

NORMER – VAD ÄR VANLIGT HÄR?

Syfte: Hjälpa elever att förstå vad en norm är och reflektera kring hur normer påverkar oss utan att värdera det rätt eller fel.

Målgrupp: åk 7-9

Tidsåtgång: ca 30 min

Material till elev: -

Förberedelser för lärare: Förbered med färdiga påståenden

GENOMFÖRANDE

STEG 1

Eleverna får en kort introduktion om vad en norm är – en oskriven regel. Att det inte betyder att det är rätt eller fel, bara att det är vanligt. Ge exempel på några normer, tex:

- Att ta av sig skorna hemma hos någon
- Att säga "hej" när man kommer in i ett rum

STEG 2:

Läs sedan upp följande påståenden och låt eleverna svara om det brukar vara vanligt på skolan eller i deras grupp. Använd tummen upp, tummen ner eller mitt emellan

- Det är vanligt att ha hoodie i skolan
- Det är vanligt att sitta med samma personer varje rast.
- Det är vanligt att man spelar samma spel som sina kompisar.
- Det är vanligt att man pratar tyst i klassrummet.
- Det är vanligt att man har mobil på rasten.
- Det är vanligt att man skrattar åt samma typ av skämt.
- Det är vanligt att man gör samma frisyra som andra.
- Det är vanligt att man vill passa in.
- Det är vanligt att man inte vill sticka ut.
- Det är vanligt att man följer vad andra gör i klassen.

STEG 3:

Mini-diskussioner i par/grupp

Eleverna får i par diskutera kring varför de tror påståendet är vanligt förekommande eller inte. Byt sedan påstående efter någon minut.

STEG 4:

Kort gemensam reflektion

Samla ihop klassen och reflektera över följande frågor:

- Varför tror ni att vissa saker blir vanliga i en grupp?
 - Hur kan man göra så att fler känner att de får vara som de är?
-

