



# Utbildning Skaraborg

2021

# Innehåll

|   |           |
|---|-----------|
| Inledning   | 3         |
| <b>Mål 1 - Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning</b>       | <b>8</b>  |
| Gymnasieutbildningar 2021                                     | 10        |
| Antagna till gymnasiet 2021                                   | 11        |
| Var hamnar kommunens elever antagna inom Skaraborg?           | 14        |
| Bygg- och anläggningsprogrammet BA                            | 16        |
| Barn- och fritidsprogrammet BF                                | 17        |
| El- och energiprogrammet EE                                   | 18        |
| Ekonomiprogrammet EK  | 19        |
| Estetiska programmet ES                                       | 20        |
| Fordon- och transportprogrammet FT                            | 21        |
| Handel- och administrationsprogrammet HA                      | 22        |
| Hotell- och turismprogrammet HT                               | 23        |
| Humanistiska programmet HU                                    | 24        |
| Hantverksprogrammet HV  | 25        |
| International Baccalaureate IB                                | 26        |
| Industri tekniska programmet IN                               | 27        |
| Marinteknikutbildningen MX                                    | 28        |
| Naturvetenskapsprogrammet NA                                  | 29        |
| Naturbruksprogrammet NB                                       | 30        |
| Restaurang- och livsmedelsprogrammet RL                       | 31        |
| Samhällsvetenskapsprogrammet SA                               | 32        |
| Teknikprogrammet TE   | 33        |
| VVS- och fastighetsprogrammet VF                              | 34        |
| Vård- och omsorgsprogrammet VO                                | 35        |
| Gymnasiesärskolan   | 36        |
| Vuxenutbildningen i Skaraborg                                 | 38        |
| Yrkesutbildningar inom Vux                                    | 39        |
| Yrkehögskoleutbildningar i Skaraborg                          | 40        |
| <b>Mål 2 - Höjd utbildningsnivå</b>                           | <b>42</b> |
| <b>Mål 3 - Ökad kvalitet</b>                                  | <b>46</b> |
| Tillägg till måldokument Utbildning Skaraborg - Ökad kvalitet | 51        |
| Definitioner av begrepp                                       | 53        |

## Inledning

Rapport Utbildning Skaraborg tas fram i syfte att spegla det politiskt tagna måldokumentet. Rapporten redovisar det arbete som görs mot de tre målen i måldokumentet och förhoppningen är att nå så många målgrupper som möjligt med ökad kunskap om Utbildning Skaraborg. Dessutom vill vi att rapporten ska utgöra ett diskussionsunderlag inför kommande planering och dimensionering av utbildningsutbudet.

Måldokumentet är omfattande och de mätetal vi visar här är ett urval för att ange en riktning mot målen.

Statistik och siffror kan alltid tolkas på olika sätt. Statistik visar inte allt och kan inte berätta om hela verkligheten. När vi tittar på statistik måste vi komma ihåg att den är ett förenklat sätt att beskriva verkligheten.

Denna rapport är indelad utifrån måldokumentets tre mål samt tillägg:

**Mål 1** Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning

**Mål 2** Höjd utbildningsnivå

**Mål 3** Ökad kvalitet

**Tillägg** Obehöriga elever

## Till måldokumentet hör fyra olika avtal:

### Samverkansavtal för gymnasieutbildningar

Samverkansavtalets övergripande syfte är att stärka Skaraborg som en attraktiv och konkurrenskraftig del av Västsverige. Avtalet betonar betydelsen av samverkan och kraftsamling kring utbildning för att säkerställa likvärdig utbildning och kvalitet. Avtalet innefattar utbildningsväsendets samtliga skolformer, men reglerar specifikt parternas övergripande samverkan kring gymnasieutbildning med kommunal huvudman. I avtalet avses med gymnasieutbildning även gymnasiesärskola.

### Samverkansavtal för vuxenutbildningen

Målsättningen är att skapa en sammanhållen vuxenutbildning utifrån arbetslivets behov och individens förutsättningar och efterfrågan. Avtalet ska leda till att kommunala resurser optimeras både ur ett ekonomiskt och ett kvalitativt perspektiv bland annat genom att utnyttja hela del-regionens kapacitet av utbildningsresurser. Samverkansformen ska gynna kommuninvånare, näringslivet och offentlig verksamhet inom Skaraborg.

## Skaraborgs skol- och utbildningschefer

Skaraborgs skol- och utbildningschefer träffas regelbundet för erfarenhetsutbyte, omvärldsbevakning och strategisk utveckling inom utbildningsområdet. Arbetet i Utbildning Skaraborg utgår från Måldokumentet samt angelägna och aktuella frågor som skol- och utbildningscheferna ser behov av samverkan kring.

Till gruppen hör alla kommunernas förvaltningschefer med ansvar för skola och utbildning. Skaraborgs skol- och utbildningschefer består av 18 skolchefer från våra 15 kommuner.

### Samverkansavtal för samhällsorientering

Det övergripande syftet och målet är att alla nyanlända i Skaraborg ska få en samhällsorientering av hög kvalitet. Syfte och mål är att bidra till att kommunerna följer förordningen om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrades krav, lagen om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare samt lagen om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrare.

### Samverkansavtal för Skaraborgs grundskolor, förskoleklasser, förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem

Samverkansavtalet ska leda till att skolgång i annan kommun än hemkommunen underlättas. Utgångspunkt ska vara elevens bästa, att skapa förutsättningar för god kommunikation samt underlätta den administrativa hanteringen av interkommunala ersättningar.

Nätverket har möte ungefär en gång i månaden och mötena förbereds av ett presidium. Vid ett tillfälle per halvår är dessa möten tvådagarsmöte. Höstens möte har fokus på utvecklingsfrågor. Till vårens tvådagarsmöte bjuds presidier från skol- och utbildningsnämnder in till en av dagarna.

### Ordförandeskap och presidium

Skol- och utbildningschefsgruppens presidium består av ordförande och ytterligare två ledamöter samt representanter för Skaraborgs Kommunalförbund.

Ordförandeposten ska innehas av Skövde kommun. I presidiet ska även Lidköpings kommun ingå samt ytterligare en kommunrepresentant som utses av skol- och utbildningschefsnätverket för ett år i taget. Representationen i presidiet ska vara sådan att strävan är att det sammantaget finns chefer med ansvar för alla skolformer.

Utifrån Utbildning Skaraborgs måldokumentets innehåll organiseras olika nätverk och arbetsgrupper. Till alla nätverk ska en ansvarig skol- och utbildningschef utses. Nätverken och

arbetsgrupperna arbetar utifrån Utbildning Skaraborgs måldokumentets intentioner. Varje nätverk har en uppdragsbeskrivning som svarar direkt mot ett eller flera mål i måldokumentet.

## Nätverk

Kopplat till skol- och utbildningscheferna finns tolv nätverk med medarbetare inom utbildningssektorn i Skaraborg. Dessa nätverk ansvarar skolcheferna för och de arbetar utifrån Utbildning Skaraborgs måldokumentets intentioner.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Ekonomer</b>       | Nätverk för ekonomer på skol- och utbildningsförvaltningarna |
| <b>Elevhälsa</b>      | Nätverk för elevhälsochefer                                  |
| <b>Förskolan</b>      | Nätverk för förskolechefer                                   |
| <b>Grundskolan</b>    | Nätverk för rektorer på grundskolan                          |
| <b>Gymnasieskolan</b> | Nätverk för rektorer/gymnasiechefer på gymnasiet             |
| <b>IM</b>             | Nätverk för rektorer på introduktionsprogrammen              |
| <b>KAA</b>            | Nätverk för kommunalt aktivitetsansvariga                    |
| <b>SIKT</b>           | Nätverk för informations- och kommunikationsteknikansvariga  |
| <b>SKIS</b>           | Nätverk för utvecklingsledare                                |
| <b>SYV</b>            | Nätverk för studie- och yrkesvägledare                       |
| <b>Särskolan</b>      | Nätverk för särskolan  |
| <b>VUX</b>            | Nätverk för rektorer på vuxenutbildningen                    |

## Dimensionering av gymnasieskolan

Uppdraget kring planering och dimensionering av gymnasieskolan i Skaraborg gavs till skolcheferna i september 2020 och hanteras av en styrgrupp som består av sex skolchefer samt utbildningsstrateg vid Skaraborgs Kommunalförbund.

Uppdraget utgår från det förslag som Lars Stjernkvist lämnat i SOU 2020:33 (Betänkande av utredningen om planering och dimensionering av Komvux och gymnasieskola) där utbildningarnas relevans för den regionala arbetsmarknaden är central.

Under 2010-talet har kommunerna gjort en lång resa från att ha "1 200 tomma platser" till att nu ha ett relativt väl dimensionerat gymnasieutbud. Inför de två senaste åren/antagningsomgångarna har det blivit lite trängre på skolorna och 89,9% av alla behöriga sökande från Skaraborg får sitt förstahandsval tillgodosett 2021, jämfört med 91,1% år 2015. Men uppdraget för styrgruppen är framför allt att undersöka hur

väl utbudet svarar mot arbetsmarknadens behov och hur vi skulle kunna möta dessa behov bättre.

Före 2015 fattades besluten kring "Gymnasium Skaraborg" av "beredningsgruppen" för Gymnasium Skaraborg. Beredningsgruppen bestod av nämndsordföranden i barn- och utbildningsnämnderna i de kommuner som ingick i samverkansavtalet.

1 januari 2015 startade Utbildning Skaraborg och beslutsnivån ändrades till dåvarande styrelsen för Skaraborgs Kommunalförbund. Numera har styrelsen ersatts av en direktion, direktionen består av kommunernas kso (kommunstyrelsens ordförande). Fram till 2019 fanns undergrupper till direktionen, i form av beredningar som bestod av åtta kso alternativt ersättare. Beredningarna följde respektive fokusområde på närmare håll och var viktiga bärare av frågorna in i direktionen.

### "Uppdragets uppdrag"

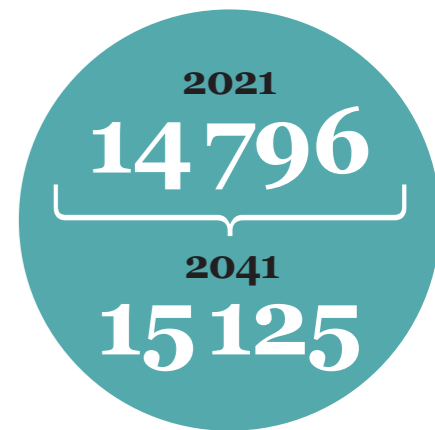
Nedanstående att-satser har den politiska nivån bekräftat att uppdraget ska fokusera på:

- ▶ Att utifrån kartläggningen av gymnasieutbudet i Skaraborg, utbudet av yrkesvux samt utbudet av utbildningar på Yrkehögskola få en helhetsbild av utbildningsutbudet på gymnasial nivå och YH
- ▶ Att utifrån intervjuer med arbetslivet göra en tolkning av vilka framtida kompetenser som efterfrågas i Skaraborg
- ▶ Att med utgångspunkt i den regionala utvecklingsstrategin möta utmaningarna kring utveckling och tillväxt i Skaraborg
- ▶ Att föreslå en riktning framåt kring dimensionering av gymnasiet i Skaraborg för att möta upp framtida kompetensbehov, inklusive yrkesutbildningar för vuxna och yrkehögskola

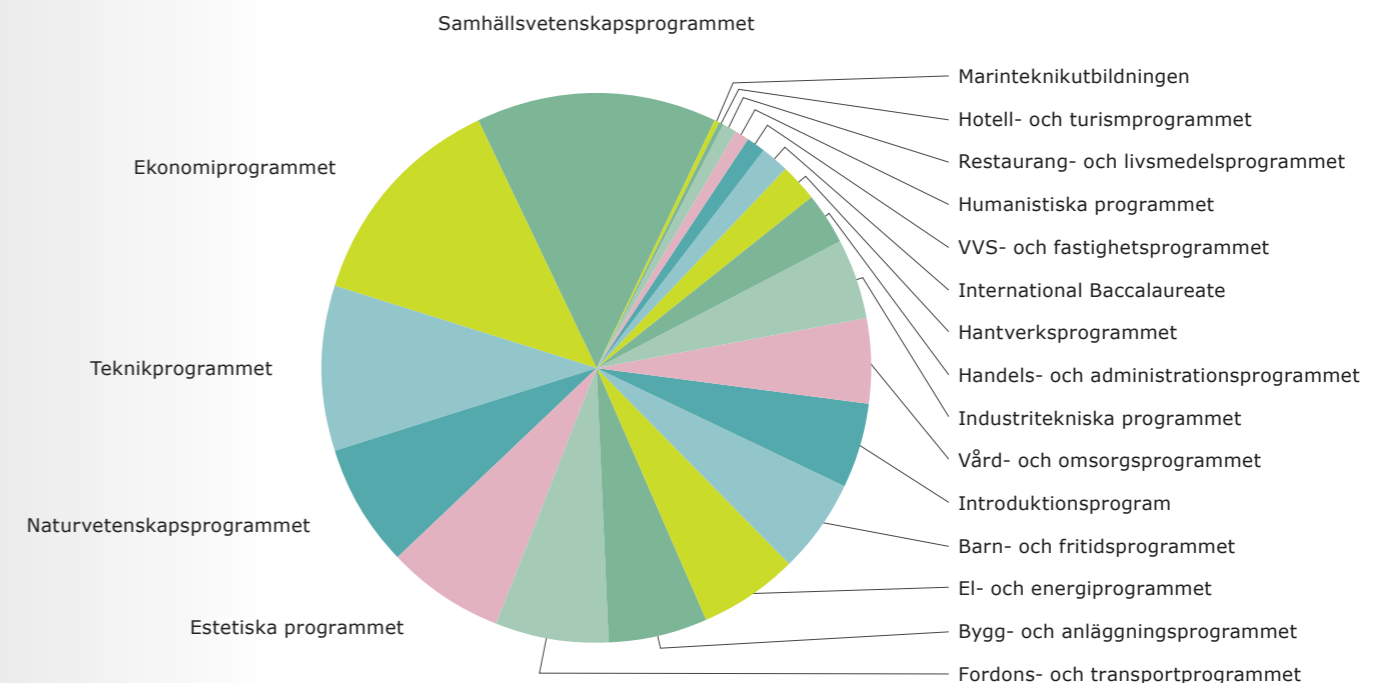
## Befolkningsprognos 2021–2041 för åldersgruppen 16–20 år i Skaraborg

Skaraborgs befolkning i åldersgruppen 16-20 år förväntas fram till år 2041 ha ökat med totalt 2,2%. Ökningen förväntas bli lägre för kvinnor (1,8%) än för män (2,6%). Högst befolkning förväntas uppnås år 2033 med 16 480 personer och går därefter ner till 15 125 personer till år 2041.

Källa: Västra Götalandsregionens statistikdatabas



## Storleksfördelning av program inom Utbildning Skaraborg



Genom samverkan i Skaraborg erbjuds eleverna ett allsidigt utbud av program och inriktningar. Av bland annat ekonomiska skäl är det svårt att få till ett heltäckande utbud av alla inriktningar. Följande finns varken hos kommunal eller fristående huvudman i Skaraborg.

- EEENE** El- och energiprogrammet; Energiteknik
- HAADM** Handels- och administrationsprogrammet; Administrativ service
- HVFIN** Hantverksprogrammet; Finsnickeri
- HVFLO** Hantverksprogrammet; Florist (erbjuds endast som lärling)
- HVTEX** Hantverksprogrammet; Textil design
- INDRI** Industritekniska programmet; Driftsäkerhet och underhåll
- VFFAS** VVS- och fastighetsprogrammet; Fastighet
- VFKYL** VVS- och fastighetsprogrammet; Kyl- och värmepumpsteknik
- VFVET** VVS- och fastighetsprogrammet; Ventilation

# – Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning

**Målet syftar till att stärka Skaraborgs framtida arbetsmarknad och öka delregionens tillväxt och attraktivitet. Genom att erbjuda ett brett och allsidigt utbud av program/inriktningar och vuxenutbildningar utifrån arbetsmarknadens behov bidrar dessa till Skaraborgs kompetensförsörjning. Praktikverktyget, branschråd, Teknikcollege och Vård-och omsorgscollege är tydliga exempel på samverkan mellan arbetsliv och utbildning som ger positiva resultat.**

## Branschråd Pedagogik

Startades hösten 2019 och bedriver ett långsiktigt och strategiskt arbete i utmaningen med kompetensförsörjningen till sektor skola och utbildning.

## Teknikcollege Skaraborg

Genom samverkan arbetar företag i Skaraborg, utbildningsanordnare och kommuner för att utbildningen ska matcha branschens kompetensförsörjningsbehov. Teknikcollege Skaraborg innefattar fem lokala college, Skövde, Mariestad, Falköping, Vara och Lidköping och ett gemensamt regionalt college. Tolv gymnasieutbildningar och två vuxenutbildningar inom industri och teknik är certifierade enligt Teknikcollege åtta kvalitetskriterier. Teknikcollege anordnar bland annat Möjligheternas värld, ett teknikevent där åttondeklassare från hela Skaraborg får en inblick i teknikens värld och dess möjligheter. Denna aktivitet är ett exempel av flera för att öka attraktiviteten till branschen.

## Vård-och omsorgscollege

Vård och omsorgscollege Skaraborg innefattar fyra certifierade lokala college, Norra, Södra, Västra och Östra och ett gemensamt certifierat



regionalt college. Åtta gymnasieskolor och fem yrkesvux-utbildningar inom vård och omsorg arbetar tillsammans för att trygga kompetensförsörjningen och öka attraktiviteten till branschen. Ett stort arbete pågår för att visa upp möjligheterna som finns inom branschen, bland annat erbjuds praoplats för högstadieläver, skoltävlingar för gymnasieelever och mässor.

## Praktik i Skaraborg

För att underlätta arbetet med praktik har Skaraborgs 15 kommuner beslutat införa praktikplatsen.se. Praktik är hela skolans ansvar och kommunerna behöver samverka med arbetslivet för att nå längre och skapa förutsättningar för eleverna att få en bredare inblick i arbetslivet. Skaraborgs Kommunalförbund ansvarar sedan 2017 för driften av detta praktikverktyg och respektive kommun skapar sin egen organisation för användandet av det.

## PRAO (praktisk arbetslivsorientering)

På högstadiet är det sedan juli 2018 obligatoriskt med prao i årskurs 8 och 9. Genom prao får eleverna egna konkreta erfarenheter av yrkeslivet och inblick i hur arbetslivet fungerar, samt hur arbetet i olika branscher går till.

## APL (arbetsplatsförlagt lärande)

På gymnasiet yrkesprogram genomförs APL. Mängden APL är olika beroende på om det är en gymnasie-, vux eller lärlingsutbildning. APL på gymnasiet omfattar minst 15 veckors praktik på en eller flera arbetsplatser för att eleven ska utveckla yrkeskunskaper och en yrkesidentitet och bli en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. På lärlingsutbildningarna ska APL-tiden vara minst hälften av utbildningstiden.

## LIA (lärande i arbete)

Inom yrkeshögskolan ingår LIA, alla utbildningar som omfattar 400 YH poäng eller mer innehåller minst 25% LIA. Praktiken utförs ute på arbetsplatsen och syftet med LIA är att de studerande ska få lära sig i en verklig miljö, men det innebär inte en anställning. På en arbetsplats får de studerande möjlighet att vidareutveckla sina kunskaper, färdigheter och kompetenser.

## Även under 2021 har praktikhanteringen starkt påverkats av coronapandemin

På vårterminen ställdes prao återigen till största del om till skolförlagda aktiviteter på grund av pandemin. Under hösten såg smittläget lite bättre ut och flera kommuner satsade på att genomföra prao i grundskolan ute på arbetsplatser, men upplevde stora svårigheter i anskaffningen av platser.

APL genomfördes i stort sett i samma utsträckning som tidigare, men man hade fortsatt problem att få ut elever under 18 år på grund av smittskyddsreglerna. Under våren gjordes ansträngningar för att eleverna skulle få ta igen tidigare APL-skuld.

## Status införande av praktikplatsen.se i Skaraborg\*

|   |                |              |             |
|---|----------------|--------------|-------------|
| 2016-HT   | Skövde         | Grundskola   | PRAO        |
| <i>Implementerades stegvis under projektet - 2015-2016</i>  |                |              |             |
| 2016-HT   | Hela Skaraborg | Gymnasie/vux | APL/Lärling |
| <i>Vård- och omsorg. Implementerades stegvis under projektet - 2015-2016. VO-college hela Skaraborg och samtliga 15 kommuner erbjuder platser</i> |                |              |             |
| 2018-VT   | Tidaholm       | Grundskola   | PRAO        |
| 2018-VT   | Tibro          | Grundskola   | PRAO        |
| 2018-VT   | Karlsborg      | Grundskola   | PRAO        |
| 2018-HT   | Falköping      | Gymnasiet    | APL         |
| <i>Barn- och fritidsprogrammet</i>  |                |              |             |
| 2019-VT   | Vara           | Grundskola   | PRAO        |
| 2019-VT   | Lidköping      | Grundskola   | PRAO        |
| 2019-HT   | Falköping      | Grundskolan  | PRAO        |
| 2019-HT   | Skövde         | Yrkehögskola | LIA         |
| <i>Medicinsk sekreterare</i>  |                |              |             |
| 2020-HT   | Lidköping      | Gymnasie/vux | APL         |
| <i>Barn- och fritidsprogrammet</i>  |                |              |             |
| 2020-HT   | Götene         | Grundskola   | PRAO        |

\* Inga nya implementationer under 2021 på grund av coronapandemin

# Gymnasieutbildningar 2021

Utbud vid preliminära sökningen i januari\*

- Kommunala huvudmän
- Fristående huvudman
- Kommunala & Fristående huvudmän
- Naturbruksförvaltningen



## Programförklaring:

● = Högskoleförberedande ● = Yrkesprogram ● = Övriga program

- |  |  |
|--|--|
| <b>BA</b> Bygg- och anläggningsprogrammet        | <b>IB</b> International Baccalaureate          |
| <b>BF</b> Barn- och fritidsprogrammet            | <b>IN</b> Industritekniska programmet          |
| <b>EE</b> El- och energiprogrammet               | <b>MX</b> Marinteknikprogrammet i Mariestad    |
| <b>EK</b> Ekonomiprogrammet                      | <b>NA</b> Naturvetenskapsprogrammet            |
| <b>ES</b> Estetiska programmet                   | <b>NB</b> Naturbruksprogrammet                 |
| <b>FT</b> Fordons- och transportprogrammet       | <b>RL</b> Restaurang- och livsmedelsprogrammet |
| <b>HA</b> Handels- och administrationsprogrammet | <b>SA</b> Samhällsvetenskapsprogrammet         |
| <b>HT</b> Hotell- och turismprogrammet           | <b>TE</b> Teknikprogrammet                     |
| <b>HU</b> Humanistiska programmet                | <b>VF</b> VVS- och fastighetsprogrammet        |
| <b>HV</b> Hantverksprogrammet                    | <b>VO</b> Vård- och omsorgsprogrammet          |

\*Enstaka program startade ej p g a lågt söktryck

# Antagna till gymnasiet 2021\*

Via Utbildning Skaraborgs antagningskansli görs antagning till 7 kommunala och 8 fristående skolor.

Genom skrivna samverkansavtal söker och antas eleverna på lika villkor inom Skaraborg. Skaraborgs elever prioriteras före sökande från kommuner utanför Skaraborg (förstahandsmottagna) till nationella program på gymnasiet och gymnasiesärskolan inom Skaraborg.

Antagningskansliets uppgift är att på ett effektivt sätt organisera antagningsarbetet för elever inom Skaraborg. Arbetet bedrivs med stor integritet och rättssäkerhet för eleverna.

Utöver antagningsarbetet arbetar kansliet med:

- Skapa underlag för dimensionering av gymnasieskolan.
- Tolkning/handläggning av antagningsfrågor
- Utbildning om antagningsprocessen för studie- och yrkesvägledare, rektorer m. fl.
- Information till elever och föräldrar via telefonjour, antagningsbesked och mejl
- Information om utbildningsutbudet i tryckt programkatalog och på webbsidan [www.utbildningsskaraborg.se](http://www.utbildningsskaraborg.se)
- Systemansvar för IKE Skaraborg (system för interkommunal ersättning)
- Stötta arbetet i Utbildning Skaraborgs olika nätverk
- Arbeta tillsammans med SKR och Skolverket kring antagningsfrågor

Utbildning Skaraborgs antagningskansli ansvarar för antagning till:

- Alla nationella program på gymnasiet
- Alla nationella och individuella program på gymnasiesärskolan
- Introduktionsprogrammen
  - Programinriktat val för grupp (IMV)
  - Yrkesintroduktion för grupp (IMY)

Huvudmännen i Skaraborg antar själva till följande program:

- Programinriktat val (IMV) för enskild elev
- Yrkesintroduktion (IMY) för enskild elev
- Individuellt alternativ (IMA)
- Språkintrödningsprogram (IMS)

116 elever antogs till IMV för grupp och 18 elever antogs till IMY för grupp.

78 elever antogs till lärlingsprogram och det fanns 86 sökbara platser.

Andelen antagna till yrkesprogram i förhållande till högskoleförberedande program har inte förändrats. Skaraborg har en relativt hög andel elever på yrkesprogram jämfört med riket.

Dessutom antogs totalt 111 elever från Skaraborg till Naturbruksprogrammet i Västra Götaland. Av dessa antogs 17 till IMV och 6 till IMY. Denna antagning sköts av Naturbruksförvaltningen på Västra Götalandsregionen.

