



# Utbildning Skaraborg

2020



## Kontakt:

### Skaraborgs Kommunalförbund

Antagningskansliet

Box 54

541 22 Skövde

[utbildning@skaraborg.se](mailto:utbildning@skaraborg.se)

[www.utbildningskaraborg.se](http://www.utbildningskaraborg.se)

# Innehållsförteckning

Inledning	4
<b>Mål 1 - Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning</b>	<b>6</b>
Gymnasieutbildningarna	8
Antagna till gymnasiet 2020	9
Var hamnar kommunens elever?	12
Bygg- och anläggningsprogrammet BA	14
Barn- och fritidsprogrammet BF	15
El- och energiprogrammet EE	16
Ekonomiprogrammet EK	17
Estetiska programmet ES	18
Fordon- och transportprogrammet FT	19
Handel- och administrationsprogrammet HA	20
Hotell- och turismprogrammet HT	21
Humanistiska programmet HU	22
Hantverksprogrammet HV	23
International Baccalaureate IB	24
Industri tekniska programmet IN	25
Marinteknikutbildningen MX	26
Naturvetenskapsprogrammet NA	27
Naturbruksprogrammet NB	28
Restaurang- och livsmedelsprogrammet RL	29
Samhällsvetenskapsprogrammet SA	30
Teknikprogrammet TE	31
VVS- och fastighetsprogrammet VF	32
Vård- och omsorgsprogrammet VO	33
Gymnasiesärskolan	34
Vuxenutbildningen i Skaraborg	35
Yrkesutbildningar inom Vux	36
Yrkehögskoleutbildningar i Skaraborg	38
<b>Mål 2 - Höjd utbildningsnivå</b>	<b>40</b>
Beskrivning av ett gott exempel inom Fullföljda studier	43
Behörigheten till gymnasiet	46
<b>Mål 3 - Ökad kvalitet</b>	<b>48</b>
Projekten inom Utbildning Skaraborg	50
Definitioner av begrepp	51

# Inledning

Utbildning Skaraborg har för tredje året i rad tagit fram en rapport som speglar det politiskt tagna Måldokumentet. Vi vill sprida kunskap om 2020 års samlade utbud till många olika målgrupper. Dessutom vill vi att rapporten ska utgöra ett diskussionsunderlag inför kommande planering och dimensionering av utbildningsutbudet.

Måldokumentet är omfattande och de mätetal vi visar här är ett urval för att ange en riktning mot målen.

Statistik och siffror kan alltid tolkas på olika sätt. Statistik visar inte allt och kan inte berätta om hela verkligheten. När vi tittar på statistik måste vi komma ihåg att den är ett förenklat sätt att beskriva verkligheten.

Denna sammanställning är indelad utifrån Måldokumentets tre mål samt tillägg:

<b>Mål 1</b>	Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning
<b>Mål 2</b>	Höjd utbildningsnivå
<b>Mål 3</b>	Ökad kvalitet
<b>Tillägg</b>	Obehöriga elever

## Till Måldokumentet hör fyra olika avtal:

### Samverkansavtal för gymnasieutbildningar

Samverkansavtalets övergripande syfte är att stärka Skaraborg som en attraktiv och konkurrenskraftig del av Västsverige. Avtalet betonar betydelsen av samverkan och kraftsamling kring utbildning för att säkerställa likvärdig utbildning och kvalitet.

Avtalet innefattar utbildningsväsendets samtliga skolformer, men reglerar specifikt parternas övergripande samverkan kring gymnasieutbildning

med kommunal huvudman. I avtalet avses med gymnasieutbildning även gymnasiesärskola.

### Samverkansavtal för vuxenutbildningen

Målsättningen är att skapa en sammanhållen vuxenutbildning utifrån arbetslivets behov och individens förutsättningar och efterfrågan.

Avtalet ska leda till att kommunala resurser optimeras både ur ett ekonomiskt och ett kvalitativt perspektiv bland annat genom att utnyttja hela

del-regionens kapacitet av utbildningsresurser. Samverkansformen ska gynna kommuninvånare, näringslivet och offentlig verksamhet inom Skaraborg.

### Samverkansavtal för samhällsorientering

Det övergripande syftet och målet är att alla nyanlända i Skaraborg ska få en samhällsorientering av hög kvalitet.

Syfte och mål är att bidra till att kommunerna följer förordningen om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrarens krav samt lagen om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare samt lagen om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrare.

### Samverkansavtal för Skaraborgs grundskolor, förskoleklasser, förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem

Samverkansavtalet ska leda till att skolgång i annan kommun än hemkommunen underlättas.

Utgångspunkt ska vara elevens bästa, att skapa förutsättningar för god kommunikation samt underlätta den administrativa hanteringen av interkommunala ersättningar.

Kopplat till skol- och utbildningscheferna finns elva nätverk med medarbetare inom utbildningssektorn i Skaraborg. Dessa nätverk ansvarar skolcheferna för och de arbetar utifrån Utbildning Skaraborgs måldokumentets intentioner.

<b>Ekonomer</b>	Nätverk för ekonomer på skol- och utbildningsförvaltningarna
<b>Elevhälsa</b>	Nätverk för elevhälsochefer
<b>Förskolan</b>	Nätverk för förskolechefer
<b>Grundskolan</b>	Nätverk för rektorer på grundskolan
<b>Gymnasieskolan</b>	Nätverk för rektorer/gymnasiechefer på gymnasiet
<b>IM</b>	Nätverk för rektorer på introduktionsprogrammen
<b>KAA</b>	Nätverk för kommunalt aktivitetsansvariga
<b>SIKT</b>	Nätverk för informations- och kommunikationsteknikansvariga
<b>SKIS</b>	Nätverk för utvecklingsledare
<b>SYV</b>	Nätverk för studie- och yrkesvägledare
<b>Särskolan</b>	Nätverk för rektorer på särskolan
<b>VUX</b>	Nätverk för rektorer på vuxenutbildningen

# – Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning

Målet syftar till att stärka Skaraborgs framtida arbetsmarknad och öka delregionens tillväxt och attraktivitet. Genom att erbjuda ett brett och allsidigt utbud av program/inriktningar och vuxenutbildningar utifrån arbetsmarknadens behov bidrar dessa till Skaraborgs kompetensförsörjning. Praktikverktyget, branschråd, Teknikcollege och Vård-och omsorgcollege är tydliga exempel på samverkan mellan arbetsliv och utbildning som ger positiva resultat.

Branschråd Pedagogik startades hösten 2019 och bedriver ett långsiktigt och strategiskt arbete i utmaningen med kompetensförsörjningen till sektor skola och utbildning.

## Vad innebär college?

### Teknikcollege

Genom samverkan arbetar företag i Skaraborg, utbildningsanordnare och kommuner för att utbildningen ska matcha branschens kompetensförsörjningsbehov. Teknikcollege Skaraborg innefattar fem lokala college, Skövde, Mariestad, Falköping, Vara och Lidköping och ett gemensamt regionalt college. Tolv gymnasieutbildningar och en vuxenutbildning inom industri och teknik är certifierade enligt Teknikcollege åtta kvalitetskriterier. Teknikcollege anordnar bland annat Möjligheternas värld, ett teknikevent där åttondeklassare från hela Skaraborg får en inblick i teknikens värld och dess möjligheter. Denna aktivitet är ett exempel av flera för att öka attraktiviteten till branschen.

### Vård-och omsorgcollege

Vård och omsorgcollege Skaraborg innefattar fyra certifierade lokala college, Norra, Södra, Västra och Östra och ett gemensamt certifierat regionalt college. Åtta gymnasieskolor och fem yrkesvux-utbildningar inom vård och omsorg arbetar tillsammans för att trygga

kompetensförsörjningen och öka attraktiviteten till branschen. Ett stort arbete pågår för att visa upp möjligheterna som finns inom branschen, bland annat erbjuds praoplats för högstadelever, skoltävlingar för gymnasieelever och mässor.

### Idrottsutbildningar, RIG och NIU

På idrottsutbildningar läser eleverna ämnet specialidrott med en omfattning upp till 700 poäng. RIG står för riksiddrottsgymnasium, där idrotten är på elitnivå och det är en riksrekryterande utbildning. NIU står för nationellt godkänd idrottsutbildning, vilken inte är riksrekryterande. Skolverket fattar beslut om tillstånd för att anordna NIU.

Erbjudna idrottsutbildningar i Skaraborg:

**Falköping:** Ällebergsgymnasiet RIG Volleyboll, NIU Badminton, NIU fotboll

**Lidköping:** De la Gardiegymsnasiet NIU tennis

**Mariestad:** Vadsbogymnasiet NIU innebandy

**Skara:** Katedralskolan RIG Cykel.

**Skövde:** Gymnasium Skövde NIU fotboll, NIU handboll

### Praktik i Skaraborg

För att underlätta arbetet med praktik har Skaraborgs 15 kommuner beslutat införa praktikplatsen.se.

Praktik är hela skolans ansvar och kommunerna behöver samverka med arbetslivet för att nå längre och skapa förutsättningar för eleverna att få en bredare inblick i arbetslivet. Skaraborgs Kommu-

nalförbund ansvarar sedan 2017 för driften av detta praktikverktyg och respektive kommun skapar sin egen organisation för användandet av det.

I Skaraborg bedrivs många olika sorters praktik.

### PRAO (praktisk arbetslivsorientering)

På högstadiet är det sedan juli 2018 obligatoriskt med prao i årskurs 8 och 9. Genom prao får eleverna egna konkreta erfarenheter av yrkeslivet och inblick i hur arbetslivet fungerar, samt hur arbetet i olika branscher går till.

### APL (arbetsplatsförlagt lärande)

På gymnasiet yrkesprogram genomförs APL. Mängden APL är olika beroende på om det är en gymnasie-, vux eller lärlingsutbildning. APL på gymnasiet omfattar minst 15 veckors praktik på en eller flera arbetsplatser för att eleven ska utveckla yrkeskunskaper och en yrkesidentitet och bli en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. På lärlingsutbildningarna ska APL-tiden vara minst hälften av utbildningstiden.

### LIA (lärande i arbete)

Inom yrkeshögskolan ingår LIA, alla utbildningar

som omfattar 400 YH poäng eller mer innehåller minst 25% LIA. Praktiken utförs ute på arbetsplatsen och syftet med LIA är att de studerande ska få lära sig i en verklig miljö, men det innebär inte en anställning. På en arbetsplats får de studerande möjlighet att vidareutveckla sina kunskaper, färdigheter och kompetenser.

### Under året har praktikhanteringen starkt påverkats av coronapandemin

Många grundskolor ställde in/ställde om praon under våren när restriktionerna infördes. Under hösten hade man ambitionen att genomföra praon enligt plan, men i de flesta fall beslutade man att även då ställa om och genomförde skolförlagda aktiviteter istället för traditionell prao.

APL för Vård och omsorg och Barn och Fritid genomfördes i betydligt större omfattning men fick avbrytas/flyttas i vissa fall då elever under 18 år inte fick vistas i miljöer med smittorisk. Detta har skapat en "APL-skuld" som man ska försöka ta igen våren-21 för att de eleverna ska kunna bli färdigutbildade. LIA för medicinska sekreterare kunde genomföras utan större påverkan.

## Status införande av praktikplatsen.se i Skaraborg

<b>2016-HT</b>	<b>Skövde</b>	<b>Grundskola</b>	<b>PRAO</b>
<i>Implementerades stegvis under projektet - 2015-2016</i>			
<b>2016-HT</b>	<b>Hela Skaraborg</b>	<b>Gymnasie/vux</b>	<b>APL/Lärling</b>
<i>Vård- och omsorg. Implementerades stegvis under projektet - 2015-2016. VO-college hela Skaraborg och samtliga 15 kommuner erbjuder platser</i>			
<b>2018-VT</b>	<b>Tidaholm</b>	<b>Grundskola</b>	<b>PRAO</b>
<b>2018-VT</b>	<b>Tibro</b>	<b>Grundskola</b>	<b>PRAO</b>
<b>2018-VT</b>	<b>Karlsborg</b>	<b>Grundskola</b>	<b>PRAO</b>
<b>2018-HT</b>	<b>Falköping</b>	<b>Gymnasiet</b>	<b>APL</b>
<i>Barn- och fritidsprogrammet</i>			
<b>2019-VT</b>	<b>Vara</b>	<b>Grundskola</b>	<b>PRAO</b>
<b>2019-VT</b>	<b>Lidköping</b>	<b>Grundskola</b>	<b>PRAO</b>
<b>2019-HT</b>	<b>Falköping</b>	<b>Grundskolan</b>	<b>PRAO</b>
<b>2019-HT</b>	<b>Skövde</b>	<b>Yrkeshögskola</b>	<b>LIA</b>
<i>Medicinsk sekreterare</i>			
<b>2020-HT</b>	<b>Lidköping</b>	<b>Gymnasie/vux</b>	<b>APL</b>
<i>Barn- och fritidsprogrammet</i>			
<b>2020-HT</b>	<b>Götene</b>	<b>Grundskola</b>	<b>PRAO</b>

# Gymnasieutbildningar 2020

Utbud vid preliminära sökningen i januari\*

- Kommunala huvudmän
- Fristående huvudman
- Kommunala & Fristående huvudmän
- Naturbruksförvaltningen



## Programförklaring:

● = Högskoleförberedande ● = Yrkesprogram ● = Övriga program

- |  |  |
|--|--|
| <b>BA</b> Bygg- och anläggningsprogrammet        | <b>IB</b> International Baccalaureate          |
| <b>BF</b> Barn- och fritidsprogrammet            | <b>IN</b> Industritekniska programmet          |
| <b>EE</b> El- och energiprogrammet               | <b>MX</b> Marinteknikprogrammet i Mariestad    |
| <b>EK</b> Ekonomiprogrammet                      | <b>NA</b> Naturvetenskapsprogrammet            |
| <b>ES</b> Estetiska programmet                   | <b>NB</b> Naturbruksprogrammet                 |
| <b>FT</b> Fordons- och transportprogrammet       | <b>RL</b> Restaurang- och livsmedelsprogrammet |
| <b>HA</b> Handels- och administrationsprogrammet | <b>SA</b> Samhällsvetenskapsprogrammet         |
| <b>HT</b> Hotell- och turismprogrammet           | <b>TE</b> Teknikprogrammet                     |
| <b>HU</b> Humanistiska programmet                | <b>VF</b> VVS- och fastighetsprogrammet        |
| <b>HV</b> Hantverksprogrammet                    | <b>VO</b> Vård- och omsorgsprogrammet          |

\*Enstaka program startade ej p g a lågt söktryck

# Antagna till gymnasiet 2020

Via Utbildning Skaraborgs antagningskansli görs antagning till 7 kommunala och 8 fristående skolor.

2 731 elever antogs till samtliga skolor i Skaraborg. Yrkesprogrammets andel i förhållande till de högskoleförberedande programmen är 45%, oförändrat från föregående år.

Enligt samverkansavtalet för gymnasieutbildningarna i Skaraborg ska alla elever bli förstahandsmottagna till nationella program i gymnasiet och gymnasiesärskolan inom Skaraborg.

Utbildning Skaraborgs antagningskansli ansvarar för antagning till introduktionsprogrammen med inriktning Programinriktat val för grupp (IMV), ett program för elever som läser ett nationellt högskole- eller yrkesprogram men saknar betyg i vissa behörighetsgivande ämnen. Det var främst de fristående skolorna som stod för utbudet av IMV-platser för grupp 2020. Det finns möjlighet för huvudmännen att anta elever individuellt till Programinriktat val.

Antagningskansliet ansvarar också för Yrkesintroduktion för grupp (IMY). Placeringen till övriga introduktionsprogram sköts av respektive kommun och fristående skolhuvudman. Introduktionsprogram erbjuds de elever som är obehöriga till ett nationellt program. Eleverna fick för första gången söka IM (IMA/IMS) till sin hemkommun via Utbildning Skaraborgs antagningskansli.

83 elever antogs till IMV och det fanns 108 platser. Till IMY antogs 7 elever och det fanns 7 platser.

83 elever antogs till lärlingsprogram och det fanns 96 sökbara platser.

Dessutom antogs totalt 115 elever till Naturbruksprogrammet Sötåsen och Uddetorp. Av dessa 115 elever antogs 20 till IMV och 6 till IMY. Denna antagning sköts av Naturbruksförvaltningen på Västra Götalandsregionen.

All data i rapporten som rör antagningen till gymnasiet gäller per 2020-09-15 om inget annat anges.

**2 731**  
elever antogs  
2020

Yrkesprogrammets  
andel i förhållande till  
högskoleförberedande program

**2018 50 %**  
**2019 45 %**  
**2020 45 %**

IMV-platser:

**2017 – 119**  
**2018 – 91**  
**2019 – 92**  
**2020 – 108**

## Utveckling antal antagna 2020 jämfört med 2019

Program som ökar		↑
Barn- och fritidsprogrammet	+12	
Bygg- och anläggningsprogrammet	+5	
Ekonomiprogrammet	+25	
Marinteknikutbildningen	+1	
Naturvetenskapsprogrammet	+1	
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	+9	
Vård- och omsorgsprogrammet	+7	
Program som är oförändrade		→
Vvs- och fastighetsprogrammet	0	
Program som minskar		↓
El- och energiprogrammet	-5	
Estetiska programmet	-37	
Fordons- och transportprogrammet	-6	
Handels- och administrationsprogrammet	-6	
Hantverksprogrammet	-5	
Hotell- och turismprogrammet	-21	
Humanistiska programmet	-8	
Industri tekniska programmet	-31	
International Baccalaureate	-11	
Samhällsvetenskapsprogrammet	-23	
Teknikprogrammet	-12	

3 107 totalt erbjudna platser

2 731 totalt antagna elever

### KOMMUNALA HUVUDMÄN

2 522 erbjudna platser

2 250 antagna elever

271 lediga platser

### FRISTÅENDE HUVUDMÄN

585 erbjudna platser

481 antagna elever

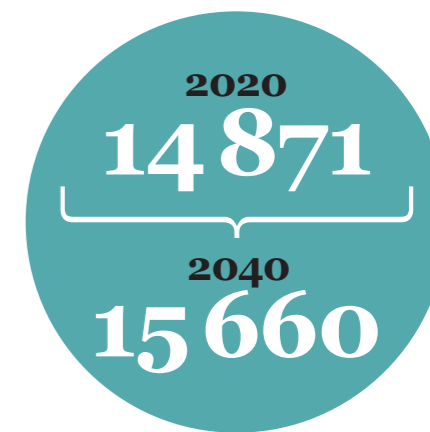
103 lediga platser

(inkl. IMV/IMY, ej gymnasiesärskolan)

## Befolkningsprognos 2020–2040 för åldersgruppen 16–20 år i Skaraborg

Skaraborgs befolkning i åldersgruppen 16-20 år förväntas fram till år 2040 ha ökat med totalt 5,3%. Ökningen förväntas bli högre för kvinnor (6,6%) än för män (4,1%).

Högst befolkning förväntas uppnås år 2032 med 16 460 personer och går därefter ner till 15 660 personer till år 2040.



