



Utbildning Skaraborg

2022

Innehåll

Inledning	3
Mål 1 – Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning	8
Gymnasieutbildningar 2022	10
Antagna till gymnasiet 2022	11
Var hamnar kommunens elever?	14
Bygg- och anläggningsprogrammet BA	16
Barn- och fritidsprogrammet BF	17
El- och energiprogrammet EE	18
Ekonomiprogrammet EK	19
Estetiska programmet ES	20
Försäljnings- och serviceprogrammet FS	21
Fordons- och transportprogrammet FT	22
Hotell- och turismprogrammet HT	23
Humanistiska programmet HU	24
Hantverksprogrammet HV	25
International Baccalaureate IB	26
Industri tekniska programmet IN	27
Marinteknikutbildningen MX	28
Naturvetenskapsprogrammet NA	29
Naturbruksprogrammet NB	30
Restaurang- och livsmedelsprogrammet RL	31
Samhällsvetenskapsprogrammet SA	32
Teknikprogrammet TE	33
VVS- och fastighetsprogrammet VF	34
Vård- och omsorgsprogrammet VO	35
Gymnasiesärskolan	36
Gymnasiala yrkesutbildningar i Skaraborg	38
Yrkehögskoleutbildningar i Skaraborg	40
Mål 2 – Höjd utbildningsnivå	42
Mål 3 – Ökad kvalitet	47
Tillägg till måldokument Utbildning Skaraborg	52
Definitioner av begrepp	53

Inledning

Rapporten tas fram i syfte att spegla det politiskt tagna måldokumentet inom Skaraborgs skolor. Rapporten redovisar det arbete som görs mot de tre uppsatta målen i måldokumentet. Tanken är att rapporten ska utgöra ett diskussionsunderlag inför kommande planering och dimensionering av utbildningsutbudet. Måldokumentet är omfattande och de mätetal vi visar här är ett urval för att ange en riktning mot målen.

Måldokumentet antogs 2015, därefter har dokumentet reviderats. Under 2022 pågår ytterligare en revidering som utmynnar i en förändring från att vara ett måldokument till en samverkansstrategi för Utbildning Skaraborg. Denna strategi kommer att vara anpassad att följa intentionerna i den regionala utvecklingsstrategin för VG2030 och i den delregionala utvecklingsstrategin för Skaraborg. Samverkansstrategi för Utbildning Skaraborg kommer att träda i kraft under 2023.

Denna rapport är indelad utifrån måldokumentets tre mål samt tillägg:

Mål 1 Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning

Mål 2 Höjd utbildningsnivå

Mål 3 Ökad kvalitet

Tillägg Obehöriga elever

Till måldokumentet hör tre olika avtal:

Samverkansavtal för gymnasieutbildningar

Samverkansavtalets övergripande syfte är att stärka Skaraborg som en attraktiv och konkurrenskraftig del av Västsverige. Avtalet betonar betydelsen av samverkan och kraftsamling kring utbildning för att säkerställa likvärdig utbildning och kvalitet. Avtalet innefattar utbildningsväsendets samtliga skolformer, men reglerar specifikt parternas övergripande samverkan kring gymnasieutbildning med kommunal huvudman. I avtalet avses med gymnasieutbildning även gymnasiesärskola.

Samverkansavtal för vuxenutbildningen

Målsättningen är att skapa en sammanhållen vuxenutbildning utifrån arbetslivets behov och individens förutsättningar och efterfrågan. Avtalet ska leda till att kommunala resurser optimeras både ur ett ekonomiskt och ett kvalitativt perspektiv bland annat genom att utnyttja hela delregionens kapacitet av utbildningsresurser. Samverkansformen ska gynna kommuninvånare, näringslivet och offentlig verksamhet inom Skaraborg.

Skaraborgs skol- och utbildningschefer

Skaraborgs skol- och utbildningschefer träffas regelbundet för erfarenhetsutbyte, omvärldsbevakning och strategisk utveckling inom utbildningsområdet. Arbetet i Utbildning Skaraborg utgår från Måldokumentet samt angelägna och aktuella frågor som skol- och utbildningscheferna ser behov av samverkan kring.

Till gruppen hör alla kommunernas förvaltningschefer med ansvar för skola och utbildning. Skaraborgs skol- och utbildningschefer består av 18 skolchefer från våra 15 kommuner.

Samverkansavtal för samhällsorientering

Det övergripande syftet och målet är att alla nyanlända i Skaraborg ska få en samhällsorientering av hög kvalitet. Syfte och mål är att bidra till att kommunerna följer förordningen om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrades krav, lagen om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare samt lagen om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrare.

Nätverket har möte ungefär en gång i månaden och mötena förbereds av ett presidium. Vid ett tillfälle per halvår är dessa möten tvådagarsmöte. Höstens möte har fokus på utvecklingsfrågor. Till vårens tvådagarsmöte bjuds presidier från skol- och utbildningsnämnder in till en av dagarna.

Ordförandeskap och presidium

Skol- och utbildningschefsgruppens presidium består av ordförande och ytterligare två ledamöter samt representanter för Skaraborgs Kommunalförbund.

Ordförandeposten innehas av Skövde kommun. I presidiet ska även Lidköpings kommun ingå samt ytterligare två kommunrepresentanter som utses och skol- och utbildningschefsnätverket för två år i taget. Dessa kommunrepresentanter sitter vardera två år med ett år gemensamt för att få kontinuitet i presidiearbetet. Representationen i presidiet ska vara sådan att strävan är att det sammantaget finns chefer med ansvar för alla skolformer.

Utifrån Utbildning Skaraborgs måldokumentets innehåll organiseras olika nätverk och arbetsgrupper. Till alla nätverk ska minst en ansvarig

skol- och utbildningschef utses. Nätverken och arbetsgrupperna arbetar utifrån Utbildning Skaraborgs måldokumentets intentioner. Varje nätverk har en uppdragsbeskrivning som svarar direkt mot ett eller flera mål i måldokumentet.

Nätverk

Kopplat till skol- och utbildningscheferna finns tolv nätverk med medarbetare inom utbildningssektorn i Skaraborg. Dessa nätverk ansvarar skolcheferna för och de arbetar utifrån Utbildning Skaraborgs måldokumentets intentioner.

Ekonomer	Nätverk för ekonomer på skol- och utbildningsförvaltningarna
Elevhälsa	Nätverk för elevhälsochefer
Förskolan	Nätverk för förskolechefer
Grundskolan	Nätverk för rektorer på grundskolan
Gymnasieskolan	Nätverk för rektorer/gymnasiechefer på gymnasiet
IM	Nätverk för rektorer på introduktionsprogrammen
KAA	Nätverk för kommunalt aktivitetsansvariga
SIKT	Nätverk för informations- och kommunikationsteknikansvariga
SKIS	Nätverk för utvecklingsledare
SYV	Nätverk för studie- och yrkesvägledare
Särskolan	Nätverk för särskolan
VUX	Nätverk för rektorer på vuxenutbildningen

Dimensionering av gymnasieskolan i Skaraborg

Uppdraget kring planering och dimensionering av gymnasieskolan i Skaraborg gavs till skolcheferna i september 2020 och hanteras av en styrgrupp som består av fem skolchefer samt utbildningsstrateg vid Skaraborgs Kommunalförbund.

Uppdraget utgår från det förslag som Lars Stjernkvist lämnat i SOU 2020:33

(Betänkande av utredningen om planering och dimensionering av Komvux och gymnasieskola) där utbildningarnas relevans för den regionala arbetsmarknaden är central. Detta betänkande ledde till slut fram till ett riksdagsbeslut.

Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning

I juni 2022 beslutade riksdagen om lagändringar som bland annat innebär att arbetsmarknadens behov ska vägas in vid planering och dimensionering. Syftet är att underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden och att förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv. Arbetsmarknadens behov ska få betydelse vid planering och dimensionering av vissa utbildningar inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning (komvux).

Regionerna ges ett tydligare uppdrag att arbeta med kompetensförsörjning inom ramen för det regionala tillväxtarbetet. Den huvudsakliga indelningsgrunden är län, alltså i vårt fall Västra Götalandsregionen. Men det förs diskussioner om att storstadsregionerna ska delas in på delregional nivå. Det skulle i så fall betyda att Skaraborg blir det samverkansområde som ligger till grund för planeringsunderlaget.

Regionerna ska dels fastställa mål och prioriteringar för det regionala kompetensförsörjningsarbetet, dels göra bedömningar av regionens kompetensbehov inom offentlig och privat sektor på kort och lång sikt. Dessutom ska samråd ta tillvara branschernas kunskaper om kompetensbehoven i regionen. Ett särskild fokus riktas mot samverkan kring utbudet av gymnasial utbildning.

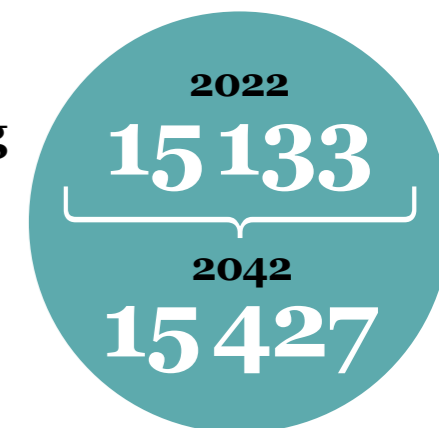
Skolverket får i uppdrag att ta fram regionala planeringsunderlag som stöd till huvudmännen. Underlagen ska innehålla en tydlig bedömning av behovet av ändringar i utbildningsutbudet.

Dessa ändringar i skollagen träder i kraft 1 juli 2023 och tillämpas från 2025. Ändringarna i lagen om regionalt utvecklingsansvar trädde i kraft den 1 augusti 2022. Redan hösten 2023 ska ett första planeringsunderlag vara framtaget.

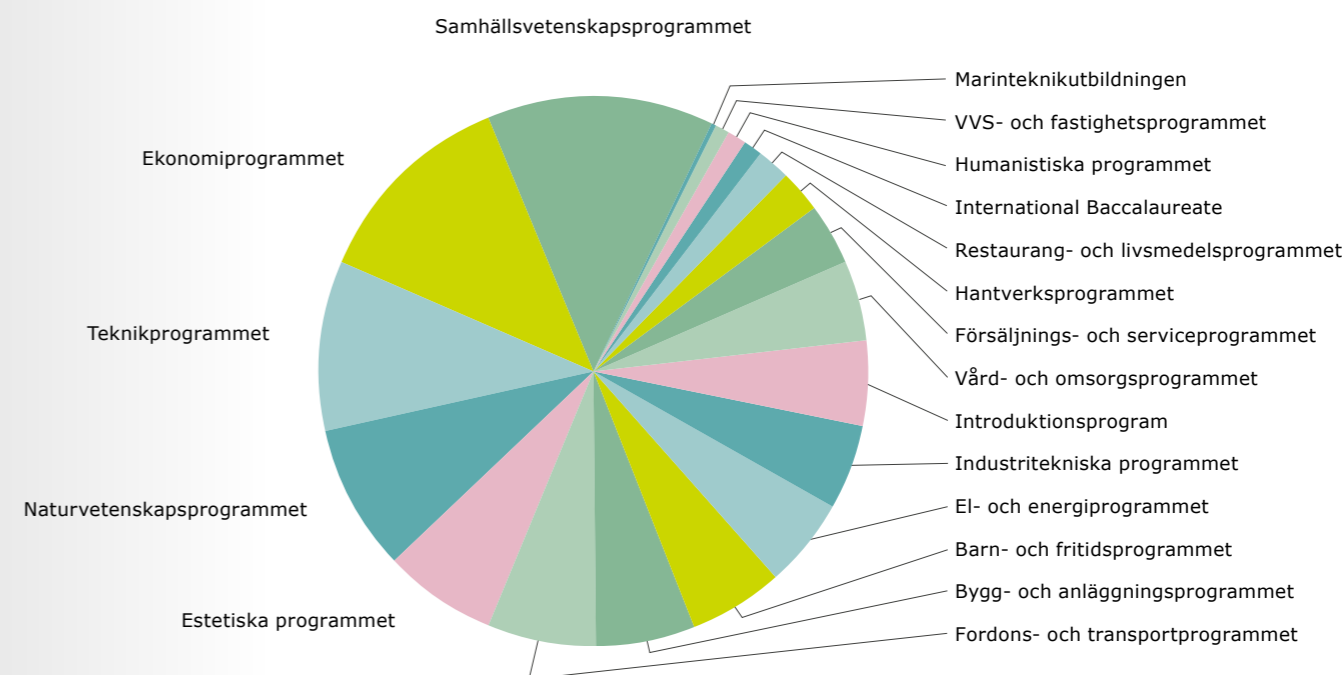
Befolkningsprognos 2022–2042 för åldersgruppen 16–20 år i Skaraborg

Skaraborgs befolkning i åldersgruppen 16–20 år förväntas fram till år 2042 ha ökat med totalt 1,9%. Ökningen förväntas bli lägre för kvinnor (1,7%) än för män (2,2%). Högst befolkning förväntas uppnås år 2033–2034 med 16 412 personer och går därefter ner till 15 427 personer fram till år 2042.

Källa: Västra Götalandsregionens statistikdatabas



Storleksfördelning av program inom Utbildning Skaraborg



Genom samverkan i Skaraborg erbjuds eleverna ett allsidigt utbud av program och inriktningar. Av bland annat ekonomiska skäl är det svårt att få till ett heltäckande utbud av alla inriktningar. Följande finns varken hos kommunal eller fristående huvudman i Skaraborg:

- EEENE**, El- och energiprogrammet; Energiteknik
- HVFIN**, Hantverksprogrammet; Finsnickeri
- HVFLO**, Hantverksprogrammet; Florist (erbjuds endast som lärling)
- HVTEX**, Hantverksprogrammet; Textil design
- INDRI**, Industri tekniska programmet; Driftsäkerhet och underhåll
- VFFAS**, VVS- och fastighetsprogrammet; Fastighet
- VFKYL**, VVS- och fastighetsprogrammet; Kyl- och värmepumpsteknik
- VFVET**, VVS- och fastighetsprogrammet; Ventilation

– Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning

Målet syftar till att stärka Skaraborgs framtida arbetsmarknad och öka delregionens tillväxt och attraktivitet. Genom att erbjuda ett brett och allsidigt utbud av program/inriktningar och vuxenutbildningar utifrån arbetsmarknadens behov bidrar dessa till Skaraborgs kompetensförsörjning. Praktikverktyget, branschråd, Teknikcollege och Vård- och omsorgscollege är tydliga exempel på samverkan mellan arbetsliv och utbildning som ger positiva resultat.

Branschråd Pedagogik

Startades hösten 2019 och bedriver ett långsiktigt och strategiskt arbete i utmaningen med kompetensförsörjningen till sektor skola och utbildning.

Teknikcollege Skaraborg

Genom samverkan arbetar företag i Skaraborg, utbildningsanordnare och kommuner för att utbildningen ska matcha branschens kompetensförsörjningsbehov. Teknikcollege Skaraborg innefattar fem lokala college, Skövde, Mariestad, Falköping, Vara och Lidköping och ett gemensamt regionalt college. Tolv gymnasieutbildningar och två vuxenutbildningar inom industri och teknik är certifierade enligt Teknikcollege åtta kvalitetskriterier. Teknikcollege anordnar bland annat Möjligheternas värld, ett teknikevent där åttondeklassare från hela Skaraborg får en inblick i teknikens värld och dess möjligheter. Denna aktivitet är ett exempel av flera för att öka attraktiviteten till branschen.

Vård- och omsorgscollege

Vård och omsorgscollege Skaraborg innefattar fyra certifierade lokala college, Norra, Södra, Västra och Östra och ett gemensamt certifierat



regionalt college. Åtta gymnasieskolor och fem yrkesvux-utbildningar inom vård och omsorg arbetar tillsammans för att trygga kompetensförsörjningen och öka attraktiviteten till branschen. Ett stort arbete pågår för att visa upp möjligheterna som finns inom branschen, bland annat erbjuds praoplatser för högstadeelever, skoltävlingar för gymnasieelever och mässor.

Praktik i Skaraborg

För att underlätta arbetet med praktik har Skaraborgs 15 kommuner beslutat införa praktikplatsen.se. Praktik är hela skolans ansvar och kommunerna behöver samverka med arbetslivet för att nå längre och skapa förutsättningar för eleverna att få en bredare inblick i arbetslivet. Skaraborgs Kommunalförbund ansvarar sedan 2017 för driften av detta praktikverktyg och respektive kommun skapar sin egen organisation för användandet av det.

PRAO (praktisk arbetslivsorientering)

På högstadiet är det sedan juli 2018 obligatoriskt med prao i årskurs 8 och 9. Genom prao får eleverna egna konkreta erfarenheter av yrkeslivet och inblick i hur arbetslivet fungerar, samt hur arbetet i olika branscher går till.

APL (arbetsplatsförlagt lärande)

På gymnasiet yrkesprogram genomförs APL. Mängden APL är olika beroende på om det är en gymnasie-, vux eller lärlingsutbildning. APL på gymnasiet omfattar minst 15 veckors praktik på en eller flera arbetsplatser för att eleven ska utveckla yrkeskunskaper och en yrkesidentitet och bli en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. På lärlingsutbildningarna ska APL-tiden vara minst hälften av utbildningstiden.

LIA (lärande i arbete)

Inom yrkeshögskolan ingår LIA, alla utbildningar som omfattar 400 YH-poäng eller mer innehåller minst 25% LIA. Praktiken utförs ute på arbetsplatsen och syftet med LIA är att de studerande ska få lära sig i en verklig miljö, men det innebär inte en anställning. På en arbetsplats får de studerande möjlighet att vidareutveckla sina kunskaper, färdigheter och kompetenser.

VFU (verksamhetsförlagd utbildning)

VFU innebär att studenten genomför handled utbildning på en tänkbar framtida arbetsplats. VFU ges inom utbildningar som leder till förskolläraryrket, grundläraryrket, ämnesläraryrket eller yrkesläraryrket. Den ingår även i socionomutbildning, läkar- och sjuksköterskeutbildningar.

Status införande av praktikplatsen.se i Skaraborg

2016-HT	Skövde	Grundskola	PRAO
<i>Implementerades stegvis under projektet - 2015-2016</i>			
2016-HT	Hela Skaraborg	Gymnasie/vux	APL/Lärling
<i>Vård- och omsorg. Implementerades stegvis under projektet - 2015-2016. VO-college hela Skaraborg och samtliga 15 kommuner erbjuder platser</i>			
2018-VT	Tidaholm	Grundskola	PRAO
2018-VT	Tibro	Grundskola	PRAO
2018-VT	Karlsborg	Grundskola	PRAO
2018-HT	Falköping	Gymnasiet	APL
<i>Barn- och fritidsprogrammet</i>			
2019-VT	Vara	Grundskola	PRAO
2019-VT	Lidköping	Grundskola	PRAO
2019-HT	Falköping	Grundskolan	PRAO
2019-HT	Skövde	Yrkeshögskola	LIA
<i>Medicinsk sekreterare</i>			
2020-HT	Lidköping	Gymnasie/vux	APL
<i>Barn- och fritidsprogrammet</i>			
2020-HT	Götene	Grundskola	PRAO
2022-HT	Skövde	Högskola	VFU
<i>Sjuksköterskeprogrammet</i>			

Gymnasieutbildningar 2022

Utbud vid preliminära sökningen i januari*

- Kommunala huvudmän
- Fristående huvudman
- Kommunala & Fristående huvudmän
- Naturbruksförvaltningen



Programförklaring:

● = Högskoleförberedande ● = Yrkesprogram ● = Övriga program

- | | |
|---|--|
| BA Bygg- och anläggningsprogrammet | IB International Baccalaureate |
| BF Barn- och fritidsprogrammet | IN Industritekniska programmet |
| EE El- och energiprogrammet | MX Marinteknikutbildningen |
| EK Ekonomiprogrammet | NA Naturvetenskapsprogrammet |
| ES Estetiska programmet | NB Naturbruksprogrammet |
| FS Försäljnings- och serviceprogrammet | RL Restaurang- och livsmedelsprogrammet |
| FT Fordons- och transportprogrammet | SA Samhällsvetenskapsprogrammet |
| HT Hotell- och turismprogrammet | TE Teknikprogrammet |
| HU Humanistiska programmet | VF VVS- och fastighetsprogrammet |
| HV Hantverksprogrammet | VO Vård- och omsorgsprogrammet |

*Enstaka program startade ej p g a lågt söktryck

Antagna till gymnasiet 2022*

Via Utbildning Skaraborgs antagningskansli görs antagning till 7 kommunala och 8 fristående skolor.

Genom skrivna samverkansavtal söker och antas eleverna på lika villkor inom Skaraborg. Skaraborgs elever prioriteras före sökande från kommuner utanför Skaraborg till nationella program på gymnasiet och gymnasiesärskolan inom Skaraborg.

Antagningskansliets uppgift är att på ett effektivt sätt organisera antagningsarbetet för elever inom Skaraborg. Arbetet bedrivs med stor integritet och rättssäkerhet för eleverna

Utöver antagningsarbetet arbetar kansliet med:

- Skapa underlag för dimensionering av gymnasieskolan.
- Tolkning/handläggning av antagningsfrågor
- Utbildning om antagningsprocessen för studie- och yrkesvägledare, rektorer m. fl.
- Information till elever och föräldrar via telefonjour, antagningsbesked och mejl
- Information om utbildningsutbudet i tryckt programkatalog och på webbsidan www.utbildningsskaraborg.se
- Systemansvar för IKE Skaraborg (system för interkommunal ersättning och KAA)
- Stötta arbetet i Utbildning Skaraborgs olika nätverk
- Arbeta tillsammans med SKR och Skolverket kring antagningsfrågor

Utbildning Skaraborgs antagningskansli ansvarar för antagning till:

- Alla nationella program på gymnasiet
- Alla nationella och individuella program på gymnasiesärskolan
- Introduktionsprogrammen
 - Programinriktat val för grupp (IMV)
 - Yrkesintroduktion för grupp (IMY)

Huvudmännen i Skaraborg antar själva till följande program:

- Programinriktat val (IMV) för enskild elev
- Yrkesintroduktion (IMY) för enskild elev
- Individuellt alternativ (IMA)
- Språkintrödningsprogram (IMS)

125 elever antogs till IMV för grupp och 16 elever antogs till IMY för grupp.

93 elever antogs till lärlingsprogram. Det fanns 97 sökbara platser.

Andelen antagna till yrkesprogram i förhållande till högskoleförberedande program har ökat med 1 procentenhet. Skaraborg har en relativt hög andel elever på yrkesprogram jämfört med riket.

Dessutom antogs totalt 113 elever från Skaraborg till Naturbruksprogrammet i Västra Götaland. Av dessa antogs 15 till IMV och 6 till IMY. Denna antagning sköts av Naturbruksförvaltningen på Västra Götalandsregionen.