\*Om inget annat anges i rapporten gäller följande: All data som rör antagningen till gymnasiet gäller per 2021-09-15 och omfattar totalt antal antagna, inkl IMV/IMY. Ej gymnasiesärskolan (redovisas separat). Källa: Utbildning Skaraborg / Naturbruksförvaltningen

**2695**  
elever antogs 2021

via Utbildning Skaraborgs antagningskansli (2731 elever antogs 2020)

Yrkesprogrammets andel i förhållande till högskoleförberedande program

**2019 45%**  
**2020 45%**  
**2021 45%**

Antagna till IMV/IMY för grupp

**2019 – 60/24**  
**2020 – 83/7**  
**2021 – 116/18**

Naturbruk Sötåsen/Uddetorp antagna

**2019 – 146**  
**2020 – 152**  
**2021 – 155**

## Utveckling antal antagna 2021 jämfört med 2020

| Program som ökar                      |     | ↑ |   |
|---------------------------------------|-----|---|---|
| Fordon- och transportprogrammet       | +16 |   |   |
| Samhällsvetenskapsprogrammet          | +14 |   |   |
| International Baccalaureate           | +13 |   |   |
| Handel- och administrationsprogrammet | +8  |   |   |
| Teknikprogrammet                      | +7  |   |   |
| Estetiska programmet                  | +5  |   |   |
| Industritekniska programmet           | +3  |   |   |
| Ekonomiprogrammet                     | +2  |   |   |
| Humanistiska programmet               | +2  |   |   |
| Vvs- och fastighetsprogrammet         | +2  |   |   |
| Hotell- och turismprogrammet          | +1  |   |   |
| Program som minskar                   |     |   | ↓ |
| Bygg- och anläggningsprogrammet       | -1  |   |   |
| El- och energiprogrammet              | -1  |   |   |
| Hantverksprogrammet                   | -2  |   |   |
| Marintekniska programmet              | -5  |   |   |
| Vård- och omsorgsprogrammet           | -9  |   |   |
| Barn- och fritidsprogrammet           | -10 |   |   |
| Restaurang- och livsmedelsprogrammet  | -19 |   |   |
| Naturvetenskapsprogrammet             | -62 |   |   |

3 278 totalt erbjudna platser

2 695 totalt antagna elever

### KOMMUNALA HUVUDMÄN

2 569 erbjudna platser  
2 127 antagna elever  
441 lediga platser

### FRISTÅENDE HUVUDMÄN

709 erbjudna platser  
568 antagna elever  
140 lediga platser

## Söktryck och fyllnadsgrad

|   | Platser | Antagna totalt | Fyllnadsgrad* | Söktryck** |
|---|---------|----------------|---------------|------------|
| Academy of Music and Business, Vara     | 58      | 52             | 90%           | 90%        |
| De la Gardiegymnasiet, Lidköping        | 674     | 567            | 84%           | 84%        |
| Drottning Blankas Gymnasieskola, Skövde | 165     | 146            | 88%           | 76%        |
| Gymnasium Skövde Kavelbro               | 215     | 199            | 93%           | 105%       |
| Gymnasium Skövde Västerhöjd             | 506     | 484            | 96%           | 103%       |
| Katedralskolan, Skara                   | 276     | 166            | 60%           | 50%        |
| Lagmangymnasiet, Vara                   | 198     | 116            | 59%           | 55%        |
| Lichron Teknikgymnasium, Skövde         | 36      | 34             | 94%           | 67%        |
| NTI Gymnasiet, Skövde                   | 128     | 78             | 61%           | 54%        |
| Olinsgymnasiet, Götene                  | 64      | 38             | 59%           | 42%        |
| Olinsgymnasiet, Skara                   | 59      | 42             | 71%           | 66%        |
| Praktiska gymnasiet, Skövde             | 84      | 76             | 90%           | 61%        |
| Rudbecksgymnasiet, Tidaholm             | 98      | 77             | 79%           | 80%        |
| Vadsbogymnasiet, Mariestad              | 256     | 216            | 84%           | 81%        |
| Volvogymnasiet, Skövde                  | 48      | 48             | 100%          | 127%       |
| Vänerygymnasiet, Mariestad              | 67      | 54             | 81%           | 64%        |
| Ållebergsgymnasiet, Falköping           | 346     | 302            | 87%           | 86%        |

\*Andel/antal antagna i förhållande till antal platser

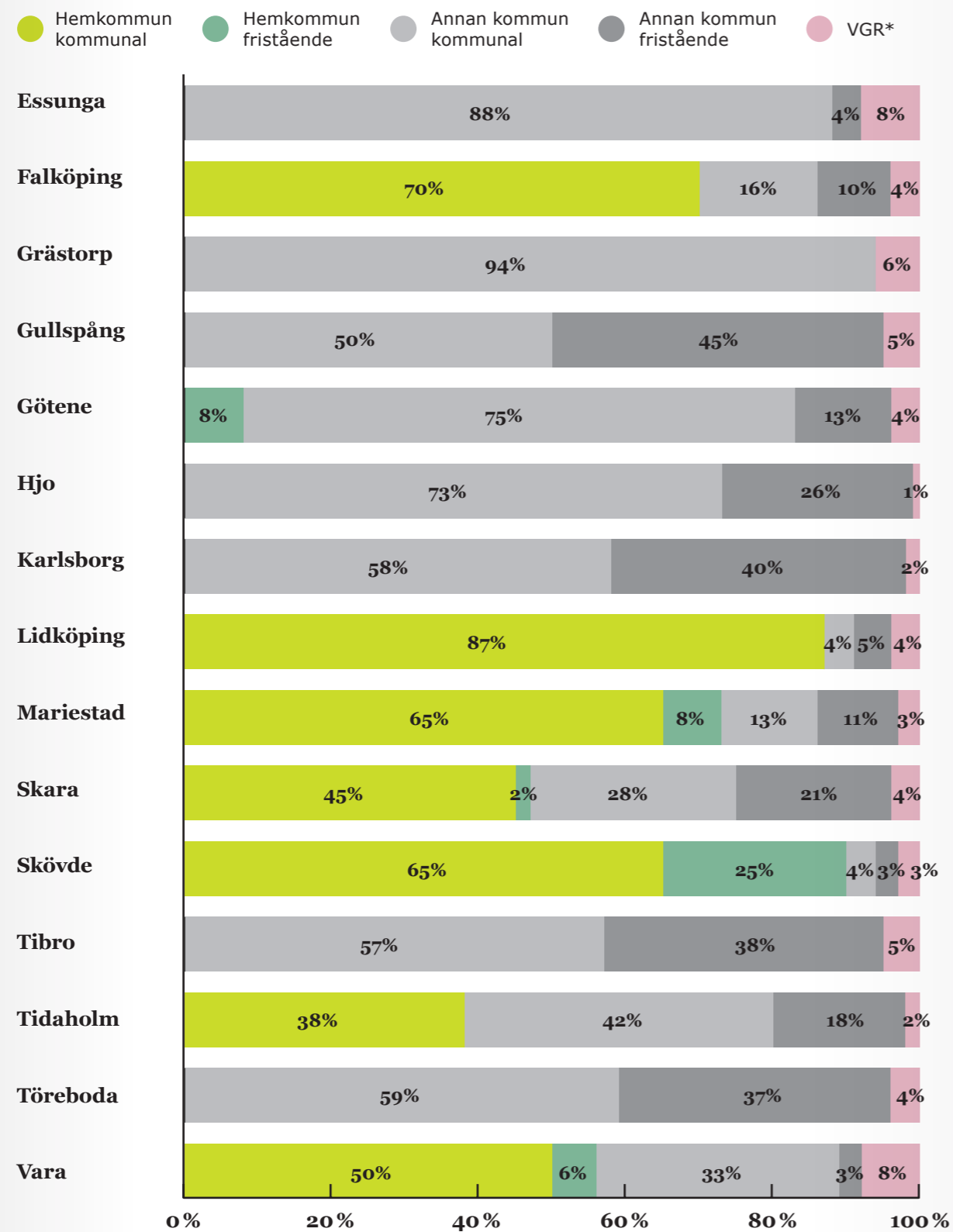
\*\*Andel behöriga 1:a handssökande i förhållande till antal platser

## Andel elever som pendlar in per skola

|   |     |
|---|-----|
| Academy of Music and Business, Vara     | 83% |
| De la Gardiegymnasiet, Lidköping        | 38% |
| Drottning Blankas Gymnasieskola, Skövde | 67% |
| Gymnasium Skövde Kavelbro               | 63% |
| Gymnasium Skövde Västerhöjd             | 43% |
| Katedralskolan, Skara                   | 37% |
| Lagmangymnasiet, Vara                   | 33% |
| Lichron Teknikgymnasium, Skövde         | 44% |
| NTI Gymnasiet, Skövde                   | 53% |
| Olinsgymnasiet, Götene                  | 71% |
| Olinsgymnasiet, Skara                   | 88% |
| Praktiska gymnasiet, Skövde             | 82% |
| Rudbecksgymnasiet, Tidaholm             | 36% |
| Vadsbogymnasiet, Mariestad              | 25% |
| Volvogymnasiet, Skövde                  | 69% |
| Vänerygymnasiet, Mariestad              | 63% |
| Ållebergsgymnasiet, Falköping           | 13% |

# Var hamnar kommunens elever antagna inom Skaraborg?

Andel antagna elever fördelat per hemkommun, kommunal skola i annan kommun inom Skaraborg eller fristående skola inom Skaraborg



\*VGR:s naturbruksutbildningar inom Skaraborg

## Skaraborgs elever som antagits inom Skaraborg fördelat per kommun

| Kommun    | Antal elever | Antagen till: | Antal: | Andel: |
|-----------|--------------|---------------|--------|--------|
| Essunga   | 26           | Lidköping     | 2      | 7,7%   |
|           |              | Tidaholm      | 1      | 3,8%   |
|           |              | Töreboda      | 2      | 7,7%   |
|           |              | Vara          | 21     | 80,8%  |
| Falköping | 376          | Falköping     | 262    | 69,7%  |
|           |              | Götene        | 1      | 0,3%   |
|           |              | Lidköping     | 1      | 0,3%   |
|           |              | Mariestad     | 1      | 0,3%   |
|           |              | Skara         | 30     | 8,0%   |
|           |              | Skövde        | 76     | 20,2%  |
|           |              | Tidaholm      | 3      | 0,8%   |
|           |              | Töreboda      | 1      | 0,3%   |
| Grästorp  | 36           | Lidköping     | 31     | 86,1%  |
|           |              | Skara         | 1      | 2,8%   |
|           |              | Töreboda      | 1      | 2,8%   |
|           |              | Vara          | 3      | 8,3%   |
| Gullspång | 38           | Mariestad     | 19     | 50,0%  |
|           |              | Skövde        | 17     | 44,7%  |
|           |              | Töreboda      | 2      | 5,3%   |
| Götene    | 135          | Falköping     | 1      | 0,7%   |
|           |              | Götene        | 11     | 8,1%   |
|           |              | Lidköping     | 88     | 65,2%  |
|           |              | Mariestad     | 7      | 5,2%   |
|           |              | Skara         | 17     | 12,6%  |
|           |              | Skövde        | 6      | 4,4%   |
|           |              | Töreboda      | 1      | 0,7%   |
| Hjo       | 76           | Skara         | 2      | 2,6%   |
|           |              | Skövde        | 61     | 80,3%  |
|           |              | Tidaholm      | 12     | 15,8%  |
|           |              | Vara          | 1      | 1,3%   |
| Karlsborg | 72           | Mariestad     | 3      | 4,2%   |
|           |              | Skara         | 2      | 2,8%   |
|           |              | Skövde        | 67     | 93,1%  |
| Lidköping | 403          | Götene        | 8      | 2,0%   |
|           |              | Lidköping     | 349    | 86,6%  |
|           |              | Mariestad     | 1      | 0,2%   |
|           |              | Skara         | 26     | 6,5%   |
|           |              | Skövde        | 7      | 1,7%   |
|           |              | Tidaholm      | 1      | 0,2%   |
|           |              | Töreboda      | 2      | 0,5%   |
| Mariestad | 251          | Götene        | 1      | 0,4%   |
|           |              | Lidköping     | 2      | 0,8%   |
|           |              | Mariestad     | 183    | 72,9%  |
|           |              | Skara         | 3      | 1,2%   |
| Skara     | 230          | Skövde        | 54     | 21,5%  |
|           |              | Töreboda      | 7      | 2,8%   |
|           |              | Vara          | 1      | 0,4%   |
|           |              | Falköping     | 2      | 0,9%   |
|           |              | Götene        | 17     | 7,4%   |
|           |              | Lidköping     | 35     | 15,2%  |
|           |              | Mariestad     | 5      | 2,2%   |
| Skövde    | 534          | Skara         | 112    | 48,7%  |
|           |              | Skövde        | 48     | 20,9%  |
|           |              | Tidaholm      | 1      | 0,4%   |
|           |              | Töreboda      | 6      | 2,6%   |
|           |              | Vara          | 4      | 1,7%   |
|           |              | Falköping     | 2      | 0,4%   |
|           |              | Lidköping     | 3      | 0,6%   |
| Tibro     | 113          | Mariestad     | 13     | 2,4%   |
|           |              | Skara         | 29     | 5,4%   |
|           |              | Skövde        | 481    | 90,1%  |
|           |              | Tidaholm      | 1      | 0,2%   |
|           |              | Töreboda      | 5      | 0,9%   |
| Tidaholm  | 131          | Lidköping     | 1      | 0,9%   |
|           |              | Skara         | 4      | 3,5%   |
|           |              | Skövde        | 100    | 88,5%  |
|           |              | Tidaholm      | 1      | 0,9%   |
|           |              | Töreboda      | 4      | 3,5%   |
| Töreboda  | 101          | Vara          | 3      | 2,7%   |
|           |              | Falköping     | 9      | 6,9%   |
|           |              | Mariestad     | 1      | 0,8%   |
|           |              | Skara         | 5      | 3,8%   |
| Vara      | 156          | Skövde        | 65     | 49,6%  |
|           |              | Tidaholm      | 49     | 37,4%  |
|           |              | Töreboda      | 2      | 1,5%   |
|           |              | Lidköping     | 1      | 1,0%   |
| Lidköping | 403          | Mariestad     | 25     | 24,8%  |
|           |              | Skara         | 2      | 2,0%   |
|           |              | Skövde        | 69     | 68,3%  |
|           |              | Töreboda      | 4      | 4,0%   |
|           |              | Lidköping     | 46     | 29,5%  |
|           |              | Mariestad     | 1      | 0,6%   |
|           |              | Skara         | 16     | 10,3%  |
| Töreboda  | 101          | Skövde        | 3      | 1,9%   |
|           |              | Skövde        | 3      | 1,9%   |
|           |              | Töreboda      | 3      | 1,9%   |
|           |              | Vara          | 87     | 55,8%  |



# BA

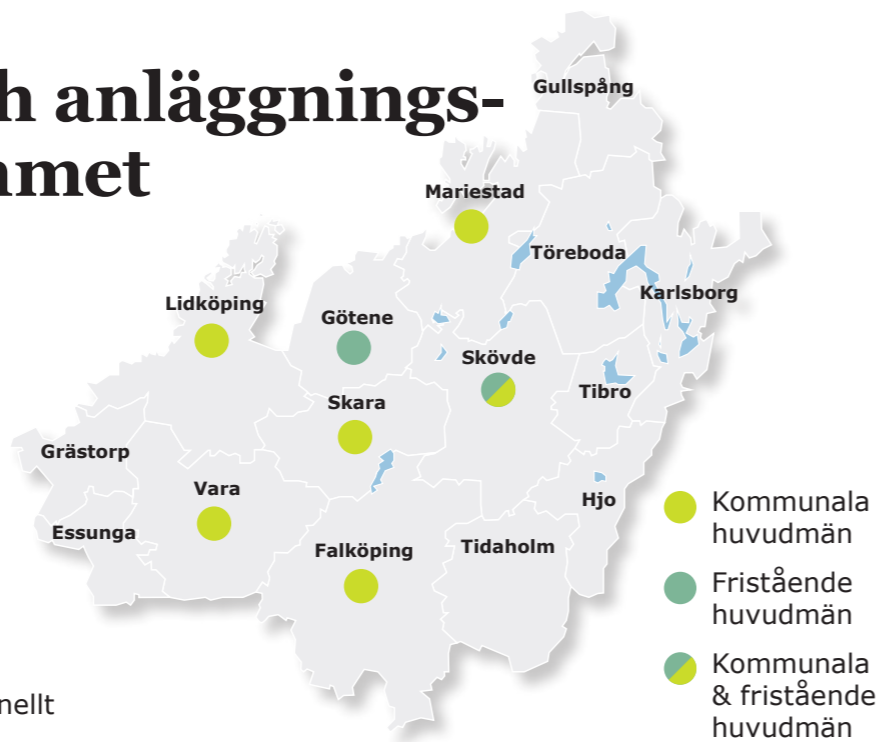
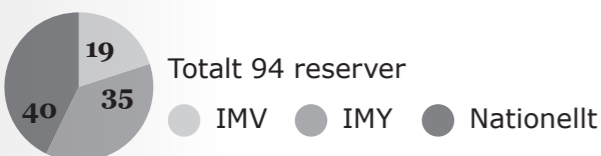
## Bygg- och anläggningsprogrammet



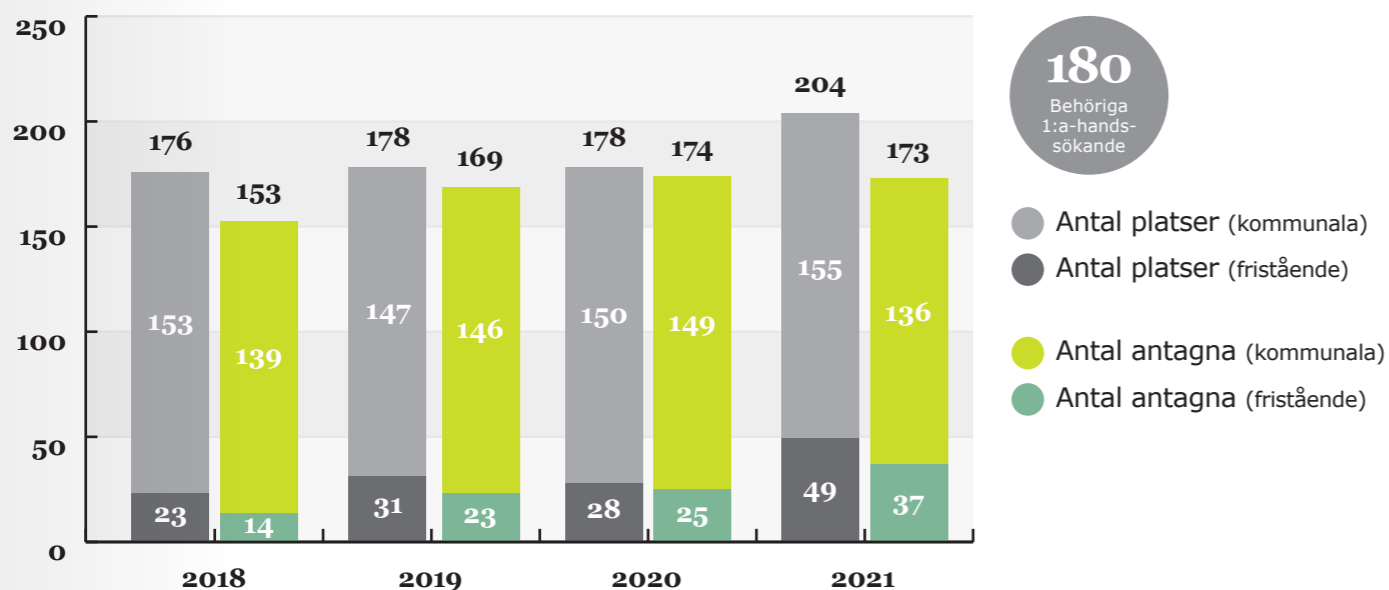
Under åren 2020–2021

Antalet platser **+14,6%**

Antalet antagna **-0,6%**



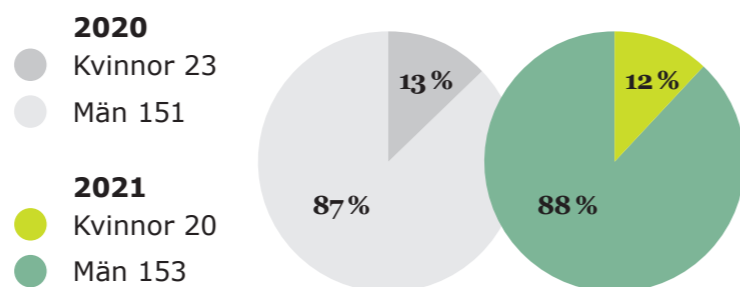
### Antal platser och antagna, BA



### Möjliga inriktningar

- BA; Anläggningsfordon
- BA; Husbyggnad
- BA; Husbyggnad, lärling
- BA; Mark och anläggning
- BA; Måleri
- BA; Måleri, lärling
- BA; Plåtslageri
- BA; Plåtslageri, lärling

### Andel kvinnor och män som antas



# BF

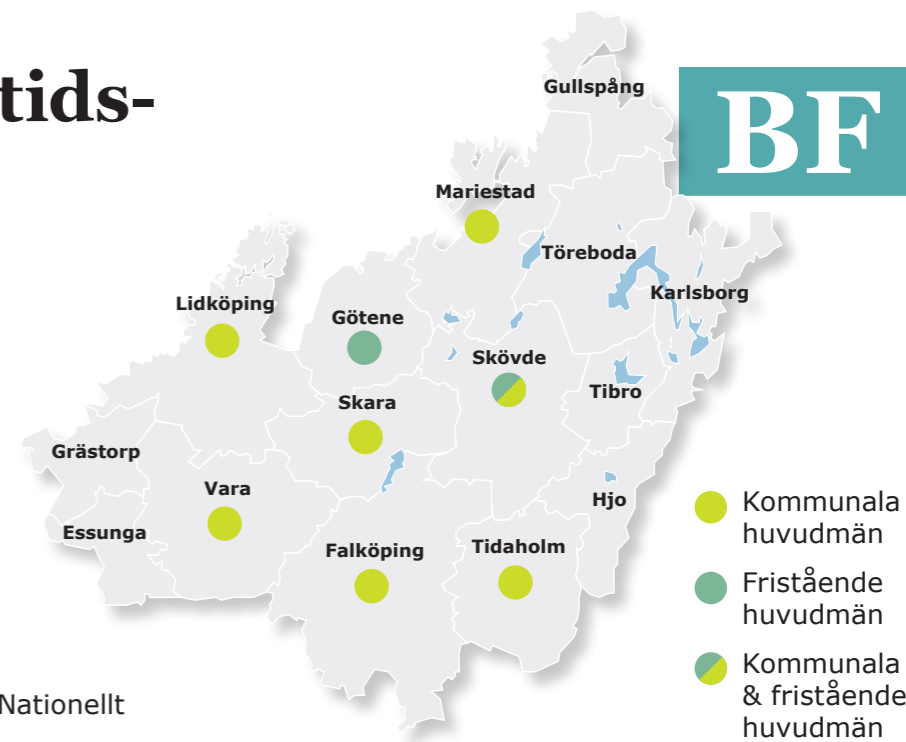
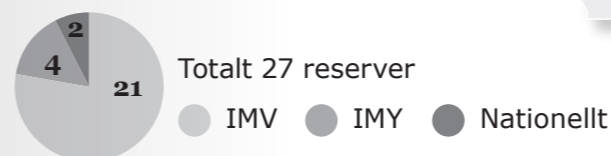
## Barn- och fritidsprogrammet



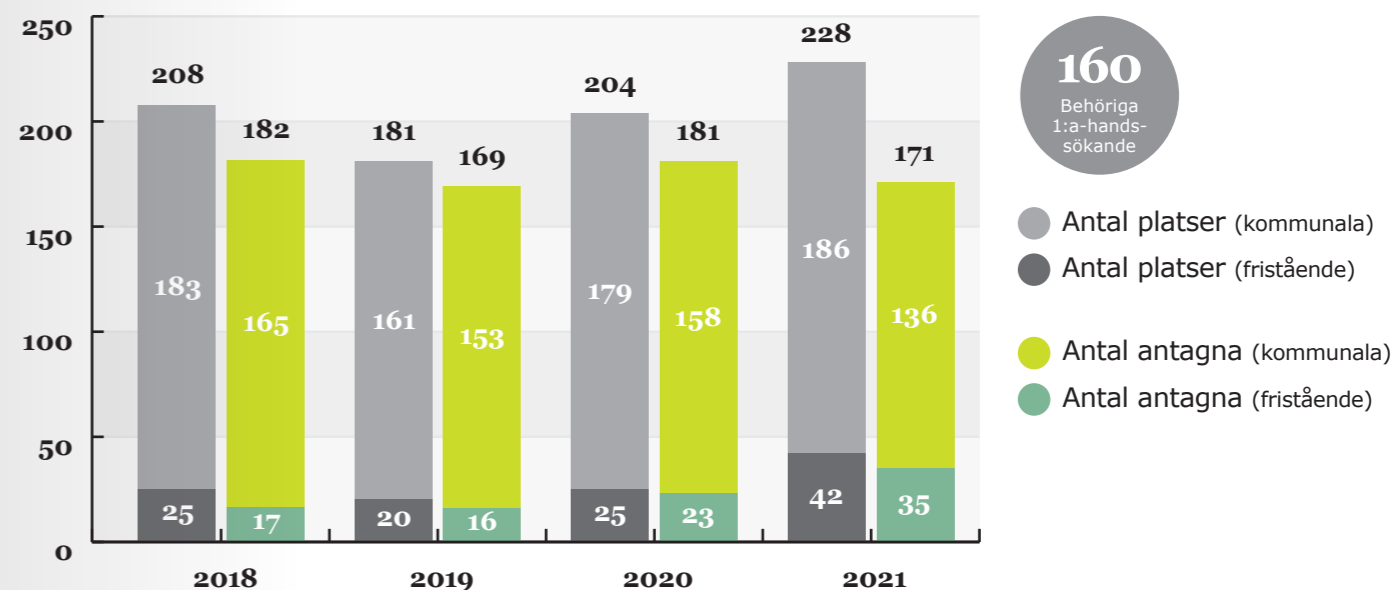
Under åren 2020–2021

Antalet platser **+11,8%**

Antalet antagna **-5,5%**



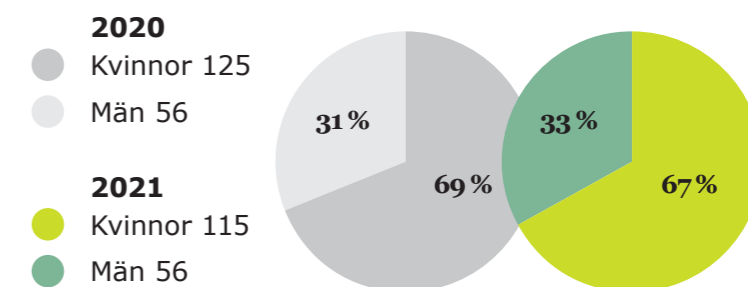
### Antal platser och antagna, BF



### Möjliga inriktningar

- BF; Fritid och hälsa
- BF; Pedagogiskt arbete
- BF; Socialt arbete

### Andel kvinnor och män som antas

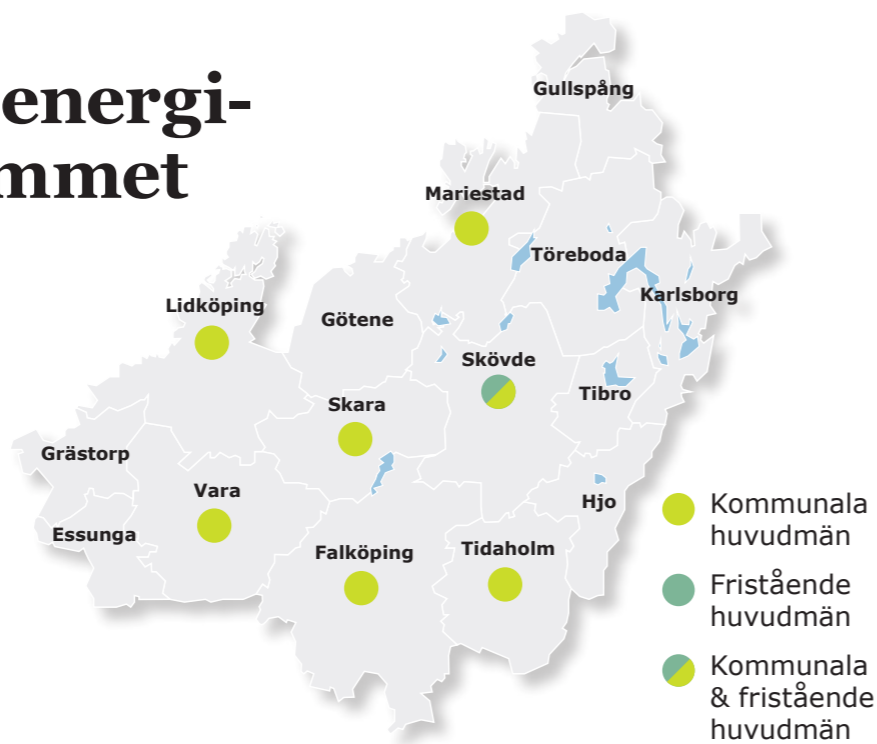
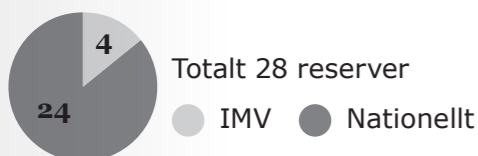




