

NÄTVERKET UTVECKLINGSLEDARE, SKOLUTVECKLING I SKARABORG, SKIS

MINNESANTECKNINGAR

Deltagare:

Jonas Engernäs, Essunga, Yvonne Hagle, Falköping, **Catarina Tenggren Natt och Dag, Grästorp**, x, Gullspång, **Anna Gustafsson, Götene, Silva Carlstein, Hjo**, Hans Bäckström, Karlsborg, **Sofia Adolfsson, Lidköping, Theres Rydell, Lidköping, Emma Bohman, Mariestad, Elisabeth Oldin, Skara, Anders Warnby, Skövde**, Peter Stark, Skövde, Lisa Pettersson, Skövde, **Emelie Ahlén Karlsjö, Tibro, Carina Ålebring-Jonsson, Tidaholm, Johanna Ljungqvist, Tidaholm**, Fredrik Lindström, Töreboda, Pernilla Hallqvist, Vara, **Pelle Nilsson, Vara**

Anneli Alm, Tidaholm, Elin Liljebäck Nilsson, Skara, Susanne Sandgren, Skaraborgs kommunalförbund

Datum: 240126 (Regionens hus, Skövde)

Inledning med uppdatering på mötesstrukturen för VT2024: nätverksträffar, arbetsgrupper, presidiet. Utgångspunkter: Skaraborgsperspektivet och lokala perspektiv, kollegialt lärande, dela-kultur, öppet och inkluderande

Återkoppling från skolchefs nätverket (Elin och Annelie)

Uppdragshandlingen till SKIS-nätverket: möte med ansvariga för SIKT, KAA och Elevhälsan för att se hur nätverken kan koppla/synka sina målbilder, vill hamna i arbete som konkret kan ge resultat. **Lysio**: ställningstagande från kommunalförbundsdirektören att det inte blir en rapport från Lysio för att inte skapa konkurrens och "ranking" mellan kommunerna men han understryker att vi ska fortsätta att arbeta med förbättringsarbetet tillsammans och hitta information i de "system" vi redan har, skolchefs nätverket påtalade ändå att den sammanställning som Lysio gjorde är svår att göra och hade varit användbar information. Det som fortsatt är angeläget att arbeta i frågan kring "resultat och likvärdighet i verksamheterna och kommunerna kopplat till måluppfyllelse i utbildningsverksamheterna".

Samtal i gruppen kring vilken information vi kan använda tillsammans utan att någon annan kan ifrågasätta koppling till "ranking" kommunen emellan. Gruppen vill kunna använda information och resultat för att kunna arbeta vidare med systematisk kvalitets- och förbättringsarbete i ett lärande tillsammans. Samtal kring att Lysios verktyg för resultatsammanställning var intressant att kunna använda och de faktorer vi hade kunnat få fram. Vid behov ska Elin och Annelie lyfta frågan vidare kring hur SKIS kan arbeta med olika data i fortsatt arbete.

Offentlig formell beskrivning kring ovanstående kommer inom kort.

Susanne bjuder in personer som arbetar med statistikverktyget i VGR för att visa hur det kan användas.

Återkoppling från **Erik Anderssons föreläsning**: kändes som att inramningen saknades till föreläsningen - kunde ha satt publiken bättre på banan för förståelse eftersom han har en innehållstät föreläsning som kan vara klurig att ta till sig utan förförståelse, igenkänning i forskning, han gav en heltäckande bild av skolutveckling - allting påverkar varandra i utvecklingsarbetet, han ställde frågan om intresse finns för övergripande samarbete med honom/GU och Skaraborgs utbildningsverksamhet, ändå en styrka om vi skulle kunna använda samarbetet?,

Frågeställning från skolchefsnätverket: för-, under- och efterarbetet kopplat till föreläsningen för att kunna få en behållning av det ändå angelägna innehållet hade behövts.

Följ upp föreläsningen än mer på hemmaplan och ta med det till nästa nätverksmöte. Vilken är intentionen för det fortsatta arbetet i förbättringsarbetet?

Vem har följt upp föreläsningen med Erik för att få hans perspektiv? Susanne redogör för förarbetet inför föreläsningen där vissa brister och oklarheter finns utifrån intentionen samt möjligheter till samarbete med SKIS-nätverket och om det är rätt väg att gå.