*Om inget annat anges i rapporten gäller följande: All data som rör antagningen till gymnasiet gäller per 2022-09-15 och omfattar totalt antal antagna, inkl IMV/IMY. Ej gymnasiesärskolan (redovisas separat). Källa: Utbildning Skaraborg / Naturbruksförvaltningen

2856
elever antogs 2022

via Utbildning Skaraborgs antagningskansli (2695 elever antogs 2021)

Yrkesprogrammets andel i förhållande till högskoleförberedande program

2020 – 46%
2021 – 46%
2022 – 47%

Antagna till IMV/IMY för grupp

2020 – 83/7
2021 – 116/18
2022 – 125/16

Naturbruk Sötåsen/Uddetorp antagna

2020 – 152
2021 – 155
2022 – 156

Utveckling antal antagna 2022 jämfört med 2021



3 281 totalt erbjudna platser

2 856 totalt antagna elever

KOMMUNALA HUVUDMÄN

2 519 erbjudna platser
2 235 antagna elever
284 lediga platser

FRISTÅENDE HUVUDMÄN

762 erbjudna platser
621 antagna elever
141 lediga platser

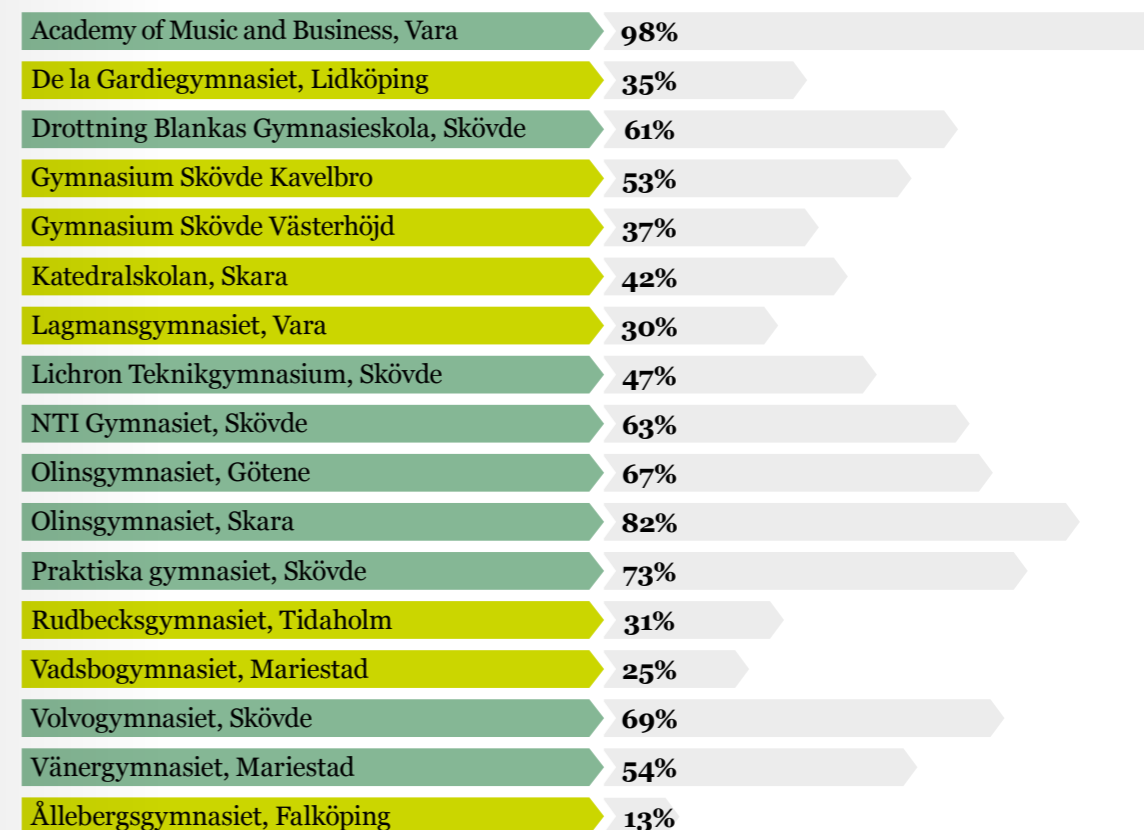
Söktryck och fyllnadsgrad per skola

	Platser	Antagna totalt	Fyllnadsgrad*	Söktryck**
Academy of Music and Business, Vara	54	40	74%	72%
De la Gardie gymnasiet, Lidköping	647	613	95%	97%
Drottning Blankas Gymnasieskola, Skövde	180	160	89%	63%
Gymnasium Skövde Kavelbro	212	210	99%	110%
Gymnasium Skövde Västerhöjd	485	474	98%	109%
Katedralskolan, Skara	285	196	69%	58%
Lagmansgymnasiet, Vara	186	122	66%	68%
Lichron Teknikgymnasium, Skövde	36	36	100%	100%
NTI Gymnasiet, Skövde	124	82	66%	62%
Olinsgymnasiet, Götene	97	54	56%	39%
Olinsgymnasiet, Skara	67	51	76%	66%
Praktiska gymnasiet, Skövde	95	91	96%	47%
Rudbecksgymnasiet, Tidaholm	109	81	74%	74%
Vadsbogymnasiet, Mariestad	253	226	89%	90%
Volvogymnasiet, Skövde	48	48	100%	117%
Vänerygymnasiet, Mariestad	61	59	97%	93%
Ållebergsgymnasiet, Falköping	342	313	92%	91%

*Andel/antal antagna i förhållande till antal platser

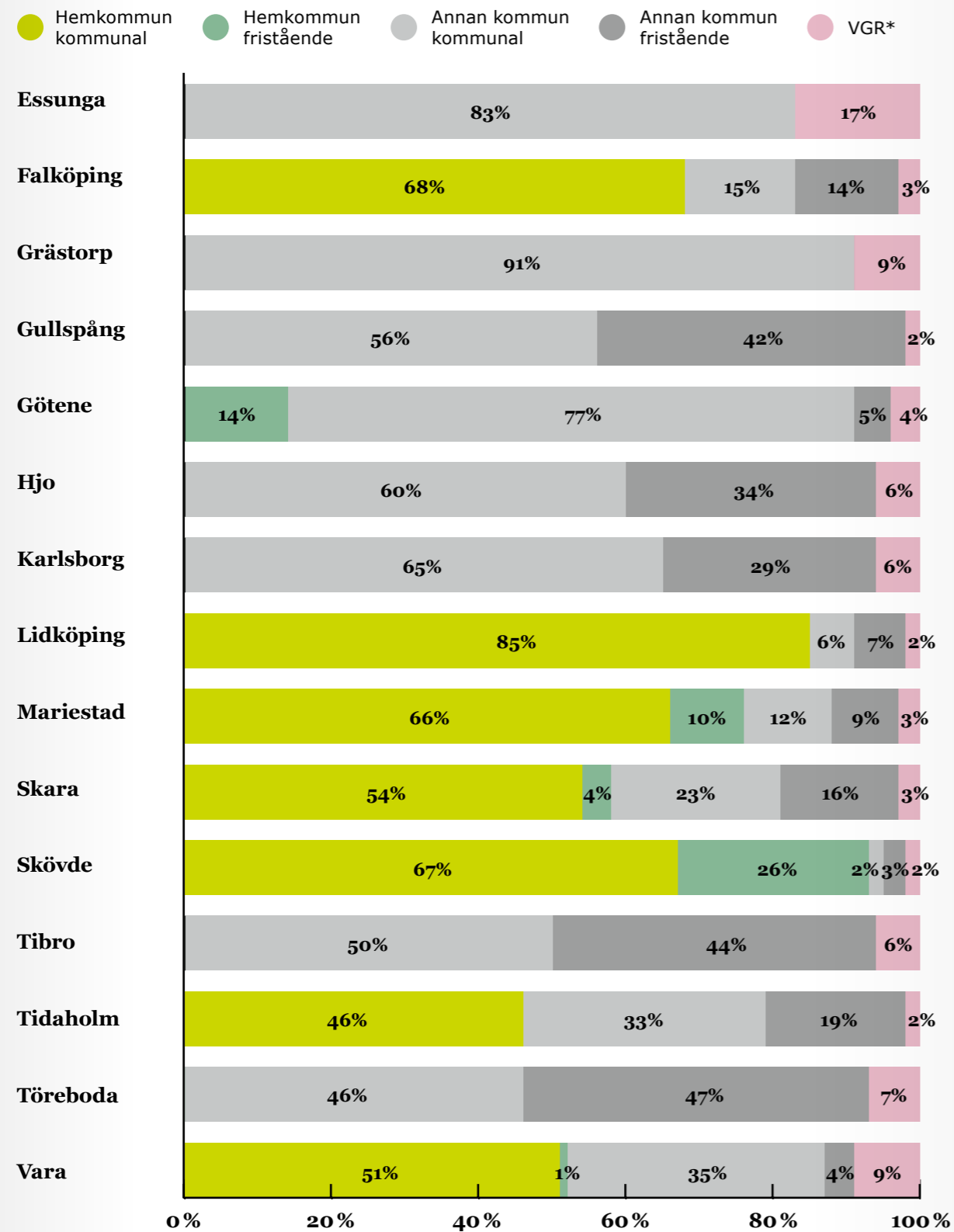
**Andel behöriga 1:a handssökande i förhållande till antal platser

Andel elever som pendlar in per skola



Var hamnar kommunens elever?

Andel antagna elever fördelat per hemkommun, kommunal skola i annan kommun inom Skaraborg eller fristående skola inom Skaraborg



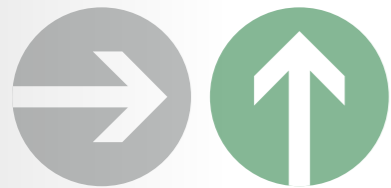
*VGR:s naturbruksutbildningar inom Skaraborg

Skaraborgs elever som antagits inom Skaraborg fördelat per kommun

Kommun	Antal elever:	Antagen till:	Antal:	Andel:
Essunga	24	Lidköping	4	16,7%
		Skara	3	12,5%
		Töreboda	1	4,2%
		Vara	16	66,7%
Falköping	401	Falköping	273	68,1%
		Götene	3	0,7%
		Lidköping	2	0,5%
		Mariestad	3	0,7%
		Skara	28	7,0%
		Skövde	77	19,2%
		Tidaholm	8	2,0%
		Töreboda	6	1,5%
Vara	1	0,2%		
Grästorp	44	Lidköping	31	70,5%
		Skara	4	9,1%
		Töreboda	1	2,3%
		Vara	8	18,2%
Gullspång	43	Lidköping	1	2,3%
		Mariestad	30	69,8%
		Skövde	11	25,6%
		Töreboda	1	2,3%
Götene	129	Götene	18	14,0%
		Lidköping	85	65,9%
		Mariestad	4	3,1%
		Skara	17	13,2%
		Skövde	2	1,6%
		Töreboda	2	1,6%
Vara	1	0,8%		
Hjo	86	Lidköping	1	1,2%
		Skara	4	4,7%
		Skövde	71	82,6%
		Tidaholm	8	9,3%
Karlsborg	71	Skara	2	2,8%
		Skövde	65	91,5%
		Töreboda	4	5,6%
		Vara	0	0,0%
Lidköping	472	Götene	16	3,4%
		Lidköping	403	85,4%
		Mariestad	2	0,4%
		Skara	28	5,9%
		Skövde	11	2,3%
		Tidaholm	1	0,2%
Töreboda	3	0,6%		
Vara	8	1,7%		
Mariestad	259	Falköping	1	0,4%
		Götene	3	1,2%
		Lidköping	7	2,7%
		Mariestad	198	76,4%
		Skara	6	2,3%
Skara	213	Skövde	36	13,9%
		Töreboda	6	2,3%
		Vara	2	0,8%
		Götene	12	5,6%
		Lidköping	28	13,1%
		Skara	123	57,7%
Skövde	591	Skövde	43	20,2%
		Töreboda	6	2,8%
		Vara	1	0,5%
		Lidköping	1	0,2%
		Mariestad	7	1,2%
		Skara	24	4,1%
Tibro	130	Skövde	548	92,7%
		Tidaholm	1	0,2%
		Töreboda	9	1,5%
		Vara	1	0,2%
		Falköping	2	1,5%
		Mariestad	1	0,8%
Tidaholm	123	Skara	5	3,8%
		Skövde	113	86,9%
		Tidaholm	1	0,8%
		Töreboda	6	4,6%
		Vara	2	1,5%
		Falköping	2	1,6%
Töreboda	92	Skara	3	2,4%
		Skövde	59	48,0%
		Tidaholm	56	45,5%
		Töreboda	1	0,8%
		Vara	2	1,6%
Vara	166	Falköping	2	2,2%
		Mariestad	32	34,8%
		Skara	5	5,4%
		Skövde	46	50,0%
		Töreboda	7	7,6%
		Falköping	1	0,6%
		Götene	1	0,6%
		Lidköping	45	27,1%
		Mariestad	1	0,6%
		Skara	23	13,9%
Skövde	3	1,8%		
Tidaholm	2	1,2%		
Töreboda	4	2,4%		
Vara	86	51,8%		

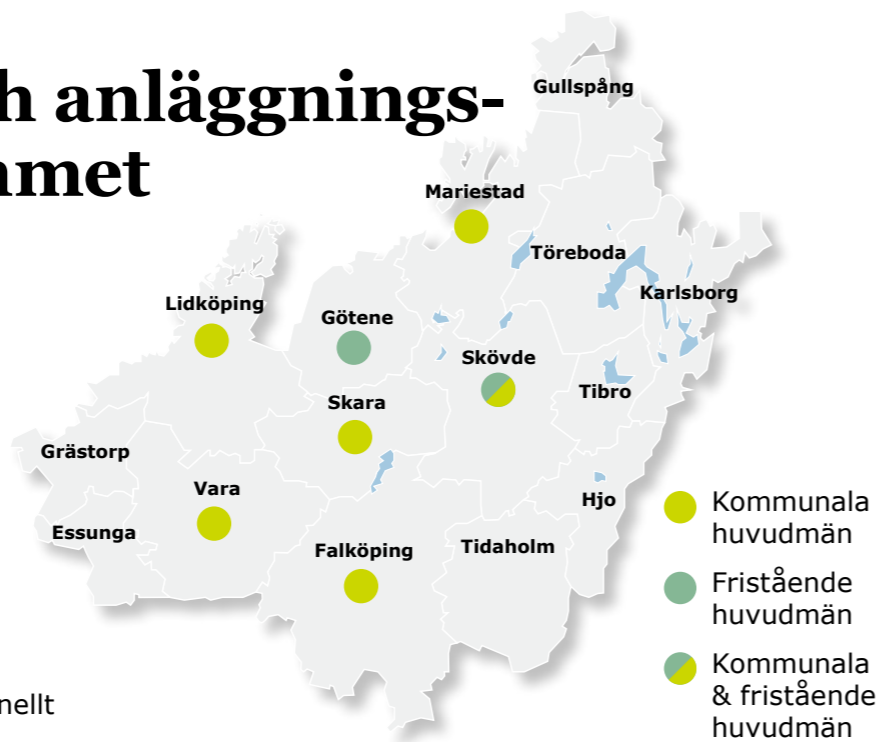
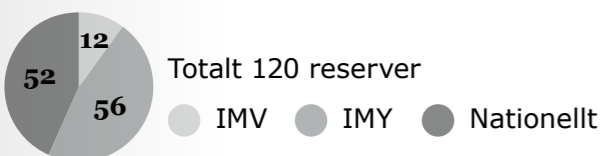
BA

Bygg- och anläggningsprogrammet

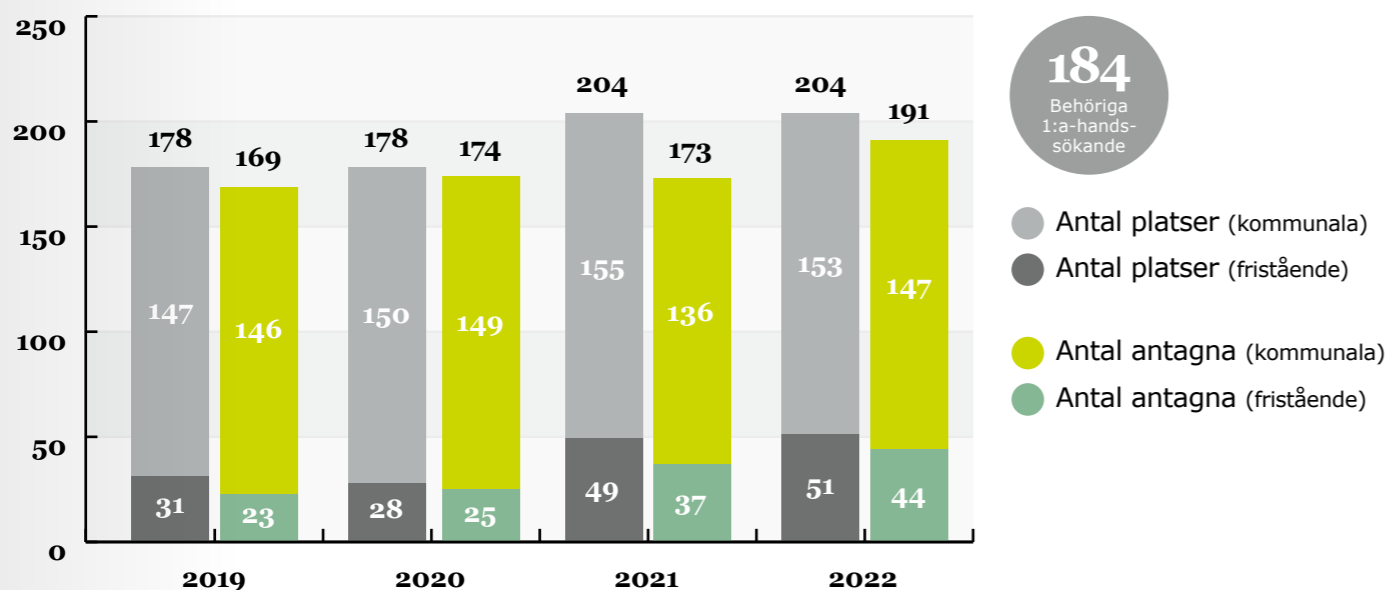


Under åren 2021–2022

Oförändrat antal platser
Antalet antagna **+10,4%**



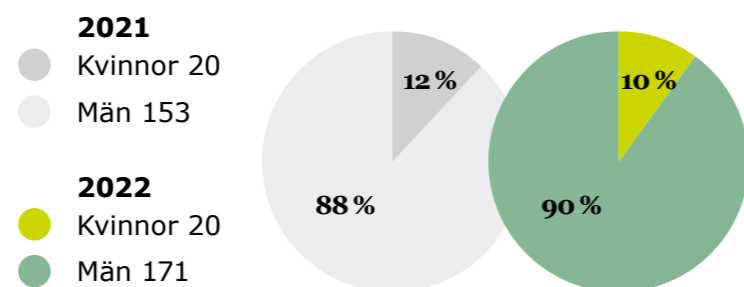
Antal platser och antagna, BA



Möjliga inriktningar

- Anläggningsfordon
- Husbyggnad
- Husbyggnad, lärling
- Mark och anläggning
- Måleri
- Måleri, lärling
- Plåtslageri
- Plåtslageri, lärling

Andel kvinnor och män som antas



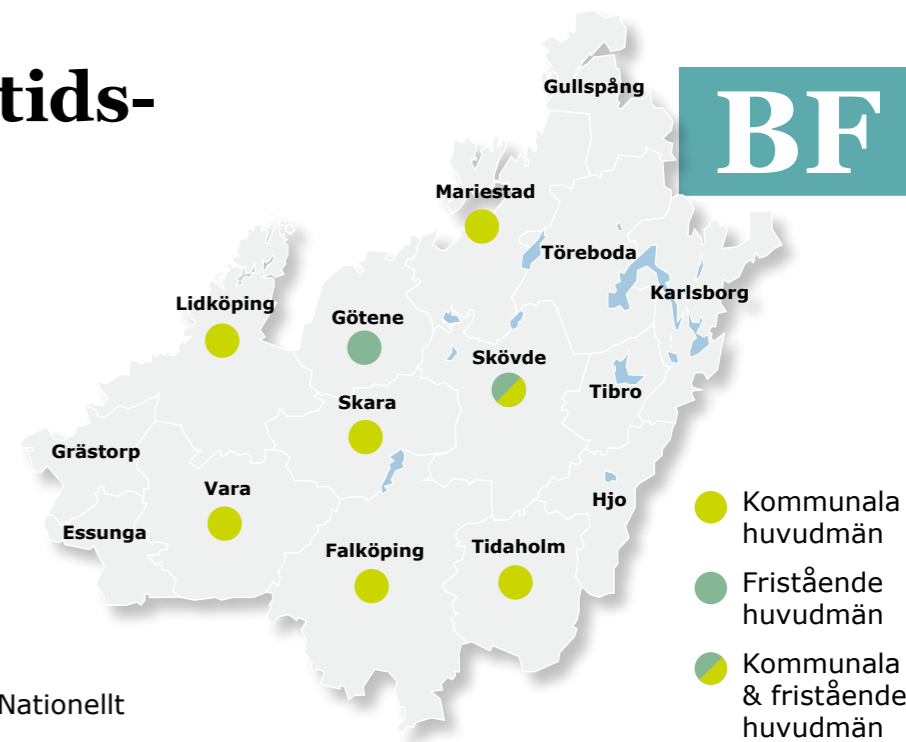
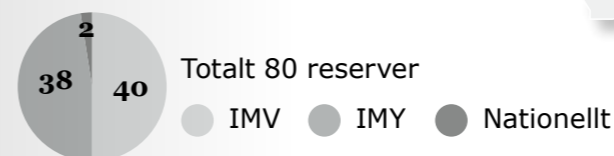
BF

Barn- och fritidsprogrammet

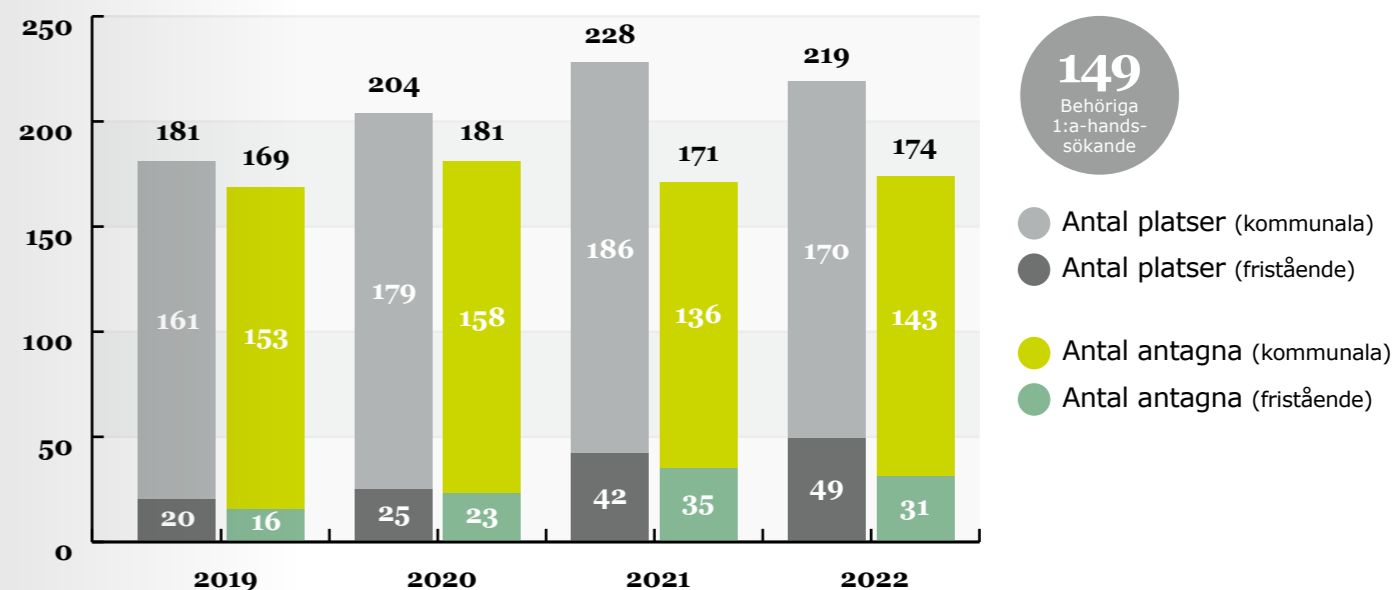


Under åren 2021–2022

Antalet platser **-3,9%**
Antalet antagna **+1,8%**



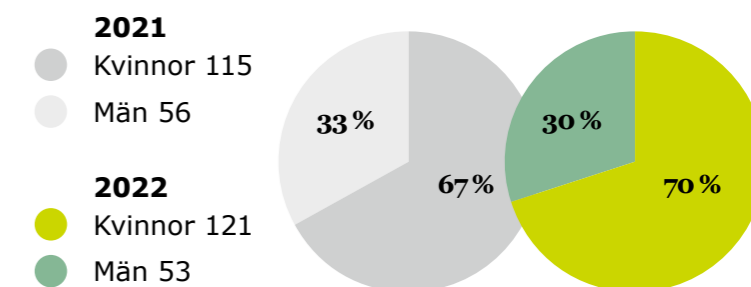
Antal platser och antagna, BF



Möjliga inriktningar

- Fritid och hälsa
- Pedagogiskt och socialt arbete

Andel kvinnor och män som antas

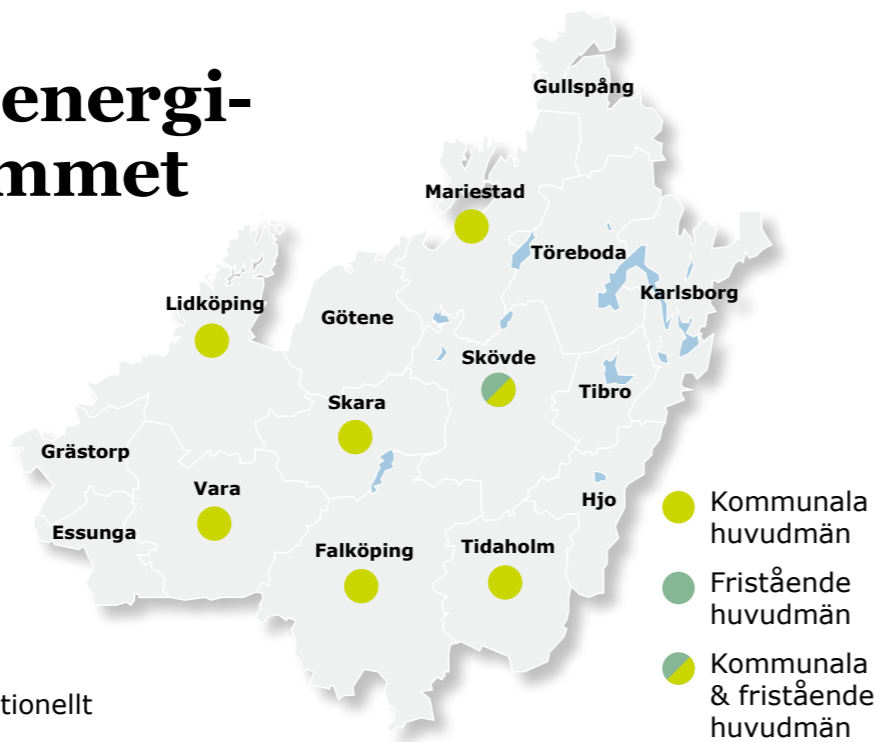
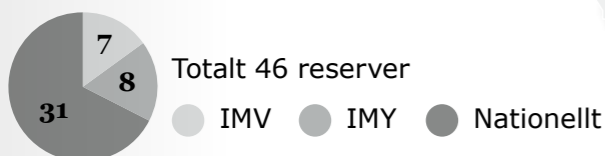