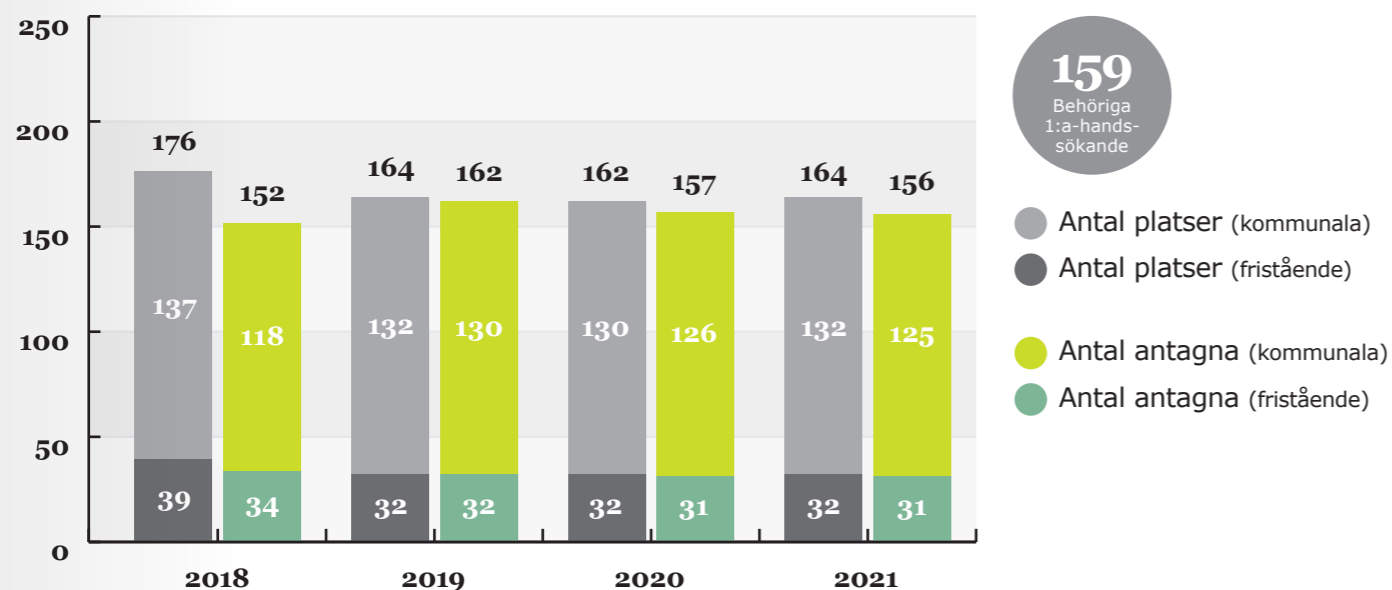
Under åren 2020–2021

Antalet platser **+1,2%**

Antalet antagna **-0,6%**



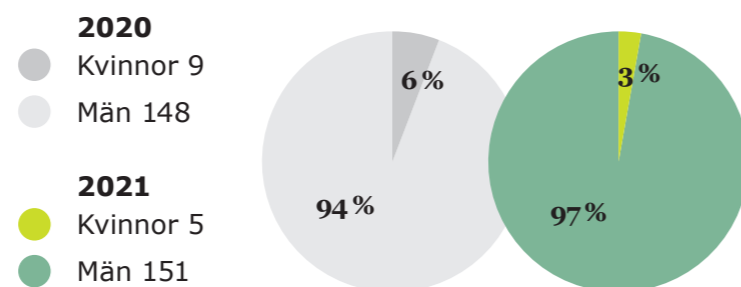
### Antal platser och antagna, EE



### Möjliga inriktningar

- EE; Automation
- EE; Dator- och kommunikationsteknik
- EE; Elteknik

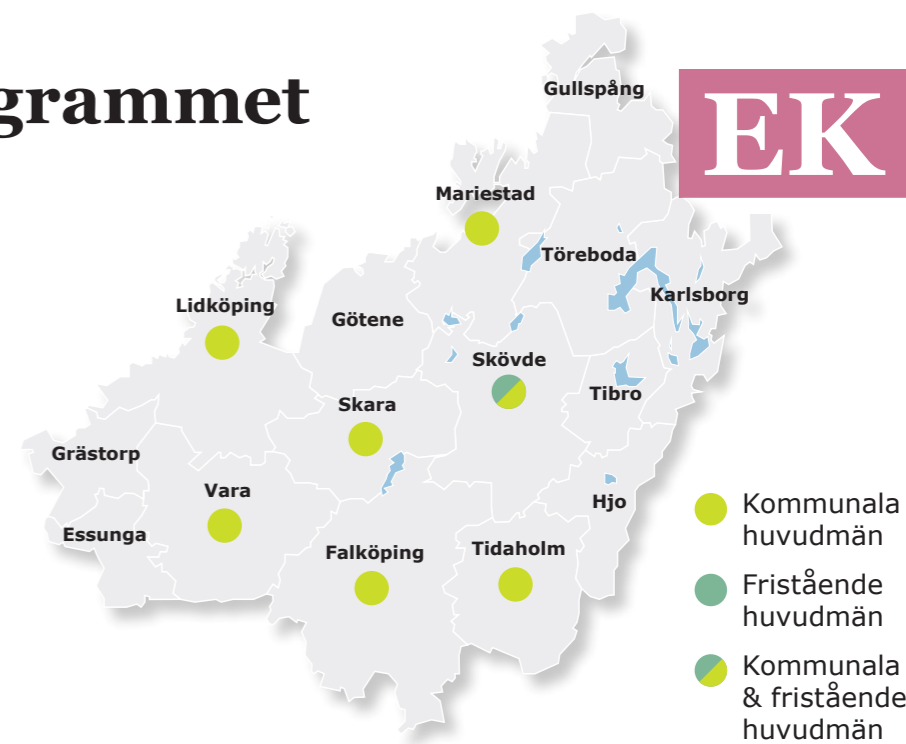
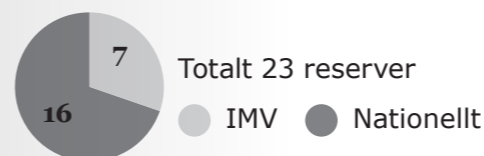
### Andel kvinnor och män som antas



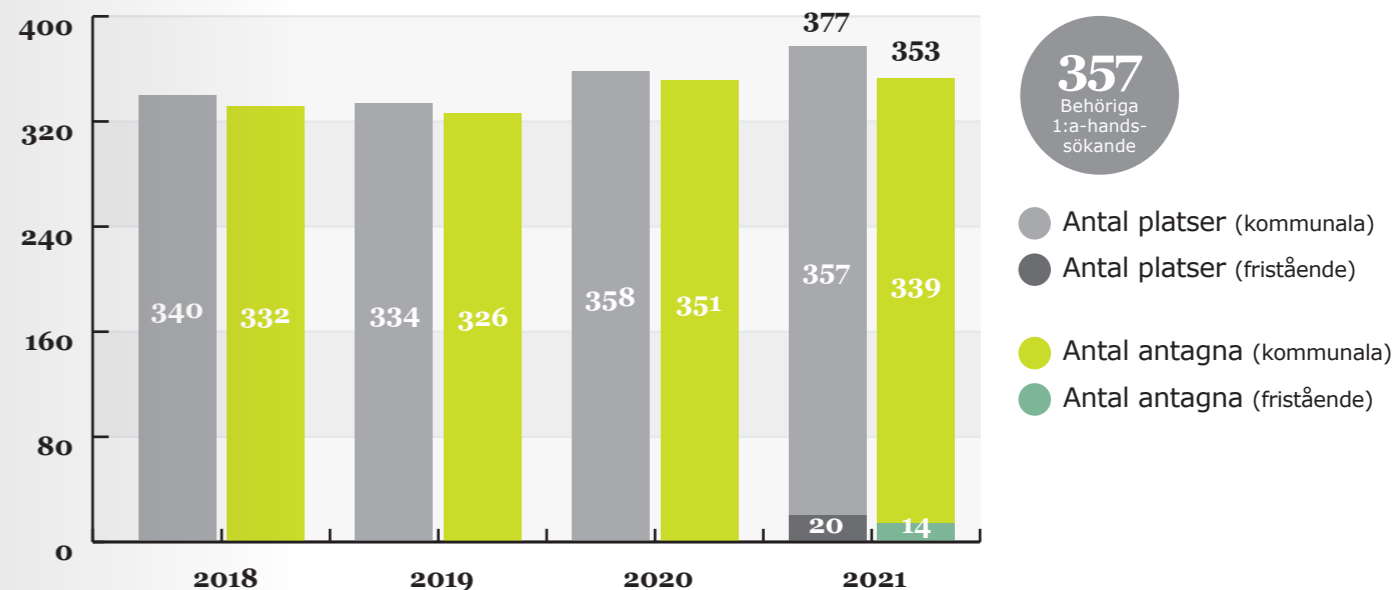
Under åren 2020–2021

Antalet platser **+5,3%**

Antalet antagna **+0,6%**



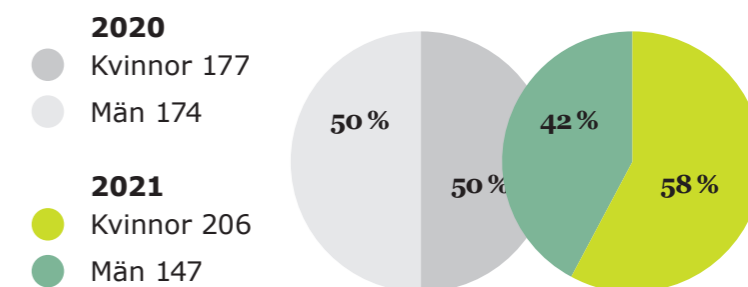
### Antal platser och antagna, EK



### Möjliga inriktningar

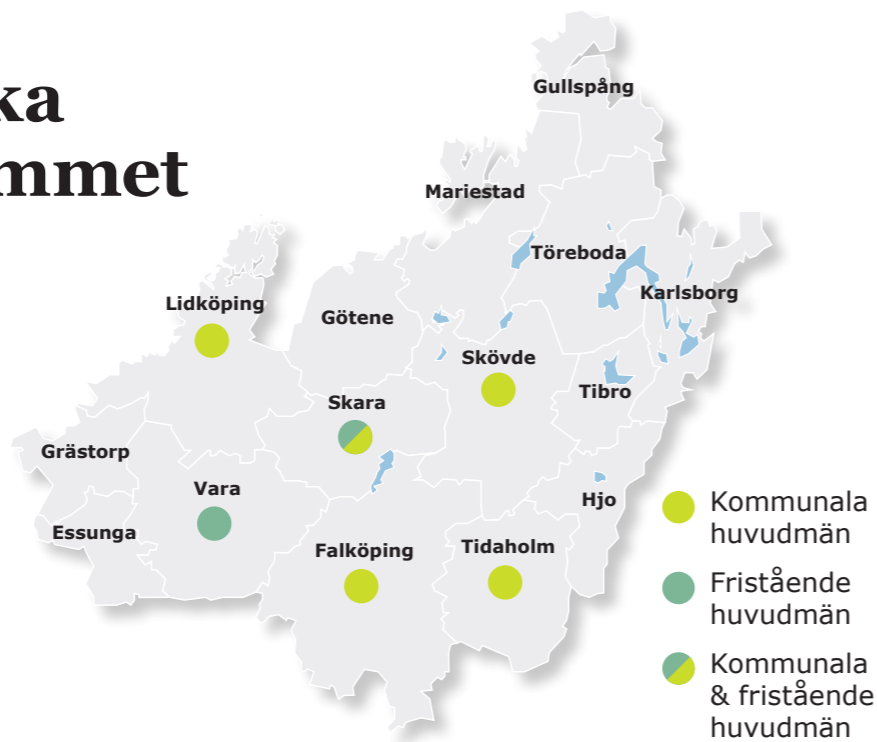
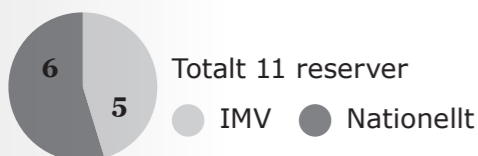
- EK; Ekonomi
- EK; Juridik

### Andel kvinnor och män som antas

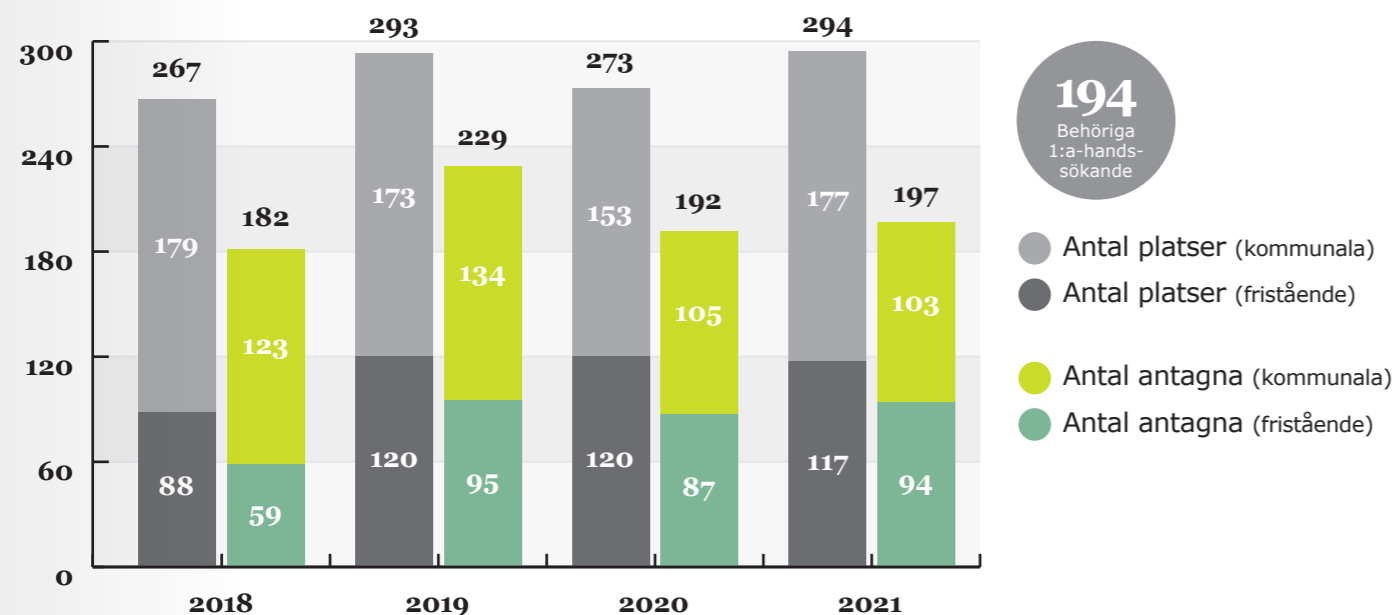


**ES**

# Estetiska programmet

**Under åren 2020–2021**Antalet platser **+7,7%**Antalet antagna **+2,6%**

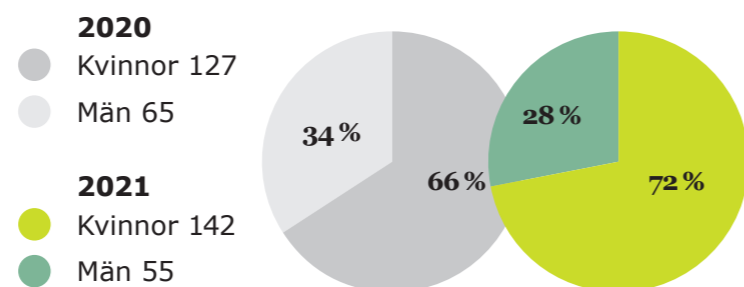
## Antal platser och antagna, ES



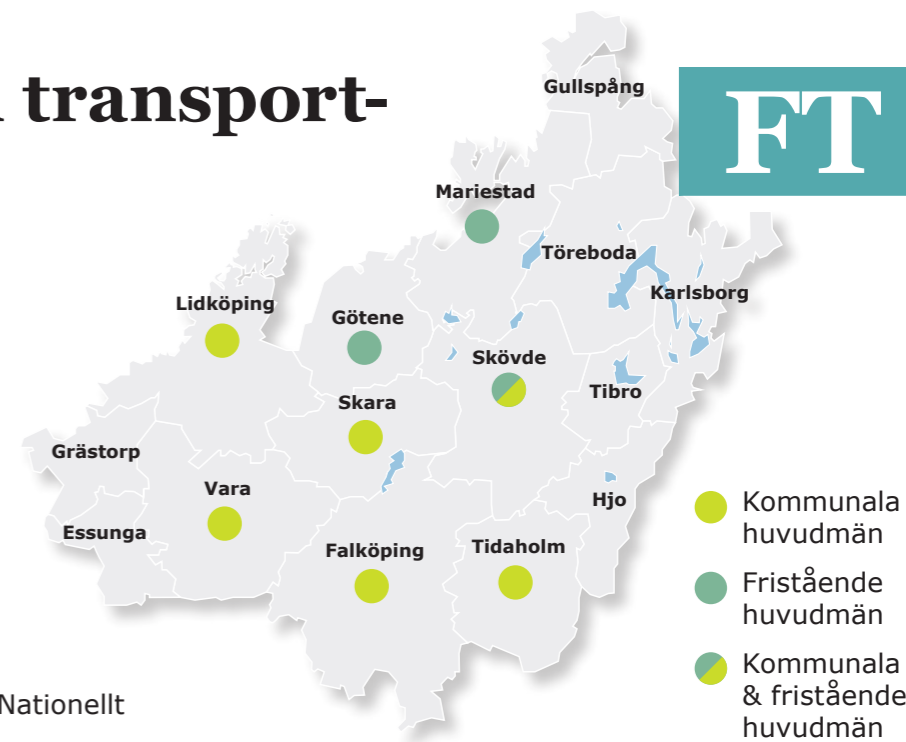
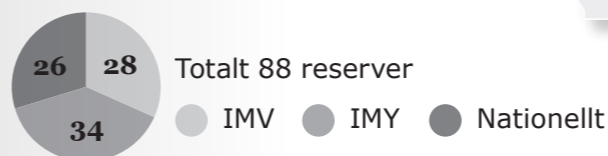
### Möjliga inriktningar

- ES; Bild och formgivning
- ES; Dans
- ES; Estetik och media
- ES; Musik
- ES; Musik, (spetsutbildning)
- ES; Teater

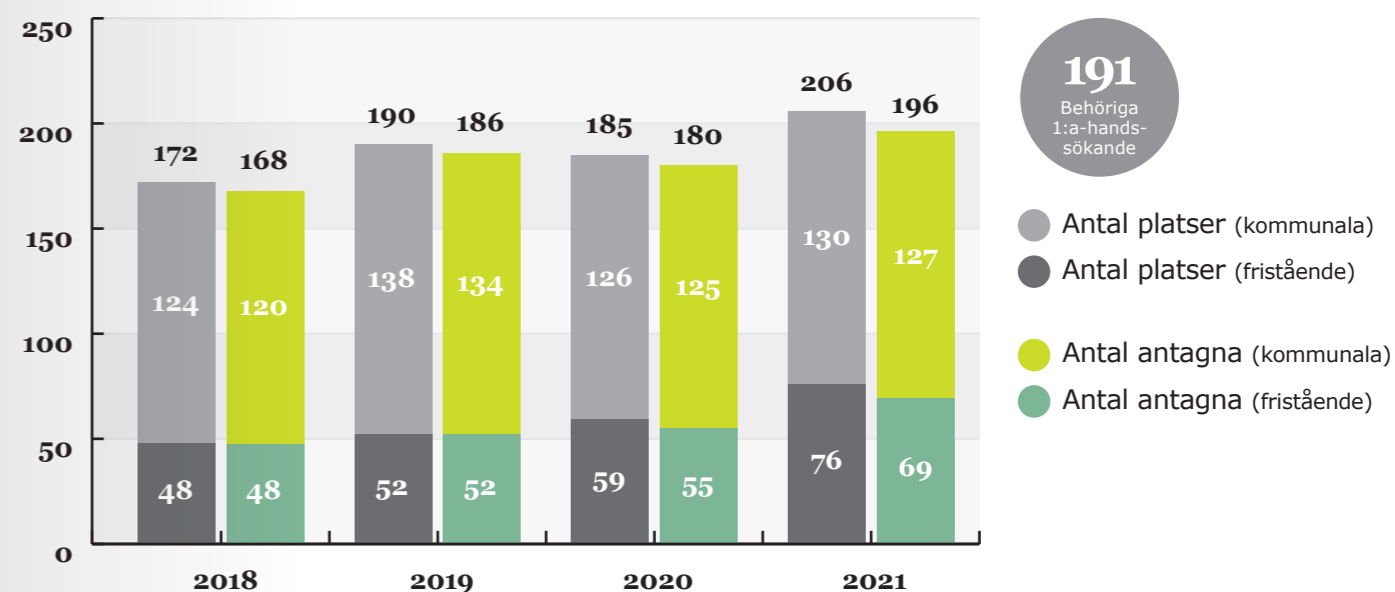
### Andel kvinnor och män som antas



# Fordons- och transportprogrammet

**FT****Under åren 2020–2021**Antalet platser **+11,4%**Antalet antagna **+8,9%**

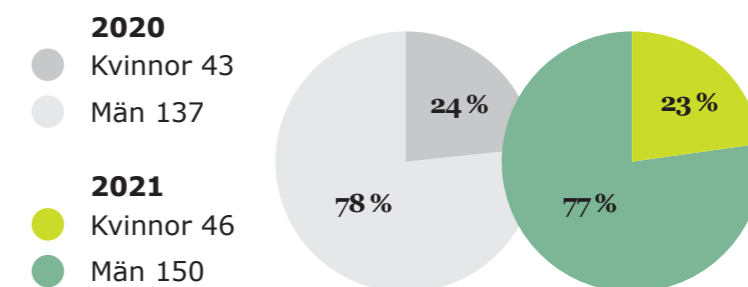
## Antal platser och antagna, FT



### Möjliga inriktningar

- FT; Karosseri och lackering
- FT; Lastbil och mobila maskiner
- FT; Lastbil och mobila maskiner, lärling
- FT; Personbil
- FT; Personbil, lärling
- FT; Transport

### Andel kvinnor och män som antas



# HA

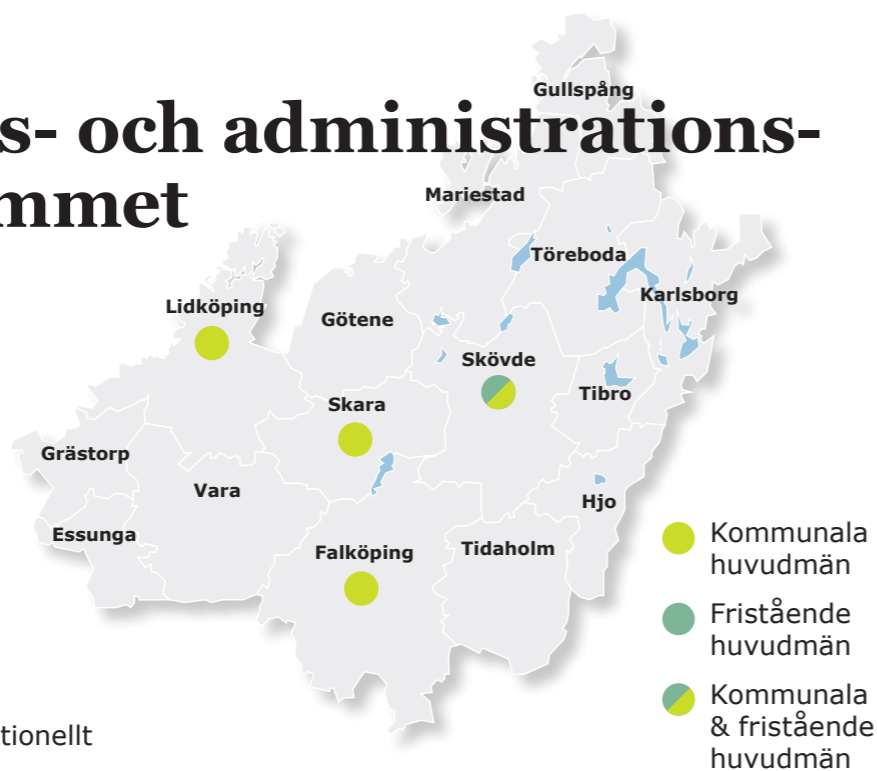
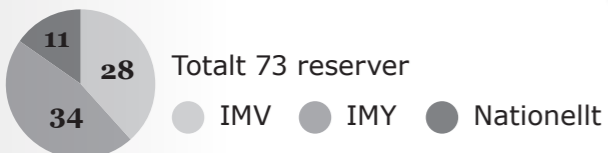
## Handels- och administrationsprogrammet



