

Dagordning Nätverk Förskolan

Datum: 8 oktober
Kl: 09.00-15.00 (16.00)
Plats: Skogsläntan Naturstigen 3,
Töreboda

- **Välkomna till nätverksträff!**

09.00-11.00 (inkl. fika)

Hur arbetar vi med följande skrivning från läroplanen?

- *"Förskollärare ska ansvara för att varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt följs, dokumenteras och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål"*

Finns det framtagna metoder, kartläggningsmaterial, individdokumentation?

Josefin Modig (Falköping) och Susanne Bohm (Mariestad) Inleder med att presentera hur de arbetar och därefter, kommer vi att dela med oss till varandra tankar, arbetssätt, framgångsfaktorer och utvecklingsområden.

Presentation från Mariestad och Falköping finns i vårt Team-filer

11.00-12.00 Summering av de olika gruppernas reflektioner

Olika stödverktyg för individdokumentation: Matriser-TRAS-Digitala journaler.

Många olika plattformar finns. Det är viktigt att de digitala systemen stödjer individdokumentationen.

12.00-13.00 Lunch

13.00 -15.00

Hur går arbetet med implementeringen av den reviderade läroplanen?

- Dialog utifrån fokusområden i samband med fika

Framskrivningarna har inte bidragit till några större satsningar i ngn av kommunerna. Känslan är att revideringarna tagits fram med hänsyn till storstadssituation där det är en helt annan situation med en mkt låg förskollärartäthet som fått oönskade konsekvenser.

Dokumentation av lärverktyg diskuteras lite kort. För flera görs dokumentationen veckovis i reflektionsprotokoll.

Förskollärares ansvar belyses på olika sätt och ev schema förändringar kan bli aktuella. Falköpings förskollärare har nu "mellantider" och barnskötarna har öppningar och stängningar.

En detaljerad uppdragsbeskrivning för förskollärare önskas inte, men en del ansvarsförttydliganden jobbas med i verksamheterna.

Mapp "Arbetsbeskrivningar" Upprättas i teams-filer.

Forskare som återkommande nämns och flera kommuner har valt att jobba utifrån är Ann.S.Pihlgren och Christian Eidewall

Uppkomna reflektioner/tankar:

För en likvärdig förskola på kommunnivå har skolchef en avgörande/betydande roll för att rektorsgrupp ska få förutsättningar i form av utbildning och handledning för att jobba fram en gemensam riktning för vad kvalitet är i förskolan. Det är ett stort och långsiktigt jobb.

"Bredda basen" Är ngt som alla ska delta i, men stor förvirring råder. Mkt oklart vad det ska leda till, samt vad som förväntas.

Diskussion om vårdnadshavarundersökningar; hur hjälpsamma är de för verksamheten? Vilka frågor är relevanta? Hur återkopplas resultatet till vårdnadshavarna?

Önskvärt med ngn framarbetad rutin för hur vi kan jobba för samtycke för överlämning av information/dokumentation av enskilda barn som byter kommun

15.00-16.00 Rundvandring på förskolan