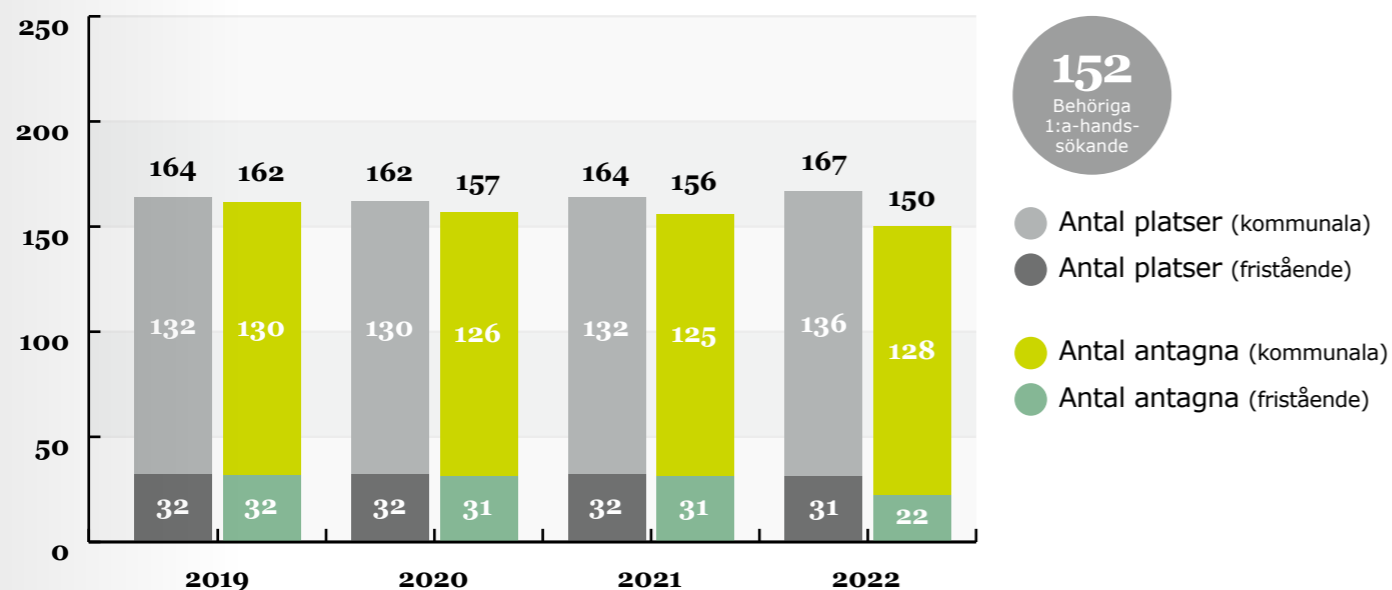
Under åren 2021–2022

Antalet platser **+1,8%**

Antalet antagna **-3,8%**



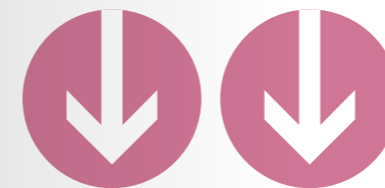
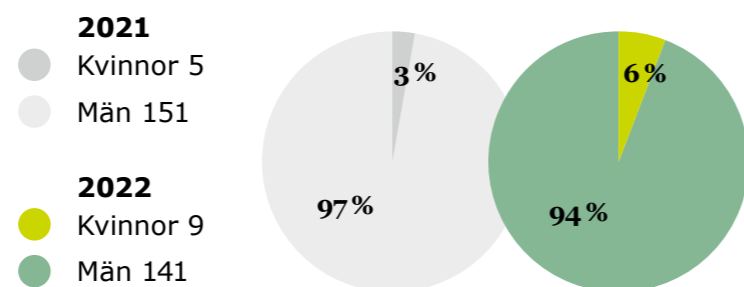
Antal platser och antagna, EE



Möjliga inriktningar

Automation
Dator- och kommunikationsteknik
Elteknik

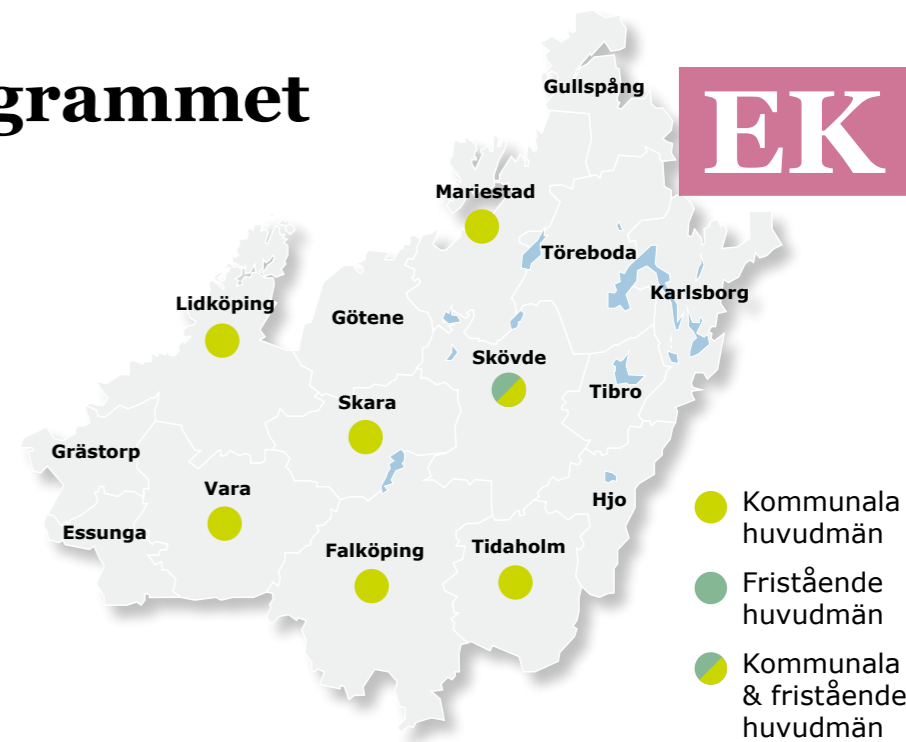
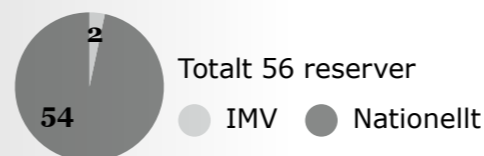
Andel kvinnor och män som antas



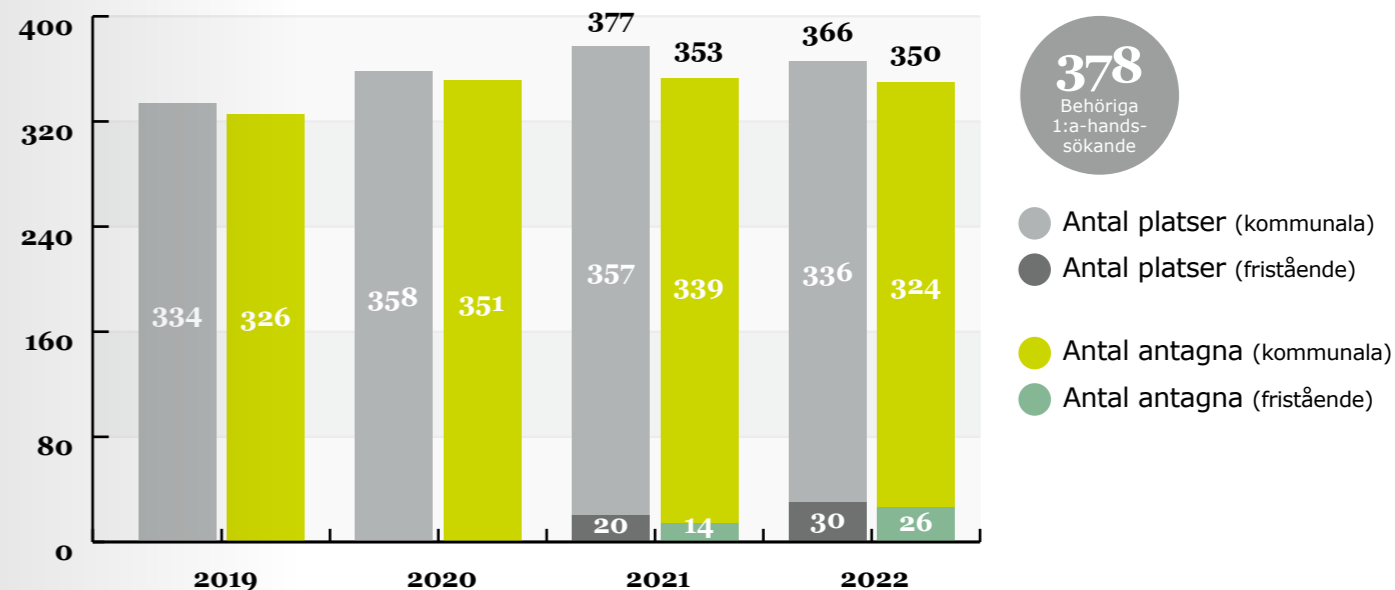
Under åren 2021–2022

Antalet platser **-2,9%**

Antalet antagna **-0,8%**



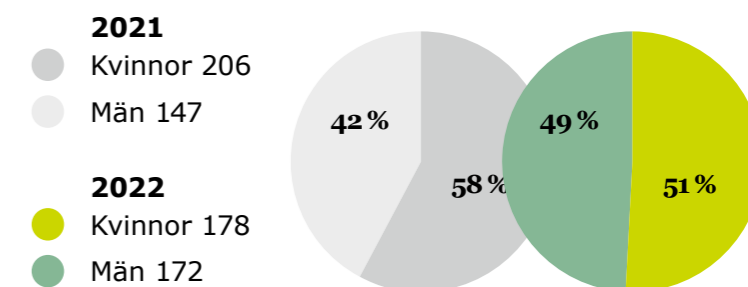
Antal platser och antagna, EK



Möjliga inriktningar

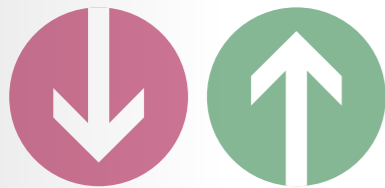
Ekonomi
Juridik

Andel kvinnor och män som antas

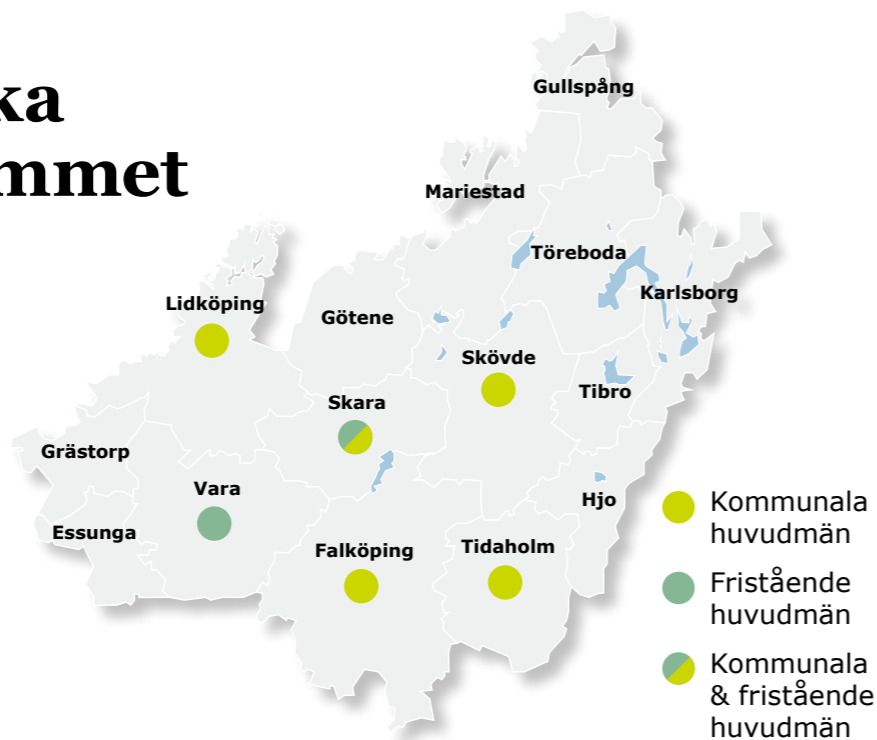


ES

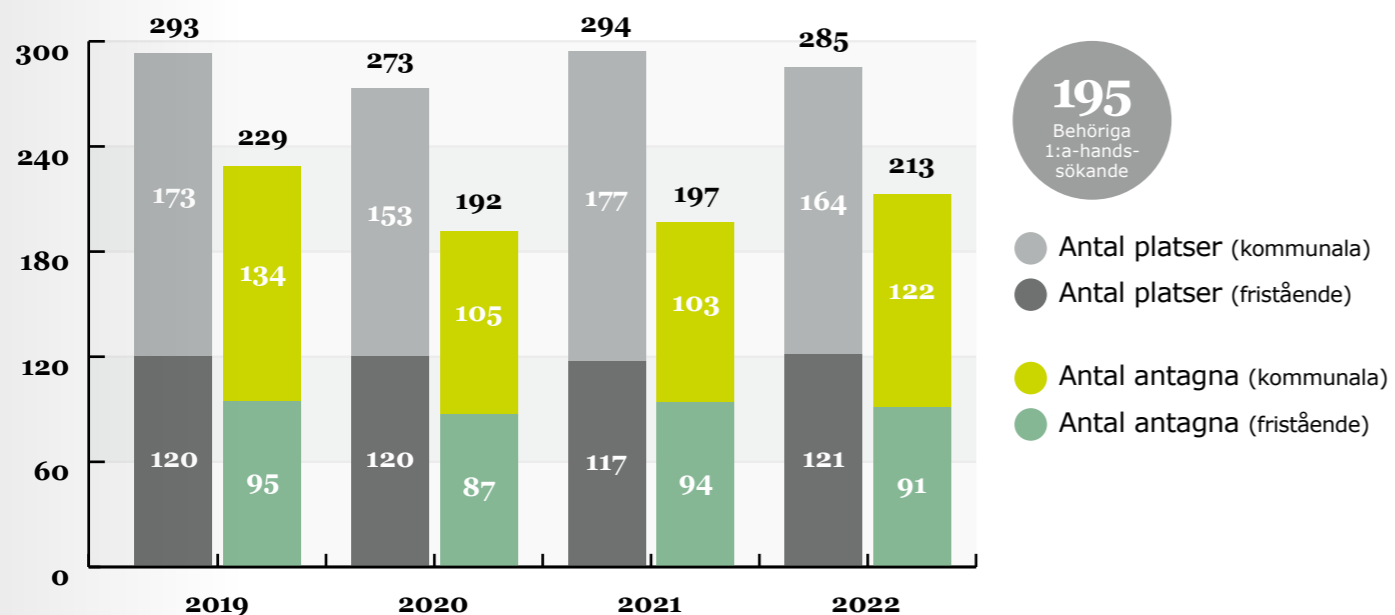
Estetiska programmet

**Under åren 2021–2022**Antalet platser **-3,1%**
Antalet antagna **+8,1%**

Totalt 12 reserver IMV



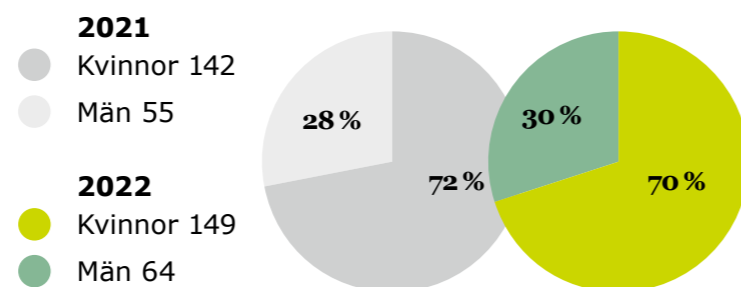
Antal platser och antagna, ES



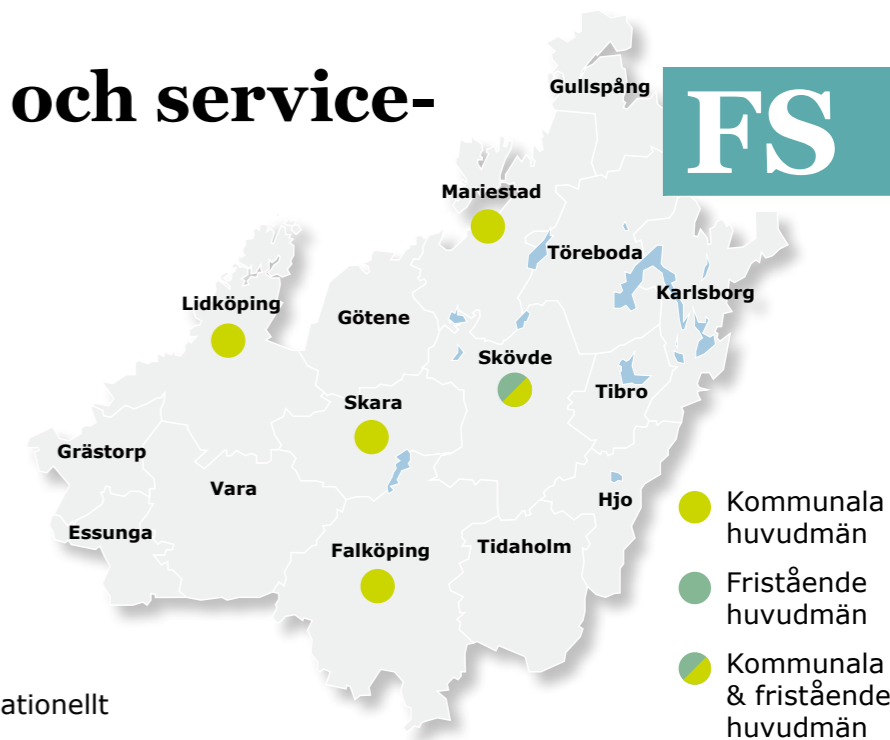
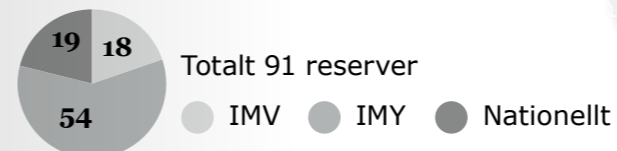
Möjliga inriktningar

Bild och formgivning
Dans
Estetik och media
Musik
Musik, (spetsutbildning)
Teater

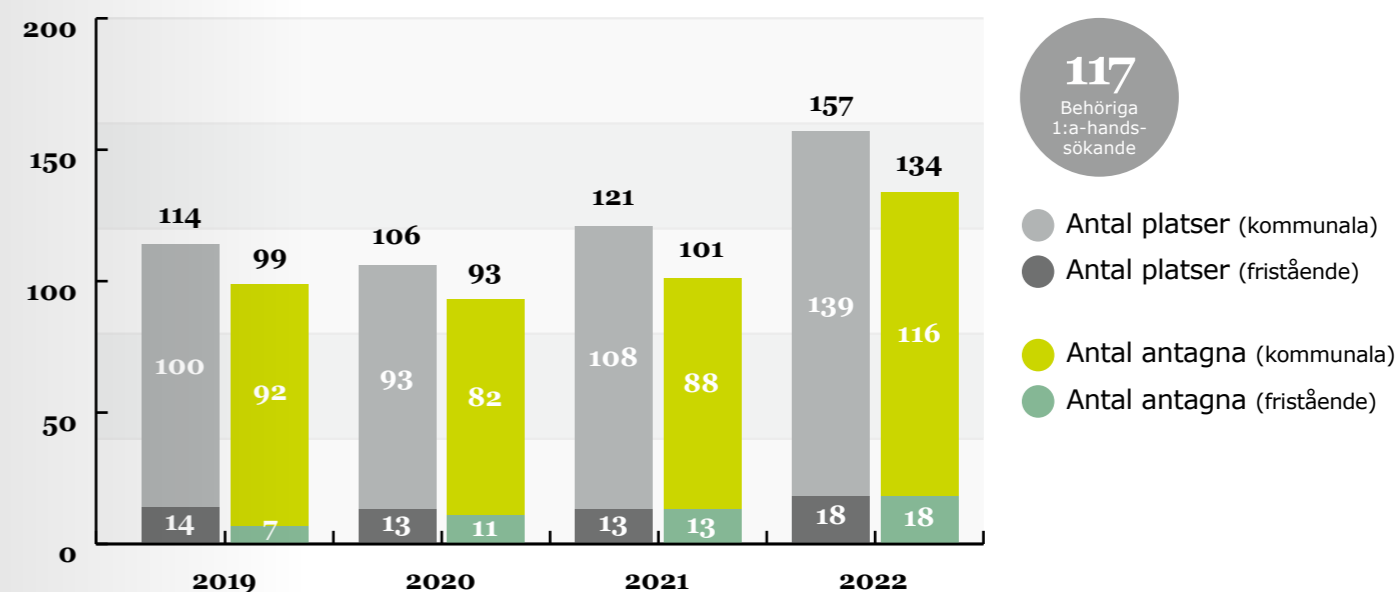
Andel kvinnor och män som antas



Försäljnings- och serviceprogrammet

**Under åren 2021–2022**Antalet platser **+29,8%**
Antalet antagna **+32,7%**

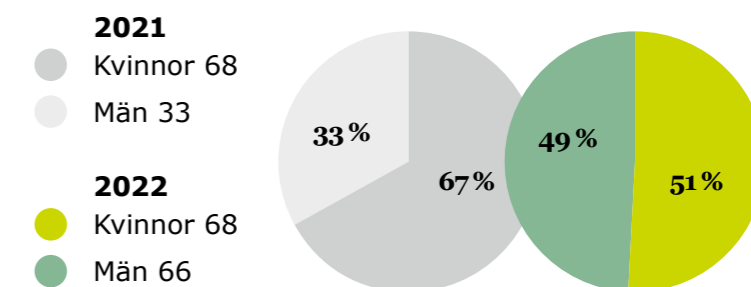
Antal platser och antagna, FS



Möjliga inriktningar

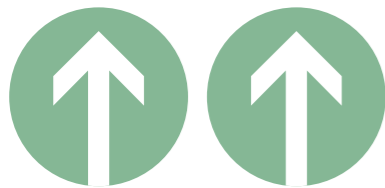
Inga inriktningar finns

Andel kvinnor och män som antas



FT

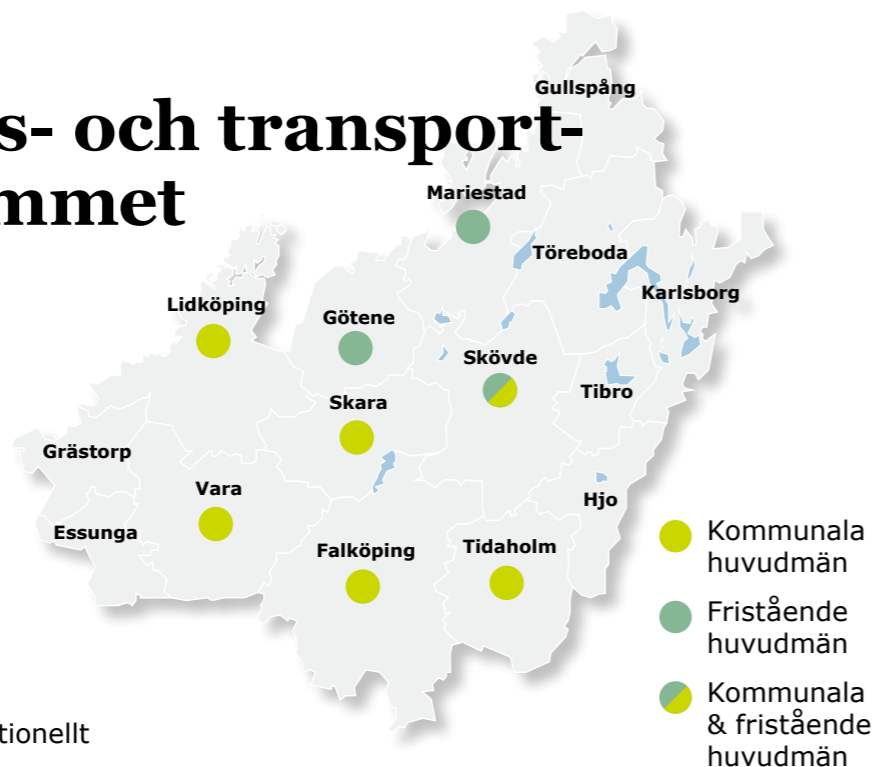
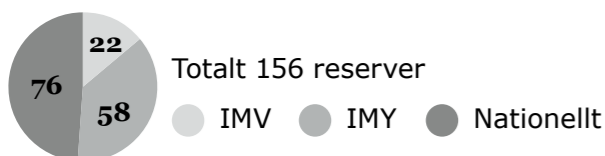
Fordons- och transportprogrammet



