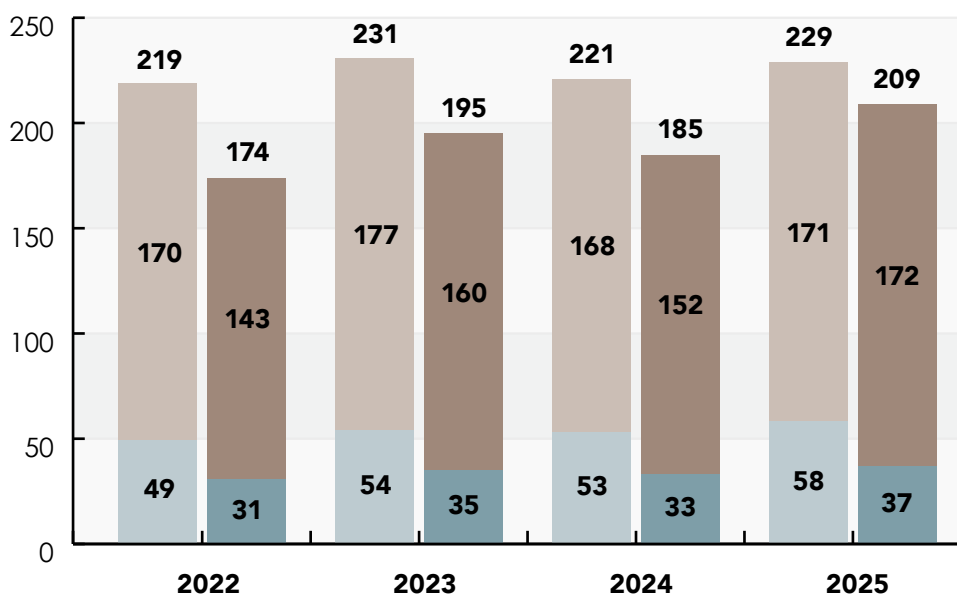


Totalt 90 reserver

IMV IMY Nationellt



Antal platser och antagna



208

Behöriga
1:a-hands-
sökande

- Antal platser (kommunala)
- Antal platser (fristående)
- Antal antagna (kommunala)
- Antal antagna (fristående)

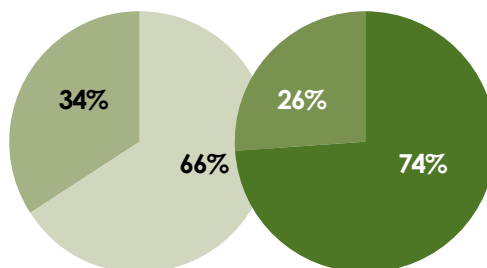
Möjliga inriktningar

Fritid och hälsa

Pedagogiskt och socialt arbete

Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
- 122 kvinnor
 - 63 män
- 2025**
- 154 kvinnor
 - 55 män



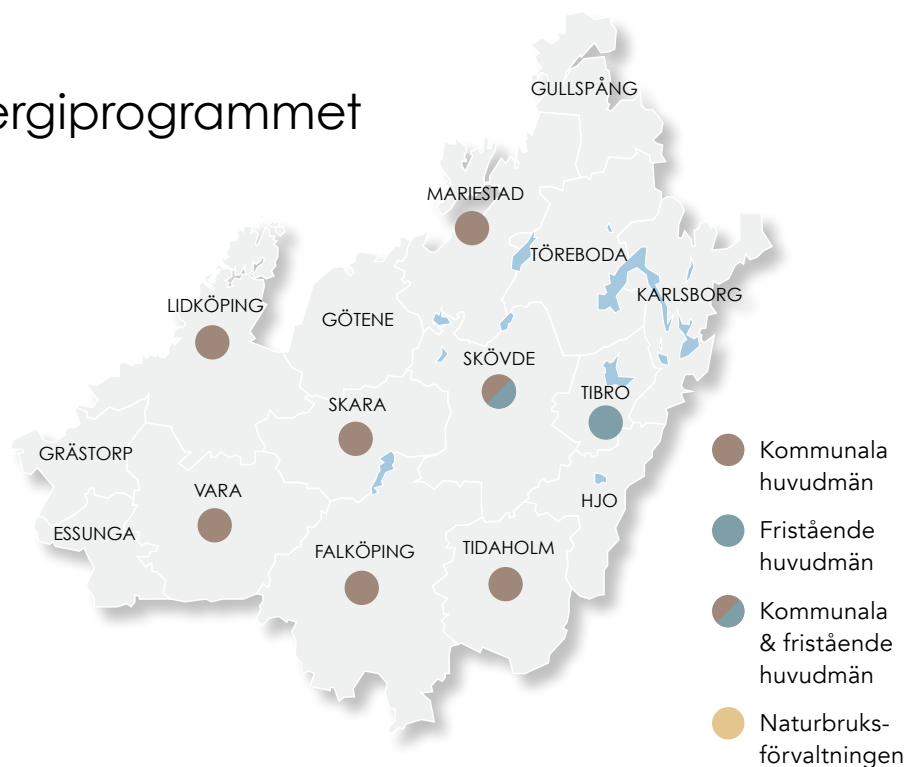


Utveckling 2024–2025

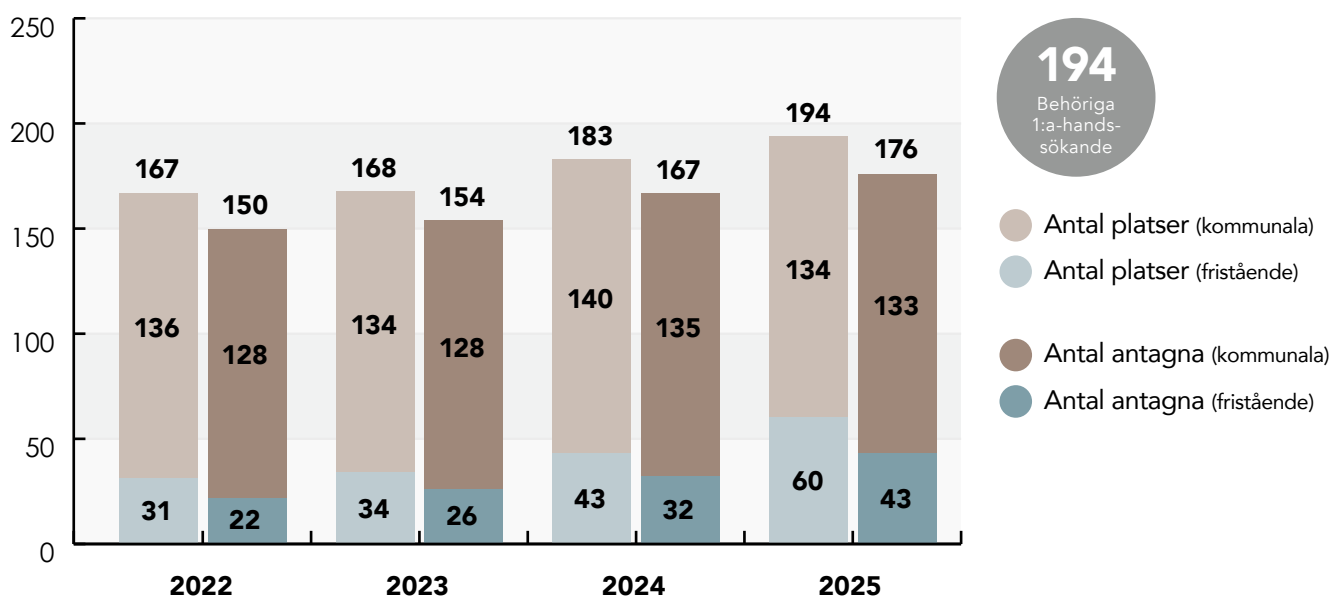
Antalet platser **+6%**

Antalet antagna **+5,4%**

Totalt 49 reserver Nationellt



Antal platser och antagna



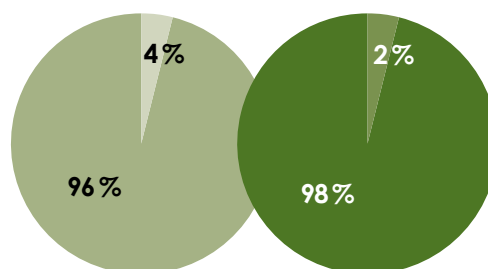
Möjliga inriktningar

Automation
Dator- och kommunikationsteknik
Elteknik
Elteknik lärling

Andel kvinnor och män som antas

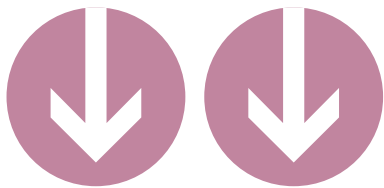
2024
7 kvinnor
160 män

2025
4 kvinnor
172 män



Ekonomiprogrammet

EK25

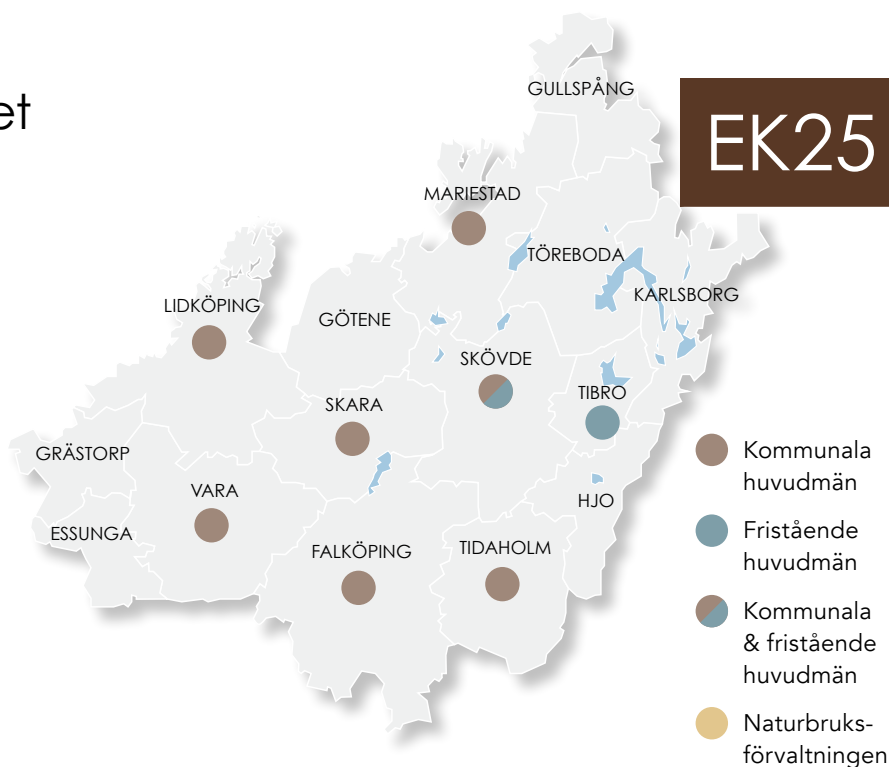


Utveckling 2024–2025

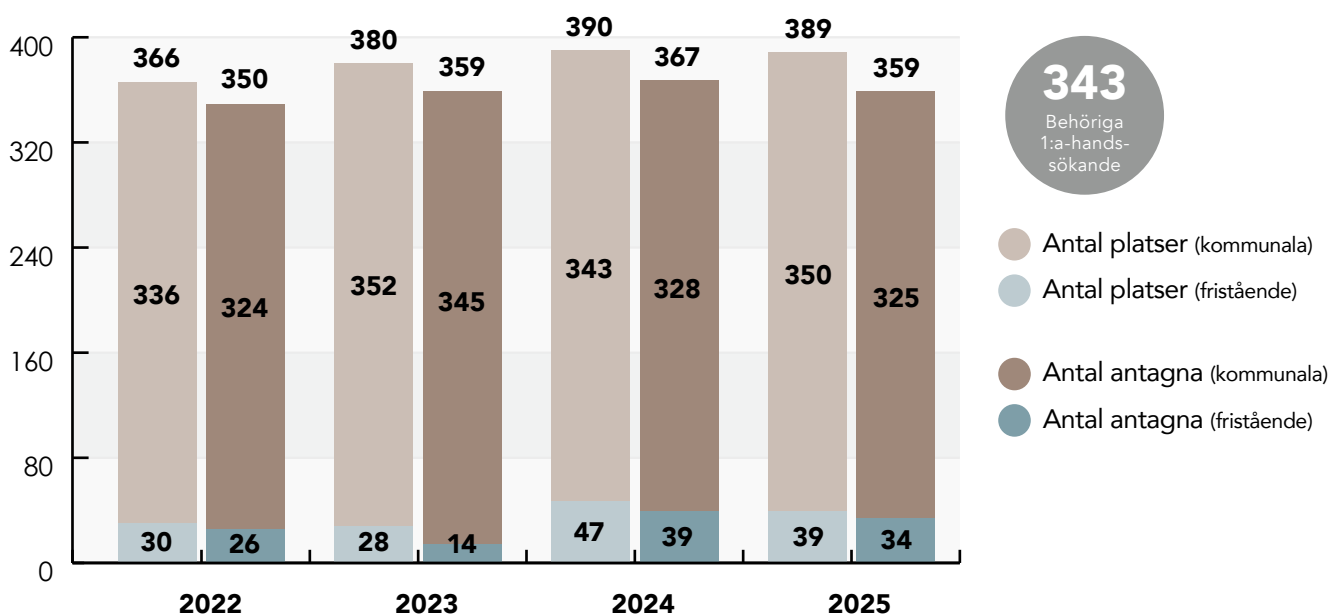
Antalet platser **-0,3%**

Antalet antagna **-2,2%**

Totalt 41 reserver Nationellt



Antal platser och antagna

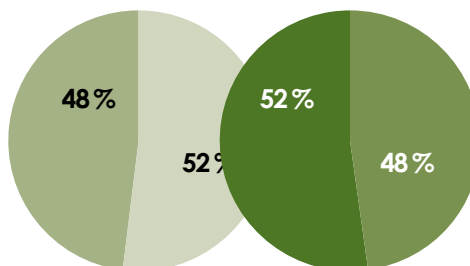


Möjliga inriktningar

Ekonomi
Juridik

Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
- 190 kvinnor
 - 177 män
- 2025**
- 172 kvinnor
 - 187 män

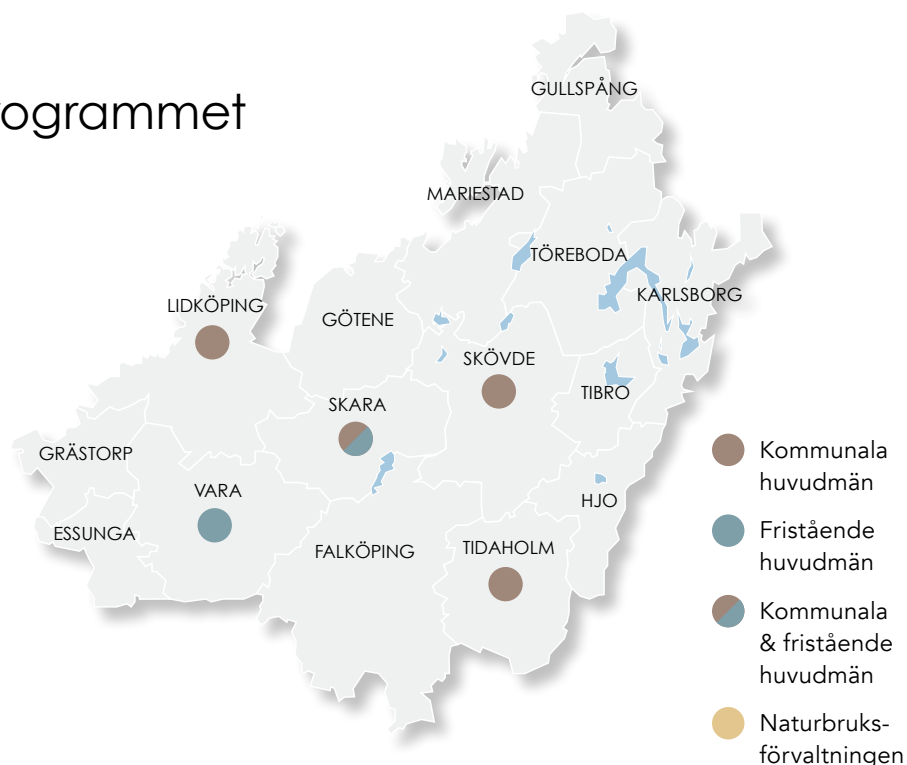
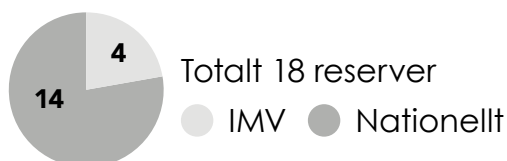




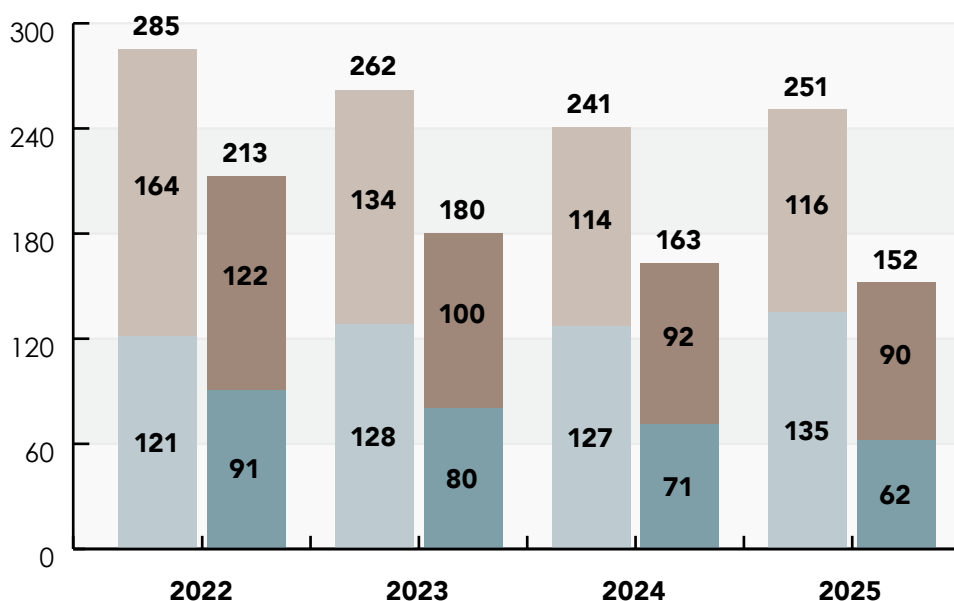
Utveckling 2024–2025

Antalet platser **+4,1%**

Antalet antagna **-6,7%**



Antal platser och antagna



139
 Behöriga
 1:a-hands-
 sökande

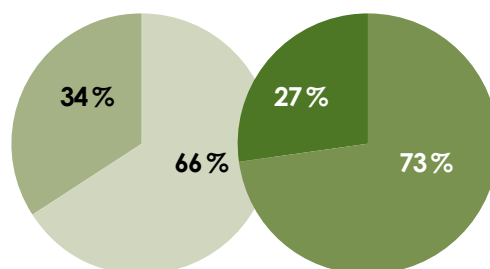
- Antal platser (kommunala)
- Antal platser (fristående)
- Antal antagna (kommunala)
- Antal antagna (fristående)