Källa: Västra Götalandsregionens statistikdatabas

## Antagningsstatistik

	Platser	Söktryck*	Behöriga sökande 1:a handsval*	Fyllnadsgrad**	Antagna totalt**	Antagna 1:a handsval***
Academy of Music and Business, Vara	58	66%	38	66%	38	92%
De la Gardiegymnasiet, Lidköping	638	94%	602	92%	587	91%
Drottning Blankas Gymnasieskola, Skövde	129	64%	82	82%	106	74%
Gymnasium Skövde Kavelbro	220	110%	241	97%	213	82%
Gymnasium Skövde Västerhöjd	528	105%	557	98%	517	89%
Katedralskolan, Skara	262	50%	132	60%	158	75%
Lagmangymnasiet, Vara	180	84%	152	82%	148	86%
Lichron Teknikgymnasium, Skövde	36	94%	34	100%	36	81%
NTI Gymnasiet, Skövde	96	74%	71	79%	76	87%
Olinsgymnasiet, Skara	62	73%	45	79%	49	92%
Praktiska gymnasiet, Skövde	92	72%	66	86%	79	52%
Rudbecksgymnasiet, Tidaholm	126	80%	101	81%	102	81%
Vadsbogymnasiet, Mariestad	248	100%	248	96%	239	82%
Volvogymnasiet, Skövde	48	148%	71	100%	48	100%
Vännergymnasiet, Mariestad	64	72%	46	77%	49	73%
Ållebergsgymnasiet, Falköping	320	83%	267	89%	286	87%

\*Andel/antal behöriga elever som sökt skolan i 1:a hand

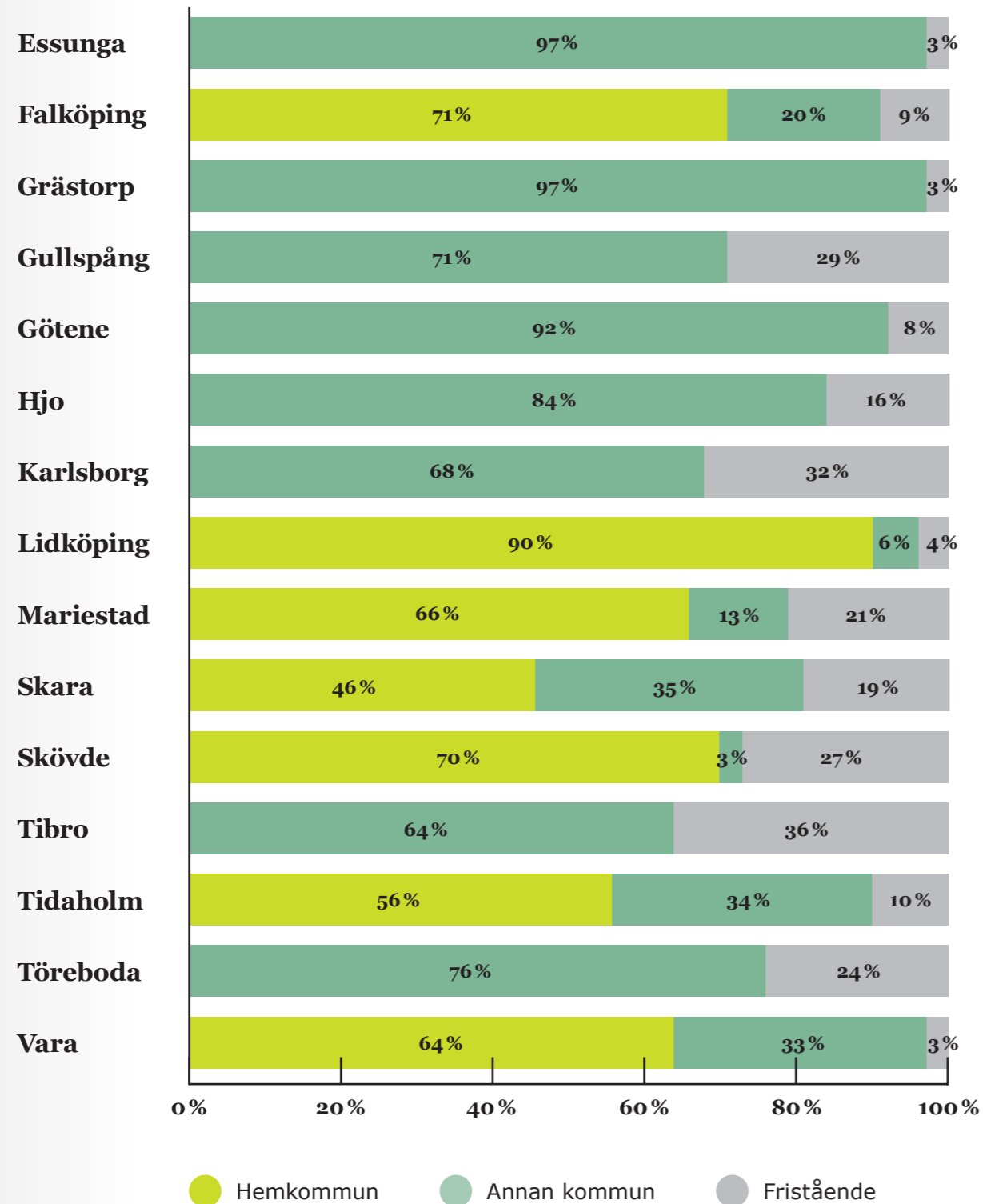
\*\*Andel/antal antagna i förhållande till antal platser

\*\*\*Andel av antagna som sökt platsen i 1:a hand

Källa: Antagningssystemet

# Var hamnar kommunens elever?

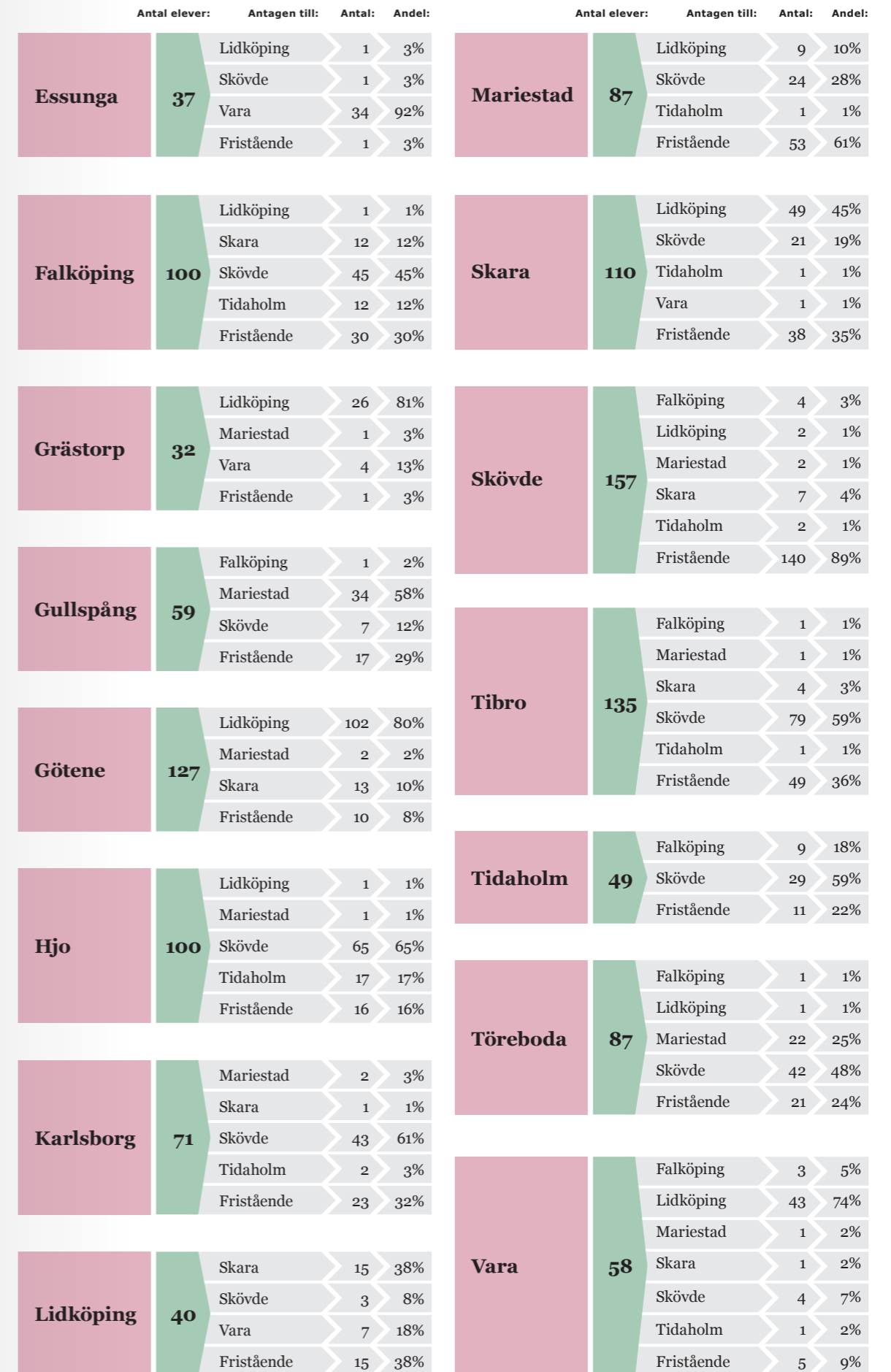
Andel antagna elever fördelat per hemkommun, kommunal skola i annan kommun inom Skaraborg eller fristående skola inom Skaraborg\*



\* ej Gymnasiesärskolan eller Naturbruksprogrammet

Källa: Antagningssystemet

# Fördelning av de elever som antagits i annan kommun eller friskola\*



\* ej Gymnasiesärskolan eller Naturbruksprogrammet

Källa: Antagningssystemet

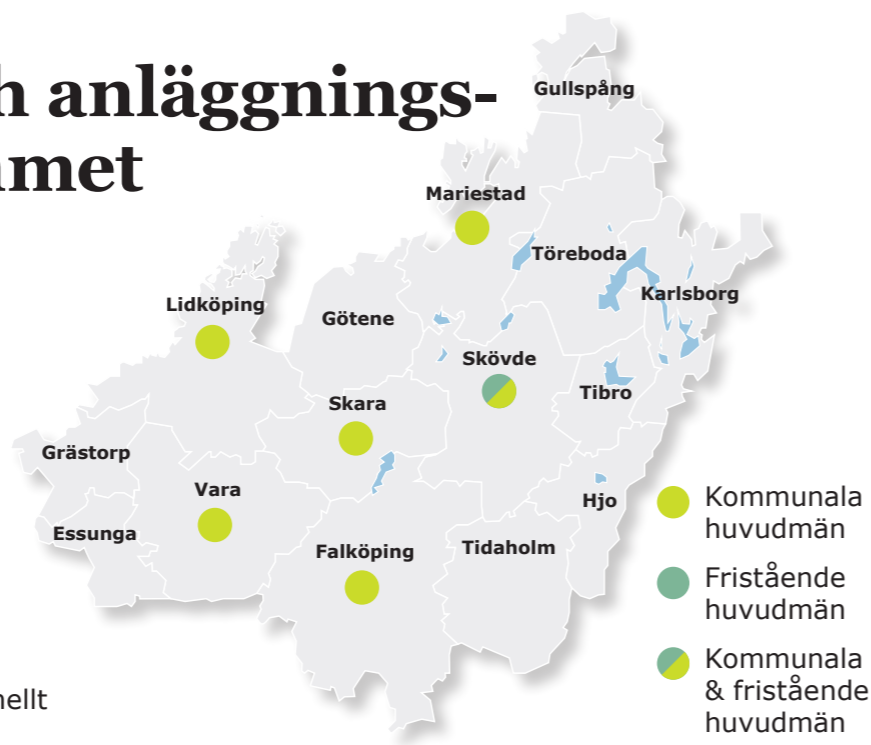
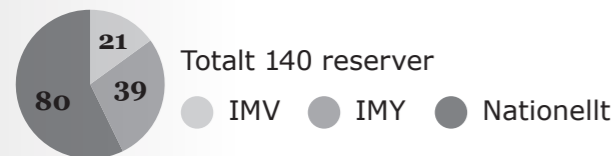
# BA

## Bygg- och anläggningsprogrammet

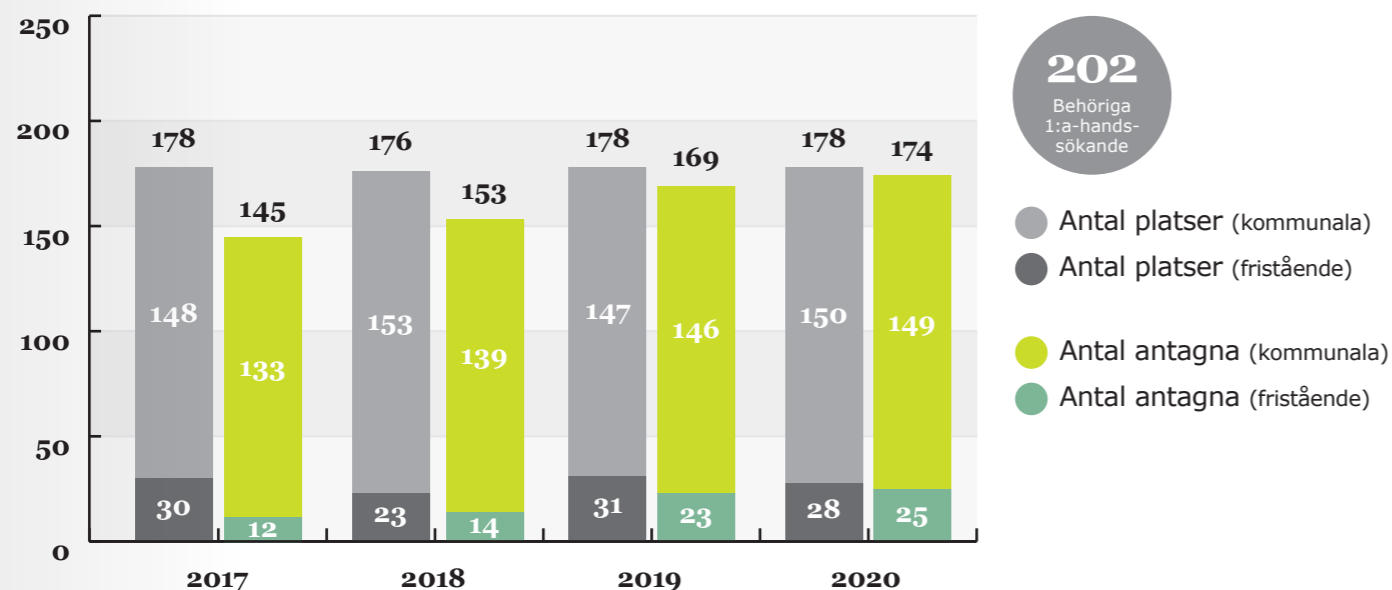


Under åren 2019–2020

Oförändrat antal platser  
Antalet antagna +3%



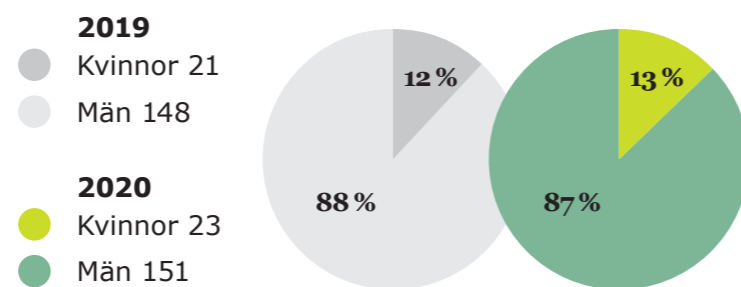
### Antal platser och antagna, BA



### Möjliga inriktningar

- BA; Anläggningsfordon
- BA; Husbyggnad
- BA; Husbyggnad, lärling
- BA; Mark och anläggning
- BA; Måleri
- BA; Måleri, lärling
- BA; Plåtslageri
- BA; Plåtslageri, lärling

### Andel kvinnor och män som antas



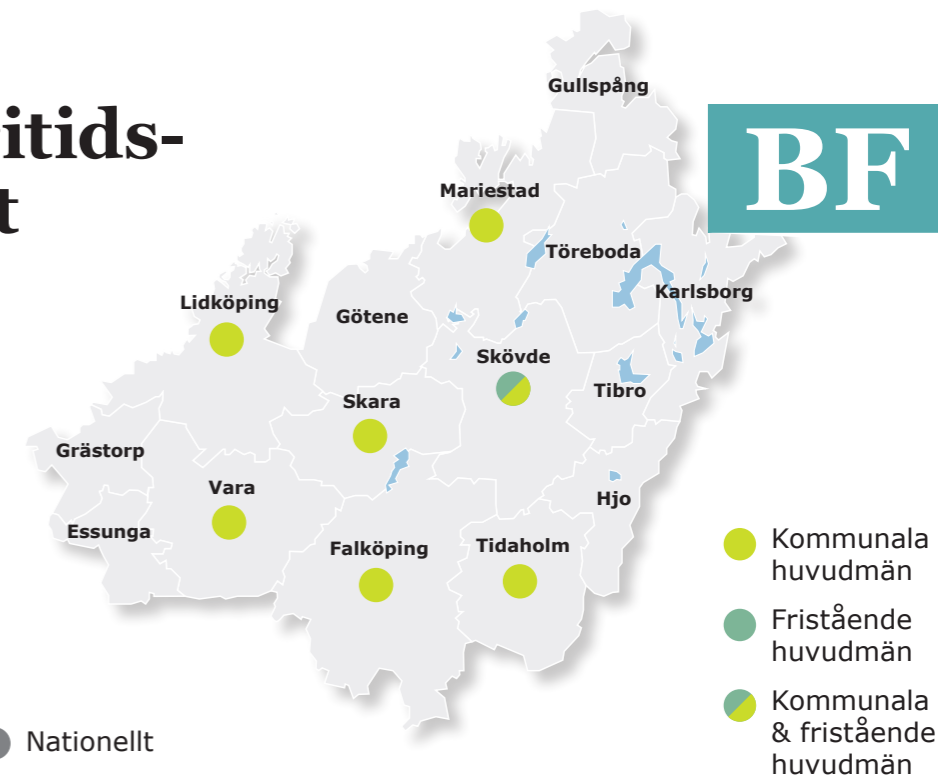
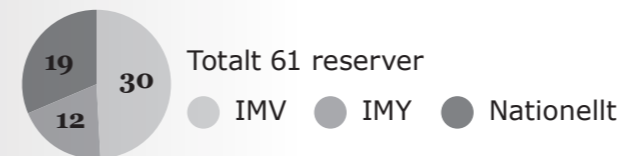
Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

