

Nätverksträff 7 mars 2025

Diskussioner i smågrupper

Utmaningar

Grupp 1

Vara i projekt och stolt när det kommit i hamn. Man kan vara i många olika projekt, ofta stora och det blir en utmaning. Svårt att räkna till.

Skolfrånvaro, skifta fokus till närvaroarbete. Hur får vi elever till skolan? Vikten av att samarbeta.

Grupp 2

Förståelse över att anpassa kostymen efter antalet elever

Samsyn och samarbete med socialtjänsten

Mediadrev

Digitala nationella prov

Grupp 3

Skapa tillgänglighet för alla. Hur kan vi tillgodose behoven som också kan vara ganska små

Vara på enheter som är utspridda eller olika enheter.

När elevunderlaget svänger

Grupp 4

Trygghet och kränkningar. Tryggt och stabilt under lång tid, men rätt som det är så kommer det mkt kränkningar, vad står det för?

Kompetensförsörjning. Svårt att få behörig ämneslärare snabbt

Resurs kontra skollag. Har inte de resurser som man behöver, hur får vi politiker att satsa?

Stolthet:

Grupp 1

Stolt över lugnet på sin skola efter skolskjutningen i Örebro. Mötte upp bra tillsammans med elever.

När projekten funkar och det blir ett bra arbete med resultat

Fskl-åk 3 arbetslag som fungerar väldigt bra

Arbete att få en tillit till högstadieskolan och ett gott engagemang i rektorsgrupp

Grupp 2

Förändringar, känsla av när det dags att gasa och bromsa i olika förändringsprocesser. Organisation av särskilt stöd. Från utanför klass ej lärarlett till organiserat till särskild undervisningsgrupp - lärarledd undervisning.

Hitta framgångsfaktorer i matematiken

Grupp 3

Nybyggnationer. Resurser i naturen som vi kan använda oss av

Skapa kulturell mångfald

Arbete med struktur. Viktigt för att få en trygghet och ett driv i utvecklingsfrågor.

Grupp 4

Teamkänsla. Allas elever är allas elever. Bygger på att vi gör det tillsammans. Tuffa utmaningar som blivit bra. Personalens engagemang.

Kvalitet har blivit en stor grej. Långsiktigt tänk.

Barn och elevhälsa. Tog ett omtag och anställt två centrala specialpedagoger som tagit fram ett kartläggningmaterial som det görs analyser kring. Viktig resa i SKA-arbetet. Ökad samsyn.

PDV/Hot och våld

- Nuläge i kommunerna
- Genomförda utbildningar
- Hur håller man ihop arbetet i kommunerna

Grupp 3

Komplexiteten. Vi kan träna mkt på många olika saker, men hur vet vi hur det aktuella våldet ser ut? Går inte att träna för detta. Elever som har utmaningar i livet och behöver behandlande instanser som stöttar upp för allt kan inte ligga på skolan. Vi tänker att nya lagen att öka samarbetet med socialtjänsten kommer göra det lättare. Vi uppmärksammar de barn som har det jobbigt men vi behöver samverka.

Grupp 2

Bra med årshjul med anpassade åtgärder för enheter

Våldshandlingar med stora konsekvenser i skolan

Grupp 1

Större samsyn och engagemang. Mer hjälp, mkt läggs på enhet och rektor. Måste finnas de som är proffs som kan hjälpa till så det blir på rätt sätt. Finns inte en mall för en hel kommun eftersom enheter ser så olika ut. Viktig att informera vid nyrekryteringar. Hur ska man tänka

kring byggnaden, var bra när den byggdes men nu ser man utmaningar. Prioritera PDV-utbildningar så de görs innan det händer

Grupp 4

Rektors stöd eftersom man inte är säkerhetsexpert själv. Utbilda och ha koll på handlingsplaner. Vi hade kommit igång med PDV men det har planat ut. Hjo håller i och utvecklar. Tänker också på vad som händer i världen. Har skaffat en säkerhetsapp som finns i varje arbetslagstelefon. Låst skalen och måste gå in med tagg. 7-9 två ingångar öppna. Telefonnummer utanför och ringklocka. Öppet 7.55-8.10. FEGIS - ett kort med telefonnummer, processkarta som är knytet till kortet för att ha tanken vid liv. Realistisk övning med maskerad man med yxa. Man såg att några får stort stresspåslag, men bra att se hur man reagerar och märker saker som man ska tänka på i skarpt läge. Kommer träna inrymning med elever. Behöver ha många saker på plats, t.ex. mkt info innan till vh och elever. Det svåraste är att det lever vidare, bra med årshjul.

Utmaningar för skolan enligt AI se PP.

Tips, finns ett "verktyg" som gör att handtaget spärras. Kanske går att göra i slöjden.

Ska elever vara med att öva?

Spring, göm, kämpa eller FEGIS

Rekommendation att läsa och diskutera Våldshandlingar med stora konsekvenser i skolan.

Lyssnartips: Lena Ljungdahl

Film från MSB. Finns 3 filmer som handlar om skolan.

Vilka åtgärder bör prioriteras framåt?

Vad behöver lyftas vidare till skolchefer?

Grupp 1

Tycker inte att det ska hamna på enskild rektor. Ska få hjälp av proffs som kan skolsäkerhetsfrågor. Det stödet ska finnas och hjälpa oss praktiskt med utbildningsinsatser så det håller kvalitet och rätt innehåll. Den personen ska omvärldsbevaka och ge oss uppdateringar. Ser också till att vi har ett årshjul som baseras på omvärldsbevakning, utbildningar osv. Det behöver bli en återkommande punkt på skolchefsnätverket. Finns en stor mottagarkompetens eftersom det finns ett stort engagemang. Behöver hjälp i myndighetssamarbete som faller in i tidiga insatser. Kostnaden ska tas centralt

Det önskas ett färdigt material som man kan använda när det ska tas upp i årshjulet. Det ska vara likvärdigt. Kanske läggs fokus på PDV på skolkonferensen i Vara?

Säkerhetssamordnare som kommer ut till enhet för att trygga upp. Vad är minsta gemensamma nämnaren för att skapa medvetenhet, t.ex. filmer från MSB. Öka samarbete med polis och socialtjänst och polis behöver öka närvaron på skolorna. Vi är bra på att upptäcka men har brister att följa upp, t.ex. när eleven byter stadie eller byter skola. SAMBU, kan se att polisen behöver kopplas på. Måste finnas en person som ansvarar och håller i trådarna, sedan ett team som är spindeln i nätet. Skaraborg – anordna en gemensam utbildning, görs en plan och in med åtgärder i årshjul.

Planering nästa träff i Vara 9/5

Hjo gör ett inspel i GRITH. Jonas tar med sig ngn som presenterar.

Skara matematik.

Tankar om mötet:

Mycket vi står inför, PDV, utredningar, omvärlden....

Många tankar som gör att det fyllt på i huvet.

Dela med varandra

Utmaningar – starka i skolsamverkan, likvärdighet

Kraften i att nätverka.

Höra hur andra gör och ta med sig till sin kommun

Nätverk som det händer grejer

Samsyn, har liknande utmaningar. Är inte ensam.

Goda exempel

PDV, skönt att se att vi kommit olika långt. Blivit inspirerad och bra att fylla på.

Bra upplägg med bra struktur. Meningsfullt och bra att vi får med sig ngt här ifrån.

Alla bidrar och det som sägs tas vidare och att vi får respons tillbaka.

Bra att använda teamet för tips och tankar.

Stabilt lugn och ett klokskap i våra samtal.

Även fast inte allt är på plats så är processerna startade.

