

PLAN

introduktionsprogram



VÄNERGYMNASIET OLINS

MARIESTAD



Inledning

Enligt skollagen (2010:800) 17 kap 7 §, ska en huvudman som anordnar introduktionsprogram fastställa en plan för utbildningen på introduktionsprogrammen.

Anledningen till att det krävs en plan för utbildning på introduktionsprogrammen beror på att det inte finns någon nationellt fastställd struktur och längd för introduktionsprogrammen.

Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. Planen är en viktig förutsättning för utbildningen och är en utgångspunkt när skolan tillsammans med eleven upprättar den individuella studieplanen.

En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den utbildningsplan som var aktuell när eleven började sin utbildningen.

Denna plan är upprättad utifrån Skolverkets stödmaterial för *Plan för utbildningar på introduktionsprogram* (2020).

<https://www.skolverket.se/getFile?file=6729>

En fristående gymnasieskola som anordnar ett **nationellt program** får anordna *programinriktat val* (som är inriktat mot det nationella programmet), *individuellt alternativ* och *språkintröduktion*. En fristående gymnasieskola som anordnar ett **yrkesprogram** får anordna yrkesintröduktion.

Lag (2018:749). Kap 16 28§

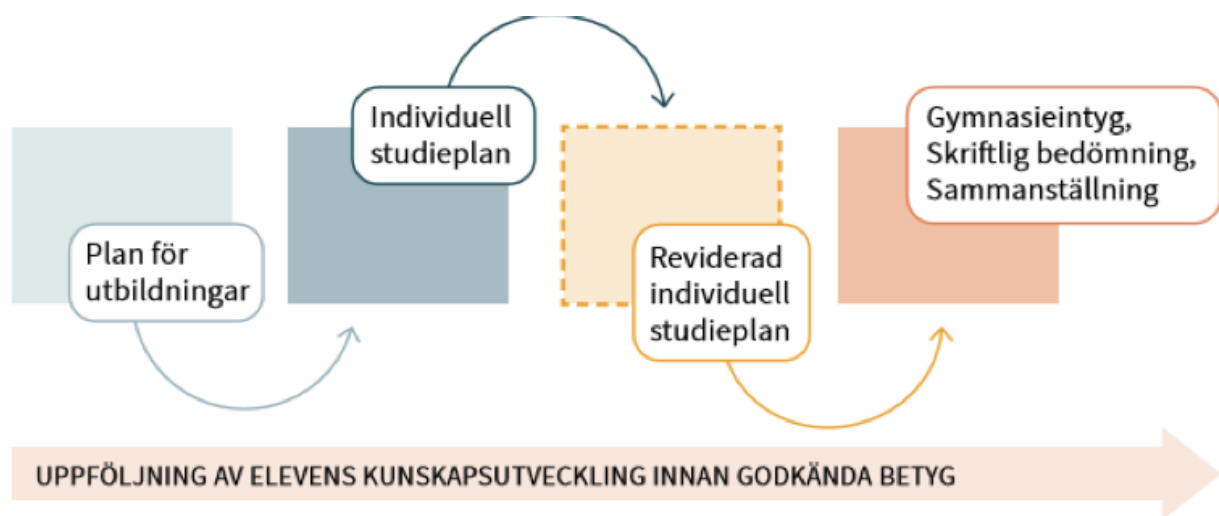


Individuell studieplan

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Denna utbildningsplan är utgångspunkt för upprättandet av den individuella studieplanen.

Studieplanen visar planeringen av elevens studier och ska följa eleven genom hela utbildningen. Studieplanen revideras vid behov.

När eleven lämnar ett introduktionsprogram utfärdas ett gymnasieintyg för eleven. I de fall eleven avslutar eller avbryter ett introduktionsprogram, utan att ha nått målen enligt den individuella studieplanen, ska eleven ha dokumentation i form av en skriftlig bedömning eller en sammanställning. *Se bild från Skolverket.*





Introduktionsprogram (IM)

Endast elever som inte är behöriga till ett nationellt program har rätt att gå på ett introduktionsprogram.

De introduktionsprogram som finns är;

- Programinriktat val
- Yrkesintroduktion
- Individuellt alternativ
- Språkintröduktion

Eleven kan inte få en gymnasieexamen från ett introduktionsprogram. Däremot får eleven gymnasieintyg för den genomförda utbildningen och betyg i de ämnen som har avslutats.

Olinsgymnasiet erbjuder Programinriktat val för de ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till nationella program enligt skollagen (2010:800) 16 kap 30-31 §§.

För möjlighet till programinriktat val ska en elev från grundskolan ha godkända betyg i;

- svenska eller svenska som andraspråk **och**
- engelska eller matematik samt minst fyra andra ämnen, **eller**
- engelska och matematik samt minst tre andra ämnen.

Prövning av grundskoleämnen i gymnasieskolan

Från och med 15 juli 2020 är det möjligt för gymnasieelever att pröva grundskoleämnen i gymnasieskolan.

Prövningen ska vara avgiftsfri om eleven fått betyget F eller "streck" i ämnet och får ske i de ämnen som ingår i elevens individuella studieplan.