# BF

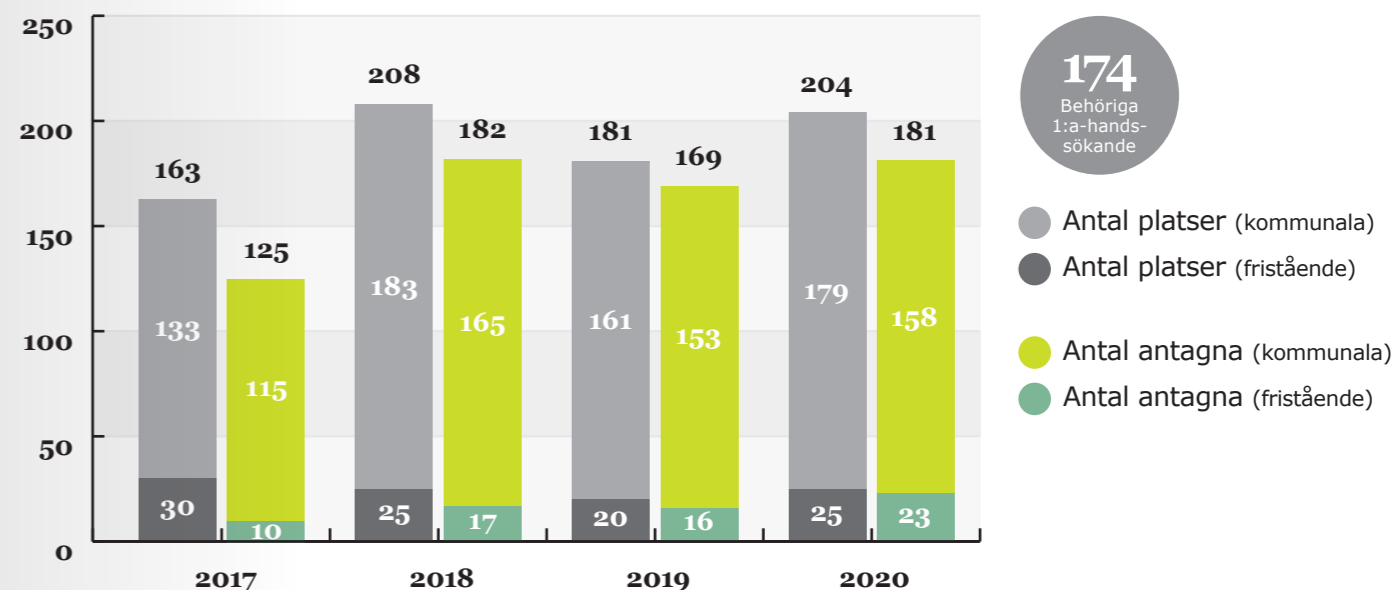


Under åren 2019–2020

Antalet platser +12,7%  
Antalet antagna +7,1%



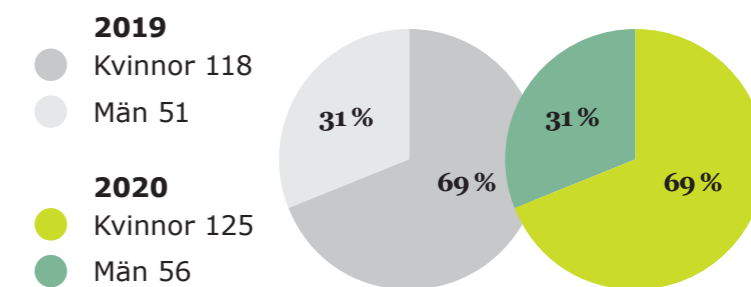
### Antal platser och antagna, BF



### Möjliga inriktningar

- BF; Fritid och hälsa
- BF; Pedagogiskt arbete
- BF; Socialt arbete

### Andel kvinnor och män som antas



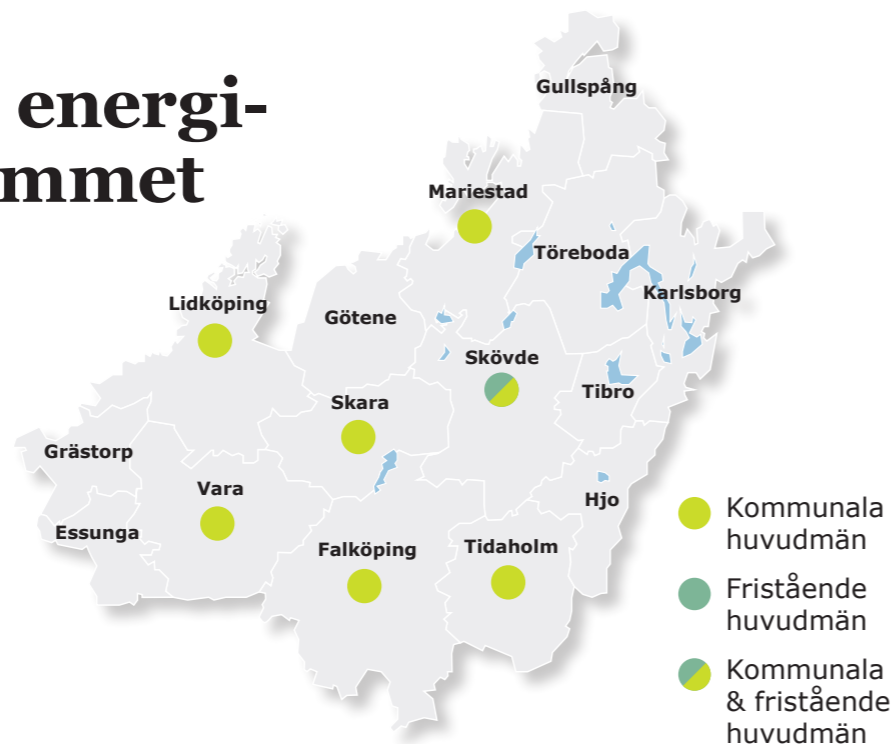
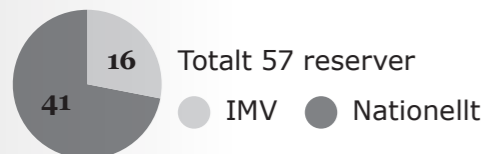
Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.



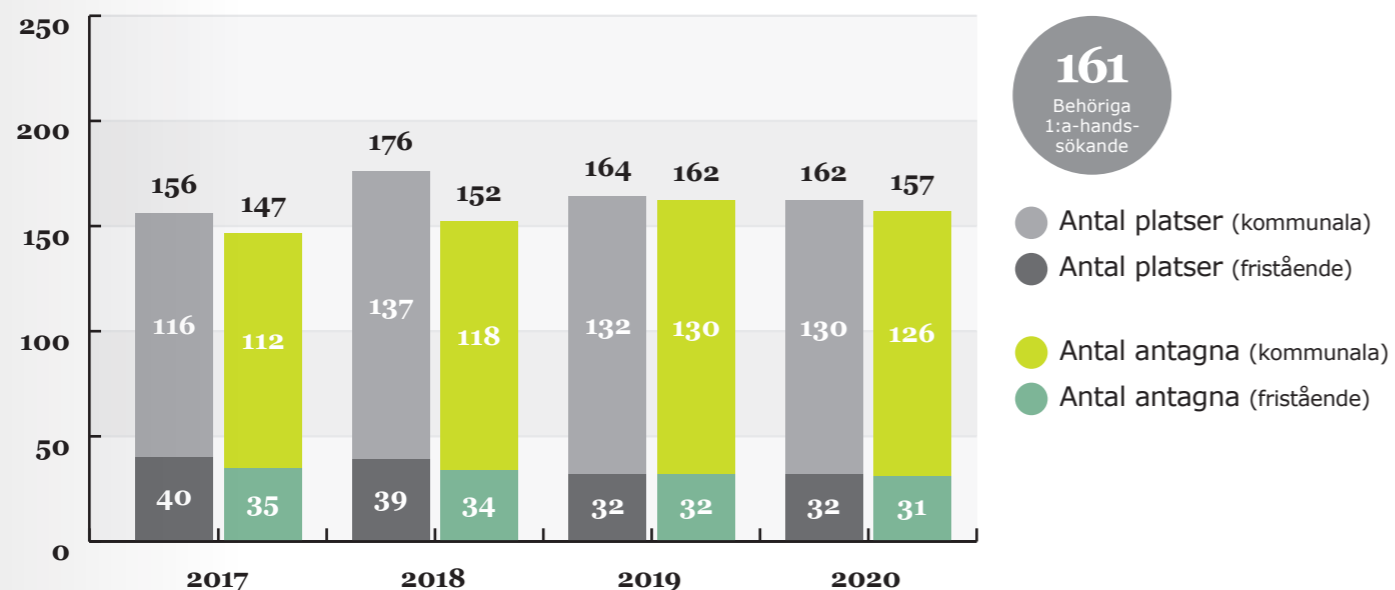


### Under åren 2019–2020

Antalet platser **-1,2%**  
Antalet antagna **-3,1%**



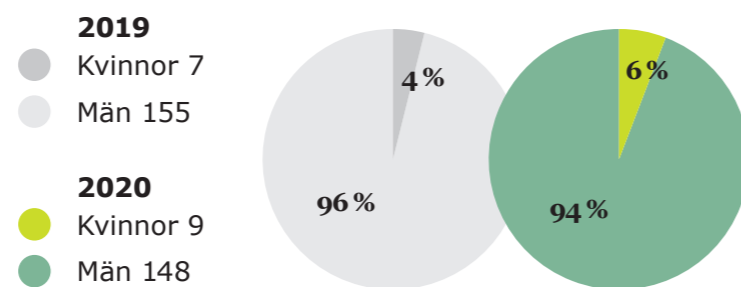
### Antal platser och antagna, EE



### Möjliga inriktningar

EE; Automation  
EE; Dator- och kommunikationsteknik  
EE; Elteknik

### Andel kvinnor och män som antas

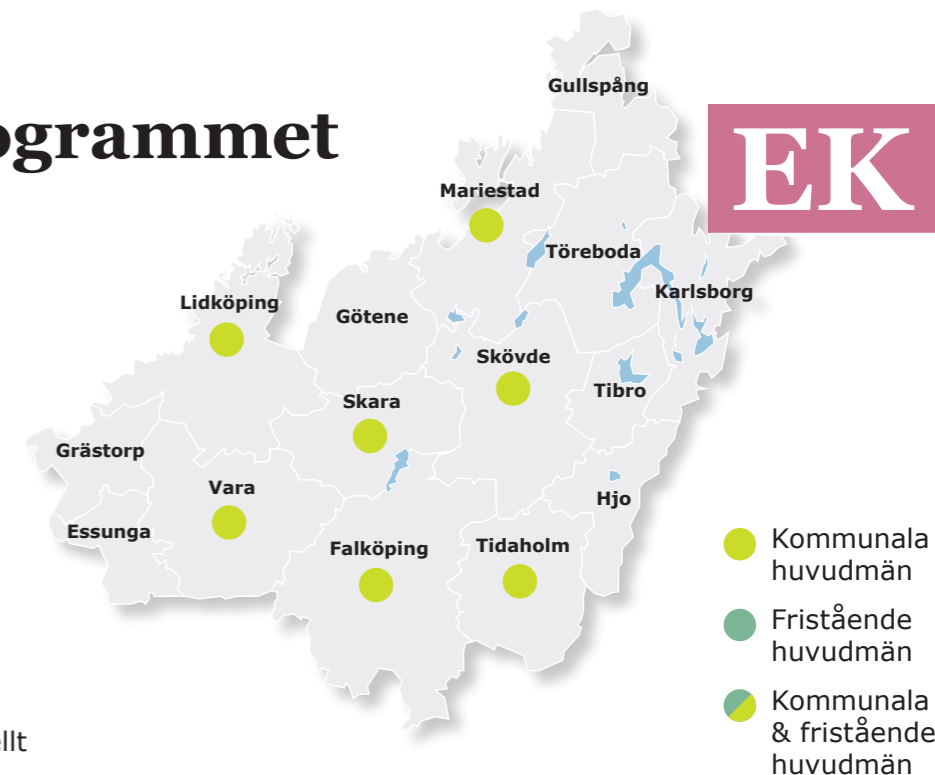
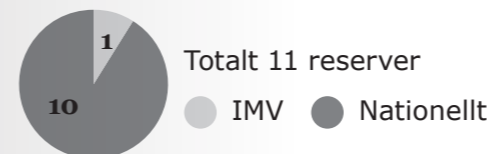


Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

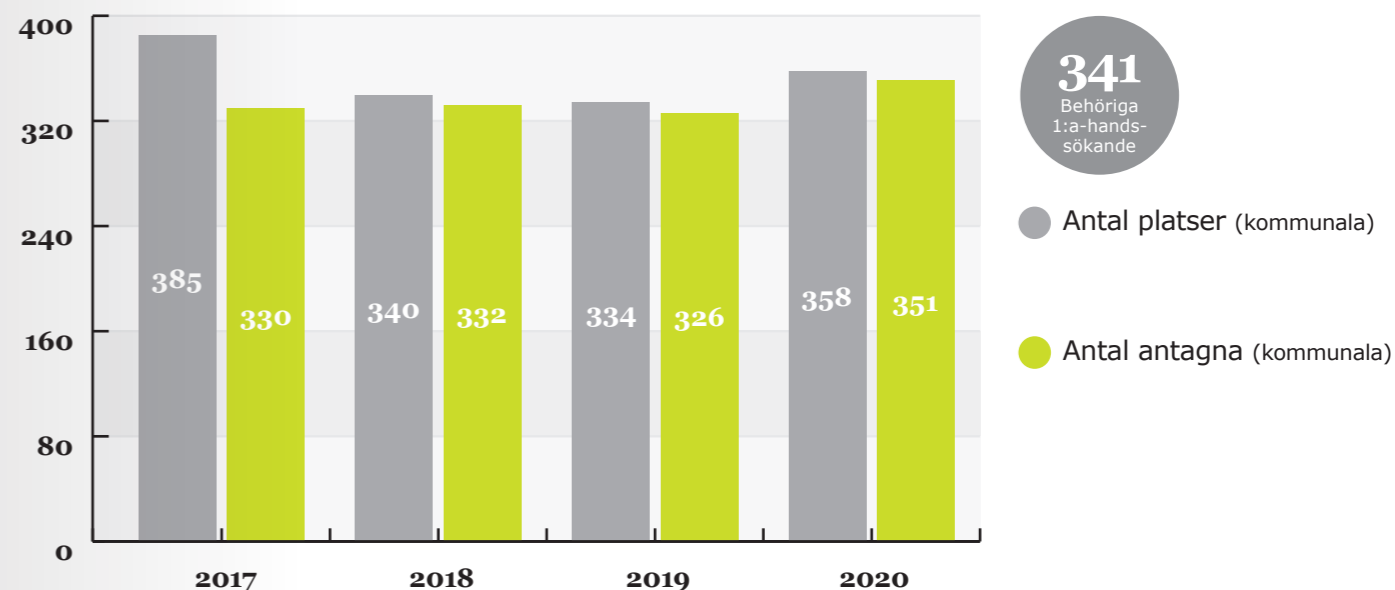


### Under åren 2019–2020

Antalet platser **+7,2%**  
Antalet antagna **+7,7%**



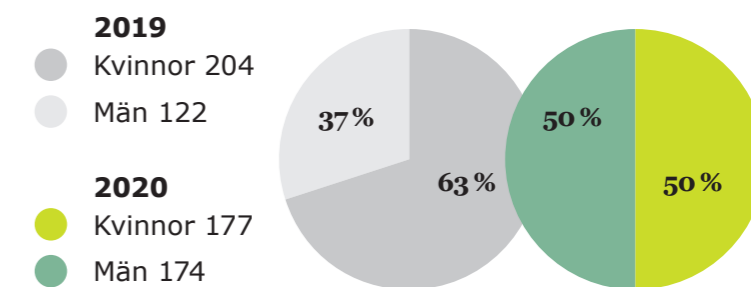
### Antal platser och antagna, EK



### Möjliga inriktningar

EK; Ekonomi  
EK; Juridik

### Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

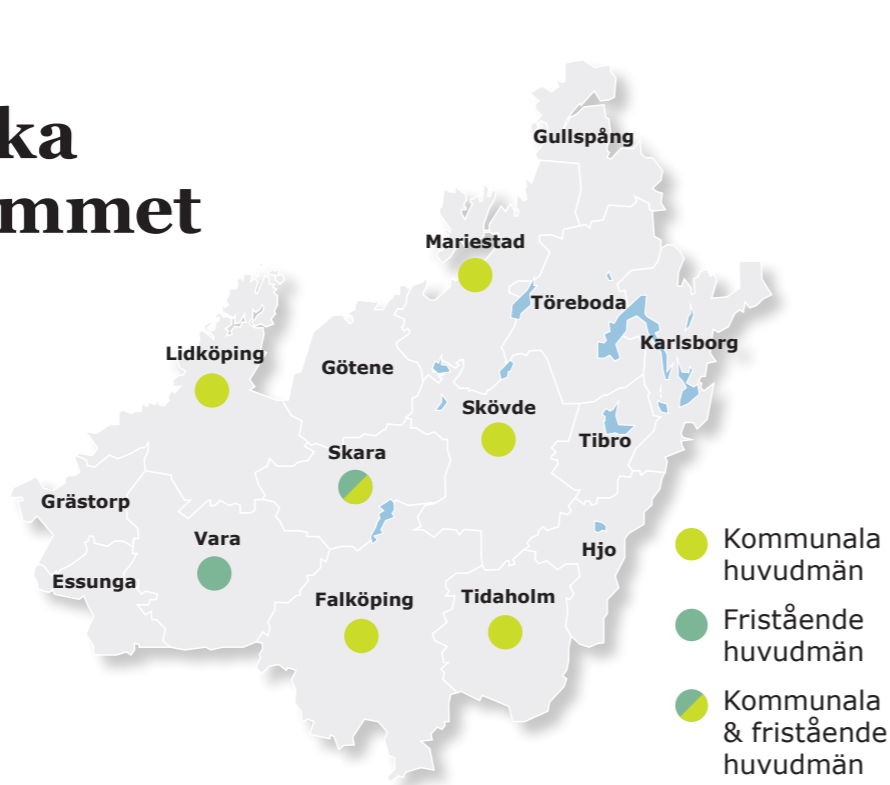
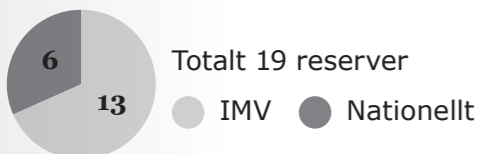
**ES**

