

Minnesanteckningar för nätverket AG och AGy 27/3-26 via Teams

1. **Närvarande/Presentationsrunda/Kontaktperson och e-postadress:**
Lina Eriksson, Hjo
Catarina Higgins, Gullspång
Anders Englund, Vara
Niklas Holmqvist, Lidköping
Malin Florén, Lidköping
Thérèse Broholm, Töreboda
Catharina Ung, Falköping
Frida Svahn, Tidaholm
Henrik Gullberg, Mariestad
Sofia Andersson, Karlsborg
Matilda Karelund, Essunga
Lottie Jägstam, Skövde
Petra Eriksson, Skaraborgs kommunalförbund
Åsa Fyhr, Skövde
2. **Uppdatering - representanter i nätverket/nätverken**
 - a. Viktigt att uppdatera både det stora nätverket via Petra och undernätverken via Lina och Caroline.
 - b. Om det är möjligt att ge respons på information i Teamsgruppen är det positivt. I nuläget har vi svårt att veta om rätt personer får informationen.
 - c. Viktigt att prioritera våra möten.
3. **Föregående protokoll**
4. **Information och frågor från antagningskansliet:**

64 elever har sökt till anpassad gymnasieskola till hösten. Petra lägger upp antagningsstatistiken i Teamet. Målgruppstillhörighet ska skickas in i samband med sök till anpassad gymnasieskola. Ansökningarna har nu gått vidare till respektive skola som kommer ta beslut om mottagande. Antagningsbeskedet kommer i maj. Eleven behöver inte tacka ja, men ska tacka nej om de inte vill ha sin plats.

28 april är det ett digitalt informationsmöte kring det nya antagningssystemet Indra. Det kommer vara ett utbildningstillfälle under hösten för de som är berörda.
5. **Nuläge nätverkets uppdragsbeskrivning**
 - a. **Återkoppling från Lidköping kring gemensam föreläsning, prisförslag.**

För att kunna få ett prisförslag. Behöver Malin Florén malin.floren@lidkoping.se antal personal och förslag på datum/månad. Föreläsningen planeras till en kväll och kommer att livesändas från en plats och övriga deltar digitalt.
6. **Vilket värde vill vi att nätverket ska ge varje kommun, och hur kan vi tydliggöra detta så att deltagandet blir en naturlig prioritet?**

Flyttas till nästa möte. Vad vill vi få ut från mötena?
Se uppdragsbeskrivning för nätverket.
7. **Besök från rektor Anpassad vuxenutbildning**

Åsa Fyhr berättar om anpassad vuxenutbildning.
8. **Hur ser elevhälsan ut i våra kommuner – och vilka förutsättningar har vi för att stärka den?**

Skillnader i förutsättningar till skolpsykolog.

Skövde har ett gemensamt EHT för anpassad grundskola. De har möjlighet att ha med logoped och skolpsykolog kommer vid några tillfällen. Skövde har ett stort elevunderlag.

Gullspång hyr in skolpsykolog

Töreboda har EHT som är kopplad till där verksamheten är. Ett team på låg och ett team för högstadiet

Tidaholm har samma upplägg som Töreboda. Har psykolog och logoped centralt i kommunen
Vara har central EHT. Har egen specialpedagog.

Mariestad har två team som delas med andra enheter. Har egen specialpedagog

Lidköping har delar EHT med annan enhet.

Essunga har en elevhälsa i hela kommunen. Ingen logoped

Karlsborg har central elevhälsa, där professionerna delas mellan olika enheter. Ingen logoped

Hjo har central elevhälsa, som delas mellan olika enheter. Köper skolpsykolog och ingen logoped

Tibro gemensamt EHT för enheterna, som delas med andra enheter. Egen specialpedagog som har centrala uppdrag. Skolpsykolog kan nyttjas för handledning. Ingen logoped.

Falköping arbetar mot att skapa en sammanhållen elevhälsa, men det är inte fullt ut beslutat

9. **Påminnelse:** Behöver vi genomföra en utredning kring om elevunderlaget förändras – och i så fall på vilket sätt? Elevunderlaget ökar i Skaraborg. Skolchefen önskar underlag för att kunna visa på det för skolchefsnätverket i Skaraborg. Elevpeng kontra uppdragsfinansierad verksamhet, hur ser det ut i Skaraborg och det bör vara samma? Och vad ligger i elevpengen?

Olika för gymnasiet (yrkes kontra teoretiska program) och grundskolan. Varje rektor tar fram vad som ingår i elevpengen i de olika kommunerna och redovisar i respektive undernätverk.

Vi föreslår att respektive skolchef tar frågan med respektive ekonom i kommunen

10. **Påminnelse:** Hur kan vi bättre möta behoven hos elever som inte klarar APL eller riskerar att inte nå kraven i de nationella programmen? Gymnasienätverket tar upp frågan och återkommer.

11. **Påminnelse:** från förra mötet. Rektorer i grundskolan fyller i underlaget som Petra lagt ut i nätverket. Olika i kommunerna.

12. **Utbildning om sexualitet/samtycke:** Skolinspektionen har under 2025 granskat undervisningen och funnit att en majoritet av de 30 granskade anpassade grundskolorna behöver utveckla kvaliteten inom sexualitet, samtycke och relationer.

Information. Har Tina ytterligare info? Vi tar med frågan till nästa möte

13. **Arbetsmarknad efter gymnasiet:** Statistiken från slutet av 2025/början av 2026 visar att ungefär var tredje elev som gått ut anpassad gymnasieskola har ett jobb. Daglig verksamhet är den vanligaste sysselsättningen, men andelen som får jobb efter nationella program har ökat.

a. Hur ser det ut i våra kommuner?

Falköping har skapat nätverk med företagen. Rektor Vara upplever att han ser många tidigare elever i olika verksamheter.

14. **Övergång anpassad grundskola - anpassad gymnasieskola:** Är eleverna tillräckligt förberedda? Fungerar överlämningarna bra?

Upplevelsen är att det fungerar bra. Lidköping har en fungerande överlämningsrutin.

Hemkommunen avgör om det är ämnen eller ämnesområden. Åk 9 är på besök under flera dagar på gymnasiet.

15. Övriga/aktuella frågor/erfarenhetsutbyte:

Finns det behov/önskemål av utbildning till berörda (SYV, mentor, v-havare m fl) inför valet till gymnasiet. Vi kan uppleva en osäkerhet kring vad de två olika programmen står för mm.

Det förekommer att det kommer in val där eleven valt både nationellt- och individuellt program. Ett sätt att kan tänka skulle kunna vara "kan eleven klara en APL självständigt under 22 veckor?" Om svaret är ja, nationellt program och om svaret är nej individuellt program. Det finns ett nystartat SYV-nätverk för anpassad grundskola.

16. Eventuella punkter från nätverken för anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola för rektorer:

- a. Nätverk för anpassad grundskola:
- b. Nätverk för anpassad gymnasieskola:
 - i. Planering av kompetensutvecklingsdagen i höst
- c. Nätverk för anpassade skolformers elevhälsonätverk:

17. Kommande möten under 2026 – beslut för tider höstterminen 2026

- a. Anpassad grundskola: 27/2 teams och 22/5 på plats.
- b. Anpassad gymnasieskola: 5/5 digitalt
- c. Nätverk anpassad skola: 27/3 teams kl 9-11 och i Skara den 24/4 kl 9-12