

STYRKEKARTAN, MINA EGENSKAPER OCH FÄRDIGHETER

Syfte: Att hjälpa eleverna identifiera och reflektera över sina personliga egenskaper och färdigheter, samt förstå hur dessa kan kopplas till skola, framtida yrkesval och samarbetsförmåga.

Målgrupp: åk 7-9

Tidsåtgång: 30 min

Material till eleverna: Penna

Förberedelser för lärare: Skriv upp begreppen och exempel på tavlan
Skriv ut en klassuppsättning av bilaga 1

GENOMFÖRANDE

Starta med en kort genomgång om skillnader mellan egenskaper och färdigheter.

- Egenskaper - Hur man är som person tex omtänksam, nyfiken, ansvarstagande
- Färdigheter - Något man kan tex sjunga, teckna, cykla, samarbeta, skriva på engelska, använda powerpoint, motivera andra.

Därefter ska eleverna fylla i sin egen styrkekarta (se nedan).

När eleverna fått tid att fylla i sin styrkekarta ska dem dela med sig av en egenskap och en färdighet de fyllt i, i par eller smågrupp

Samtalsfrågor:

- På vilket sätt märks den här styrkan i skolan?
- Hur kan ni hjälpa varandra att utveckla en färdighet?
- Vilka styrkor behövs i olika yrken?

BILAGA 1 - MIN STYRKEKARTA

Fundera kring och fyll i följande frågor.

Mina tre starkaste egenskaper

1.
2.
3.

Tre färdigheter jag använder i skolan

1.
2.
3.

En egenskap jag vill utveckla:

.....

Varför just den?

.....

En färdighet jag vill träna på:

.....

.....

Hur skulle det hjälpa mig i skolan eller i framtida jobb?

.....

.....



TILL DISKUSSIONEN

Välj ut en av dina egenskaper och en dina färdigheter och diskutera följande i smågrupp:

- På vilket sätt märks den här styrkan i skolan?
- Hur kan ni hjälpa varandra att utveckla en färdighet eller en egenskap?
- Vilka styrkor tror ni behövs i yrkeslivet?