Möjliga inriktningar

Bild och formgivning
 Dans
 Estetik och media
 Modedesign
 Musik
 Musik (spetsutbildning)
 Teater

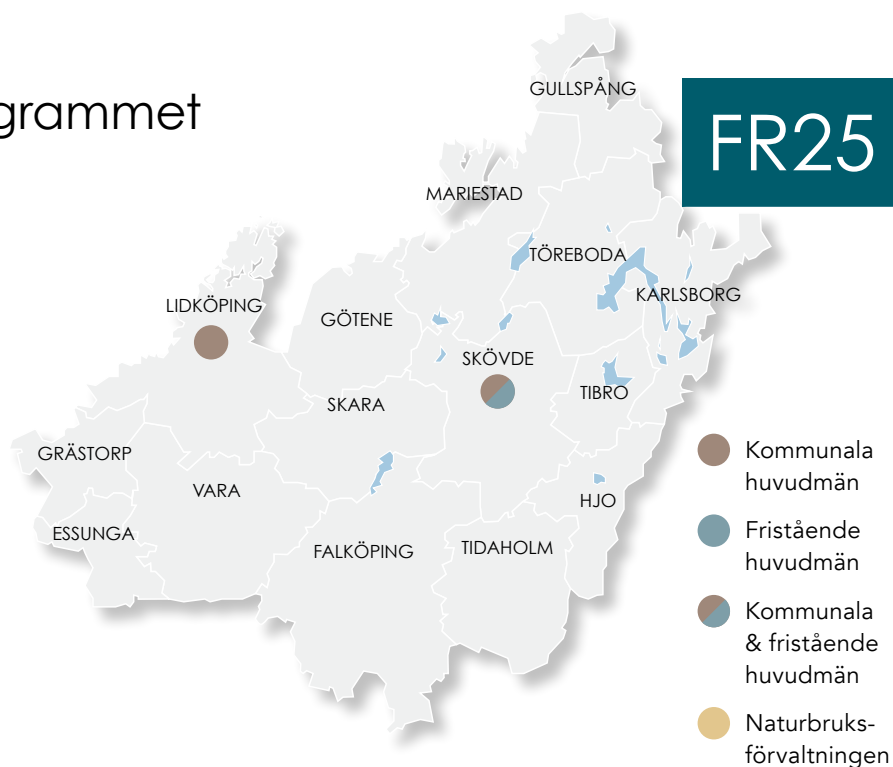
Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
- 107 kvinnor
 - 56 män
- 2025**
- 111 kvinnor
 - 41 män



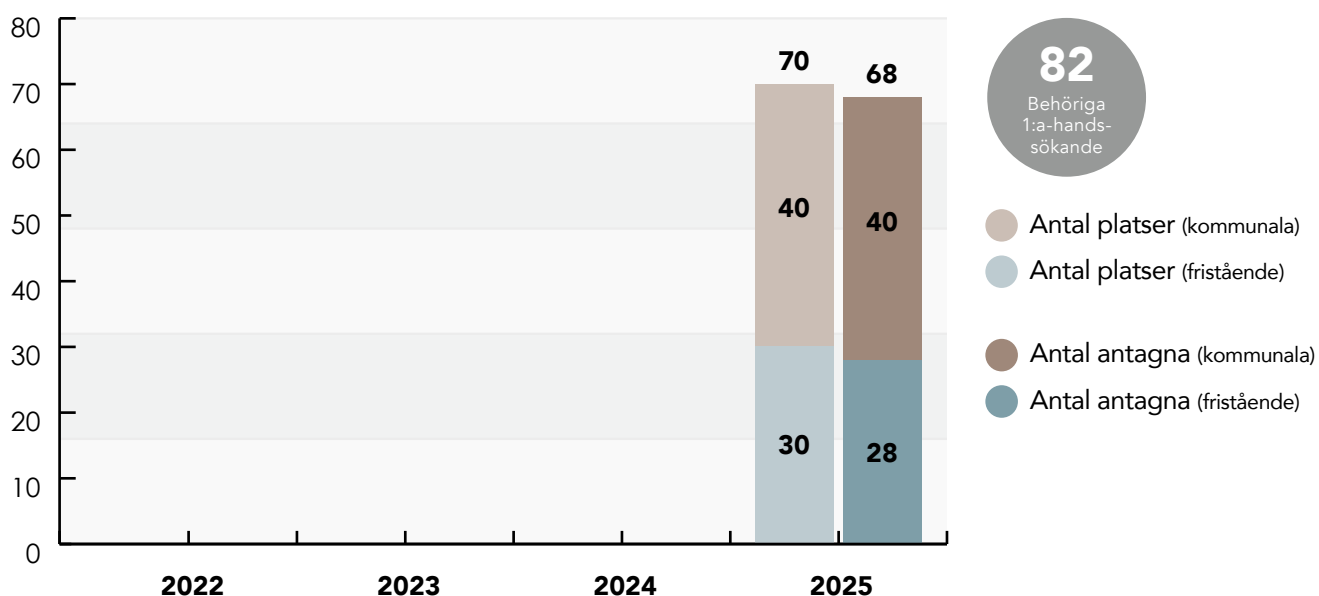
Frisör- och stylistprogrammet

FR25



Totalt 15 reserver Nationellt

Antal platser och antagna

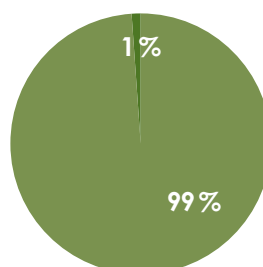


Möjliga inriktningar

Frisör
Hår- och makeupstylist

Andel kvinnor och män som antas

2025
67 kvinnor
1 män

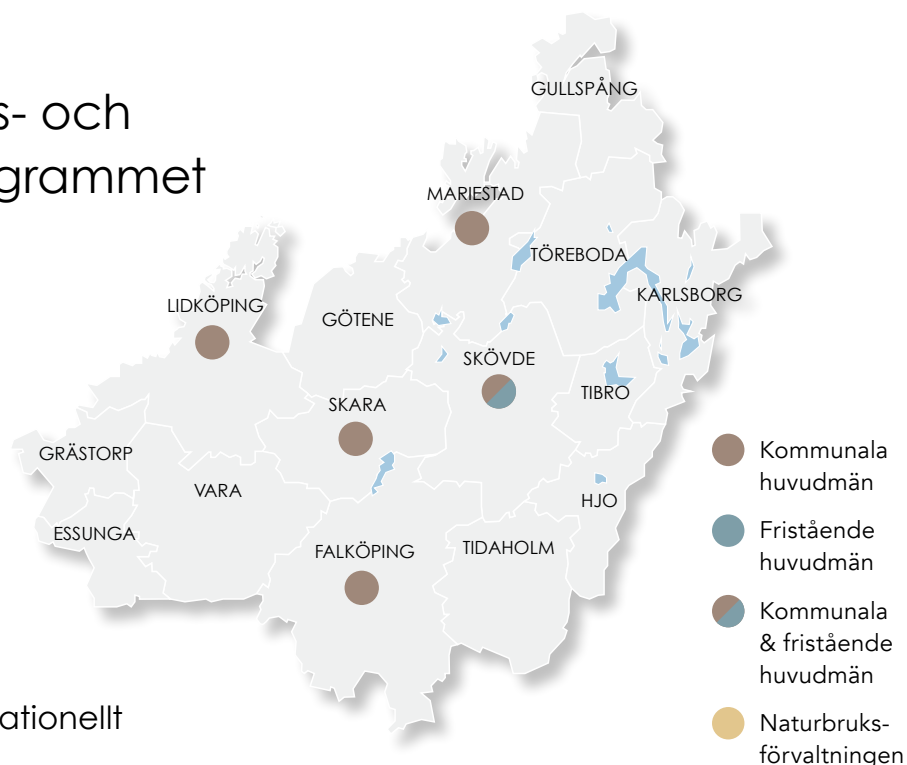
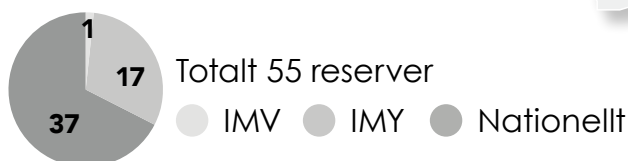




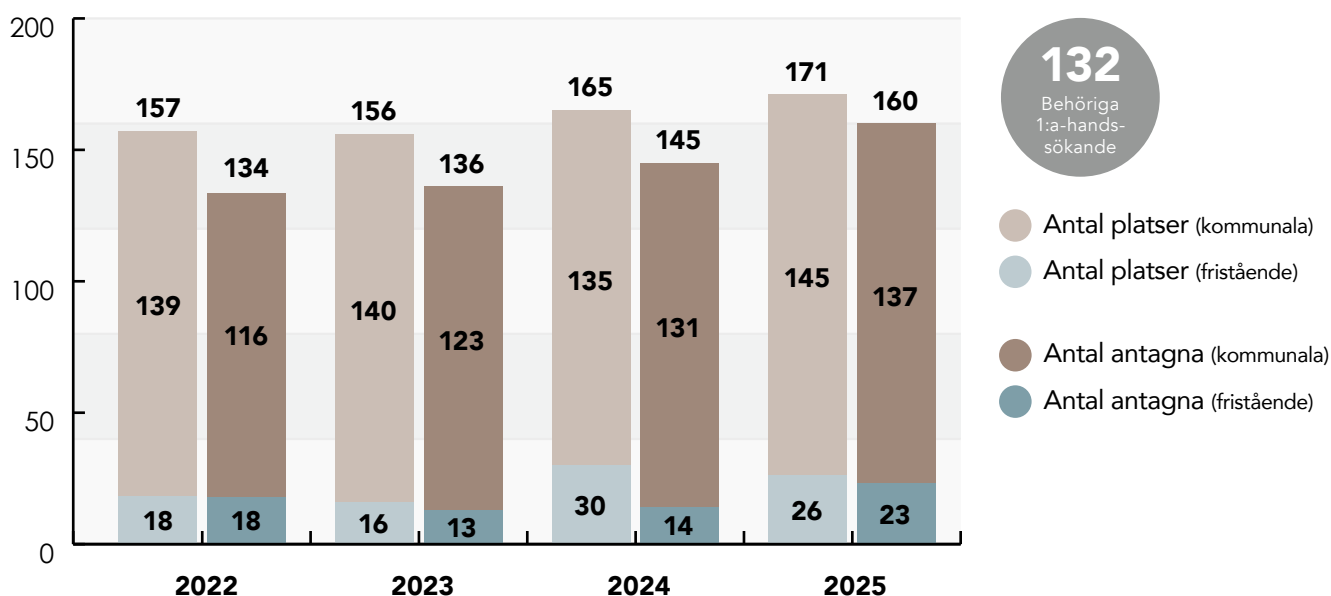
Utveckling 2024–2025

Antalet platser **+3,6%**

Antalet antagna **+10,3%**



Antal platser och antagna

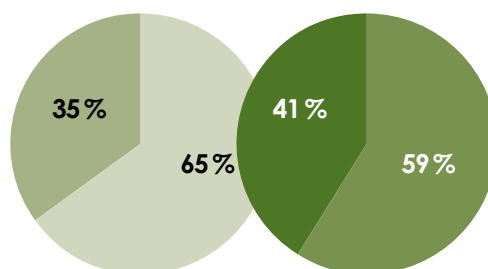


Möjliga inriktningar

Inga inriktningar finns

Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
- 94 kvinnor
 - 51 män
- 2025**
- 94 kvinnor
 - 66 män



Fordons- och transportprogrammet

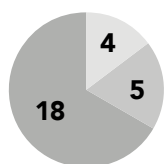
FT25



Utveckling 2024–2025

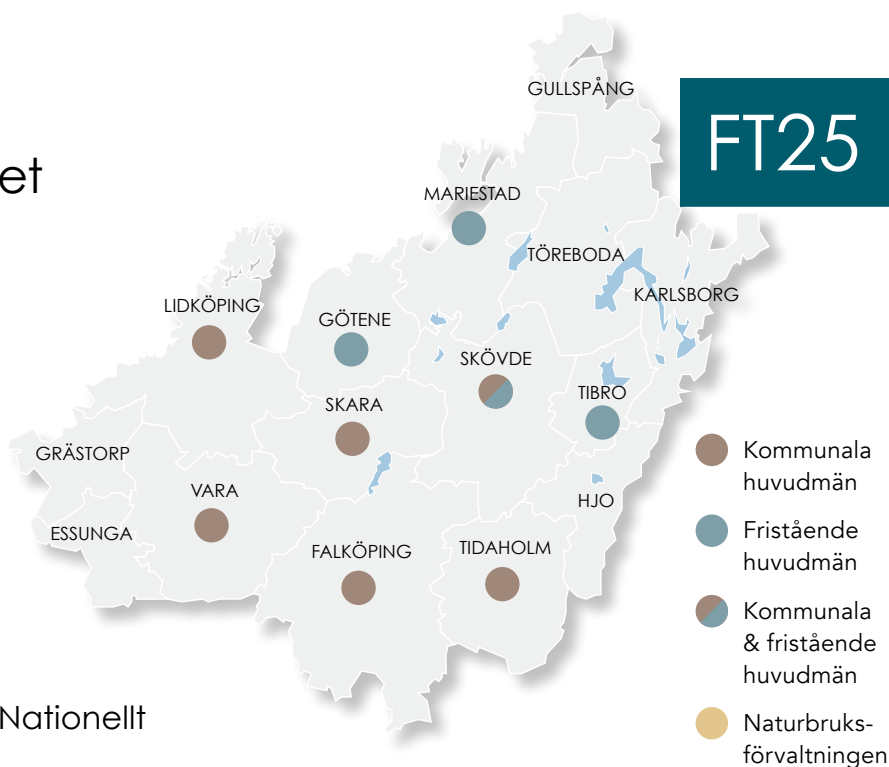
Antalet platser **-11,4%**

Antalet antagna **+1,2%**

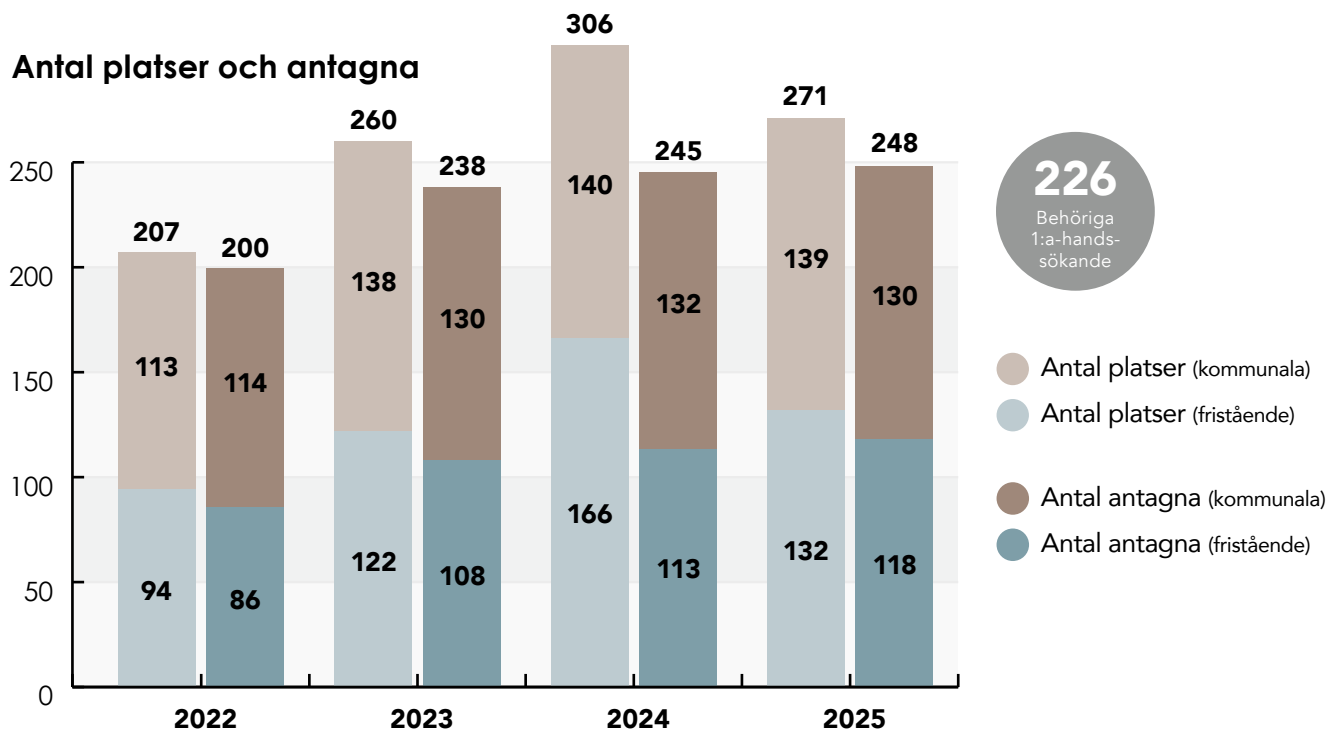


Totalt 27 reserver

IMV IMY Nationellt



Antal platser och antagna



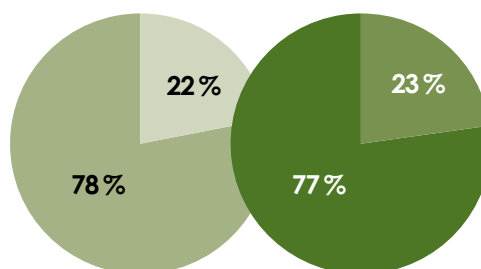
Möjliga inriktningar

Fordonsskadeteknik och lackering
Karosseri och lackering
Lastbil och mobila maskiner
Personbil
Transport

