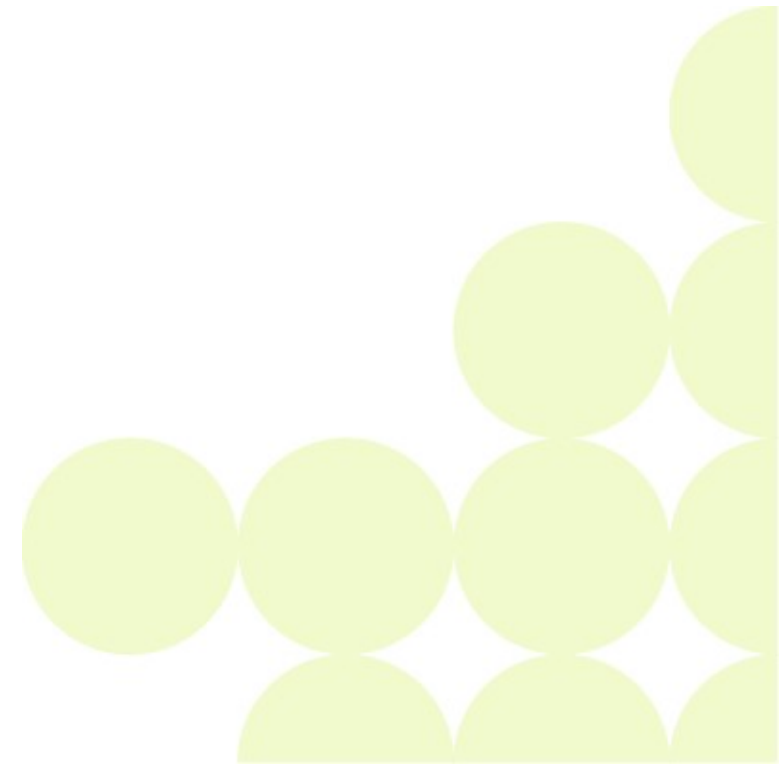


Samverkansmodell för kompetensförsörjning i Skaraborg – *Berättelse om projektet*

- Projektuppdraget
- Projektets olika faser
- Ramsättning för projektet
- Förutsättningar för samverkan
- Bilden av kompetensförsörjning
- Arbetsätt/metod
- Framgångsfaktorer och utmaningar
- Resultat – modellen



Projektorganisation

- ny projektledare och arbetsgrupp 2019

Finansiärer



Projektledare
Kommunikatör
Processtöd

Styrgrupp

Arbetsgrupp



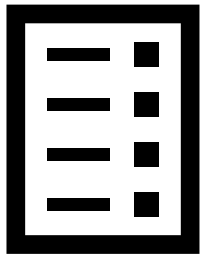
Skaraborgs

Arbetsförmedlingen

IDC Skövde
Utbildning

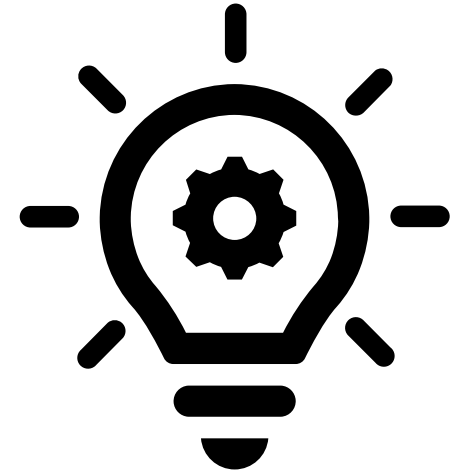
VGR Tibro Högskolan Vuxenutbildning
Teknikcollege Kommunalförbund
Kompetensforum

Uppdraget



Projektuppdraget

- Se till **helhetsperspektivet** för kompetensförsörjningsarbetet avseende att Skaraborg fortsatt ska vara en stark industriregion.
- Jobba utifrån **befintliga aktörer och strukturer**- knyta samman de befintliga strukturerna för samverkan
- **Synliggöra behov och glapp** mellan arbetsliv, myndigheter och organisationer och utifrån det **bygga strukturer, metoder, rutiner** genom en modell för **samverkan**.



Planeringsfas:
Hösten 2019

Förstå

- Ny projektledare
- Projektets uppdrag
- Avgränsning
- Ansvar och roller
- Projektplan etc.



