

Nätverk Skaraborg 24-05-24

Närvarande: Pernilla Bergman Götene, Therese Lindberg Tibro, Emma Bohman Tibro, Zophia Zander Norell Tibro, Louise Belsing Töreboda, Camilla Lundberg Skaraborgs Kommunalförbund, Lotta Engelbrektsson Skaraborgs Kommunalförbund, Ulrika Eskilsson Tidaholm, Jonas Bergström Hjo, Marie Westberg Tidaholm, Ida Modin Skara och Marie-Louise Brage Hjo.

Marie-Louise berättar om att Hjo har deltagit i SPSMs och Skolverkets kvalitetsdialog. Syftet med dialogerna är att underlätta och stärka huvudmännens systematiska kvalitetsarbete. De ska bidra till ökad kvalitet och likvärdighet i skolan i förhållande till det nationella kvalitetssystemet som består av nationella målsättningar, delmål, indikatorer och framgångsfaktorer. Det nationella kvalitetssystemet har arbetats fram av Skolverket i samråd med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), Skolinspektionen och Skolforskningsinstitutet. Kvalitetssystemet används som underlag för kvalitetsdialoger som är en annan del av regeringsuppdraget. Det kan också användas som stöd för det systematiska kvalitetsarbetet som alla skolhuvudmän arbetar med. Systemet innefattar tre huvudområden:

- Nationella målsättningar
- Delmål och indikatorer
- Faktorer för framgångsrik skolutveckling.

Ett bra verktyg att använda i sitt systematiska kvalitetsarbete. Läs mer på Skolverkets hemsida.

- Viktigt att ta med till våra rektorsgrupper och prata om det nationella kvalitetssystemet, var står vi i våra olika kommuner i arbetet med detta?
- I Tidaholm har man sett över sitt arbete med SKA. Omarbetning pågår där de mjuka värdena ska få ta mer plats. Ytterligare frågor som man funderar över är hur eleverna och vårdnadshavarna ska involveras i arbetet och förstå styrdokumentet.
- I Mariestad pågår nu två olika projekt som vävs in i SKA. Det är UP2 och Val för livet. Fullföljd utbildning handlar om att nästan alla ungdomar i Sverige påbörjar en utbildning inom gymnasieskolan. Men efter fem år har drygt en fjärdedel av dessa fortfarande inte tagit en examen. Unga som lämnar gymnasieskolan utan examen har sämre möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden. Med det följer en förhöjd risk för utanförskap i form av till exempel lägre inkomst och sämre hälsa. Det innebär inte bara försämrad livskvalitet för den enskilde utan även kostnader för samhället. Det är därför viktigt att både skolhuvudmän och resten av samhället tillsammans arbetar medvetet och strategiskt för att förebygga studieavbrott.

UP 2 – ny satsning på fullföljd utbildning. I september 2023 startade SKR:s satsning UP2, ett program för kommunala skolhuvudmän. Syftet är att deltagande kommuner ska öka sin kompetens i att driva förändringsprocesser och att arbeta kunskapsbaserat och systematiskt för att motverka studieavbrott och främja fullföljd utbildning. Parallellt kommer de att konkretisera sina nya kunskaper i praktiskt utvecklingsarbete på hemmaplan, med stöd av ESF.

”Val för livet” innebär att kommunerna i Skaraborg ska utveckla arbetet med samverkan mellan skola och arbetsliv (SSA). Syftet med projektet är att öka unga tjejers och killars valkompetens, motivation och framtidstro.

- Töreboda har fått en snabb dragning kring vad Lysio kom fram till när det gäller Törebodas resultat. Till hösten kommer de att arbeta mer med underlaget. Det man kan se är stor skillnad på de nationella provens resultat och att lärarna sätter låga betyg i relation till just np-resultaten.
- I Götene har diskussionen startat kring de kollegiala samtalen kring bedömning och betyg.
- I Hjo driver förstelärarna sambedömningen och en speciell dag har avsatts för detta arbete. Läsförståelsen är ett utvecklingsområde för Hjo enligt analysen kring sambedömningen.
- Det konstateras på mötet att mycket tid avsätts för själva rättningsarbetet när det gäller de nationella proven men för lite tid avsätts för analys/reflektion. Det kanske borde vara tvärt om, lärarna rättar proven på sin ordinarie arbetstid men att tid avsätts till mer analys och reflektion. Något att prata vidare om vid nästa möte. Hur får man effekt på bedömning och betyg finns det någon kommun som kan redovisa sådana resultat?
- Tidholm har provat att göra nationella proven digitalt. Det föll väl ut men lite strul kan ändå nämnas. Viktigt att man tester länken så att eleverna är införstådda med hur det fungerar innan ”skarpt läge”.
- Det digitala bedömningsstödet kom ut väldigt sent, kan konstateras.
- Det har även visat sig att det medför en hel del kostnader när proven ska göras digitalt meddelar Marie-Louise.
- Information från Skolchefsnätverket:
- Ett presidium för Nätverk Skaraborg behöver bildas för att få till en bra agenda att jobba med på våra möten framöver. Emma Bohman och Ulrika Eskilsson kommer att jobba med detta.
- Maria Westberg, Tidholm informerar om att köerna till BUP skenar.
- Diskussion kring hur det fungerar och vem som ska skriva remisser.
- Diskussion kring Nätverkens betydelse.
- Det finns totalt 13 Nätverk och det tas upp att det är svårt att få deltagare från de små kommunerna till så många Nätverk.
- Lotta och Camilla informerar om att man kan få mycket information på deras webbsida, www.fullfoljdastudier.se, det finns kunskapsbank med material, filmer osv. Det finns även material att tillgå på www.skaraborg.se
- Ytterligare tips: Problematisk skolfrånvaro, föreläsning i augusti, om någon är intresserad.
- Kort diskussion kring problematisk skolfrånvaro och hur man jobbar i våra olika kommuner kring det.
- Jonas tipsar om Magelungnen, de har jobbat mycket med problematisk skolfrånvaro. Det är viktigt att jobba med hindret som gör att elever inte kommer till skolan.
- Om eleven är sjuk och behöver sjukskrivas, vad för vi med dem? Det blir stora svårigheter att inte gå in i vård när en elev har hamnat på psyket akut.
- Slutligen: Utcheckningsfråga: Varför jobbar du där du är? Laget runt som avslutar mötet.
- *Emma och Ulrika återkommer om tid när nästa träff blir utifrån de arbete som ska genomföras i presidiet.*