Frågeställning om SKIS-nätverket skulle kunna få processtöd från Erik i arbetet och i den frågan behöver vi också se över vilket arbetsstöd som finns på hemmaplan. Det ska också hänga ihop med det uppdrag som SKIS-nätverket har.

Therese Rydell kan föra vidare länk till dragning på GU som Erik Andersson kommer att ha framöver. Ta kontakt med henne om länk önskas.

Inspiration, dialog, erfarenhetsutbyte - hur kan vi arbeta för att förbättra resultat (i matematik)?

Anders delar statistik: majoriteten ligger under rikssnittet för NP åk 3, även snittet för slutbetyg i matematik åk 9 ligger under rikssnittet (majoriteten av kommunerna).

Skövde: ULF-projekt pågår på högstadieskolor; en högstadieskola har projekt på gång utifrån konstaterade låga resultat åk 7 vilket innebär samarbete med de åk 6-skolor som eleverna kommer ifrån - analyserar resultaten NP matematik åk 6 för att förstå nuläget och identifiera behov, det ledde till valet att göra intensivperioder i matematik redan HT åk 7 med tillhörande organisation (parallellläggning med riktat innehåll utifrån analys NP åk 6),

Lidköping: (se deras presentation) Matematikstrategi – ett projekt som grundas i lärare som vill få till förändring pga sjunkande resultat enligt deras bedömning (De la Gardies egen screening), samarbete med forskare Ola XX Göteborgs universitet samt Linda Ahl Uppsala universitet; lärarna har 30% i tjänst var för att driva projektet; syfte: komma ifrån fragmentiserad matematikundervisning, identifiera "nycklar" (tillsammans med forskarna ta fram nycklarna vilket i nuläget baseras på en hypotes) som kan göra att lärarna kan skruva på undervisningen (hur, vad, när ska man undervisa), Sofia och Therese arbetar med att ingången i projektet ska bli bra utifrån ett helhetsperspektiv samt utifrån perspektivet att De la Gardie tar emot elever från grannkommunerna samt att de följer processen, svårigheter: när syns resultaten, betygsnivå E anses för lågt?, hållbara strukturer för att arbetet inte ska bli personbundet, lärarens friutrymme och profession kontra plan för moment som förväntas användas i undervisningen, det här matematikinitiativet har spridit sig där gymnasiet vill se andra projekt i grundskolan för att förbättra resultatet, diskussion kring samarbetsformer inom sektor utbildning,

Mariestad: (se ppt), TRR, satsning matematiklärare på högstadiet, projekt 4-6 på två F-6-skolor – alla projekt med stöd av lektor Ulf Ryberg, Vadsbogymnasiet/GU

Aktuellt från Utbildning Skaraborg & Kunskapsnod Fullföljda studier

Tips och information om var vi kan hitta information:

www.utbildningskaraborg.se – sida för elever och vårdnadshavare; flik "skolpersonal" har flyttat till skaraborg.se – kunskapsutveckling (Vår verksamhet – Kunskapsutveckling). Under Utbildning Skaraborg hittar du information om våra olika nätverk samt SKIS minnesanteckningar och Skolchefernas mötesprotokoll

www.fullfoljdastudier.se : Göteborgsregionen har börjat skapa sidan, men de fyra regionerna är på gång; uppmärksamma de olika poddarna

Utcheckningsrunda – Vad vill jag ser mer av på kommande möten?

- Att vi får verkstad i vårt gemensamma arbete: vad är möjligt och vad är gynnsamt (många väljer "att få verkstad")
- Kollegialt lärande utifrån exempelvis modeller som används i riktat projekt
- Våra kommande arbetsgrupper – hur ska de formas?
- Ta med vad som är på gång framåt, exempelvis genom Skolverkets information
- Bra att växla med konkreta exempel från kommunerna/inspel med omvärldsbevakning
- Trygghet i hur vi kan använda resultat och information utan att det ska uppfattas som känsligt och konkurrerande
- Kunna fortsätta med uppriktiga diskussioner i gruppen utifrån nuläge, förutsättningar med mera
- Kommunikation mellan SKIS och skolchefsnätverket ska få dynamik
- Omvärldsbevakning tillsammans
- Ta initiativ till inspel att lyfta under mötena