# Estetiska programmet

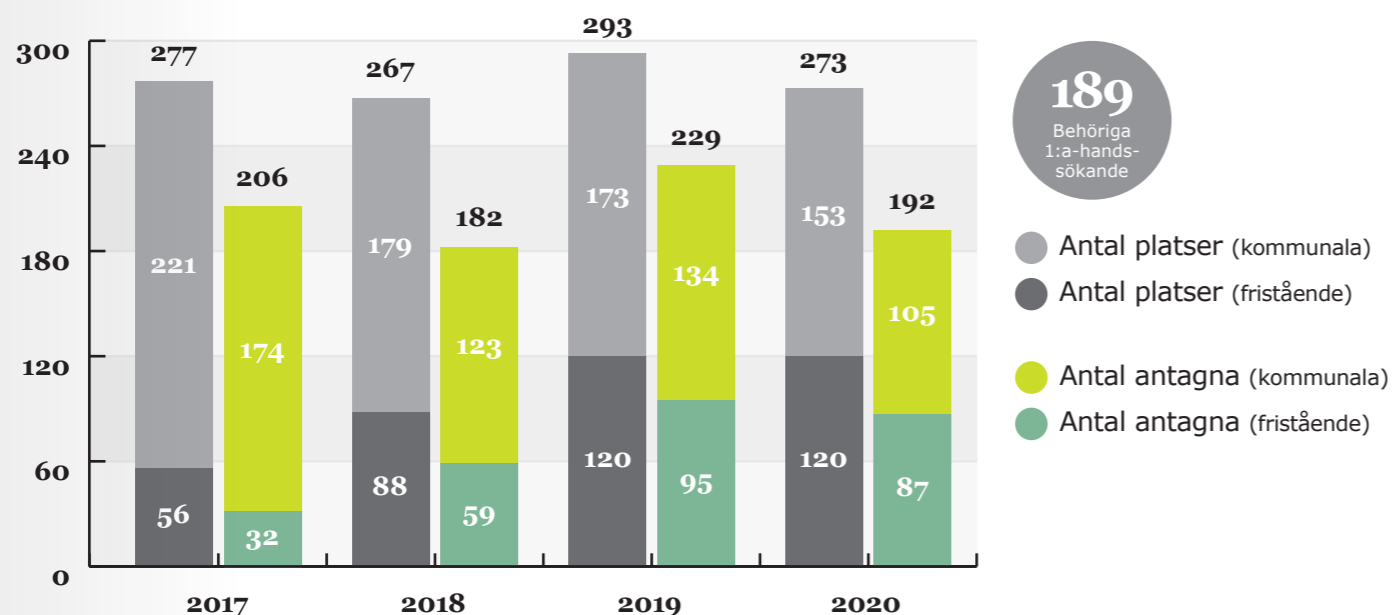


## Under åren 2019–2020

Antalet platser **-6,8%**  
Antalet antagna **-16,2%**



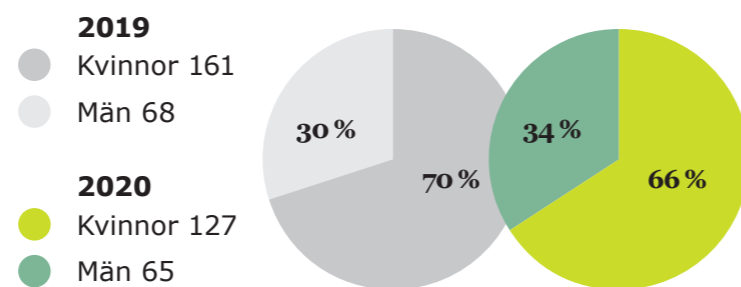
## Antal platser och antagna, ES



## Möjliga inriktningar

ES; Bild och formgivning  
ES; Dans  
ES; Estetik och media  
ES; Musik  
ES; Musik, (spetsutbildning)  
ES; Teater

## Andel kvinnor och män som antas



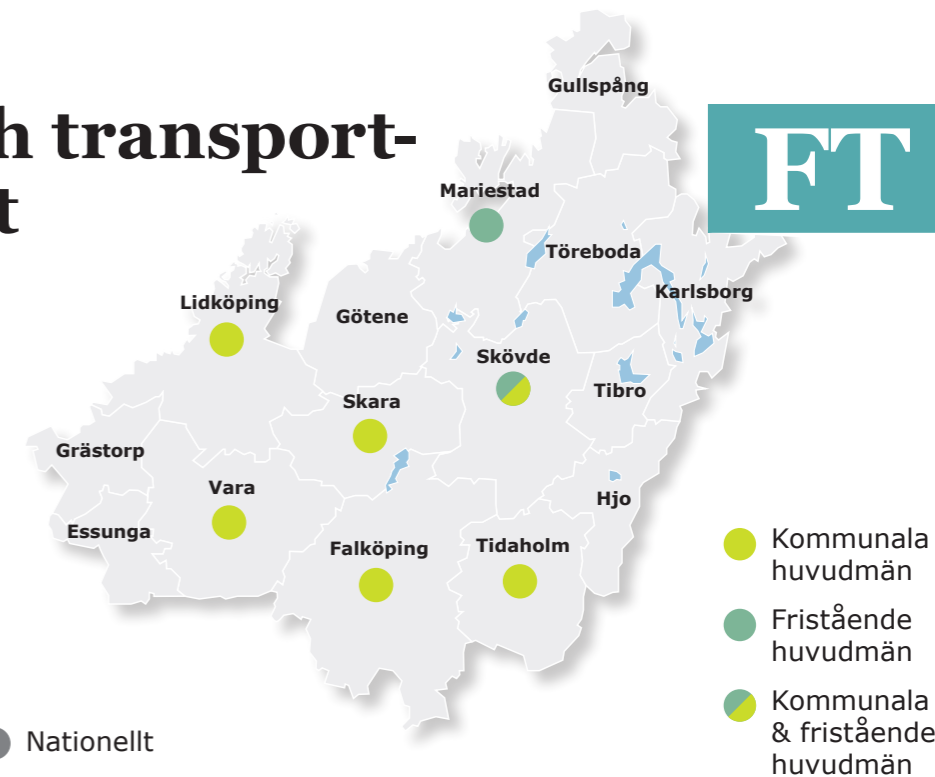
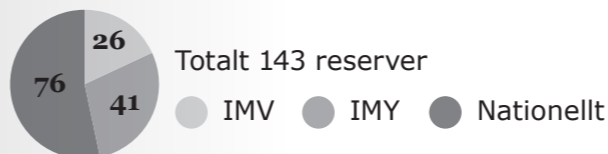
Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

# Fordons- och transportprogrammet

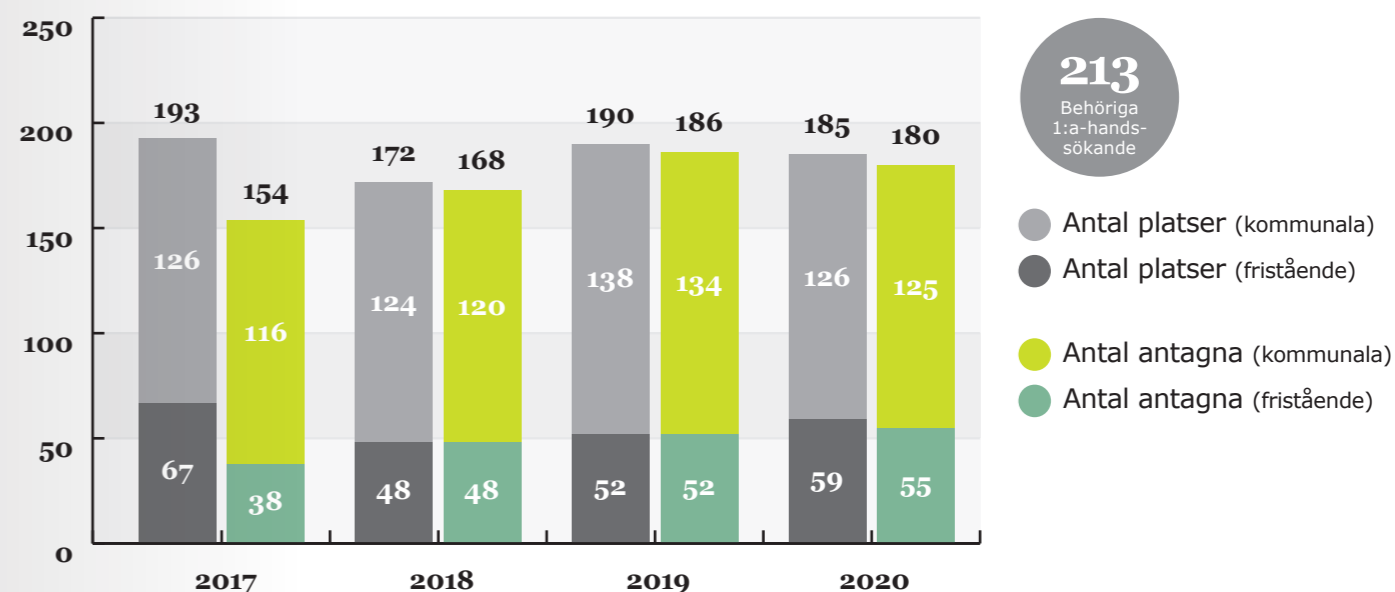
**FT**

## Under åren 2019–2020

Antalet platser **-2,6%**  
Antalet antagna **-3,2%**



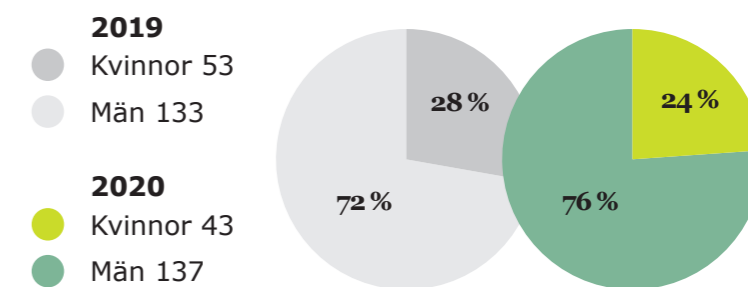
## Antal platser och antagna, FT



## Möjliga inriktningar

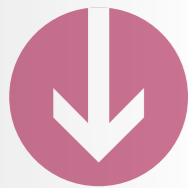
FT; Karosseri och lackering  
FT; Lastbil och mobila maskiner  
FT; Lastbil och mobila maskiner, lärling  
FT; Personbil  
FT; Personbil, lärling  
FT; Transport

## Andel kvinnor och män som antas



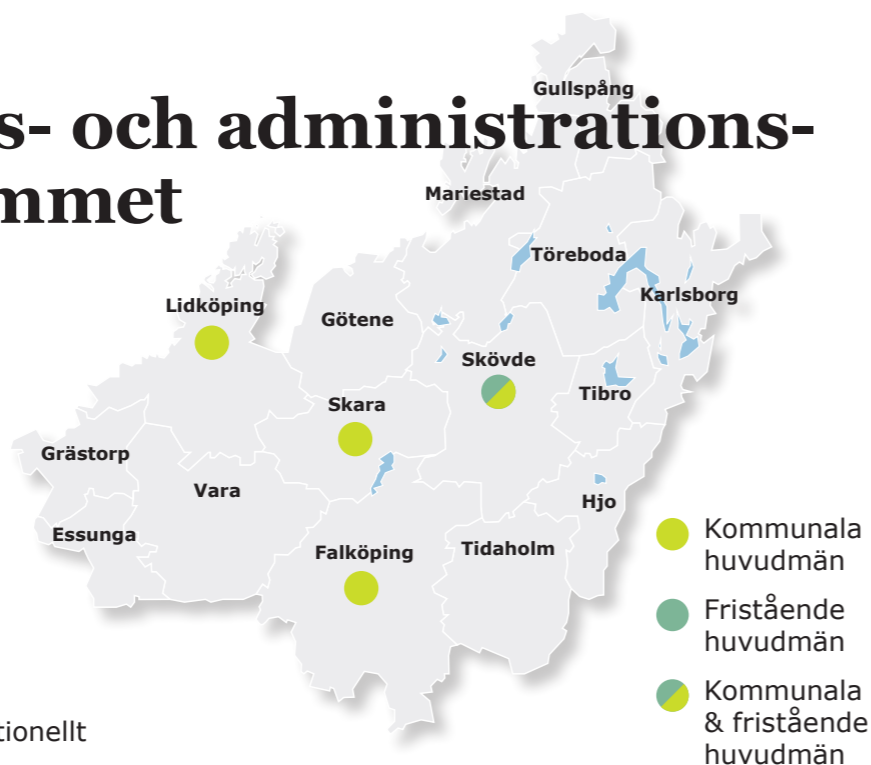
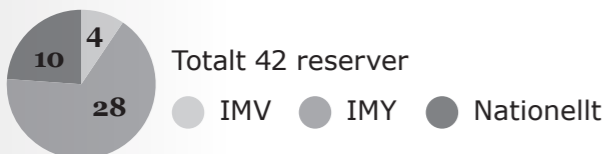
Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

