

2024-03-22 Nätverket Grundskola, Teamsmöte Mötesanteckningar

Närvarande:

Tidaholm: Maria Westberg, Ulrika Eskilsson

Skara: Ida Modin

Falköping: Henrik Ader

Töreboda: Louise Belsing

Lidköping: Malin Florén

Essunga: Madeleine Hallin

Mariestad: Synnöve Åberg

Hjo: Jonas Bergström

Götene: Pernilla Bergman

Grästorp: Anette Nilsson

Tibro: Zophia Zander Norell

Kommunalförbundet: Camilla Lindberg, Lotta Engelbrektsson

1. **Skolledarkonferensen 13 mars.** Alla nöjda, ett genomtänkt program, mycket att ta med sig tillbaka till sina verksamheter. Synd att alla rektorer inte fick plats.
2. **Behov lärare år 4-6,** rapportering till Lotta hur behoven ser ut i kommunerna. Påbörjat ett arbete med Linköpings universitet som vill starta en grundlärautbildning mot 4-6 på Lärcentra i Skaraborg, ev start HT 2025. Mejla Lotta på lotta.engelbrektsson@skaraborg.se
3. **Val för livet-** treårigt projekt, startade i sept 2023. Målgrupp: Tjejer och killar på högstadiet med förhöjd risk för studieavbrott. Alla 15 kommuner i Skaraborg är med i arbetspaket 1, där arbetet sker på en med organisatorisk nivå. 6 kommuner deltar i arbetspaket 2, dessa skriver in deltagare (elever), och går lite djupare in i arbetet. Även om deltagare skrivs in är det hela klasser/årskurser som tar del av insatser. Deltagande kommuner i arbetspaket 2: Mariestad Tunaholmsskolan och Högelidsskolan, Tibro Fågelviksskolan, Hjo Guld kroksskolan, Tidaholm Hellidsskolan, Skara Viktorias skolan och Götene Liljestens skolan. SYV-tratten, valkompetens, yrkesambassadörer, klassrumsklimat, normer och attityder några delar som kommer behandlas i projektet.
4. **Sambedömning, likvärdig betygssättning,** hur gör kommunerna?
Tidaholm: Skolområden samverkar och bedömer tillsammans, tex nationella prov.

Hoppas kunna göra det tillsammans i hela kommunen framöver. I nuläget har lärare fått visa intresse att sitta med i dessa grupper.

Skara: Alla kommunens grundskolor F-6 satt tillsammans och rättade, behöriga lärare. I år kommer man att samrätta på sina enheter, tar sedan med sig en del prov från 3 och 6 till en grupp och ser över tillsammans. Mer vikt på bedömning, olika nivåer. Ingen sitter själv på sin enhet och rättar.

Hjo: Sambedömning träffas under två halvdagar. Ämnesrättar F-9 för att se röda tråden, att man jobbar likvärdigt över stadier.

Lidköping: Sambedömning för nationella prov, alla skolor rättar tillsammans, 1 personal per 10 prov för att få en bra arbetsbelastning. Avslutar med en gemensam diskussion vad man sett och man jobbar vidare på varje enheter. Lärarna ser det som kompetensutvecklingsdag. Ämnesgrupper har skapats och leds av processledare.

Mariestad: Rättar nationella prov tillsammans. Stadier på skolor byter prov med varandra, avidentifierar proven, men rättar inte sina egna.

Essunga: Sambedömning på högstadiet. Gemensam start för lärarna, så att alla har samma utgångsläge. Visar tex prov för åk 3 för hela F-5 för att alla på skolan ska veta hur proven ser ut och vad som bedöms.

Töreboda: I år är åk 6 lärare med och rättar åk 9 prov, åk 3 lärare är med och rättar åk 6 prov.

Falköping: Mer sambedömning än samrättning. Man träffas ämnesvis på 4-6, 7-9.

Götene: två K-dagar i maj, dag 1 rättas proven, alla lärare delas in i grupper som får varsitt delprov, avidentifierade, att rätta. Tar anteckningar punkter till kommande diskussioner. Dag 2 inmatning av resultat, och ser över analys av resultaten.

Skövde: lärare på högstadiet rättar tillsammans på resp skola. Åk 6 samrättar i svenska i hela kommunen, organiseras av rektor och staben.

Karlsborg: svårt med samrättning i hela kommunen. Varje skola rättar för sig.

5. **Digitala nationella prov**--mycket förberedelsearbete än för att se hur man kan rigga det. Lyssnat på många webinarier, börjat ta fram handlingsplaner och ansvariga på skolan, riskanalyser har gjorts. Kommunens digitaliseringsutvecklare har haft utbildning och workshops med varje skolas digitaliseringshandledare. Det finns även en plan för f-6 att testa digitala prov. Bra med bedömningsstödet från Skolverket.

6. **Fullföljda studier, trygghet och studiero** är det något på gång ute i kommunerna?

Hjo: Startat APÖ (arbetsplatsöverenskommelser) med Héléne Jenvén

Götene: Fortsatt arbete med Héléne Jenvén, arbeta tiden vi har i respektive ämne på ett effektivt sätt, kartlägga hur eleverna är aktiva på lektionerna, Héléne har ett verktyg för detta.

Falköping: Skolnärvaro fortsatt arbete, gymnasieskolan IM, skapa bra framtidsvägar för eleverna när de kommer till IM.

Tibro: Jobbar via konsult med läraren själv, skapa förutsättningar, medvetenhet och självkontroll

7. **Nästa möte:** 24 maj Guldgruvan i Töreboda kl 9-12