STUDIEPLANERING

Syfte: att träna på att bryta ner ett större mål i mindre delar. Målet är att eleverna ska utveckla en metod de själva kan använda i olika ämnen – och på sikt ta större ansvar för sitt eget lärande.

Målgrupp: åk 7-9

Tidsåtgång: beror på elevernas förmågor samt uppgiften ni ger/elevens mål men ca 15 - 60 min

Material till eleverna: Penna

Förberedelser för lärare: Skriv ut en klassuppsättning av bilaga 1. Välj underlag för att göra en studieplanering.

GENOMFÖRANDE

STEG 1 - UTGÅ FRÅN ETT MÅL

Låt eleven formulera vilket mål hen arbetar mot t.ex. ett kommande prov, ett visst betyg på provet eller ett större arbetsområde alt mål som att komma in på ex frisör.

STEG 2 - KONKRETISERA VAD

Eleven ska skriva ner vilka delar som ingår på exempelvis provet och vad hen behöver lära sig för att nå målet (utifrån vad hen redan kan).
Det ska vara så pass konkret och tydligt som eleven behöver – vissa klarar övergripande formuleringar, andra behöver mycket detaljerad nivå.
Hjälp eleven att bli tillräckligt tydlig.

STEG 3 - BRYT NER I DELMOMENT

Dela upp arbetet i små, tydliga områden ur elevens synvinkel så att arbetet känns tydligt och hanterbart för eleven.

STEG 4 - PLANERA HUR

Eleven skriver ner hur hen ska lära sig det som står ovan.
Exempel på strategier:

- Läsa i boken
- Gå igenom anteckningar eller presentationer
- Sammanfatta efter lektionen
- Göra mindmap
- Se en förklarande film
- Träna på gamla prov
- Be om hjälp (lärare, kamrat, vårdnadshavare)
- Gå på extra stöd

STEG 5 - CHECK

När en del är klar sätter eleven ett kryss. Det gör inlärningen synlig för både elev och lärare. Att lära sig tar tid.

Tips!

Hjälp eleven att följa upp hur det går, be dem visa var de är.
Återkom gärna till metoden flera gånger under terminen och i flera ämnen.

KÄLLHÄNVISNING

Inspirerad av boken "Be well, learn well- improve your wellbeing and academic performance" av Gareth Hughes.

skaraborgs kommunalförbund

VAL FÖR LIVET

Medfinansieras av Europeiska unionen

BILAGA 1 – MALL STUDIEPLANERING

MÅL - SKRIV DITT MÅL: _____

Fyll i vad du behöver kunna och hur du ska lära dig det. Kryssa i när du är klar.

Delmål *ex att kunna inför prov*	VAD ska du lära dig? *Vilka delar för att uppnå delmålet.*	HUR ska du lära dig? *Vilka strategier ska användas.* *Använd gärna flera rader till samma delmål.*	Klar? ☐ ☑
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐

skaraborg.se
info@skaraborg.se • 0500-49 72 00 • Box 54, 541 22 Skövde
Besök: Stationsgatan 3, 541 30

För att nå ett mål behöver du veta:

- **Vad** du ska lära dig – beskriv så det blir tydligt för dig
- **Hur** du ska lära dig – vilka metoder och strategier som ska användas. T.ex. lyssna på genomgång, läsa i boken, se film, sammanfatta, mindmap, gamla prov, fråga lärare, annan vuxen, extra hjälp.

När du är klar, *hur gick det?*

- Vad behöver du fortsätta träna på tycker du?
- Vad behöver du fortsätta träna på tycker din lärare?

BILAGA 1 – EXEMPEL PÅ MALL FÖR STUDIEPLANERING

EXEMPEL

1. Mål – skriv ner ditt mål: *tex Betyg D på biologiprovet den …*

2. Fyll i vad du behöver kunna och hur du ska lära dig det. Kryssa i när du är klar.

Delmål ex att kunna inför prov	VAD ska du lära dig? Vilka delar för att uppnå delmålet.	HUR ska du lära dig? Vilka strategier ska användas. Använd gärna flera rader till samma delmål.	Klar? ☐ ☑
Spalta upp vad provet innehåller, en rad per område. Område A	Biologins begrepp, se sid. 17-19	Kolla lärarens powerpoint. Gör "flashcards" med begreppen på ena sidan och förklaring på andra sidan.	☐
		Be en kompis fråga mig om orden och jag svarar	☐
	Förklara samband, sid 17-19	Kolla ett youtubeklipp på ämnet eller be AI förklara	☐
		Läs kapitlet i boken	☐
		Skriv en sammanfattning – fokus på samband	☐
Område B			☐
Vad säger betygskriterierna			☐