Genomförandefas:
2020-2021

Göra

- Genomföra aktiviteter
- Aktörskarta
- Behov
- Glapp
- Struktur
- Innehåll
- Metoder
- Rutiner
- Uppdrag/roller



Avslutningsfas:
Jan-aug 2021

Avsluta

- Utvärdera
- Identifiera resursbehov



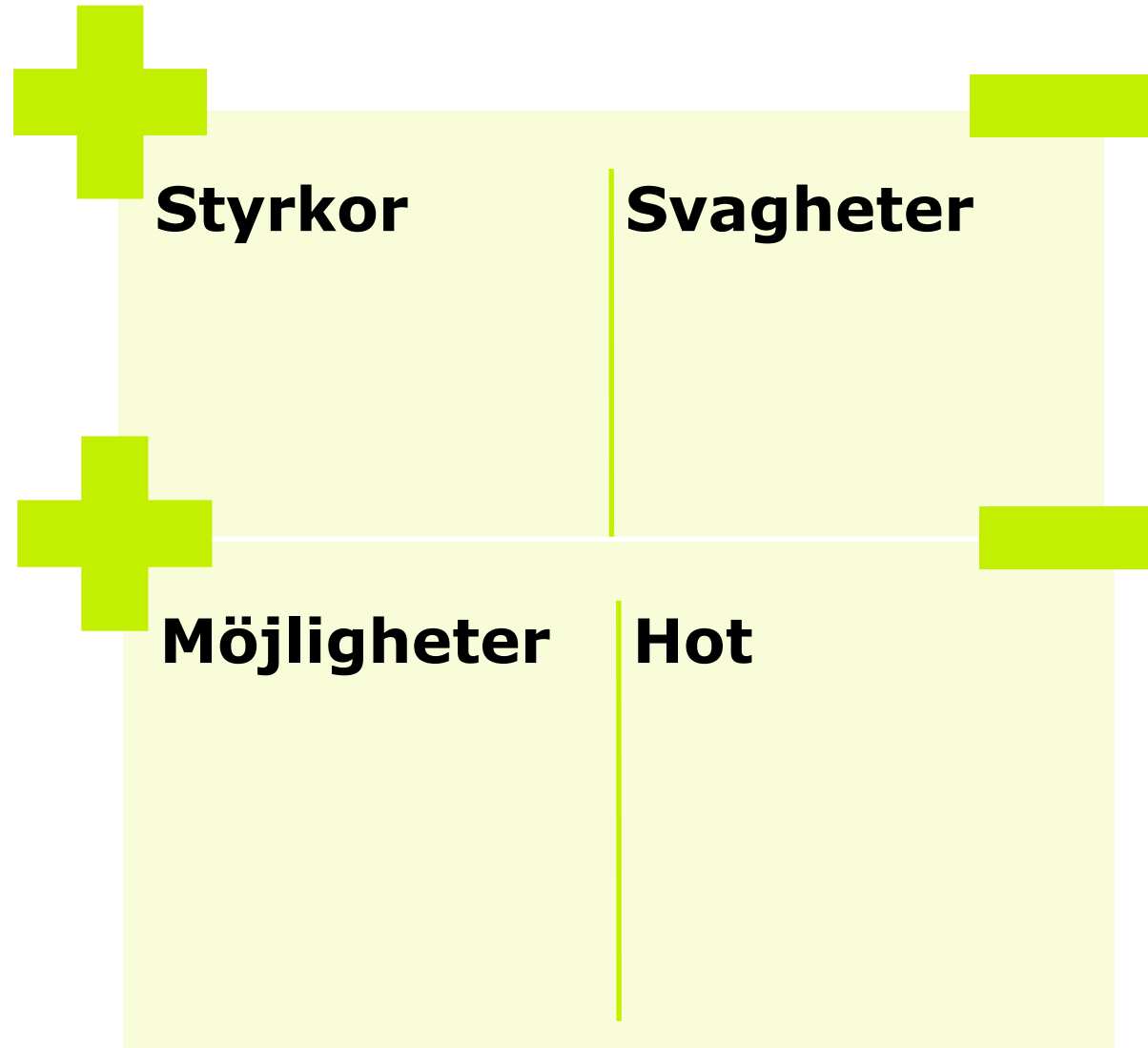
Resursbaser i Skaraborg




Kriterier för val av bransch

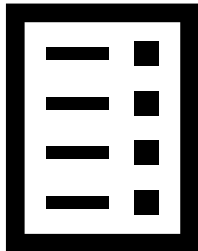
- Valfungerande struktur, finns en stabil struktur
- Vilja samverka
- Behov av stöd i kompetensförsörjningsarbetet
- Bransch som vi tror svarar upp i detta arbetet