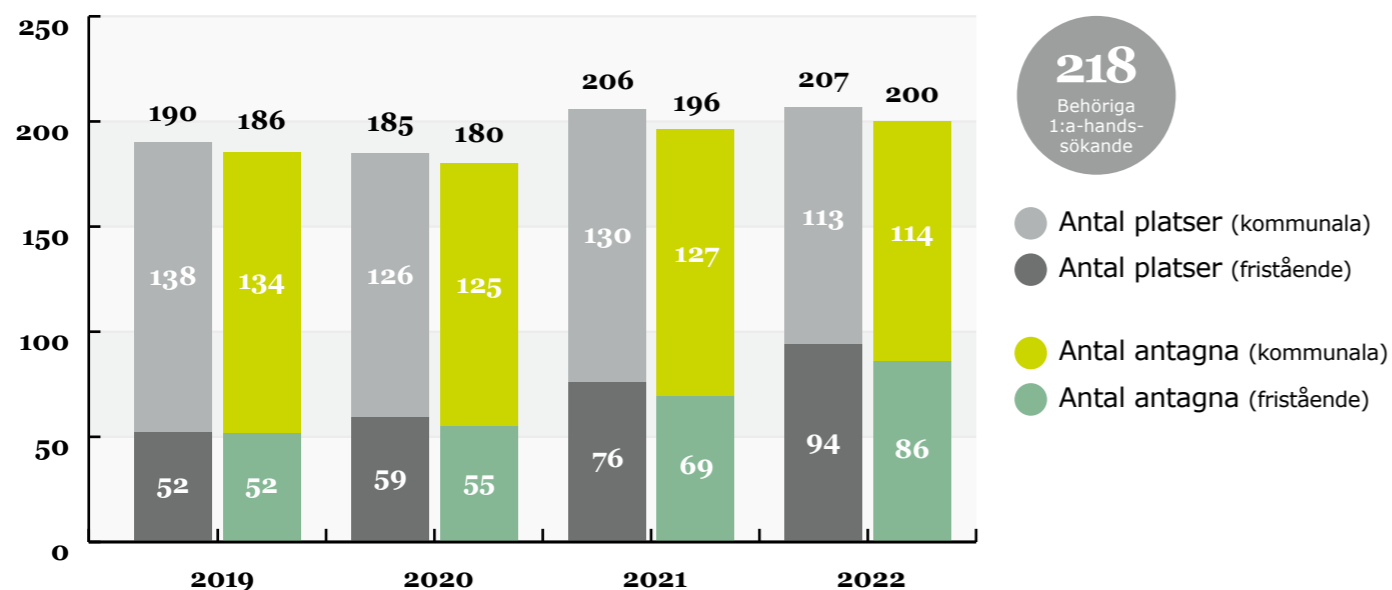
Under åren 2021–2022

Antalet platser **+0,5%**

Antalet antagna **+2,0%**



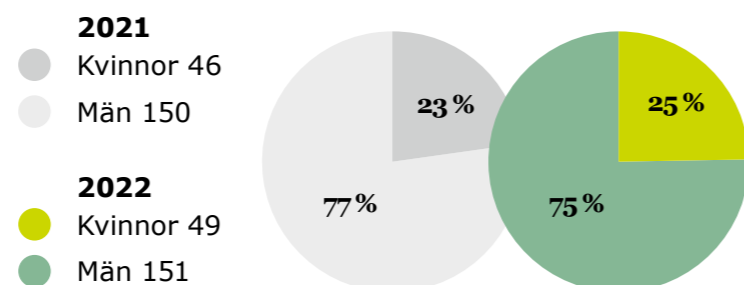
Antal platser och antagna, FT



Möjliga inriktningar

- Karosseri och lackering
- Lastbil och mobila maskiner
- Lastbil och mobila maskiner, lärling
- Personbil
- Personbil, lärling
- Transport

Andel kvinnor och män som antas



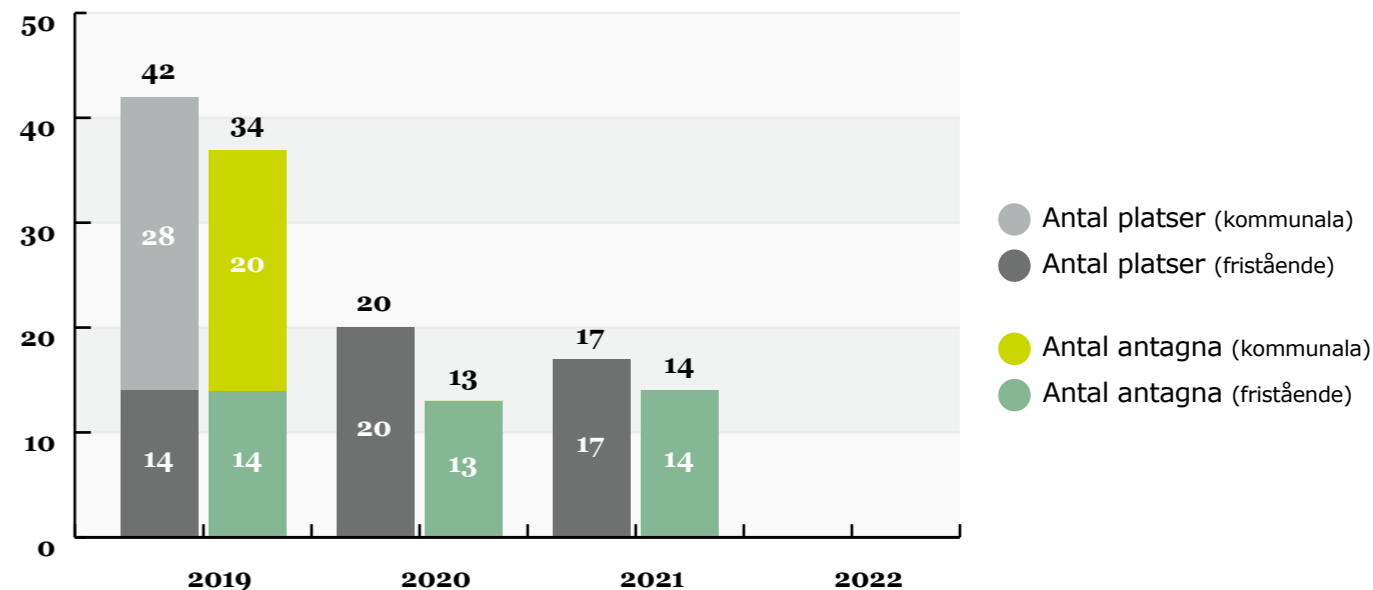
Hotell- och turismprogrammet

HT

Programmet startade ej HT-22



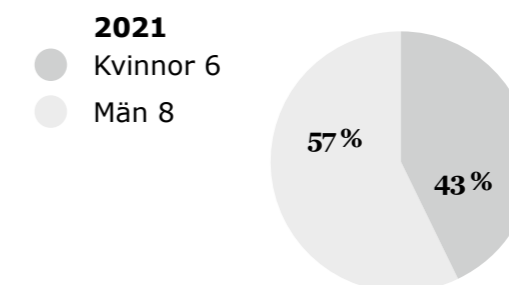
Antal platser och antagna, HT



Möjliga inriktningar

Inga inriktningar finns

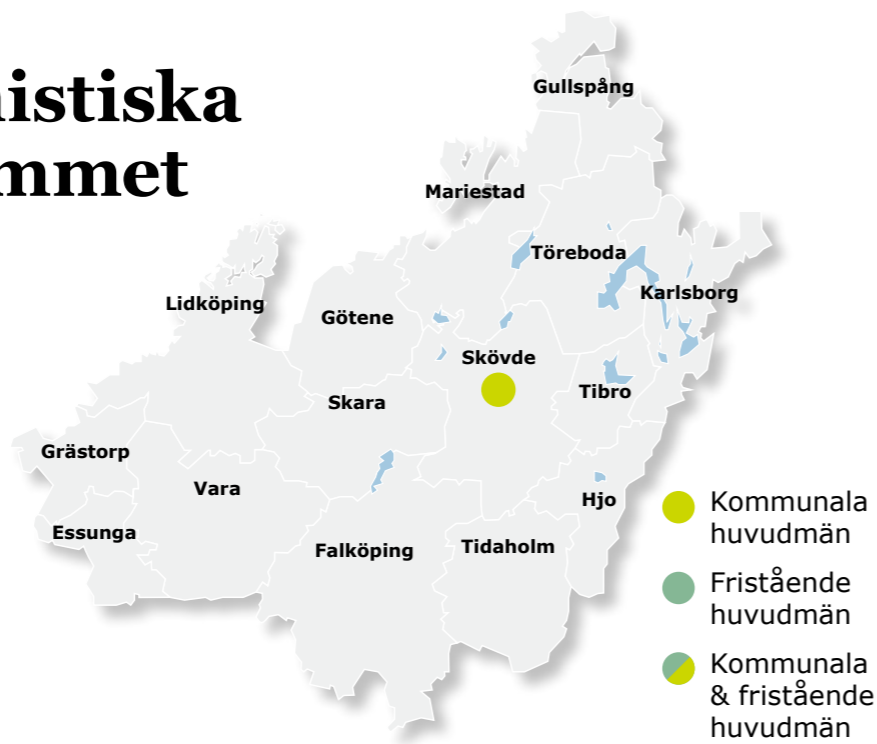
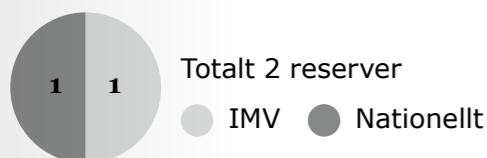
Andel kvinnor och män som antas



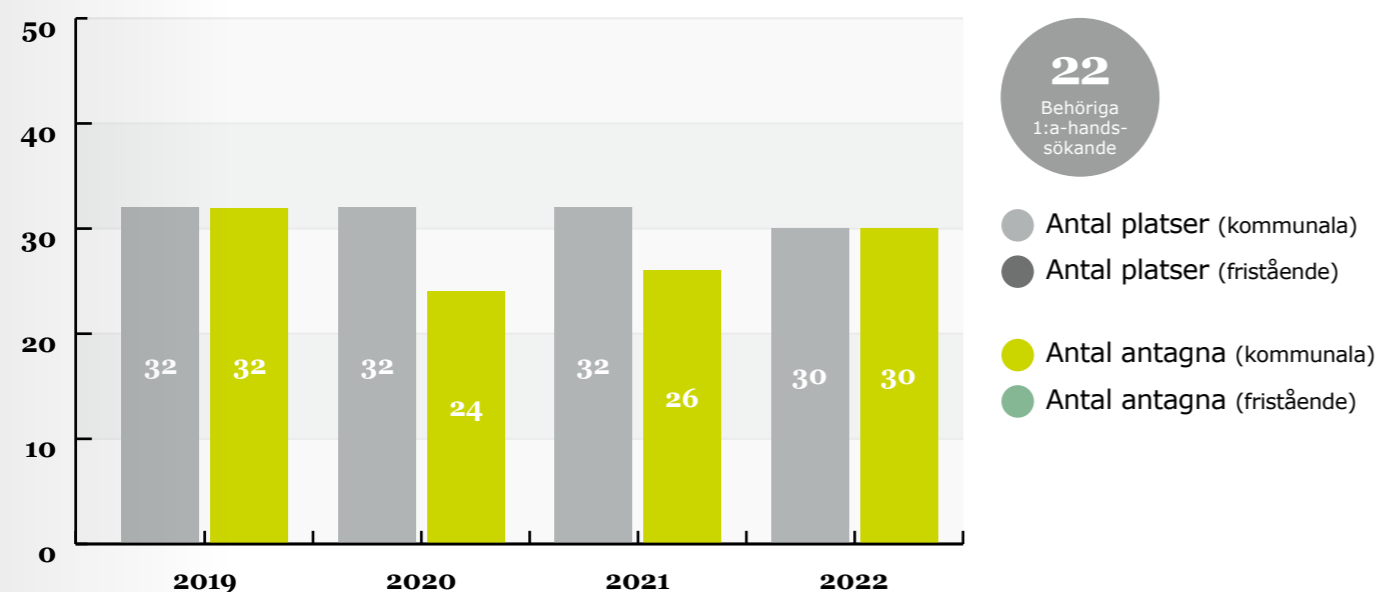


Under åren 2021–2022

Antalet platser **-6,3%**
Antalet antagna **+15,4%**



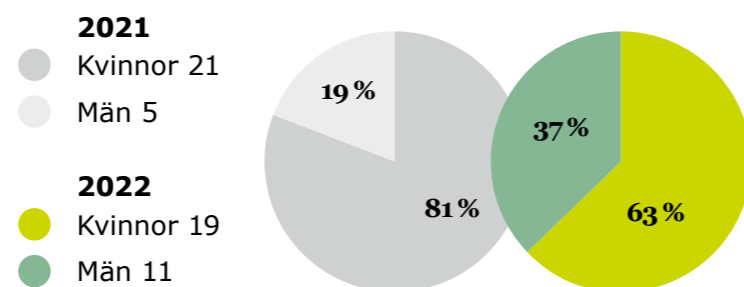
Antal platser och antagna, HU



Möjliga inriktningar

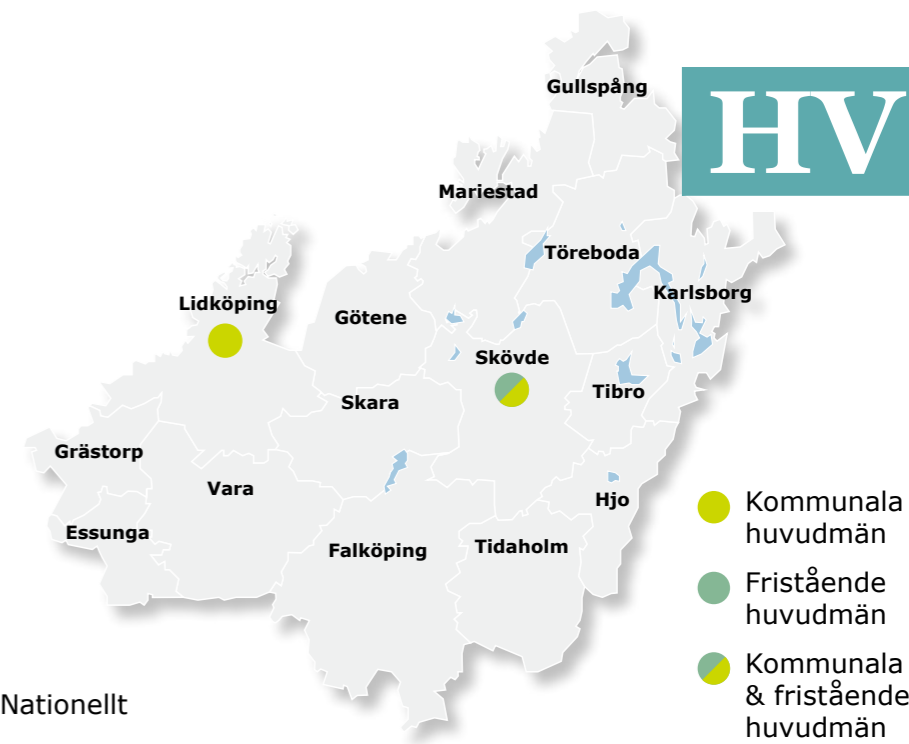
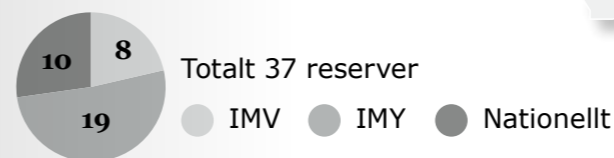
Kultur
Språk

Andel kvinnor och män som antas

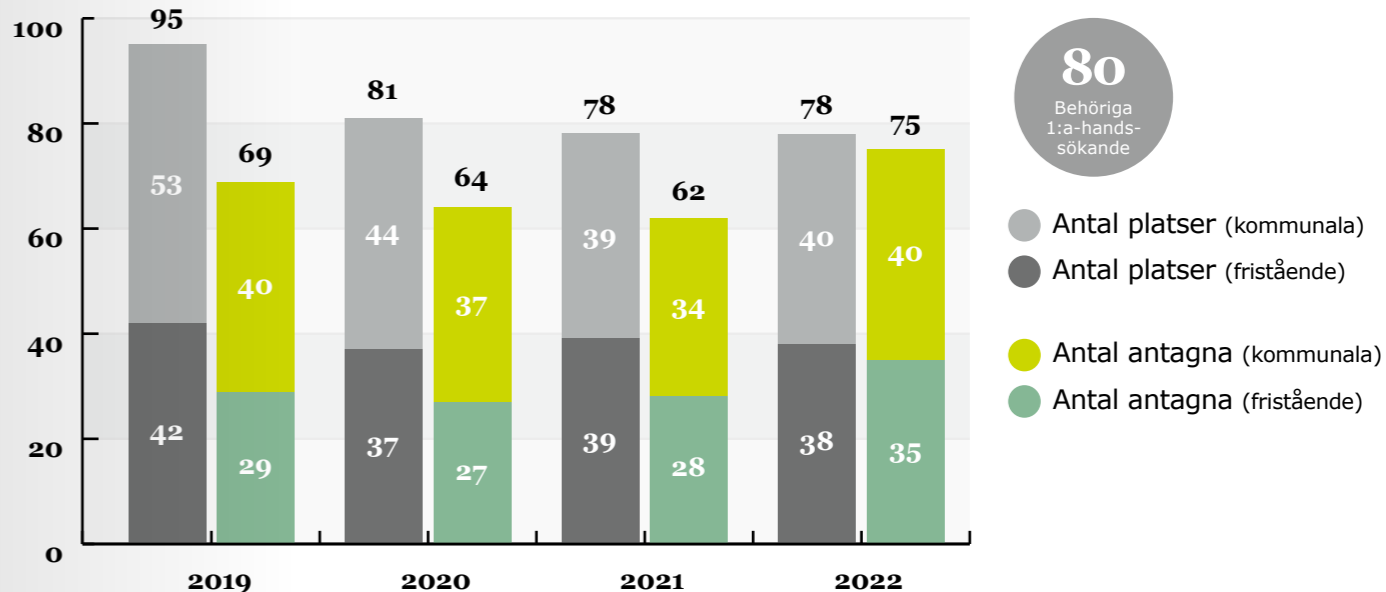


Under åren 2021–2022

Oförändrat antal platser
Antalet antagna **+21,0%**



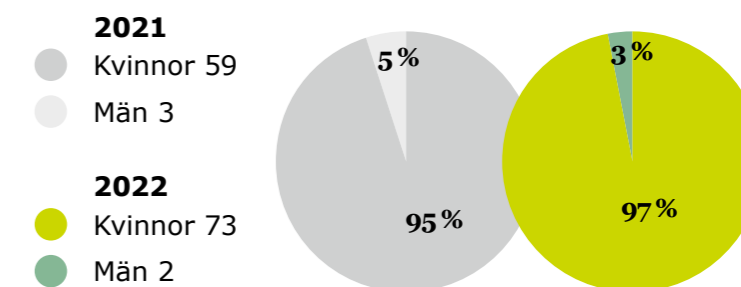
Antal platser och antagna, HV



Möjliga inriktningar

Florist, lärling
Frisör, barberare och hår-
makeupstylist
Frisör, barberare och hår-
makeupstylist, lärling

Andel kvinnor och män som antas

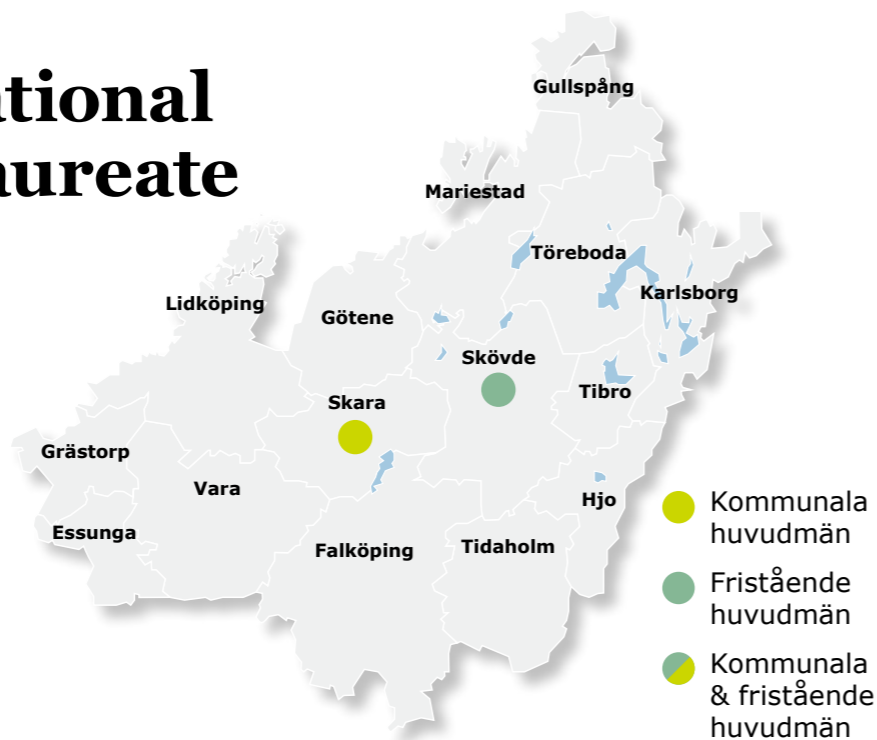


IB

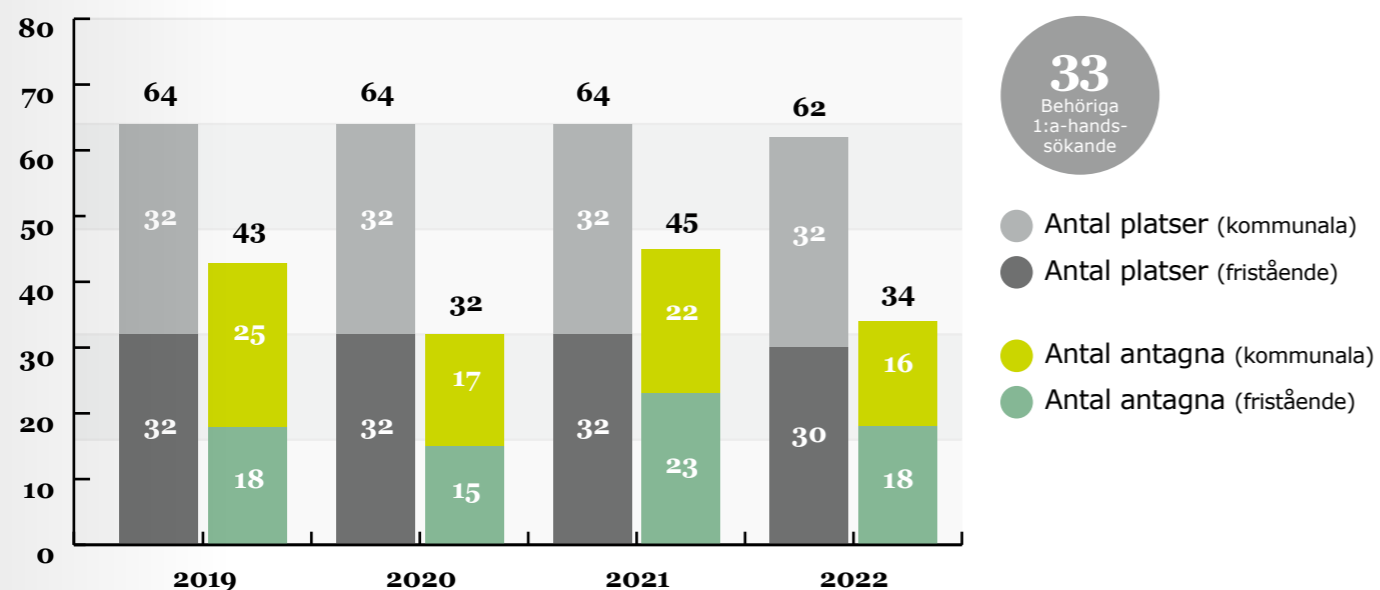
International Baccalaureate

**Under åren 2021–2022**Antalet platser **-3,1%**
Antalet antagna **-24,4%**

Totalt 0 reserver



Antal platser och antagna, IB



Möjliga inriktningar

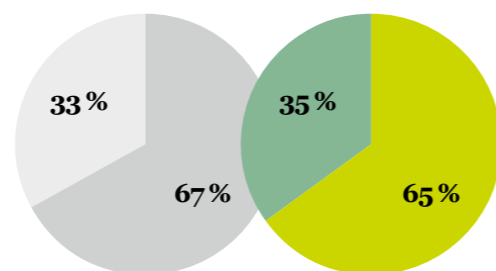
Inga inriktningar finns

Utbildningen är på engelska och eleverna gör test för att bli antagna, söker inte på meritvärde.