Andel kvinnor och män som antas

2024
53 kvinnor
192 män

2025
58 kvinnor
190 män



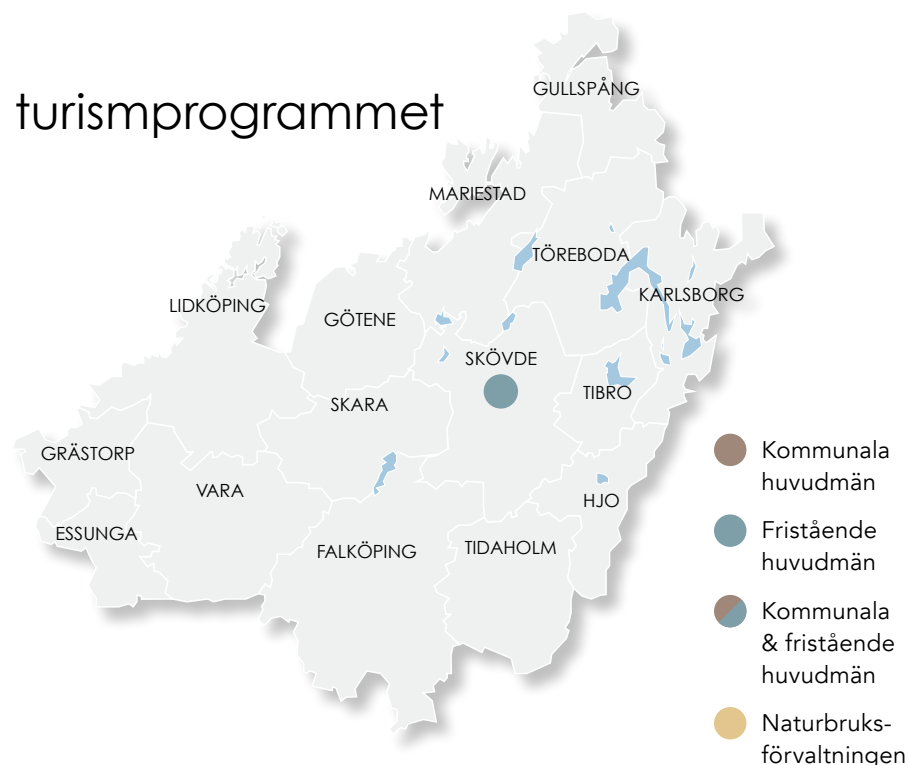


Utveckling 2023–2024

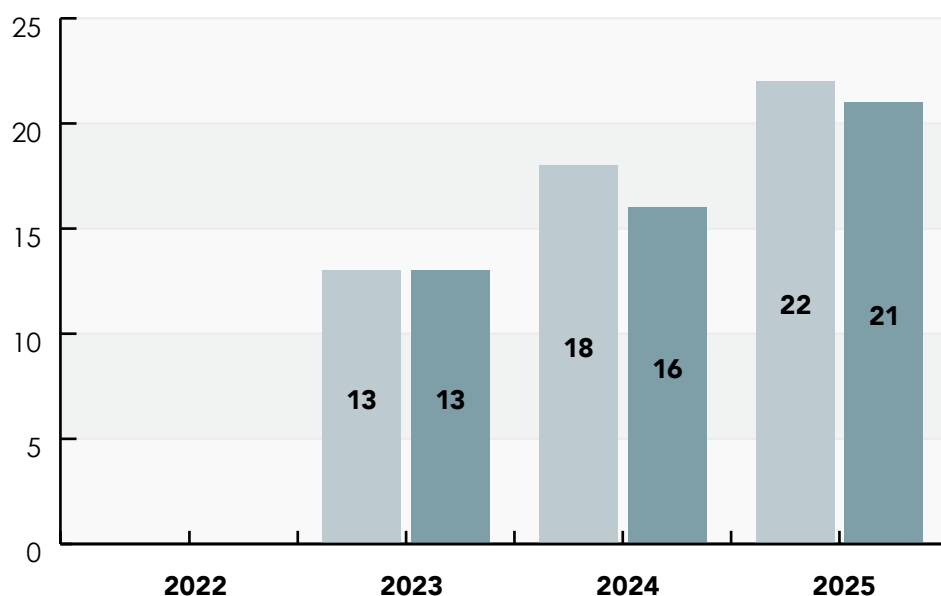
Antalet platser **+22,2%**

Antalet antagna **+31,3%**

Totalt 1 reserver IMV



Antal platser och antagna



12

Behöriga
1:a-hands-
sökande

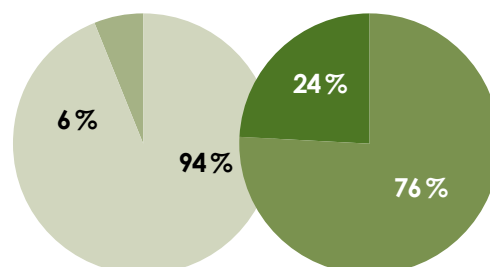
- Antal platser (kommunala)
- Antal platser (fristående)
- Antal antagna (kommunala)
- Antal antagna (fristående)

Möjliga inriktningar

Inga inriktningar finns

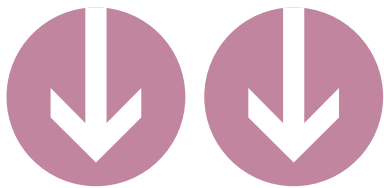
Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
 - 15 kvinnor
 - 1 män
- 2025**
 - 16 kvinnor
 - 5 män



Humanistiska programmet

HU25

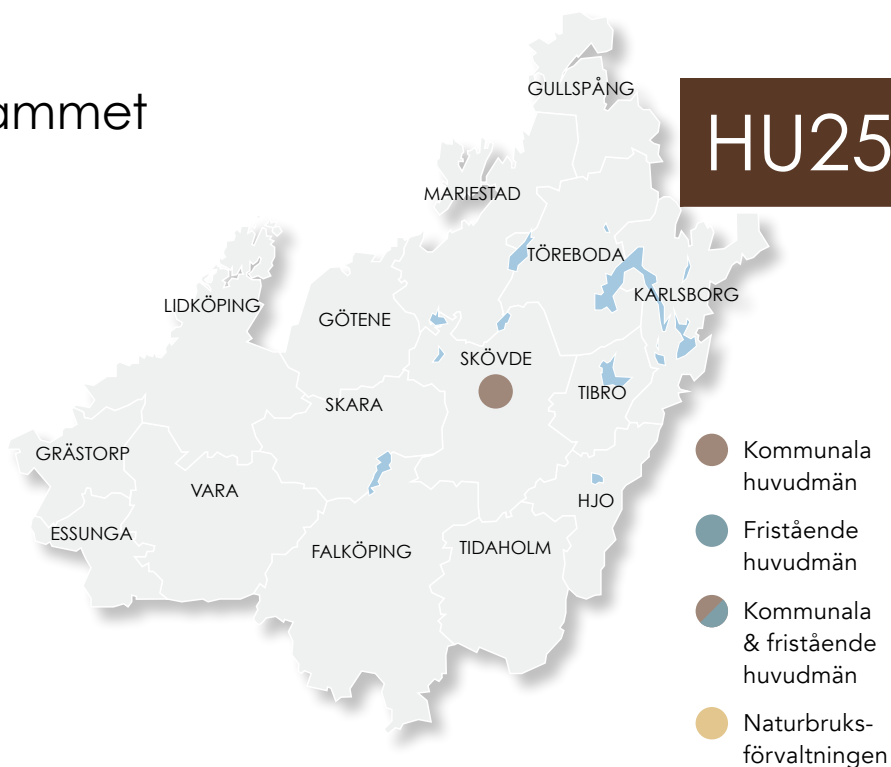


Utveckling 2024–2025

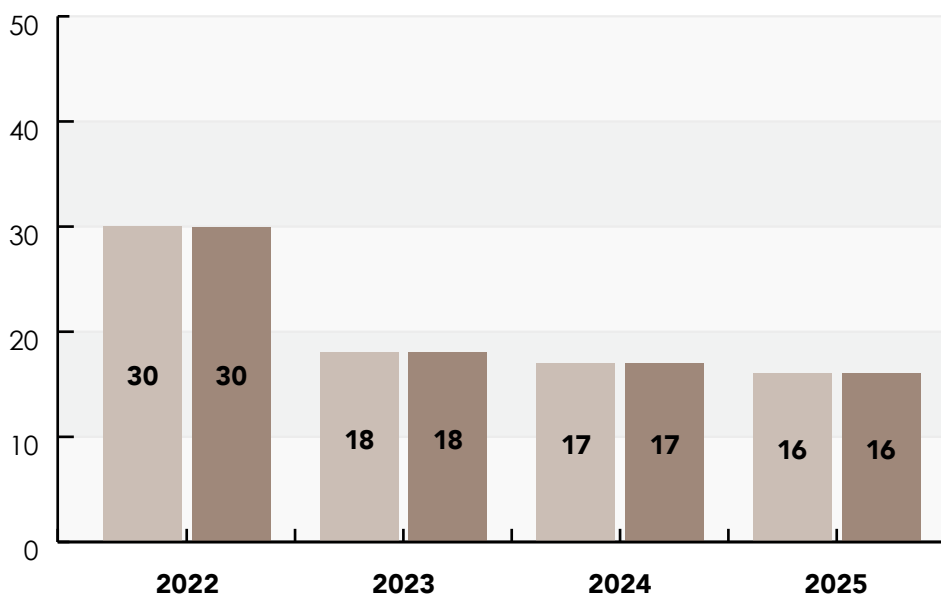
Antalet platser **-5,9%**

Antalet antagna **-5,9%**

Totalt 2 reserver Nationellt



Antal platser och antagna



18
Behöriga
1:a-hands-
sökande

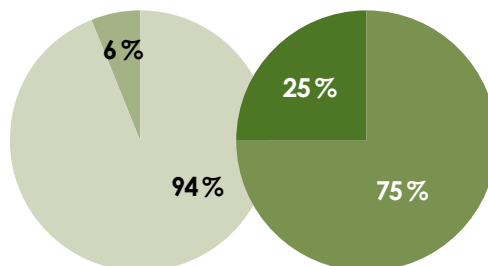
- Antal platser (kommunala)
- Antal platser (fristående)
- Antal antagna (kommunala)
- Antal antagna (fristående)

Möjliga inriktningar

Kultur
Språk

Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
- 16 kvinnor
 - 1 män
- 2025**
- 12 kvinnor
 - 4 män



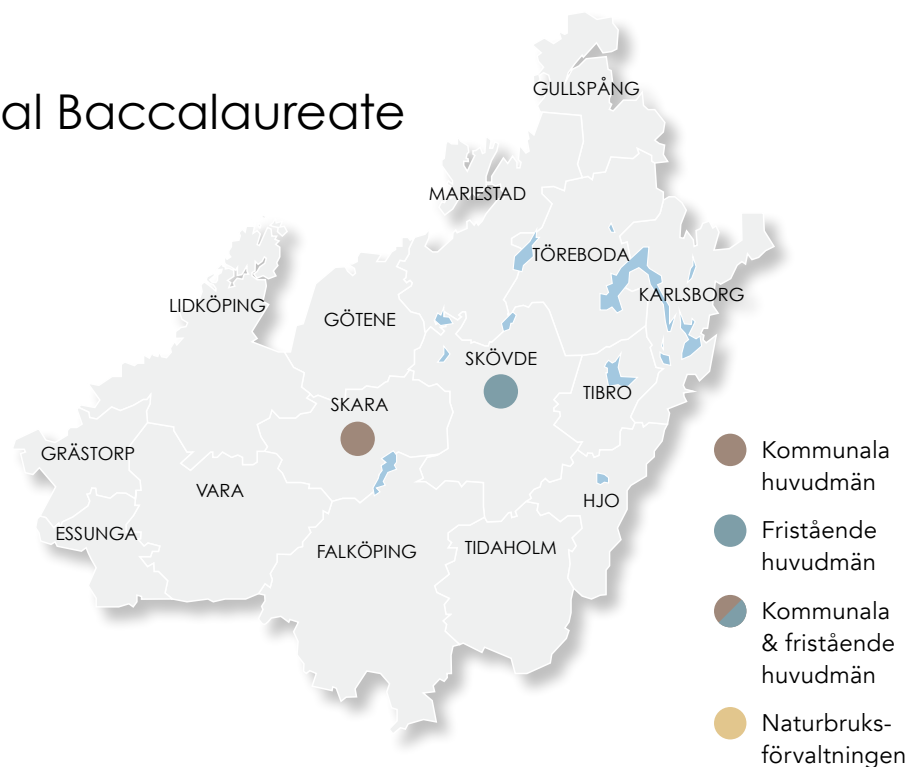


Utveckling 2024–2025

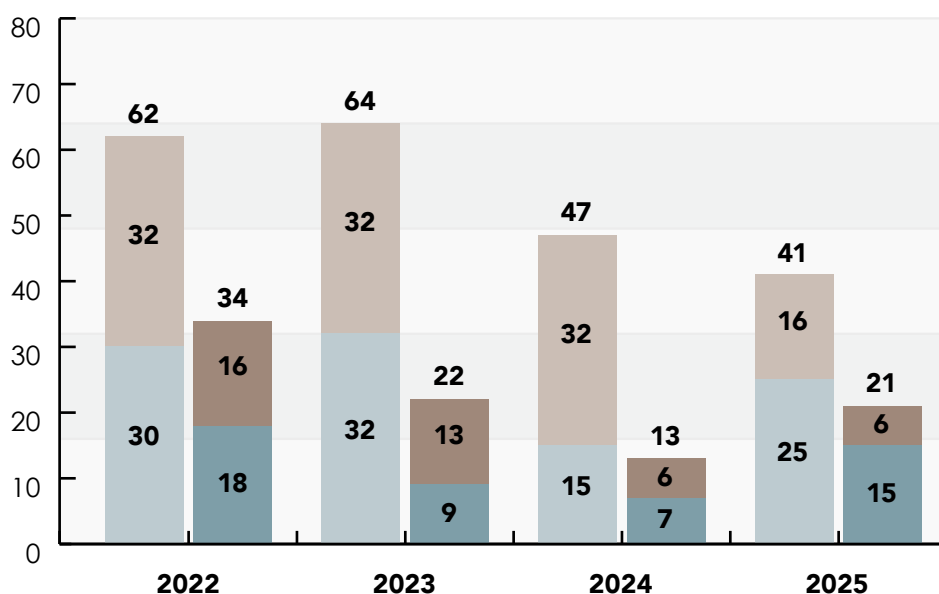
Antalet platser **-12,8%**

Antalet antagna **+61,5%**

Totalt 0 reserver



Antal platser och antagna



20

Behöriga
1:a-hands-
sökande

- Antal platser (kommunala)
- Antal platser (fristående)
- Antal antagna (kommunala)
- Antal antagna (fristående)

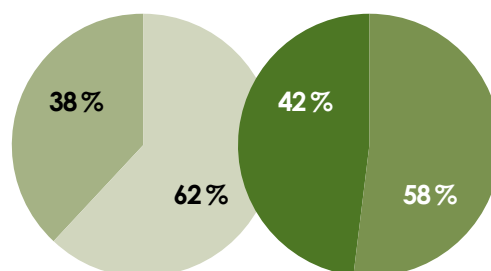
Möjliga inriktningar

Inga inriktningar finns

Utbildningen är på engelska och eleverna gör test för att bli antagna, de söker inte på meritvärde.