Möbelindustrin

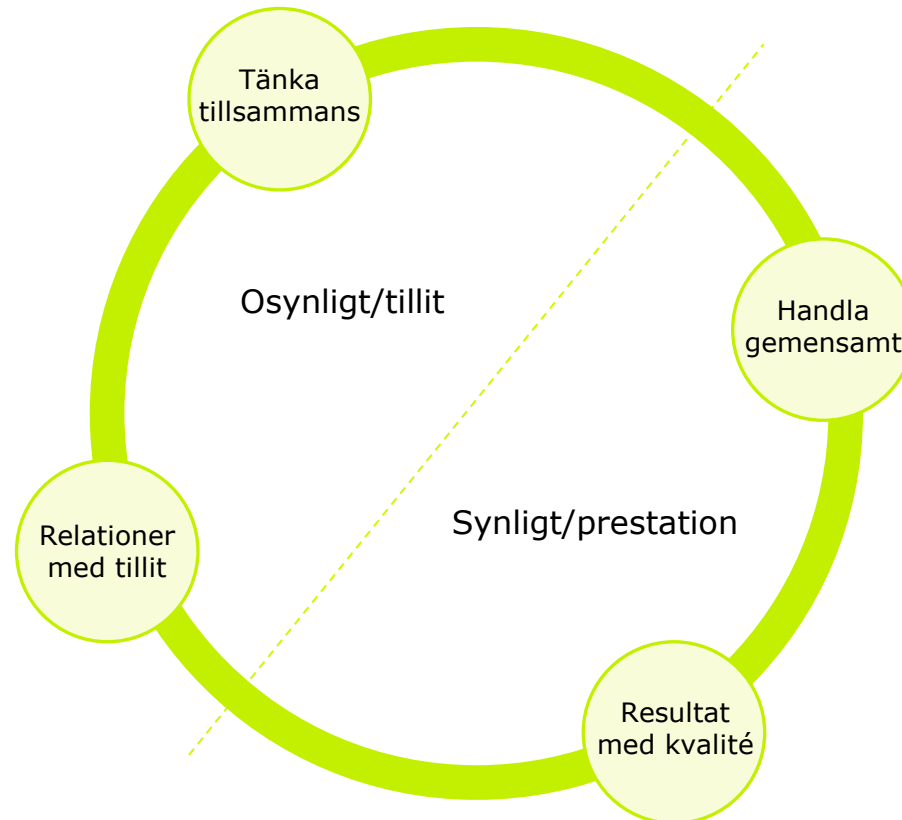


	<p style="text-align: center;">NULÄGE</p> <p>Vi börjar alltid med ett introduktionsprogram för anställda. Man får alltid gå runt på bolaget när man börjar.</p> <p>Vi arbetar uttalat med att få bredden hos våra medarbetare. Det handlar bland annat om att minska sårbarheten. Och att skapa en dräglig arbetsmiljö för medarbetaren. Samt att utveckla medarbetaren.</p>	<p style="text-align: center;">ÖNSKAT LÄGE</p> <p>Ny säljkår med nytt ägarskap – intern utveckling.</p> <p>Re-used – återbruk. Hur tänker konsumenterna där? Hur ska vi ställa om för att vara med på det tåget? Kundkravet kommer nu kring återbrukande av möbler. Här ställer vi om. Det kräver också en ny typ av kunskap.</p>
<p>MOTTAGARKOMPETENS</p> <ul style="list-style-type: none"> Hur ser ert arbete ut när det gäller att tillvarata olika typer av kompetenser/människor? För branschen (Skaraborg)? Finns det andra faktorer som påverkar "mottagarkompetensen"? T.ex. områdets attraktionskraft, leva & bo, sociala aspekter 	<p>MATCHNINGSMANING</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan ni beskriva ert rekryteringsbehov över tid? <ul style="list-style-type: none"> Vad påverkar över tid? Senaste åren > om 5-10 år Kompetensbehov på sikt/i framtiden Nya områden Har ni lätt/svårt att rekrytera personal? Jobbar ni på olika sätt med kompetensförsörjning? Ev. intern utbildning <ul style="list-style-type: none"> Köp av konsulter Stöd från arbetsförmedlingen Praktikplatser 	<p>Rent generellt att locka kompetens till Skaraborg – lättare att hitta boende, lättare att hitta andra i branschen – går att jobba mer aktivt med. Beskriva platsen tydligare. Pendlarlivet viktigt att synliggöra och lyfta fram.</p> <p>Ansökningarna till hantverksutbildningar och konstnärliga utbildningar har sjunkit de sista åren. Därför behöver också branschen ligga i framkant och bli modernare.</p> <p>Hållbara möbler viktigt i framtiden. Det blir mer och mer komplex. Material, materialkunskap och materialforskning. Inte nödvändigt att hålla kvar hantverkskunskap, snarare viktigt med teknisk utveckling och här behövs kompetens i framtiden.</p>
<p>UTBILDNING</p> <ul style="list-style-type: none"> Hur väl matchar utbildningsutbudet i Skaraborg ert företag/bransch? Har ni kontakt med utbildningssamordnare och hur fungerar det i så fall? Ingår ni i något/några nätverk kopplat till utbildning och/eller kompetensförsörjning? 	<p>Vi upplever inte AF pro-aktiva. Möjligtvis om man söker kontakt vid rekrytering. Men vi använder oss inte av dem utan använder snarare rekryteringsföretag.</p> <p>Vi är öppna med att ta emot praktikanter inom YH utbildningar. Vilket också förbättrar vår chans att rekrytera.</p> <p>Hantverksutbildningen finns – men det matchar inte oss helt och fullt- det hade behövts mer fokus på industri, produktionskompetens.</p> <p>Marknadsföringen av utbildningen brister.</p> <p>Kännedom om att produktionen finns kvar i Sverige är låg. Man tror att all produktion har flyttat utomlands. Vi hade önskat att hantverksutbildning fanns redan på gymnasienivå.</p> <p>Borttagande av estetiska ämnen inom skolan signalerar att detta inte är något att satsa på som ungdom.</p>	<p>Designingenjör. Teknisk kompetens produktionsmässigt.</p> <p>Möbelbranschen behöver växla upp kompetensmässigt och tekniskmässigt för att vara konkurrenskraftig framöver. Just nu "är vi för dyra".</p>
<p>OMVÄRLD</p> <ul style="list-style-type: none"> Vilka omvärldsförändringar påverkar er verksamhet eller bransch mest? <ul style="list-style-type: none"> Export Konjunktur Arbetsförmedlingens roll Övrigt 	<p>Export</p> <p>Hållbarhet - Har använt skum – oljebaserat- något vi inte fortsatt med.</p> <p>Mer komplex försäljning än tidigare – jobba längre in i projekten – kommunicera ett värde/ vi står för "det här och det här" vilket kräver en dialog med arkitekten (som sitter ute på olika kontor ute i världen)</p> <p>Corona</p> <p>Strukturen med många små företag</p> <p>Konjunktur inom offentliga miljöer har gått ner.</p> <p>Många av de mindre möbeltillverkarna är lite för små för att göra stora investeringar.</p>	