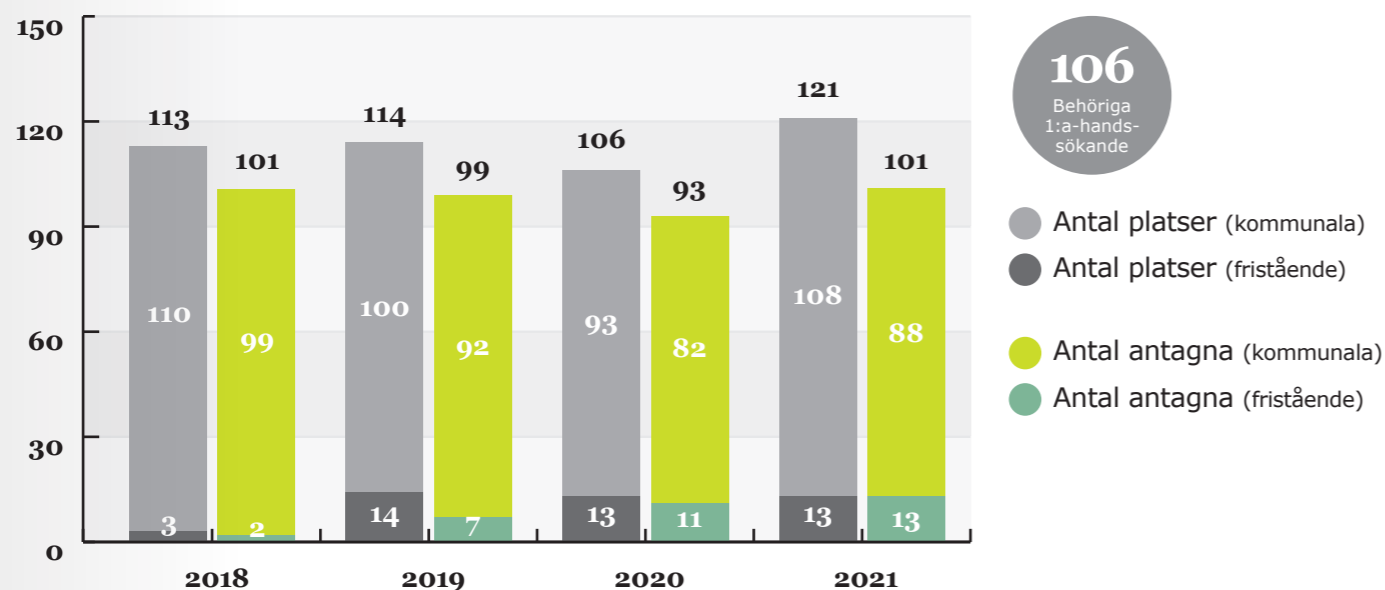
Under åren 2020–2021

Antalet platser **+14,2%**

Antalet antagna **+8,6%**



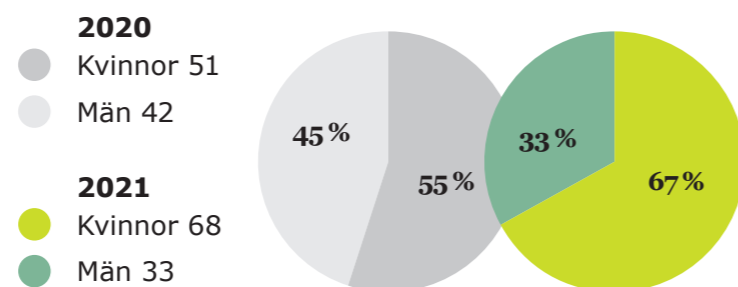
### Antal platser och antagna, HA



### Möjliga inriktningar

HA; Handel och service  
HA; Handel och service, lärling

### Andel kvinnor och män som antas



# HT

## Hotell- och turismprogrammet

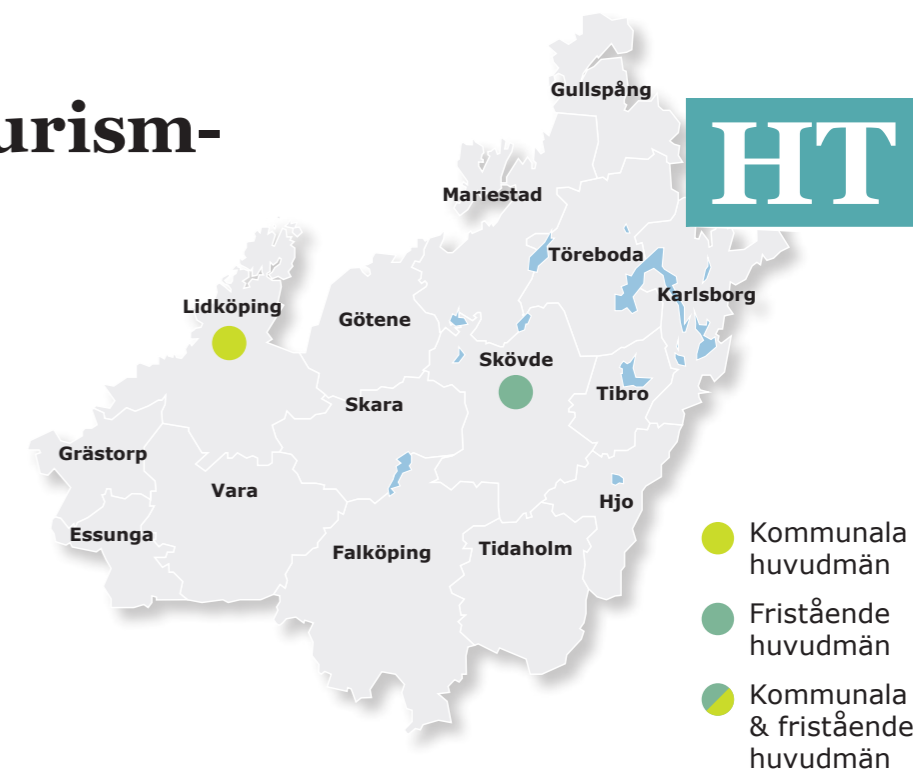


Under åren 2020–2021

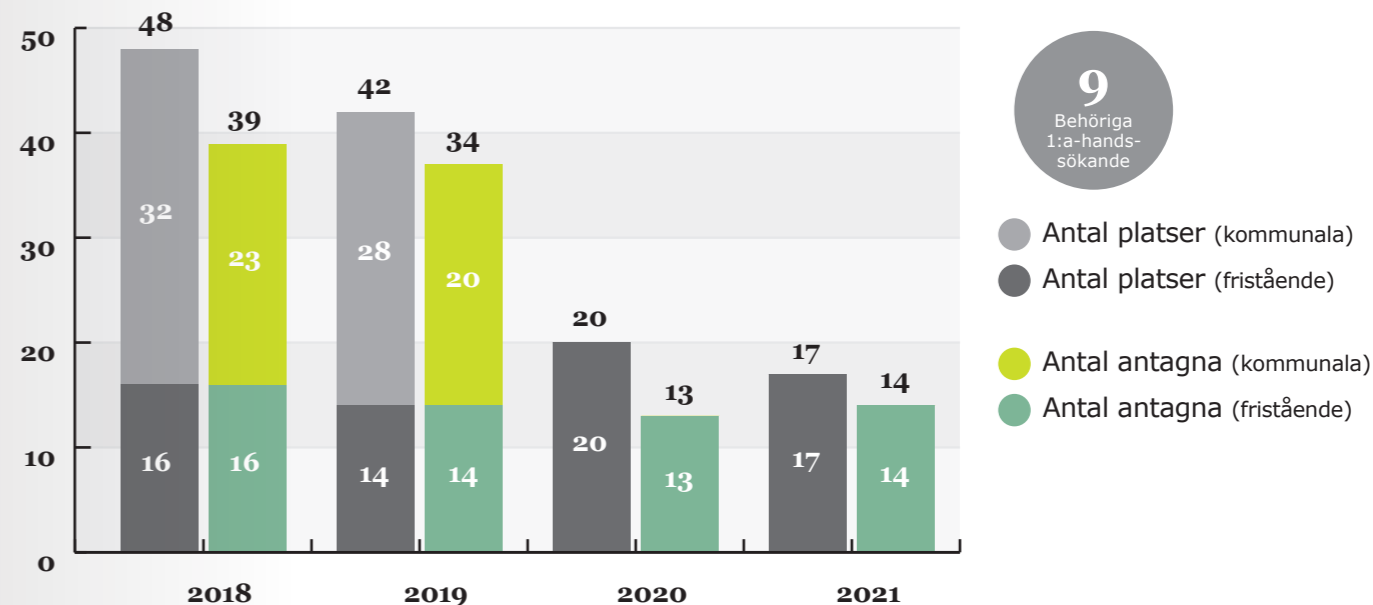
Antalet platser **-15,0%**

Antalet antagna **+7,7%**

Totalt 2 reserver IMV



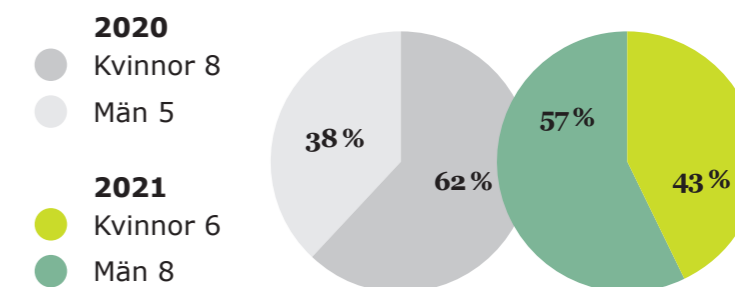
### Antal platser och antagna, HT



### Möjliga inriktningar

Inga inriktningar finns

### Andel kvinnor och män som antas



# HU

## Humanistiska programmet



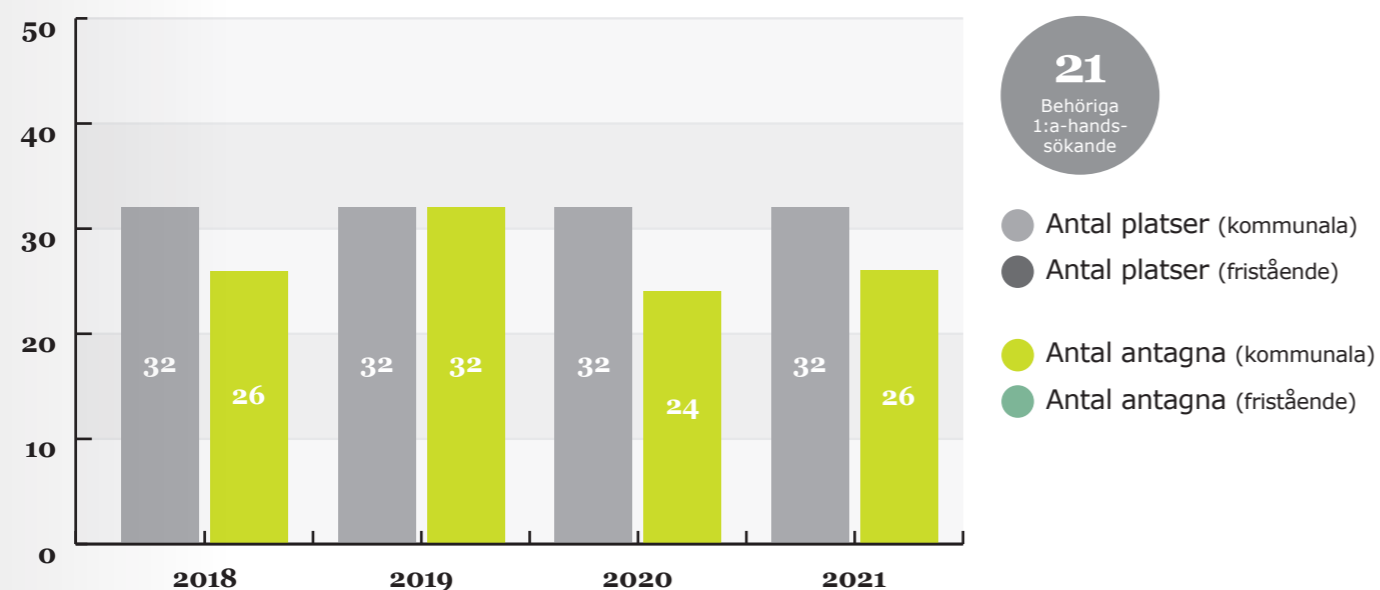
Under åren 2020–2021

Oförändrat antal platser  
Antalet antagna **+8,3%**

Totalt 0 reserver



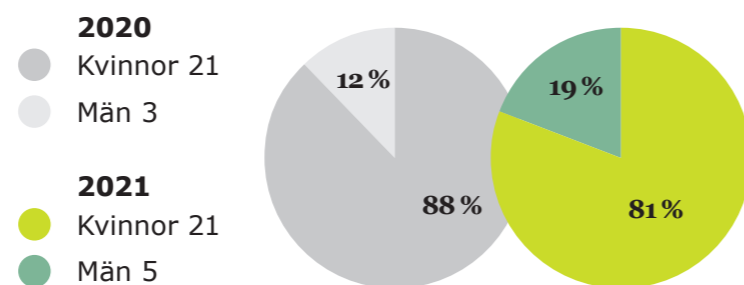
### Antal platser och antagna, HU



### Möjliga inriktningar

HU; Kultur  
HU; Språk

### Andel kvinnor och män som antas



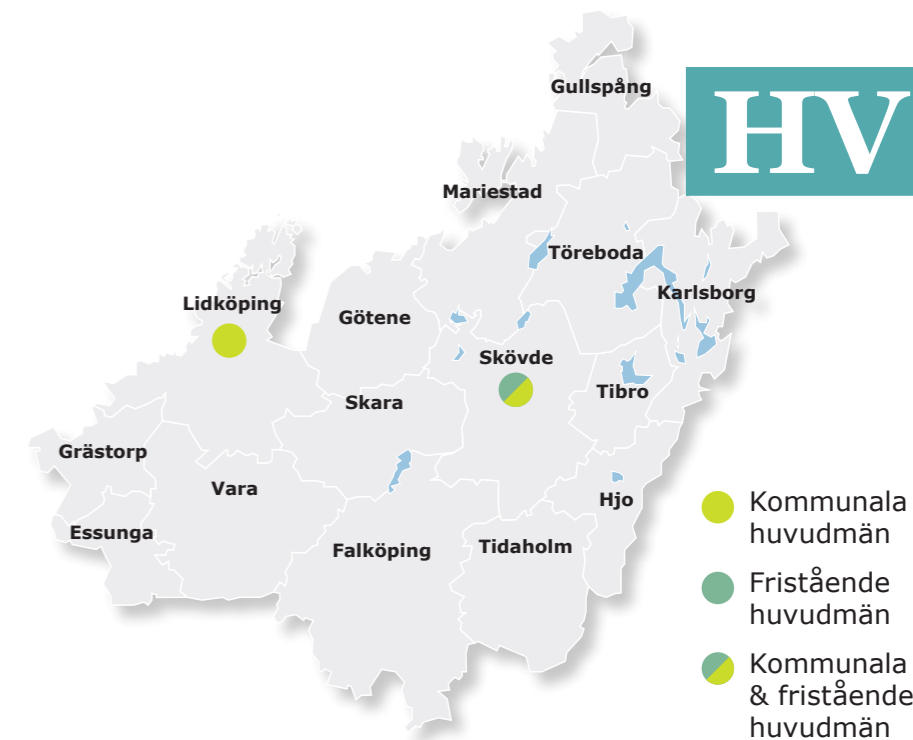
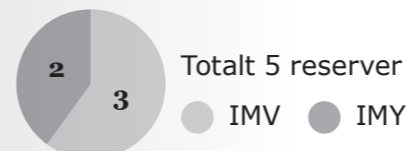
# HV

## Hantverksprogrammet

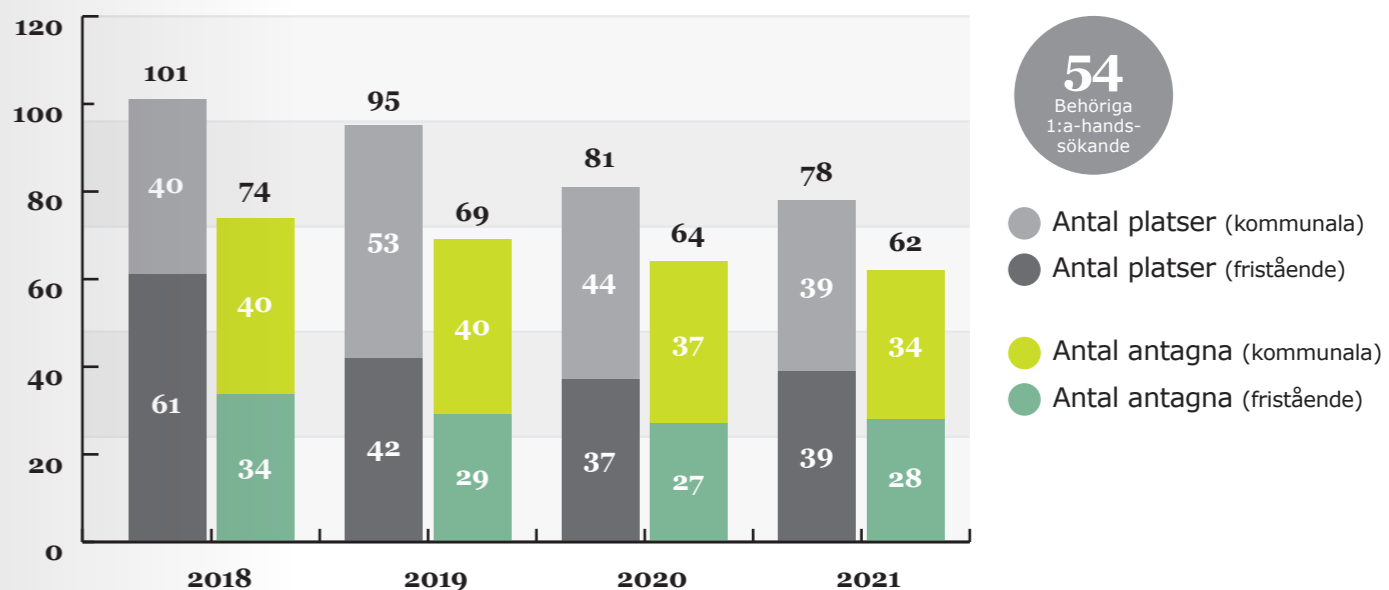


Under åren 2020–2021

Antalet platser **-3,7%**  
Antalet antagna **-3,1%**



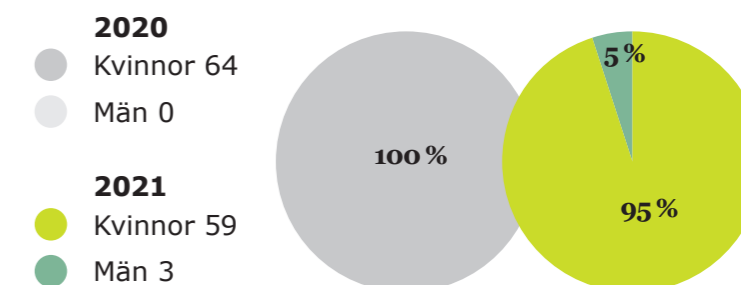
### Antal platser och antagna, HV



### Möjliga inriktningar

HV; Florist, lärling  
HV; Frisör, barberare och hår-  
makeupstylist  
HV; Frisör, barberare och hår-  
makeupstylist, lärling

### Andel kvinnor och män som antas



**IB**

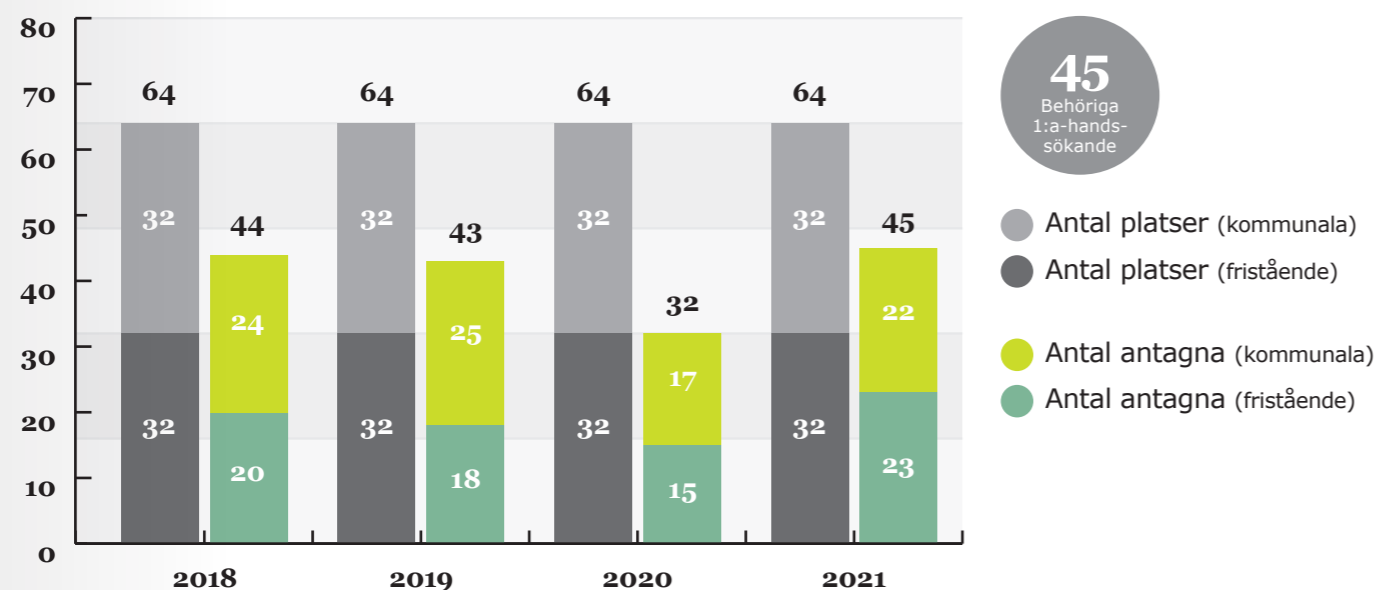
# International Baccalaureate

**Under åren 2020–2021**Oförändrat antal platser  
Antalet antagna **+40,6%**

Totalt 0 reserver



## Antal platser och antagna, IB

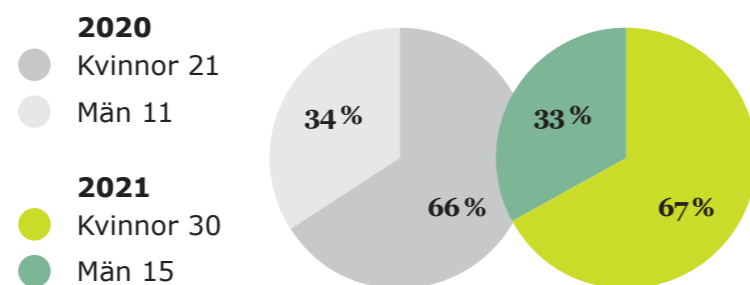


## Möjliga inriktningar

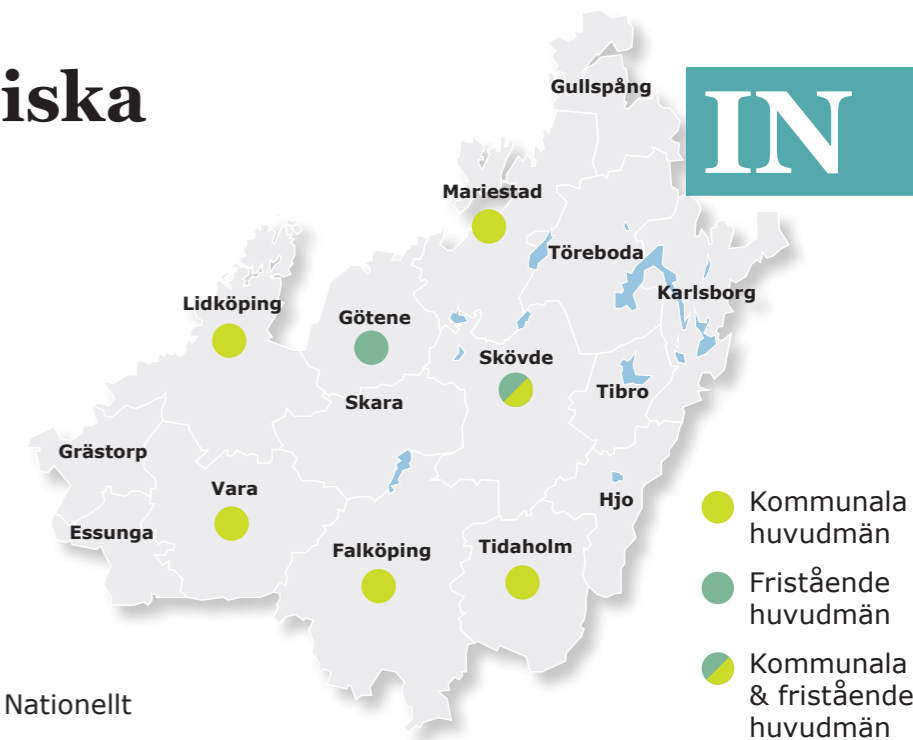
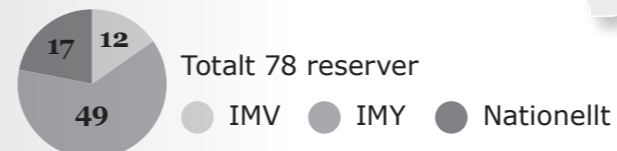
Inga inriktningar finns

Utbildningen är på engelska och eleverna gör test för att bli antagna, söker inte på meritvärde.

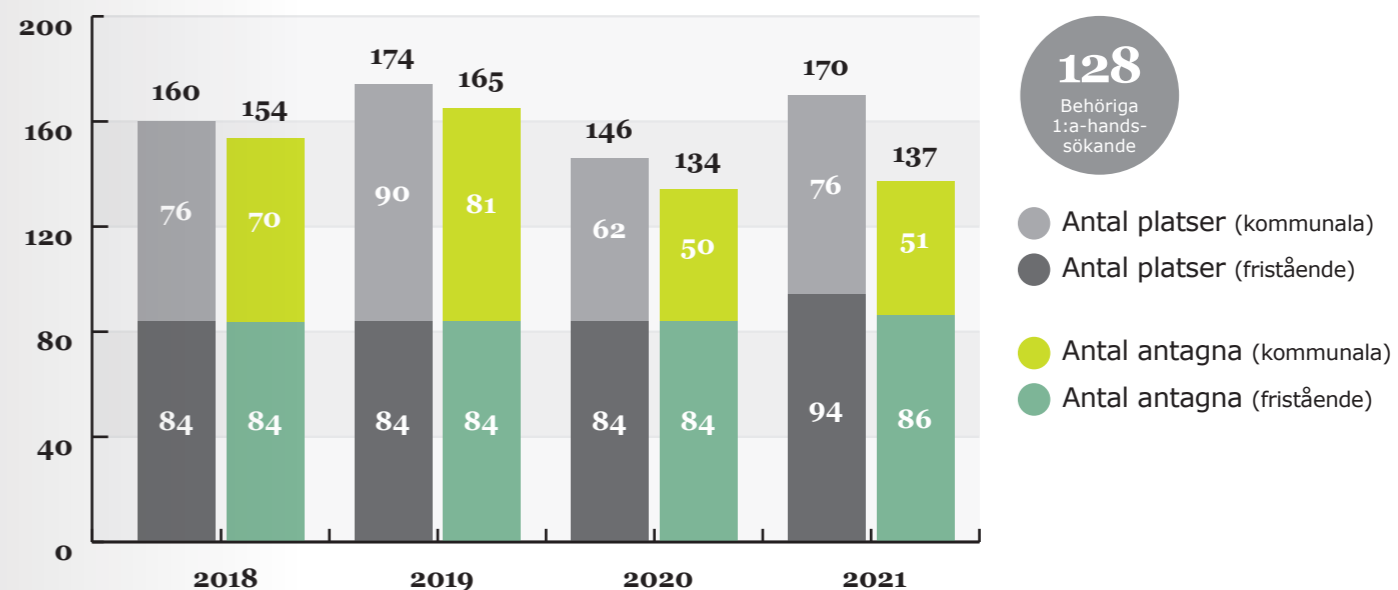
## Andel kvinnor och män som antas



# Industri tekniska programmet

**Under åren 2020–2021**Antalet platser **+16,4%**  
Antalet antagna **+2,2%**

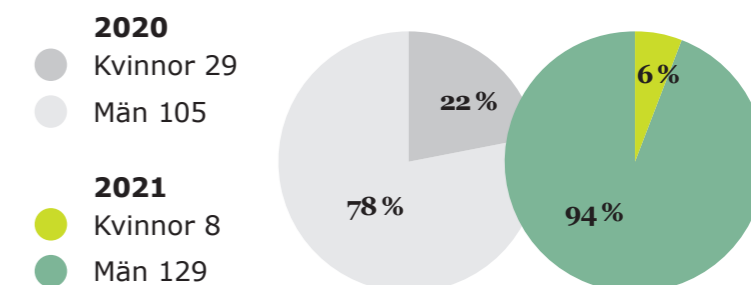
## Antal platser och antagna, IN



## Möjliga inriktningar

IN; Processteknik   
 IN; Produkt och maskinteknik   
 IN; Produkt och maskinteknik, lärling   
 IN; Smetsteknik   
 IN; Smetsteknik, lärling

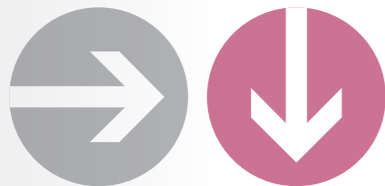
## Andel kvinnor och män som antas



# MX

## Marinteknik- utbildningen

Riks- rekryterande utbildning!