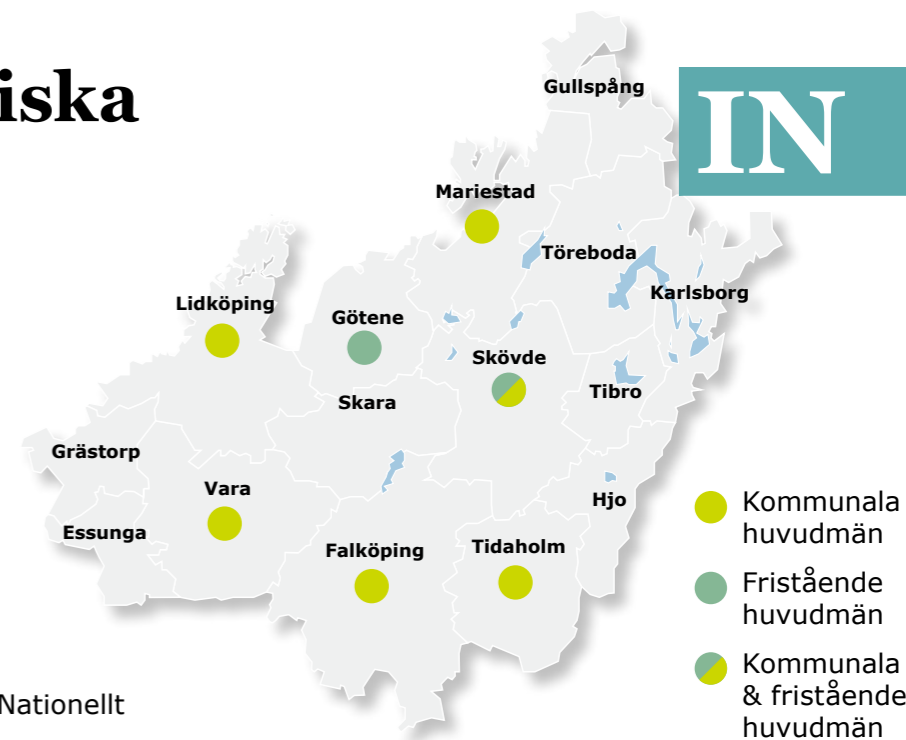
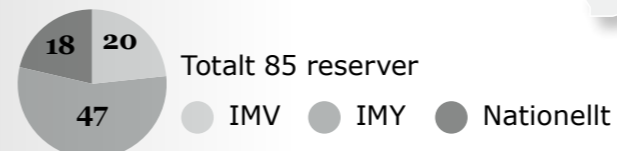
Andel kvinnor och män som antas

2021
Kvinnor 30
Män 15

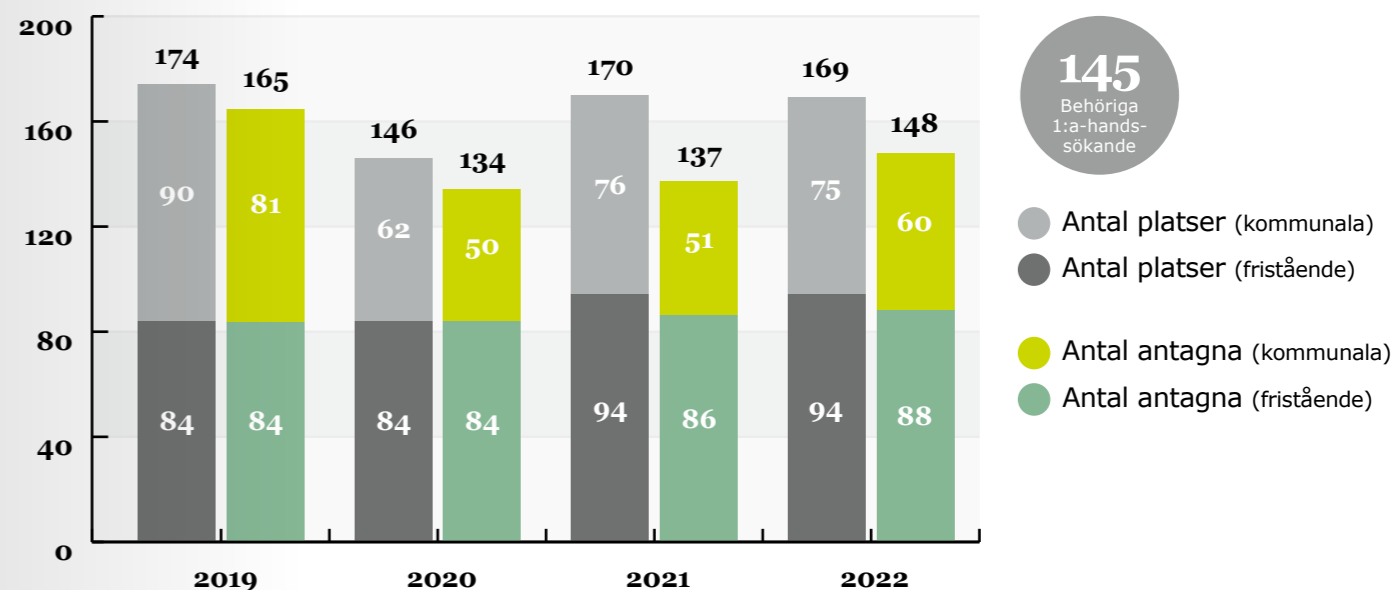
2022
Kvinnor 22
Män 12



Industri tekniska programmet

**Under åren 2021–2022**Antalet platser **-0,6%**
Antalet antagna **+8,0%**

Antal platser och antagna, IN



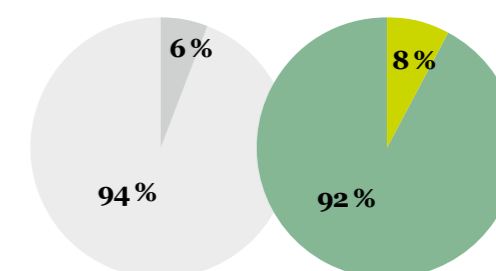
Möjliga inriktningar

Processteknik
Produkt och maskinteknik
Produkt och maskinteknik, lärling
Svetsteknik
Svetsteknik, lärling

Andel kvinnor och män som antas

2021
Kvinnor 8
Män 129

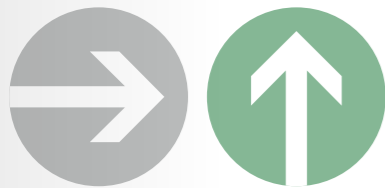
2022
Kvinnor 12
Män 136



MX

Marinteknik- utbildningen

Riks- rekryterande utbildning!



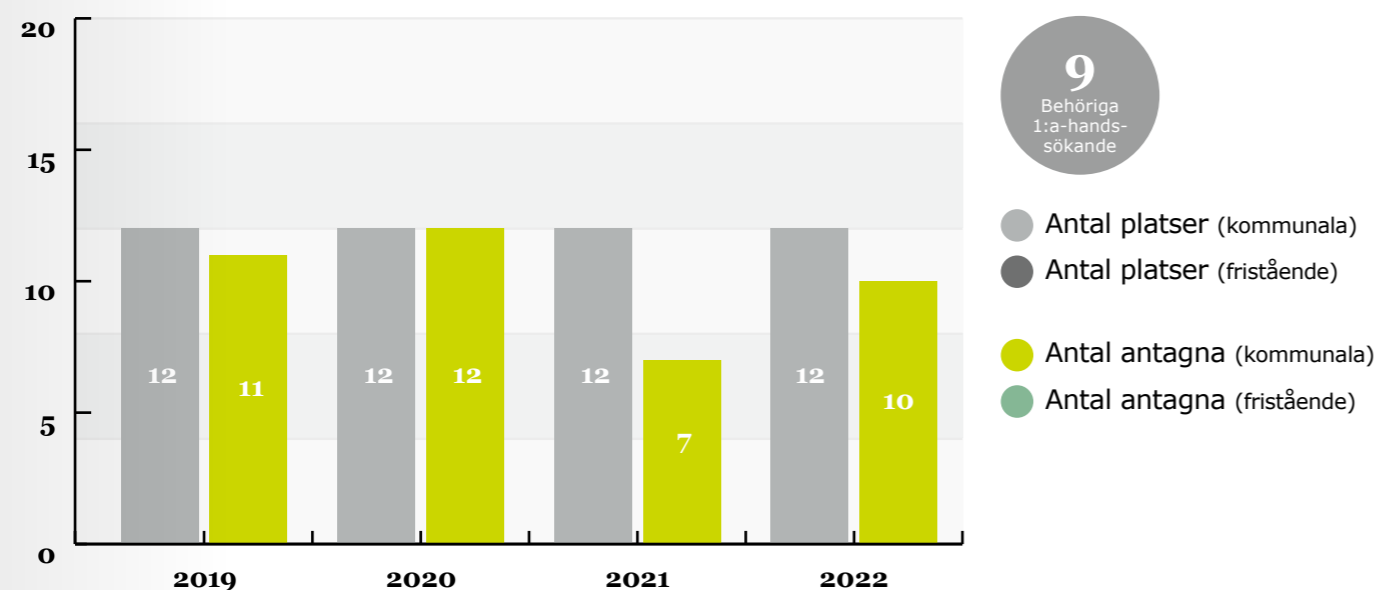
Under åren 2021–2022

Oförändrat antal platser
Antalet antagna +42,9%

Totalt 0 reserver



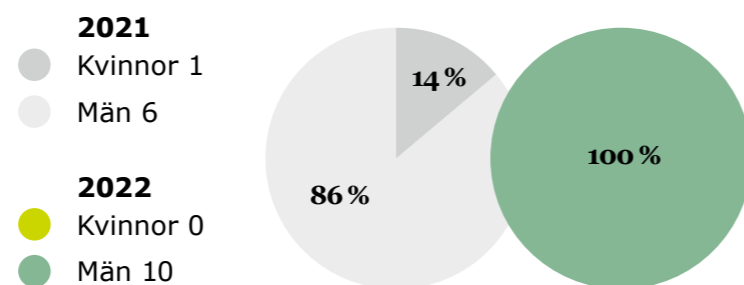
Antal platser och antagna, MX



Möjliga inriktningar

Service och reparation

Andel kvinnor och män som antas



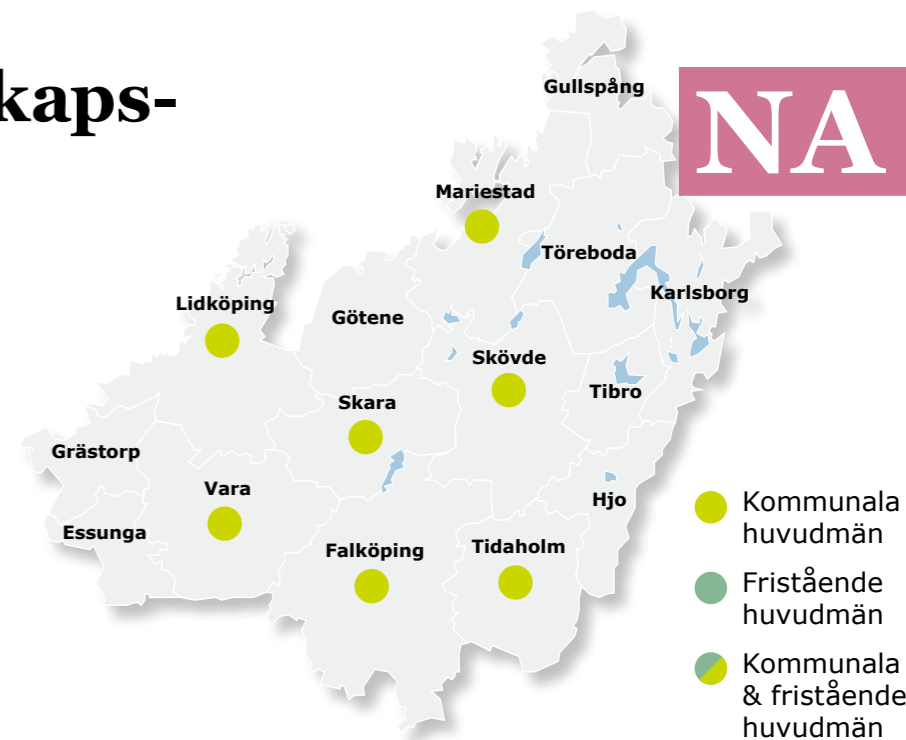
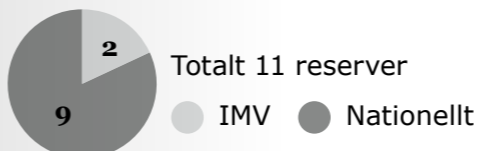
Naturvetenskaps- programmet

NA

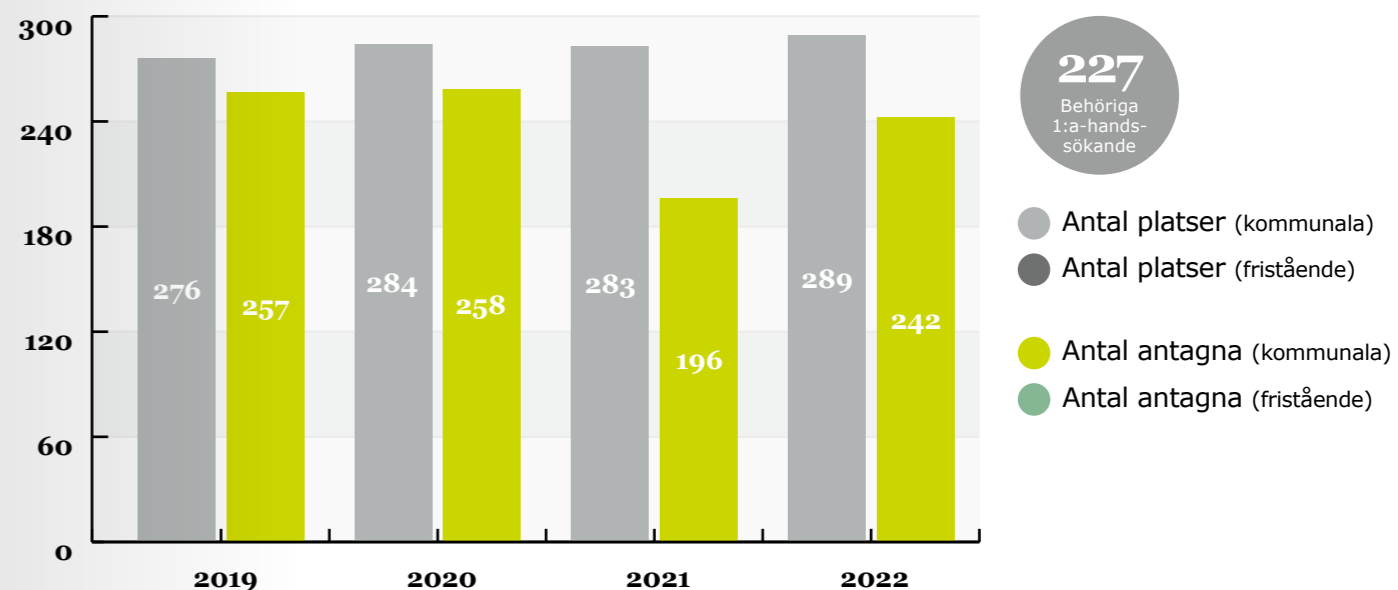


Under åren 2021–2022

Antalet platser +2,1%
Antalet antagna +23,5%



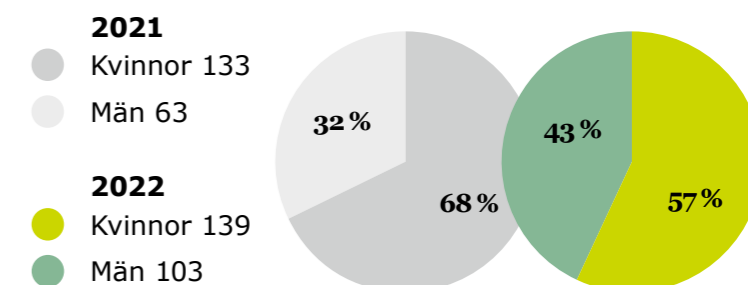
Antal platser och antagna, NA



Möjliga inriktningar

Naturvetenskap
Naturvetenskap och samhälle

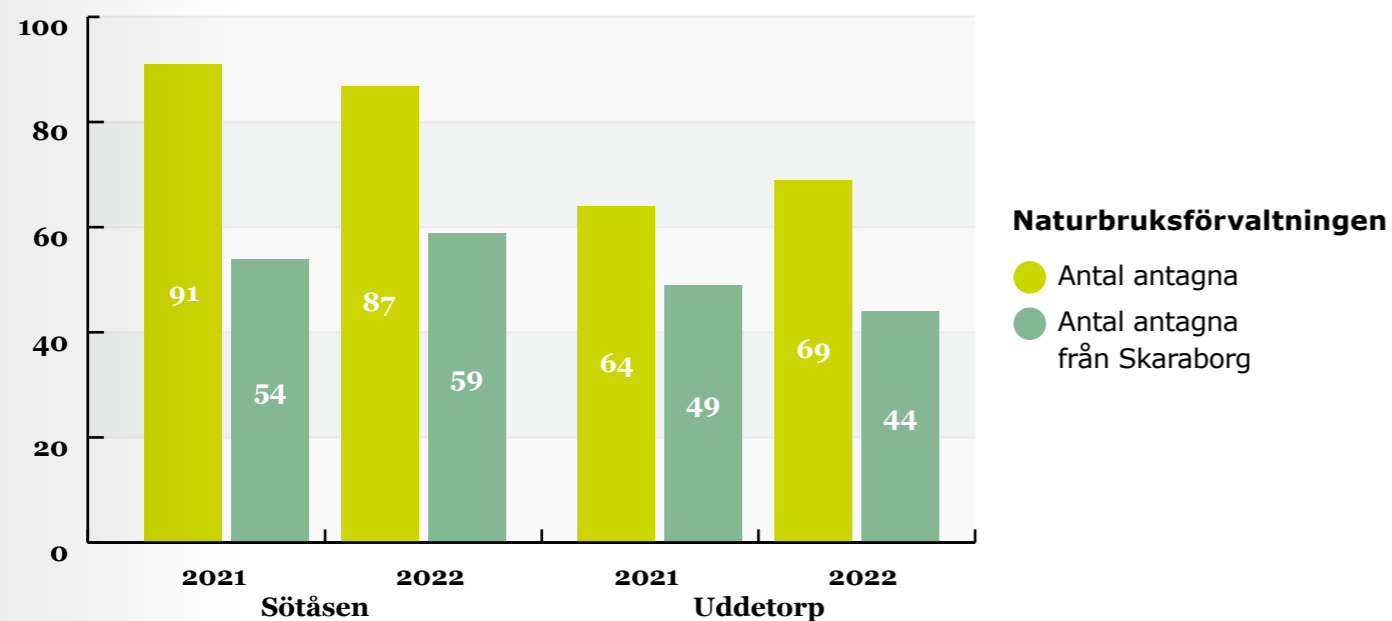
Andel kvinnor och män som antas



Naturbruksförvaltningen



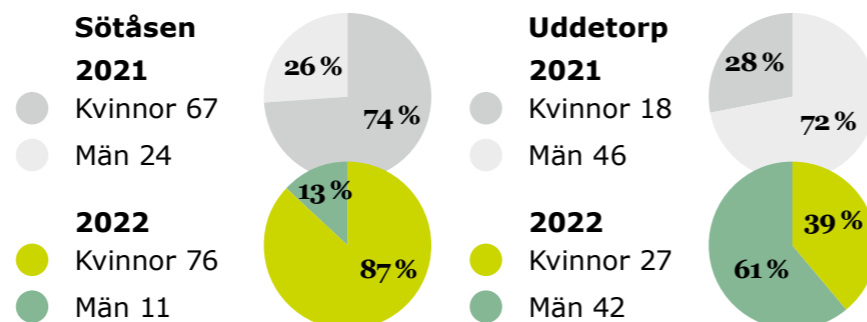
Antal antagna, NB



Möjliga inriktningar

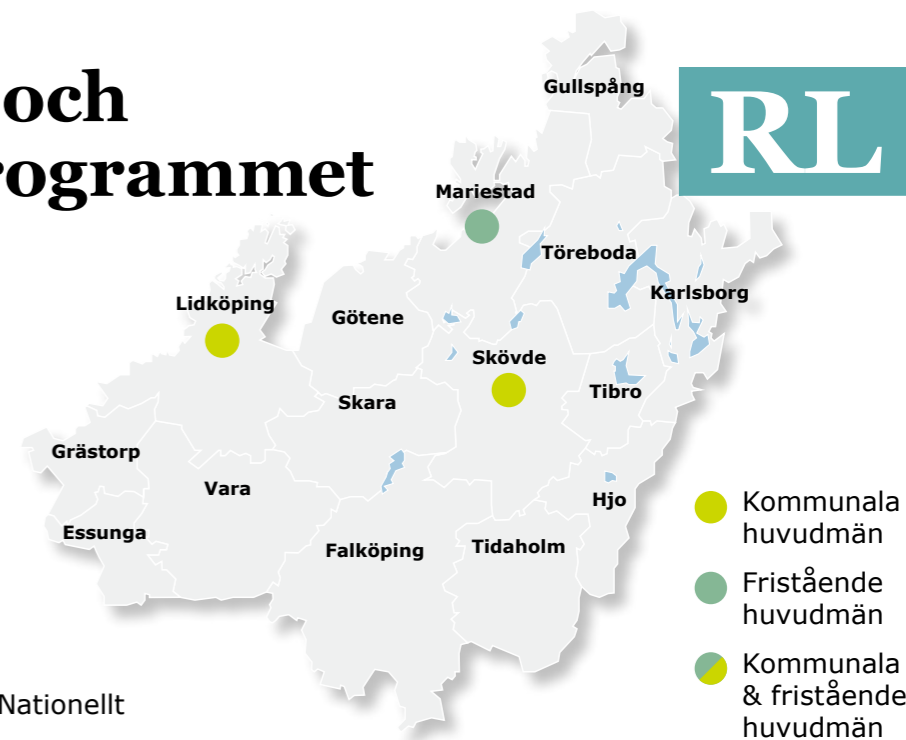
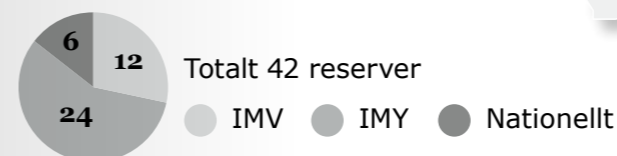
Djurvård
Hästhållning
Lantbruk
Skogsbruk
Trädgård

Andel kvinnor och män från Skaraborg som antas

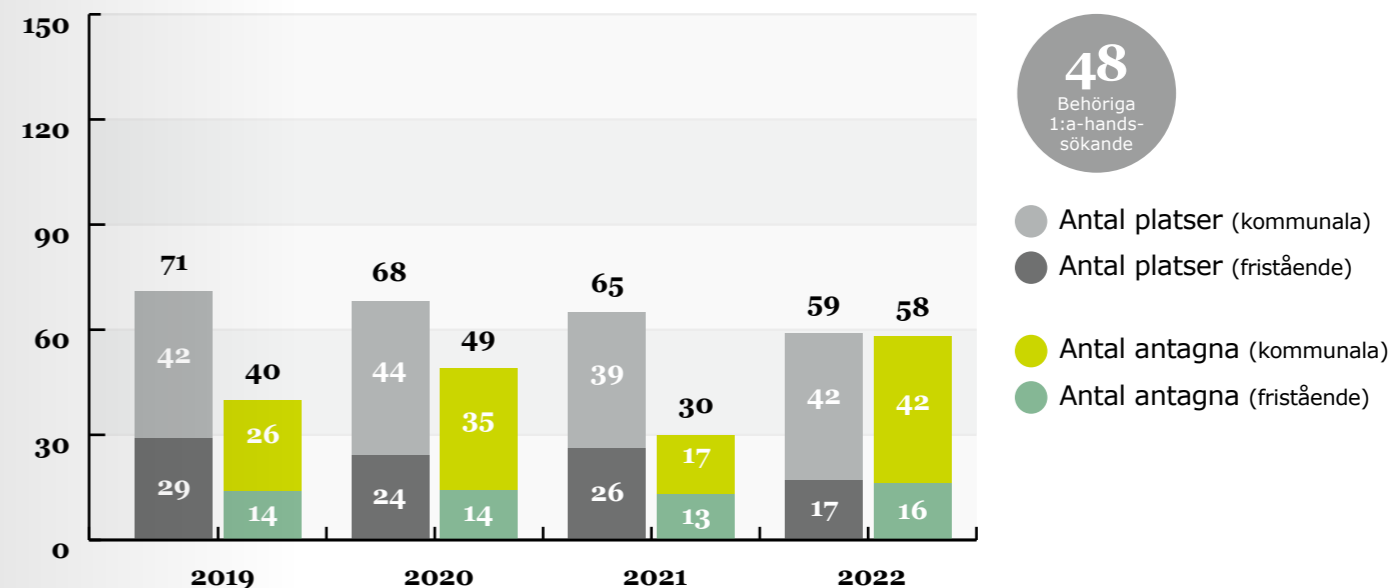


Under åren 2021–2022

Antalet platser **-9,2%**
Antalet antagna **+93,3%**



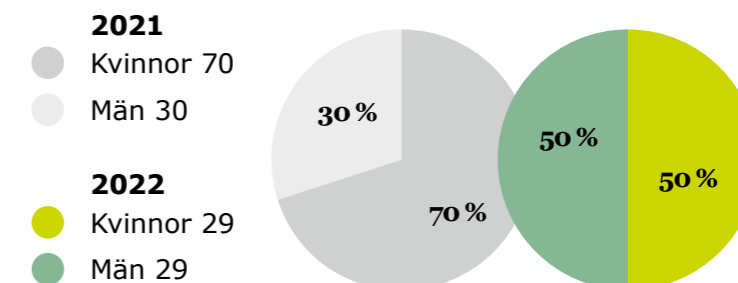
Antal platser och antagna, RL



Möjliga inriktningar

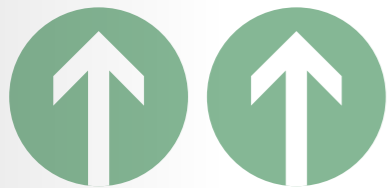
Bageri och konditori
Bageri och konditori, lärling
Kök och servering