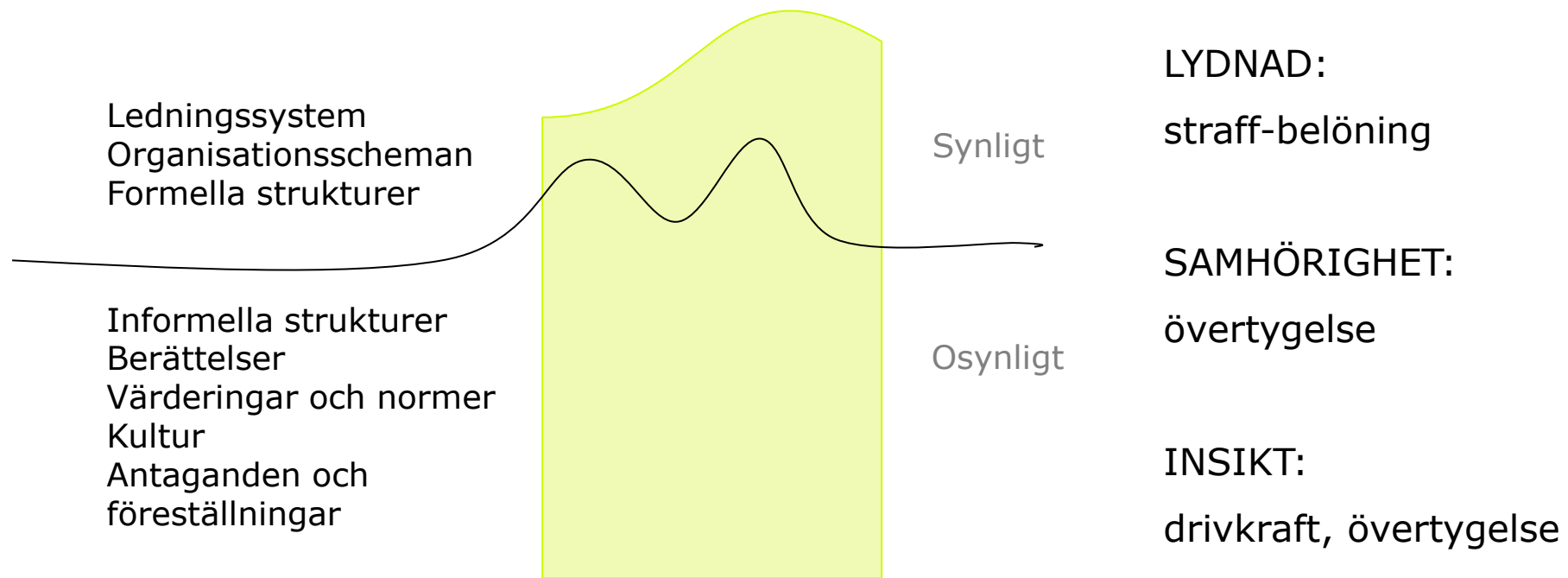
Vad tror vi skapar förutsättningar för samverkan?