## Handels- och administrationsprogrammet

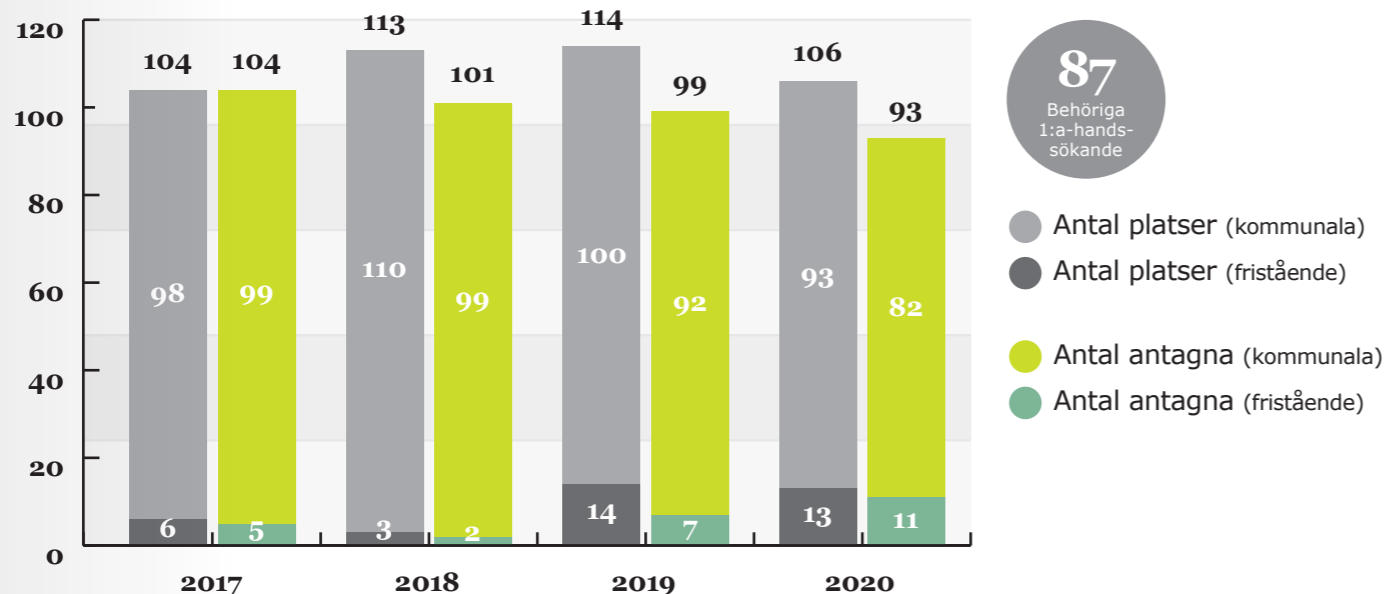


Under åren 2019–2020

Antalet platser **-7%**  
Antalet antagna **-6,1%**



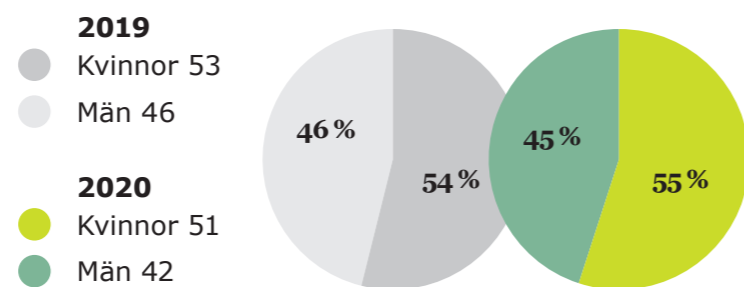
### Antal platser och antagna, HA



### Möjliga inriktningar

HA; Handel och service  
HA; Handel och service, lärling

### Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

## Hotell- och turismprogrammet



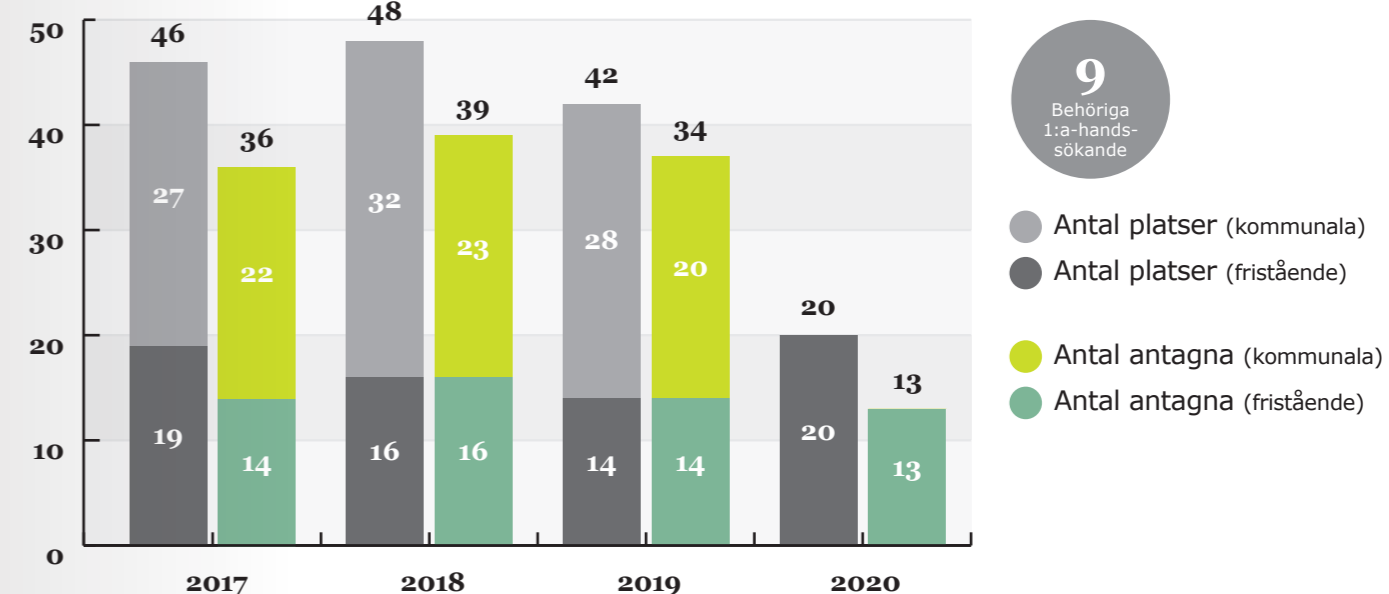
Under åren 2019–2020

Antalet platser **-52,4%**  
Antalet antagna **-61,8%**

Totalt 0 reserver



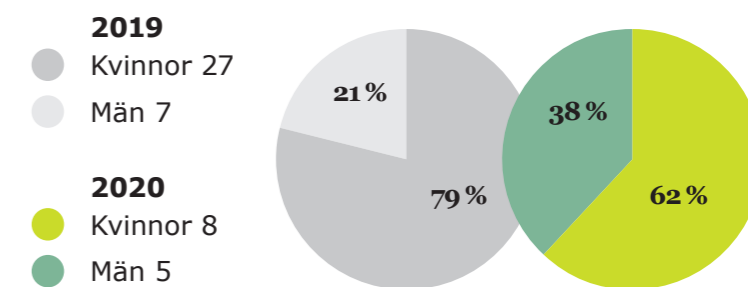
### Antal platser och antagna, HT



### Möjliga inriktningar

HT; Hotell och konferens  
HT; Turism och resor

### Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

# HU

## Humanistiska programmet



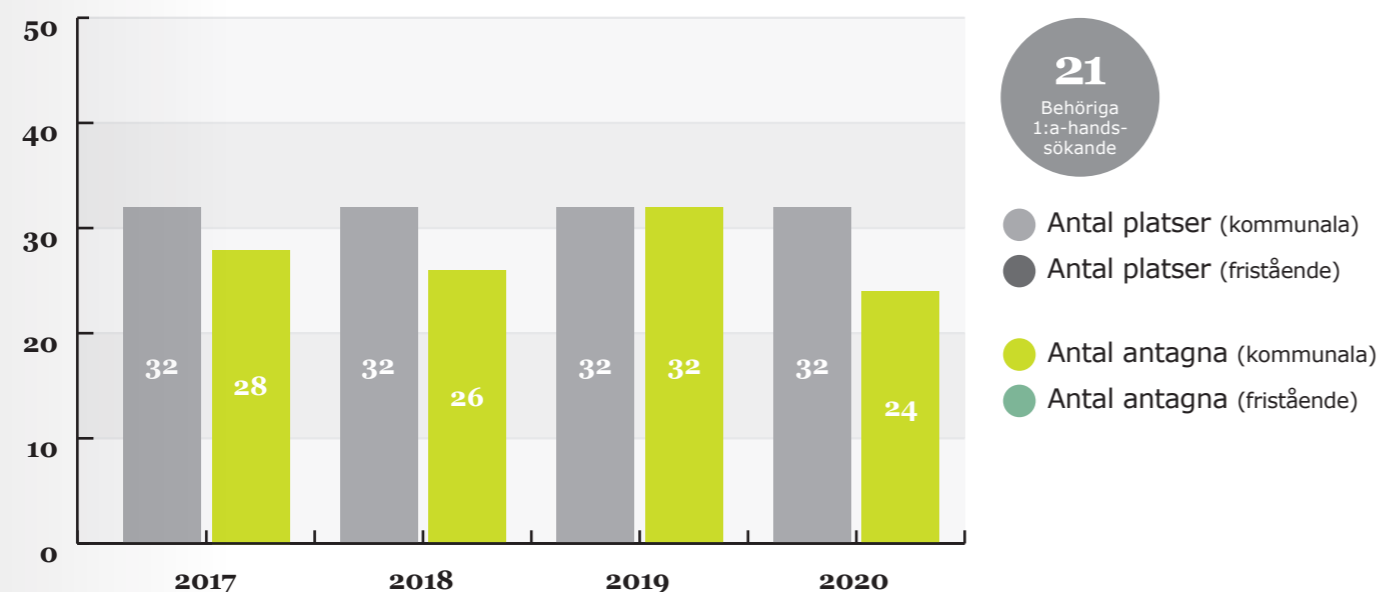
Under åren 2019–2020

Oförändrat antal platser  
Antalet antagna **-25 %**

Totalt 0 reserver



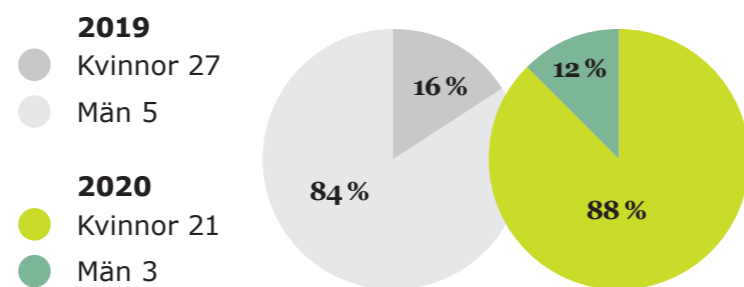
### Antal platser och antagna, HU



### Möjliga inriktningar

HU; Kultur  
HU; Språk

### Andel kvinnor och män som antas



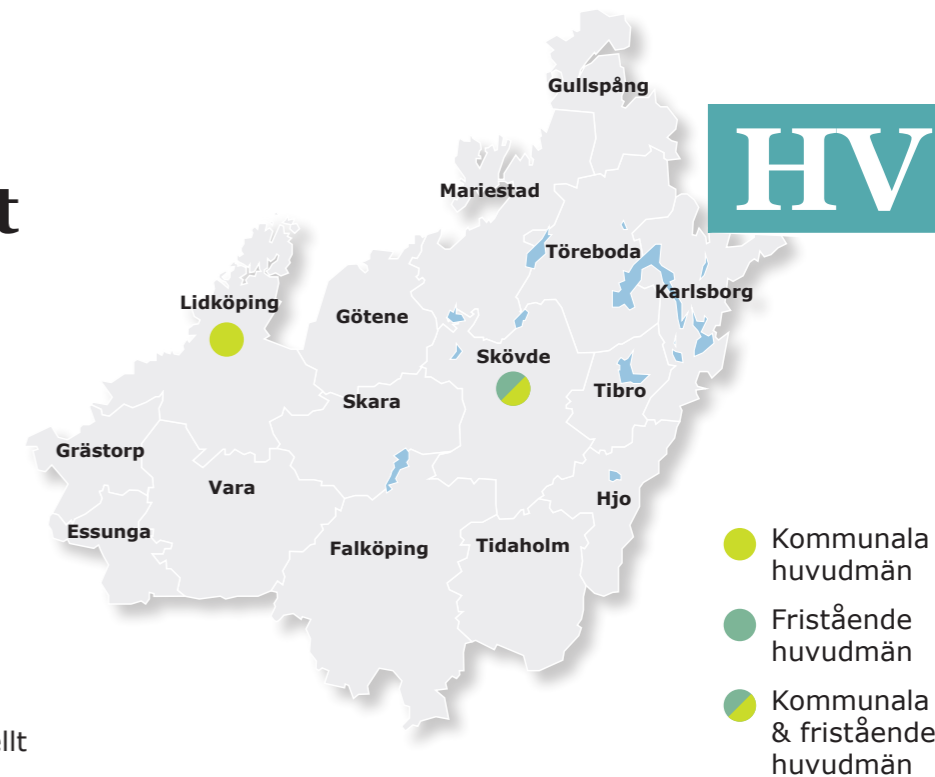
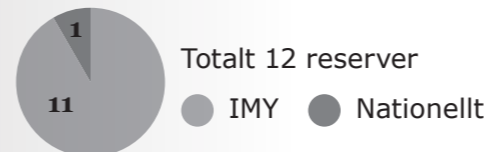
Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

# HV

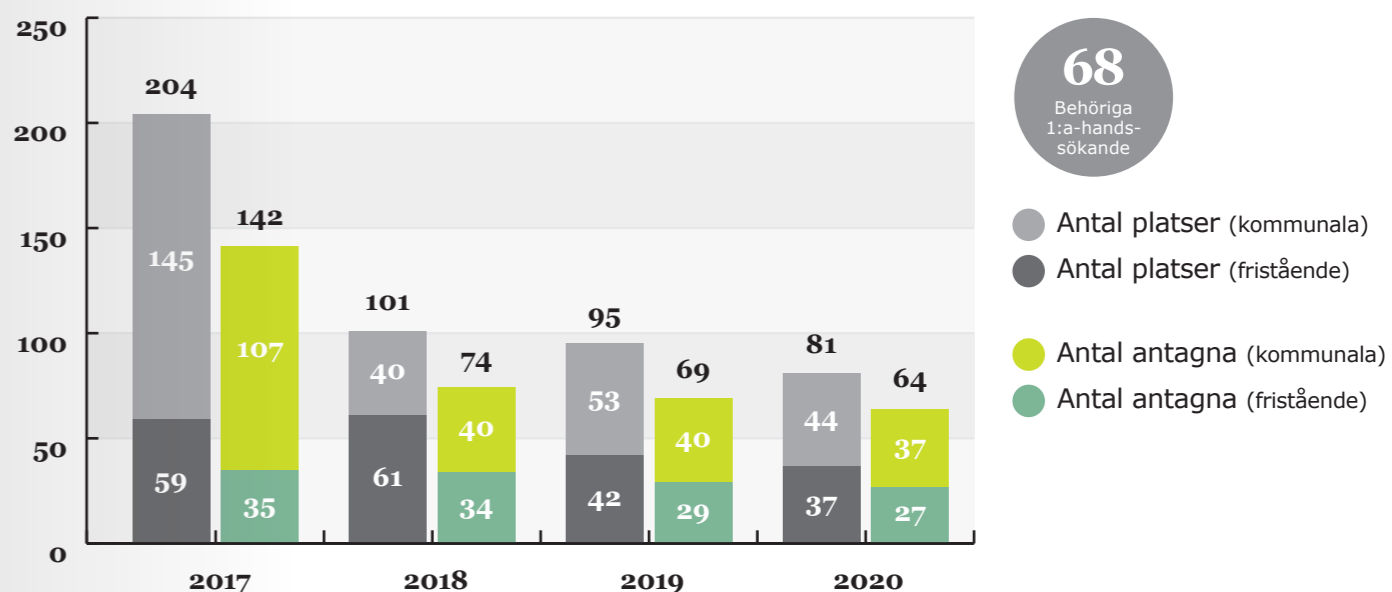


Under åren 2019–2020

Antalet platser **-14,7 %**  
Antalet antagna **-7,2 %**



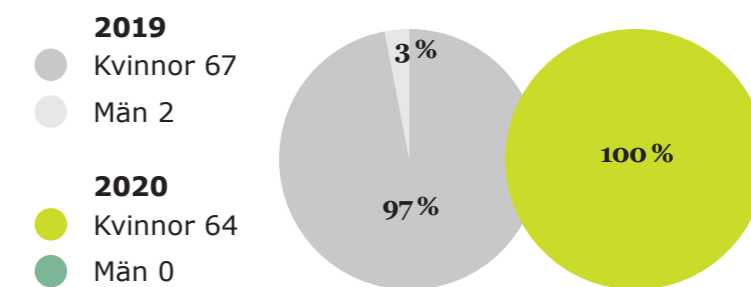
### Antal platser och antagna, HV



### Möjliga inriktningar

HV; Florist, lärling  
HV; Frisör  
HV; Frisör, lärling  
HV; Övriga hantverk;  
hår- och makeupstylist

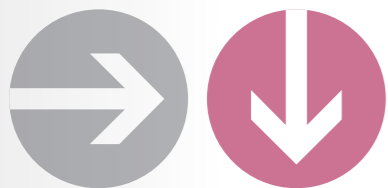
### Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

**IB**

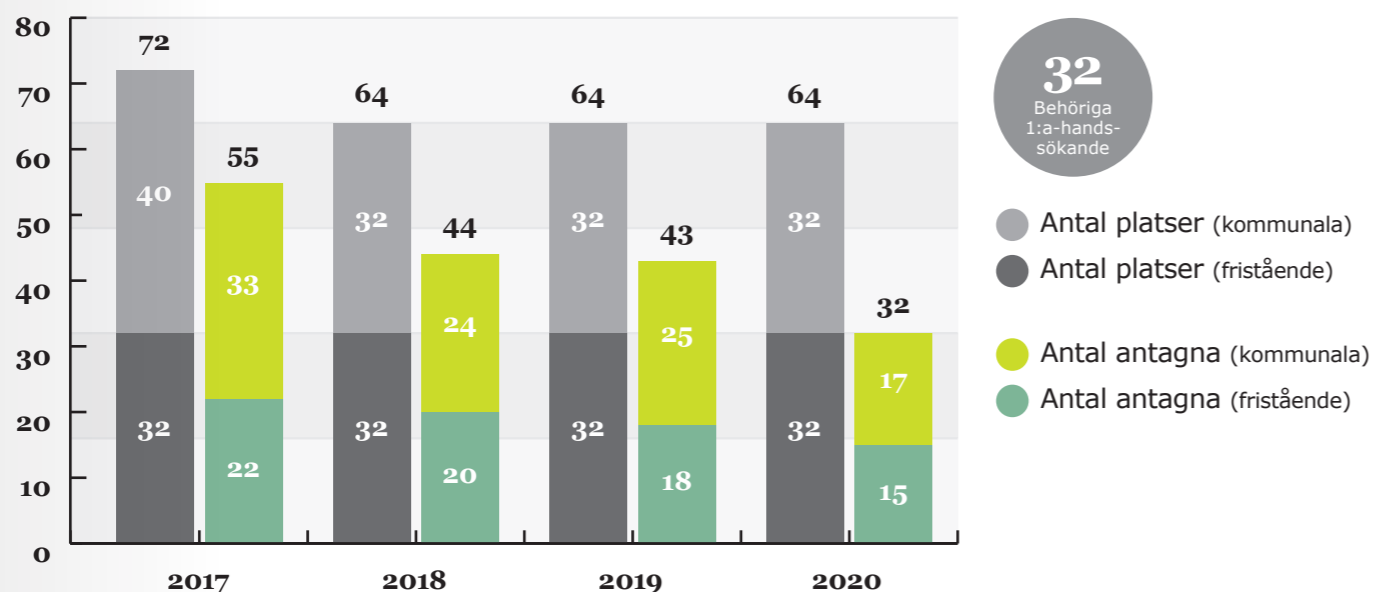
# International Baccalaureate

**Under åren 2019–2020**Oförändrat antal platser  
Antalet antagna **-25,6%**

Totalt 0 reserver



## Antal platser och antagna, IB

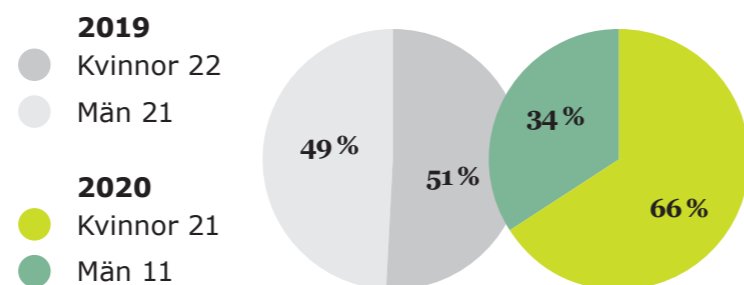


## Möjliga inriktningar

Inga inriktningar finns

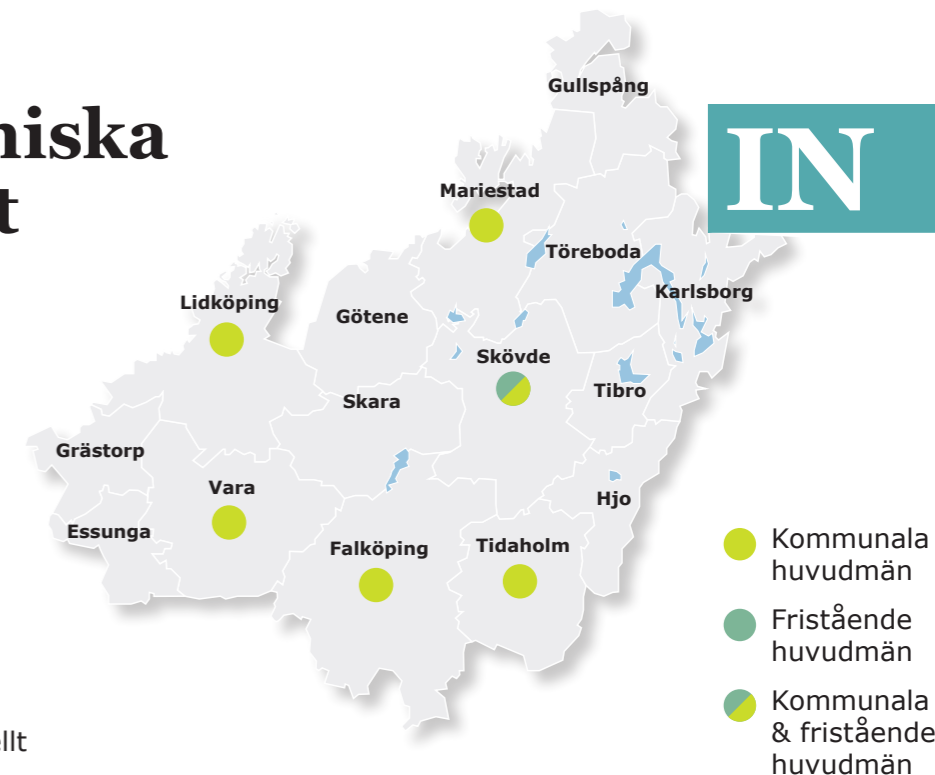
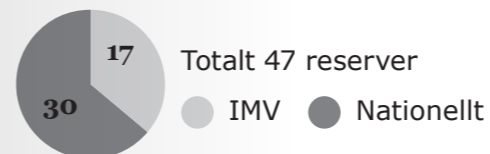
Utbildningen är på engelska och eleverna gör test för att bli antagna, söker inte på meritvärde.

## Andel kvinnor och män som antas

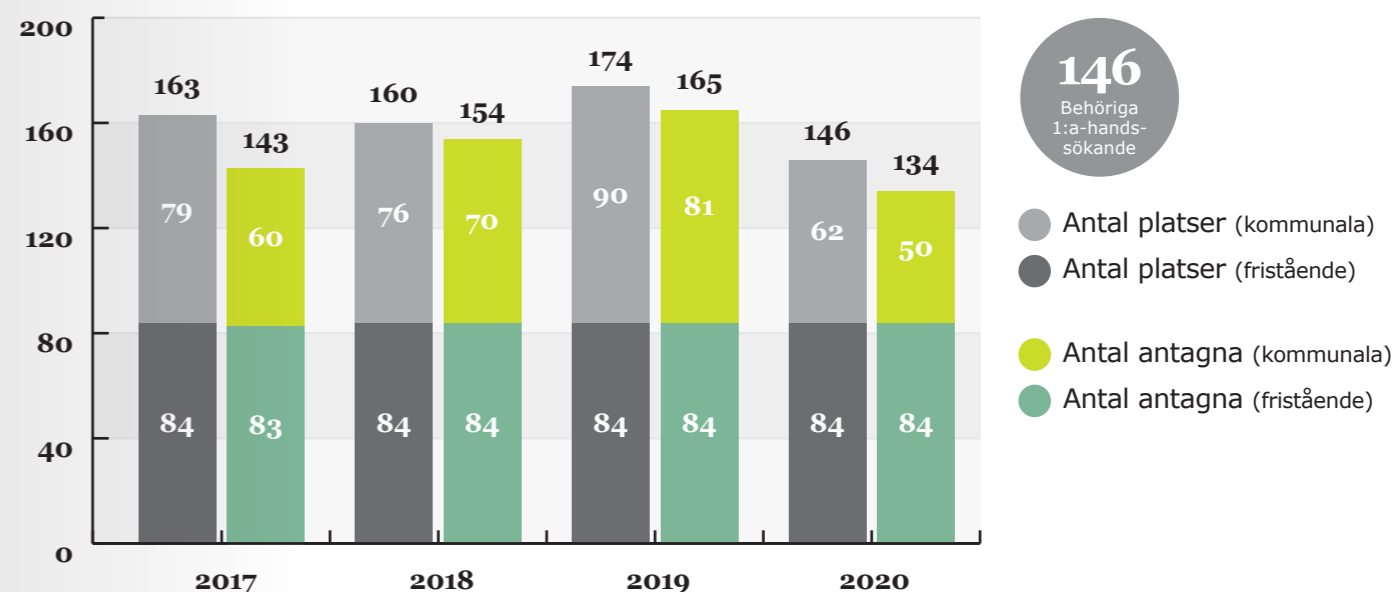


Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

# Industritekniska programmet

**Under åren 2019–2020**Antalet platser **-16,1%**  
Antalet antagna **-18,8%**

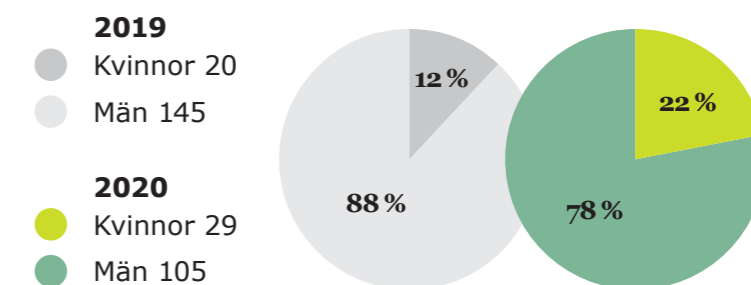
## Antal platser och antagna, IN



## Möjliga inriktningar

IN; Produkt och maskinteknik  
 IN; Produkt och maskinteknik, lärling  
 IN; Svetteknik  
 IN; Svetteknik, lärling

## Andel kvinnor och män som antas

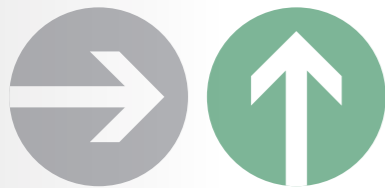


Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

# MX

## Marinteknik- utbildningen

Riks- rekryterande utbildning!