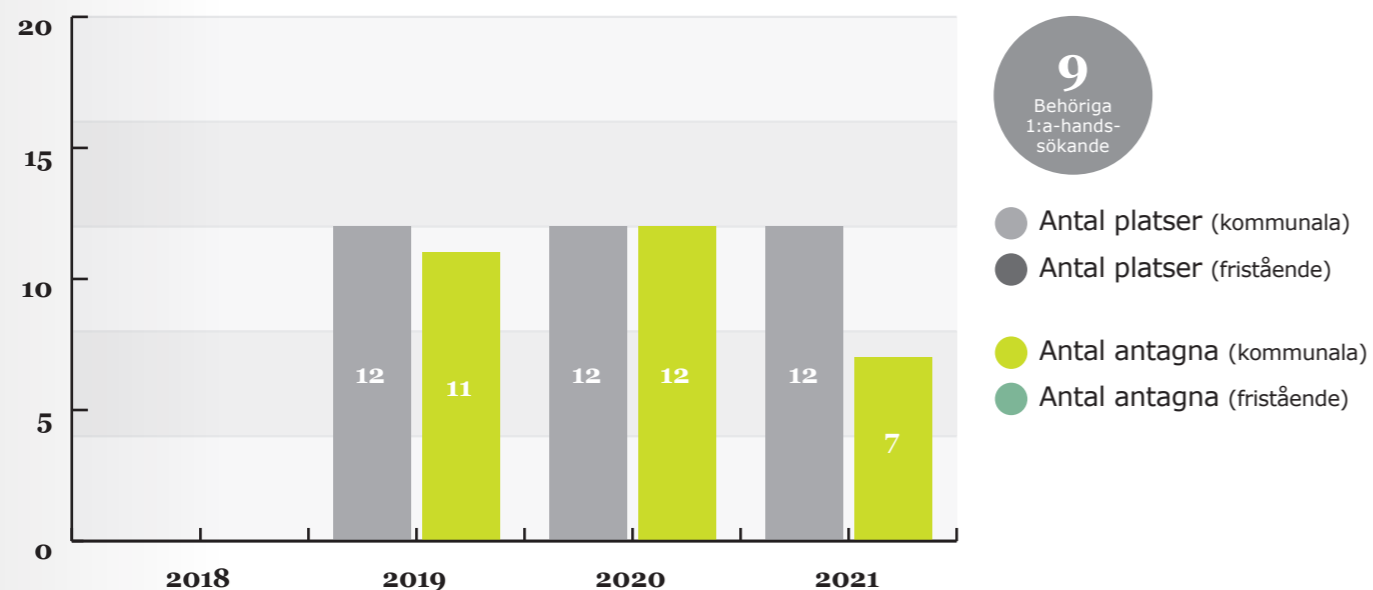
Under åren 2020–2021

Oförändrat antal platser  
Antalet antagna **-41,7%**

Totalt 0 reserver



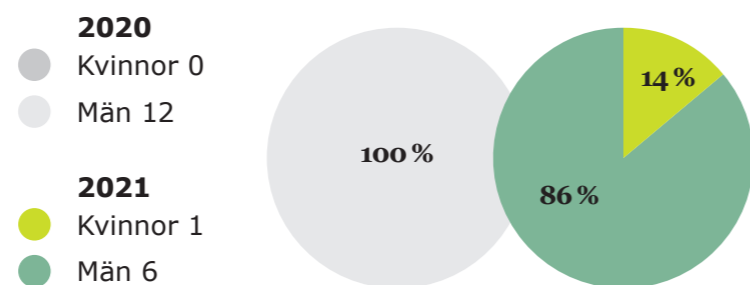
### Antal platser och antagna, MX



### Möjliga inriktningar

MX; Service och reparation

### Andel kvinnor och män som antas



# NA

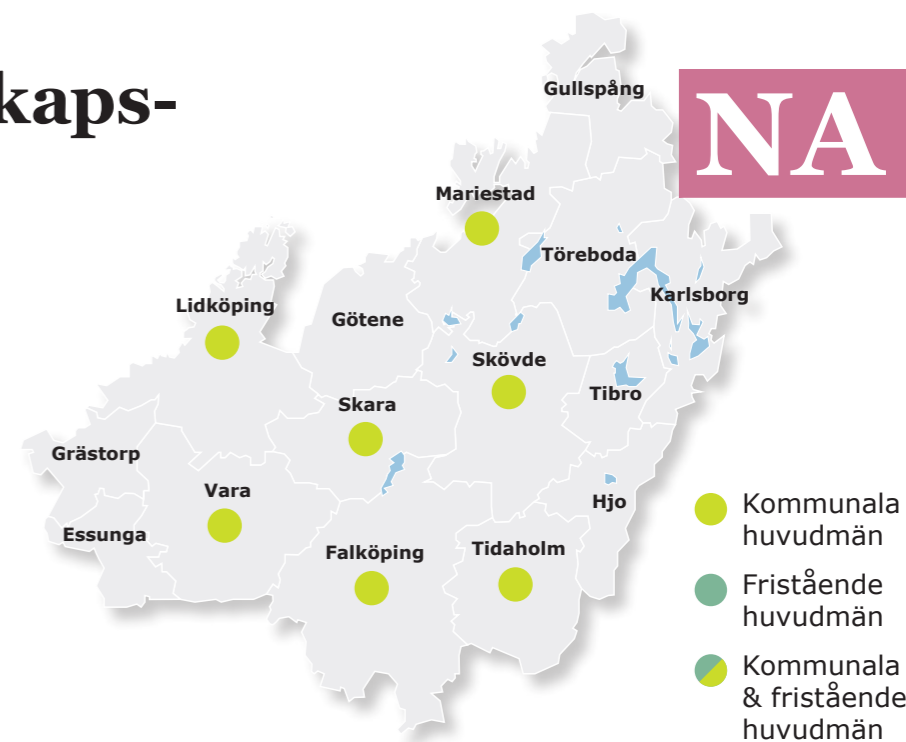
## Naturvetenskaps- programmet



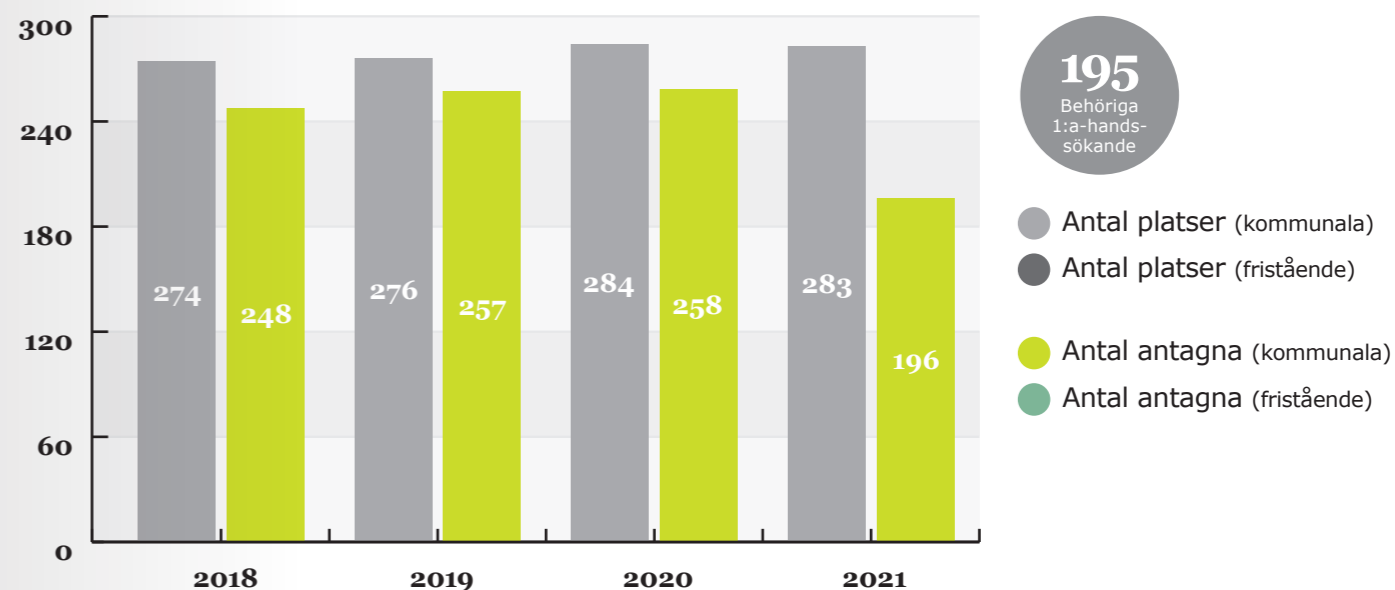
Under åren 2020–2021

Antalet platser **-0,4%**  
Antalet antagna **-24,0%**

Totalt 7 reserver IMV



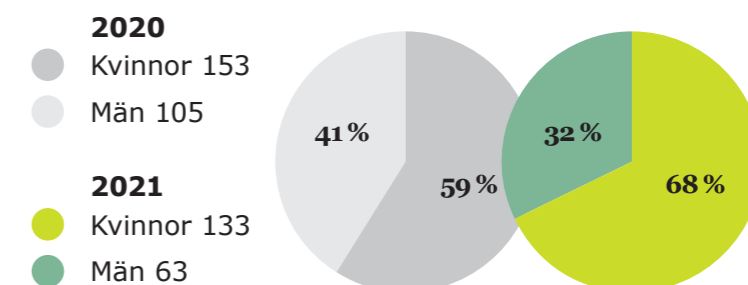
### Antal platser och antagna, NA



### Möjliga inriktningar

NA; Naturvetenskap  
NA; Naturvetenskap och samhälle

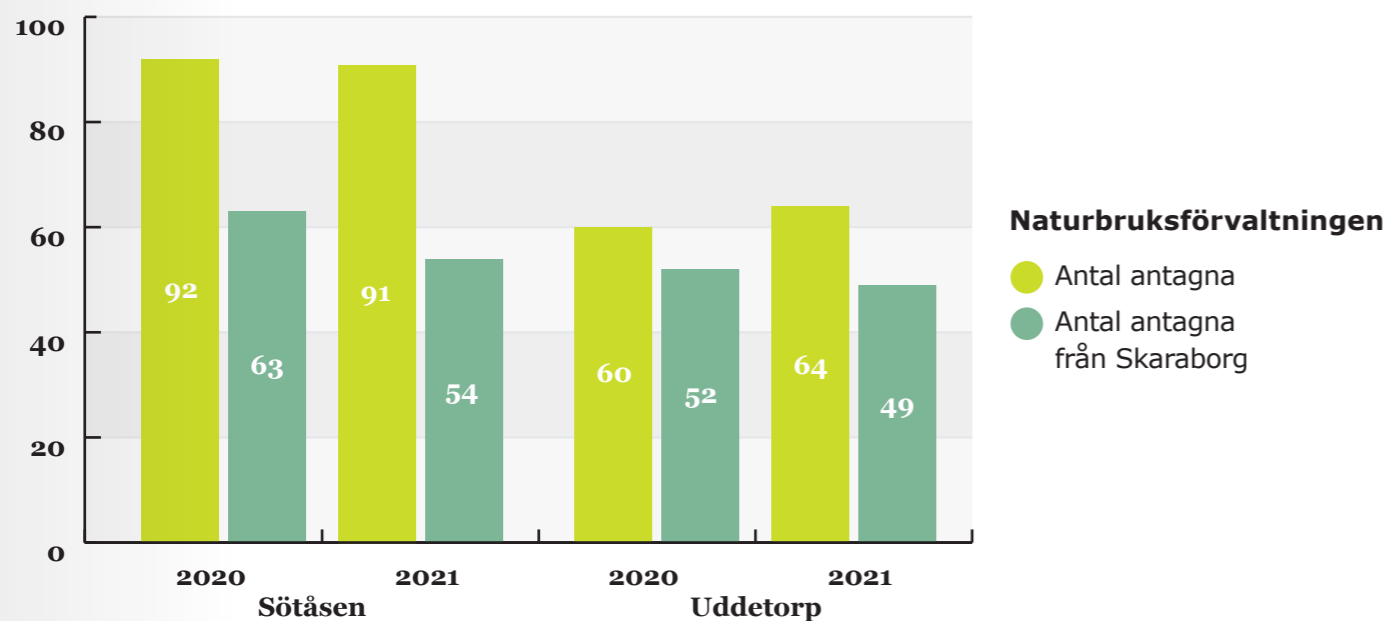
### Andel kvinnor och män som antas



Naturbruksförvaltningen



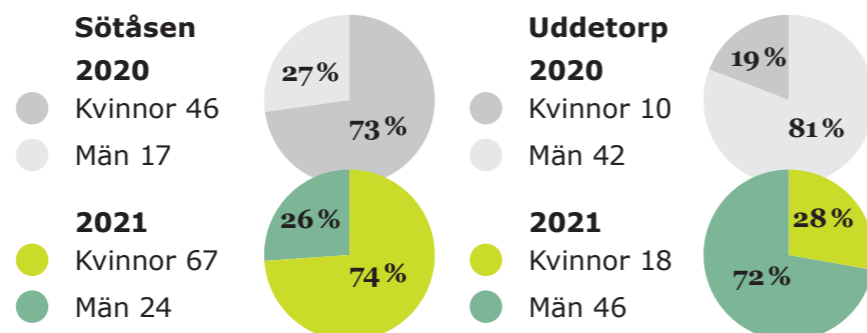
### Antal antagna, NB



### Möjliga inriktningar

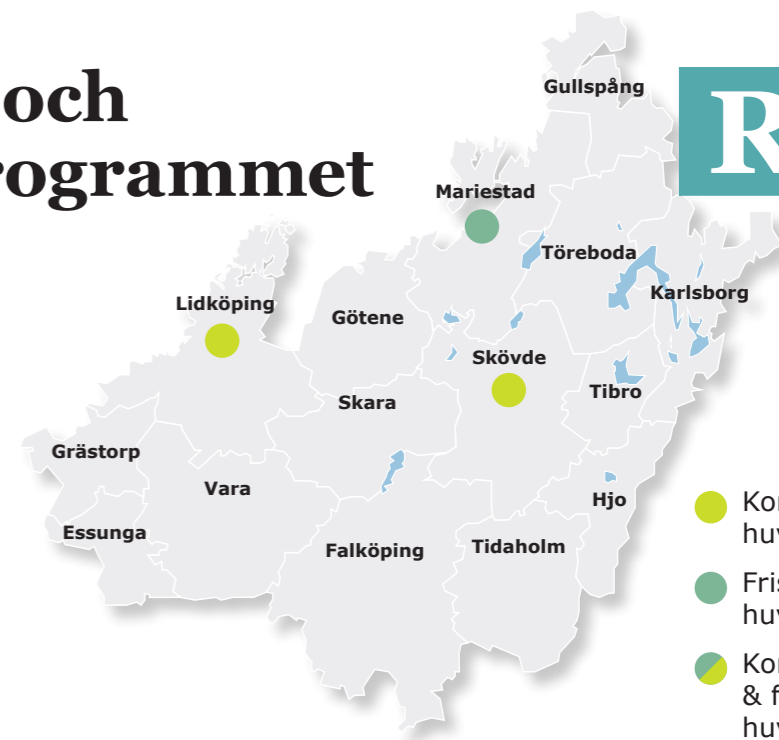
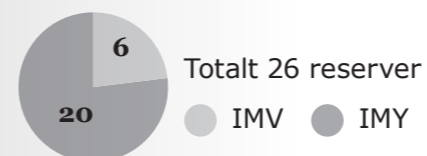
- NB; Djur
- NB; Lantbruk
- NB; Skog
- NB; Trädgård

### Andel kvinnor och män från Skaraborg som antas

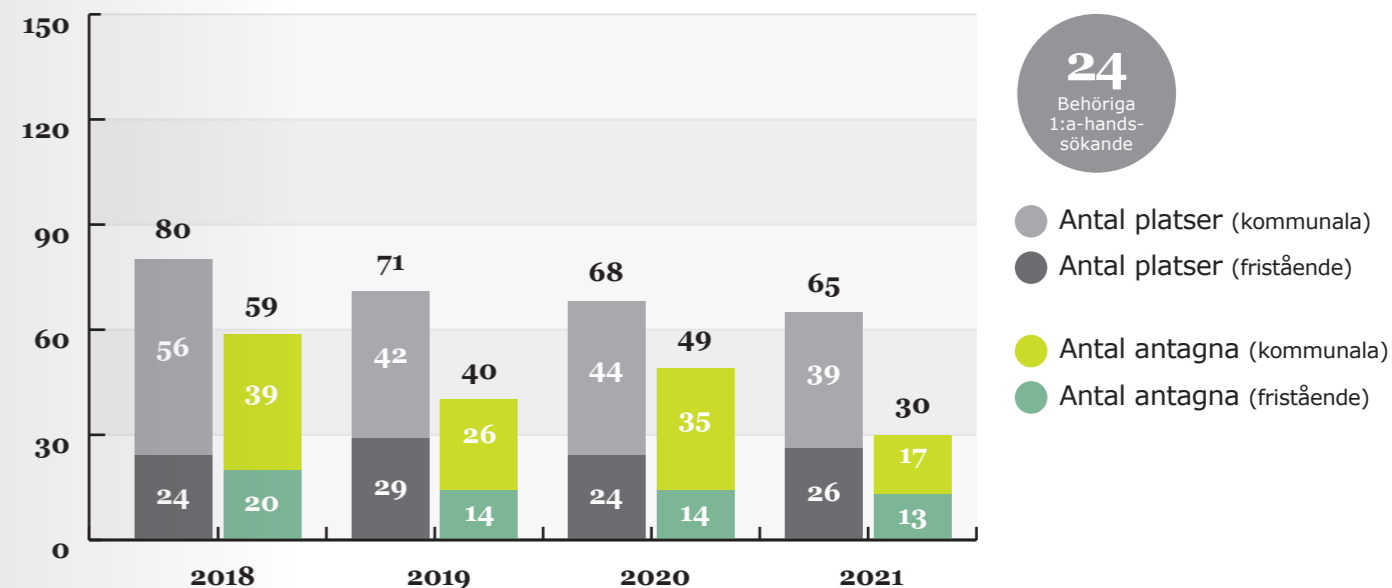


### Under åren 2020–2021

Antalet platser **-4,4%**  
Antalet antagna **-38,8%**



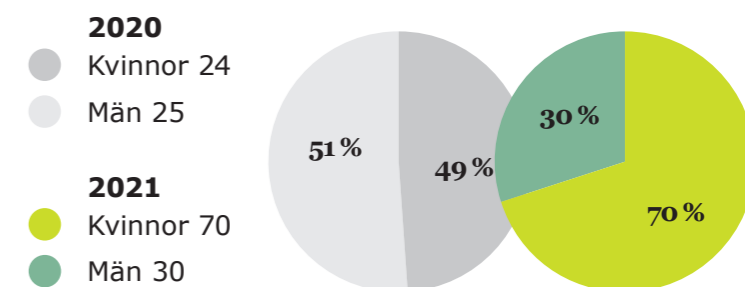
### Antal platser och antagna, RL



### Möjliga inriktningar

- RL; Bageri och konditori
- RL; Bageri och konditori, lärling
- RL; Färsvaror, delikatesser och catering
- RL; Kök och servering

### Andel kvinnor och män som antas

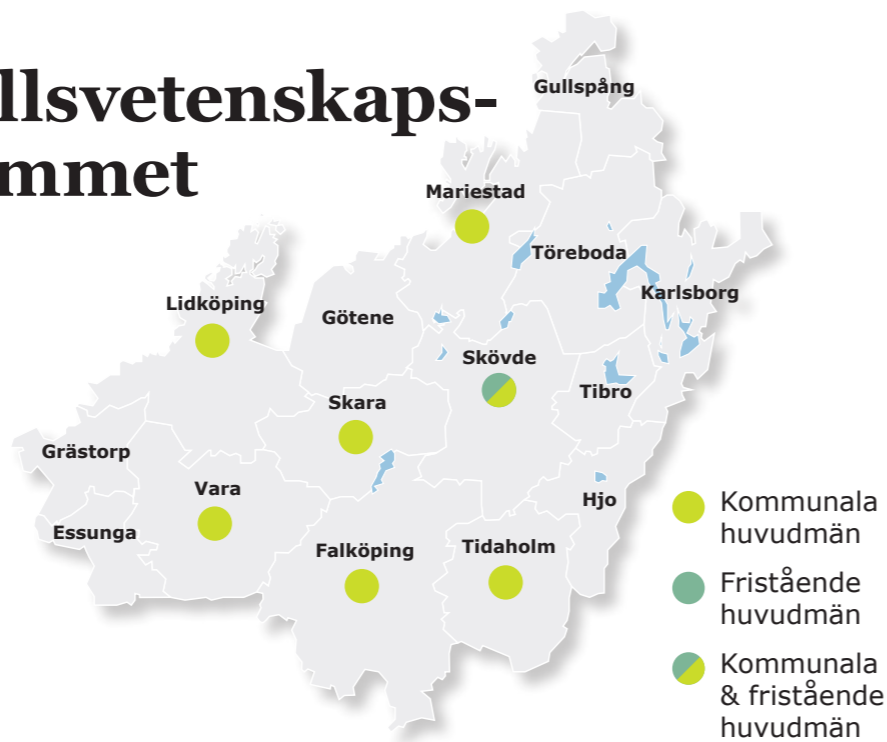
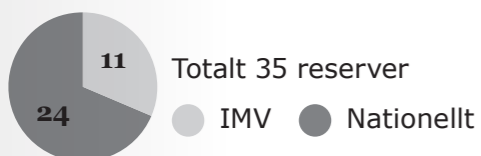




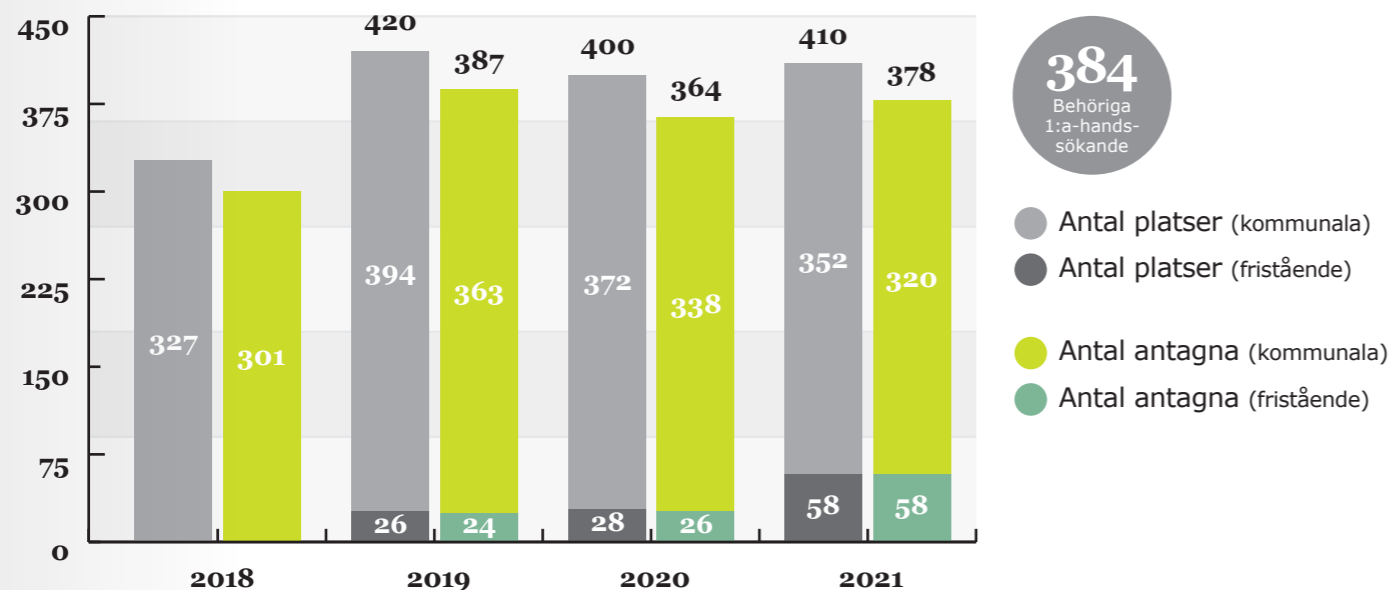


### Under åren 2020–2021

Antalet platser **+2,5%**  
Antalet antagna **+3,8%**



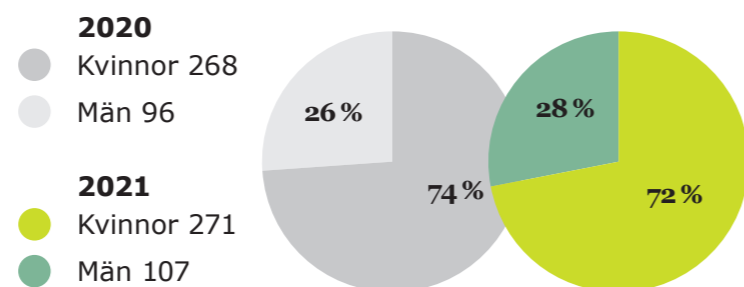
### Antal platser och antagna, SA



### Möjliga inriktningar

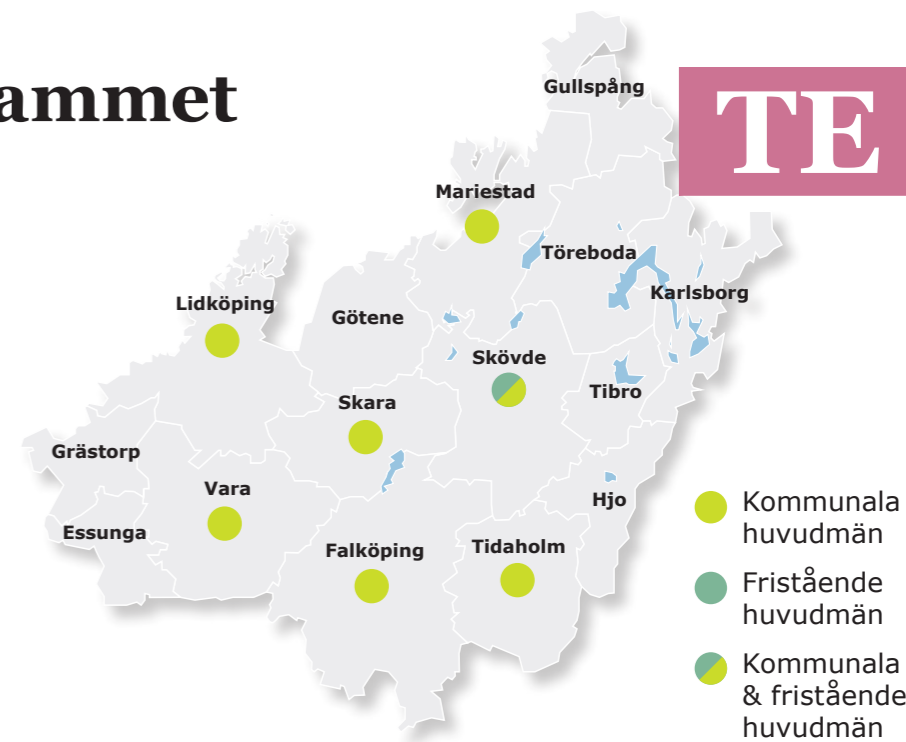
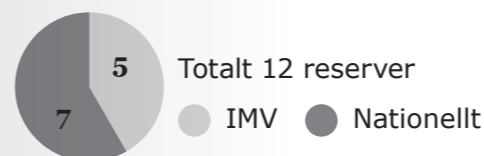
- SA; Beteendevetenskap
- SA; Medier, information och kommunikation
- SA; Samhällsvetenskap