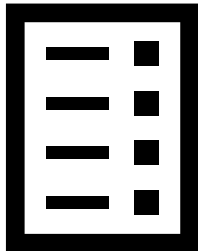
Kvalitetscirkeln – om relationers betydelse för resultat



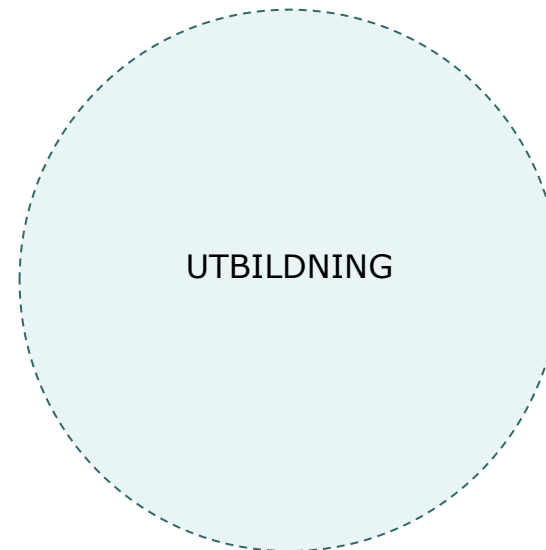
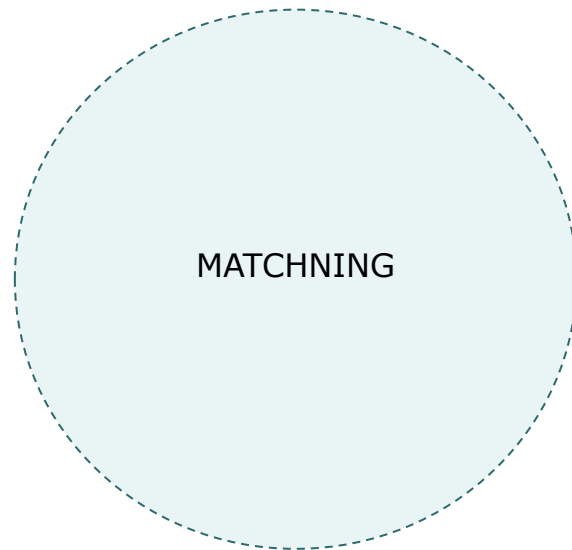
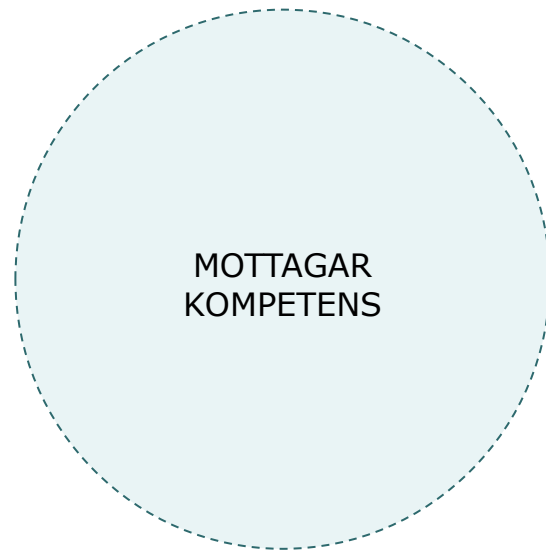
Isberget – om vikten av att sänka vattenytan för resultat