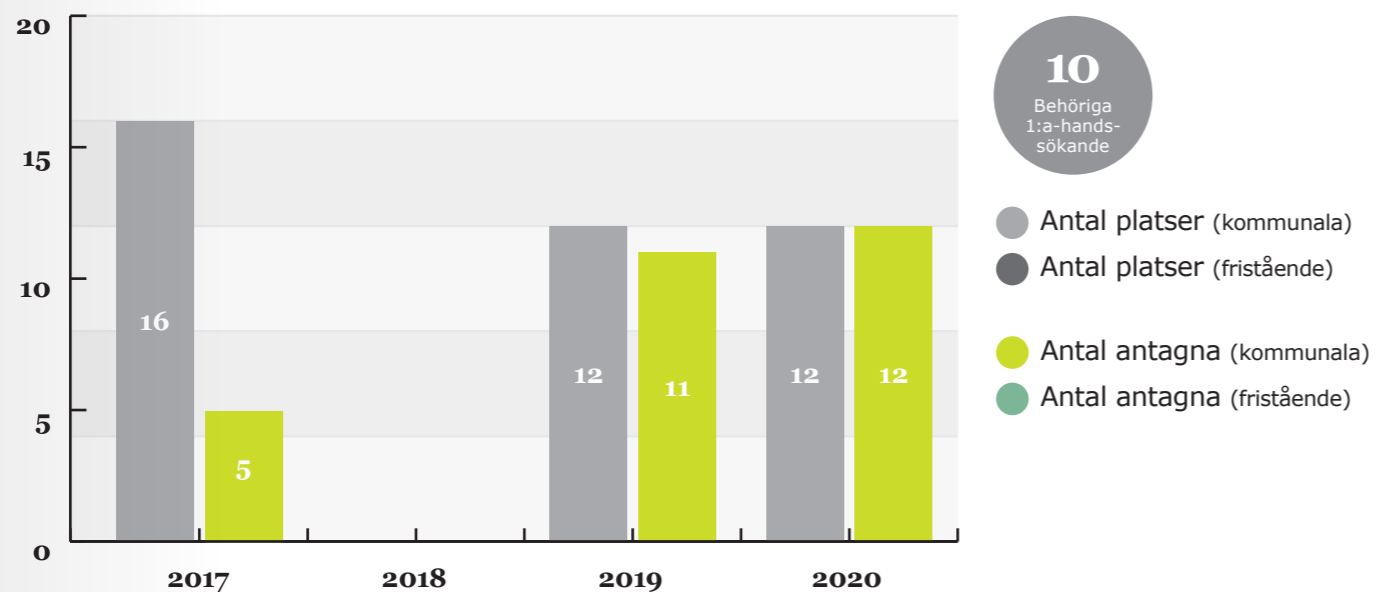
Under åren 2019–2020

Förändrat antal platser  
Antalet antagna **+9,1%**

Totalt 2 reserver nationellt



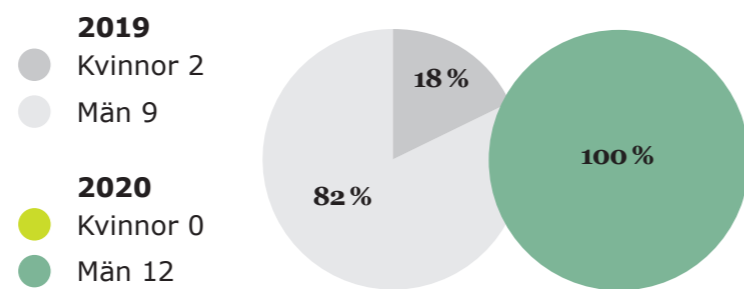
### Antal platser och antagna, MX



### Möjliga inriktningar

MX; Service och reparation

### Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

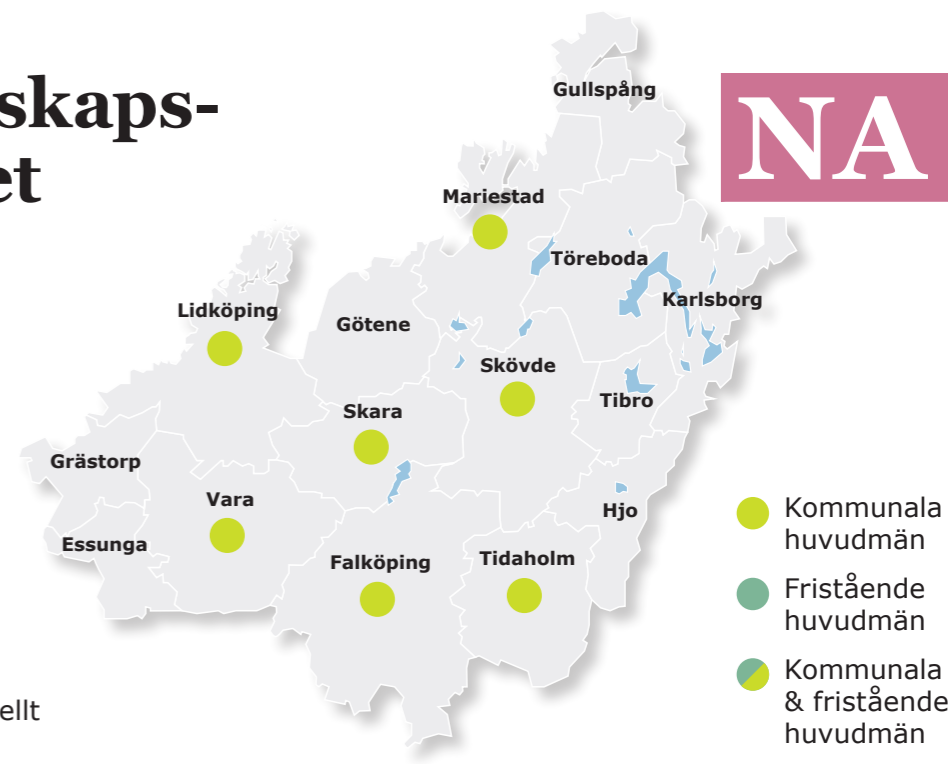
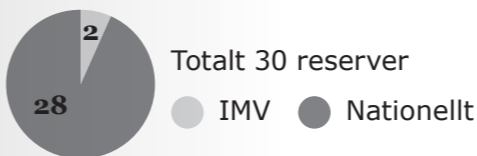
# Naturvetenskaps- programmet

# NA

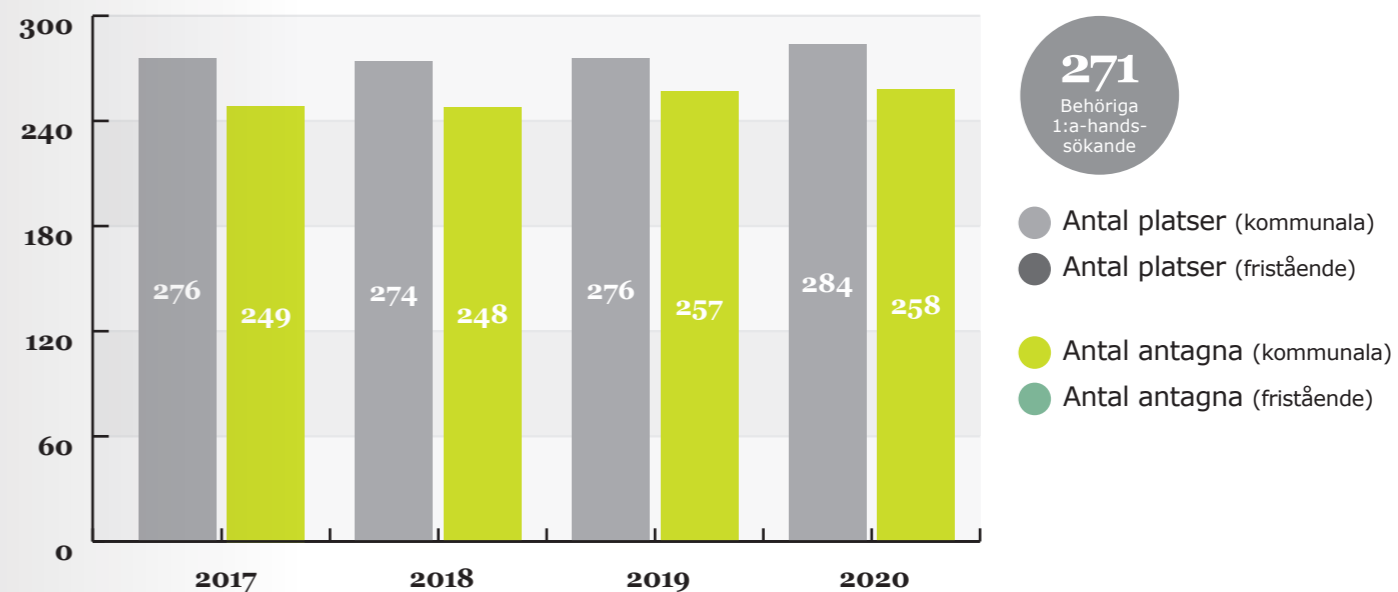


Under åren 2019–2020

Antalet platser **+2,9%**  
Antalet antagna **+0,4%**



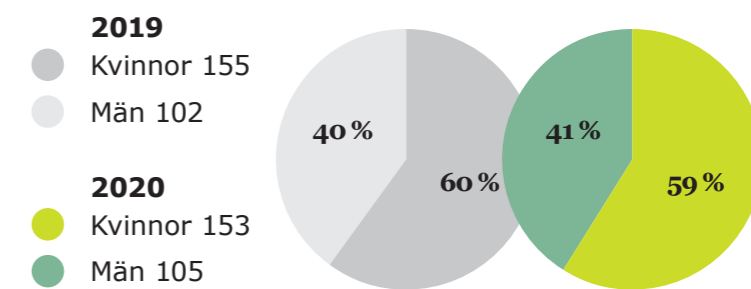
### Antal platser och antagna, NA



### Möjliga inriktningar

NA; Naturvetenskap  
NA; Naturvetenskap och samhälle  
NA; Musik, särskild variant

### Andel kvinnor och män som antas



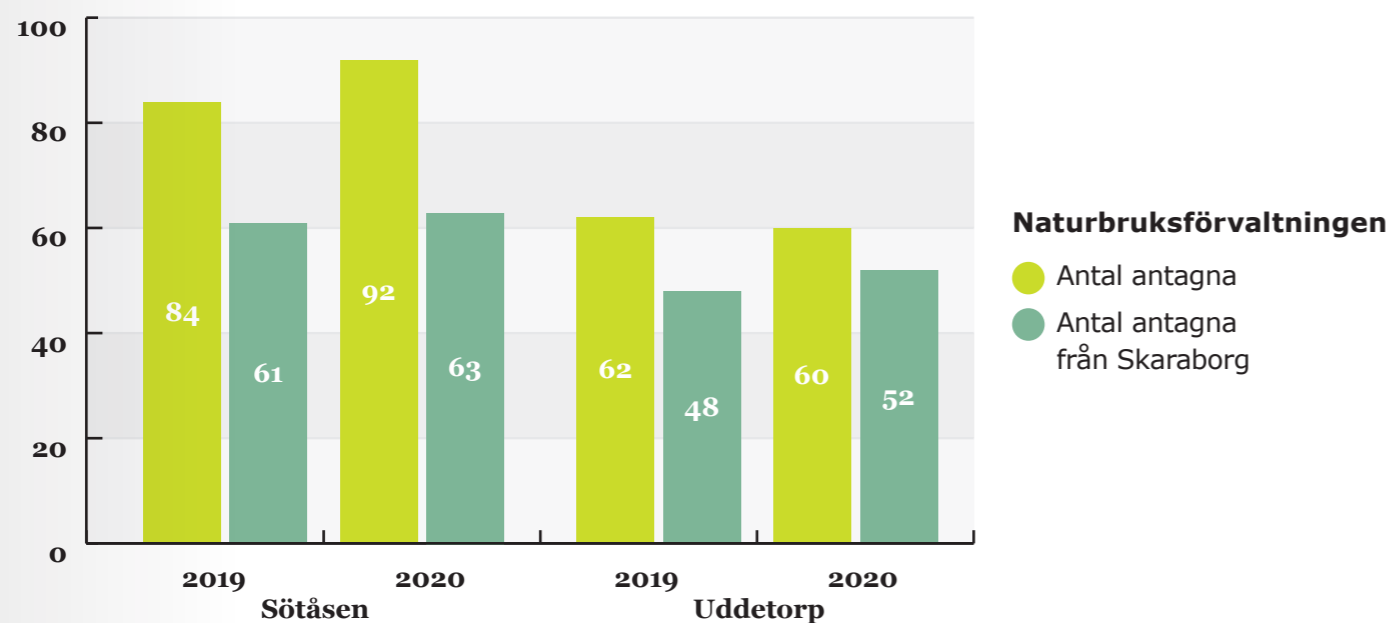
Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

Denna information kommer från Naturbruksförvaltningen. Då Naturbruksförvaltningen själva gör antagningen till alla Naturbruksprogrammen i Västra Götaland.

● Naturbruksförvaltningen



### Antal antagna, NB

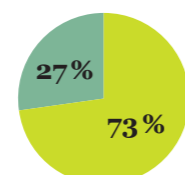


### Möjliga inriktningar

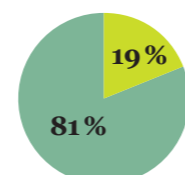
- NB; Djur
- NB; Lantbruk
- NB; Skog
- NB; Trädgård

### Andel kvinnor och män från Skaraborg som antas

**Sötåsen**  
 ● Kvinnor 46  
 ● Män 17



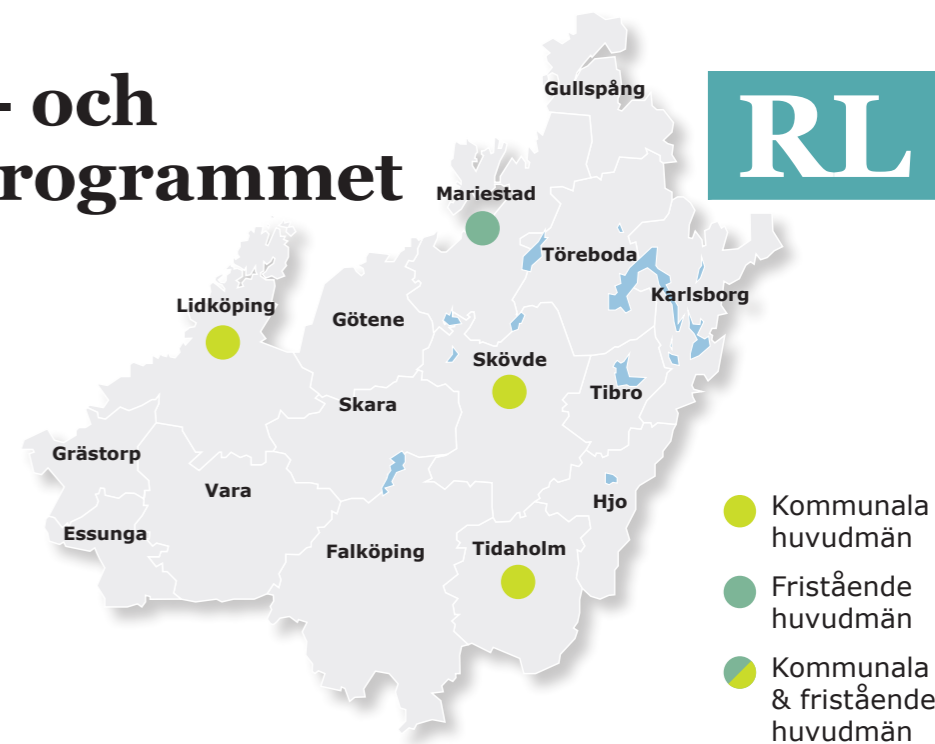
**Uddetorp**  
 ● Kvinnor 10  
 ● Män 42



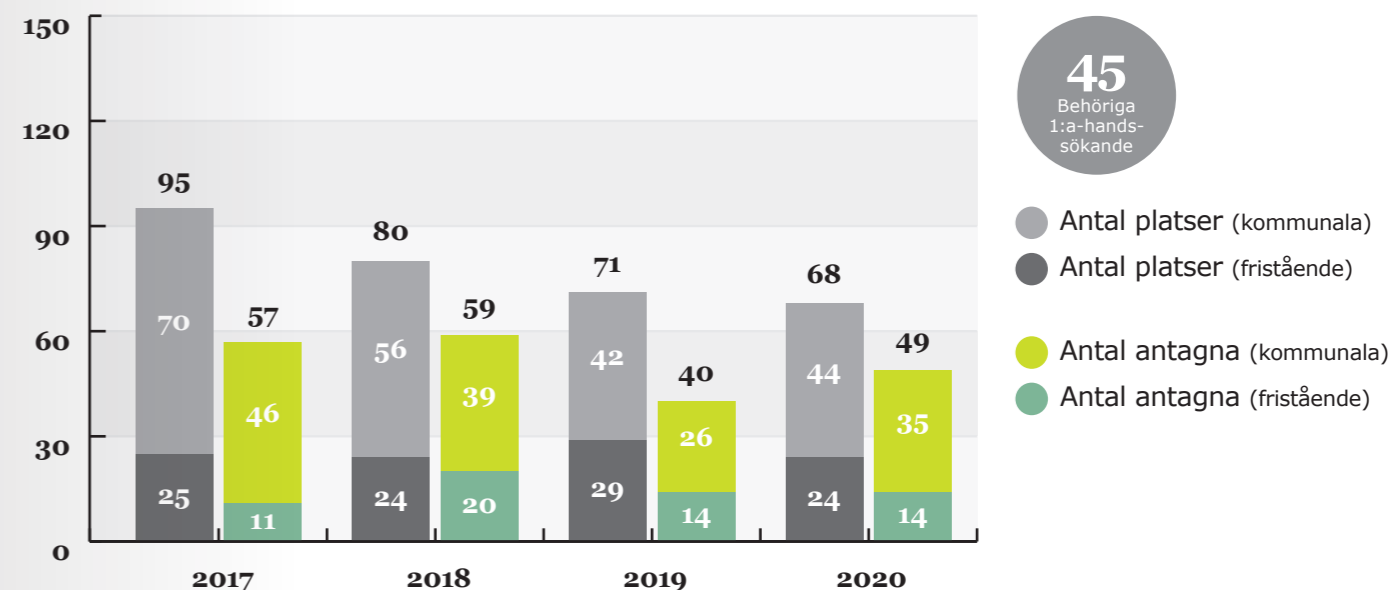
### Under åren 2019–2020

Antalet platser **-4,2%**  
 Antalet antagna **+22,5%**

Totalt 9 reserver IMV



### Antal platser och antagna, RL



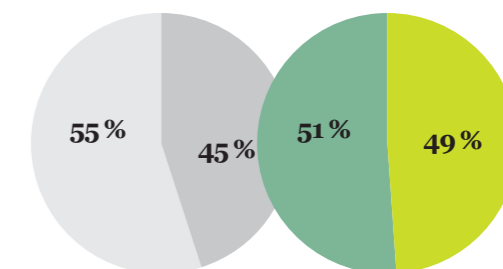
### Möjliga inriktningar

- RL; Bageri och konditori
- RL; Bageri och konditori, lärling
- RL; Färsvaror, delikatesser och catering
- RL; Kök och servering