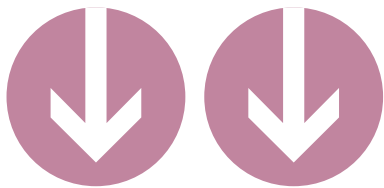
Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
 - 5 kvinnor
 - 8 män
- 2025**
 - 11 kvinnor
 - 10 män



Industritekniska programmet

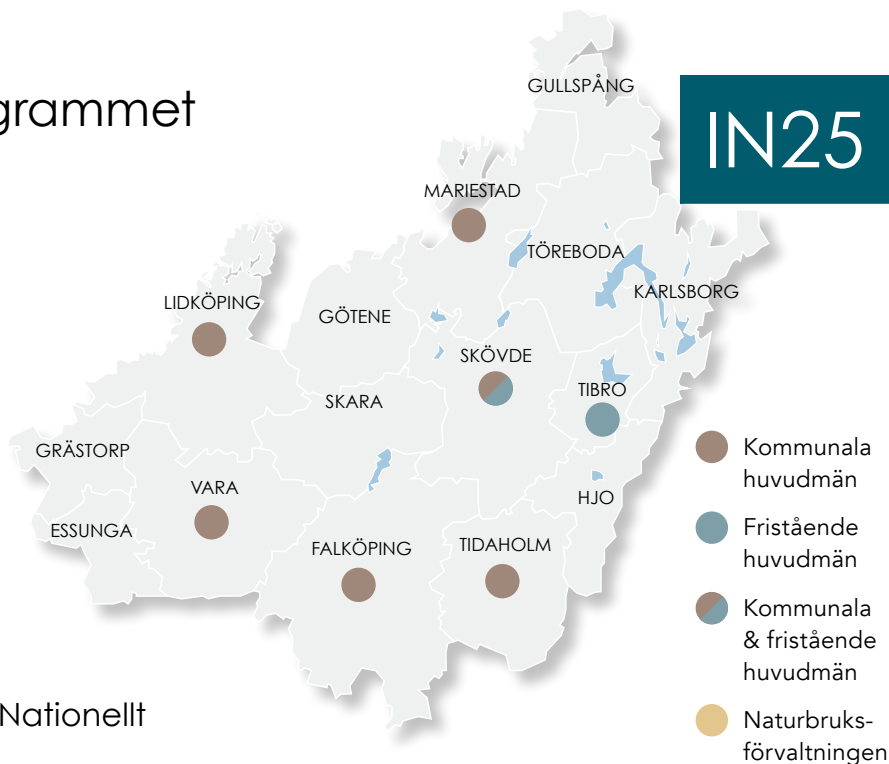
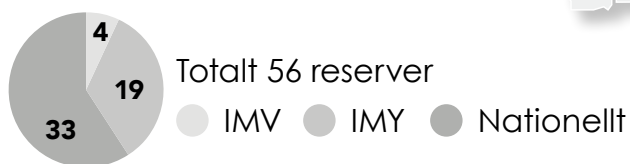
IN25



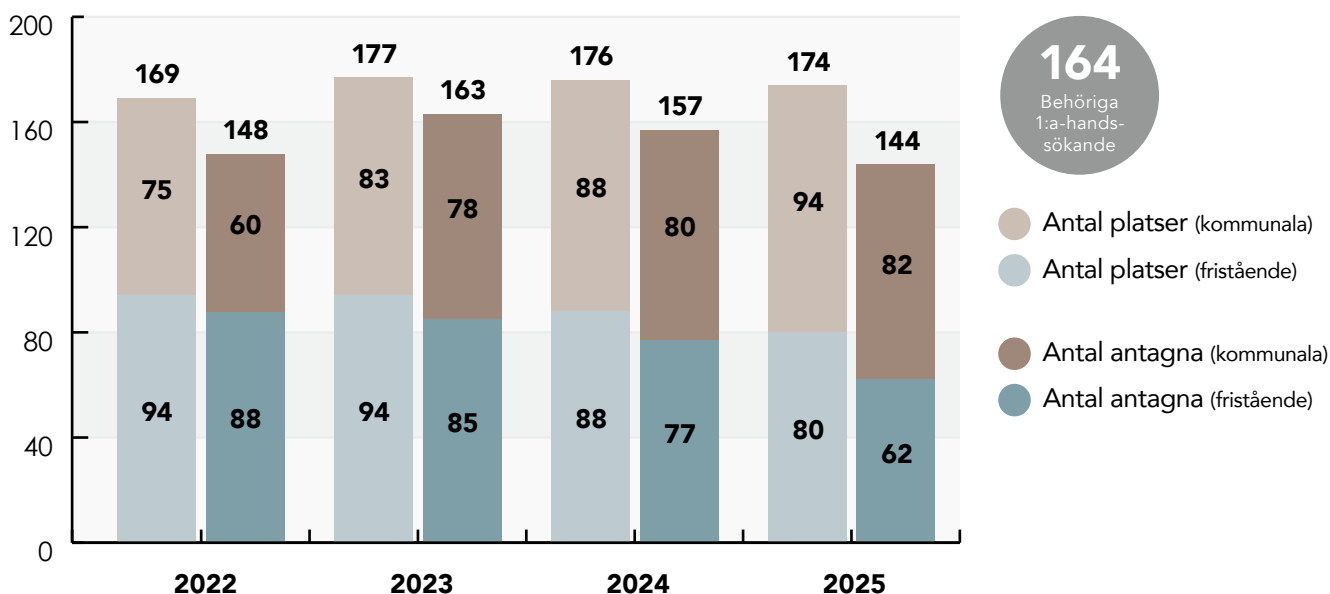
Utveckling 2024–2025

Antalet platser **-1,1%**

Antalet antagna **-8,3%**



Antal platser och antagna



Möjliga inriktningar

Processteknik
 Produkt och maskinteknik
 Produkt och maskinteknik, lärling
 Svetsteknik

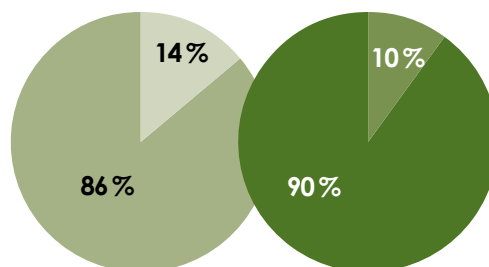
Andel kvinnor och män som antas

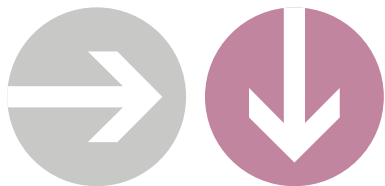
2024

- 22 kvinnor
- 135 män

2025

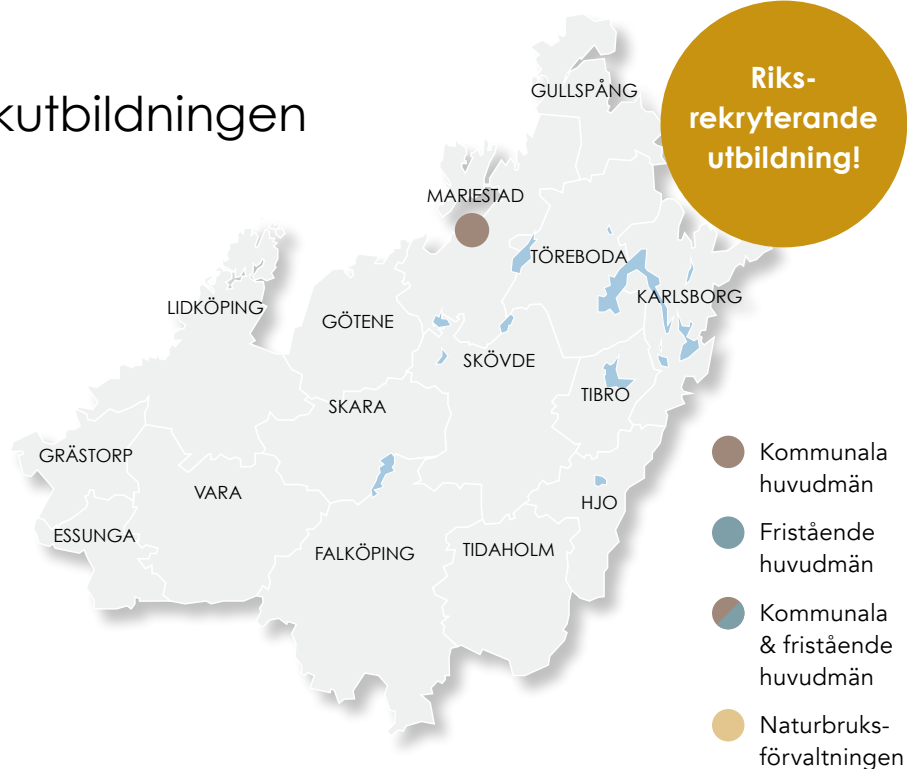
- 15 kvinnor
- 129 män



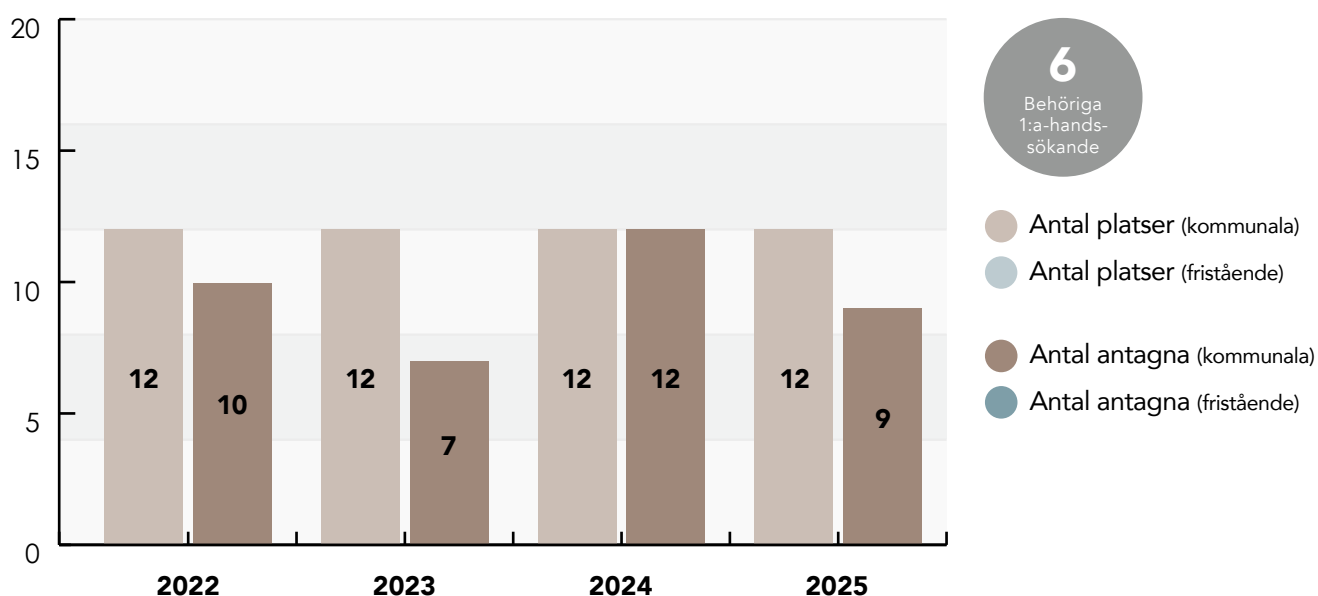


Utveckling 2024–2025
Oförändrat antal platser
Antalet antagna **-25%**

Totalt 0 reserver



Antal platser och antagna

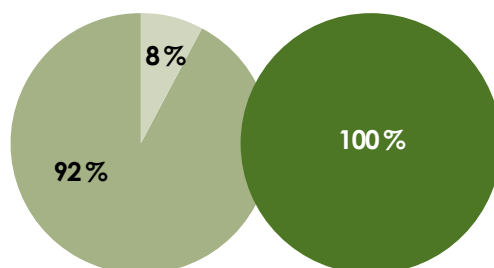


Möjliga inriktningar

Service och reparation

Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
- 1 kvinnor
 - 11 män
- 2025**
- 0 kvinnor
 - 9 män



Naturvetenskapsprogrammet

NA25

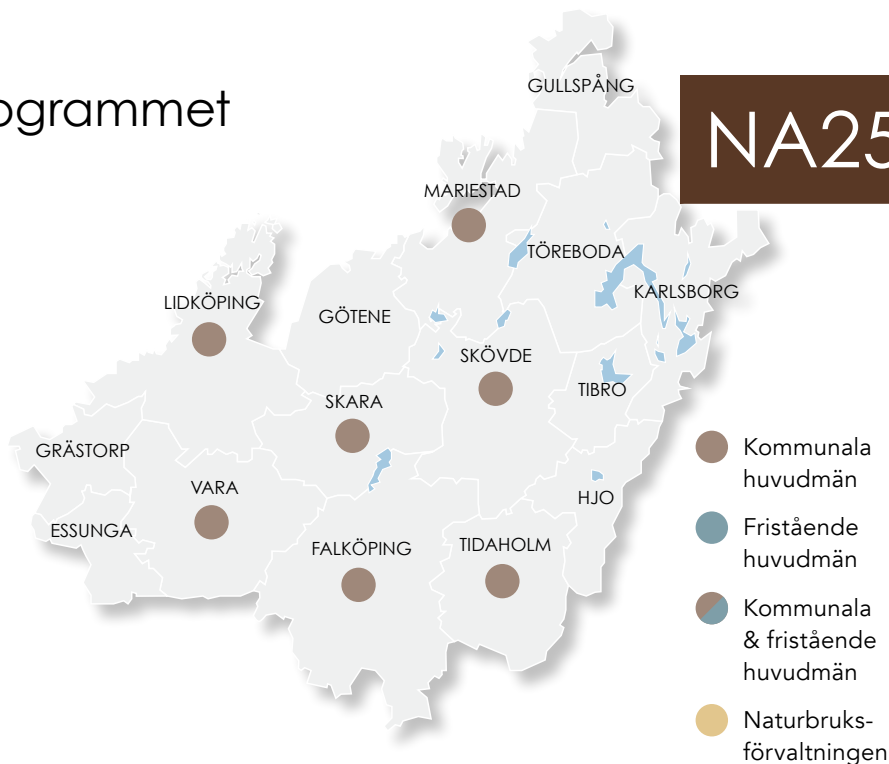


Utveckling 2024–2025

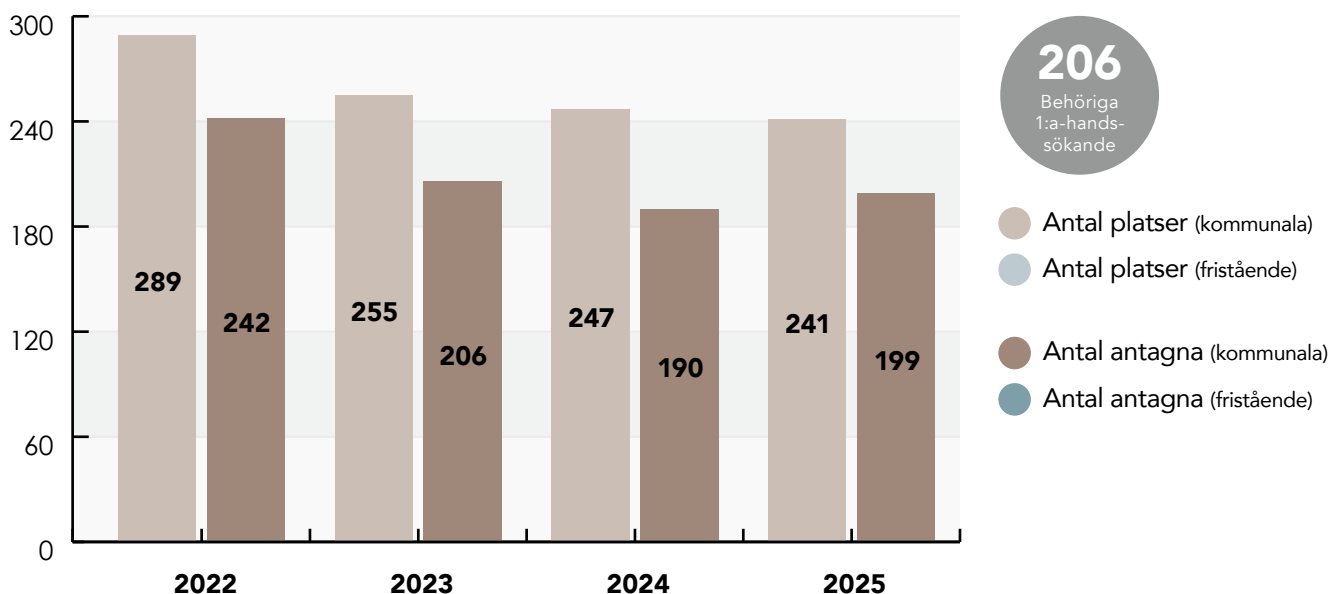
Antalet platser **-2,4%**

Antalet antagna **+4,7%**

Totalt 21 reserver Nationellt



Antal platser och antagna



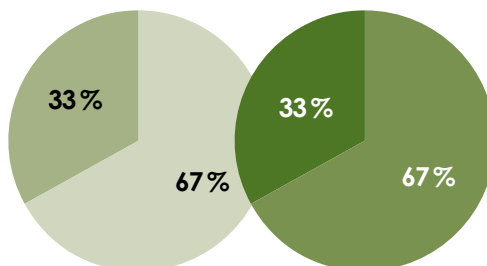
Möjliga inriktningar

Naturvetenskap

Naturvetenskap och samhälle

Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
- 128 kvinnor
 - 62 män
- 2025**
- 133 kvinnor
 - 66 män



