

MITT YRKESFÖRKLÄDE

Syfte: Yrkeskompetens

Målgrupp: åk 8-9

Tidsåtgång: cirka 3-6 lektioner (med ca 20-30 min introduktion och reflektion, resterande tid till tillverkning)

Material till eleverna: Penna och papper

Förberedelser för lärare: Slöjdmaterial

GENOMFÖRANDE

I den här övningen används förklädet som en utgångspunkt för att undersöka hur form, funktion och yrkesroller hänger ihop. Arbetet inleds med att läraren visar upp olika typer av förkläden, verkliga eller i bildform, kopplade till skilda yrken. Fokus ligger på funktion snarare än "rätt svar" - vad behöver en person i yrket kunna, bära med sig och skydda sig mot?

STEG 1 - RESONERA

Lägg fram olika typer av förkläden verkliga eller i bildform. Låt eleverna resonera:

- Vilket yrke hör ihop med vilket förkläde?
- Varför ser de olika ut?
- Vad behöver man kunna i det yrket?

STEG 2 - VAL AV YRKE

Varje elev väljer ett yrke de är intresserade av eller nyfikna på. De får sedan fundera på:

- Vilka arbetsuppgifter finns i yrket?
- Vilka verktyg används?
- Vad behöver ett förkläde till i yrket?

STEG 3 - SKISS

Eleverna ritar en enkel skiss av sitt förkläde. Detta tränar idéutveckling och motivering av val.

- Fickor för verktyg - vilka verktyg skall du kunna ha i ditt förkläde?
- Färger som passar yrket?
- Symboler eller logga kopplat till yrket?

- Namnlapp eller titel på yrket?

STEG 4 - TILLVERKNING

När eleven arbetar kan uppstå frågor som exempel:

- "Varför behöver en frisör många små fickor?"
- "Varför är kockförkläden ofta vita?"
- "Vilket tyg passar bäst för en konstnär?"

STEG 5 - PRESENTATION OCH REFLEKTION

När förklädena är klara får eleverna presentera:

- Vilket yrke de valt
- Varför de valde det yrket
- Hur deras design passar yrket.