### Andel kvinnor och män som antas

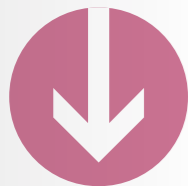
**2019**  
 ● Kvinnor 18  
 ● Män 22

**2020**  
 ● Kvinnor 24  
 ● Män 25



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

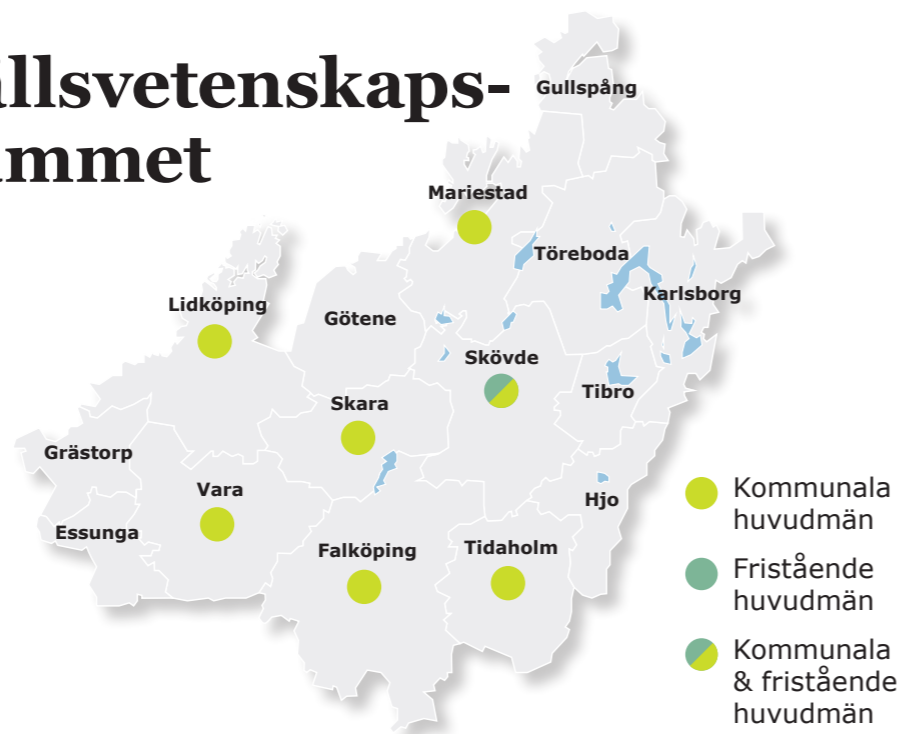
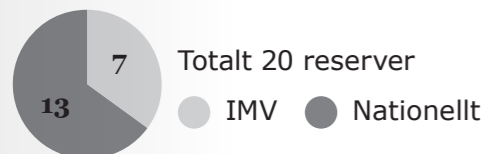
## Samhällsvetenskapsprogrammet



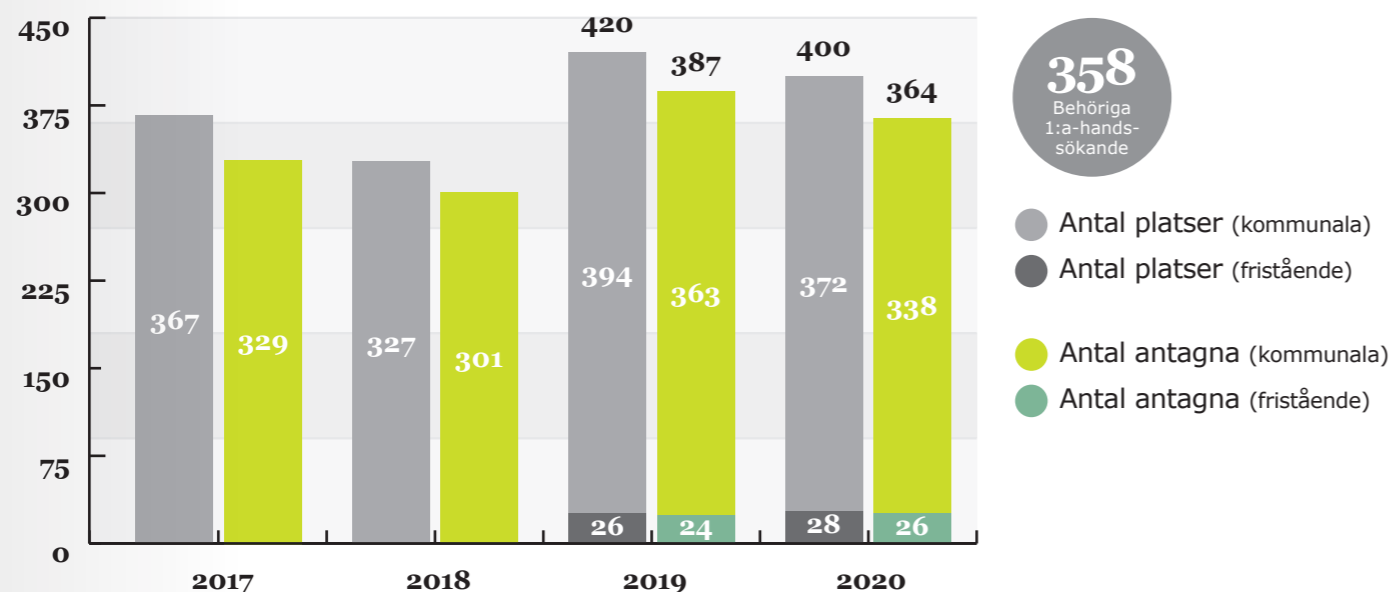
Under åren 2019–2020

Antalet platser **-4,8%**

Antalet antagna **-5,9%**



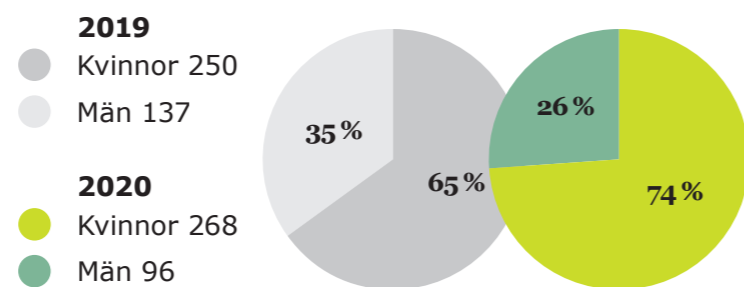
### Antal platser och antagna, SA



### Möjliga inriktningar

- SA; Beteendevetenskap
- SA; Medier, information och kommunikation
- SA; Samhällsvetenskap

### Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

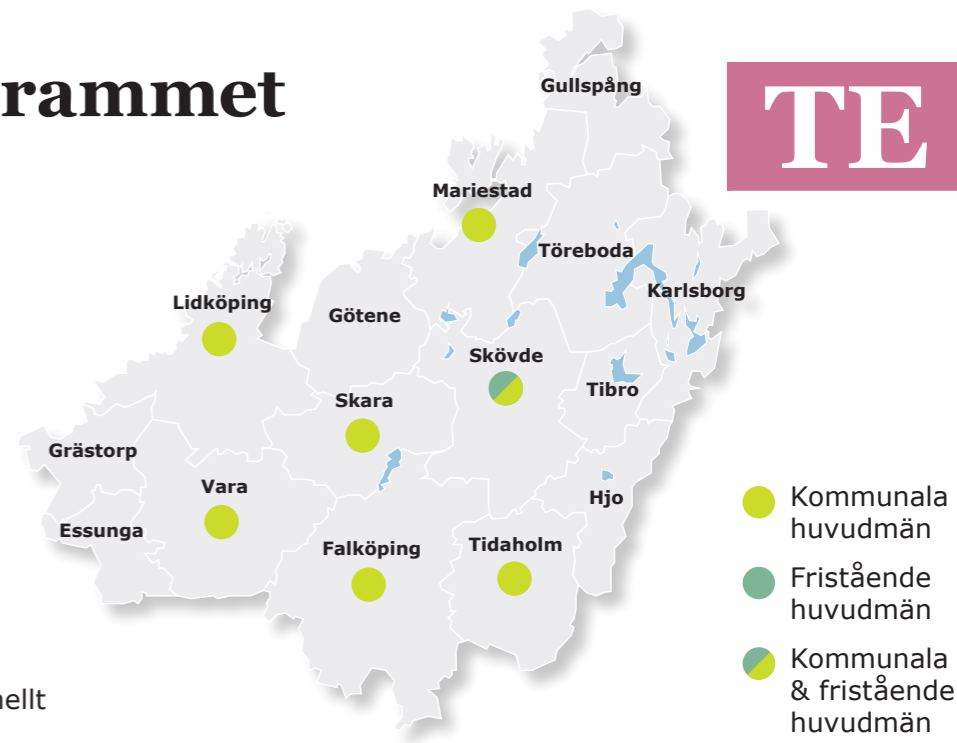
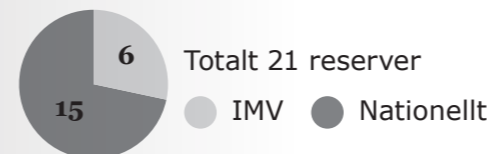
## Teknikprogrammet



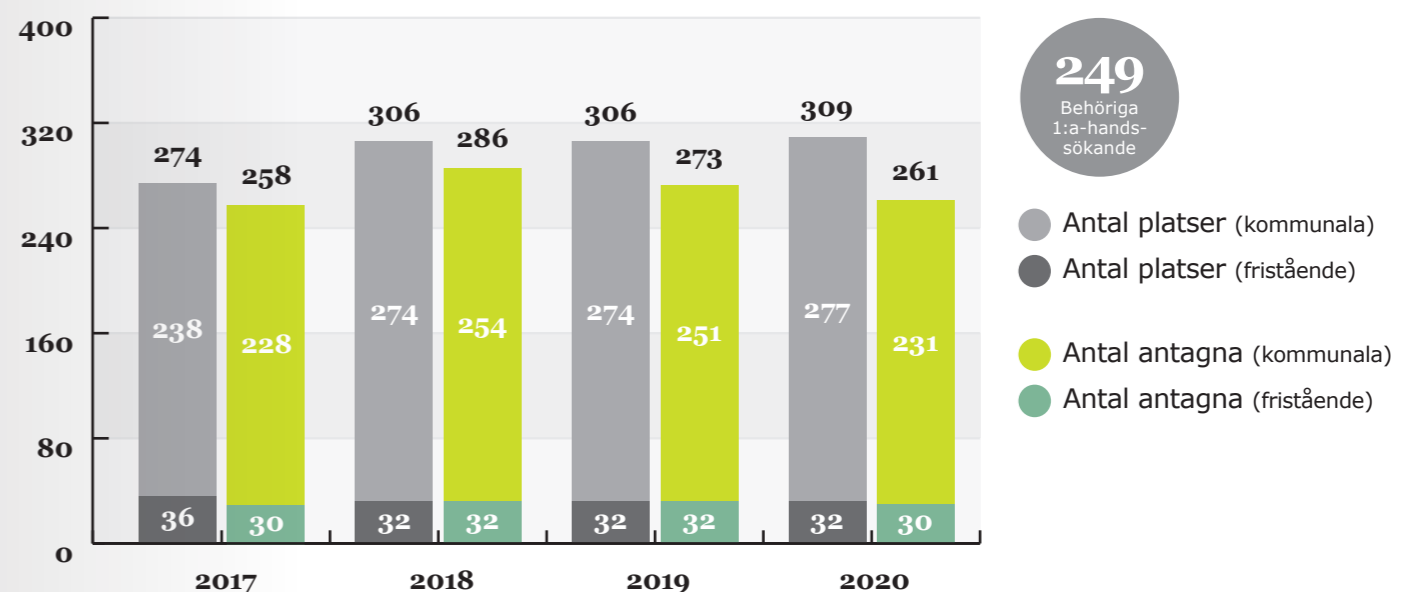
Under åren 2019–2020

Antalet platser **+1%**

Antalet antagna **-4,4%**



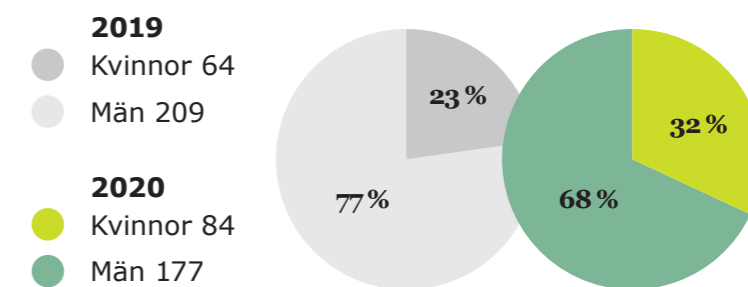
### Antal platser och antagna, TE



### Möjliga inriktningar

- TE; Design och produktutveckling
- TE; Informations- och medieteknik
- TE; Produktionsteknik
- TE; Samhällsbyggande och miljö
- TE; Teknikvetenskap

### Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.



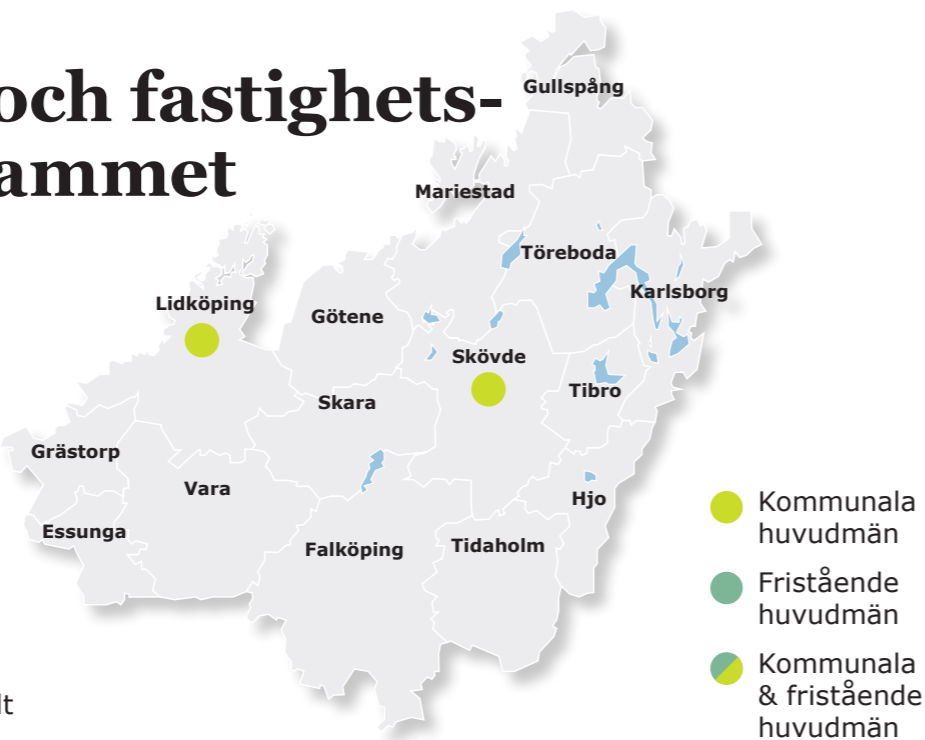
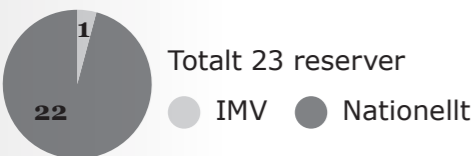
# VF

## VVS- och fastighetsprogrammet

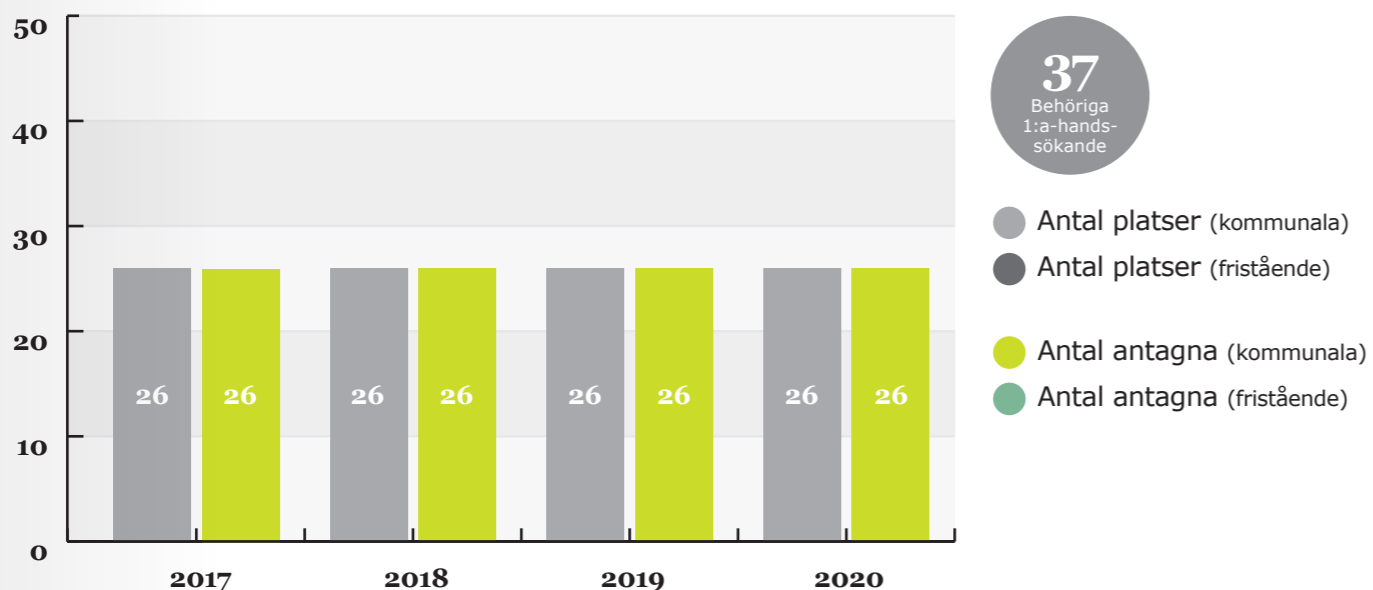


Under åren 2019–2020

Oförändrat antal platser  
Oförändrat antal antagna



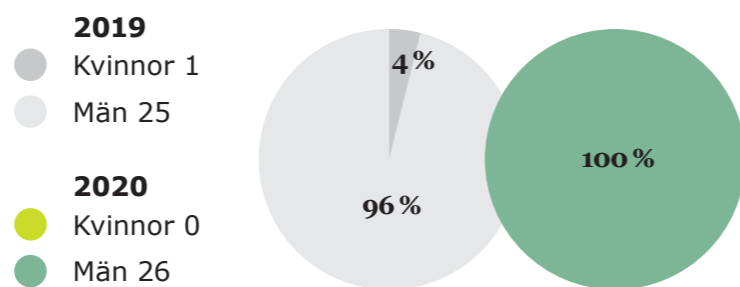
### Antal platser och antagna, VF



### Möjliga inriktningar

VF; VVS

### Andel kvinnor och män som antas



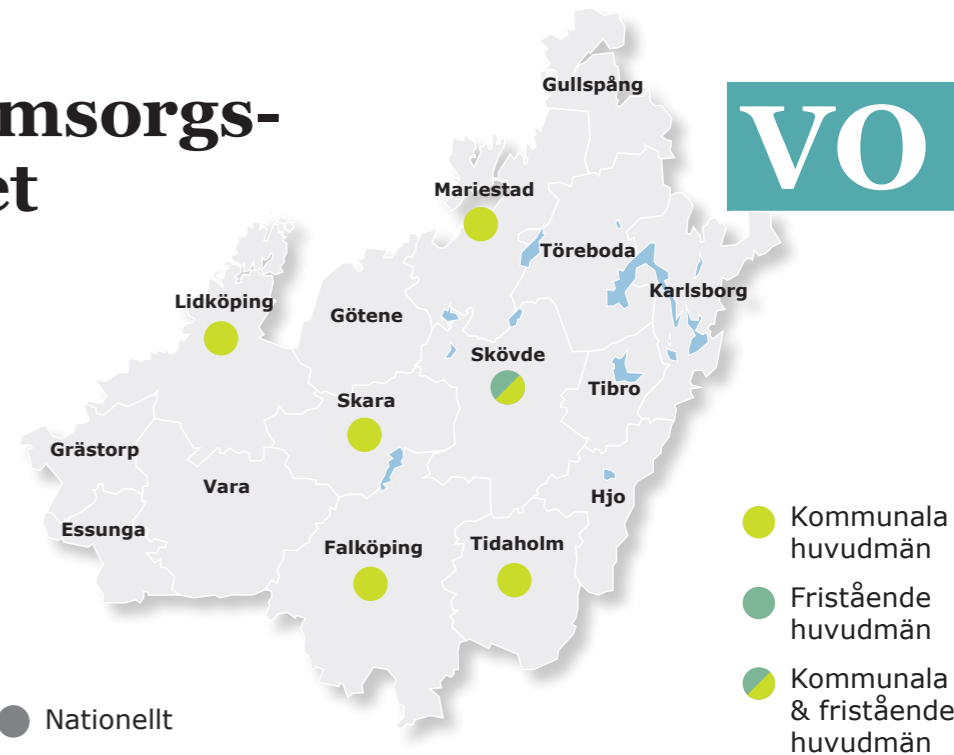
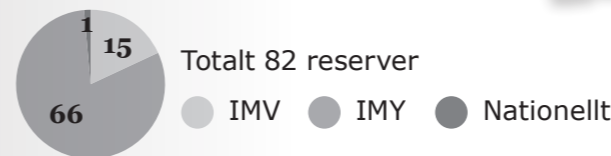
Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

