

RELIGION I ARBETSLIVET

Syfte: Att förstå religionens roll i samhället och hur yrkesutövare bemöter människor med olika bakgrunder.

Målgrupp: åk 7-9

Tidsåtgång: cirka 60- 90 minuter

Material till elever: Eventuellt dator

Förberedelser för lärare: Skriv ut bilaga 1, ta med A3 papper och färgpennor för de elever som vill göra ett visuellt material, det går också göra detta digitalt. Det går bra att samverka med ämnet bild i denna övning.

GENOMFÖRANDE

STEG 1- FÖRKLARA UPPGIFT

Läraren inleder med frågan:

“I vilka yrken tror ni att man kan behöva förstå religion, högtider, traditioner eller livsåskådningar?”

Samla spontana förslag på tavlan. Vanliga exempel som brukar dyka upp: vård, polis, lärare, kock, juridik, diplomati, socialt arbete, HR.

Förklara målet:

“Idag ska vi undersöka hur religion faktiskt kan påverka arbetslivet - och varför kunskap om religion är en viktig kompetens i många yrken.”

STEG 2- DELA IN I GRUPPER OCH VÄLJ YRKE

Eleverna delas in i grupper om 2-3.

Varje grupp väljer (eller får tilldelat) ett yrke. Exempel:

Yrken som möter religion direkt eller indirekt:

- Polisen
- Lärare
- Sjukvårdspersonal (sköterska, läkare)
- Kock/livsmedelsarbetare
- HR-personal/personalchef
- Socialsekreterare
- Diplomat/Utrikesförvaltning
- Journalist
- Begravningsentreprenör
- Fritidsledare/ungdomscoach
- Pilot/kabinpersonal
- Barnmorska

STEG 3- ARBETA MED VALT YRKE

Varje grupp ska skapa exempelvis en informationsposter/tankekartor (digital eller på papper). Här är arbetsinstruktionen eleverna får:

Elevernas uppdrag - Frågor att besvara på postern

1. Hur möter yrket religion eller livsåskådningar?

Ge minst 3 konkreta situationer, t.ex.:

- Polisen: hatbrott, religiösa symboler, ceremonier
- Sjukvården: fasta, kost, kroppsvård efter dödsfall
- HR: ledighet för högtider, klädregler, diskrimineringsfrågor

2. Vilka kunskaper behövs?

Eleverna beskriver:

- empati & förhållningssätt
- kunskap om normer och traditioner

3. Vilka utbildningsvägar leder till det här yrket?

Eleverna tar reda på:

- Gymnasieprogram
- Eventuell högskola/YH
- Yrkeskrav (t.ex. extrakurser, språkkunskaper, specialkompetens)

STEG 4- PRESENTATION

Varje grupp presenterar kort det de kommit fram till (2-3 minuter). Redovisningen är till för att hela klassen ska lära sig om fler yrken.

STEG 5- DISKUSSION

Avslutande klassdiskussion

Förslag på diskussionsfrågor:

- Varför är det viktigt att yrkesutövare är medvetna om religiösa traditioner?
- På vilka sätt kan konflikter mellan lagar, normer och religion uppstå?
- Hur kan god kunskap om religion förebygga missförstånd eller diskriminering?

BILAGA 1- FRÅGEFORMULÄR

Här är frågorna som ska besvaras. Ta gärna med en bild på yrket på er poster.

Frågor att besvara:

1. Hur möter yrket religion eller livsåskådningar?

Ge minst 3 konkreta situationer, t.ex.:

- Polisen: hatbrott, religiösa symboler, ceremonier
- Sjukvården: fasta, kost, kroppsvård efter dödsfall
- HR: ledighet för högtider, klädregler, diskrimineringsfrågor

2. Vilka kunskaper behövs?

Beskriv:

- empati & förhållningssätt
- kunskap om normer och traditioner

3. Vilka utbildningsvägar leder till det här yrket?

Ta reda på utbildningskrav för yrket:

- Gymnasieprogram
- Eventuell högskola/YH
- Yrkeskrav (t.ex. extrakurser, språkkunskaper, specialkompetens)

5. Varför är detta viktigt för samhället?