Andel kvinnor och män som antas



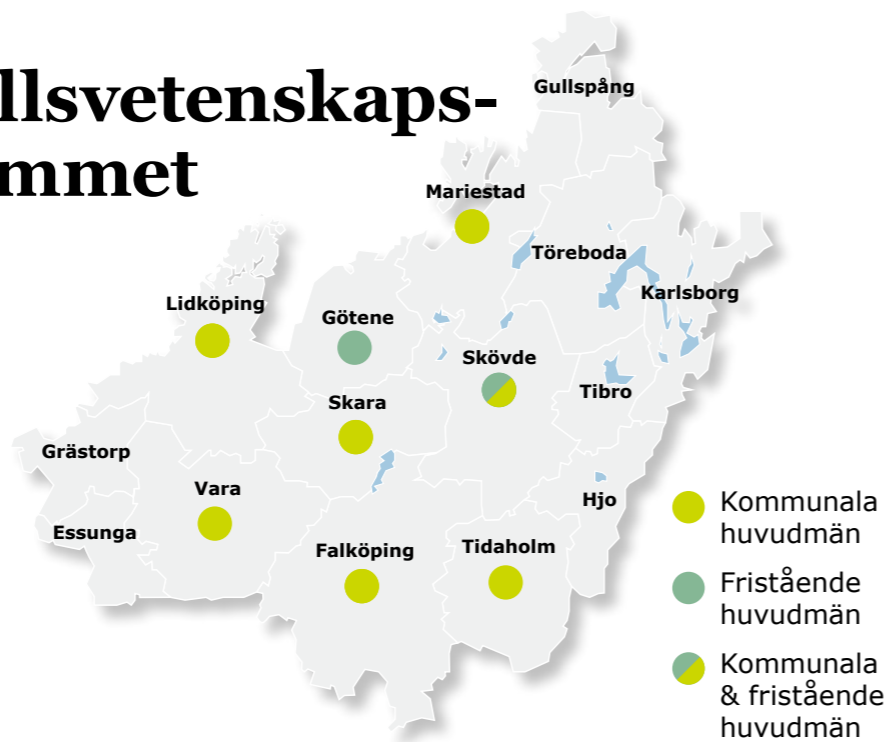
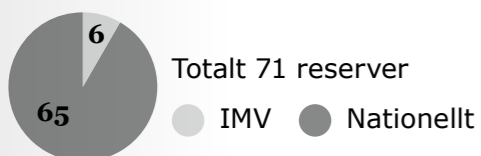
SA

Samhällsvetenskapsprogrammet

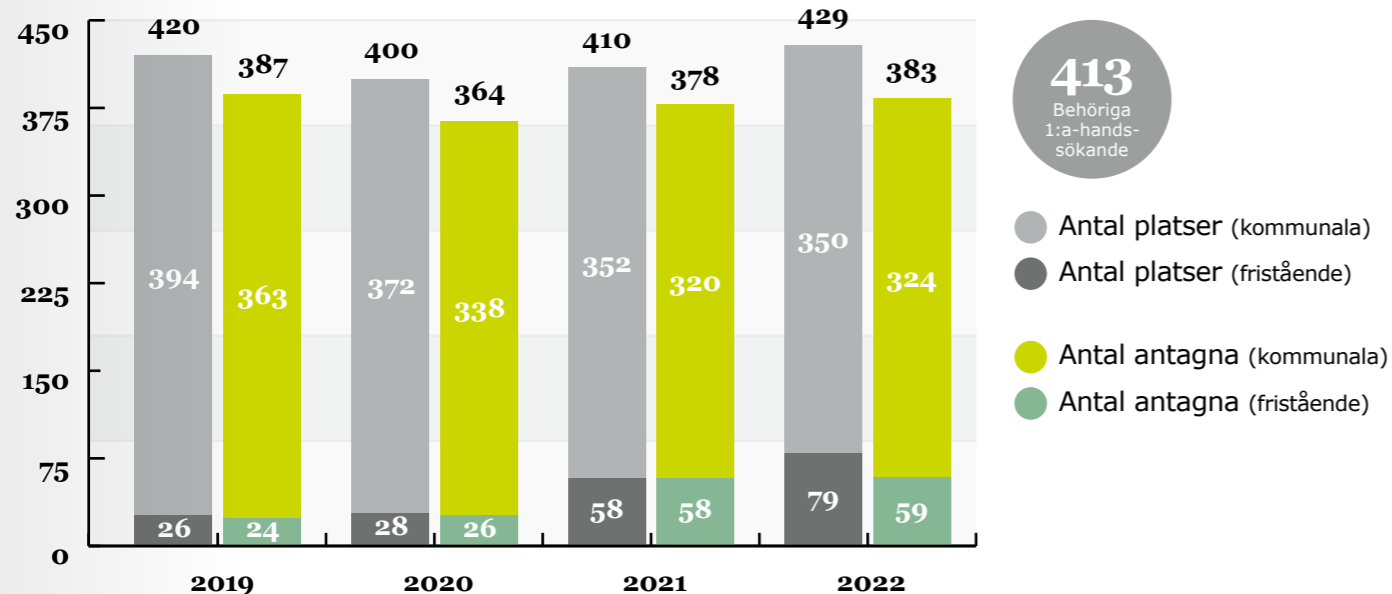


Under åren 2021–2022

Antalet platser **+4,6%**
Antalet antagna **+1,3%**



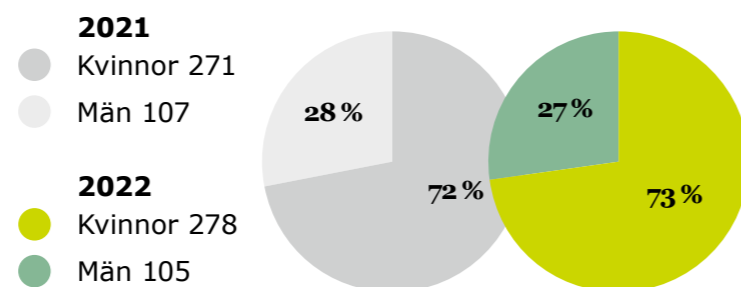
Antal platser och antagna, SA



Möjliga inriktningar

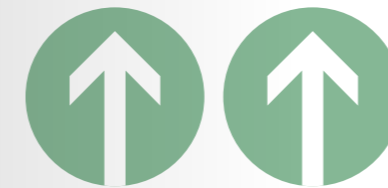
Beteendevetenskap
Medier, information och kommunikation
Samhällsvetenskap

Andel kvinnor och män som antas



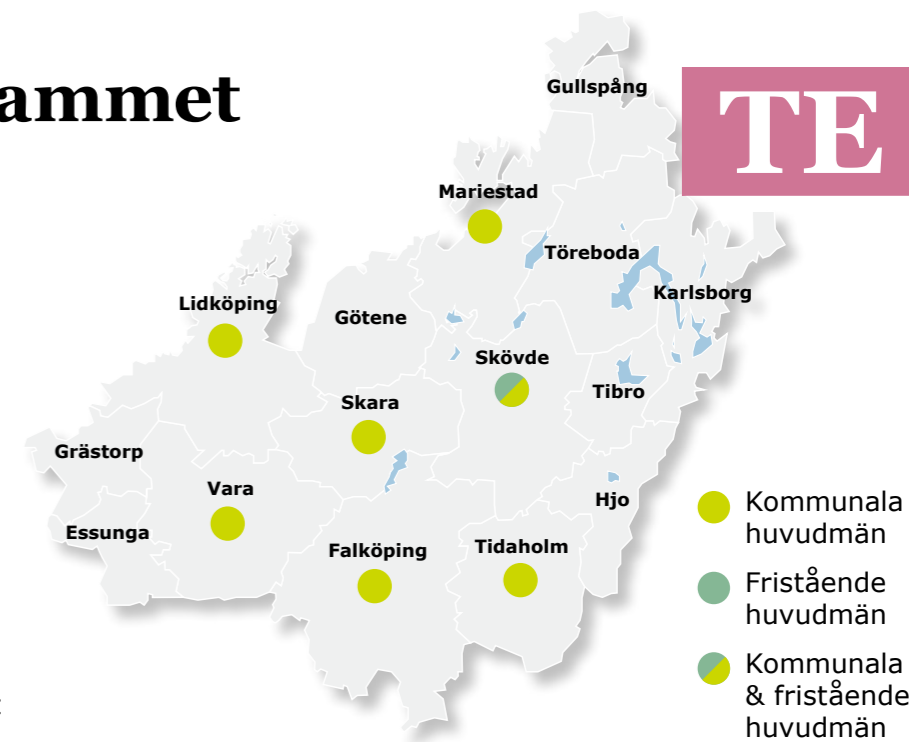
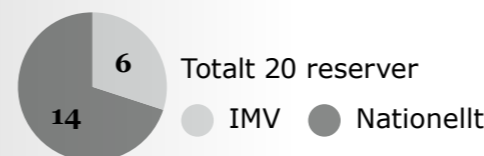
TE

Teknikprogrammet

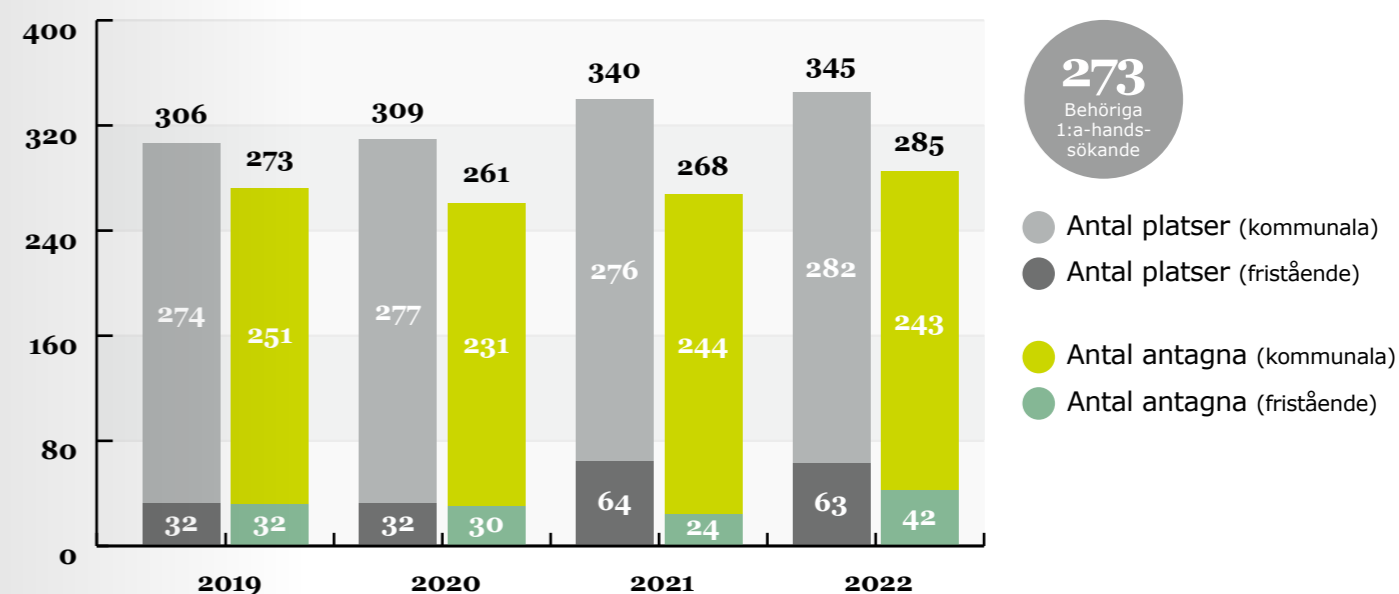


Under åren 2021–2022

Antalet platser **+1,5%**
Antalet antagna **+6,3%**



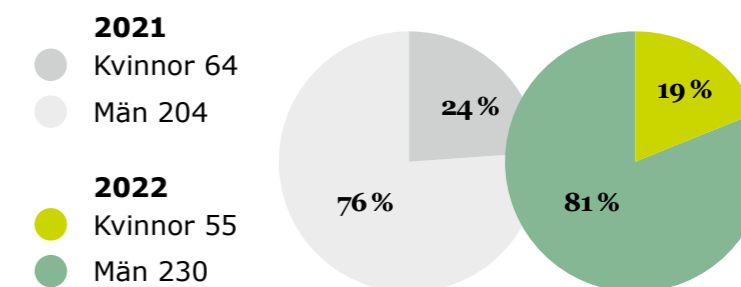
Antal platser och antagna, TE



Möjliga inriktningar

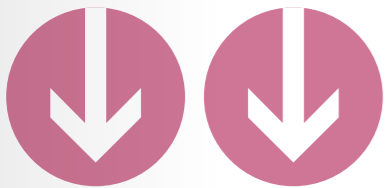
Design och produktutveckling
Informations- och medieteknik
Produktionsteknik
Samhällsbyggande och miljö
Teknikvetenskap

Andel kvinnor och män som antas



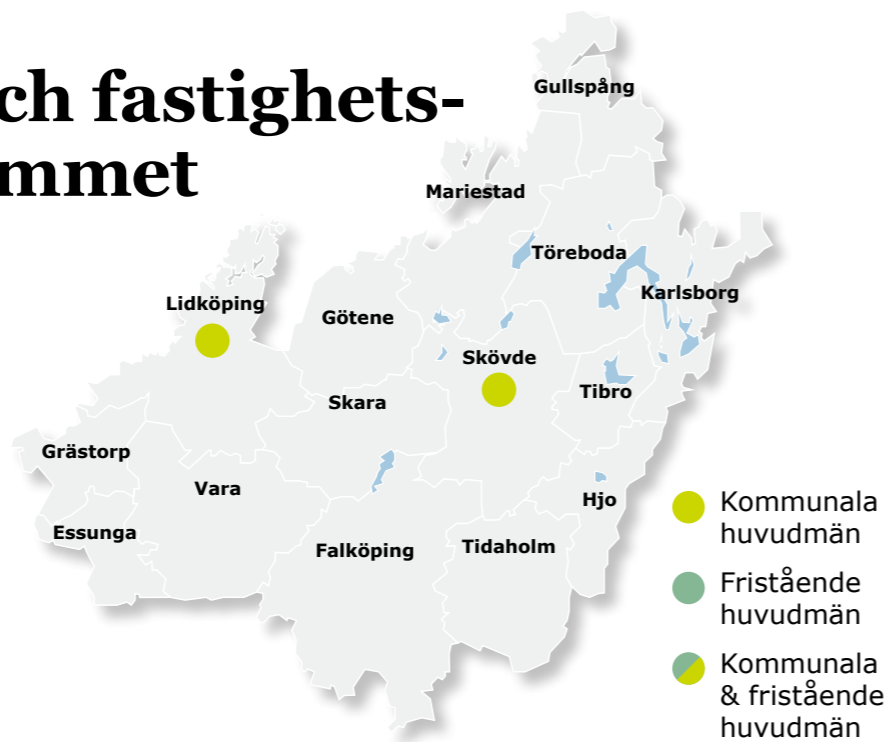
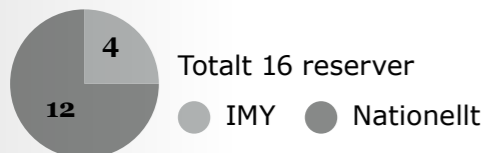
VF

VVS- och fastighetsprogrammet

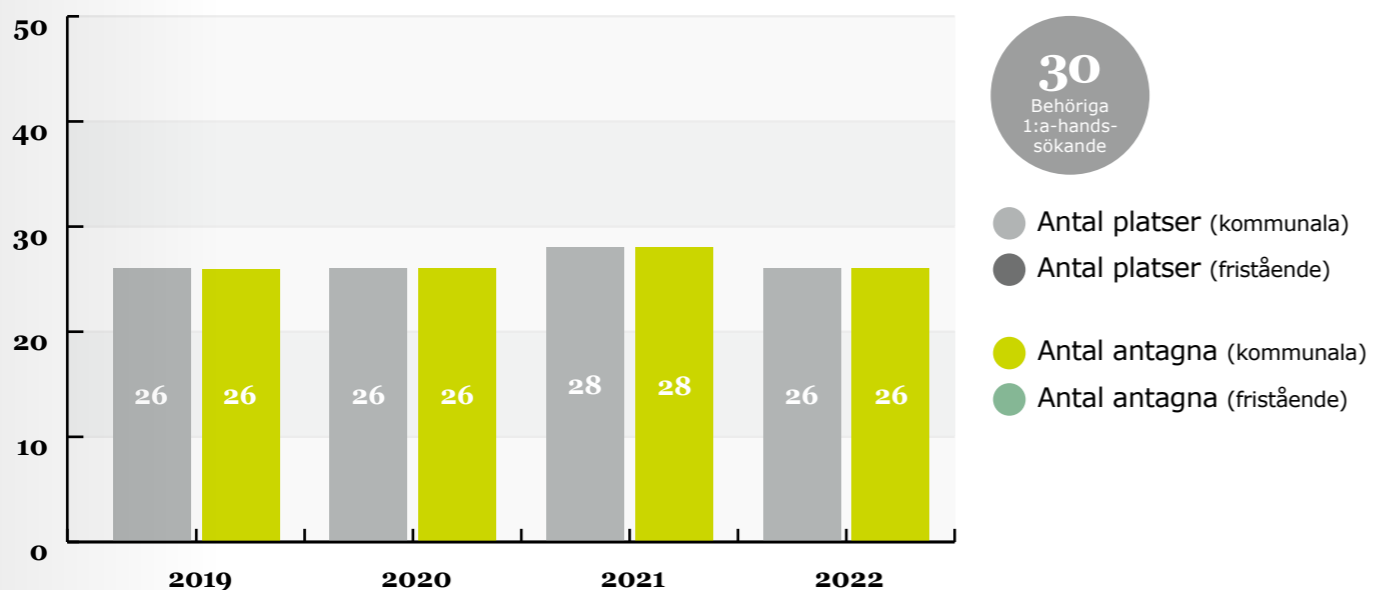


Under åren 2021–2022

Antalet platser **-7,1%**
Antalet antagna **-7,1%**



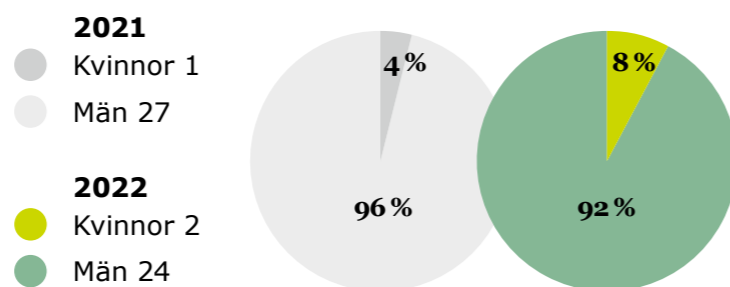
Antal platser och antagna, VF



Möjliga inriktningar

VVS

Andel kvinnor och män som antas



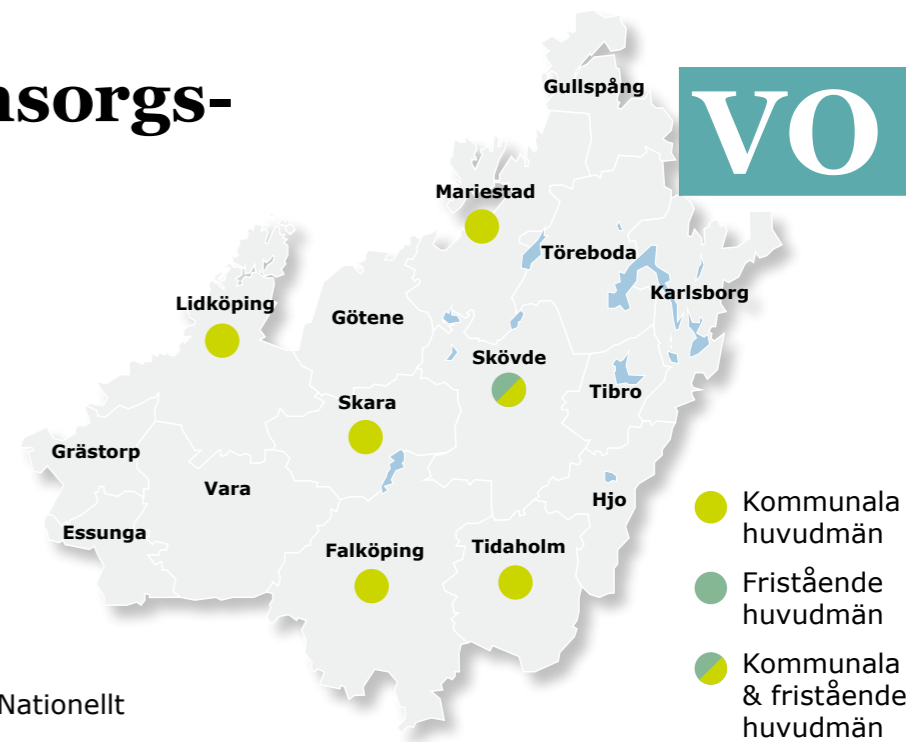
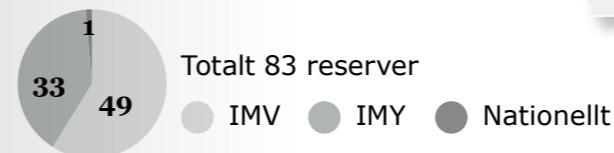
Vård- och omsorgsprogrammet

VO

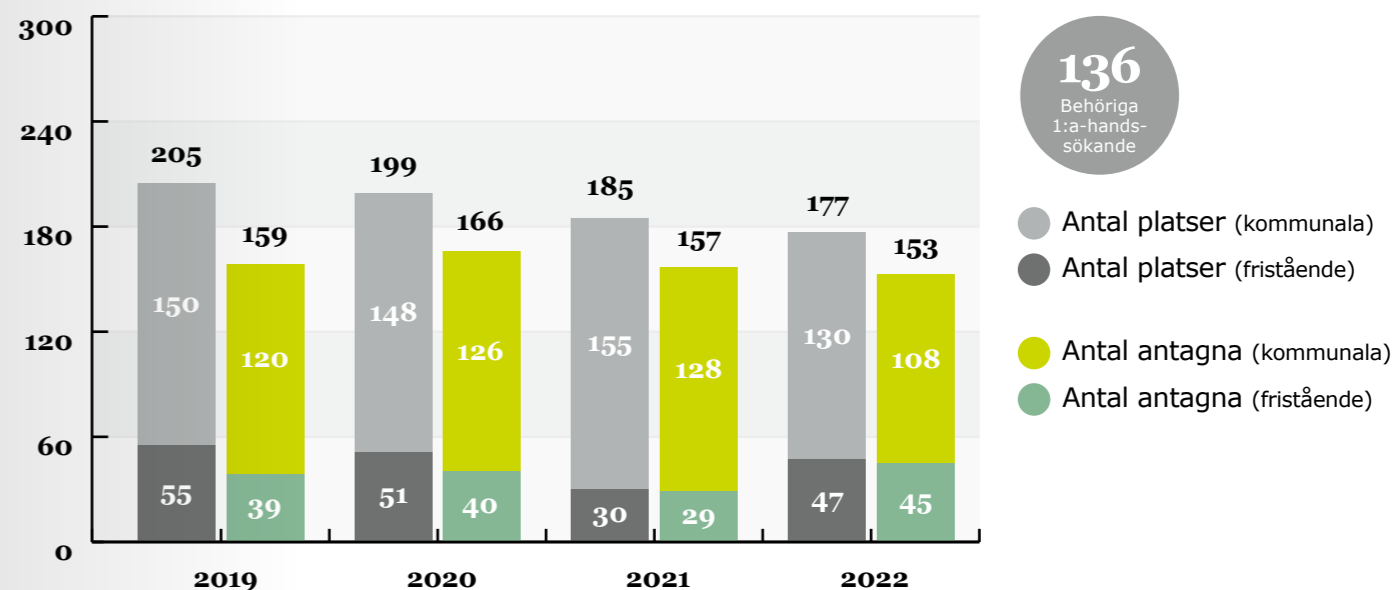


Under åren 2021–2022

Antalet platser **-4,3%**
Antalet antagna **-2,5%**



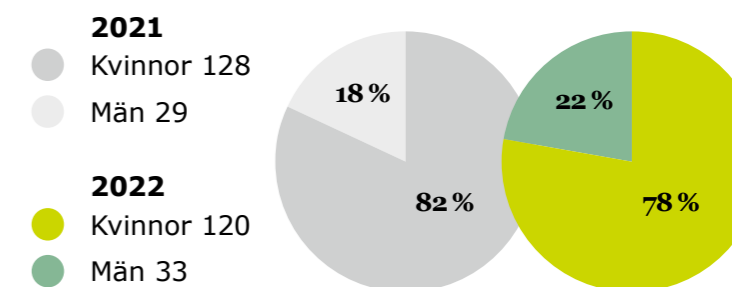
Antal platser och antagna, VO



Möjliga inriktningar

Inga inriktningar finns
Lärling

Andel kvinnor och män som antas



Gymnasiesärskolan

Hemkommunen ansvarar för att ungdomar som är behöriga att söka till gymnasiesärskolan erbjuds utbildning på nationella och individuellt program inom gymnasiesärskolan.

Varje kommun som anordnar gymnasiesärskola, ska ta emot elever från hela samverkansområdet till sina nationella och individuellt program, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte. En fristående huvudman och Naturbruksförvaltningen (VGR) erbjuder gymnasiesärskola inom Utbildning Skaraborg.

Elever från grundsärskolan som önskar gå yrkesintroduktion (IMY) eller individuellt alternativ (IM) i gymnasieskolan har rätt till det.

Inom gymnasiesärskolan finns sammanlagt nio nationella program och ett individuellt program. I Skaraborg erbjuds sju av de nio nationella programmen, programmet för Samhälle, natur och språk samt Hantverk och produktion erbjuds inte.