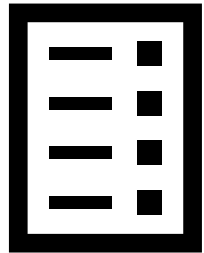
Vår bild av kompetensförsörjning



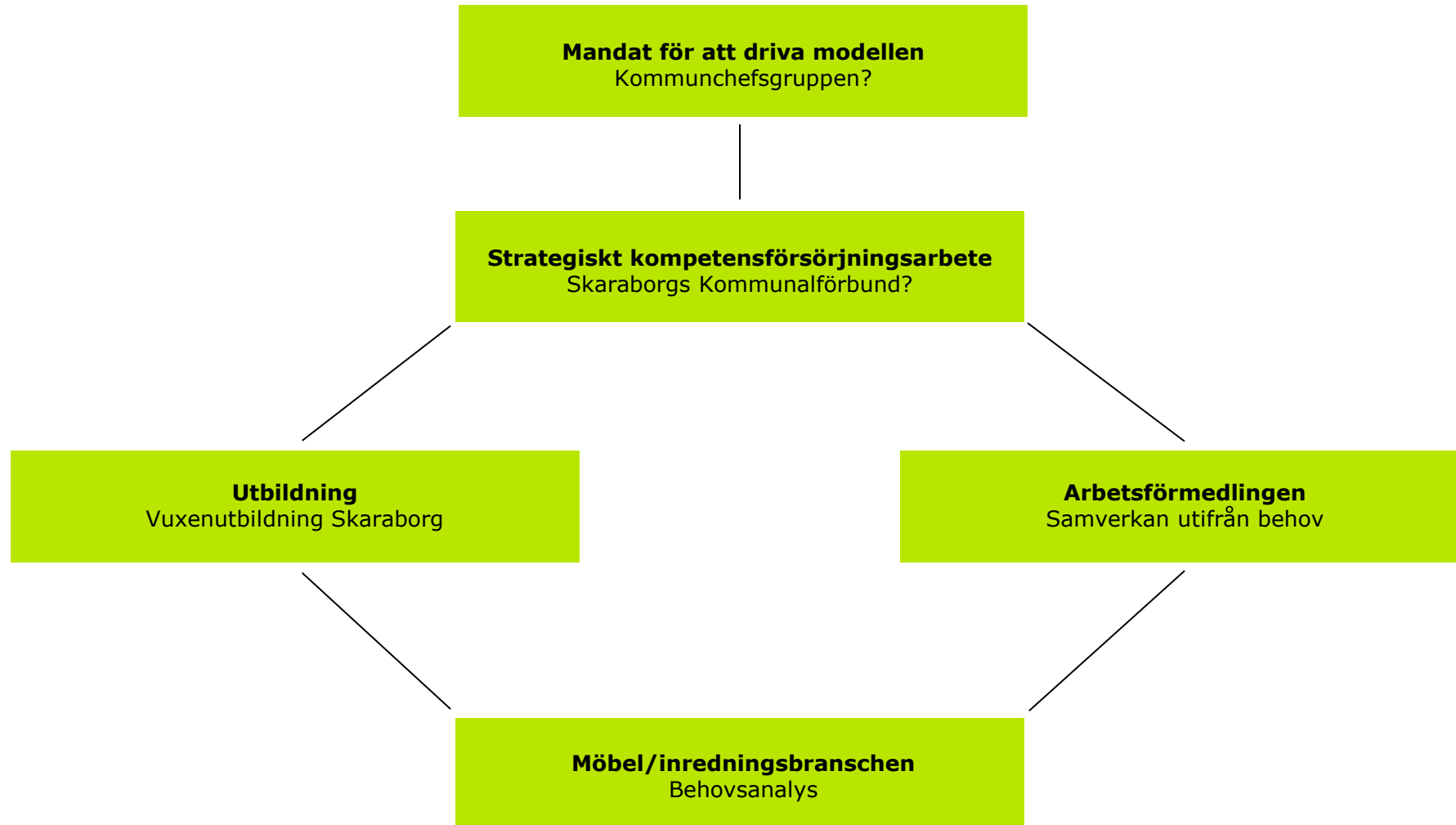
Kompetensförsörjning – vad lägger vi in i det?



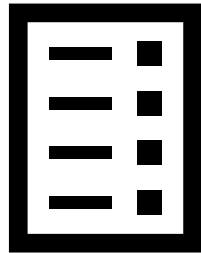
Bygga strukturen



Samverkansmodell



Skapa innehåll tillsammans



Skiss över utbildningskedja

Underlag

- *Matchningsanalys;*
- Arbetsmarknadsundersökning
- Målgruppstatistik, arbetslöshet
- Utbildningsplatser

Rekrytering elever

- Vilka aktörer informerar/rekryterar aktivt
- Marknadsföring av utbildningen
- Marknadsföring av branschen
- Breddad rekrytering

Träindustriteknik

- Samverkan bransch
- Utveckling av utbildning – säkerställa kvalitet
- Språkundervisning
- Nyföretagarutbildning
- APL/lärlingsplatser

Uppföljning

- Matchning
- Anställningsbarhet

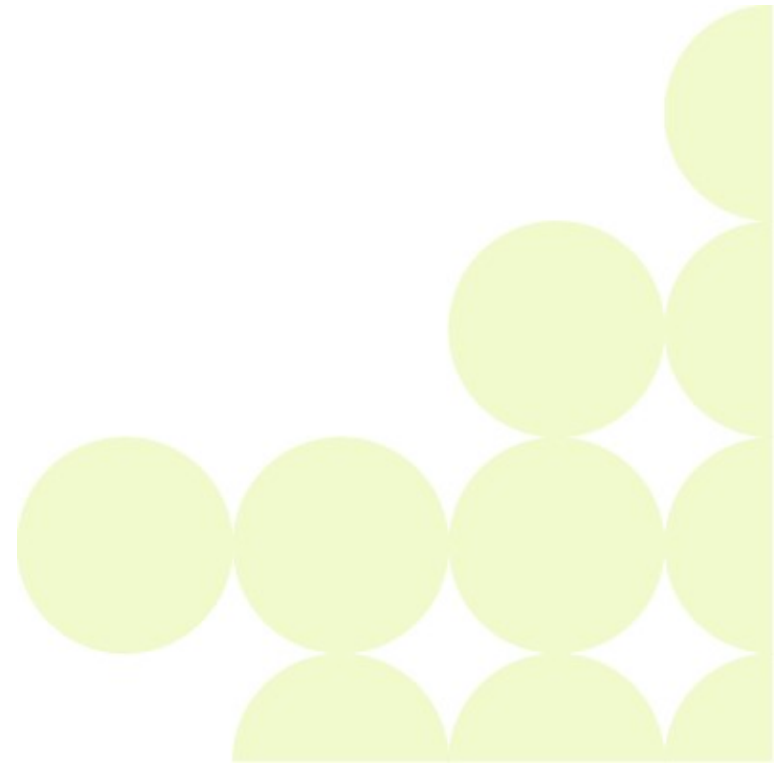


Framgångsfaktorer

- Struktur
- Delaktighet från aktörer
- Vilja att bidra
- Implementering av vuxenutbildning
- Arbetssätt och metoder
- Förtroende & goda relationer
- Facilitering/kompetens