### Andel kvinnor och män som antas

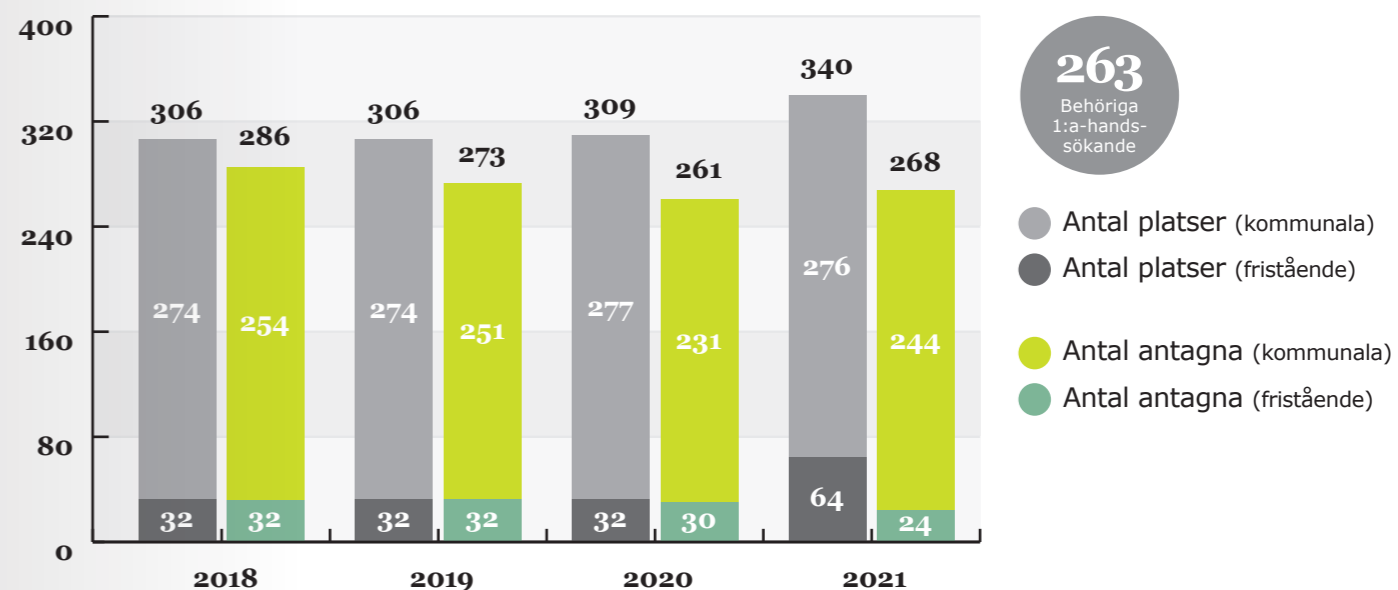


### Under åren 2020–2021

Antalet platser **+10,0%**  
Antalet antagna **+2,7%**



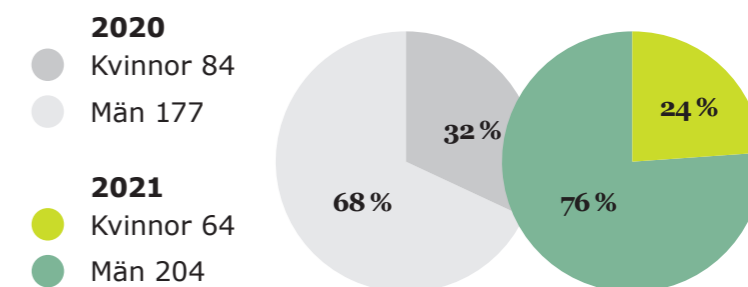
### Antal platser och antagna, TE



### Möjliga inriktningar

- TE; Design och produktutveckling
- TE; Informations- och medieteknik
- TE; Produktionsteknik
- TE; Samhällsbyggande och miljö
- TE; Teknikvetenskap

### Andel kvinnor och män som antas

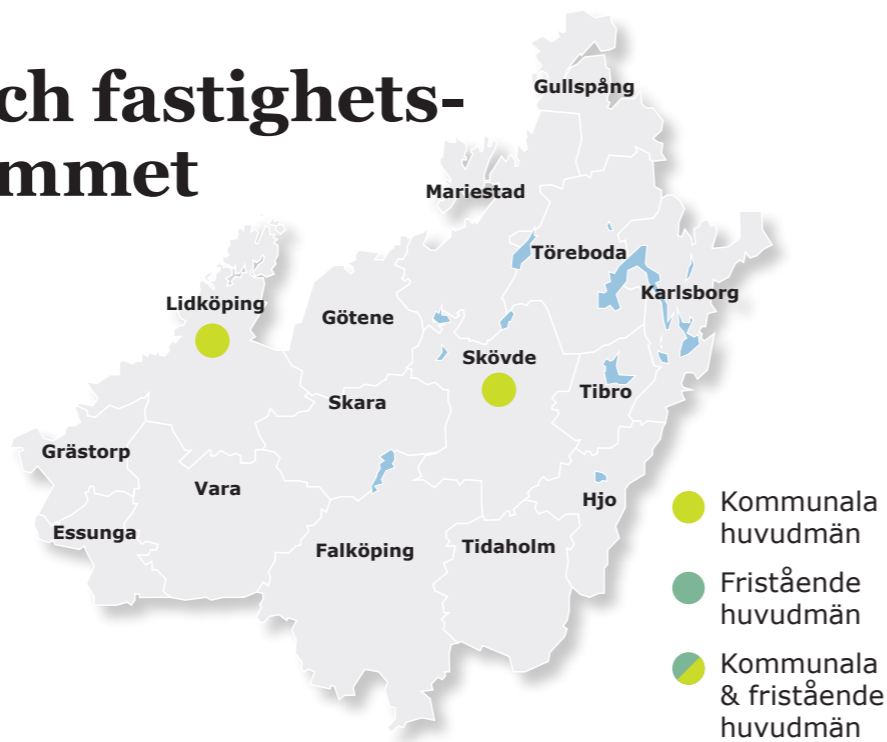
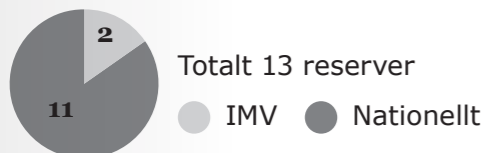


## VVS- och fastighetsprogrammet

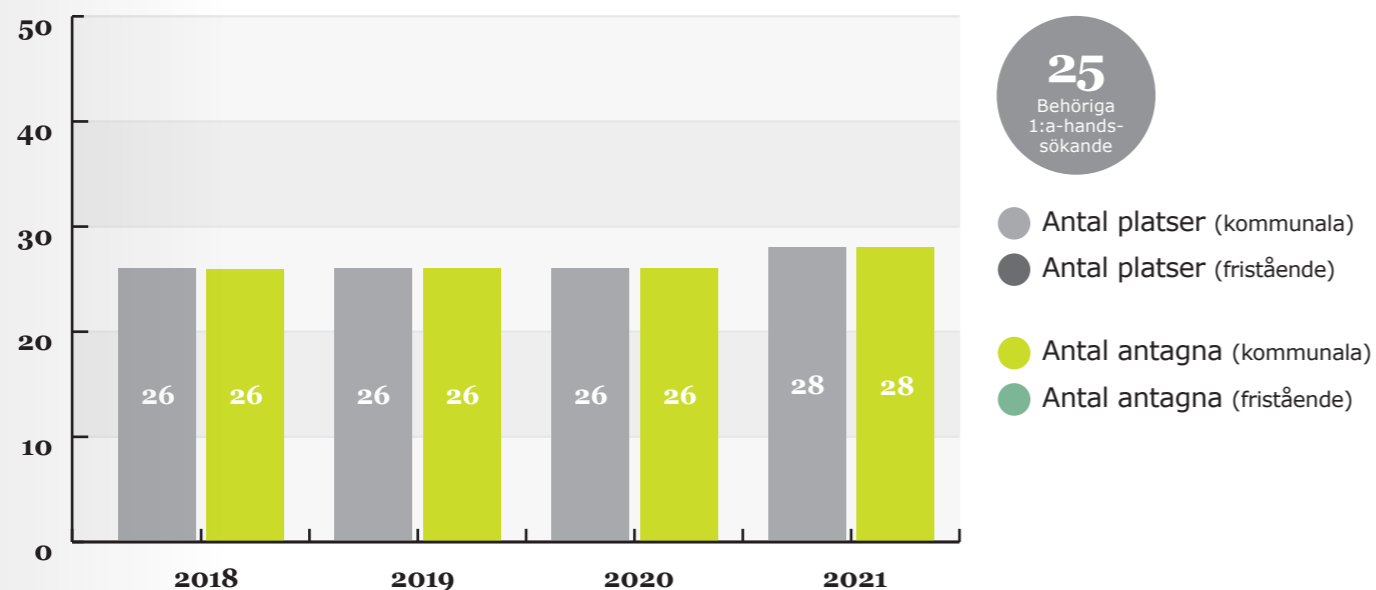


Under åren 2020–2021

Antalet platser **+7,7%**  
Antalet antagna **+7,7%**



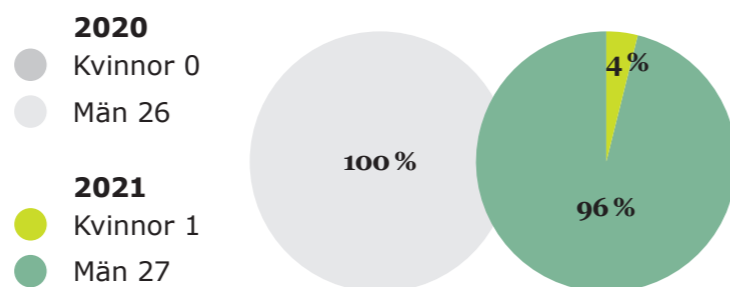
### Antal platser och antagna, VF



### Möjliga inriktningar

VF; VVS

### Andel kvinnor och män som antas

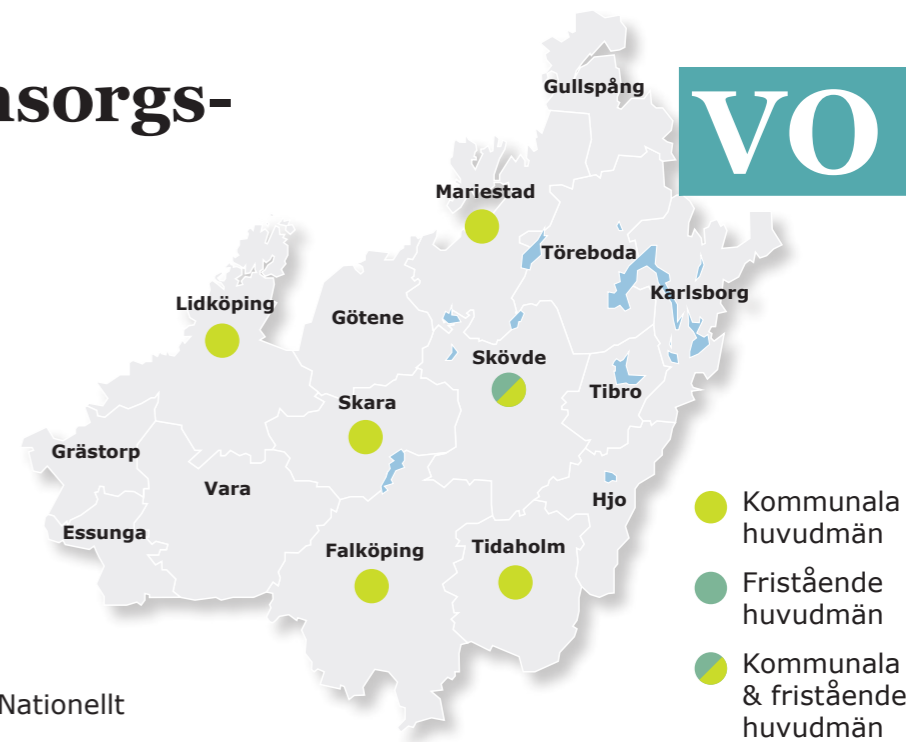
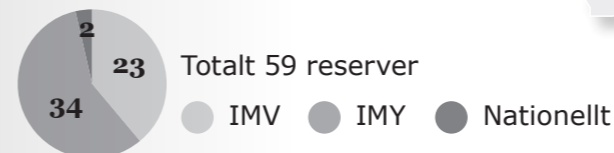


## Vård- och omsorgsprogrammet

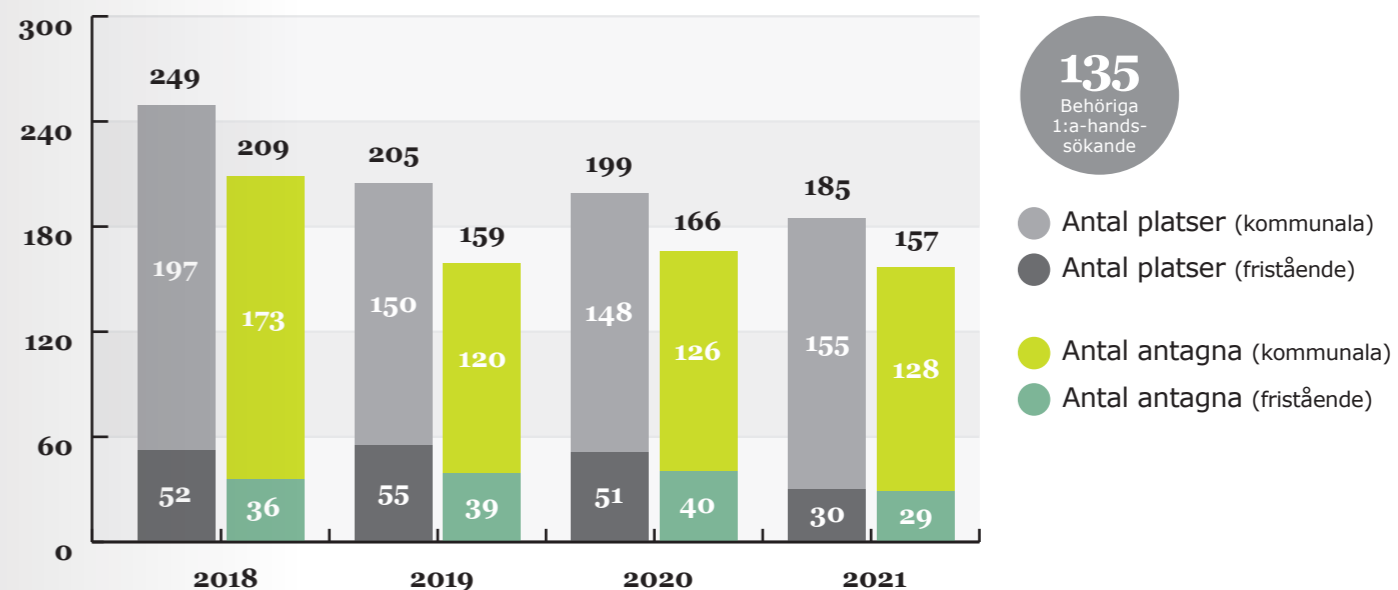


Under åren 2020–2021

Antalet platser **-7,0%**  
Antalet antagna **-5,4%**



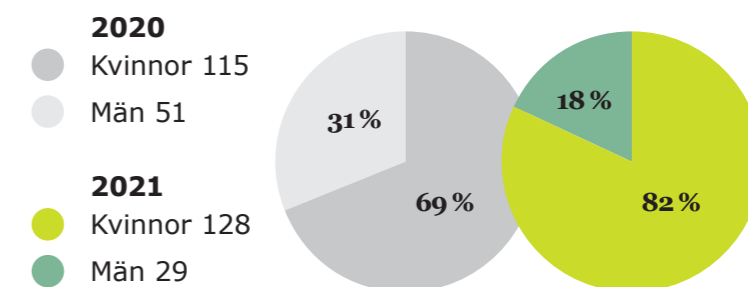
### Antal platser och antagna, VO



### Möjliga inriktningar

Inga inriktningar finns  
VO; Lärling

### Andel kvinnor och män som antas



# Gymnasiesärskolan

Hemkommunen ansvarar för att ungdomar som är behöriga att söka till gymnasiesärskolan erbjuds utbildning på nationella och individuellt program inom gymnasiesärskolan.

Varje kommun som anordnar gymnasiesärskola, ska ta emot elever från hela samverkansområdet till sina nationella och individuellt program, oavsett om utbildningen anordnas i levens hemkommun eller inte. En fristående huvudman och Naturbruksförvaltningen (VGR) erbjuder gymnasiesärskola inom Utbildning Skaraborg.

Elever från grundsärskolan som önskar gå yrkesintroduktion (IMY) eller individuellt alternativ (IM) i gymnasieskolan har rätt att gå detta. En elev har 2021 blivit antagen till en IMY-plats hos en fristående huvudman.

Inom gymnasiesärskolan finns sammanlagt nio nationella program och ett individuellt program. I Skaraborg erbjuds åtta av de nio nationella programmen, programmet för Samhälle, natur och språk erbjuds inte.

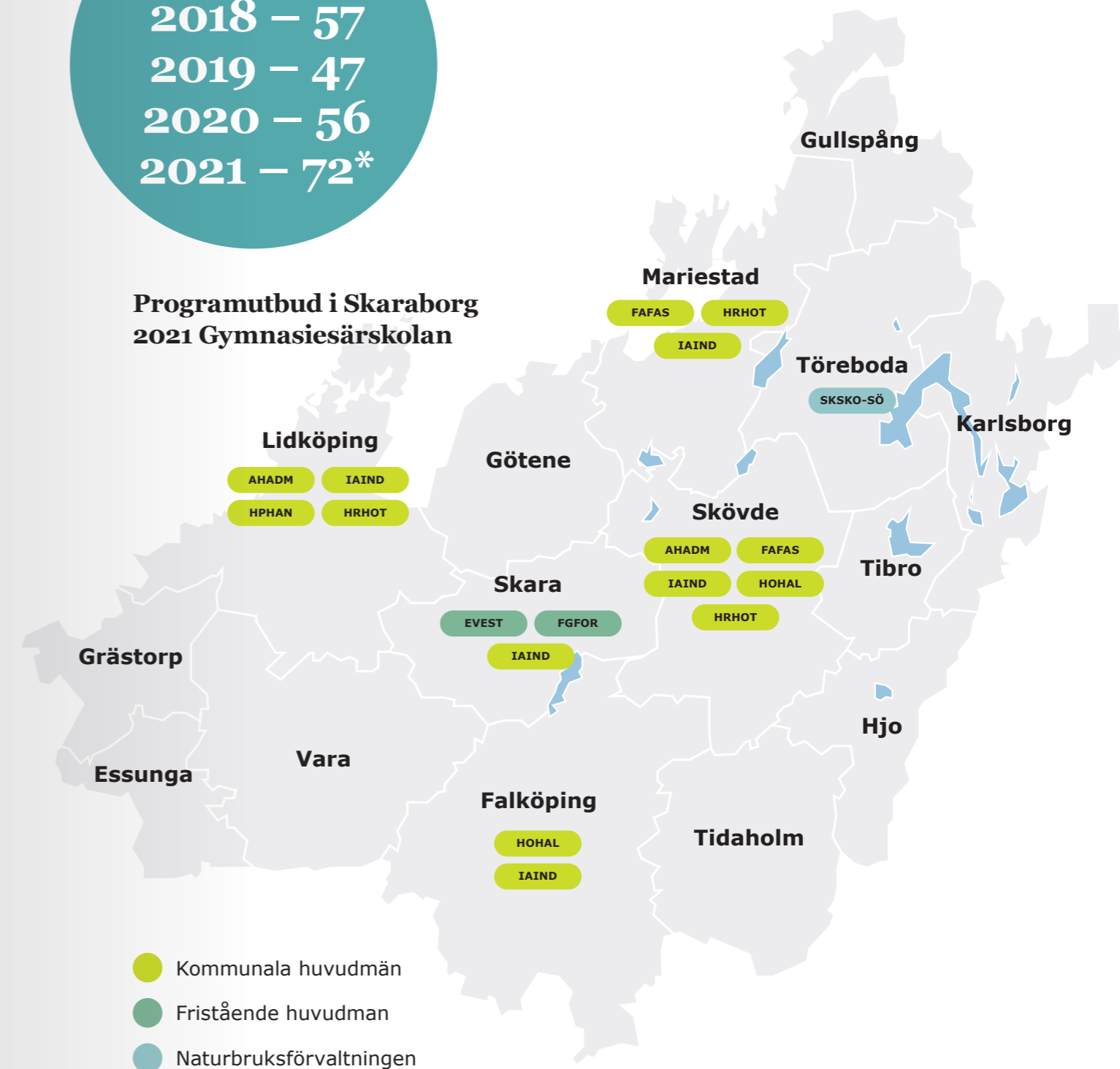
## Antal antagna per program inom gymnasiesärskolan 2020

|          |   |    |
|----------|---|----|
| AHADM    | Programmet för administration, handel och varuhantering | 4  |
| EVEST    | Programmet för estetisk verksamhet                      | 2  |
| FAFAS    | Programmet för fastighet, anläggning och byggnation     | 13 |
| FGFOR    | Programmet för fordonsvård och godshantering            | 3  |
| HOHAL    | Programmet för hälsa vård och omsorg                    | 7  |
| HPHAN    | Programmet för hantverk och produktion                  | 0  |
| HRHOT    | Programmet för hotell, restaurang och bageri            | 7  |
| SKSKO-SÖ | Programmet för skog, mark och djur                      | 12 |
| IAIND    | Individuellt program                                    | 24 |

Antagna gymnasiesärskolan

2018 – 57  
2019 – 47  
2020 – 56  
2021 – 72\*

## Programutbud i Skaraborg 2021 Gymnasiesärskolan



\* 5 elever utanför Skaraborg inräknade för SKSKO, Sötåsen. Tidigare år (2018-2020) har vi enbart fått statistik på elever från Skaraborg

# Vuxenutbildningen i Skaraborg

## Gymnasial yrkesutbildning för vuxna i Skaraborg

Inom Komvux ska kommunerna erbjuda Komvux i svenska för invandrare (sfi), Komvux på grundläggande nivå, Komvux på gymnasial nivå och Komvux som särskild utbildning. Vuxenutbildningen öppnar möjligheter för individen att i efterhand på olika sätt komplettera tidigare utbildning eller att utbilda sig inom ett nytt yrke.

En del av utbudet inom Komvux är de gymnasiala yrkesutbildningarna. Här samverkar Skaraborgs 15 kommuner i det som kallas KomX vilket är en regional funktion i Skaraborg för att hantera utbud, ansökningar, ekonomi och systematiskt kvalitetsarbete för alla delar av statsbidraget för regionalt yrkesvux. KomX syfte är att skapa en likvärdig tillgång på gymnasial yrkesutbildning i hela Skaraborg för invånarna och samtidigt utgöra en bas för den regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet.

Yrkesutbildningarna bedrivs på olika orter i Skaraborg och omfattar över 20 olika yrken. Dessutom kan elever söka utbildningar på andra platser i landet. Största yrkesutbildningen sett till elevantalet är vård- och omsorgsutbildningen och utbildning till barnskötare.

Många yrkesutbildningar kan läsas i olika former såsom skolförlagd, flexibel, distans, lärling mm. Inom alla yrkesutbildningar används validering för att tillvarata elevernas tidigare förvärvade kunskaper och kompetenser, innan yrkesutbildningen inleds.

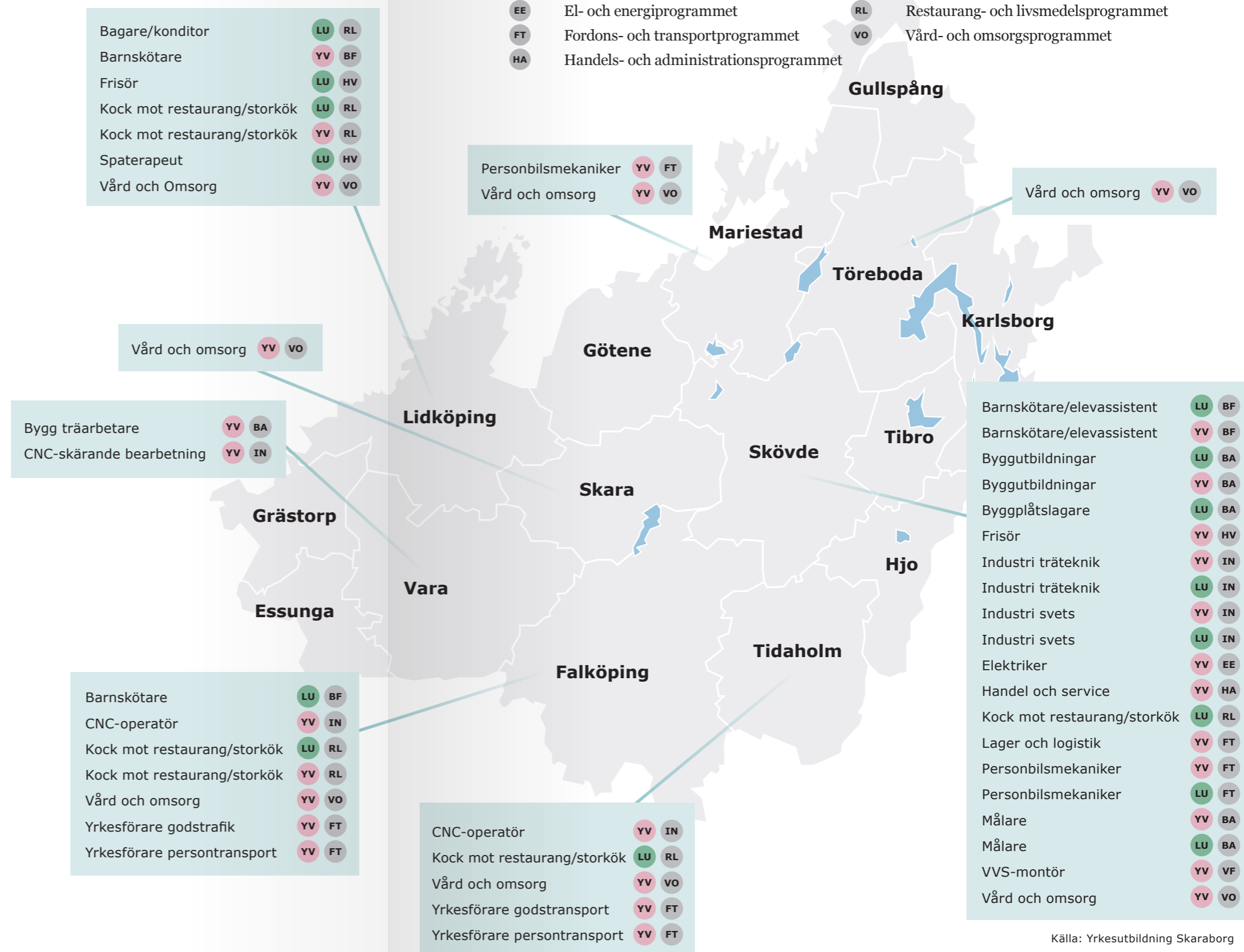
KomX innefattar även kombinationsutbildningar där eleverna kombinerar yrkeskurser med studier i svenska som andraspråk. Syftet med kombinationsutbildningar är att underlätta och snabba på inträdet på arbetsmarknaden för utrikesfödda vuxna. Skaraborg ingår från och med hösten 2021 i ett skolverksprojekt i syfte att öka antalet kombinationsutbildningar.

# Yrkesutbildningar inom Vux

YV = Yrkesvux LU = Lärlingsutbildning

## Förklaring tillhörande gymnasieprogram:

- BA Bygg- och anläggningsprogrammet
- BF Barn- och fritidsprogrammet
- EE El- och energiprogrammet
- FT Fordons- och transportprogrammet
- HA Handels- och administrationsprogrammet
- HV Hantverksprogrammet
- IN Industritekniska programmet
- RL Restaurang- och livsmedelsprogrammet
- VO Vård- och omsorgsprogrammet



Källa: Yrkesutbildning Skaraborg

# Yrkeshögskoleutbildningar i Skaraborg

Yrkeshögskoleutbildningar finns inom flera olika branscher över hela landet. Utbildningarna ska svara mot arbetslivets behov av yrkeskompetens och drivs i nära samverkan med företag och arbetsgivare.