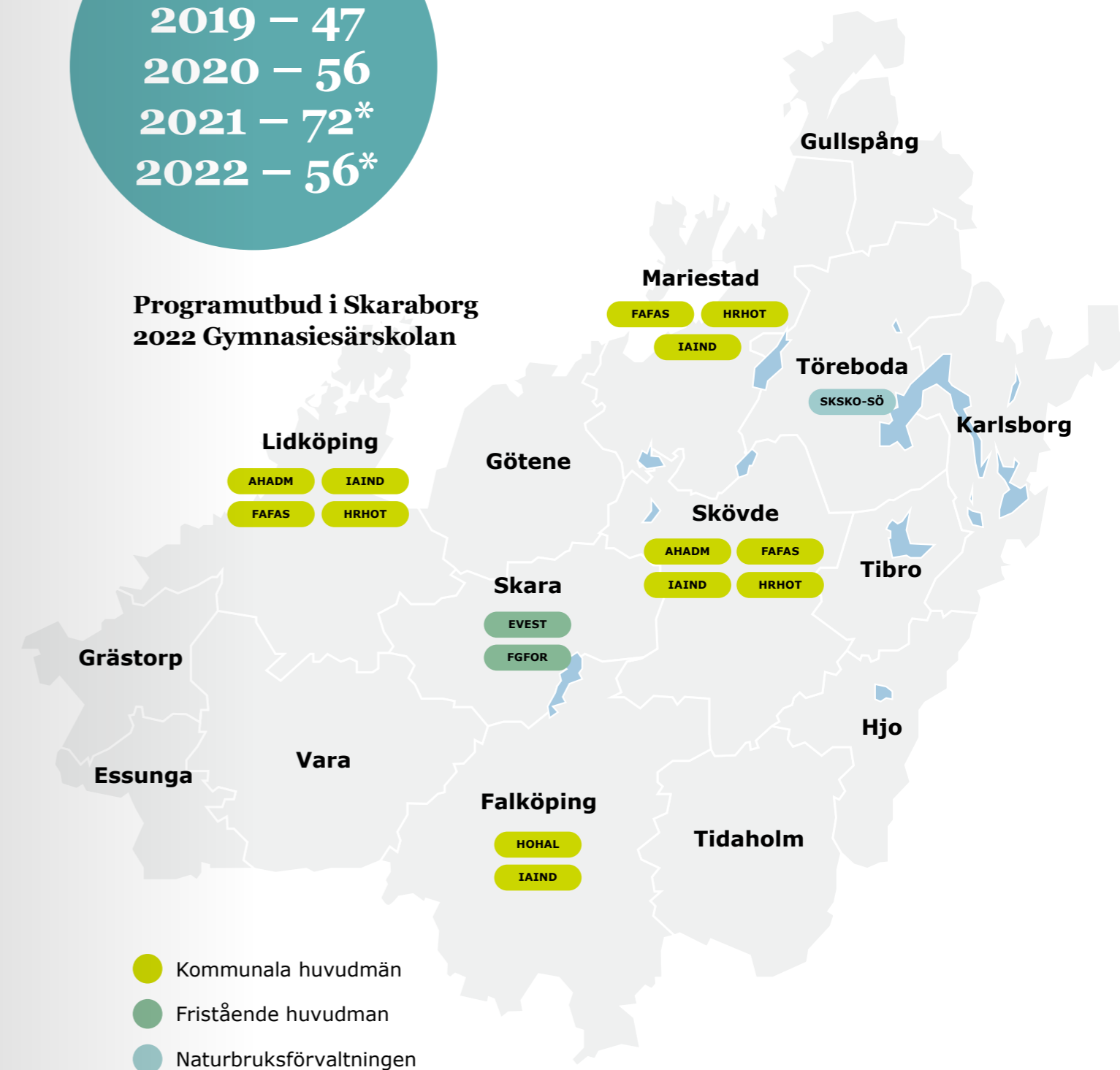
Antal antagna per program inom gymnasiesärskolan 2022

AHADM	Programmet för administration, handel och varuhantering	7
EVEST	Programmet för estetiska verksamheter	1
FAFAS	Programmet för fastighet, anläggning och byggnation	4
FGFOR	Programmet för fordonsvård och godshantering	3
HOHAL	Programmet för hälsa, vård och omsorg	3
HRHOT	Programmet för hotell, restaurang och bageri	7
SKSKO-SÖ	Programmet för skog, mark och djur	10
IAIND	Individuellt program	21

Antagna gymnasiesärskolan

2019 – 47
2020 – 56
2021 – 72*
2022 – 56*

Programutbud i Skaraborg 2022 Gymnasiesärskolan



* Elever utanför Skaraborg inräknade för SKSKO, Sötåsen. Tidigare år (2019–2020) har vi enbart fått statistik på elever från Skaraborg

Yrkeshögskoleutbildningar i Skaraborg

Yrkeshögskoleutbildningar finns inom flera olika branscher över hela landet. Utbildningarna ska svara mot arbetslivets behov av yrkeskompetens och drivas i nära samverkan med företag och arbetsgivare.

Utbildningar inom yrkeshögskolan är alltid eftergymnasiala och oftast mellan ett och tre år långa. Under utbildningen får de studerande kombinera teoretiska studier med arbetsplatsförlagda kurser som kallas Lärande i arbete, LIA.

Arbetslivet medverkar aktivt i utbildningarna på olika sätt. Representanter från arbetslivet deltar i utbildningens ledningsgrupp, bidrar med föreläsare, medverkar i projekt eller erbjuder LIA-platser. Innehållet i utbildningarna utvecklas i takt med att arbetslivets krav förändras.

Tydlig yrkesroll

Yrkeshögskoleutbildningar ska leda till en tydlig yrkesroll, personer som examineras ska dock kunna verka inom flera olika företag och kanske även inom olika branscher. Det innebär att en yrkeshögskoleutbildning inte kan utformas till nytta för endast ett specifikt företag.

Studiemedel

De allra flesta utbildningar inom yrkeshögskolan är avgiftsfria, men det finns några som tar ut en studerandeavgift. Utbildningar inom yrkeshögskolan ger rätt till studiemedel från CSN.

Beroende på kvalifikationsnivå leder en färdigstuderad utbildning till en yrkeshögskoleexamen eller en kvalificerad yrkeshögskoleexamen.

Examinerade inom YH

	2020	2021
GÖTENE – Lernia Utbildning AB		
Mejeritekniker	12	
LIDKÖPING – TUC Sweden AB		
Behandlingspedagog	35	29
Redovisningsekonom	39	34
LIDKÖPING – Campus Västra Skaraborg		
Bygglovshandläggare	19	
Diagnostiker fordon	9	
Laborant		17
Operativ digital kommunikator	31	28
LIDKÖPING – Formakademien i Lidköping AB		
Designmodellör	9	6
MARIESTAD – Dacapo		
Fönsterhantverkare	13	13
Kulturmålare – traditionellt byggnadsmåleri	12	16
Tandsköterska	25	22
SKARA – VGR, Biologiska Yrkeshögskolan BYS		
Agrotekniker	9	9
Hovslagare – grundutbildning	15	13
Klövvärdare	3	7
Kvalificerad djurvårdare – nivå 2	33	26
Kvalificerad tilläggsutbildning för yrkesverksam hovslagare	19	14
Småskalig virkesförädling	9	5
Verksamhetsledare inom hästrelaterade näringar	15	
SKÖVDE – Skövde Yrkeshögskola		
Ambulanssjukvårdare	21	16
Demensspecialiserad undersköterska	22	11
Medicinsk sekreterare	35	29
Specialistutbildad undersköterska akutsjukvård	17	17
Specialistutbildad undersköterska/stödassistent inom välfärdsteknologi		37
Stödpedagog	25	29
Specialistundersköterska inom äldreomsorg	16	15
TIBRO – Tibro Hantverksakademi		
Dekormålare	9	
Möbelrestaurerare	6	6
Möbeltapetserare	6	9
Projektleddare inom möbel- och inredningsbranschen	11	13
Specialsnickare inom möbel- och inredningsindustrin	6	6
Träbildhuggare	0	4
Trähantverkare	4	6
TOTALT	485	437

Källa: Myndigheten för Yrkeshögskolan

Sökbara utbildningar hösten-22

	YH-poäng
FALKÖPING – Lärcenter	
Guldmed	600
Tekniker spårbundna fordon	300
LIDKÖPING – Campus Västra Skaraborg	
Affärsutvecklare Besöksnäring och turism	400
Automations-och digitaliseringsingenjör	400
Backend-utvecklare	400
Behandlingspedagog	400
Bygglovshandläggare	400
Digital Store Manager	300
Energitekniker med specialisering vindkraft	400
FrontEnd React	400
Laborant	400
Logistiker	400
Komposittekniker	400
Operativ digital kommunikator	300
Operativ Produktionstekniker	300
Product Manager E-commerce	400
Redovisningsekonom	400
VVS-ingenjör	400
LIDKÖPING – Formakademien	
Designmodellör	400
MARIESTAD – Dacapo	
Fönsterhantverkare	200
Kulturmålare	200
Processtekniker- hållbar produktion (samverkan Campus Varberg)	400
Tandsköterska	325
SKARA – VGR Biologiska Yrkeshögskolan BYS	
Agrotekniker	400
Hovslagare	600
Kvalificerad djurvårdare	300
Kvalificerad servicetekniker inom lantbruk	250
Kvalificerad tilläggsutbildning för yrkesverksam hovslagare	200
Skogföryngringsledare (Svenljunga)	200
Småskalig virkesförädling (Svenljunga)	200
Verksamhetsledare inom hästrelaterade näringar	200
SKÖVDE – Skövde Yrkeshögskola	
Ambulanssjukvårdare	200
Bygg-och anläggningsledare	400
Demensspecialiserad undersköterska	200
Medicinsk sekreterare	400
Specialistutbildad undersköterska akutsjukvård	200
Specialistutbildad undersköterska/ stödassistent välfärdsteknologi	100
Stödpedagog	200
Specialistundersköterska äldreomsorg	200
TIBRO – Tibro kompetenscenter	
Trähantverkare	200
TIBRO – Tibro hantverksakademi, Folkuniversitetet	
Förgyllare/Dekormålare/Ytbehandlare	400
Projektleddare inom möbel-och inredningsbranschen	400
Möbelrestaurerare	400
Träbildhuggare/träsnidare/trähantverkare	400

Källa: Yrkesutbildning Skaraborg

– Höjd utbildningsnivå

Regional utvecklingsstrategi för Västra Götaland (2021–2030) antogs under våren 2021 (VG2030). Strategin innehåller både långsiktiga prioriteringar och kraftsamlingsområden som stöder vårt andra mål – Höjd utbildningsnivå. Två långsiktiga prioriteringar med bäring på Utbildning Skaraborg är *Bygga kompetens* och *Öka inkluderingen*. Av kraftsamlingsområdena är Kraftsamling Fullföljda studier extra viktig och här är Skaraborgs samverkan med regionen och de tre andra delregionerna (Göteborgsregionen, Boråsregionen Sjuhärads Kommunalförbund och Fyrbodals Kommunalförbund) av stor betydelse.

Genom strategiskt och långsiktigt arbete ska utbildningsnivån i Skaraborg förbättras och fler gå vidare till yrkeshögskola eller utbildning på högskola eller universitet. Viktigt är att eleverna fullföljer sina studier och det är centralt för att Skaraborg ska nå höjd utbildningsnivå. Elevhälsan arbetar förebyggande och främjande för ökad måluppfyllelse och verksamheter som framhålls som viktiga här är det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) och introduktionsprogrammen (IM).

Ett fortsatt samarbete med högskolor och universitet bidrar till att fokusera på skolnära forskning som gagnar utvecklingen i verksamheterna.

Praktiknära forskning

Samarbetet kring praktiknära forskning sker företrädesvis mellan Skaraborgs kommunalförbund (Skaraborgs kommuner) och olika lärosäten. I skolverksamheterna ger detta samarbete tyngd åt den vetenskapliga grunden som utbildningen vilar på. En större andel av befolkningen behöver studera på eftergymnasiala utbildningar för att höjd utbildningsnivå ska säkras. Sedan några år bedriver Högskolan i Borås lärarutbildning i campusform vid Högskolan i Skövde. Ett flertal olika utbildningar ges, bland annat förskollärautbildning, grundlärarutbildning F–3 och grundlärarutbildning 4–6. Ett samarbete mellan Skaraborgs skol- och utbildningschefer och lärarutbildningen har startat genom en arbetsgrupp för praktiknära forskning. Tanken är att Skaraborgs skolor bland annat ska få stöd i sitt systematiska kvalitetsarbete, få ökad tillgång till ett vetenskapligt

förhållningssätt samt möjlighet att göra inspel kring val av forskningsfrågor i studenternas examensarbeten. Organisation kring arbetet med övningsskolor har påbörjats.

IMprove

Elever som inte får en behörighet till gymnasieskolans nationella program efter genomförd grundskola erbjuds plats på något introduktionsprogram. Tyvärr visar studier att relativt få elever som går vägen genom ett introduktionsprogram faktiskt får en gymnasieexamen inom fyra år. Progressionen mot en behörighet och förmågorna som behövs för att klara kommande gymnasiestudier är alltför långsam. Detta gäller särskilt för elever med en utomeuropeisk bakgrund och som kommit sent in i det svenska skolsystemet.

Projektet IMprove fokuserar på att öka genomströmningen på Introduktionsprogrammen



för just dessa ungdomar. Projektet finansieras av Europeiska socialfonden och projektägare är Sveriges kommuner och regioner (SKR). Fyra regioner är delaktiga i projektet varav Skaraborg är en. Projektverkstäder finns eller har funnits i Skövde, Lidköping, Skara, Tibro, Vara och Mariestad.

I Skaraborg genomförs en satsning på delregional samverkan inom projektets ramar gällande övergångar och överlämningar mellan årskurs 9 och introduktionsprogrammen. Här finns 13 av 15 kommuner representerade, tillsammans med friskolorna Praktiska gymnasiet i Skövde, Vänergymnasiet i Mariestad och Drottning Blankas gymnasieskola i Skövde. Övergångar mellan skolformer är en kritisk fas för många individer. Att kvalitetssäkra övergångarna är av största vikt då viktig information lätt kan gå till spillo och på så sätt fördröja genomströmningen för individen. För individens bästa bör nämnda övergångar vara så smidiga och väl fungerande som möjligt. Information om kunskapsunderlag förenklar och förbättrar elevens förutsättningar för en ökad progression och denna insats ser över nya arbetssätt för att utveckla en modell.

Efter de senaste tre åren som projektet varit aktivt har nu projektverkstäderna tillsammans med den regionala och den nationella projektledningen utformat en modell för att öka genomströmningen inom gymnasieskolans introduktionsprogram. Att satsa på utvecklingen av själva organiseringen tillsammans med insatser som direkt gynnar elevens inlärning har visat sig gynnsamma. Introduktionsprogrammets organisering behöver vara sömlös och genomförd av samverkan och flexibilitet.

Utifrån de identifierade framgångsfaktorerna finns nu en modell framtagen, denna illustrerar elevens väg genom introduktionsprogrammets komplexa struktur:



Målgrupp

Unga, 15–24 år, med uppehållstillstånd som anlänt till Sverige vid 13 års ålder eller senare och som följer något introduktionsprogram.

Projekt mål

Ta fram och pröva användbara och effektiva modeller som underlättar för unga sent anlända att komma vidare från språkinträdning till vidare studier. Det handlar om modeller för att tillgängliggöra gymnasieskolans organisation och skapa mer sammanhållna studievägar som i lika hög grad ger positiva effekter för kvinnor som för män.

Aktivitet/arbetsätt

- förtydliga målen för eleven
- ge eleven en mer sammanhållen utbildning
- utveckla förbättrade arbetssätt ex. språkutvecklande arbetssätt
- skapa tydliga och effektivare studievägar
- tydliga verksamhetsmål ex. plan för utbildning

Kombinationsutbildning SFI

En kombinationsutbildning innebär att studier i svenska för invandrare (SFI) alternativt svenska som andraspråk (SVA) kombineras med en yrkesutbildning. Projektet, som löper under två år är dels ett kartläggningsprojekt, dels ett operativt projekt där Västra Götalandsregionen är en av fem regioner att delta med Skolverket som projektägare. Ett antal lärosäten finns kopplade till projektet för att både stötta och följdforska.

Projektet består av både en kvantitativ och en kvalitativ nationell kartläggning över befintliga kombinationsutbildningar samt identifiering och utveckling av en sammansatt metodik för genomförande av kombinationsutbildningar. Under senare delen av projektet ska denna sedan testas inom några verksamheter. Falköpings vuxenutbildning kommer under hösten 2022 att få ta del av denna satsning.

Syftet är att på en nationell nivå identifiera vilka kombinationsutbildningar som är funktionella, adekvata och framgångsrika. Detta tillsammans med utprovningen i Falköping och några andra kommuner ska en sammansatt modell med ett antal framgångsfaktorer presenteras. Förhoppningen är att modellen implementeras i vårt skolsystem genom ett tätt samarbete mellan lärosäten, regioner, huvudmän för kommunala vuxenutbildningar och branscher med anställningsbehov.

Regionala målsättningar:

- öka samverkan och stärka kopplingen mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande
- säkerställa att utbildningarna utgör ett bidrag till den regionala kompetensförsörjningen och att planering sker i en regional samverkan
- skapa förutsättningar för att bedriva utbildningar med kontinuitet och flexibilitet.

Mottagare av projektresultatet är regering/ departement, Skolverket, huvudmän för kommunala vuxenutbildningar, regioner

(regionalt utvecklingsansvariga), lärosäten och intresseorganisationer. Projektet finansieras av Europeiska socialfonden samt Regionutvecklingsnämnden och pågår till 30 mars 2022.

Helhetslyftet

Under de kommande tre åren kommer kommuner, folkhögskolor och andra aktörer i Västra Götaland att ingå i ett regionalt projekt med fokus på att minska arbetslösheten och öka känslan av delaktighet i samhället bland tredjelandsmedborgare i Sverige (person som är medborgare i ett land utanför EU). Den övergripande projektledningen sker från Västra Götalandsregionen.

Projektet kommer att bestå av tre huvudsakliga inriktningar: Förberedande jobbspår, Föräldraskapsstöd och Kombinationsutbildningar.

Skaraborgs Kommunalförbund kommer att ha en samordnande roll för delar av inriktningen Kombinationsutbildningar. Syftet är att genom utbildning som är anpassad till målgruppens behov och som bygger på deltagarnas delaktighet samt kompetensstöd till lärarna, bidra till att minska arbetslösheten och öka känslan av delaktighet i samhället bland tredjelandsmedborgare. Målsättningarna är att målgruppen når ökade kunskaper i svenska språket, ökad anställningsbarhet där individuella förutsättningar matchar med arbetsmarknadens behov och att utveckla metoder, arbetssätt och samverkansformer för arbetet med integration.

Projektet pågår 1 september 2022–31 augusti 2025 (Skaraborgs Kommunalförbund och de kommuner vi samordnar, är aktiva tom 15 juni 2025). Totalt i VG-området deltar tolv kommuner, tio folkhögskolor och sex övriga aktörer så som Kunskapsförbund och Studieförbund med flera. I den del Skaraborgs Kommunalförbund samordnar ingår Skövde, Tibro, Falköping, Lidköping, Trollhättan, Vänersborg och Strömstad.

Projektet finansieras av AMIF (Asyl-, migration-, och integrationsfonden).

Elever i åk 9 som är behöriga till ett nationellt yrkesprogram

Hemkommun, andel (%)

Hemkommun	Kvinnor			Män			Totalt		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Essunga	91,3	88,5	87,0	80,0	87,0	78,3	84,5	87,8	82,6
Falköping	81,9	83,4	82,1	74,6	82,7	73,1	78,2	83,0	77,5
Grästorp	94,1	85,3	96,6	89,5	84,4	84,8	92,5	84,8	90,3
Gullspång	88,2	86,4	88,9	86,7	84,6	88,5	87,5	85,4	88,6
Götene	83,9	87,5	83,6	84,6	90,0	78,2	84,3	88,7	80,6
Hjo	96,4	85,7	83,8	86,3	78,0	82,1	91,5	81,9	82,8
Karlsborg	94,1	90,9	92,6	92,7	89,5	95,2	93,3	90,2	94,2
Lidköping	87,5	82,4	88,8	79,7	85,8	90,0	83,4	84,2	89,4
Mariestad	84,4	96,0	77,8	85,2	75,2	86,7	84,8	85,2	82,5
Skara	84,5	76,8	78,6	81,9	76,2	73,6	83,0	76,5	76,2
Skövde	84,7	89,3	85,5	83,8	85,4	83,7	84,3	87,5	84,5
Tibro	89,9	87,0	79,7	73,5	83,9	75,7	81,8	85,3	77,7
Tidaholm	88,5	84,7	79,4	82,1	85,0	77,6	85,2	84,8	78,5
Töreboda	74,1	76,0	51,4	70,6	58,8	75,4	72,5	67,3	66,0
Vara	90,8	84,8	76,3	87,1	80,8	86,6	88,8	82,8	81,6
Riket	87,3	87,4	86,1	84,7	85,5	84,6	86,0	86,5	85,3

Källa: Kolada

Gymnasieelever med examen inom 4 år

Hemkommun, andel (%)

Hemkommun	Kvinnor			Män			Totalt		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Essunga	69,4	64,5	83,9	53,8	60,0	65,4	61,3	62,3	75,4
Falköping	78,3	76,0	82,4	73,2	59,7	57,7	75,5	67,5	69,2
Grästorp	79,4	72,4	79,1	66,7	80,0	79,4	73,1	75,9	79,2
Gullspång	60,0	56,0	73,3	80,5	53,8	61,5	71,8	54,9	67,9
Götene	76,5	80,0	68,4	76,6	77,5	62,9	76,6	78,7	65,8
Hjo	80,4	69,0	70,0	72,5	75,0	79,2	76,3	72,3	74,8
Karlsborg	79,3	55,6	96,2	75,9	71,9	76,0	77,6	63,2	86,3
Lidköping	77,0	78,0	82,8	71,7	71,5	71,6	74,2	74,3	77,0
Mariestad	73,2	84,3	76,7	72,0	68,1	68,9	72,6	75,8	72,8
Skara	75,3	70,5	74,4	64,0	59,6	63,5	69,1	65,1	69,2
Skövde	78,3	78,2	72,9	83,5	76,2	78,0	80,7	77,2	75,6
Tibro	62,9	76,2	78,9	71,4	67,2	64,8	67,2	71,9	72,1
Tidaholm	78,1	75,4	84,7	78,7	67,7	79,2	78,4	71,5	81,6
Töreboda	74,1	68,4	67,4	64,3	66,7	46,8	69,1	67,5	57,0
Vara	73,8	67,6	69,0	65,3	70,6	71,7	69,8	69,2	70,5
Riket	74,5	74,8	75,7	68,1	68,2	67,9	71,2	71,3	71,6

Källa: Kolada

Gymnasieelever med högskolebehörighet inom 4 år

Grundläggande behörighet till universitet och högskola, hemkommun, andel (%)

Hemkommun	Kvinnor			Män			Totalt		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Essunga	52,8	58,1	64,5	30,8	36,7	50,0	41,3	47,5	57,9
Falköping	61,8	55,7	63,1	44,7	38,8	35,8	52,6	47,0	48,5
Grästorp	73,5	65,5	60,5	30,3	68,0	38,2	52,2	66,7	50,6
Gullspång	43,3	saknas	56,7	48,8	saknas	23,1	46,5	23,5	41,1
Götene	64,2	67,1	51,9	40,3	47,9	42,9	52,5	57,4	47,7
Hjo	56,5	69,0	56,0	47,1	40,4	39,6	51,5	53,2	47,6
Karlsborg	58,6	41,7	80,8	24,1	34,4	40,0	41,4	38,2	60,8
Lidköping	68,4	70,3	71,7	50,5	50,4	45,6	58,9	59,0	58,1
Mariestad	57,5	63,9	64,7	40,8	43,7	43,7	49,2	53,3	54,0
Skara	67,7	57,1	54,7	46,8	44,2	35,6	56,4	50,7	45,7
Skövde	65,4	63,8	59,6	60,9	53,8	57,0	63,3	58,6	58,3
Tibro	43,5	60,3	64,9	49,2	39,7	44,4	46,4	50,4	55,0
Tidaholm	60,3	52,3	57,6	38,2	35,4	33,8	48,1	43,8	44,1
Töreboda	59,3	50,9	54,3	39,3	35,1	17,0	49,1	43,0	35,5
Vara	65,5	56,3	57,1	34,7	31,8	40,2	50,9	42,9	48,3
Riket	65,4	65,6	66,3	51,0	51,2	50,2	57,9	58,1	57,8

Källa: Kolada

– Ökad kvalitet

Fokus är ökad kvalitet på undervisningen. Genom ständiga förbättringar i systematiskt kvalitetsarbete utvecklas verksamheten för varje elevs lärande och ökar förutsättningarna för att eleven når fullständiga betyg. Kontinuerliga och strategiska kompetensinsatser är centrala för att nå målet och det kollegiala lärandet lyfts fram som en framgångsfaktor. Övergångarna mellan skolor och skolformer behöver vara av hög kvalitet för att stärka kontinuiteten. För att främja skolnärvaron och fullföljda studier har flertalet projekt ägnat detta synsätt uppmärksamhet.

Under 2022 har Skaraborgs skol- och utbildningschefer valt temat Förändringsledarskap för sina aktiviteter.

Detta tema återfinns i flera av nedanstående aktiviteter.

Skol- och utbildningskonferensen Hemsida

En konferens med skolpolitiker i Skaraborg. Det skolpolitiska nätverket får information kring relevanta och aktuella frågor vid ett par tillfällen per år och ett av dessa är en konferens i mars månad tillsammans med skolcheferna.

På Utbildning Skaraborgs hemsida – utbildningskaraborg.se – finns mycket information, nyheter och inspiration att hämta för skolpersonal.

