

## 1000-KRONERS LOPPET

**Syfte:** Att synliggöra och reflektera över människors olika förutsättningar och hur dessa påverkar människors möjligheter. Reflektera över sig själv.

**Målgrupp:** åk 7-9

**Tidsåtgång:** 45-60 minuter

**Material:** Papper som elever kan skriva ner sina reflektioner på

**Förberedelser:** Se filmen, gör gruppindelning. Filmen kan väcka starka känslor.

---

## GENOMFÖRANDE

### INCHECKNING (5 MIN)

Vad är era spontana tankar kring:

- Har alla samma chans i livet?
- Vilka saker påverkar ungas möjligheter i skolan?
- Kan ekonomi, bostadsområde, språk eller nätverk påverka framtiden?

Eleverna skriver sina tankar i ett anteckningsblad.

### FILM (5 MIN)

Förklara att ni ska se en film som gestaltar och synliggör olika förutsättningar.

Länk: <https://www.youtube.com/watch?v=UtQ8VsjdF5U>

### 3. EGEN REFLEKTION (5 MIN)

Eleverna skriver direkt efter filmen:

- Vad var det mest orättvisa du lade märke till?
- Vilken känsla fick du i kroppen?
- Var det något som förvånade dig?

## 4. GRUPPDISKUSSION: "VAD STYR VÅRA CHANSER?" (10–15 MIN)

I grupp diskuterar eleverna:

1) Vilka faktorer gjorde att vissa deltagare fick fördelar i loppet? (t.ex.: ekonomiska förutsättningar, stöd hemifrån, socialt sammanhang, språk, boendeort)

2) Vilka faktorer gjorde att vissa hamnade längre bak? (t.ex.: ekonomiska förutsättningar, stöd hemifrån, socialt sammanhang, språk, boendeort)

## 5. ÖVNING: "DESIGNA ETT RÄTTVIST LOPP" (10–15 MIN)

Nu ska eleverna gå från reflektion till aktion.

Varje grupp ska skapa en ny version av loppet, men med fokus på rättvisa. Eleverna ritar eller skriver sin modell. De utgår från frågeställningarna:

- Hur skulle startsituationen se ut?
- Vilka stöd skulle alla få?
- Behöver vissa mer stöd?
- Hur kan skolan bidra?
- Hur kan samhället bidra?

## 6. PRESENTERA LÖSNINGAR (5–10 MIN)

Varje grupp presenterar kort sitt "rättvisa lopp".

### KÄLLHÄNVISNINGAR

<https://allmannabarnhuset.se/>

<https://allmannabarnhuset.se/vart-arbete/>