

## Styrgruppsmöte SYV-nätverket, 231127

Närvarande: Anna Sandén, Louise Gidlund, Marie Sonestedt, Erik Manikoff Petersson, Petra Eriksson och Åsa Malmgren

### Utvärdering av nätverksträff 17/11

#### Reflektioner, +/-

- Nobina = givande
- Vux-rektorn = inte så givande pga oförberedd

Kommande nätverksträff: Önskar statistik från vux: åldersfördelning, vilka utbildningar finns, söktrycket på dem, leder utbildningarna till jobb, dimensioneringsarbetet – hur går det med det?

Finns det någon kommun som arbetar framgångsrikt med att fullgöra gymnasiearbetet för vuxna i efterhand?

- Arbetsförmedlingen – givande
- Vård- och omsorgscollege – Mindre info om VO-colleges uppbyggnad och syfte och gärna mer detaljinformation kring gruppraon vid kommande nätverksträff: Hur organiseras? Vilken variation av platser finns? Hur många platser har man lyckats skapa? Får eleverna utföra yrkesuppgifterna? Eller har gruppraon mer av karaktären studiebesök och information? Vilka är engagerade i att ta fram platserna och programmet för veckan? Hur mycket arbete bakom?
- Val för livet – fokus på grsk så vux och gymnasiet berördes inte fullt ut, repetition för flera av oss, men bra att ha det på en stor träff för spridning.

### Nätverksträff vt-24

**Datumförslag för nätverksträffen:** 26/4, en fredag

**Plats:** Västerhöjd, Skövde

#### Förslag på program:

**Erica Steen Byggföretagen** vill gärna träffa SYV-gruppen, Petra kontaktar henne.

**Anneli Alm, ta gärna med skolchefsgruppen att ev. bjuda in Varbergs kommun och Victoria Struxsjö för att berätta om deras framgångsrika SSA-arbete, kopplat till Val för livet.** Ev. bjuda in en grsk-syv per kommun till att delta vid denna punkt på detta skolchefsmöte för att samtidigt ta del av informationen.

Kanske kan vi bilda samarbetsöar mellan kommuner, t ex Gullspång, Hjo, Karlsborg = en grupp, Vara, Essunga, Grästorp = en annan samarbetsgrupp kring SSA.

**Handel**, kanske med tanke på att vi hade dem med under pandemin.

**Västsvenska handelskammaren, Bjarne Pettersson**, behovet av arbetskraft, sia om framtiden, var finns jobben mm. Vad har han för tankar kring skolan kontra näringlivet? Vad behöver skolan göra för att stimulera och/eller lära barn- och ungdomar? Louise kontaktar Bjarne.

**SPSM och hemmasittare** (psykisk ohälsa, diagnoser, spelberoende) Vi släpper SPSM och försöker hitta en SYV som lyckats utarbeta ett arbetssätt och bemötande som visat sig bidra positivt tillsammans med övriga professioner.

### **Dialog kring ny uppdragsbeskrivning**

Se punkter nedan. Vad tänker vi om detta? Förslag på tänkbara insatser. Vilka processer är SYV en viktig del av?

### **Genom erfarenhetsutbyte och gemensam kompetensutveckling ska nätverket:**

- **Identifiera, utveckla och sprida arbetssätt och verktyg för att öka valkompetensen bland elever.** Kommentar: Vi sprider genom nätverken. Gemensamt material kring t ex valkompetens och Sara Nordströms "tårta". Leif Anderbergs böcker med övningar. Inga Olssons häfte med gruppväglednings-övningar. Redan befintliga digitala samlingar med övningar: Syvonline, SYV-spindeln. Spridning av vad som ska göras per åk (vissa delar lärare, vissa delar syv) = en ledningsfråga. Avsätta tid på K-dagar.
- **Stärka arbetet med vägledning i yngre åldrar och involvera UF i det arbetet.** Kommentar: t ex skriva in Vårt samhälle i lägre åldrar i SSA-planen. Hanna Borén visar materialet och inspirerar lärare.
- **Utveckla yrkesmässor och gymnasie-mässor till att bli studiemässor.** Kommentar: Jätteviktigt med för- och efterarbete i samband med mässan. I Lidköping genomfördes en näringslivsmässa höst 23, Marie kollar om för- och efterarbete genomfördes på grsk och vilken variant av för ev. spridning till andra kommuner.
- **Verka som stöd-/referensgrupp till de utvecklingsprocesser som bedrivs inom Kunskapsnod Fullföljda studier med särskilt fokus**

### **på att motivera elever för framtida studie- och yrkesval.**

Kommentar: Det gör syv gärna.

- **På uppdrag av skolchefsnätverket och utifrån specifika utvecklingsprocesser verka som stöd-/referensgrupp inom området kompetensförsörjning.** Kommentar: Absolut, syv vill vara med.
- **Etablera arbetsmarknadskunskap i Skaraborg.** Kommentar: Ja, behövs i form av olika aktiviteter! En genomförd SSA-plan = arbetsmarknadskunskap. Ett exempel på insats kan vara arbetsmarknadskunskap.se och David Lekholm Häggberg, verksamhetsutvecklare, på Arbetsmarknadskunskap deltog på en näringslivsfrukost i Skövde. Rektorer, gy + grsk deltog och blev jätteintresserade.

### **Utökad nätverksgrupp**

#### **Har någon fått förslag på fler intresserade medlemmar till nätverket?**

Nej

Saknas representanter för Karlsborg, Tibro, Töreboda, Essunga, Hjo, Götene, Mariestad, Gullspång = åtta kommunrepresentanter

### **Uppföljning från arbetsgrupper**

- Grsk – inget medskick, nästa träff i Skara 22/3
- Gy – inget medskick, nästa träff = ? (Frida tillfrågad)
- IM – inget medskick, nästa träff = Kavelbro, 6/12
- Vux – inget medskick, nästa träff = ?

Inte så god representation i grupperna på grund och gymn, bättre på vux. Tror att det beror på att det är så föränderligt på vux och behov av utbyte kring olika slags lösningar.

Kanske hålla mötena digitalt ibland för att underlätta deltagande?

Två träffar per läsår: Ena träffen fylla programmet fram till kl 15.00 vid träff fysiskt inkl studiebesök. Andra träffen vid digital träff, ca 2 timmar med bensträckare.

### **Förslag på mötesdatum vt-24. 19/2, 20/5**

Datumen = ok

### **Övriga aktuella frågor**

Går det att samplanera för ev. kommungemensamma insatser på bredd gällande arbetspaket 1 Val för livet på K-dag på novemberlovet?

Går det att försöka få svar på förslag på gemensamt annat datum i övrigt (inte på K-dag) via skolchefsnätverket då så många beslutsfattare i kommunen som möjligt kan delta vid framtida kommungemensamma aktiviteter?

Boktips! Tillbaka till skolan, metodhandbok vid arbete med hemmasittande elever.

/ Åsa Malmgren