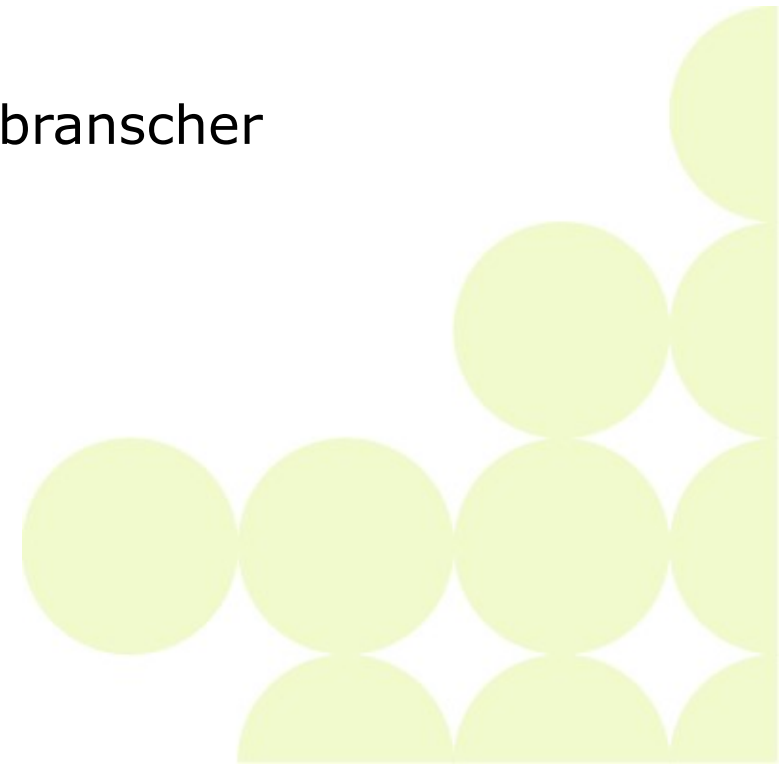
Utmaningar

- Byte av projektledare
- Utbyte av deltagare i styrgrupp
- Arbetsförmedlingens organisationsförändring
- Covid -19
- Tidigare mål/intressekonflikter och misslyckanden
- Aktörernas kompetens och drivkraft
- Långa ledtider relativt projekttiden

