

VI GER TILLBAKA – SKAPA LÄSUPPLEVELSER FÖR FÖRSKOLEBARN

Syfte: Projektet utvecklar kreativitet, kommunikation, ansvar, initiativtagande och samverkan med omvärlden.

Målgrupp: åk 7-9

Tidsåtgång: projekt om 4-6 lektioner

Material till eleverna: Papper, penna, dator, material för kreativt skapande

Förberedelser för lärare: bestäm samverkanspartner t.ex. bild, slöjd, ta fram barnböcker för olika åldrar

GENOMFÖRANDE

Eleverna får i uppdrag att skapa en barnbok eller arbeta med en befintlig bok och tillverkar en upplevelselåda med rekvisita. Ni kan tillsammans bestämma om boken ska ha ett tema t.ex. samhället eller arbetsliv.

Eleverna kontakter en förskola, bokar tid och genomför ett besök där de läser upp boken och lämnar materialet.

LEKTION 1 – INTRODUKTION OCH IDÉUTVECKLING (60 MIN):

STEG 1

Genomgång av uppdraget.

STEG 2

Diskussion om målgruppen 1-5 år. Ta med böcker som är tänkta till barn i olika åldrar. Låt eleverna jämföra dessa och ta fram material lämpligt för åldersgruppen.

- Vad är passande material?
- Vad tror ni barn 1-5 år tycker är extra spännande eller roligt i en berättelse?
- Hur behöver språket och berättelsen anpassas för att små barn ska förstå och hänga med?

STEG 3

Val av egen eller befintlig bok.

Om ni väljer en befintlig bok, kontakta skolbibliotekarien för att få inspiration och tips kring vad som är passande för åldersgruppen.

STEG 4

Eleverna skapar synopsis + plan för rekvisita.

- Vad handlar vår bok om?
- Vilka figurer, föremål eller miljöer i berättelsen skulle vara bra att visualisera med rekvisita?
- Hur kan ni göra rekvisitan tydlig och hållbar så att små barn kan hantera den?

STEG 5

Exit-ticket. T.ex. Eleverna kan skriva kort:

- Vad är vår berättelseidé just nu?
- Vilka tre saker behöver vi göra först nästa lektion?
- Vad behöver vi hjälp med för att komma vidare?



LEKTION 2 – PRODUKTION (30-60 MIN):

1. BEARBETA BERÄTTELSEN

Antingen:

- arbeta vidare med texten till sin barnbok, handling, karaktärer m.m.
- säkerställa att språk, längd och innehåll passar målgruppen 1-5 år
- skapa en tydligare röd tråd i berättelsen (början - mitten - slut)

Eller:

- Bearbeta texten, vad passar att skapa material till?

2. EVENTUELLT SKAPA ILLUSTRATIONER/BILDER TILL BOKEN

- skapa illustrationer som stödjer berättelsen anpassade till målgruppen

3. SKISSA OCH SKAPA MATERIAL TILL UPPLEVELSELÅDAN

- skissa eller börja tillverka figurer, miljöer eller föremål som hör till berättelsen
- välja ut vilka delar av historien som bäst förstärks av rekvisitan
- tänka på hållbarhet, tydlighet och säkerhet för små barn

VALBART ANTAL PASS MED BILD/SLÖJD

Tillverkning av upplevelselåda, figurer och miljöer.

LEKTION 3 – KONTAKTA FÖRSKOLA (45 MIN):

- Genomgång av hur man kontaktar, vad som är bra att få med för information, vem man ska söka. Gör eventuellt en mailmall.
- Eleverna kontaktar förskola och bestämmer datum och tid.
- Planering inför besöket.
 - När ses vi?
 - Vem tar med materialet?
 - Vem gör vad (läsning, gestaltning)

LEKTION 4- FÖRSKOLEBESÖK (30–40 MIN):

- Presentation av er och ert besök
- Högläsning av boken tillsammans med upplevelselådan.
- Överlämning av material

LEKTION 5- REFLEKTION (30 MIN):

Eleverna skriver själva en reflektion utifrån nedanstående frågor:

- Hur fungerade vårt samarbete i gruppen, och vad bidrog jag själv med?
- Hur anpassade vi vårt material (text, bilder, rekvisita) för barn 1–5 år?
- Vad blev vi mest nöjda med i vår berättelse eller upplevelselåda – och varför?
- Hur reagerade barnen under förskolebesöket, och vad lärde vi oss av det?
- Vad skulle vi vilja förbättra om vi gjorde projektet igen?