Mer om prövning finns i Skolverkets allmänna råd *Prövning för grundskolan, specialskolan, gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning*.

Garanterad undervisningstid

Elever på introduktionsprogram ska ha en minsta garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan.

Skollagen (2010:800) 17 kap 6 §.



Programinriktat val på Olinsgymnasiet i Mariestad

Syfte

Syftet med programinriktat val är att eleven ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program, och så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Vännergymnasiet Olins tar emot enskilda elever på yrkesintroduktion efter upprättat kontrakt med elevens hemkommun.

Huvudsakliga innehåll

Programinriktat val ska enligt Gymnasieförordningen (2010:2039) 6 kap 4 § innehålla;

- de grundskoleämnena som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program, och
- kurser som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot.

Längd

Eleven ska så snart som möjligt antas till det nationella program som programinriktat val är inriktat mot, vilket innebär att längden på programinriktat val kan variera för varje enskild elev.

Utgångspunkten är att det ska vara möjligt för eleven att bli behörig inom högst ett år till det nationella program eleven följer. Vissa elever kan emellertid behöva läsa behörighetsgivande ämnen längre tid än ett år. Eleven har rätt till anpassningar och särskilt stöd i såväl grundskoleämnena som gymnasiekurser.

Utbildningens inriktning

Programinriktat val erbjuds mot yrkesprogrammen;

- Fordons- och transportprogrammet (inriktning Personbil *eller* Lastbil och mobila maskiner)
- Restaurang- och Livsmedelsprogrammet

Platserna är sökbara via Utbildning Skaraborg.

Struktur och upplägg

Elever som går programinriktat val läser de grundskoleämnena (som betyg saknas i) i en IMV-grupp.



VÄNERGYMNASIET OLINS

I de ämnen som eleven har godkända betyg i från grundskolan läser eleven integrerat med eleverna på det nationella programmet. Eleven läser även det nationella programmets karaktärskurser integrerat med eleverna på det nationella programmet.

Om en elev till exempel saknar betyg i ämnet Historia från grundskolan så läser den eleven grundskolans Historia i en IMV-grupp. En elev som har godkänt betyg i ämnet Matematik från grundskolan läser gymnasiekursen Matematik 1a med eleverna på programmet. Detta regleras i elevens individuella studieplan

De grundskoleämnen eleven behöver läsa för att kunna antas till ett nationellt program schemaläggs och organiseras så att eleven senast vid läsårets slut har möjlighet att nå behörighet till ett nationellt program.

Rektor för det nationella programmet som eleven läser mot är rektor för IMV-eleven.

Eleven erbjuds inskrivningssamtal inför start för att kartlägga elevens förutsättningar och behov.

Uppföljning av elevens utbildning

Eleven förväntas under det första gymnasieåret bli godkänd i de grundskoleämnen som behövs för att kunna antas till det nationella program eleven följer.

Elevens individuella studieplan följs kontinuerligt upp och revideras vid behov. I detta arbete har elevens mentor en central roll.

Om eleven inte blivit behörig inom den planerade tiden genomförs ett uppföljande samtal med eleven och dennes vårdnadshavare i syfte att komma fram till om eleven ska föreslås söka yrkesintroduktion, individuellt alternativ eller vara kvar på det programinriktade valet.

Om eleven ska vara kvar på samma program revideras den individuella studieplan så att det framgår när eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnen som saknas.



Yrkesintroduktion på Olingsgymnasiet i Mariestad

Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleven ska bli behörig för ett nationellt program eller få en yrkesinriktad utbildning. Vännergymnasiet Olins tar emot enskilda elever på yrkesintroduktion efter upprättat kontrakt med elevens hemkommun.

Huvudsakliga innehåll

- Yrkesintroduktion ska enligt Gymnasieförordningen (2010:2039) 6 kap 5 § innehålla;
- I huvudsak yrkesinriktad utbildning
- Arbetsplatsförlagt lärande
- Möjlighet att läsa de grundskoleämnena som krävs för att bli behörig till ett nationellt program
- Möjlighet att läsa kurser från nationella yrkesprogram

Längd

Eleven ska så snart som möjligt antas till det nationella program som yrkesintroduktionen är inriktad mot, eller läsa yrkesintroduktion i som mest tre år.

Utbildningens inriktning

Yrkesintroduktion erbjuds inom;

- Fordons- och transportprogrammet
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet

Struktur och upplägg

Elever som går yrkesintroduktion läser de grundskoleämnena (som betyg saknas i) i en mindre grupp.

I de ämnen som eleven har godkända betyg i från grundskolan läser eleven integrerat med eleverna på det nationella programmet. Eleven läser i mesta möjliga grad även det nationella programmet karaktärskurser integrerat med eleverna på det nationella programmet.

Eleven erbjuds inskrivningssamtal inför start för att kartlägga elevens förutsättningar och behov.

Uppföljning av elevens utbildning

Elevens individuella studieplan följs kontinuerligt upp och revideras vid behov. I detta arbete har elevens mentor en central roll.