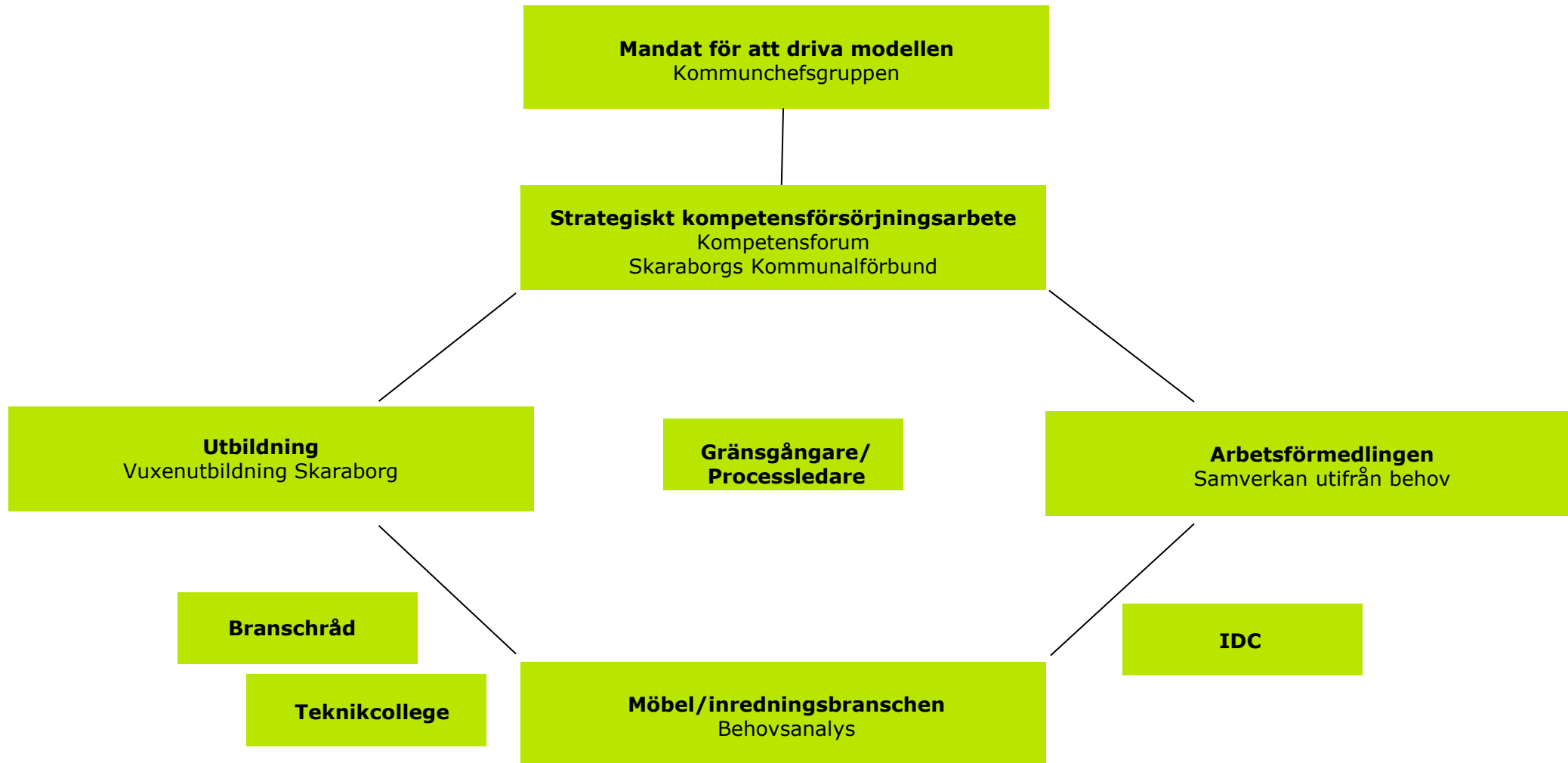


Samverkansmodell för kompetensförsörjning i Skaraborg – *Slutsatser och fortsatt arbete*

- Slutsatser från projektet - slutrapport
- Fortsatt utveckling av modellen – möbelbranschen + fler branscher
- Rigga resurser och förutsättningar



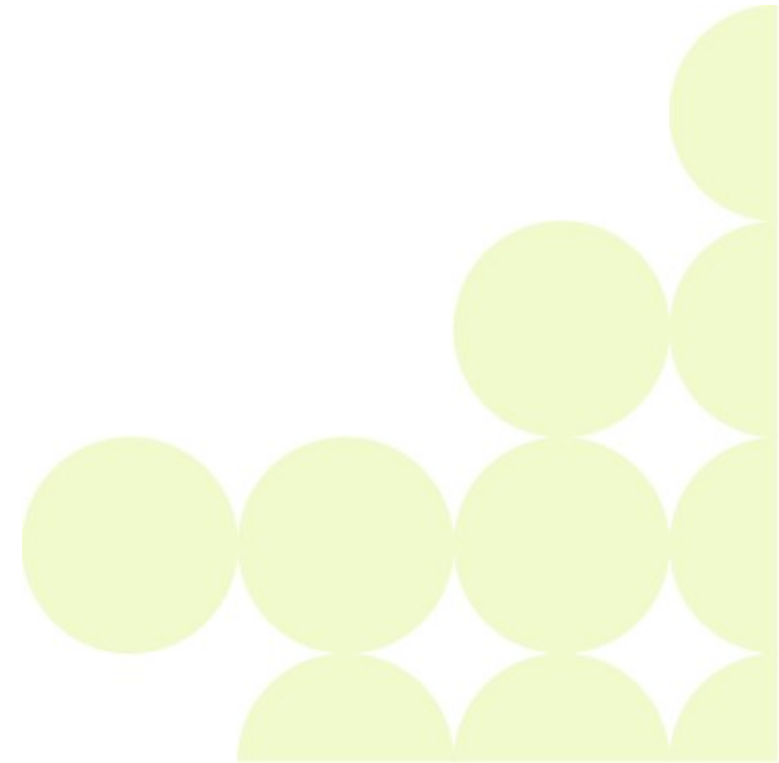
Samverkansmodell



Resurser och förutsättningar

Internt fokus

- Rigga arbetet på Kommunalförbundet – roll och uppdrag
- Analys och strategi för Skaraborg
- Balans mellan instrumentellt och humanistiskt perspektiv
- Samverkan med andra aktörer – göra tillsammans
- Mandat för arbetet – politiskt och ledningsnivå



Resurser och förutsättningar

Behov av processledare

- Upprätthåller samverkan och bygger fortsatt samverkan
- Utveckling till nya branscher
- Processleder utvecklingsarbete mellan aktörer – kopplar på rätt kompetenser och insatser utifrån behov och GAP
- Faciliterar branschråden



Leverans – slutrapport september