Utbildningar inom yrkeshögskolan är alltid eftergymnasiala och oftast mellan ett och tre år långa. Under utbildningen får de studerande kombinera teoretiska studier med arbetsplatsförlagda kurser som kallas Lärande i arbete, LIA.

Arbetslivet medverkar aktivt i utbildningarna på olika sätt. Representanter från arbetslivet deltar i utbildningens ledningsgrupp, bidrar med föreläsare, medverkar i projekt eller erbjuder LIA-platser. Innehållet i utbildningarna utvecklas i takt med att arbetslivets krav förändras.

## Tydlig yrkesroll

Yrkeshögskoleutbildningar ska leda till en tydlig yrkesroll, personer som examineras ska dock kunna verka inom flera olika företag och kanske även inom olika branscher. Det innebär att en yrkeshögskoleutbildning inte kan utformas till nytta för endast ett specifikt företag.

## Studiemedel

De allra flesta utbildningar inom yrkeshögskolan är avgiftsfria, men det finns några som tar ut en studerandeavgift. Utbildningar inom yrkeshögskolan ger rätt till studiemedel från CSN.

Beroende på kvalifikationsnivå leder en färdigstuderad utbildning till en yrkeshögskoleexamen eller en kvalificerad yrkeshögskoleexamen.

## Examinerade inom YH

|  | 2019       | 2020       |
|--|------------|------------|
| <b>FALKÖPING – Lärcenter</b>   |            |            |
| Guldsmed   | 5          |            |
| Signaltekniker   | 2          |            |
| <b>GÖTENE – Lernia Utbildning AB</b>                                   |            |            |
| Mejeritekniker   |            | 12         |
| <b>LIDKÖPING – TUC Sweden AB</b>                                       |            |            |
| Behandlingspedagog   | 32         | 35         |
| <b>LIDKÖPING – Campus Västra Skaraborg</b>                             |            |            |
| Bygglövshandläggare  | 21         | 19         |
| Diagnostikern fordon   | 7          | 9          |
| Operativ digital kommunikator  |            | 31         |
| <b>LIDKÖPING – Formakademin i Lidköping AB</b>                         |            |            |
| Designmodellör   | 8          | 9          |
| <b>LIDKÖPING – TUC Sweden AB</b>                                       |            |            |
| Redovisningsekonom   | 27         | 39         |
| <b>MARIESTAD – Dacapo</b>  |            |            |
| Kulturmålare - traditionellt byggnadsmåleri                            | 10         | 12         |
| Tandsköterska  |            | 25         |
| <b>SKARA – VGR, Biologiska Yrkeshögskolan BYS</b>                      |            |            |
| Agrotekniker   | 17         | 9          |
| Arbetsledare för kyrkogårdar och parker                                | 3          |            |
| Hovslagare - grundutbildning   |            | 14         |
| Klövårdare   | 7          | 3          |
| Kvalificerad djurvårdare - nivå 2                                      | 28         |            |
| Kvalificerad djurvårdare - nivå 2                                      |            | 33         |
| Kvalificerad tilläggsutbildning för yrkesverksam hovslagare            | 12         |            |
| Unghästutbildare   | 3          |            |
| Verksamhetsledare inom hästrelaterade näringar                         | 8          | 15         |
| <b>SKÖVDE – Skövde Yrkeshögskola</b>                                   |            |            |
| Ambulanssjukvårdare  | 25         | 21         |
| Demensspecialiserad undersköterska                                     | 18         | 22         |
| Medicinsk sekreterare  | 30         | 35         |
| Specialistutbildad undersköterska akutsjukvård                         | 26         | 17         |
| Specialistutbildad undersköterska välfärdsteknologi                    |            |            |
| Specialistutbildad undersköterska/stödassistent inom välfärdsteknologi |            |            |
| Stödpedagog  | 29         | 25         |
| Äldrespecialiserad undersköterska                                      |            | 16         |
| <b>TIBRO – Tibro Hantverksakademi</b>                                  |            |            |
| Dekormålare  | 4          | 9          |
| Förgyllare   | 1          |            |
| Möbelrestaurerare  | 1          | 5          |
| Möbeltapeterare  | 4          | 6          |
| Projektkoordinator inom möbel- och inredningsbranschen                 | 2          |            |
| Projektledare inom möbel- och inredningsbranschen                      |            | 10         |
| Specialsnickare inom möbel- och inredningsindustrin                    | 3          | 5          |
| Träbildhuggare   | 3          |            |
| Trähantverkare   | 4          |            |
| <b>VARA – Stiftelsen Yrkeshögskolan Sverige</b>                        |            |            |
| Rörnätstekniker, ledningsnät vatten och avlopp                         | 4          |            |
| <b>TOTALT</b>  | <b>344</b> | <b>436</b> |

Källa: Yrkesutbildning Skaraborg

## Sökbara utbildningar hösten-21

|  | YH-poäng |
|--|----------|
| <b>FALKÖPING – Lärcenter</b>                                       |          |
| Guldsmed   | 600      |
| Tekniker spårbundna fordon   | 300      |
| <b>LIDKÖPING – Campus Västra Skaraborg</b>                         |          |
| Affärsutvecklare Besöksnäring och turism                           | 400      |
| Backend-utvecklare   | 400      |
| Behandlingspedagog   | 420      |
| Digital Store Manager  | 300      |
| Energitekniker med specialisering vindkraft                        | 400      |
| Komposittekniker   | 400      |
| Laborant   | 400      |
| Operativ Produktionstekniker                                       | 300      |
| Product Manager E-commerce   | 400      |
| Redovisningsekonom   | 430      |
| VVS-ingenjör   | 400      |
| <b>LIDKÖPING – Formakademin</b>                                    |          |
| Designmodellör   | 400      |
| Mönsterdesign och grafiska tekniker                                | 200      |
| Keramisk form och produktion                                       | 400      |
| <b>MARIESTAD – Dacapo</b>  |          |
| Fönsterhantverkaretraditionella hantverkstekniker                  | 200      |
| Kulturmålare.traditionellt byggnadsmåleri                          | 200      |
| Tandsköterska  | 325      |
| <b>SKARA – VGR Biologiska Yrkeshögskolan BYS</b>                   |          |
| Agrotekniker   | 400      |
| Hovslagare   | 600      |
| Kvalificerad tilläggsutbildning öfr yrkesverksam hovslagare        | 200      |
| Klövårdare   | 200      |
| Verksamhetsledare inom hästrelaterade näringar                     | 200      |
| <b>Skövde – Skövde Yrkeshögskola</b>                               |          |
| Ambulanssjukvårdare  | 200      |
| Bygg-och anläggningsledare   | 400      |
| Demensspecialiserad undersköterska                                 | 200      |
| Specialistutbildad undersköterska akutsjukvård                     | 200      |
| Specialistutbildad undersköterska/ stödassistent välfärdsteknologi | 100      |
| Stödpedagog  | 200      |
| Äldrespecialiserad undersköterska                                  | 200      |
| Kort utbildning- Palliativ vårdfilosofi                            | 20       |
| Kort utbildning- Leda och handleda                                 | 20       |
| Kort utbildning- Kirurgisk akutsjukvård                            | 35       |
| <b>TIBRO – Tibro kompetenscenter</b>                               |          |
| Produktionsteknik- trä, möbler och inredning                       | 300      |
| <b>TIBRO – Tibro hantverksakademi, Folkuniversitetet</b>           |          |
| Förgyllare/Dekormålare/Ytbehandlare                                | 400      |
| Projektledare inom möbel-och inredningsbranschen                   | 400      |
| Specialsnickare  | 400      |

Källa: Yrkesutbildning Skaraborg

## – Höjd utbildningsnivå

**Regional utvecklingsstrategi för Västra Götaland (2021-2030) antogs under våren 2021 (VG2030). Strategin innehåller både långsiktiga prioriteringar och kraftsamlingsområden som stöder vårt andra mål - Höjd utbildningsnivå. Två långsiktiga prioriteringar med bäring på Utbildning Skaraborg är *Bygga kompetens* och *Öka inkluderingen*. Av kraftsamlingsområdena är *Kraftsamling Fullföljda studier extra viktig* och här är Skaraborgs samverkan med regionen och de tre andra delregionerna (Göteborgsregionen, Boråsregionen Sjuhärads Kommunalförbund och Fyrbodals Kommunalförbund) av stor betydelse.**

**Genom strategiskt och långsiktigt arbete ska utbildningsnivån i Skaraborg förbättras och fler gå vidare till yrkeshögskola eller utbildning på högskola eller universitet. Viktigt är att eleverna fullföljer sina studier och det är centralt för att Skaraborg ska nå höjd utbildningsnivå. Elevhälsan arbetar förebyggande och främjande för ökad elevuppfyllelse och verksamheter som framhålls som viktiga här är det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) och Introduktionsprogrammen (IM).**

**Ett fortsatt samarbete med högskolor och universitet bidrar till att fokusera på skolnära forskning som gagnar utvecklingen i verksamheterna.**

### Praktiknära forskning

Samarbetet kring praktiknära forskning sker företrädesvis mellan Skaraborgs kommunalförbund (Skaraborgs kommuner) och olika lärosäten. I skolverksamheterna ger detta samarbete tyngd åt den vetenskapliga grunden som utbildningen vilar på. En större andel av befolkningen behöver studera på eftergymnasiala utbildningar för att höjd utbildningsnivå ska säkras. Sedan några år bedriver Högskolan i Borås lärarutbildning i campusform vid Högskolan i Skövde. Ett flertal olika utbildningar ges, bland annat förskollärovet, grundlärovet, grundlärovet F-3 och grundlärovet 4-6. Ett samarbete mellan Skaraborgs skol- och utbildningschefer och lärarutbildningen har startat genom en arbetsgrupp för praktiknära forskning. Tanken är att Skaraborgs skolor bland annat ska få stöd i sitt systematiska kvalitetsarbete,

få ökad tillgång till ett vetenskapligt förhållningssätt samt möjlighet att göra inspel kring val av forskningsfrågor i studenternas examensarbeten. Organisation kring arbetet med övningskolor har påbörjats.

### IMprove

Elever som inte får en behörighet till gymnasieskolans nationella program efter genomförd grundskola erbjuds plats på något introduktionsprogram. Tyvärr visar studier att relativt få elever som går vägen genom ett introduktionsprogram faktiskt får en gymnasieexamen inom fyra år. Progressionen mot en behörighet och förmågorna som behövs för att klara kommande gymnasiestudier är alltför långsam. Detta gäller särskilt för elever med en utomeuropeisk bakgrund och som kommit sent in i det svenska skolsystemet.



Projektet IMprove fokuserar på att öka genomströmningen på Introduktionsprogrammen för just dessa ungdomar. Projektet finansieras av Europeiska socialfonden och projektägare är Sveriges kommuner och regioner (SKR). Fyra regioner är delaktiga i projektet varav Skaraborg är en. Projektverkstäder finns eller har funnits i Skövde, Lidköping, Skara, Tibro, Vara och Mariestad.

I Skaraborg genomförs en satsning på delregional samverkan inom projektets ramar gällande övergångar och överlämningar mellan årskurs 9 och introduktionsprogrammen. Här finns 13 av 15 kommuner representerade, tillsammans med friskolorna Praktiska gymnasiet i Skövde, Vänergymnasiet i Mariestad och Drottning Blankas gymnasieskola i Skövde. Övergångar mellan skolformer är en kritisk fas för många individer. Att kvalitetssäkra övergångarna är av största vikt då viktig information lätt kan gå till spillo och på så sätt fördröja genomströmningen för individen. För individens bästa bör nämnda övergångar vara så smidiga och väl fungerande som möjligt. Information om kunskapsunderlag förenklar och förbättrar elevens förutsättningar för en ökad progression och denna insats ser över nya arbetssätt för att utveckla en modell.

Under det gångna året har projektverkstäderna inom IMprove börjat se vilka insatser som faktiskt gör skillnad. Att satsa på utvecklingen av själva organiseringen av introduktionsprogrammen tillsammans med insatser som direkt gynnar elevens inläring har visat sig gynnsamma. Introduktionsprogrammets organisering bör vara sömlös och genomsyras av samverkan och flexibilitet. Det skulle kunna innefatta att redan från start matcha individer med den lokala arbetsmarknaden eller vuxenutbildningen. Att ha målet klart från början, väl känt, tillsammans med en levande studieplan, oavsett skolform eller studieväg har visat sig

vara oerhört viktigt för elevens progression och motivation. Studieplanen behöver vara känd av både individ, skolpersonal och skolläring.

### Målgrupp

Unga, 15-24 år, med uppehållstillstånd som anlänt till Sverige vid 13 års ålder eller senare och som följer något introduktionsprogram.

### Projektmål

Ta fram och pröva användbara och effektiva modeller som underlättar för unga sent anlända att komma vidare från språkinträdning till vidare studier. Det handlar om modeller för att tillgängliggöra gymnasieskolans organisation och skapa mer sammanhållna studievägar som i lika hög grad ger positiva effekter för kvinnor som för män.

### Aktiviteter/arbetsätt

- förtydliga målen för eleven
- ge eleven en mer sammanhållen utbildning
- utveckla förbättrade arbetssätt ex. språkutvecklande arbetssätt
- skapa tydliga och effektivare studievägar
- tydliga verksamhetsmål ex. plan för utbildning

### Kombinationsutbildning SFI

En kombinationsutbildning är en utbildning där studier i svenska för invandrare (sfi)/svenska som andraspråk (sva) kombineras med studier i yrkesutbildning.

Kombinationsutbildningar SFI är ett projekt under 1 år, där Västra Götalandsregionen är en av fem deltagande regioner. Övriga regioner som ingår i projektet är Skåne, Uppsala, Gävleborg och Västerbotten.

Projektet drivs av Skolverket med hjälp av lärosäten, de fem deltagande regionerna, kommunala vuxenutbildningar och branscher med anställningsbehov.

Projektet består av en kvantitativ och kvalitativ

nationell kartläggning över befintliga kombinationsutbildningar i Sverige samt identifiering och utveckling av en sammansatt metodik för genomförande av kombinationsutbildningar.

Syftet är att på nationell nivå identifiera vilka kombinationsutbildningar som är funktionella, adekvata och framgångsrika. Dessutom ska projektet utveckla en sammansatt metodik för en kombinationsutbildning som kan integreras i skolsystemet genom ett nära samarbete mellan lärosäte, regioner, huvudmän för kommunal vuxenutbildning och branscher med anställningsbehov.

#### Regionala målsättningar:

- öka samverkan och stärka kopplingen mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande

- säkerställa att utbildningarna utgör ett bidrag till den regionala kompetensförsörjningen och att planering sker i en regional samverkan

- skapa förutsättningar för att bedriva utbildningar med kontinuitet och flexibilitet.

Mottagare av projektresultatet är regering/departement, Skolverket, huvudmän för kommunala vuxenutbildningar, regioner (regionalt utvecklingsansvariga), lärosäten och intresseorganisationer. Projektet finansieras av Europeiska socialfonden samt Regionutvecklingsnämnden och pågår till 30 mars 2022.

## Elever i åk 9 som är behöriga till ett nationellt yrkesprogram

Hemkommun, andel (%)

| Hemkommun | Kvinnor |      |      | Män  |      |      | Totalt |      |      |
|-----------|---------|------|------|------|------|------|--------|------|------|
|           | 2018    | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018   | 2019 | 2020 |
| Essunga   | 94,6    | 87,2 | 91,3 | 80,0 | 80,6 | 80,0 | 88,7   | 84,3 | 84,5 |
| Falköping | 80,8    | 77,9 | 81,9 | 75,4 | 79,5 | 74,6 | 78,3   | 78,7 | 78,2 |
| Grästorp  | 88,2    | 96,9 | 94,1 | 91,2 | 96,6 | 89,5 | 90,2   | 96,7 | 92,5 |
| Gullspång | 84,0    | 83,9 | 88,2 | 74,2 | 78,8 | 86,7 | 78,6   | 81,3 | 87,5 |
| Götene    | 89,2    | 95,2 | 83,9 | 86,6 | 82,4 | 84,6 | 87,8   | 87,8 | 84,3 |
| Hjo       | 85,4    | 89,7 | 96,4 | 85,5 | 78,9 | 86,3 | 85,4   | 83,3 | 91,5 |
| Karlsborg | 97,1    | 91,2 | 94,1 | 97,1 | 93,5 | 92,7 | 97,1   | 92,3 | 93,3 |
| Lidköping | 88,9    | 88,6 | 87,5 | 83,4 | 86,2 | 79,7 | 86,5   | 87,4 | 83,4 |
| Mariestad | 93,7    | 93,0 | 84,4 | 88,8 | 86,6 | 85,2 | 91,0   | 89,6 | 84,8 |
| Skara     | 83,2    | 93,9 | 84,5 | 86,0 | 79,8 | 81,9 | 84,6   | 86,2 | 83,0 |
| Skövde    | 86,1    | 90,4 | 84,7 | 84,9 | 85,9 | 83,8 | 85,5   | 87,9 | 84,3 |
| Tibro     | 86,5    | 94,9 | 89,9 | 83,3 | 83,3 | 73,5 | 84,7   | 89,4 | 81,8 |
| Tidaholm  | 85,2    | 92,5 | 88,5 | 83,9 | 79,7 | 82,1 | 84,7   | 85,8 | 85,2 |
| Töreboda  | 77,1    | 79,5 | 74,1 | 70,7 | 70,6 | 70,6 | 73,1   | 74,7 | 72,5 |
| Vara      | 78,8    | 84,6 | 90,8 | 84,1 | 81,6 | 87,1 | 81,5   | 83,1 | 88,8 |
| Riket     | 86,7    | 86,2 | 87,3 | 82,3 | 83,3 | 84,7 | 84,4   | 84,7 | 86,0 |

Källa: Kolada

## Gymnasieelever med examen inom 4 år

Hemkommun, andel (%)

| Hemkommun | Kvinnor |      |      | Män  |      |      | Totalt |      |      |
|-----------|---------|------|------|------|------|------|--------|------|------|
|           | 2018    | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018   | 2019 | 2020 |
| Essunga   | 81,5    | 69,4 | 64,5 | 61,3 | 53,8 | 60,0 | 70,7   | 61,3 | 62,3 |
| Falköping | 77,2    | 78,3 | 76,0 | 64,9 | 73,2 | 59,7 | 70,4   | 75,5 | 67,5 |
| Grästorp  | 77,4    | 79,4 | 72,4 | 81,3 | 66,7 | 80,0 | 79,4   | 73,1 | 75,9 |
| Gullspång | 65,5    | 60,0 | 56,0 | 48,5 | 80,5 | 53,8 | 56,5   | 71,8 | 54,9 |
| Götene    | 69,6    | 76,5 | 80,0 | 70,2 | 76,6 | 77,5 | 70,0   | 76,6 | 78,7 |
| Hjo       | 87,8    | 80,4 | 69,0 | 79,1 | 72,5 | 75,0 | 83,7   | 76,3 | 72,3 |
| Karlsborg | 89,7    | 79,3 | 55,6 | 80,0 | 75,9 | 71,9 | 84,4   | 77,6 | 63,2 |
| Lidköping | 85,9    | 77,0 | 78,0 | 72,6 | 71,7 | 71,5 | 79,2   | 74,2 | 74,3 |
| Mariestad | 75,5    | 73,2 | 84,3 | 73,6 | 72,0 | 68,1 | 74,4   | 72,6 | 75,8 |
| Skara     | 74,5    | 75,3 | 70,5 | 74,2 | 64,0 | 59,6 | 74,3   | 69,1 | 65,1 |
| Skövde    | 77,6    | 78,3 | 78,2 | 71,7 | 83,5 | 76,2 | 74,6   | 80,7 | 77,2 |
| Tibro     | 66,2    | 62,9 | 76,2 | 65,2 | 71,4 | 67,2 | 65,7   | 67,2 | 71,9 |
| Tidaholm  | 79,3    | 78,1 | 75,4 | 76,8 | 78,7 | 67,7 | 78,1   | 78,4 | 71,5 |
| Töreboda  | 64,1    | 74,1 | 68,4 | 67,2 | 64,3 | 66,7 | 66,0   | 69,1 | 67,5 |
| Vara      | 75,6    | 73,8 | 67,6 | 62,0 | 65,3 | 70,6 | 68,4   | 69,8 | 69,2 |
| Riket     | 74,9    | 74,5 | 74,8 | 68,3 | 68,1 | 68,2 | 71,5   | 71,2 | 71,3 |

Källa: Kolada

## Gymnasieelever med högskolebehörighet inom 4 år

Grundläggande behörighet till universitet och högskola, hemkommun, andel (%)

| Hemkommun | Kvinnor |      |        | Män  |      |        | Totalt |      |      |
|-----------|---------|------|--------|------|------|--------|--------|------|------|
|           | 2018    | 2019 | 2020   | 2018 | 2019 | 2020   | 2018   | 2019 | 2020 |
| Essunga   | 59,3    | 52,8 | 58,1   | 48,4 | 30,8 | 36,7   | 53,4   | 41,3 | 47,5 |
| Falköping | 65,1    | 61,8 | 55,7   | 40,5 | 44,7 | 38,8   | 51,5   | 52,6 | 47,0 |
| Grästorp  | 64,5    | 73,5 | 65,5   | 53,1 | 30,3 | 68,0   | 58,7   | 52,2 | 66,7 |
| Gullspång | 48,3    | 43,3 | saknas | 36,4 | 48,8 | saknas | 41,9   | 46,5 | 23,5 |
| Götene    | 64,3    | 64,2 | 67,1   | 38,1 | 40,3 | 47,9   | 48,6   | 52,5 | 57,4 |
| Hjo       | 71,4    | 56,5 | 69,0   | 41,9 | 47,1 | 40,4   | 57,6   | 51,5 | 53,2 |
| Karlsborg | 62,1    | 58,6 | 41,7   | 45,7 | 24,1 | 34,4   | 53,1   | 41,4 | 38,2 |
| Lidköping | 82,3    | 68,4 | 70,3   | 54,3 | 50,5 | 50,4   | 68,4   | 58,9 | 59,0 |
| Mariestad | 58,8    | 57,5 | 63,9   | 50,0 | 40,8 | 43,7   | 53,7   | 49,2 | 53,3 |
| Skara     | 62,7    | 67,7 | 57,1   | 44,9 | 46,8 | 44,2   | 54,5   | 56,4 | 50,7 |
| Skövde    | 61,8    | 65,4 | 63,8   | 46,6 | 60,9 | 53,8   | 54,1   | 63,3 | 58,6 |
| Tibro     | 57,4    | 43,5 | 60,3   | 47,0 | 49,2 | 39,7   | 52,2   | 46,4 | 50,4 |
| Tidaholm  | 56,9    | 60,3 | 52,3   | 44,6 | 38,2 | 35,4   | 50,9   | 48,1 | 43,8 |
| Töreboda  | 41,0    | 59,3 | 50,9   | 26,9 | 39,3 | 35,1   | 32,1   | 49,1 | 43,0 |
| Vara      | 69,5    | 65,5 | 56,3   | 27,2 | 34,7 | 31,8   | 47,1   | 50,9 | 42,9 |
| Riket     | 65,9    | 65,4 | 65,6   | 50,8 | 51,0 | 51,2   | 58,1   | 57,9 | 58,1 |

Källa: Kolada

# – Ökad kvalitet

Fokus är ökad kvalitet på undervisningen. Genom ständiga förbättringar i systematiskt kvalitetsarbete utvecklas verksamheten för varje elevs lärande och ökar förutsättningarna för att eleven når fullständiga betyg. Kontinuerliga och strategiska kompetensinsatser är centrala för att nå målet och det kollegiala lärandet lyfts fram som en framgångsfaktor. Övergångarna mellan skolor och skolformer behöver vara av hög kvalitet för att stärka kontinuiteten. För att främja skolnärvaron och fullföljda studier har flertalet projekt ägnat detta synsätt uppmärksamhet.

Under åren 2019 - 2021 har Skaraborgs skol- och utbildningschefer valt temat Förändringsledarskap för sina aktiviteter.

Detta tema återfinns i flera av nedanstående aktiviteter.

## Skol- och utbildningskonferensen Hemsida

En konferens med skolpolitiker i Skaraborg. Det skolpolitiska nätverket får information kring relevanta och aktuella frågor vid ett par tillfällen per år och ett av dessa är en konferens i mars månad tillsammans med skolcheferna.

## Skolledarkonferensen

Där samlas årligen skolledare för samtliga skolformer för kompetensutveckling i form av föreläsningar och workshops.

## Studieresa

På hösten genomförs för skolcheferna en studieresa till orter med intressanta verksamheter. Dessa orter kan vara inom Skaraborg eller i närområdet utanför.

## Nätverksdag

Vartannat år anordnar nätverket för gymnasiet och nätverket för vuxenutbildning en nätverksdag för all personal i verksamheterna. Dagen brukar innehålla föreläsningar och workshops som syftar till verksamhets- och kompetensutveckling.

På Utbildning Skaraborgs hemsida – utbildningskaraborg.se – finns mycket information, nyheter och inspiration att hämta för skolpersonal.

## Goda exempel i Skaraborg

För att kunna lära av varandra och sprida de goda exempel på arbete kring Fullföljda studier som görs i Skaraborgs kommuner finns en karta på utbildningskaraborg.se. Här lyfts ett urval av allt det arbete som sker i kommunerna för att fler elever ska fullfölja sina studier. Exempelen är tagna från både förskola, grundskola, fritidshem, gymnasieskola, särskola och vuxenutbildning.

