

## YRKE, LIV & VARDAG I HISTORIEN - FILM

**Syfte:** Eleverna ska utveckla sin historiska förståelse genom att gestalta hur yrken, familjeliv och vardag har förändrats över tid

**Målgrupp:** åk 7-9

**Tidsåtgång:** 2-3 lektioner á 40 minuter

**Material till eleverna:** Något att filma med (mobil/kamera) och eventuellt rekvisita

**Förberedelser till lärare:** Rekvisita till eventuell utklädnad om det finns tillgängligt

---

### GENOMFÖRANDE

Eleverna ska utveckla sin historiska förståelse genom att gestalta hur yrken, familjeliv och vardag har förändrats över tid. Genom att skapa en kort film tränar de på att levandegöra historiska perspektiv, tänka källkritiskt och jämföra dåtidens arbetsliv med dagens samhälle

### STEG 1-DELA IN I GRUPPER OCH ÅRHUNDRADE

Eleverna delas in i grupper om 3-4.

Ge varje grupp ett århundrade:

- 1300-talet
- 1400-talet
- 1500-talet
- 1600-talet
- 1700-talet
- 1800-talet
- 1900-talet (valfritt att dela upp, t.ex. 1910-1930, 1950-1970)

*(Du kan anpassa beroende på vad ni arbetat med!)*

## STEG 2 - GESTALTA

Varje grupp ska gestalta en vanlig dag för en person i sitt århundrade genom att spela in en film. De ska ta reda på och gestalta detta i filmen:

### A. Yrket

- Vilka yrken fanns?
- Vad gjorde personen hela dagarna?
- Vad tjänade man? (Om det finns information om det!)

### B. Familjelivet

- Hur såg familjen ut?
- Hur bodde man?
- Vad åt man?
- Vilka normer fanns?

### C. Samhälslivet

- Hur såg lagar och regler ut?
- Vem bestämde?
- Hur var skolan?

### D. En händelse i vardagen (dramatiskt element!)

Ge grupperna i uppdrag att ha med en "konflikt" eller "händelse" som för berättelsen framåt. Exempel:

- dåligt väder förstör skörden
- en soldatutskrift
- en brand
- en marknadsdag

- ny teknik kommer till byn
- en ny lag införs

## STEG 3 - BESTÄM UPPLÄGG PÅ FILM OCH SPELA IN

Filmen ska vara 2-4 minuter och innehålla:

- En huvudperson från århundradet
- Yrkeslivet
- Familjelivet
- En konflikt/händelse
- Tidsmarkörer (kläder, språk, miljö - enkelt räcker!)

### Exempel på filmtyper:

- Vlogg från 1500-talet
- "en dag i livet som..."
- dramatiserad scen
- intervjuformat: "Hur är det att vara piga år 1723?"
- nyhetsinslag
- reklamfilm för ett historiskt yrke (!)

Det ska vara kul och kreativt, inte historiskt perfekt.

## STEG 4-FILMVISNING

Redovisa filmerna i klassen (för de som vill) och avsluta sista lektionen med reflektionsfrågor som ni diskuterar tillsammans i klassen eller i smågrupper.

- Vad var det största som skiljde din tid från idag?
- Vilka yrken finns kvar, vilka har försvunnit - varför?
- Hur har människors livsvillkor förändrats?
- Vad var svårast/lättast att gestalta?
- Skulle du kunna tänka dig ett yrke från ditt århundrade? Varför/varför inte?