Goda exempel i Skaraborg

För att kunna lära av varandra och sprida de goda exempel på arbete kring Fullföljda studier som sker i Skaraborgs kommuner finns en interaktiv karta på utbildningskaraborg.se. Här lyfts ett urval av allt det arbete som sker i kommunerna för att fler elever ska fullfölja sina studier. Exempelen är tagna från både förskola, grundskola, fritidshem, gymnasieskola, särskola och vuxenutbildning.

Skolledarkonferensen

Där samlas årligen skolledare för samtliga skolformer för kompetensutveckling i form av föreläsningar och workshops.

Studieresa

På hösten genomförs för skolcheferna en studieresa till orter med intressanta verksamheter. Dessa orter kan vara inom Skaraborg eller i närområdet utanför.

Nätverksdag

Vartannat år anordnar nätverket för gymnasiet och nätverket för vuxenutbildning en nätverksdag för all personal i verksamheterna. Dagen brukar innehålla föreläsningar och workshops som syftar till verksamhets- och kompetensutveckling.

Betyg i åk 6

Elever med längst betyget E, hemkommun, andel (%)

Hemkommun		Kvinnor			Män			Totalt		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Essunga	Engelska	80,0	70,3	80,6	85,7	75,0	82,5	82,6	72,5	81,7
	Matematik	96,0	91,9	74,2	90,5	87,5	82,5	93,5	89,9	78,9
	Svenska	96,0	86,5	83,9	66,7	68,8	75,0	82,6	78,3	78,9
Falköping	Engelska	90,0	82,1	84,1	83,6	78,2	83,4	86,6	79,9	83,7
	Matematik	88,5	79,9	78,8	80,9	75,3	86,4	84,6	77,3	82,9
	Svenska	90,9	82,1	80,0	82,7	75,7	75,9	86,6	78,5	77,8
Grästorp	Engelska	86,2	100,0	91,4	86,1	83,3	86,5	86,2	91,4	88,9
	Matematik	93,1	94,1	97,1	86,1	86,1	89,2	89,2	90,0	93,1
	Svenska	93,1	100,0	100,0	88,9	88,9	75,7	90,8	94,3	87,5
Gullspång	Engelska	75,0	89,7	84,8	83,9	83,3	75,0	80,4	86,8	80,3
	Matematik	85,0	79,3	84,8	83,9	91,7	89,3	84,3	84,9	86,9
	Svenska	80,0	93,1	87,9	77,4	91,7	71,4	78,4	92,5	80,3
Götene	Engelska	91,9	91,5	89,8	94,5	88,4	82,4	93,3	89,8	86,4
	Matematik	95,2	95,1	84,1	87,8	82,1	86,5	91,2	88,1	85,2
	Svenska	95,2	96,3	88,6	85,1	74,7	74,3	89,7	84,7	82,1
Hjo	Engelska	85,7	88,5	97,4	88,1	88,4	87,5	87,2	88,4	91,2
	Matematik	97,1	96,2	97,4	91,5	83,7	92,2	93,6	90,5	94,1
	Svenska	91,4	96,2	97,4	83,1	76,7	82,8	86,2	87,4	88,2
Karlsborg	Engelska	81,3	91,7	89,1	95,5	97,4	89,2	89,5	95,2	89,2
	Matematik	84,4	95,8	87,0	88,6	100,0	83,8	86,8	98,4	85,5
	Svenska	87,5	95,8	87,0	90,9	89,5	86,5	89,5	91,9	86,7
Lidköping	Engelska	90,7	92,6	90,0	90,6	90,9	91,4	90,7	91,7	90,7
	Matematik	92,8	90,5	91,9	87,2	89,7	88,4	90,0	90,1	90,0
	Svenska	97,5	95,5	93,8	88,5	87,4	88,4	93,0	91,3	91,0
Mariestad	Engelska	88,4	88,6	89,1	93,5	90,7	84,9	91,2	89,8	86,7
	Matematik	83,0	85,7	86,1	92,8	90,0	81,3	88,4	88,2	83,3
	Svenska	91,1	86,7	93,1	89,9	87,9	74,8	90,4	87,3	82,5
Skara	Engelska	85,7	90,7	85,1	88,3	87,9	83,9	87,0	89,3	84,5
	Matematik	84,8	86,9	77,2	90,3	87,9	80,5	87,4	87,4	79,0
	Svenska	85,7	90,7	89,1	81,6	84,8	68,6	83,7	87,9	78,1
Skövde	Engelska	91,3	90,8	93,0	91,6	89,5	90,2	91,4	90,2	91,7
	Matematik	93,7	85,9	93,0	88,4	88,5	88,4	90,8	87,2	90,8
	Svenska	95,8	91,2	94,9	89,8	83,7	86,9	92,6	87,4	91,2
Tibro	Engelska	84,1	90,8	85,7	82,6	82,8	90,4	83,3	87,0	88,0
	Matematik	82,6	92,3	79,2	75,4	77,2	89,0	79,0	85,2	84,0
	Svenska	89,9	93,8	92,2	84,1	77,6	84,9	87,0	86,2	88,7
Tidaholm	Engelska	83,6	93,3	91,7	82,1	86,9	96,4	82,8	90,1	94,4
	Matematik	86,6	88,3	86,7	86,6	86,9	92,8	86,6	87,6	90,2
	Svenska	89,6	96,7	93,3	85,1	83,6	92,8	87,3	90,1	93,0
Töreboda	Engelska	76,2	78,0	93,2	79,6	80,0	86,7	78,1	79,1	89,9
	Matematik	81,0	84,0	88,6	81,5	78,3	84,4	81,3	80,9	86,5
	Svenska	83,3	82,0	95,5	76,4	73,3	75,6	79,4	77,3	85,4
Vara	Engelska	86,2	90,0	93,9	91,8	84,9	85,1	89,1	87,3	89,3
	Matematik	94,3	92,5	90,2	94,8	86,0	86,2	94,6	89,2	88,2
	Svenska	97,7	90,0	93,9	90,7	84,9	83,9	94,0	87,3	88,8
Riket	Engelska	90,6	90,8	91,2	89,6	89,1	90,0	90,1	89,9	90,6
	Matematik	89,1	89,7	89,3	86,7	87,8	88,6	87,8	88,7	89,0
	Svenska	92,9	92,6	92,8	85,9	85,0	86,1	89,3	88,7	89,3

Källa: Kolada

Meritvärde i åk 9

Hemkommun, genomsnitt (17 ämnen)

Hemkommun	Kvinnor			Män			Totalt		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Essunga	200	243	253	197	203	218	199	219	236
Falköping	234	220	236	205	198	202	220	209	218
Grästorp	251	252	247	225	194	218	239	231	233
Gullspång	199	218	216	198	199	191	198	209	203
Götene	254	238	233	214	202	212	231	217	223
Hjo	243	264	254	213	208	213	225	238	234
Karlsborg	229	247	222	220	226	225	224	236	223
Lidköping	244	243	229	207	206	210	225	224	219
Mariestad	228	223	233	207	214	195	217	219	214
Skara	246	242	211	187	200	197	214	219	205
Skövde	248	242	242	212	211	211	228	226	228
Tibro	233	249	230	213	207	214	223	228	222
Tidaholm	241	231	224	206	198	198	222	214	212
Töreboda	220	215	235	176	182	181	197	199	208
Vara	240	212	233	204	212	208	221	212	221
Riket	244	245	245	218	219	221	230	232	233

Källa: Kolada

Behöriga lärare/förskollärare

Andel (%)

		2019	2020	2021			2019	2020	2021
Essunga	Fritidshem	0,0	0,0	18,5	Mariestad	Fritidshem	50,1	49,3	45,1
	Förskolan	52,0	57,0	49,0		Förskolan	59,0	61,0	58,0
	Grundskola	73,9	67,6	64,7		Grundskola	70,4	72,7	69,8
	Gymnasieskola	0,0	0,0	0,0		Gymnasieskola	84,4	87,0	87,3
Falköping	Fritidshem	37,0	36,7	35,4	Skara	Fritidshem	26,8	25,4	29,9
	Förskolan	41,0	41,0	42,0		Förskolan	44,0	45,0	45,0
	Grundskola	66,2	66,0	63,1		Grundskola	71,3	73,4	73,0
	Gymnasieskola	79,4	84,1	83,7		Gymnasieskola	70,9	75,5	77,8
Grästorp	Fritidshem	57,6	40,8	46,0	Skövde	Fritidshem	46,5	43,3	48,6
	Förskolan	45,0	43,0	41,0		Förskolan	51,0	52,0	49,0
	Grundskola	79,4	81,4	83,5		Grundskola	76,4	76,7	75,0
	Gymnasieskola	0,0	0,0	0,0		Gymnasieskola	79,2	82,5	77,6
Gullspång	Fritidshem	38,4	50,0	42,5	Tibro	Fritidshem	51,1	55,6	63,8
	Förskolan	39,0	37,0	37,0		Förskolan	50,0	50,0	54,0
	Grundskola	60,0	69,8	68,3		Grundskola	66,8	73,1	75,3
	Gymnasieskola	0,0	0,0	0,0		Gymnasieskola	0,0	0,0	0,0
Götene	Fritidshem	47,7	41,6	40,8	Tidaholm	Fritidshem	48,1	46,3	44,8
	Förskolan	52,0	50,0	47,0		Förskolan	42,0	38,0	37,0
	Grundskola	73,7	70,6	70,9		Grundskola	73,1	71,6	70,2
	Gymnasieskola	0,0	0,0	36,4		Gymnasieskola	92,5	81,9	89,0
Hjo	Fritidshem	49,5	53,7	52,0	Töreboda	Fritidshem	32,5	24,9	24,9
	Förskolan	53,0	57,0	59,0		Förskolan	53,0	52,0	56,0
	Grundskola	72,2	77,5	75,3		Grundskola	64,1	62,2	66,3
	Gymnasieskola	64,3	72,2	0,0		Gymnasieskola	78,4	74,1	58,3
Karlsborg	Fritidshem	68,1	50,8	50,9	Vara	Fritidshem	50,0	44,2	38,0
	Förskolan	45,0	44,0	47,0		Förskolan	41,0	39,0	40,0
	Grundskola	71,8	74,4	69,2		Grundskola	75,8	75,6	72,4
	Gymnasieskola	0,0	0,0	0,0		Gymnasieskola	74,7	78,1	81,7
Lidköping	Fritidshem	60,7	59,0	59,0	Riket	Fritidshem	36,6	37,0	36,5
	Förskolan	57,0	53,0	53,0		Förskolan	40,0	40,0	40,0
	Grundskola	75,6	78,2	76,0		Grundskola	70,1	71,1	71,0
	Gymnasieskola	94,3	94,8	97,1		Gymnasieskola	81,6	82,4	83,5

Källa: Kolada

Kunskapsnod Fullföljda studier Skaraborg

Kunskapsnod Fullföljda studier Skaraborg är en av fyra delregionala noder som arbetar med den regionala Kraftsamling fullföljda studier.

Västra Götalandsregionen har beslutat om att finansiera de fyra delregionala kunskapsnoderna under tre år, 2022–2024. Målet är att med fokus på samverkan och utveckling skapa förutsättningar för hållbart och långsiktigt arbete inom området fullföljda studier.

De övriga tre kunskapsnoderna finns i Göteborgsregionen, Fyrbodalen och Boråsregionen Sjuhäradsregionen.

I Skaraborg har vi sedan 2013 arbetat med fullföljda studier på många olika sätt, och kunskapsnodens roll är att vara en sambandscentral för detta arbete. En stor och viktig del av arbetet är att lyfta och sprida goda exempel och skapa förutsättningar för erfarenhetsutbyte mellan kommunerna i Skaraborg. Det sker till exempel genom löpande uppdatering av den interaktiva kartan som finns på utbildningskaraborg.se/interaktivkarta.

Kunskapsnoden ska även tillsammans med kommunerna initiera och driva förbättringsarbete utifrån behov.

För att koppla samman allt som skett sedan 2013 och få ett samlat grepp kring vad som ska prioriteras framåt genomfördes mellan oktober 2021 – mars 2022 bryggprojektet Fullföljda studier Skaraborg 2.0. Arbetet inom Kunskapsnod Fullföljda studier ska i första hand utgå från de rekommendationer som blev resultatet av bryggprojektet.

Rekommendationerna utgår från fyra inriktningar:

- **Psykisk hälsa**
Främjande och förebyggande insatser samt stöd och vård med barnets/den unges behov i centrum. Här bör arbetet med partssamverkan prioriteras för att utveckla samverkan mellan bland annat skola, elevhälsa, hälso- och sjukvård och socialtjänst. Dessutom bör kunskap om verktyget Arbetsplatsöverenskommelse från Utbildningskonceptet Trygghet & Studiero spridas för att fler ska kunna nyttja detta, vilket hjälper arbetsplatser att nå en samsyn i praktiken.

- **Föräldrar som resurs**
Förstärka och tillgängliggöra stöd till vårdnadshavare. Här bör samverkan mellan skola och vårdnadshavare stärkas, till exempel genom föräldraskapsstöd till föräldrar med barn i olika åldrar.

- **Läsning och språkutveckling**
Identifiera och ge stöd kring språkutveckling samt främja en god läsförmåga. Här rekommenderas att fortsätta dela goda exempel kring att stärka språkutvecklingen för både yngre och äldre barn och ungdomar.

- **Motivation och framtidstro**
Öka barn och ungas motivation för studier, anknytning till skolan samt tillit och tilltro till sig själv, samhället och framtiden. Här rekommenderas ett skaraborgsgemensamt utvecklingsarbete kring bland annat övergångar, bemötande, samverkan skola och arbetsliv, främjande av närvaro med mera.

Tillägg till måldokument Utbildning Skaraborg

Uppdrag från Direktionen för Skaraborgs Kommunalförbund till Skaraborgs skol- och utbildningschefer

Under 2019 gjorde direktionen ett tillägg till måldokument Utbildning Skaraborg. Tillägget blev ett uppdrag med fokus på de obehöriga eleverna och deras förutsättningar.

Uppdraget sammanfattades i följande text:

- Utbildning Skaraborg arbetar för att stärka möjligheterna för obehöriga elever
- Utbildning Skaraborg arbetar för att öka genomströmningen på introduktionsprogrammen.

Skolorna i Skaraborg behöver först och främst arbeta med tidiga insatser. Att arbeta förebyggande för att alla elever ska bli behöriga till gymnasieskolan är av största vikt och insatserna mot fullföljda studier måste fortgå.

Vid övergången till gymnasiet behöver Skaraborgs skolor skapa förutsättningar för att eleverna ska få ett bättre mottagande och ett tydligare erbjudande på introduktionsprogrammen. Ett sätt är att ta fram en organisation för Skaraborg som helhet där elever som inte är behöriga till nationella program kan erbjudas ett allsidigt utbud av möjligheter. Ökad kunskap kring vilka introduktionsprogram som bäst leder eleverna vidare till utbildning eller arbete förbättrar vägledningen.

Uppmärksamhet bör riktas mot de ”yrkespaket” som kan anordnas både inom vuxenutbildningen och inom gymnasieskolan. Satsningen på att erbjuda yrkesintroduktion/yrkespaket bli mer omfattande.

Samarbete mellan kommuner kring IM-frågor och ett aktivt arbete för likvärdighet för eleverna inom programmen höjer kvaliteten. Arbete i kluster för att se över det lokala utbudet av platser som är sökbara för de obehöriga eleverna startas upp.

Genom att öppna upp gymnasieplatser för elever att fritt söka till yrkesintroduktion och programinriktat val i Skaraborg ökar likvärdigheten.

Alla elever i Skaraborg ges möjlighet att söka på samma villkor (via antagningskansliet).

Genom Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg säkerställs likvärdig antagningsprocess till ett brett och allsidigt utbud av utbildningar för elever som är behöriga till introduktionsprogrammets utbildningar.

Samordning och samverkan mellan gymnasium och vuxenutbildningen förbättras. Effektfulla åtgärder för att få en mer optimerad organisation planeras. Åtgärderna kan innefatta samlokalisering och bättre resursutnyttjande för att möta ökade utmaningar i båda skolformerna. Det offentliga och privata arbetslivet ses som en viktig part i detta förbättringsarbete

En styrgrupp bestående av fyra skolchefer och chefen för antagningskansliet identifierade tre möjliga grupperingar av åtgärder.

Identifierade åtgärdsgrupperingar För elever som saknar få betyg:

- Pågående satsning – Kunskapsnod Fullföljda studier
- Kartläggning, nulägesanalys (dialoger, intervjuer och omvärldsbevakning)
- Rekommendationer framåt – vad kan vi göra tillsammans i Skaraborg

För elever som saknar flera betyg men vill fortsätta gå i skolan:

- Sprida erfarenheter kring elevcoach, mentoruppdrag, studieteknik och inkluderande lärmiljöer
- Samordning kring praktik där koppling mellan utbildning och arbetsmarknaden förstärks
- Ge i uppdrag till nätverket för gymnasieskolan och nätverket för IM att utveckla formerna för en större samverkan mellan gymnasieskolorna gällande IMV/IMY och möjliggöra utbildningserbjudande till alla elever på lika villkor oavsett om kommunen själv har gymnasieskola

För elever som saknar flera betyg men INTE vill fortsätta gå i skolan:

- Öka samverkan med andra parter utanför skolan

Definitioner av begrepp

INOM GYMNASIET:

Nationella program:

Det finns 18 olika nationella program som alla är treåriga. Alla dessa program innehåller programgemensamma ämnen, valbara kurser, individuella val, gymnasiegemensamma ämnen och gymnasiearbete. Nationellt gymnasieprogram har samma innehåll oberoende vilken skola du läser på.

Högskoleförberedande program:

Ett högskoleförberedande program är program som förbereder eleverna för att läsa vidare på universitet och högskola. Man läser mer engelska och svenska än elever på yrkesprogram. Det finns sex högskoleförberedande program.

Yrkesprogram:

På yrkesprogrammen kommer det att ges mer tid för yrkesämnen. Tanken är att man kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera på en yrkeshögskola. Det finns tolv yrkesprogram som leder till en yrkesexamen.

Spetsutbildningar:

En spetsutbildning har ett nära samarbete med en högskola. Man får möjlighet att läsa vissa universitetskurser redan på gymnasiet. Skolverket har beviljat tillstånd för teoretiska spetsutbildningar inom naturvetenskap, matematik, samhällsvetenskap, teknik och humaniora (språk och historia). De här utbildningarna bedrivs som en försöksverksamhet med ett sista intag höstterminen 2021. Permanenta spetsutbildningar finns sedan tidigare inom estetiska ämnen som bild, formgivning, musik, dans och teater.

International Baccalaureate (IB):

IB-programmet är ett internationellt program som ges på skolor världen över. Programmet leder till ett ”IB diploma” som är en internationellt erkänd examen. Studenter som studerar på ett IB-program kan förflytta sig från en IB-skola

till en annan varsomhelst i världen eftersom programmet ser likadant ut överallt och undervisningsspråket alltid är engelska.

Riksrekryterande:

Till gymnasieskolor eller gymnasieprogram som tillämpar Riksrekryterande utbildningar kan du söka oavsett var du bor. Det är alltså utbildningar som man ansett så speciellt viktiga att man vill erbjuda dem för alla elever i hela landet. Utbildningarna kan ha egna examensmål och behöver inte finnas inom ett nationellt program.

Särskilda varianter:

På Särskild variant studerar du ett speciellt utformat gymnasieprogram som erbjuder en unik variant av utbildningen, till exempel en kombination av estet och natur.

Introduktionsprogrammen (IM):

Introduktionsprogram med fyra olika inriktningar ska ge obehöriga elever nya möjligheter. Via programmet kan eleven bli behörig till ett nationellt program, förberedas för arbetsmarknaden eller gå vidare till annan utbildning.

• Programinriktat val (IMV):

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och de ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara antingen ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program. Programinriktat val kan utformas både för en enskild elev och för en grupp elever. Hemkommunen ansvarar för att alla elever som är behöriga till programinriktat val erbjuds programmet. En elev är behörig som har; minst betyget E i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst tre andra ämnen eller svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska och minst fyra andra ämnen.

• **Yrkesintroduktion (IMY):**

Yrkesintroduktion vänder sig till elever som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Man får dock inte gå på yrkesintroduktion om man ska gå på språkintröduktion. Yrkesintroduktion kan erbjudas för en enskild elev (behöver ej planeras i förväg) eller för en grupp av elever (sökbar och planerad i förväg). Eleven får en yrkesinriktad utbildning för att kunna söka till ett yrkesprogram eller få ett arbete. Eleven ska kunna läsa ämnen från grundskolan som den inte är behörig i och ämnen från nationella program i gymnasieskolan. Inom yrkesintroduktion kan även kurser från yrkespaketet ingå. Om det finns synnerliga skäl får elever som är behöriga till ett yrkesprogram ändå gå på yrkesintroduktion. Yrkesintroduktion kan exempelvis framstå som det enda alternativet för en elev som, trots anpassningar och omfattande stödinsatser från skolans sida, är på väg att helt avbryta sin gymnasieutbildning.

• **Individuellt alternativ (IMA):**

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister och svag motivation, eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning.

• **Språkintröduktion (IMS):**

Språkintröduktion utformas för enskild elev och är till för ungdomar som nyss har kommit till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan, eller till annan utbildning.

Mottagande och antagning:

Ett beslut att en sökande är mottagen innebär att hen får vara med och konkurrera om platserna på den sökta utbildningen då föreskriven behörighet har uppnåtts. Om det finns flera mottagna sökande än det finns platser måste ett urval göras. Detta sker vid antagningen.

Förstahandsmottagen:

Precis som det går att välja mellan många program går det även söka utbildning i en annan kommun utanför Skaraborg. Men det görs skillnad i rätten att få sin ansökan beviljad och att bli mottagen i första eller andra hand.

En elev som blir förstahandsmottagen konkurrerar om platserna med sina meritpoäng. Hen blir förstahandsmottagen i följande fall:

- Inom Utbildning Skaraborg finns ett samverkansavtal som gör att eleven har rätt att bli mottagen i första hand inom hela Skaraborg om eleven bor i någon av Skaraborgs kommuner.
- Det nationella programmet eller inriktningen du vill gå finns inte i hemkommun/samverkansområdet.
- Riksrekryterande utbildningar
- Spetsutbildningar
- Riksidrotts gymnasiet
- Samverkansavtal med Region Västra Götaland ang. Naturbruksprogrammet.
- Enskilda kommunala samverkansavtal med kommuner utanför Skaraborg.
- Fristående gymnasieskola
- Program i kommuner som elevens hemkommun har avtal med.

Andrahandsmottagen:

- Om eleven vill läsa i en annan kommun, även om utbildningen finns i hemkommun/samverkansområdet, går det att söka i valfri kommun. Då kommer eleven in i mån av plats. Kommunens egna ungdomar, sökanden från andra kommuner som inte erbjuder utbildningen och de med särskilda skäl har förtur. Inackorderingstillägg och andra ekonomiska frågor kan påverkas.

- Bättre resväg, social situation etc kan vara anledning att söka sig till en annan kommun. Dock finns ingen garanti för att ansökan beviljas.

INOM VUXENUTBILDNINGEN:

Regionala utbildningar:

Utbildningar som varit sökbara för alla invånare i regionen under året.

Kommunala utbildningar:

Utbildningar som anordnas av kommunal huvudman.

Lärlingsutbildningar:

Lärlingsvuxutbildningar som varit sökbara under året. Utbildningarna är oftast regionalt sökbara men kan även vara kommunalt sökbara.

Språkstödsutbildningar:

Utbildningar där yrkesämnena genomförs i kombination med integrerade studier i sfi/svenska som andraspråk.

Yrkesvuxutbildningar:

Alla utbildningar inom Skaraborg vilket inkluderar såväl statligt delfinansierade som kommunalt finansierade yrkesutbildningar.

Antal antagna:

Antalet elever som antagits till en utbildning justerat med tidiga avbrott.

Antal sökande:

Antal sökande till en utbildning. Observera att en person kan göra flera ansökningar till olika utbildningar under året.

Antal platser:

Antalet tillgängliga utbildningsplatser. Saknas till viss mån för lärling då tillgängliga platser kan förändras mer beroende på vilka som söker

samt möjligheten för lärlingsföretagen att ta emot elever. Tillgängliga utbildningar och platser kan förändras mellan åren beroende på variationer för tillgängliga medel via statsbidrag och kommunala medel, kommuners möjlighet att anordna utbildningar samt beroende på hur behoven på arbetsmarknaden skiftar.

Yrkespaket:

Yrkesutbildningar inom yrkesvux består i huvudsak av ett antal gymnasiala yrkeskurser som tillsammans blir en yrkesutbildning. Ofta motsvarar detta de kurser en elev på gymnasieskolan läser inom yrkesämnena. Skolverket har i samråd med branscherna tagit fram förslag på upplägg för yrkesutbildningar, gällande vilka kurser som kan vara lämpliga att ha med i ett yrkespaket. Kommunerna kan välja att ge utbildningar enligt dessa rekommendationer och då kallas de nationella yrkespaket. De kan också välja att modifiera paketen något för att det skall passa bättre för den lokala arbetsmarknaden men då kallas de istället regionala yrkespaket.

ÖVRIGT:

Branschråd:

Andra konstellationer med samverkan mellan exempelvis företag/verksamheter, skola och arbetsförmedling, exempelvis Branschråd Pedagogik.

KOLADA:

Kolada är en webbtjänst där det finns statistik och nyckeltal kring kommuner och regioners verksamhet.

Kontakt

Skaraborgs Kommunalförbund, Box 54, 541 22 Skövde
utbildning@skaraborg.se | **www.utbildningskaraborg.se**