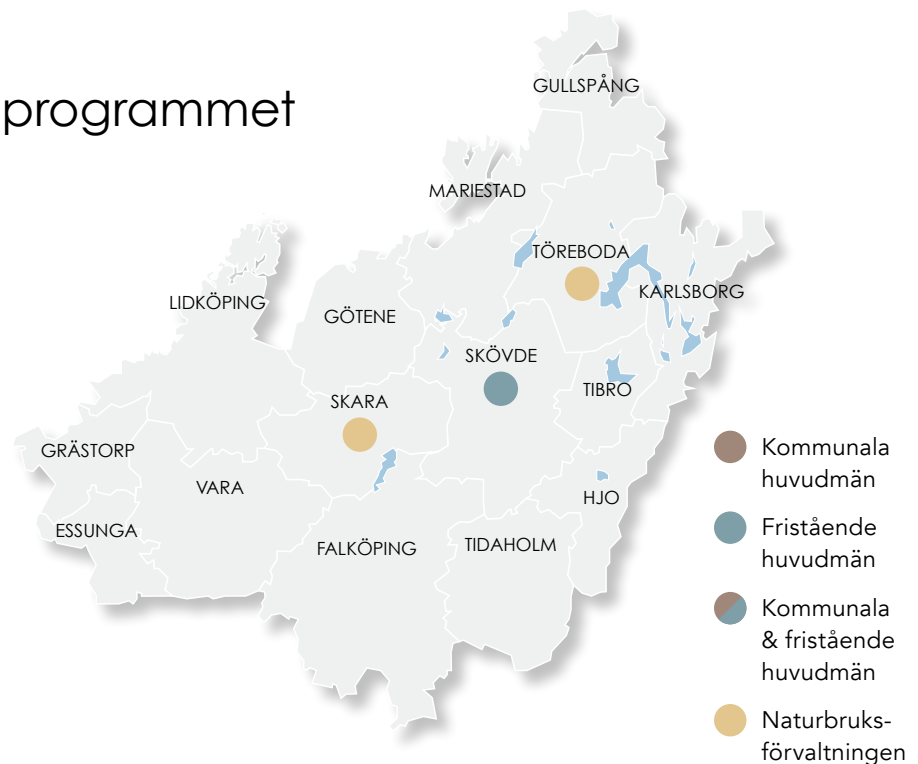


Utveckling 2024–2025

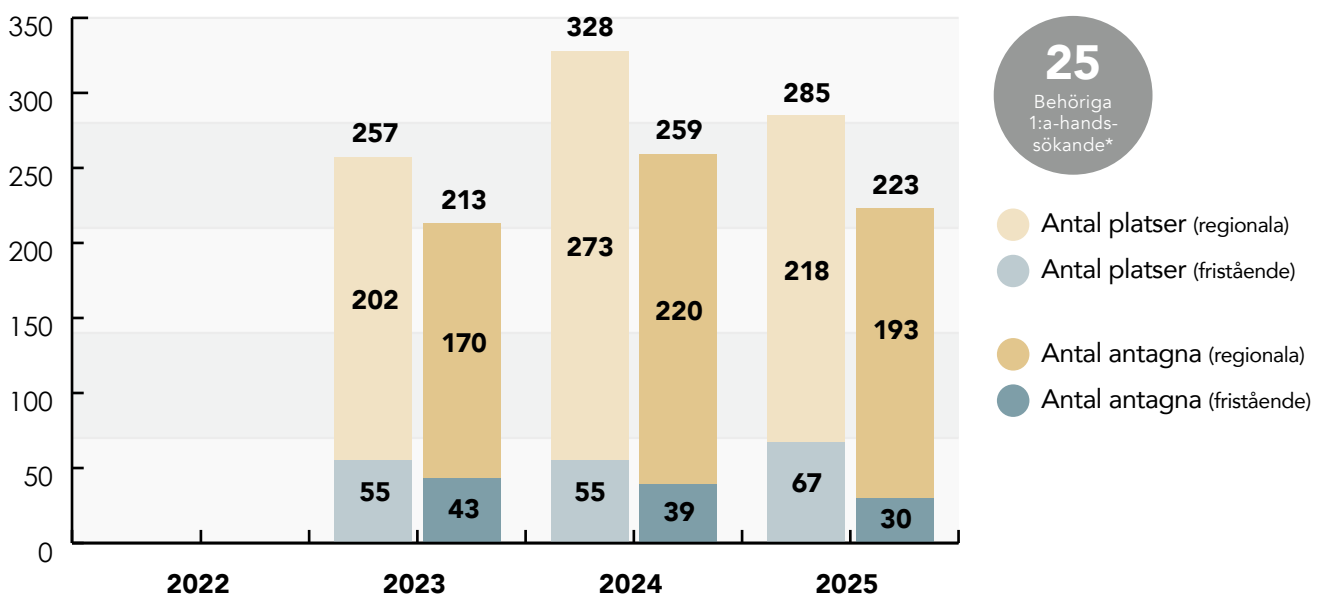
Antalet platser **+21,8%**

Antalet antagna **-23,1%**

Totalt 0 reserver*



Antal platser och antagna



Möjliga inriktningar

Djurvård
Hästhållning
Lantbruk
Naturturism
Skogsbruk
Trädgård

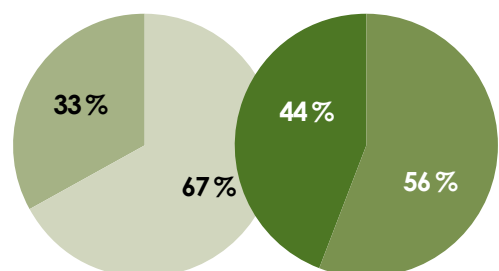
Andel kvinnor och män som antas

2024

- 148 kvinnor
- 72 män

2025

- 125 kvinnor
- 98 män



* Uppgift saknas från VGR:s naturbruksutbildningar

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

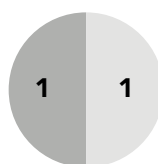
RL25



Utveckling 2024–2025

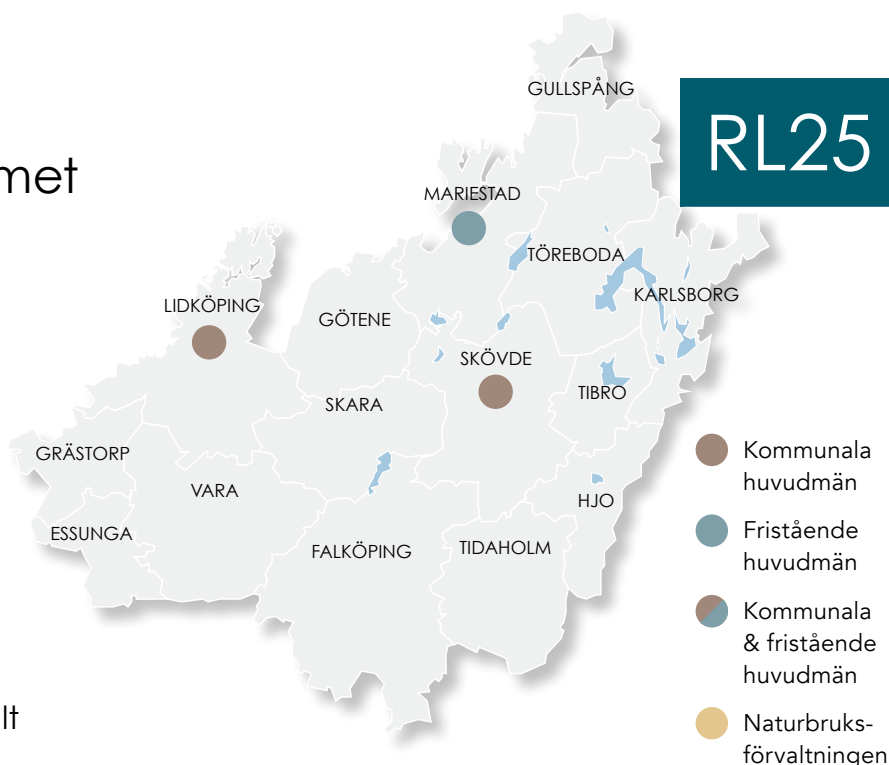
Antalet platser **-9,6%**

Antalet antagna **+4,5%**

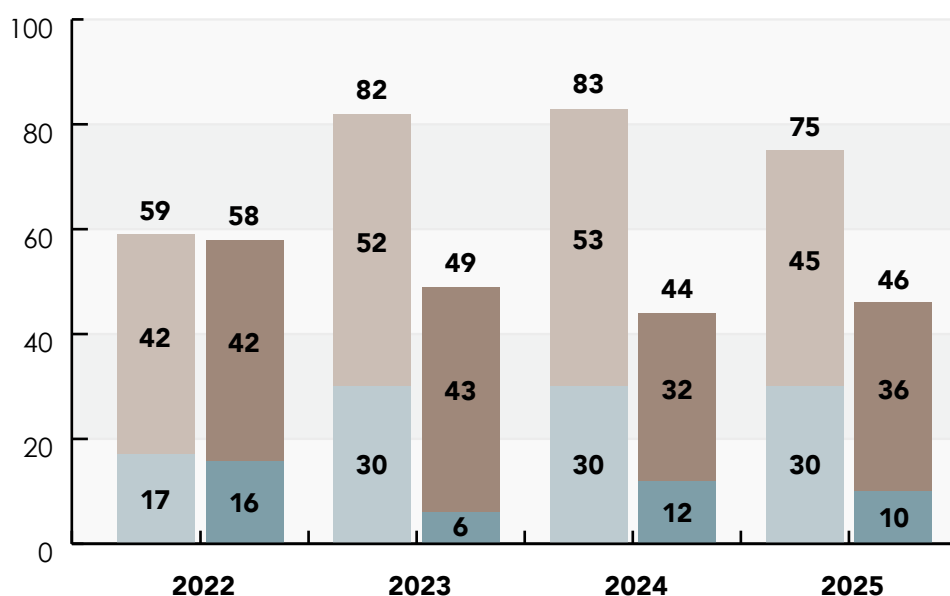


Totalt 2 reserver

IMV Nationellt



Antal platser och antagna



35
Behöriga
1:a-hands-
sökande

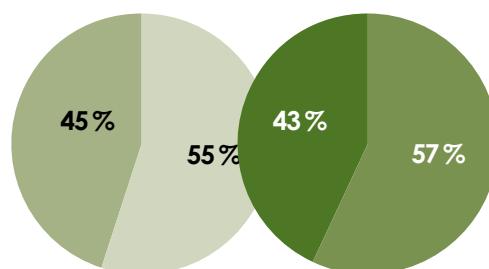
- Antal platser (kommunala)
- Antal platser (fristående)
- Antal antagna (kommunala)
- Antal antagna (fristående)

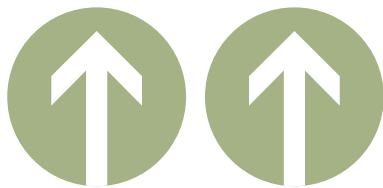
Möjliga inriktningar

Bageri och konditori
Bageri och konditori, lärling
Kök och servering

Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
 - 24 kvinnor
 - 20 män
- 2025**
 - 26 kvinnor
 - 20 män



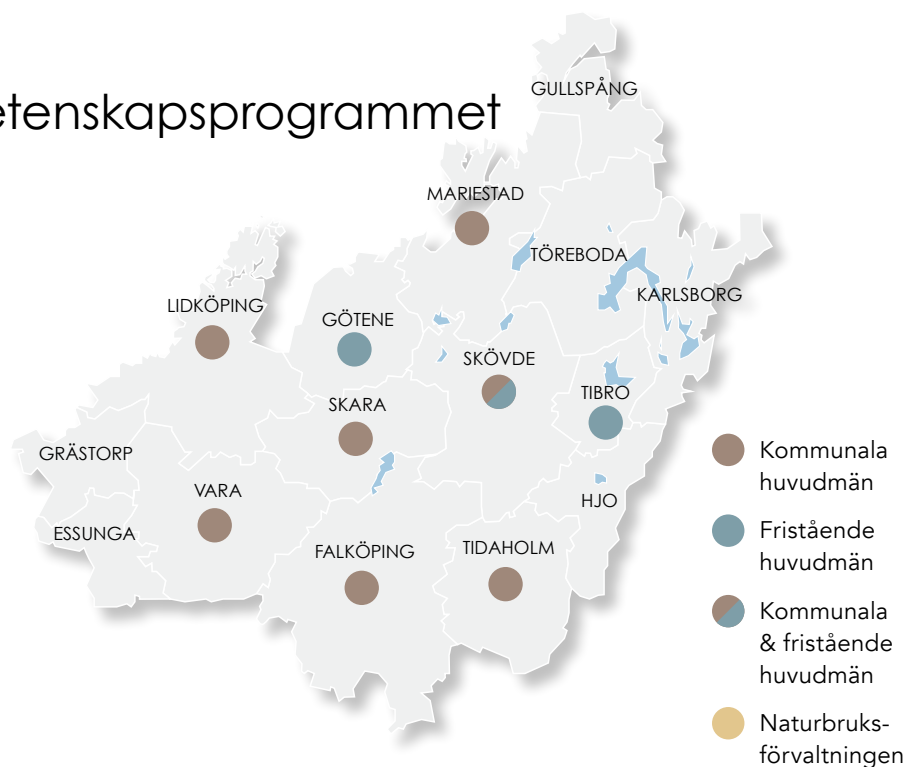


Utveckling 2024–2025

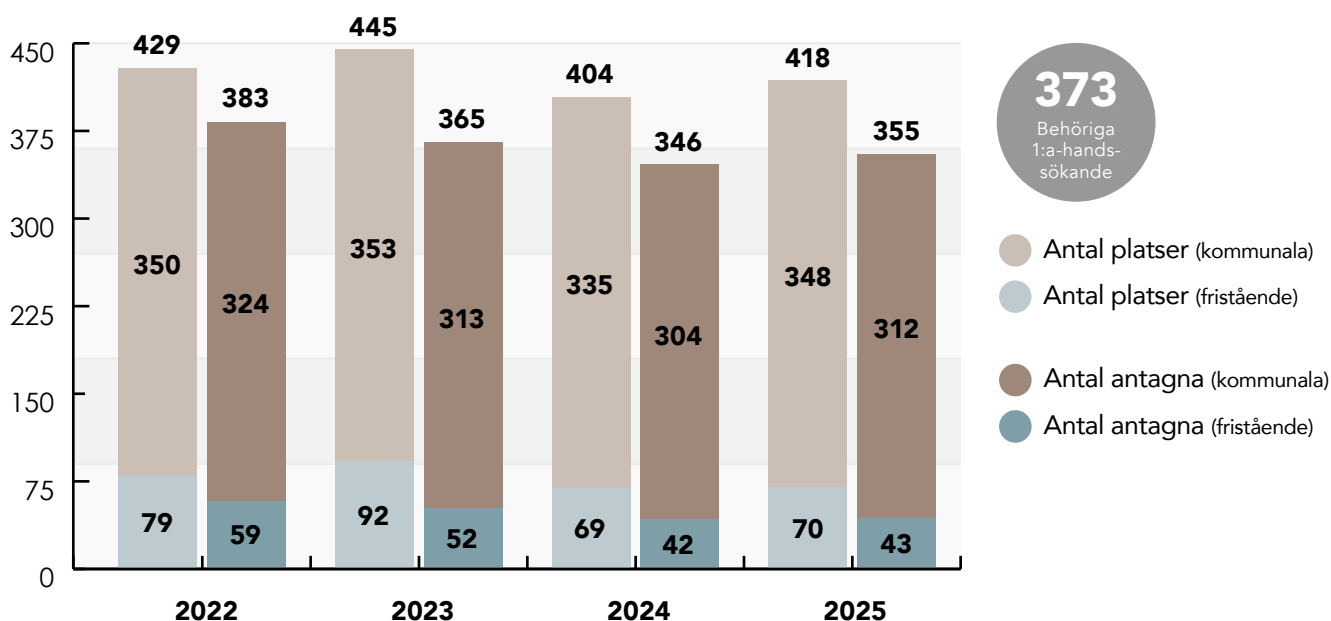
Antalet platser **+3,5%**

Antalet antagna **+2,6%**

Totalt 49 reserver Nationellt



Antal platser och antagna



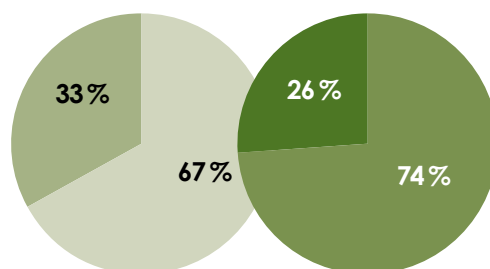
Möjliga inriktningar

Beteendevetenskap
Medier, information och kommunikation
Samhällsvetenskap

Andel kvinnor och män som antas

2024
231 kvinnor
115 män

2025
263 kvinnor
92 män



Teknikprogrammet

TE25

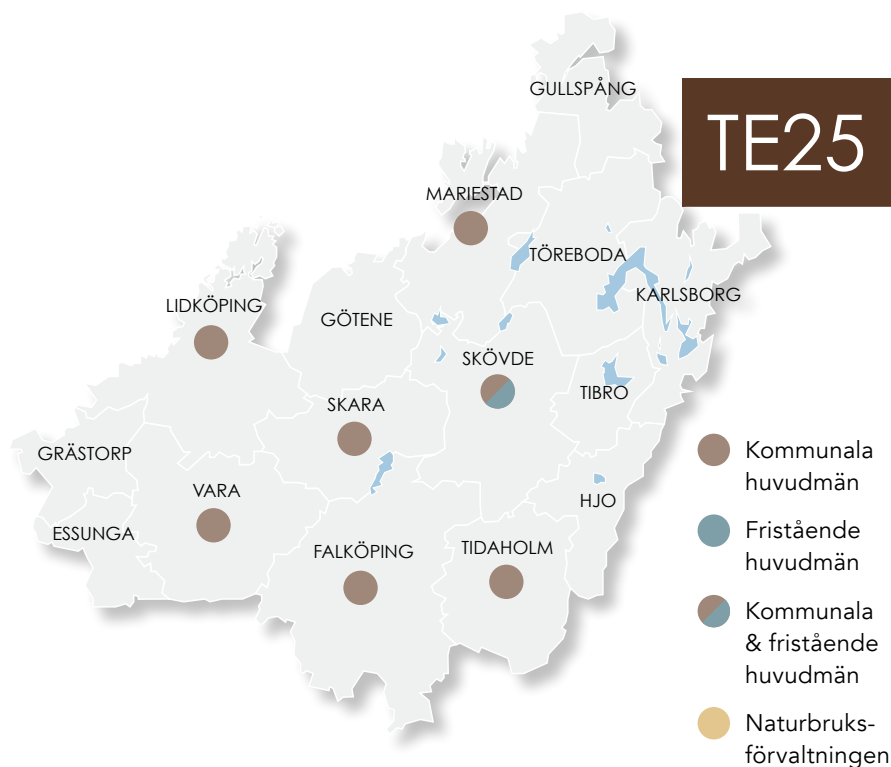


Utveckling 2024–2025

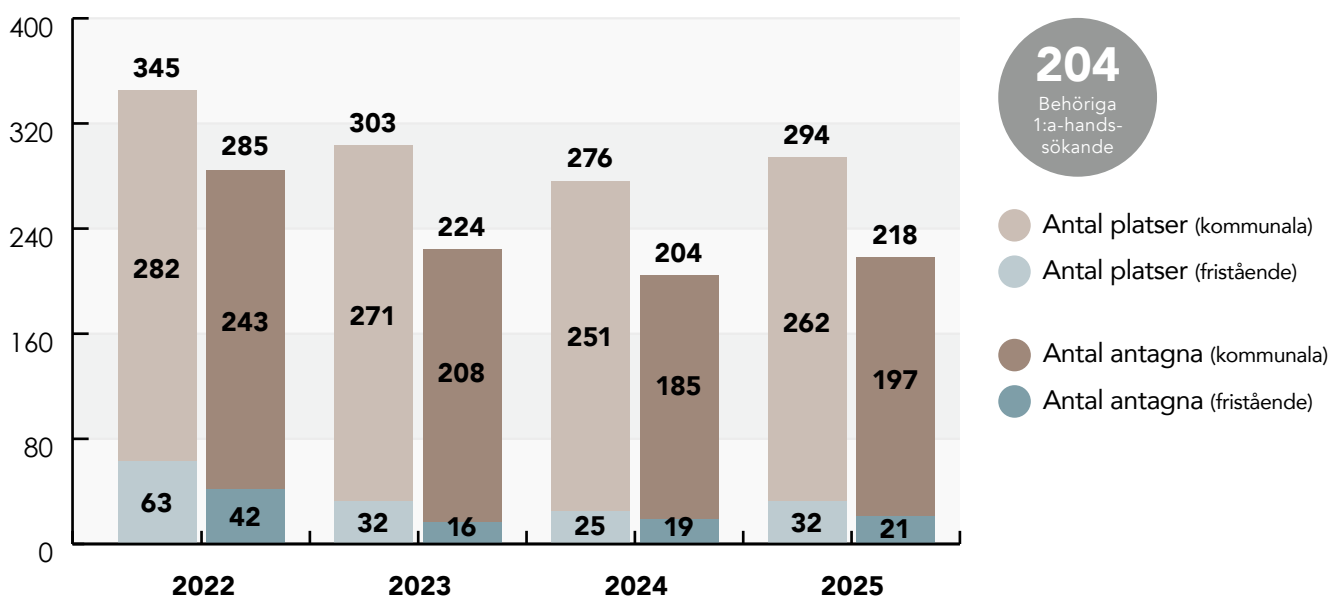
Antalet platser **+6,5%**

Antalet antagna **+6,9%**

Totalt 27 reserver Nationellt



Antal platser och antagna

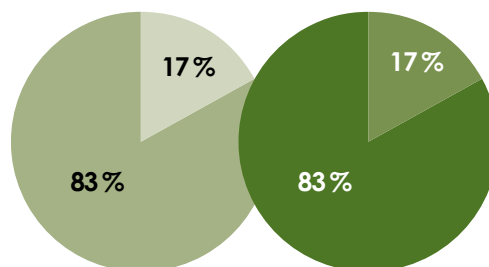


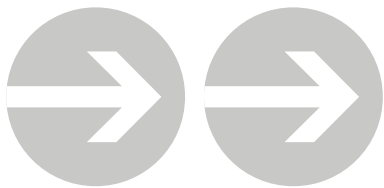
Möjliga inriktningar

Design och produktutveckling
Informations- och medieteknik
Produktionsteknik
Samhällsbyggande och miljö
Teknikvetenskap

Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
- 34 kvinnor
 - 170 män
- 2025**
- 36 kvinnor
 - 182 män



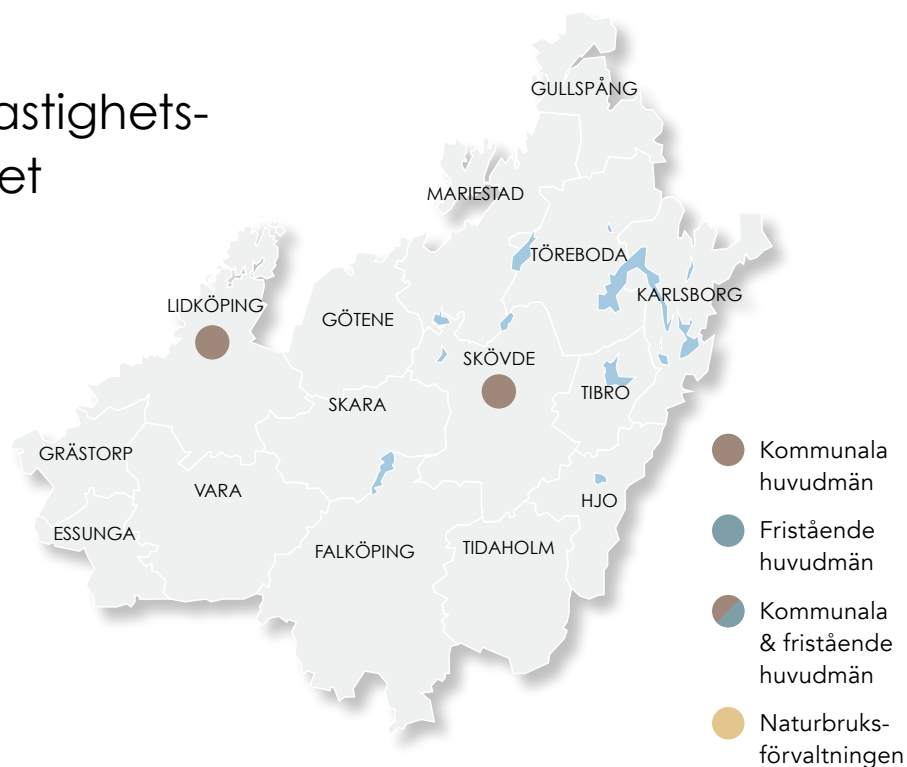


Utveckling 2024–2025

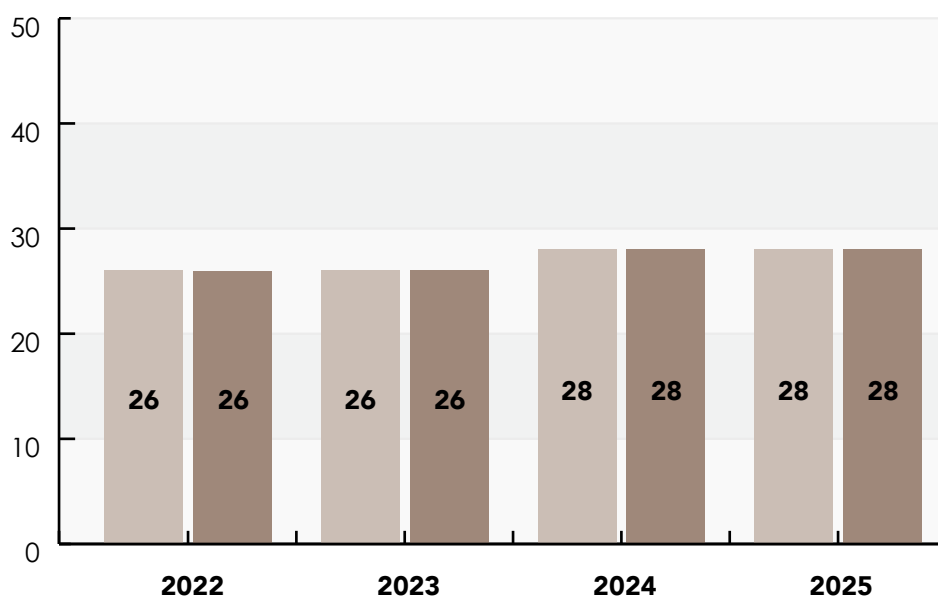
Oförändrat antal platser

Oförändrat antal antagna

Totalt 8 reserver Nationellt



Antal platser och antagna



39

Behöriga
1:a-hands-
sökande

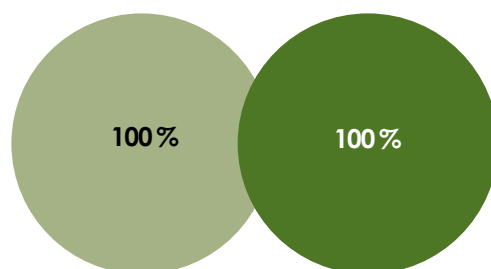
- Antal platser (kommunala)
- Antal platser (fristående)
- Antal antagna (kommunala)
- Antal antagna (fristående)

Möjliga inriktningar

VVS

Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
 - 0 kvinnor
 - 28 män
- 2025**
 - 0 kvinnor
 - 28 män



Vård- och omsorgsprogrammet

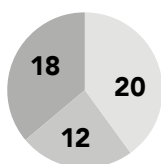
VO25



Utveckling 2024–2025

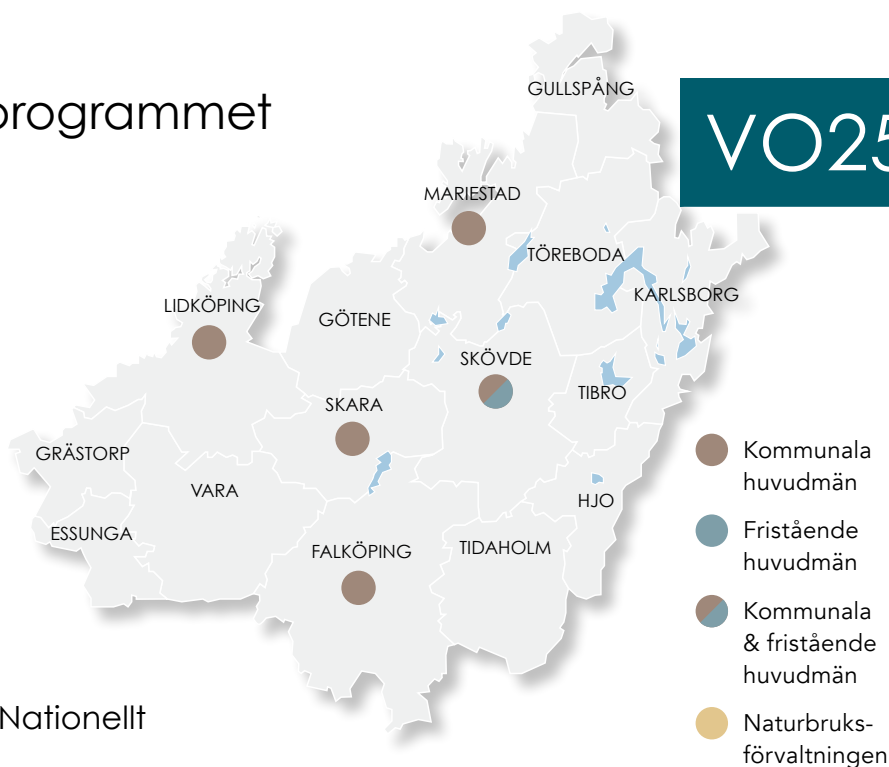
Antalet platser **-6,7%**

Antalet antagna **+24,5**

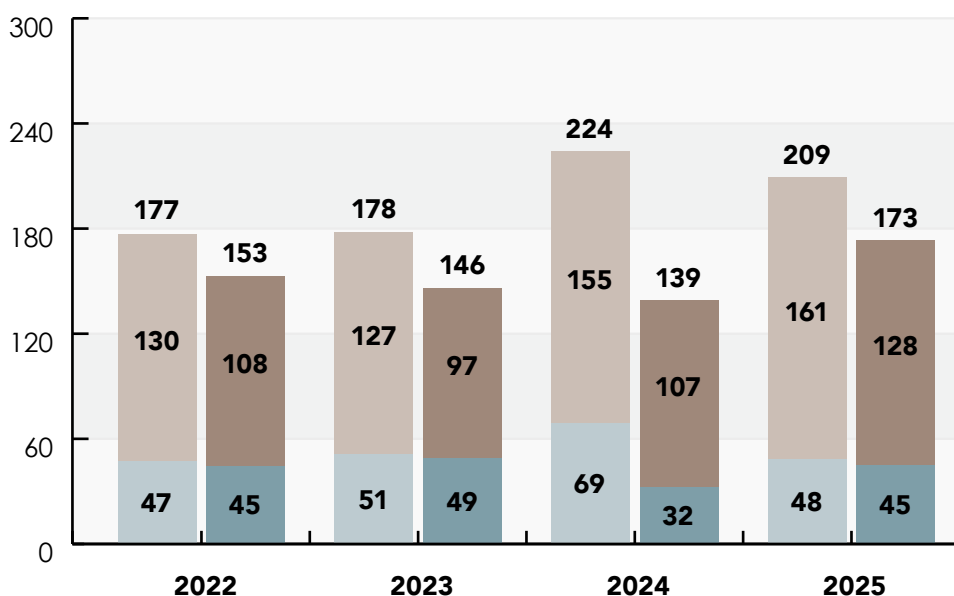


Totalt 50 reserver

IMV IMY Nationellt



Antal platser och antagna



101

Behöriga
1:a-hands-
sökande

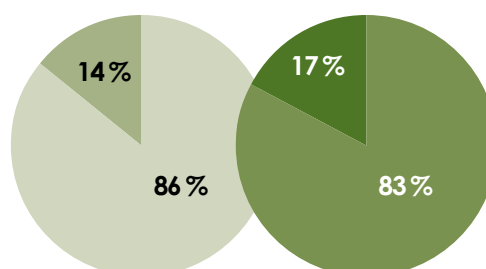
- Antal platser (kommunala)
- Antal platser (fristående)
- Antal antagna (kommunala)
- Antal antagna (fristående)

Möjliga inriktningar

Inga inriktningar finns
Lärning

Andel kvinnor och män som antas

- 2024**
- 120 kvinnor
 - 19 män
- 2025**
- 143 kvinnor
 - 30 män



Introduktionsprogrammen

Introduktionsprogrammen ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program eller leda till att de kan få ett arbete.

Utbildningen på introduktionsprogram ska anpassas efter den enskilda elevens förutsättningar och behov. Vissa läser enbart grundskoleämnen, andra läser hela eller delar av gymnasiekurser och ytterligare andra har stora delar av sin utbildning arbetsplatsförlagd. Inom ramen för introduktionsprogrammen kan eleven ha insatser som är positiva för elevens kunskapsutveckling, såsom exempelvis praktik och utökad studie- och yrkesvägledning. Detta sammantaget kräver en flexibel utbildning, men också planering och samverkan så att inte helheten i elevens utbildning går förlorad.

Under läsåret 2024/25 saknade 21,3 % av eleverna som avslutade grundskolan och var folkbokförda i Skaraborg behörighet till yrkesprogram på gymnasiet. Det är en ökning jämfört med föregående läsår (2023/24), då motsvarande andel var 20,1 %. På nationell nivå ligger andelen obehöriga elever på 15,8 %.

Det finns fyra olika introduktionsprogram

Individuellt alternativ (IMA)

Språkintröduktion (IMS)

Yrkesintröduktion (IMY)

Programinriktat val (IMV)

Inget av programmen ger examen, utan tanken är att de ska leda vidare till ett nationellt program eller till arbete.

Gemensamt ansvar

Arbetet med introduktionsprogrammen är en gemensam insats som kräver samarbete mellan skolor, kommuner, arbetsgivare och andra aktörer. Det är allas ansvar att se till att eleverna får det stöd och den vägledning de behöver för att lyckas i sina studier och sin integration i samhället. Introduktionsprogrammen i Skaraborg spelar en viktig roll för kompetensförsörjningen i regionen. Genom att ge eleverna möjlighet att utveckla sina färdigheter och kunskaper ökar chansen att de i framtiden kan bidra till arbetslivet och samhället på ett positivt sätt.

Utbildning Skaraborgs uppdrag är att dimensionera och bredda utbudet av platser inom IMY och IMV samt arbeta för att göra dessa sökbara i hela samverkansområdet. Uppdraget är också att bredda utbudet av yrkespaket vilka kan anordnas inom såväl IMY på gymnasieskolan som inom vuxenutbildningen.

Introduktionsprogrammen i Skaraborg är en viktig del av utbildningssystemet som tar emot elever med olika behov och mål. Genom att erbjuda ett allsidigt utbud och följa lagstiftningen arbetar programmen för att hjälpa eleverna att utvecklas och bidra till samhället och arbetslivet i framtiden. Det är en uppgift som kräver engagemang och samarbete från alla inblandade parter.



Anpassad gymnasieskola

Hemkommunen ansvarar för att ungdomar som är behöriga att söka till anpassad gymnasieskola erbjuds utbildning på ett nationellt eller individuellt program inom anpassad gymnasieskola.

Varje kommun som anordnar anpassad gymnasieskola, ska ta emot elever från hela samverkansområdet till ett nationellt eller individuellt program, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte. Fyra kommunala huvudmän, en fristående huvudman och Naturbruksförvaltningen (VGR) erbjuder anpassad gymnasieskola inom Utbildning Skaraborg.

Hemkommunen ansvarar för att elever från anpassad grundskola erbjuds yrkesintroduktion (IMY) och individuellt alternativ (IMA) om de önskar sådan utbildning. Hemkommunen får även erbjuda språkintröduktion (IMS) till elever som tillhör anpassade gymnasieskolans målgrupp.

Inom anpassad gymnasieskola finns sammanlagt nio nationella program och ett individuellt program. I Skaraborg erbjuds sju av de nio nationella programmen, programmet för Samhälle, natur och språk samt Hantverk och produktion erbjuds inte.

