

# FRAMTIDENS ARBETSMARKNAD – AI OCH ARBETSMARKNADEN

**Syfte:** Reflektera över framtidens arbetsmarknad

**Målgrupp:** åk 7-9

**Tidsåtgång:** 2 x 40-60 min

**Material för elever:** papper, penna, dator

**Förberedelser för lärare:** Eventuellt ett svarsblad för eleverna. Ett sätt att lotta yrken.

---

## GENOMFÖRANDE

Undervisningen syftar till att ge eleverna förståelse för hur AI påverkar arbetsmarknaden, att yrken förändras snarare än försvinner samt vilka mänskliga förmågor som blir viktiga i framtiden.

## LEKTION 1 – AI OCH FRAMTIDENS ARBETSMARKNAD

### INTRODUKTION:

Förklara för eleverna att ni idag ska jobba med hur AI påverkar arbetsmarknaden. En del yrken ändras mer än andra. Ni ska idag undersöka några typer av yrken och se hur dessa har påverkats. Ställ frågan:

- Vad är AI?
- Hur kan AI användas?

### STEG 1: FILM

Vi ser filmen: Från AI till Ö-AI - och jobben (UR Play).

[Från AI till Ö: AI och jobben | UR Play](#)

### STEG 2: REFLEKTERA

1. Vad gör AI - och vad gör människor?

- Vilka arbetsuppgifter verkar AI vara bra på?
- Vilka arbetsuppgifter behövs fortfarande människor till?

2. Vad betyder detta för framtiden?

- Vad tror du blir viktigare att kunna i framtidens arbetsliv?
- Varför räcker det inte längre att bara kunna ett yrke?

### STEG 3. YRKESLOTTERI

Dela in i grupper om 2-3 elever. Varje grupp får ett lottat yrke som de ska undersöka under lektion 2.

t.ex. sjuksköterska, jurist, lärare, ingenjör, frisör, revisor, kommunikatör, lantbrukare, lokalvårdare

## LEKTION 2 – YRKEN, AI OCH MÄNSKLIGA FÖRMÅGOR

Gruppen ska undersöka ett yrke och svara på frågorna nedan. Därefter följer en redovisning för klassen.

### STEG 1-UNDERSÖK ERT YRKE

- Vad gör man i yrket idag?
- Hur kan AI hjälpa i yrket?
- Vad har AI svårt att ersätta i yrket?
- Hur tror ni att yrket förändras i framtiden? T.ex. mycket/lite, kommer bli nya roller/yrke

### STEG 2-FÖRBERED REDOVISNING

Utgå från frågeställningarna ovan och redovisa för klassen.

### STEG 3. FRÅGA AI

- Utgå från dig, dina intressen och drömmar. På vilket sätt tror du AI kommer påverka dina intressen?
- Hur kan AI hjälpa dig att välja till gymnasiet? Testa!

Fråga t.ex. AI "jag är intresserad av \_\_\_\_\_ vad borde jag gå på gymnasiet?"

Är svaren du får från AI användbara?

### STEG 4. AVSLUTANDE REFLEKTION

Slutligen reflekterar eleverna enskilt utifrån följande frågeställningar.

- Vilka förmågor tror du är viktiga oavsett yrke i framtiden?
- Hur kan du själv förbereda dig för ett arbetsliv som förändras?