## Betyg i åk 6

Elever med lägst betyget E, hemkommun, andel (%)

| Hemkommun |           | Kvinnor |      |       | Män  |      |       | Totalt |      |      |
|-----------|-----------|---------|------|-------|------|------|-------|--------|------|------|
|           |           | 2018    | 2019 | 2020  | 2018 | 2019 | 2020  | 2018   | 2019 | 2020 |
| Essunga   | Engelska  | 88,5    | 80,0 | 70,3  | 88,0 | 85,7 | 75,0  | 88,2   | 82,6 | 72,5 |
|           | Matematik | 96,2    | 96,0 | 91,9  | 92,0 | 90,5 | 87,5  | 94,1   | 93,5 | 89,9 |
|           | Svenska   | 100,0   | 96,0 | 86,5  | 96,0 | 66,7 | 68,8  | 98,0   | 82,6 | 78,3 |
| Falköping | Engelska  | 85,0    | 90,0 | 82,1  | 83,2 | 83,6 | 78,2  | 84,0   | 86,6 | 79,9 |
|           | Matematik | 80,9    | 88,5 | 79,9  | 78,7 | 80,9 | 75,3  | 79,7   | 84,6 | 77,3 |
|           | Svenska   | 91,3    | 90,9 | 82,1  | 78,7 | 82,7 | 75,7  | 84,5   | 86,6 | 78,5 |
| Grästorp  | Engelska  | 75,0    | 86,2 | 100,0 | 84,4 | 86,1 | 83,3  | 79,7   | 86,2 | 91,4 |
|           | Matematik | 81,3    | 93,1 | 94,1  | 78,1 | 86,1 | 86,1  | 79,7   | 89,2 | 90,0 |
|           | Svenska   | 93,8    | 93,1 | 100,0 | 84,4 | 88,9 | 88,9  | 89,1   | 90,8 | 94,3 |
| Gullspång | Engelska  | 95,2    | 75,0 | 89,7  | 77,8 | 83,9 | 83,3  | 85,4   | 80,4 | 86,8 |
|           | Matematik | 81,0    | 85,0 | 79,3  | 81,5 | 83,9 | 91,7  | 81,3   | 84,3 | 84,9 |
|           | Svenska   | 95,2    | 80,0 | 93,1  | 77,8 | 77,4 | 91,7  | 85,4   | 78,4 | 92,5 |
| Götene    | Engelska  | 95,5    | 91,9 | 91,5  | 85,5 | 94,5 | 88,4  | 90,1   | 93,3 | 89,8 |
|           | Matematik | 93,9    | 95,2 | 95,1  | 89,5 | 87,8 | 82,1  | 91,5   | 91,2 | 88,1 |
|           | Svenska   | 93,9    | 95,2 | 96,3  | 85,5 | 85,1 | 74,7  | 89,4   | 89,7 | 84,7 |
| Hjo       | Engelska  | 85,7    | 85,7 | 88,5  | 85,7 | 88,1 | 88,4  | 85,7   | 87,2 | 88,4 |
|           | Matematik | 88,1    | 97,1 | 96,2  | 83,3 | 91,5 | 83,7  | 85,7   | 93,6 | 90,5 |
|           | Svenska   | 95,3    | 91,4 | 96,2  | 81,8 | 83,1 | 76,7  | 88,5   | 86,2 | 87,4 |
| Karlsborg | Engelska  | 89,1    | 81,3 | 91,7  | 94,4 | 95,5 | 97,4  | 91,5   | 89,5 | 95,2 |
|           | Matematik | 95,7    | 84,4 | 95,8  | 86,1 | 88,6 | 100,0 | 91,5   | 86,8 | 98,4 |
|           | Svenska   | 95,7    | 87,5 | 95,8  | 97,2 | 90,9 | 89,5  | 96,3   | 89,5 | 91,9 |
| Lidköping | Engelska  | 92,7    | 90,7 | 92,6  | 88,5 | 90,6 | 90,9  | 90,4   | 90,7 | 91,7 |
|           | Matematik | 94,8    | 92,8 | 90,5  | 89,4 | 87,2 | 89,7  | 91,8   | 90,0 | 90,1 |
|           | Svenska   | 96,3    | 97,5 | 95,5  | 88,9 | 88,5 | 87,4  | 92,3   | 93,0 | 91,3 |
| Mariestad | Engelska  | 95,9    | 88,4 | 88,6  | 84,8 | 93,5 | 90,7  | 90,0   | 91,2 | 89,8 |
|           | Matematik | 96,7    | 83,0 | 85,7  | 87,7 | 92,8 | 90,0  | 91,9   | 88,4 | 88,2 |
|           | Svenska   | 99,2    | 91,1 | 86,7  | 80,4 | 89,9 | 87,9  | 89,2   | 90,4 | 87,3 |
| Skara     | Engelska  | 85,0    | 85,7 | 90,7  | 82,0 | 88,3 | 87,9  | 83,6   | 87,0 | 89,3 |
|           | Matematik | 89,2    | 84,8 | 86,9  | 79,0 | 90,3 | 87,9  | 84,5   | 87,4 | 87,4 |
|           | Svenska   | 88,3    | 85,7 | 90,7  | 80,0 | 81,6 | 84,8  | 84,5   | 83,7 | 87,9 |
| Skövde    | Engelska  | 94,4    | 91,3 | 90,8  | 93,3 | 91,6 | 89,5  | 93,9   | 91,4 | 90,2 |
|           | Matematik | 95,1    | 93,7 | 85,9  | 90,3 | 88,4 | 88,5  | 92,8   | 90,8 | 87,2 |
|           | Svenska   | 96,5    | 95,8 | 91,2  | 87,7 | 89,8 | 83,7  | 92,3   | 92,6 | 87,4 |
| Tibro     | Engelska  | 85,7    | 84,1 | 90,8  | 83,6 | 82,6 | 82,8  | 84,6   | 83,3 | 87,0 |
|           | Matematik | 87,5    | 82,6 | 92,3  | 78,7 | 75,4 | 77,2  | 82,9   | 79,0 | 85,2 |
|           | Svenska   | 94,6    | 89,9 | 93,8  | 86,9 | 84,1 | 77,6  | 90,6   | 87,0 | 86,2 |
| Tidaholm  | Engelska  | 81,8    | 83,6 | 93,3  | 86,4 | 82,1 | 86,9  | 83,8   | 82,8 | 90,1 |
|           | Matematik | 85,7    | 86,6 | 88,3  | 84,7 | 86,6 | 86,9  | 85,3   | 86,6 | 87,6 |
|           | Svenska   | 88,3    | 89,6 | 96,7  | 79,7 | 85,1 | 83,6  | 84,6   | 87,3 | 90,1 |
| Töreboda  | Engelska  | 83,0    | 76,2 | 78,0  | 73,3 | 79,6 | 80,0  | 77,9   | 78,1 | 79,1 |
|           | Matematik | 84,9    | 81,0 | 84,0  | 71,7 | 81,5 | 78,3  | 77,9   | 81,3 | 80,9 |
|           | Svenska   | 78,2    | 83,3 | 82,0  | 77,0 | 76,4 | 73,3  | 77,6   | 79,4 | 77,3 |
| Vara      | Engelska  | 94,8    | 86,2 | 90,0  | 87,0 | 91,8 | 84,9  | 90,9   | 89,1 | 87,3 |
|           | Matematik | 100,0   | 94,3 | 92,5  | 88,3 | 94,8 | 86,0  | 94,2   | 94,6 | 89,2 |
|           | Svenska   | 98,7    | 97,7 | 90,0  | 92,2 | 90,7 | 84,9  | 95,5   | 94,0 | 87,3 |
| Riket     | Engelska  | 90,9    | 90,6 | 90,8  | 89,3 | 89,6 | 89,1  | 90,1   | 90,1 | 89,9 |
|           | Matematik | 90,5    | 89,1 | 89,7  | 88,2 | 86,7 | 87,8  | 89,3   | 87,8 | 88,7 |
|           | Svenska   | 93,4    | 92,9 | 92,6  | 86,8 | 85,9 | 85,0  | 90,1   | 89,3 | 88,7 |



## Meritvärde i åk 9

Hemkommun, genomsnitt (17 ämnen)

|           | Kvinnor |      |      | Män  |      |      | Totalt |      |      |
|-----------|---------|------|------|------|------|------|--------|------|------|
|           | 2018    | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018   | 2019 | 2020 |
| Essunga   | 252     | 200  | 243  | 210  | 197  | 203  | 236    | 199  | 219  |
| Falköping | 222     | 234  | 220  | 195  | 205  | 198  | 209    | 220  | 209  |
| Grästorp  | 234     | 251  | 252  | 226  | 225  | 194  | 229    | 239  | 231  |
| Gullspång | 203     | 199  | 218  | 188  | 198  | 199  | 195    | 198  | 209  |
| Götene    | 230     | 254  | 238  | 213  | 214  | 202  | 221    | 231  | 217  |
| Hjo       | 235     | 243  | 264  | 217  | 213  | 208  | 225    | 225  | 238  |
| Karlsborg | 231     | 229  | 247  | 217  | 220  | 226  | 224    | 224  | 236  |
| Lidköping | 225     | 244  | 243  | 206  | 207  | 206  | 216    | 225  | 224  |
| Mariestad | 241     | 228  | 223  | 202  | 207  | 214  | 220    | 217  | 219  |
| Skara     | 217     | 246  | 242  | 201  | 187  | 200  | 209    | 214  | 219  |
| Skövde    | 234     | 248  | 242  | 216  | 212  | 211  | 225    | 228  | 226  |
| Tibro     | 238     | 233  | 249  | 204  | 213  | 207  | 219    | 223  | 228  |
| Tidaholm  | 226     | 241  | 231  | 214  | 206  | 198  | 221    | 222  | 214  |
| Töreboda  | 220     | 220  | 215  | 177  | 176  | 182  | 193    | 197  | 199  |
| Vara      | 217     | 240  | 212  | 203  | 204  | 212  | 210    | 221  | 212  |
| Riket     | 244     | 244  | 245  | 217  | 218  | 219  | 230    | 230  | 232  |

Källa: Kolada

## Behöriga lärare/förskollärare

Andel (%)

|           |               | 2018 | 2019 | 2020 | 2018      | 2019          | 2020 |      |      |
|-----------|---------------|------|------|------|-----------|---------------|------|------|------|
|           |               |      |      |      |           |               |      |      |      |
| Essunga   | Fritidshem    | 0,0  | 0,0  | 0,0  | Mariestad | Fritidshem    | 48,5 | 50,1 | 49,3 |
|           | Förskolan     | 58,0 | 52,0 | 57,0 |           | Förskolan     | 61,0 | 59,0 | 61,0 |
|           | Grundskola    | 70,0 | 73,9 | 67,6 |           | Grundskola    | 70,2 | 70,4 | 72,7 |
|           | Gymnasieskola | 0,0  | 0,0  | 0,0  |           | Gymnasieskola | 87,4 | 84,4 | 87,0 |
| Falköping | Fritidshem    | 36,3 | 37,0 | 36,7 | Skara     | Fritidshem    | 23,5 | 26,8 | 25,4 |
|           | Förskolan     | 40,0 | 41,0 | 41,0 |           | Förskolan     | 45,0 | 44,0 | 45,0 |
|           | Grundskola    | 65,2 | 66,2 | 66,0 |           | Grundskola    | 67,3 | 71,3 | 73,4 |
|           | Gymnasieskola | 84,3 | 79,4 | 84,1 |           | Gymnasieskola | 68,0 | 70,9 | 75,5 |
| Grästorp  | Fritidshem    | 47,2 | 57,6 | 40,8 | Skövde    | Fritidshem    | 46,6 | 46,5 | 43,3 |
|           | Förskolan     | 46,0 | 45,0 | 43,0 |           | Förskolan     | 52,0 | 51,0 | 52,0 |
|           | Grundskola    | 72,9 | 79,4 | 81,4 |           | Grundskola    | 76,1 | 76,4 | 76,7 |
|           | Gymnasieskola | 0,0  | 0,0  | 0,0  |           | Gymnasieskola | 80,9 | 79,2 | 82,5 |
| Gullspång | Fritidshem    | 36,4 | 38,4 | 50,0 | Tibro     | Fritidshem    | 52,6 | 51,1 | 55,6 |
|           | Förskolan     | 34,0 | 39,0 | 37,0 |           | Förskolan     | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
|           | Grundskola    | 62,1 | 60,0 | 69,8 |           | Grundskola    | 74,2 | 66,8 | 73,1 |
|           | Gymnasieskola | 0,0  | 0,0  | 0,0  |           | Gymnasieskola | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| Götene    | Fritidshem    | 46,2 | 47,7 | 41,6 | Tidaholm  | Fritidshem    | 51,8 | 48,1 | 46,3 |
|           | Förskolan     | 53,0 | 52,0 | 50,0 |           | Förskolan     | 43,0 | 42,0 | 38,0 |
|           | Grundskola    | 73,1 | 73,7 | 70,6 |           | Grundskola    | 72,0 | 73,1 | 71,6 |
|           | Gymnasieskola | 0,0  | 0,0  | 0,0  |           | Gymnasieskola | 72,3 | 92,5 | 81,9 |
| Hjo       | Fritidshem    | 45,3 | 49,5 | 53,7 | Töreboda  | Fritidshem    | 37,2 | 32,5 | 24,9 |
|           | Förskolan     | 62,0 | 53,0 | 57,0 |           | Förskolan     | 47,0 | 53,0 | 52,0 |
|           | Grundskola    | 75,6 | 72,2 | 77,5 |           | Grundskola    | 65,8 | 64,1 | 62,2 |
|           | Gymnasieskola | 60,0 | 64,3 | 72,2 |           | Gymnasieskola | 78,4 | 78,4 | 74,1 |
| Karlsborg | Fritidshem    | 56,1 | 68,1 | 50,8 | Vara      | Fritidshem    | 48,4 | 50,0 | 44,2 |
|           | Förskolan     | 57,0 | 45,0 | 44,0 |           | Förskolan     | 39,0 | 41,0 | 39,0 |
|           | Grundskola    | 77,0 | 71,8 | 74,4 |           | Grundskola    | 74,5 | 75,8 | 75,6 |
|           | Gymnasieskola | 0,0  | 0,0  | 0,0  |           | Gymnasieskola | 85,4 | 74,7 | 78,1 |
| Lidköping | Fritidshem    | 62,3 | 60,7 | 59,0 | Riket     | Fritidshem    | 37,1 | 36,6 | 37,0 |
|           | Förskolan     | 57,0 | 57,0 | 53,0 |           | Förskolan     | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
|           | Grundskola    | 77,7 | 75,6 | 78,2 |           | Grundskola    | 70,5 | 70,1 | 71,1 |
|           | Gymnasieskola | 94,1 | 94,3 | 94,8 |           | Gymnasieskola | 81,4 | 81,6 | 82,4 |

Källa: Kolada

## Fullföljda studier Skaraborg 2.0

Fullföljda studier Skaraborg 2.0 syftar till att mobilisera inför nästa steg i kraftsamling Fullföljda studier i Skaraborg. Projektet ger en möjlighet att stanna upp och reflektera kring vad som har gjorts, görs idag samt vad vi framåt i samverkan i Skaraborg kan och vill göra för att ytterligare öka andelen elever som når fullföljda studier.

Projektet pågår mellan oktober 2020 och december 2021 och finansieras av Regionala Utvecklingsnämnden, Östra hälso- och sjukvårdsnämnden, VGR och Skaraborgs kommunalförbund. Skaraborgs samtliga 15 kommuner deltar i projektet.

Under projektets gång sprids resultat från tidigare genomförda satsningar för att främja fullföljda studier och motverka skolmisslyckanden i Utbildning Skaraborgs nätverk och andra samarbetsarenor. Dessutom genomförs dialoger med ett stort antal personer som arbetar inom förskola, skola och verksamheter med barn och unga som målgrupp i Skaraborg. Genom dessa dialoger skapas en bild av vad som görs och fungerar bra i Skaraborgs kommuner idag, och hur det fortsatta utvecklingsarbetet bör se ut för att möta verksamheternas behov och förutsättningar.

Parallellt med detta utvecklas en digital plattform i form av en interaktiv karta där pågående och avslutade arbeten inom Fullföljda studier i Skaraborg presenteras som en kunskapsbas för att sprida goda exempel.

Redan nu ser vi inom projektet en del goda exempel som är återkommande i de olika dialogerna:

- Närvaroteam
- Samverkan med olika aktörer kring barnen/eleverna, till exempel Barn- och ungdomspsykiatri (BUP), Socialtjänsten, Barnhälsovården och Närhälsan.
- Användning av digitala verktyg inom undervisningen, vilket har fått en extra skjuts på grund av pandemin.
- Arbetet med Fullföljda studier genom Trygghet och Studiero
- Språkutvecklande arbetssätt

Det finns också en del återkommande utvecklingsområden, även om det går att se mycket positivt redan idag inom områdena:

- Samverkan
- Koll och uppföljning
- Bemötande/relationer
- Motivation/studiemotivation
- Psykisk hälsa
- Livsvillkor och levnadsvanor
- Flerspråkighet & mångkulturalitet/migration och utbildning
- Språkutveckling
- Samverkan skola-arbetsliv

Projektet kommer att utmynna i en processplan med förslag kring hur det fortsatta arbetet med Fullföljda studier i Skaraborg kan utformas.

# Tillägg till måldokument Utbildning Skaraborg – Ökad kvalitet

## Uppdrag från Direktionen för Skaraborgs Kommunalförbund till Skaraborgs skol- och utbildningschefer

Under 2019 gjorde direktionen ett tillägg till måldokument Utbildning Skaraborg. Tillägget blev ett uppdrag med fokus på de obehöriga eleverna och deras förutsättningar.

Uppdraget sammanfattades i följande text:

- Utbildning Skaraborg arbetar för att stärka möjligheterna för obehöriga elever
- Utbildning Skaraborg arbetar för att öka genomströmningen på introduktionsprogrammen.

Skolorna i Skaraborg behöver först och främst arbeta med tidiga insatser. Att arbeta förebyggande för att alla elever ska bli behöriga till gymnasieskolan är av största vikt och insatserna mot fullföljda studier måste fortgå.

Vid övergången till gymnasiet behöver Skaraborgs skolor skapa förutsättningar för att eleverna ska få ett bättre mottagande och ett tydligare erbjudande på Introduktionsprogrammen. Ett sätt är att ta fram en organisation för Skaraborg som helhet där elever som inte är behöriga till nationella program kan erbjudas ett allsidigt utbud av möjligheter. Ökad kunskap kring vilka introduktionsprogram som bäst leder eleverna vidare till utbildning eller arbete förbättrar vägledningen.

Uppmärksamhet bör riktas mot de ”yrkespaket” som kan anordnas både inom vuxenutbildningen och inom gymnasieskolan. Satsningen på att erbjuda yrkesintroduktion/yrkespaket bli mer omfattande.

Samarbete mellan kommuner kring IM-frågor och ett aktivt arbete för likvärdighet för eleverna inom programmen höjer kvaliteten. Arbeta i kluster för att se över det lokala utbudet av platser som är sökbara för de obehöriga eleverna startas upp.

Genom att öppna upp gymnasieplatser för elever att fritt söka till yrkesintroduktion och programinriktat val i Skaraborg ökar likvärdigheten. Alla elever i Skaraborg ges möjlighet att söka på samma villkor (via antagningskansliet).

Genom Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg säkerställs likvärdig antagningsprocess till ett brett och allsidigt utbud av utbildningar för elever som är behöriga till introduktionsprogrammets utbildningar.

Samordning och samverkan mellan gymnasium och vuxenutbildningen förbättras. Effektfulla åtgärder för att få en mera optimerad organisation planeras. Åtgärderna kan innefatta samlokalisering och bättre resursutnyttjande för att möta ökade utmaningar i båda skolformerna. Det offentliga och privata arbetslivet ses som en viktig part i detta förbättringsarbete

En styrgrupp bestående av fyra skolchefer och chefen för antagningskansliet identifierade tre möjliga grupperingar av åtgärder.

### Identifierade åtgärdsgrupperingar

#### **För elever som saknar få betyg**

- Pågående satsning – Fullföljda studier 2.0
- Kartläggning, nulägesanalys (dialoger, intervjuer och omvärldsbevakning)
- Rekommendationer framåt – vad kan vi göra tillsammans i Skaraborg

#### **För elever som saknar flera betyg men vill fortsätta gå i skolan:**

- Sprida erfarenheter kring elevcoach, mentoruppdrag, studieteknik och inkluderande lärmiljöer
- Samordning kring praktik där koppling mellan utbildning och arbetsmarknaden förstärks

- Ge i uppdrag till nätverket för gymnasieskolan och nätverket för IM att utveckla formerna för en större samverkan mellan gymnasieskolorna gällande IMV/IMY och möjliggöra utbildningserbjudande till alla elever på lika villkor oavsett om kommunen själv har gymnasieskola

#### **För elever som saknar flera betyg men INTE vill fortsätta gå i skolan:**

- Öka samverkan med andra parter utanför skolan

# Definitioner av begrepp

## **INOM GYMNASIET:**

### **Nationella program:**

Det finns 18 olika nationella program som alla är treåriga. Alla dessa program innehåller programgemensamma ämnen, valbara kurser, individuella val, gymnasiegemensamma ämnen och gymnasiearbete. Nationellt gymnasieprogram har samma innehåll oberoende vilken skola du läser på.

### **Högskoleförberedande program:**

Ett högskoleförberedande program är program som förbereder eleverna för att läsa vidare på universitet och högskola. Man läser mer engelska och svenska än elever på yrkesprogram. Det finns sex högskoleförberedande program.

### **Yrkesprogram:**

På yrkesprogrammen kommer det att ges mer tid för yrkesämnena. Tanken är att man kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera på en yrkeshögskola. Det finns tolv yrkesprogram som leder till en yrkesexamen.

### **Spetsutbildningar:**

En spetsutbildning har ett nära samarbete med en högskola. Man får möjlighet att läsa vissa universitetskurser redan på gymnasiet. Skolverket har beviljat tillstånd för teoretiska spetsutbildningar inom naturvetenskap, matematik, samhällsvetenskap, teknik och humaniora (språk och historia). De här utbildningarna bedrivs som en försöksverksamhet med ett sista intag höstterminen 2021. Permanenta spetsutbildningar finns sedan tidigare inom estetiska ämnen som bild, formgivning, musik, dans och teater.

### **IB:**

IB-programmet är ett internationellt program som ges på skolor världen över. Programmet leder till ett "IB diploma" som är en internationellt erkänd examen. Studenter som studerar på ett IB-program kan förflytta sig från en IB-skola

till en annan varsomhelst i världen eftersom programmet ser likadant ut överallt och undervisningsspråket alltid är engelska.

### **Riksrekryterande:**

Till gymnasieskolor eller gymnasieprogram som tillämpar Riksrekryterande utbildningar kan du söka oavsett var du bor. Det är alltså utbildningar som man ansett så speciellt viktiga att man vill erbjuda dem för alla elever i hela landet. Utbildningarna kan ha egna examensmål och behöver inte finnas inom ett nationellt program.

### **Särskilda varianter:**

På Särskild variant studerar du ett speciellt utformat gymnasieprogram som erbjuder en unik variant av utbildningen, till exempel en kombination av estet och natur.

### **Introduktionsprogrammet:**

Introduktionsprogram med fyra olika inriktningar ska ge obehöriga elever nya möjligheter. Via programmet kan eleven bli behörig till ett nationellt program, förberedas för arbetsmarknaden eller gå vidare till annan utbildning.

### **• Programinriktat val (IMV):**

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och de ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara antingen ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program. Programinriktat val kan utformas både för en enskild elev och för en grupp elever. Hemkommunen ansvarar för att alla elever som är behöriga till programinriktat val erbjuds programmet. En elev är behörig som har; godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst tre andra ämnen eller svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska och minst fyra andra ämnen.

#### • **Yrkesintroduktion (IMY):**

Yrkesintroduktion vänder sig till elever som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Man får dock inte gå på yrkesintroduktion om man ska gå på språkintröduktion. Yrkesintroduktion kan erbjudas för en enskild elev (behöver ej planeras i förväg) eller för en grupp av elever (sökbar och planerad i förväg). Eleven får en yrkesinriktad utbildning för att kunna söka till ett yrkesprogram eller få ett arbete. Eleven ska kunna läsa ämnen från grundskolan som den inte är behörig i och ämnen från nationella program i gymnasieskolan. På yrkesintroduktion kan även kurser från yrkespaketet ingå. Om det finns synnerliga skäl får elever som är behöriga till ett yrkesprogram ändå gå på yrkesintroduktion. Yrkesintroduktion kan exempelvis framstå som det enda alternativet för en elev som, trots anpassningar och omfattande stödsatser från skolans sida, är på väg att helt avbryta sin gymnasieutbildning.

#### • **Individuellt alternativ (IMA):**

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister och svag motivation, eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning.

#### • **Språkintröduktion (IMS):**

Språkintröduktion utformas för enskild elev och är till för ungdomar som nyss har kommit till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan, eller till annan utbildning.

#### **Mottagande och antagning:**

Ett beslut att en sökande är mottagen innebär att hen får vara med och konkurrera om platserna på den sökta utbildningen då föreskriven behörighet har uppnåtts. Om det finns flera mottagna sökande än det finns platser måste ett urval göras. Detta sker vid antagningen.

#### **Förstahandsmottagen:**

Precis som det går att välja mellan många program går det även söka utbildning i en annan kommun utanför Skaraborg. Men det görs skillnad i rätten att få sin ansökan beviljad och att bli mottagen i första eller andra hand.

För att bli mottagen i första hand gäller följande:

- Inom Utbildning Skaraborg finns ett samverkansavtal som gör att eleven har rätt att bli mottagen i första hand inom hela Skaraborg om eleven bor i någon av Skaraborgs kommuner.
- Det nationella programmet eller inriktningen du vill gå finns inte i hemkommun/samverkansområdet.
- Riksrekryterande utbildningar
- Spetsutbildningar
- Riksidrottsgymnasiet
- Samverkansavtal med Region Västra Götaland ang. Naturbruksprogrammet.
- Enskilda kommunala samverkansavtal med kommuner utanför Skaraborg.
- Fristående gymnasieskola
- Program i kommuner som elevens hemkommun har avtal med.

#### **Andrahandsmottagen:**

- Om eleven vill läsa i en annan kommun, även om utbildningen finns i hemkommun/samverkansområdet, går det att söka i valfri kommun. Då kommer eleven in i mån av plats. Kommunens egna ungdomar, sökanden från andra kommuner som inte erbjuder utbildningen och de med särskilda skäl har förtur. Inackorderingstillägg och andra ekonomiska frågor kan påverkas.
- Bättre resväg, social situation etc kan vara anledning att söka sig till en annan kommun. Dock finns ingen garanti för att ansökan beviljas.

#### **INOM VUXENUTBILDNINGEN:**

##### **Regionala utbildningar:**

Utbildningar som varit sökbara för alla invånare i regionen under året.

#### **Kommunala utbildningar:**

Utbildningar som anordnas av kommunal huvudman.

#### **Lärlingsutbildningar:**

Lärlingsvuxutbildningar som varit sökbara under året. Utbildningarna är oftast regionalt sökbara men kan även vara kommunalt sökbara.

#### **Språkstödsutbildningar:**

Utbildningar där yrkesämnena genomförs i kombination med integrerade studier i sfi/svenska som andraspråk.

#### **Yrkesvuxutbildningar:**

Alla utbildningar inom Skaraborg vilket inkluderar såväl statligt delfinansierade som kommunalt finansierade yrkesutbildningar.

#### **Antal antagna:**

Antalet elever som antagits till en utbildning justerat med tidiga avbrott.

#### **Antal sökande:**

Antal sökande till en utbildning. Observera att en person kan göra flera ansökningar till olika utbildningar under året.

#### **Antal platser:**

Antalet tillgängliga utbildningsplatser. Saknas till viss mån för lärling då tillgängliga platser kan förändras mer beroende på vilka som söker samt möjligheten för lärlingsföretagen att ta emot elever. Tillgängliga utbildningar och platser kan förändras mellan åren beroende på variationer

för tillgängliga medel via statsbidrag och kommunala medel, kommuners möjlighet att anordna utbildningar samt beroende på hur behoven på arbetsmarknaden skiftar.

#### **Yrkespaket:**

Yrkesutbildningar inom yrkesvux består i huvudsak av ett antal gymnasiala yrkeskurser som tillsammans blir en yrkesutbildning. Ofta motsvarar detta de kurser en elev på gymnasieskolan läser inom yrkesämnena. Skolverket har i samråd med branscherna tagit fram förslag på upplägg för yrkesutbildningar, gällande vilka kurser som kan vara lämpliga att ha med i ett yrkespaket. Kommunerna kan välja att ge utbildningar enligt dessa rekommendationer och då kallas de nationella yrkespaket, men de kan också välja att modifiera paketen något för att det skall passa bättre för den lokala arbetsmarknaden men då kallas de istället regionala yrkespaket.

#### **ÖVRIGT:**

##### **Branschråd:**

Andra konstellationer med samverkan mellan exempelvis företag/verksamheter, skola och arbetsförmedling, exempelvis Branschråd Pedagogik

##### **KOLADA:**

Kolada är en webbtjänst där det finns statistik och nyckeltal kring kommuner och regioners verksamhet.

## **Kontakt**

**Skaraborgs Kommunalförbund**, Box 54, 541 22 Skövde  
**utbildning@skaraborg.se** | **www.utbildningskaraborg.se**