Antal antagna per program inom anpassad gymnasieskola 2025

HS25	Programmet för administration, handel och varuhantering	12
EV25	Programmet för estetiska verksamheter	2
FB25	Programmet för fastighet, anläggning och byggnation	16
FG25	Programmet för fordonsvård och godshantering	5
HO25	Programmet för hälsa, vård och omsorg	1
HR25	Programmet för hotell, restaurang och bageri	7
SKSK0	Programmet för skog, mark och djur	15
IPIPO	Individuellt program	14



Elever i åk 9 som är behöriga till ett nationellt yrkesprogram

Kommunala skolor, andel (%)

Kommun	Totalt			Kvinnor			Män		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Essunga	73,3	70,4	64,6	81,4	65,5	69,7	62,5	73,8	59,4
Falköping	78,8	80,0	81,8	77,8	79,2	80,1	79,5	80,6	83,3
Grästorp	86,8	..	77,4	..	100,0	80,8	..	..	75,0
Gullspång	76,6	75,0	68,6	75,0	..	68,4	78,6	..	68,8
Götene	81,5	70,7	73,6	83,3	74,7	68,3	80,0	65,7	77,8
Hjo	86,0	79,2	87,4	88,7	75,7	90,0	82,5	81,3	84,9
Karlsborg	..	88,0	84,1	..	..	85,7	100,0	..	81,5
Lidköping	83,7	79,2	79,2	88,2	81,6	81,3	79,4	77,1	77,7
Mariestad	86,7	75,7	75,6	83,1	76,5	74,1	89,8	75,0	77,2
Skara	75,1	69,6	76,9	76,7	72,9	81,6	73,5	67,0	72,1
Skövde	82,1	79,0	81,4	80,5	79,3	84,3	83,7	78,7	78,4
Tibro	86,3	80,0	80,4	90,3	82,9	78,7	81,8	77,1	82,4
Tidaholm	78,0	86,2	78,3	80,0	85,7	75,8	76,2	86,6	80,6
Töreboda	69,1	73,8	71,3	74,0	74,4	78,3	65,0	73,2	65,5
Vara	83,2	78,7	77,5	87,8	78,5	76,5	79,8	78,8	78,3
Riket	83,7	82,1	82,5	84,4	82,5	82,8	83,0	81,8	82,3

(..) = sekretess

Källa: Kolada

Gymnasieelever med examen inom 3 år

Hemkommun, andel (%)

Kommun	Totalt			Kvinnor			Män		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Essunga	61,4	84,2	72,3	64,9	87,0	81,8	57,6	82,4	64,0
Falköping	72,7	65,1	65,3	74,2	69,8	69,2	71,0	60,4	61,5
Grästorp	84,1	75,9	58,7	91,2	85,3	60,6	75,9	60,0	56,7
Gullspång	53,0	62,3	62,8	46,7	59,4	63,6	58,3	65,5	61,9
Götene	76,1	71,5	72,7	74,6	77,3	64,3	77,2	66,7	81,2
Hjo	67,0	82,4	75,6	70,0	90,7	73,2	64,9	72,9	78,0
Karlsborg	73,0	79,2	70,9	60,6	82,4	67,4	86,7	76,3	75,0
Lidköping	73,0	70,7	68,5	77,4	75,6	69,2	68,9	66,1	68,0
Mariestad	70,1	75,4	71,6	67,9	72,1	78,7	72,0	78,8	64,9
Skara	70,8	65,5	61,9	81,9	75,8	61,5	61,7	57,5	62,3
Skövde	76,8	74,0	77,2	80,8	76,5	75,8	73,4	71,9	78,7
Tibro	75,7	74,5	62,3	84,2	80,6	61,5	66,7	68,6	62,9
Tidaholm	74,8	67,2	64,7	81,0	65,0	62,5	69,4	69,2	67,2
Töreboda	58,5	54,5	63,9	69,8	61,0	65,3	50,8	47,1	62,5
Vara	63,5	67,9	65,6	67,4	68,2	69,1	59,8	67,7	61,8
Riket	69,3	70,8	70,7	72,3	73,3	72,3	66,5	68,5	69,1

Källa: Kolada

Gymnasieelever med examen inom 4 år

Hemkommun, andel (%)

Kommun	Totalt			Kvinnor			Män		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Essunga	78,2	65,7	86,0	85,7	70,3	87,0	65,0	60,6	85,3
Falköping	69,4	76,0	70,6	74,0	77,4	74,5	64,6	74,5	66,7
Grästorp	76,9	85,7	81,5	78,9	94,1	88,2	75,8	75,9	70,0
Gullspång	66,7	60,6	68,9	62,1	60,0	68,8	71,4	61,1	69,0
Götene	75,5	81,7	75,0	71,1	79,4	81,8	79,5	83,5	69,2
Hjo	76,0	73,2	88,2	81,4	77,5	96,3	71,9	70,2	79,2
Karlsborg	68,4	74,6	83,3	71,8	63,6	88,2	64,9	86,7	78,9
Lidköping	69,9	76,4	72,5	70,2	79,6	77,9	69,4	73,4	67,4
Mariestad	71,5	73,7	79,1	76,0	72,5	76,5	67,7	74,7	81,8
Skara	69,7	74,6	69,0	71,0	87,2	78,8	68,4	64,3	61,4
Skövde	76,8	78,6	75,8	76,9	82,7	78,8	76,8	75,1	73,2
Tibro	72,0	79,3	75,9	79,6	84,2	80,6	66,7	74,1	71,4
Tidaholm	75,6	77,0	70,4	72,5	82,5	65,0	80,0	72,2	75,4
Töreboda	59,6	63,2	60,9	63,2	72,1	67,8	57,4	57,1	52,9
Vara	62,6	67,7	70,7	67,5	71,7	69,4	58,3	63,9	71,7
Riket	73,7	73,5	74,2	77,4	76,6	76,8	70,2	70,6	71,8

Källa: Kolada

Gymnasieelever med högskolebehörighet inom 4 år

Grundläggande behörighet till universitet och högskola, hemkommun, andel (%)

Kommun	Totalt			Kvinnor			Män		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Essunga	54,5	41,4	38,6	62,9	43,2	56,5	40,0	39,4	26,5
Falköping	52,0	54,2	47,7	58,0	62,9	55,7	45,8	44,5	39,6
Grästorp	51,9	66,7	50,0	68,4	70,6	61,8	42,4	62,1	30,0
Gullspång	49,1	28,8	41,0	48,3	40,0	53,1	50,0	19,4	27,6
Götene	47,8	50,7	45,8	60,5	57,1	63,6	36,1	45,6	30,8
Hjo	44,0	48,5	50,0	58,1	50,0	74,1	33,3	47,4	22,9
Karlsborg	32,9	42,9	58,3	38,5	45,5	73,5	27,0	40,0	44,7
Lidköping	50,9	56,0	54,8	55,1	69,5	67,1	45,6	43,4	43,2
Mariestad	49,3	49,5	50,7	63,6	51,9	58,1	37,4	47,3	43,2
Skara	47,0	51,2	47,3	55,0	68,1	59,6	38,8	37,4	37,8
Skövde	61,0	64,2	59,1	66,9	73,8	67,3	55,9	56,1	52,0
Tibro	44,9	55,9	46,0	55,1	70,2	55,2	37,7	40,7	37,1
Tidaholm	48,1	50,4	48,0	50,0	61,9	46,7	45,5	40,3	49,2
Töreboda	33,3	35,8	30,0	47,4	46,5	40,7	24,6	28,6	17,6
Vara	42,5	41,8	42,4	57,8	52,2	51,8	29,2	32,0	34,3
Riket	59,2	59,1	60,0	67,4	66,8	67,2	51,8	52,0	53,3

Källa: Kolada

Betyg i åk 6

Elever med lägst betyget E, kommunala skolor, andel (%)

Kommun		Totalt			Kvinnor			Män		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Essunga	Engelska	83,8	78,8	..	82,5	72,9	..	85,3	86,5	..
	Matematik	69,6	74,1	83,0	70,5	72,9	80,6	68,6	75,7	..
	Svenska	78,9	49,4	87,5	..	51,1	..	..	47,1	..
	Svenska som andraspråk	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Falköping	Engelska	86,0	85,5	86,4	88,0	86,0	84,1	84,2	85,0	88,7
	Matematik	79,0	79,0	80,8	77,0	75,7	82,6	80,7	82,3	79,0
	Svenska	86,8	88,4	86,5	90,3	94,1	89,8	83,4	82,4	83,0
	Svenska som andraspråk	44,4	68,8	58,1	51,3	65,7	63,2	39,2	71,1	54,2
Grästorp	Engelska	90,9	86,0	85,2	..	..	..	..	..	..
	Matematik	83,3	77,2	79,6	82,9	77,3	83,3	83,9	77,1	75,0
	Svenska	81,7	83,3	88,7	..	..	..	..	..	..
	Svenska som andraspråk	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Gullspång	Engelska	..	..	82,0	..	100,0	..	..	..	..
	Matematik	80,0	..	86,0	..	100,0	..	..	..	..
	Svenska	..	..	79,4	100,0	100,0	..	..	..	..
	Svenska som andraspråk	..	..	62,5	..	100,0	..	..	..	..
Götene	Engelska	89,6	86,7	88,9	88,8	91,9	90,6	90,5	81,6	87,5
	Matematik	84,8	76,0	86,8	85,0	82,4	90,6	84,5	69,7	83,8
	Svenska	91,4	83,1	84,8	..	..	91,7	..	..	79,2
	Svenska som andraspråk	..	50,0	..	..	..	..	..	..	..
Hjo	Engelska	86,7	88,6	92,2	84,9	..	..	88,5	..	..
	Matematik	88,6	91,2	89,3	88,7	..	..	88,5	..	..
	Svenska	89,4	89,3	89,2	..	90,2	..	..	88,5	..
	Svenska som andraspråk	..	..	..	..	..	100,0	..	..	..
Karlsborg	Engelska	..	91,9	88,3	..	..	..	..	..	..
	Matematik	..	..	85,0	..	..	..	..	..	..
	Svenska	88,1	..	85,2	100,0	..	..	77,3	..	..
	Svenska som andraspråk	..	..	100,0	..	..	..	..	..	..
Lidköping	Engelska	89,5	87,4	88,6	92,5	85,7	89,8	86,8	89,0	87,6
	Matematik	85,0	83,7	84,4	85,2	84,7	83,4	84,8	82,9	85,3
	Svenska	89,9	89,9	88,8	94,8	93,3	93,0	85,2	86,8	84,9
	Svenska som andraspråk	72,2	59,0	77,0	..	76,0	..	..	47,2	..
Mariestad	Engelska	86,9	88,9	87,6	86,7	90,9	86,4	87,1	86,8	88,7
	Matematik	81,1	86,6	85,1	77,3	83,3	85,6	85,3	90,1	84,7
	Svenska	84,8	90,6	91,2	88,9	95,8	95,4	80,4	84,9	86,9
	Svenska som andraspråk	75,0	72,4	38,2	100,0	..	35,3	..	..	41,2
Skara	Engelska	90,0	92,2	82,2	88,2	..	87,4	91,7	..	77,1
	Matematik	81,4	81,4	76,0	80,4	76,0	79,6	82,4	85,9	72,4
	Svenska	90,6	92,0	80,0	..	..	88,2	..	..	71,8
	Svenska som andraspråk	59,0	73,2	65,8	52,4	68,8	..	66,7	76,0	..
Skövde	Engelska	92,3	92,9	92,1	92,0	93,2	92,5	92,5	92,7	91,7
	Matematik	89,8	87,1	86,9	89,4	87,1	85,1	90,1	87,1	88,7
	Svenska	93,1	94,4	92,3	95,7	97,0	95,4	90,8	92,4	89,3
	Svenska som andraspråk	66,3	70,0	62,5	68,3	79,6	72,5	65,1	58,5	52,5

Kommun		Totalt			Kvinnor			Män		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Tibro	Engelska	88,5	90,4	85,5	87,0	88,9	84,0	89,7	91,4	86,7
	Matematik	90,2	85,2	82,7	..	85,2	86,0	..	85,2	80,0
	Svenska	85,6	90,9	91,7	..	..	..	..	..	..
	Svenska som andraspråk	..	57,1	69,2	..	..	..	..	..	..
Tidaholm	Engelska	..	92,5	90,3	..	..	93,6	..	..	86,6
	Matematik	93,6	79,4	79,0	..	84,7	78,7	..	75,3	79,3
	Svenska	..	85,6	87,7	100,0	..	93,0	..	..	81,8
	Svenska som andraspråk	..	66,7	..	..	..	..	..	..	..
Töreboda	Engelska	84,5	92,7	85,0	82,9	..	..	86,0	..	..
	Matematik	73,8	81,5	77,5	80,5	82,5	83,3	67,4	80,5	72,7
	Svenska	75,0	83,9	85,5	..	..	..	..	..	..
	Svenska som andraspråk	..	61,5	66,7	..	..	..	..	..	..
Vara	Engelska	92,0	92,6	90,7	92,2	..	92,7	91,9	..	88,9
	Matematik	88,8	77,2	84,9	86,3	77,9	85,4	91,9	76,5	84,4
	Svenska	90,1	94,6	93,1	93,5	..	..	86,1	..	..
	Svenska som andraspråk	58,8	46,7	61,5	..	..	100,0	..	..	..
Riket	Engelska	90,6	90,9	91,5	90,9	91,4	91,8	90,3	90,4	91,2
	Matematik	85,9	84,2	85,0	86,0	84,0	84,8	85,7	84,3	85,3
	Svenska	91,2	90,4	90,2	94,7	94,3	93,9	87,9	86,7	86,7
	Svenska som andraspråk	62,6	63,6	65,8	69,1	71,0	71,9	57,0	57,0	60,4

(..) = sekretess

Källa: Kolada

Meritvärde åk 9

Kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)

Kommun	Totalt			Kvinnor			Män		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Essunga	202,1	197,3	177,6	212,8	213,9	186,0	187,5	187,4	168,9
Falköping	208,5	212,7	218,1	223,7	219,8	226,4	196,6	206,8	210,2
Grästorp	240,0	229,1	218,3	267,7	263,3	233,3	213,9	200,7	206,5
Gullspång	201,0	206,9	179,1	208,6	222,2	186,9	191,6	184,6	170,3
Götene	219,7	205,8	202,3	235,7	218,6	196,7	205,8	190,1	206,8
Hjo	225,7	213,2	216,9	237,8	223,0	235,3	209,6	207,7	199,5
Karlsborg	239,2	225,2	217,7	270,0	230,3	220,0	215,7	219,7	214,1
Lidköping	218,2	204,8	210,5	235,8	212,8	219,2	200,7	197,8	204,2
Mariestad	215,7	203,6	199,8	215,8	212,7	211,0	215,6	195,6	186,7
Skara	192,2	185,4	201,5	201,0	213,0	209,7	182,6	163,6	192,9
Skövde	213,1	213,9	219,0	214,5	217,7	232,3	211,6	209,7	205,8
Tibro	215,8	214,1	210,3	227,1	229,7	230,6	202,9	198,0	187,2
Tidaholm	199,5	215,2	208,0	204,8	216,3	213,8	194,4	214,4	202,5
Töreboda	207,6	196,5	187,7	217,4	211,0	211,5	199,0	183,0	167,4
Vara	219,4	211,9	203,6	241,5	221,8	225,7	202,3	202,2	187,7
Riket	223,6	222,6	223,5	233,8	231,8	232,4	214,1	214,1	215,3

Källa: Kolada

Behöriga lärare/förskollärare

Kommunala huvudmän, andel (%)

		2022	2023	2024
Essunga	Fritidshem	20,0	17,0	25,3
	Förskola	49,0	44,0	48,0
	Grundskola	71,2	79,3	71,5
	Gymnasieskola	-	-	-
Falköping	Fritidshem	36,0	36,0	36,6
	Förskola	41,0	42,0	46,0
	Grundskola	67,2	64,1	67,2
	Gymnasieskola	85,3	87,2	86,3
Grästorp	Fritidshem	30,0	42,0	56,3
	Förskola	48,0	51,0	53,0
	Grundskola	73,0	72,3	72,5
	Gymnasieskola	-	-	-
Gullspång	Fritidshem	29,0	32,0	50,3
	Förskola	43,0	43,0	54,0
	Grundskola	74,3	73,2	77,7
	Gymnasieskola	-	-	-
Götene	Fritidshem	45,0	54,0	54,9
	Förskola	50,0	50,0	51,0
	Grundskola	66,5	66,1	68,8
	Gymnasieskola	-	-	-
Hjo	Fritidshem	53,0	50,0	41,2
	Förskola	50,0	47,0	51,0
	Grundskola	74,6	69,5	71,8
	Gymnasieskola	-	-	-
Karlsborg	Fritidshem	59,0	57,0	65,0
	Förskola	52,0	57,0	58,0
	Grundskola	77,0	83,4	85,0
	Gymnasieskola	-	-	-
Lidköping	Fritidshem	56,0	62,0	54,0
	Förskola	55,0	56,0	58,0
	Grundskola	76,4	78,7	79,9
	Gymnasieskola	94,2	93,3	92,6
Mariestad	Fritidshem	43,0	34,0	30,7
	Förskola	58,0	57,0	66,0
	Grundskola	68,5	68,2	71,6
	Gymnasieskola	91,2	95,1	95,2
Skara	Fritidshem	29,0	33,0	24,6
	Förskola	47,0	50,0	51,0
	Grundskola	73,8	72,9	75,2
	Gymnasieskola	80,5	89,9	88,3
Skövde	Fritidshem	50,0	45,0	45,5
	Förskola	49,0	48,0	49,0
	Grundskola	72,1	71,4	72,5
	Gymnasieskola	87,1	88,0	87,4
Tibro	Fritidshem	48,0	50,0	61,7
	Förskola	52,0	51,0	53,0
	Grundskola	69,5	72,0	72,5
	Gymnasieskola	-	-	-
Tidaholm	Fritidshem	40,0	28,0	31,8
	Förskola	37,0	35,0	41,0
	Grundskola	65,5	66,8	66,4
	Gymnasieskola	96,9	78,4	89,5
Töreboda	Fritidshem	27,0	36,0	39,3
	Förskola	67,0	67,0	77,0
	Grundskola	63,8	64,9	66,6
	Gymnasieskola	-	-	-
Vara	Fritidshem	40,0	35,0	36,2
	Förskola	46,0	47,0	42,0
	Grundskola	71,8	75,0	73,7
	Gymnasieskola	83,3	81,1	85,4
Riket	Fritidshem	38,0	38,0	39,0
	Förskola	44,0	44,0	46,0
	Grundskola	71,8	72,4	73,4
	Gymnasieskola	86,7	87,2	88,0

Källa: Kolada

Kommunal vuxenutbildning i Skaraborg

Kommunerna i Skaraborg erbjuder vuxenutbildning inom flera områden: svenska för invandrare (sfi), grundläggande nivå, gymnasial nivå och anpassad utbildning. Den kommunala vuxenutbildningen öppnar möjligheter för individer att komplettera tidigare utbildning, läsa upp betyg eller utbilda sig inom ett nytt område för att stärka sin position på arbetsmarknaden.

Komvux på grundläggande nivå riktar sig till vuxna som behöver stärka sina kunskaper för vidare studier eller yrkesliv. Här erbjuds undervisning bland annat inom ämnen som svenska, engelska, matematik och samhällskunskap. Utbildningen är flexibel och anpassas efter varje individs behov.

Komvux på gymnasial nivå ger möjlighet att komplettera en tidigare gymnasieutbildning eller att läsa in en helt ny gymnasieexamen. Det omfattar både teoretiska och praktiska ämnen och kan läsas på plats eller distans, vilket möjliggör kombination med arbete eller andra åtaganden.

Komvux som anpassad utbildning är särskilt utformad för vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller förvärvad hjärnskada. Utbildningen skräddarsys efter elevens behov och förutsättningar med fokus på personlig utveckling

och delaktighet i samhällslivet. Utbildningen kan vara både teoretisk som yrkesinriktad.

Yrkesutbildningar erbjuds också inom Komvux, där Skaraborgs 15 kommuner samverkar genom Yrkesbyrån för att skapa ett brett utbud som kan sökas oavsett bostadsort. Utbildningarna ges både skolförlagt, som lärlingsutbildning eller kombinationsutbildning med svenska som andraspråk eller sfi. I en yrkesutbildning ingår alltid APL, arbetsplatsförlagt lärande.

