

INTERVJUFRÅGOR TILL MIN PRAOPLATS

Syfte: Att eleverna ska lära sig fundera över sin praoplats

Målgrupp: åk 8-9

Tidsåtgång: 60 - 90 min (2 lektioner)

Material till elever: Papper och penna, alt digitalt

Förberedelser för lärare: Skriva ut bilaga 1 till eleverna.

GENOMFÖRANDE

Syftet med praon (praktisk arbetslivsorientering) är att eleverna ska få kunskaper om arbetslivet inför kommande studie- och yrkesval. Praon ger elever konkreta erfarenheter av hur arbetsplats fungerar samt vilka krav som ställs och vilka förmågor/kompetenser som behövs. Praon kan också vidga elevernas perspektiv på arbetsmarknaden och motverka könstypiska eller begränsade val. Med denna övning kan man arbeta inför - under - efter praon.

STEG 1

Utgå från frågorna nedan och ta reda på så mycket som möjligt om din arbetsplats. Du tar reda på informationen genom att intervjua en eller flera anställda på din arbetsplats och genom att söka på Arbetsförmedlingens hemsida. Svaren på frågorna används sedan till efterarbetet med att presentera sin praon. Frågorna finns även som elevblad (bilaga 1).

1. Presentera arbetsplatsen och hur många anställda det finns.
2. Hur ser en vanlig arbetsdag ut? (arbetstider/arbetsuppgifter)
3. Hur är arbetsmiljön? (stressig, högljudd)
4. Vad krävs det för utbildning för att arbeta på din arbetsplats?
5. Hur ser arbetsmarknaden ut för yrket på din arbetsplats? Gå till Arbetsförmedlingens webbplats och ta reda på hur arbetsmarknaden ser ut för yrke [Arbetsförmedlingen- jobbmöjligheter](#)
6. Arbetar lika många män som kvinnor på din arbetsplats?
7. Vad är lönen inom yrket?
8. Vilka egenskaper är bra att ha för att arbeta inom detta yrke?
9. Vilka är fördelarna eller nackdelarna med detta yrke?
Skulle du kunna tänka dig att arbeta inom detta yrke i framtiden?
Varför? Varför inte?

Reflektion: Vad är viktigast när man väljer ett arbete - lön, status, medarbetare, inspiration, slump eller kanske kall?

STEG 2

Du presenterar sedan din praoplats muntligt i grupp eller med hjälp av ett bildspel. Arbetet bedöms såväl till form som innehåll i både svenska och samhällskunskap.

Källa: Skolverkets lektionsmaterial för prao. [Lektionsmaterial för prao - Skolverket](#)



BILAGA 1

När du är på praos ska du använda frågorna på den här sidan för att undersöka och förstå din arbetsplats. Du tar reda på svaren genom att ställa frågor till personal, observera hur arbetet går till och, i vissa fall, genom att söka information själv. I skolan kommer du sedan presentera svaren muntligt eller via bildspel i grupp.

- Presentera arbetsplatsen och hur många anställda det finns?
.....
.....
- Hur ser en vanlig arbetsdag ut? (arbetstider/arbetsuppgifter)
.....
.....
- Hur är arbetsmiljön? (stressig, högljudd)
.....
.....
- Vad krävs det för utbildning för att arbeta på din arbetsplats?
.....
.....
- Hur ser arbetsmarknaden ut för yrket på din arbetsplats? Gå till Arbetsförmedlingens webbplats och ta reda på hur arbetsmarknaden ser ut för yrke [Arbetsförmedlingen- jobbmöjligheter](#)
.....
.....
- Arbetar lika många män som kvinnor på din arbetsplats?
.....
.....
- Vad är lönen inom yrket?
.....
.....
- Vilka egenskaper är bra att ha för att arbeta inom detta yrke?
.....
.....

- Vilka är fördelarna eller nackdelarna med detta yrke?

.....
.....

- Skulle du kunna tänka dig att arbeta inom detta yrke i framtiden?

.....
.....

- Varför? Varför inte?

.....
.....

Reflektion: Vad är viktigast när man väljer ett arbete - lön, status, medarbetare, inspiration, slump eller kanske kall?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

