

KÖN, SOCIAL STATUS OCH STUDIE- OCH YRKESVAL

Syfte: Ge eleverna förståelse för hur yttre faktorer som könsroller och social bakgrund kan forma deras tankar om framtida studier och yrken samt skapa reflektion kring deras egna föreställningar och valmöjligheter.

Målgrupp: åk 7-9

Tidsåtgång: ca 30 min

Material till eleverna: penna

Förberedelser för lärare: Förbered frågor på tavlan som eleverna ska reflektera över innan filmklipp visas. Skriv ut en klassuppsättning av bilaga 1

GENOMFÖRANDE

Visa eleverna följande fyra frågor på tavlan och diskutera dessa i klassen

1. Vilka yrken tänker du först på när du hör "typiska kvinnoyrken"?
2. Vilka yrken tänker du först på när du hör "typiska mansyrken"?
3. Vilka yrken förknippar du med "hög status"?
4. Vilka yrken förknippar du med "låg status"?

FILM (CA 3 MIN)

Visa filmen: [Kön och social status - faktorer som påverkar studie- och yrkesval - YouTube](#) (Linda Gottfredsons teori om hur kön och social status är starka faktorer som påverkar ungas studie- och yrkesval)

GRUPPUPPGIFT SAMT INDIVIDUELL UPPGIFT (BILAGA 1):

Dela in klassen i grupper om 3-4 elever. Ge dem diskussionsfrågorna samt den individuella uppgiften (bilaga 1)

BILAGA 1

DISKUSSIONSFRÅGOR I SMÅGRUPPER:

- Varför tror ni att vissa yrken ofta kopplas till ett visst kön?
- Hur påverkas unga av traditionella könsroller när de väljer gymnasium?
- Vad innebär det att ett yrke har "hög" eller "låg" status?
- Hur kan familjebakgrund, ekonomi eller förväntningar styra val av yrke?
- Har ni själva känt att vissa yrken eller gymnasieprogram "inte passar" er - och varför i så fall?
- Är det tankar som kommer från er själva - eller från omgivningen?

INDIVIDUELL UPPGIFT:

Välj ett yrke som ni anser är könskodat eller har tydlig social status (hög/låg)

Svara sedan på dessa frågor:

1. Varför tror du att yrket uppfattas som könskodat / hög status / låg status?

.....
.....
.....

2. Vilka föreställningar eller normer tror du ligger bakom detta?

.....
.....
.....

3. Vad kan vi själva göra för att inte vara begränsade i valet av gymnasieprogram eller yrke?

.....
.....
.....