En skolförlagd utbildning studeras på plats i skolans lokaler, två till fem dagar i veckan. På en lärlingsutbildning är 70 % av tiden ute på ett företag och 30 % på plats i skolan. De flesta lärlingsplatser hittar vi på elevens hemort. Några utbildningar ges också som distansutbildning

Totalt läser drygt 1800 vuxna en yrkesutbildning i Skaraborg varje år, där vård- och omsorgsutbildningen är den största sett till antalet elever.

Den kommunala vuxenutbildningen är avgörande för kompetensförsörjningen inom både privat och offentlig sektor. Genom ett varierat och anpassat utbildningsutbud stärker vuxenutbildningen individernas möjligheter till fortsatta studier eller arbete och på så sätt bidrar till en hållbar utveckling för arbetsmarknaden i Skaraborg.



Kommunal vuxenutbildning i Skaraborg



Källa: Yrkesutbildning Skaraborg



Svenska för invandrare (SFI)
Anpassad utbildning, grundämnen
Grund- och gymnasiala allmänna ämnen

Svenska för invandrare (SFI)
Grund- och gymnasiala allmänna ämnen

Florist
Lokalvårdare

Svenska för invandrare (SFI)
Anpassad utbildning, grundämnen
Grund- och gymnasiala allmänna ämnen

Barnskötare/elevassistent
Elektriker
Frisör
Försäljnings och service
Industri träteknik
Kock mot restaurang/
storkök
Lager och logistik
Murare
Målare
Personbilmekaniker
Plattsättare
Processoperatör
Träarbetare
Underhållsmekaniker el
VVS-montör
Vård och omsorg

CNC-operatör
Industri svets
Mekaniker lastbil
Mekaniker traktor
och mobila maskiner
Yrkesförare godstransport

Svenska för invandrare (SFI)
Anpassad utbildning, grund-
och gymnasiala ämnen
Grund- och gymnasiala
allmänna ämnen

Svenska för invandrare (SFI)
Anpassad utbildning, grund-
och gymnasiala ämnen
Grund- och gymnasiala
allmänna ämnen

Elever som slutfört utbildning 2024

Utbildning	Antal elever som slutfört
Administratör	11
Anläggningsarbetare	3
Bagare/konditor	1
Barnskötare	56
Butikssäljare	4
CNC-operatör	19
Distributionselektriker	9
Elevassistent	13
Fastighetsskötare	12
Florist	26
Frisör	14
Industri basutbildning	7
Industrielektriker	38
Installationselektriker	49
Kock	28
Lager och terminalpersonal	33
Lastbilsförare	45
Mur- och plattsättare	2
Målare	14
Naturbruk	6
Personbilmekaniker	21
Plåtslagare	1
Städare	23
Svetsare	3
Träarbetare/Snickare	13
Undersköterska	281
VVS-montör	16
Övriga	58



Yrkeshögskoleutbildningar i Skaraborg

Yrkeshögskoleutbildningar finns inom flera olika branscher över hela landet. Utbildningarna ska svara mot arbetslivets behov av yrkeskompetens och drivs i nära samverkan med företag och arbetsgivare.

Utbildningar inom yrkeshögskolan är alltid eftergymnasiala och delas in i kurser och program. Under utbildningen får de studerande kombinera teoretiska studier med arbetsplatsförlagda kurser som kallas Lärande i arbete, LIA.

Arbetslivet medverkar aktivt i utbildningarna på olika sätt. Representerar från arbetslivet deltar i utbildningens ledningsgrupp, bidrar med föreläsare, medverkar i projekt eller erbjuder LIA-platser. Innehållet i utbildningarna utvecklas i takt med att arbetslivets krav förändras.

Beroende på kvalifikationsnivå leder en slutförd utbildning till en yrkeshögskoleexamen eller en kvalificerad yrkeshögskoleexamen.

Tydlig yrkesroll

Yrkeshögskoleprogram (100 YH-poäng och mer - 1 YH-poäng = en utbildningsdag) ska leda till en tydlig yrkesroll, personer som examineras ska dock kunna verka inom flera olika företag och kanske även inom olika branscher. Det innebär att ett yrkeshögskoleprogram inte kan utformas till nytta för endast ett specifikt företag.

Kurser är kortare YH-utbildningar som passar den som redan är yrkesverksam och vill fylla på med mer kompetens eller är i behov av omställning. Kurser är upp till 99 YH-poäng, vilket motsvarar ett halvårs studier på heltid. Många går på distans och/eller deltid så att de kan arbeta samtidigt som de studerar. Utbudet av kurser inom yrkeshögskolan är framtaget i syfte att bistå arbetslivet med den kompetens som krävs för framtidens utmaningar.

Nationell yrkesutbildning

Nationell yrkesutbildning (NY) är namnet på en ny utbildningsform för vuxna.

Hösten 2023 fick Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) i uppdrag att planera en pilotverksamhet

med yrkesutbildning på gymnasial nivå. Detta enligt modellen för yrkeshögskolan med skraddarsydda utbildningar som svarar mot behoven i arbetslivet som inkluderar mycket praktisk arbetslivsanknuten utbildning (LIA) och leds av en grupp bestående av representanter från arbetslivet.

Examinerade inom YH

	2023	2024
FALKÖPING – Lärcenter		
Guldsmed	5	6
LIDKÖPING – Campus Västra Skaraborg		
Behandlingspedagog	29	33
Bygglovshandläggare	28	23
Laborant	25	15
Operativ digital kommunikator	29	27
Operativ produktionstekniker	7	5
Redovisningsekonom	25	27
LIDKÖPING – Formakademin		
Designmodellör	7	8
MARIESTAD – Dacapo		
Fönsterhantverkare	14	10
Föreläsningsodlare		13
Kulturmålare - traditionellt byggnadsmåleri	15	15
Tandsköterska	23	21
SKARA – VGR, Biologiska Yrkeshögskolan BYS		
Agrotekniker	13	8
Hovslagare - grundutbildning	14	12
Klövsvårdare		9
Kvalificerad djurvårdare	28	26
Kvalificerad tilläggsutbildning för yrkesverksam hovslagare	3	12
Skogsförnyringsledare	4	
Småskalig virkesförädling		8
Verksamhetsledare inom hästrelaterade näringar	13	13
Skövde – Skövde Yrkeshögskola		
Ambulanssjukvårdare	22	21
Demensspecialiserad undersköterska	15	15
Medicinsk sekreterare	23	21
Specialistundersköterska inom äldreomsorg	17	19
Specialistutbildad undersköterska akutsjukvård	17	17
Specialistutbildad undersköterska/stödassistent inom välfärdsteknologi	13	
Stödpedagog	19	20
Tibro – Tibro hantverksakademi, Folkuniversitetet		
Förgyllare/Dekormålare/Ytbehandlare	11	9
Möbelrestaurerare		4
Projektleddare inom möbel- och inredningsbranschen	17	19
Träbildhuggare		4
Trähantverkare	5	
Möbelsnickare och specialsnickare	8	

Källa: Myndigheten för Yrkeshögskolan

Sökbara utbildningar 2025

Utbildningsort/ Utbildningsanordnare	Utbildning	YH-poäng
FALKÖPING – Lärcenter	Guldsmed	600
LIDKÖPING – Campus Västra Skaraborg	Automations- och digitaliseringsingenjör	400
	Backend-utvecklare	400
	Diagnostekniker (NY)	200
	Digital kommunikatör	300
	FrontEndutvecklare React	400
	Laborant	400
	Operativ produktionstekniker	300
	CNC- och industrioperatör (NY)	200
	Socialpedagog	420
	VVS-ingenjör	400
	VVS-ingenjör – energi och teknik	415
LIDKÖPING – Formakademin	Designmodellör	400
	Produktionsdrejare	400
MARIESTAD – Dacapo	Fönsterhantverkare	200
	Förädlingsodlare	200
	Kulturmålare	200
	Produktionstekniker	300
	Stråttäckare	400
	Tandsköterska	325
	Att bevara och återskapa natur – att integrera natur och naturbaserade lösningar i samhällsbyggnadsprocessen	30
	Att tillvarata trädens nytta i staden – från planering till anläggning och skötsel	30
	Hållbara våtmarker i stad och på landsbygd	30
	Hållbar hantering av kulturföremål	25
SKARA – VGR Biologiska Yrkehögskolan BYS	Agrotekniker	400
	Hovslagare	600
	Klövårdare	200
	Kvalificerad djurvårdare	300
	Skogsmaskinförare (NY)	260
	Skogsvårdare (NY)	150
	Småskalig virkesförädling	200
	Verksamhetsledare hästrelaterade näringar	200
	Digital och maskinell teknik för avancerad precisionsodling inom lantbruk	25
	Operationsvård och sterilteknik för djurvårdare	40
	Snittblomsodling till försäljning	65
	Strategier för framtidssäkrad grönsaksproduktion	50
	Teknik och metodik inom diagnostik för djurvårdare	40
SKÖVDE – Skövde Yrkehögskola	Ambulanssjukvårdare	200
	Medicinsk sekreterare	400
	Specialistundersköterska äldreomsorg	200
	Stödpedagog inom funktionshinderområdet	200
	Psykisk ohälsa och beroendeproblematik	40
	Vård och omsorg för personer med kognitiv sjukdom	50
	Digital teknik, e-hälsa och välfärdsteknik inom vård och omsorg	50
TIBRO – Tibro hantverksakademi, Folkuniversitetet	Förgyllare/Dekormålare/Ytbehandlare	400
	Maskinsnickare (NY)	200
	Möbel- och specialsnickare	400
	Möbelrestaurerare	400
	Möbeltapetserare	400
	Projektledare inom möbel- och inredningsbranschen	400
	Träbildhuggare	400
	Trähantverkare rekonditionering och återbruk inom möbelbranschen	400

Källa: Yrkesutbildning Skaraborg

Definitioner av begrepp

Inom gymnasiet

Nationella program

Det finns 18 olika nationella program som alla är treåriga. Alla dessa program innehåller programgemensamma ämnen, valbara kurser, individuella val, gymnasiegemensamma ämnen och gymnasiearbete. Nationellt gymnasieprogram har samma innehåll oberoende vilken skola du läser på.

Högskoleförberedande program

Ett högskoleförberedande program är program som förbereder eleverna för att läsa vidare på universitet och högskola. Man läser mer engelska och svenska än elever på yrkesprogram. Det finns sex högskoleförberedande program.

Yrkesprogram

På yrkesprogrammen kommer det att ges mer tid för yrkesämnena. Tanken är att man kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera på en yrkeshögskola. Det finns tolv yrkesprogram som leder till en yrkesexamen. Från hösten 2023 ska gymnasieskolans yrkesprogram ge grundläggande behörighet till högskola och universitet. Gäller för elever som påbörjade sin utbildning från och med 1 juli 2023.

Spetsutbildningar

En spetsutbildning har ett nära samarbete med en högskola. Man får möjlighet att läsa vissa universitetskurser redan på gymnasiet. Skolverket har beviljat tillstånd för teoretiska spetsutbildningar inom naturvetenskap, matematik, samhällsvetenskap, teknik och humaniora (språk och historia). De här utbildningarna bedrivs som en försöksverksamhet med ett sista intag höstterminen 2021. Permanent spetsutbildningar finns sedan tidigare inom estetiska ämnen som bild, formgivning, musik, dans och teater.

International Baccalaureate (IB)

IB-programmet är ett internationellt program som ges på skolor världen över. Programmet leder till ett "IB diploma" som är en internationellt erkänd examen. Studenter som studerar på ett IB-program kan förflytta sig från en IB-skola till en annan varsomhelst i världen eftersom programmet ser likadant ut överallt och undervisningsspråket alltid är engelska.

Riksrekryterande

Till gymnasieskolor eller gymnasieprogram som tillämpar Riksrekryterande utbildningar kan du söka oavsett var du bor. Det är alltså utbildningar som man ansett så speciellt viktiga att man vill erbjuda dem för alla elever i hela landet. Utbildningarna kan ha egna examensmål och behöver inte finnas inom ett nationellt program.

Särskilda varianter

På Särskild variant studerar du ett speciellt utformat gymnasieprogram som erbjuder en unik variant av utbildningen, till exempel en kombination av estetik och natur.

Introduktionsprogrammen (IM)

Det finns fyra olika introduktionsprogram.

- **Programinriktat val (IMV)**

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och de ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara antingen ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program. Programinriktat val kan utformas både för en enskild elev och för en grupp elever. Hemkommunen ansvarar för att alla elever som är behöriga till programinriktat val erbjuds programmet. En elev är behörig som har; minst betyget E i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst tre andra ämnen eller svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska och minst fyra andra ämnen.

- **Yrkesintroduktion (IMY)**

Yrkesintroduktion vänder sig till elever som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Man får dock inte gå på yrkesintroduktion om man ska gå på språkintroduktion. Yrkesintroduktion kan erbjudas för en enskild elev (behöver ej planeras i förväg) eller för en grupp av elever (sökbar och planerad i förväg). Eleven får en yrkesinriktad utbildning för att kunna söka till ett yrkesprogram eller få ett arbete. Eleven ska kunna läsa ämnen från grundskolan som den inte är behörig i och ämnen från nationella program i gymnasieskolan. Inom yrkesintroduktion kan även kurser från yrkespaketet ingå. Om det finns synnerliga skäl får elever som är behöriga till ett yrkesprogram ändå gå på yrkesintroduktion. Yrkesintroduktion kan exempelvis framstå som det enda alternativet för en elev som, trots anpassningar och omfattande stödinsatser från skolans sida, är på väg att helt avbryta sin gymnasieutbildning.

- **Individuellt alternativ (IMA)**

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister och svag motivation, eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning.

- **Språkintröduktion (IMS)**

Språkintröduktion utformas för enskild elev och är till för ungdomar som nyss har kommit till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan, eller till annan utbildning.

Mottagande och antagning

Ett beslut att en sökande är mottagen innebär att hen får vara med och konkurrera om platserna på den sökta utbildningen då föreskriven behörighet har uppnåtts. Om det finns flera mottagna sökande än det finns platser måste ett urval göras. Detta sker vid antagningen.

Förstahandsmottagen

Precis som det går att välja mellan många program går det även söka utbildning i en annan kommun utanför Skaraborg. Men det görs skillnad i rätten att få sin ansökan beviljad och att bli mottagen i första eller andra hand.

En elev som blir förstahandsmottagen konkurrerar om platserna med sina meritpoäng. Hen blir förstahandsmottagen i följande fall:

- Inom Utbildning Skaraborg finns ett samverkansavtal som gör att eleven har rätt att bli mottagen i första hand inom hela Skaraborg om eleven bor i någon av Skaraborgs kommuner.
- Det nationella programmet eller inriktningen du vill gå finns inte i hemkommun/samverkansområdet.
- Riksrekryterande utbildningar
- Spetsutbildningar
- Riksidrottsgymnasiet
- Samverkansavtal med Region Västra Götaland ang. Naturbruksprogrammet.
- Enskilda kommunala samverkansavtal med kommuner utanför Skaraborg.
- Fristående gymnasieskola
- Program i kommuner som elevens hemkommun har avtal med.

Andrahandsmottagen

- Om eleven vill läsa i en annan kommun, även om utbildningen finns i hemkommun/samverkansområdet, går det att söka i valfri kommun. Då kommer eleven in i mån av plats. Kommunens egna ungdomar, sökanden från andra kommuner som inte erbjuder utbildningen och de med särskilda skäl har förtur. Inackorderingstillägg och andra ekonomiska frågor kan påverkas.
- Bättre resväg, social situation etc kan vara anledning att söka sig till en annan kommun. Dock finns ingen garanti för att ansökan beviljas.

Inom vuxenutbildningen

Regionala utbildningar

Utbildningar som varit sökbara för alla invånare i regionen under året.

Kommunala utbildningar

Utbildningar som anordnas av kommunal huvudman.

Lärlingsutbildningar

Lärlingsvuxutbildningar som varit sökbara under året. Utbildningarna är oftast regionalt sökbara men kan även vara kommunalt sökbara.

Språkstödsutbildningar

Utbildningar där yrkesämnena genomförs i kombination med integrerade studier i sfi/svenska som andraspråk.

Yrkesvuxutbildningar

Alla utbildningar inom Skaraborg vilket inkluderar såväl statligt delfinansierade som kommunalt finansierade yrkesutbildningar.

Antal antagna

Antalet elever som antagits till en utbildning justerat med tidiga avbrott.

Antal sökande

Antal sökande till en utbildning. Observera att en person kan göra flera ansökningar till olika utbildningar under året.

Antal platser

Antalet tillgängliga utbildningsplatser. Saknas till viss mån för lärling då tillgängliga platser kan förändras mer beroende på vilka som söker samt möjligheten för lärlingsföretagen att ta emot elever. Tillgängliga utbildningar och platser kan förändras mellan åren beroende på variationer för tillgängliga medel via statsbidrag och kommunala medel, kommuners möjlighet att anordna utbildningar samt beroende på hur behoven på arbetsmarknaden skiftar.

Yrkespaket

Yrkesutbildningar inom yrkesvux består i huvudsak av ett antal gymnasiala yrkeskurser som tillsammans blir en yrkesutbildning. Ofta motsvarar detta de kurser en elev på gymnasieskolan läser inom yrkesämnena. Skolverket har i samråd med branscherna tagit fram förslag på upplägg för yrkesutbildningar, gällande vilka kurser som kan vara lämpliga att ha med i ett yrkespaket. Kommunerna kan välja att ge utbildningar enligt dessa rekommendationer och då kallas de nationella yrkespaket. De kan också välja att modifiera paketen något för att det skall passa bättre för den lokala arbetsmarknaden men då kallas de istället regionala yrkespaket.

Övrigt

Branschråd

Andra konstellationer med samverkan mellan exempelvis företag/verksamheter, skola och arbetsförmedling, exempelvis Branschråd Pedagogik

KOLADA

Kolada är en webbtjänst där det finns statistik och nyckeltal kring kommuner och regioners verksamhet.

Kontakt

Skaraborgs Kommunalförbund, Box 54, 541 22 Skövde
utbildning@skaraborg.se | www.utbildningskaraborg.se