## Vård- och omsorgsprogrammet

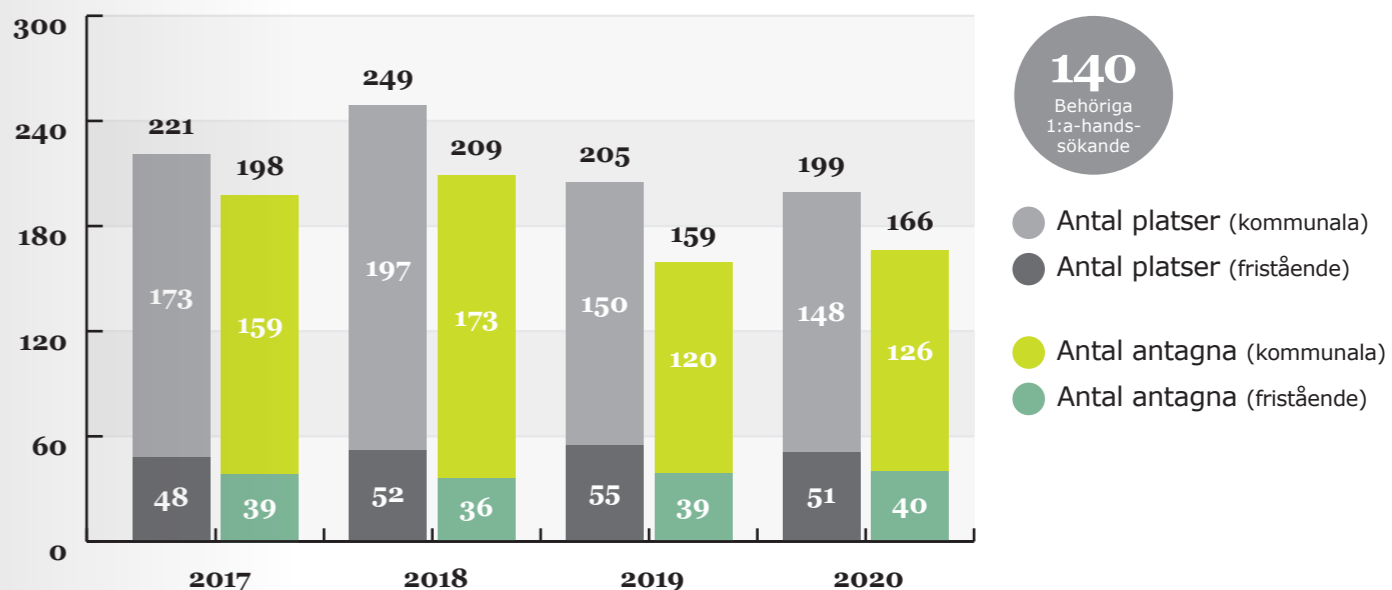


Under åren 2019–2020

Antalet platser -2,9%  
Antalet antagna +4,4%



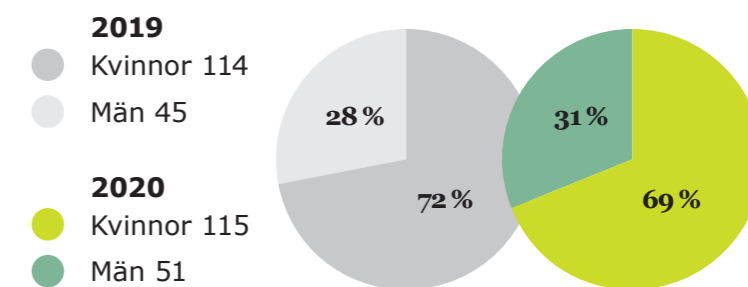
### Antal platser och antagna, VO



### Möjliga inriktningar

Inga inriktningar finns  
VO; Lärling

### Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

# Gymnasiesärskolan

Hemkommunen ansvarar för att ungdomar som är behöriga att söka till gymnasiesärskolan erbjuds utbildning på nationella och individuellt program inom gymnasiesärskolan.

Varje kommun som anordnar gymnasiesärskola, ska ta emot elever från hela samverkansområdet till sina nationella och individuellt program, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte. En fristående huvudman

och Naturbruksförvaltningen (VGR) erbjuder gymnasiesärskola inom Utbildning Skaraborg.

Elever från grundsärskolan som önskar gå yrkesintroduktion (IMY) eller individuellt alternativ (IM) i gymnasieskolan har rätt att gå detta, men inga ansökningar har inkommit i år.

Inom gymnasiesärskolan finns sammanlagt åtta nationella program och ett individuellt program.

## Antal antagna per program inom gymnasiesärskolan 2020

AHADM	Programmet för administration, handel och varuhantering	7
EVEST	Programmet för estetisk verksamhet	4
FAFAS	Programmet för fastighet, anläggning och byggnation	4
FGFOR	Programmet för fordonsvård och godshantering	1
HPHAN	Programmet för hantverk och produktion	1
HRHOT	Programmet för hotell, restaurang och bageri	3
HOHAL	Programmet för hälsa vård och omsorg	8
SKSKO-SÖ	Programmet för skog, mark och djur (Sötåsen)	4
IAIND	Individuellt program	15

Källa: Antagningssystem

# Vuxenutbildningen i Skaraborg

Inom Komvux ska kommunerna erbjuda Komvux i svenska för invandrare (sfi), Komvux på grundläggande nivå, Komvux på gymnasial nivå och Komvux som särskild utbildning. Vuxenutbildningen öppnar möjligheter för individen att i efterhand på olika sätt komplettera tidigare utbildning eller att utbilda sig inom ett nytt yrke.

En del av utbudet inom Komvux är de gymnasiala yrkesutbildningarna. Här samverkar Skaraborgs 15 kommuner i det som kallas KomX. KomX syfte är att skapa en likvärdig tillgång på gymnasial yrkesutbildning i hela Skaraborg för invånarna och samtidigt utgöra en bas för den regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet.

Yrkesbyrån är en del av KomX och hanterar platser som finansieras gemensamt av Skaraborgs 15 kommuner. Till dessa platser kan alla invånare söka oavsett hemkommun. Yrkesbyråns utbildningar tas fram genom analys av underlag från Arbetsförmedlingen och Västra Götalandsregionen i syfte att identifiera bristyrken i Skaraborg.

Yrkesutbildningarna bedrivs på 7 orter i Skaraborg och omfattar över 20 olika yrken. Dessutom kan elever söka utbildningar på andra platser i landet. Överlägset största yrkesutbildningen sett till elevantalet är vård- och omsorgsutbildningen och utbildning till Barnskötare. Hela utbudet av yrkesutbildningar finns samlat på en gemensam webb, [www.yrkesutbildningskaraborg.se](http://www.yrkesutbildningskaraborg.se)

Många yrkesutbildningar kan läsas i olika former såsom skolförlagd, flexibel, distans, lärling mm. Inom alla yrkesutbildningar används validering för att tillvarata elevernas tidigare förvärvade kunskaper och kompetenser, innan yrkesutbildningen inleds. Genom det gemensamma kvalitetsarbetet i KomX kartläggs utfallet av yrkesutbildningarna och det visar att runt 90 % av yrkes eleverna är i arbete sex månader efter avslutad utbildning. Alla arbetar inte inom sitt

utbildningsområde (även om den allra största delen gör det) vilket visar att en yrkesutbildning ökar möjligheten till arbete på ett mer generellt plan.

Under hösten 2019 och våren 2020 genomfördes en utbildningsinsats kring att synliggöra normer och verka för att bryta stereotypa sökmönster och yrkesval, ett steg för att bredda individens valmöjligheter och i förlängningen bidra till kompetensförsörjningen i Skaraborg. Under denna period genomfördes även ett arbete kring att stärka och utveckla valideringskapaciteten samt en kartläggning av hur utbildningarna inom Yrkesvux samverkar med arbetslivet respektive olika myndigheter på organisationsnivå. En kartläggning görs även på utförarnivå vad det gäller trepartssamverkan kring APL och Lärlingsutbildning. Kartläggningen genomfördes som ett steg i utvecklingen av samverkan mellan olika aktörer i Skaraborg med syfte att stärka kompetensförsörjningen.

## Utbildning med språkstöd

KomX innefattar även yrkesutbildning med språkstöd. Det är en utbildningsform inom vuxenutbildningen med syftet att underlätta och snabba på inträdet på arbetsmarknaden för utrikesfödda vuxna. Med språkstöd avses svenska i form av Skolverkets nationella kurser med kursinnehåll och kursmål på den nivå där eleven befinner sig vid utbildningens start. I begreppet språkstöd ingår dessutom att eleven kan erbjudas studiehjälper på sitt modersmål i den utsträckning som hen har behov av, samt yrkessvenska i form av orienteringskurs. På en Yrkesutbildning med språkstöd kan personer med låga svensk kunskaper antas om de bedöms ha möjlighet att tillgodogöra sig utbildningen med stöd av studiehjälper på sitt modersmål. Utvecklingen av yrkesutbildningar med språkstöd har ökat de senaste åren för att möta det ökade behovet i elevgruppen.

# Yrkesutbildningar inom Vux

**YV** = Yrkesvux    **YVS** = Yrkesvux språkstöd    **LU** = Lärlingsutbildning

## Förklaring tillhörande gymnasieprogram:

- |  |  |
|--|--|
| <b>BA</b> Bygg- och anläggningsprogrammet        | <b>RL</b> Restaurang- och livsmedelsprogrammet                       |
| <b>BF</b> Barn- och fritidsprogrammet            | <b>VO</b> Vård- och omsorgsprogrammet                                |
| <b>EE</b> El- och energiprogrammet               |  |
| <b>FT</b> Fordons- och transportprogrammet       |  |
| <b>HA</b> Handels- och administrationsprogrammet | <b>AHADM</b> Programmet för administration, handel och varuhantering |
| <b>HV</b> Hantverksprogrammet                    | <b>HOHAL</b> Programmet för hälsa vård och omsorg                    |
| <b>IN</b> Industritekniska programmet            |  |

- Barnskötare **YV** **BF**
- Florist **LU** **HV**
- Frisör **LU** **HV**
- Restaurang / Bageri **LU** **RL**
- Restaurang / Kock **LU** **RL**
- Restaurang / storkök **YV** **RL**
- Serviceassistent inom handel, särskild utbildning för vuxna **LU** **AHADM**
- Serviceassistent inom omsorg, särskild utbildning för vuxna **LU** **HOHAL**
- Vård och Omsorg **YV** **VO**

- Byggutbildning **YV** **BA**
- CNC-operatör **YV** **IN**

- Vård och omsorg **YV** **VO**
- Vård och omsorg **YVS** **VO**

- Barnskötare **YV** **BF**
- Barnskötare **LU** **BF**
- Förberedande signalteknik **YV** **BA**
- Restaurang / Kock **LU** **RL**
- Restaurang / Kock **YVS** **RL**
- Vård och omsorg **YV** **VO**
- Vård och omsorg **YVS** **VO**
- Yrkesförare **YVS** **FT**

- CNC-operatör **YV** **IN**
- Restaurang / Kock **LU** **RL**
- Vård och Omsorg **YV** **VO**
- Yrkesförare Gods **YV** **FT**
- Yrkesförare Persontransport **YV** **FT**

- Vård och omsorg **YV** **VO**
- Vård och omsorg **LU** **VO**

- Restaurang / Bageri **YV** **RL**
- Restaurang / Bageri **LU** **RL**
- Restaurang / Bageri **YVS** **RL**
- Restaurang / Storkök **YV** **RL**
- Restaurang / Storkök **LU** **RL**

- Anläggningsarbetare **YV** **BA**
- Barnskötare **YV** **BF**
- Elektriker-Elteknik **YV** **EE**
- Elektriker-Industri **YV** **EE**
- Florist **YV** **HV**
- Florist **YV** **HV**
- Golvläggare **YV** **BA**
- Handel **YV** **HA**
- Industri Svets/Trä **YV** **IN**
- Lastbilmekaniker **YV** **FT**
- Murare **YV** **BA**
- Målare **YV** **BA**
- Personbilmekaniker **YV** **FT**
- Plattsättare **YV** **BA**
- Restaurang / Kock **LU** **RL**
- Svetsare **LU** **IN**
- Träarbetare **YV** **BA**
- VVS **YV** **BA**
- Vård och omsorg **YVS** **VO**
- Vård och omsorg **YVS** **VO**

# Yrkeshögskoleutbildningar i Skaraborg

Yrkeshögskoleutbildningar i Skaraborg består av utbildningar som är framtagna efter behov från och i nära samverkan med näringslivet. Dessa utbildningar är i gång 2020.

Yrke	YH-poäng
<b>FALKÖPING – Lärcenter</b>	
Guldsmed*	600 p
<b>LIDKÖPING – Campus Västra Skaraborg</b>	
Affärsutvecklare Besöksnäring	400 p
Behandlingspedagog	420 p
Bygglovshandläggare	300 p
Designmodellör	400 p
Diagnostiker Fordon	200 p
Digital Store Manager	300 p
Keramisk form och produktion	2 år**
Komposittekniker	400 p
Laborant	400 p
Mönsterdesign och Grafisk tekniker	1 år**
Operativ Digital Kommunikatör	300 p
Product Manager E-commerce	400 p
Redovisningsekonom	430 p
Underhållstekniker	300 p
VVS ingenjör	400 p
<b>MARIESTAD – Dacapo</b>	
Fönsterhantverkare	200 p
Kulturmålare	200 p
Projektledare Crossmedia	400p
Tandsköterska	325 p

Yrke	YH-poäng
<b>SKARA – Biologiska Yrkeshögskolan (BYS)</b>	
Agrotekniker	450 p
Hovslagare	600 p
Klövårdare	200 p
Kvalificerad djurvårdare	300 p
Kvalificerad tilläggsutbildning för hovslagare	200 p
Skogsföringringsledare*	200 p
Småskalig virkesförädling*	200 p
<b>SKÖVDE – Skövde Yrkeshögskola</b>	
Ambulanssjukvårdare	200 p
Bygg- och anläggningsledare	400 p
Demensspecialiserad undersköterska	200 p
Medicinsk sekreterare	400 p
Palliativ vårdfilosofi (kort kurs)	20 p
Spec.utbildad und.sköterska Akut	200 p
Spec.utbildad und.sköterska/stödassistent inom välfärdsteknologi	100 p
Stödpedagog	200 p
Äldrespecialiserad undersköterska	200 p
<b>TIBRO – Tibro Hantverksakademi</b>	
Möbelrestaurerare	400 p
Möbeltapetsare	400 p
Specialsnickare inom möbel- och inredningsindustrin	400 p
Träbildhuggare	400 p
Trähantverkare	200 p

\* i samarbete med anordnare utanför Skaraborg

\*\* konst och kulturutbildningar som ligger inom YH men har inga YH poäng.

## – Höjd utbildningsnivå

**Regional utvecklings- och tillväxtstrategi för Västra Götaland är under hösten på remiss och kommer att fastställas för ny period (2021-2030) den 1 januari 2021. I strategin finns både långsiktiga prioriteringar och kraftsamlingsområden som stöder vårt andra mål - Höjd utbildningsnivå.**

**Genom strategiskt och långsiktigt arbete ska utbildningsnivån i Skaraborg förbättras och fler gå vidare till yrkeshögskola eller utbildning på högskola eller universitet. Viktigt är att eleverna fullföljer sina studier och är centralt för att Skaraborg ska nå höjd utbildningsnivå. Elevhälsan arbetar förebyggande och främjande för ökad elevuppfyllelse och verksamheter som framhålls som viktiga här är det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) och Introduktionsprogrammen (IM).**

**Ett fortsatt samarbete med högskolor och universitet bidrar till att fokusera på skolnära forskning som gagnar utvecklingen i verksamheterna.**

### Praktiknära forskning

Samarbetet kring praktiknära forskning sker företrädesvis mellan Skaraborgs kommunal-förbund (Skaraborgs kommuner) och olika lärosäten. I skolverksamheterna ger detta samarbete tyngd åt den vetenskapliga grunden som utbildningen vilar på. En större andel av befolkningen behöver studera på eftergymnasiala utbildningar för att höjd utbildningsnivå ska säkras.

Sedan några år bedriver Högskolan i Borås lärarutbildning i campusform vid Högskolan i Skövde. Ett flertal olika utbildningar ges, bland annat förskollärarytbildning, grundlärarytbildning F-3 och grundlärarytbildning 4-6.

Ett samarbete mellan Skaraborgs skol- och utbildningschefer och lärarutbildningen har startat genom en arbetsgrupp för praktiknära forskning. Tanken är att Skaraborgs skolor bland annat ska få stöd i sitt systematiska kvalitetsarbete, få ökad tillgång till ett vetenskapligt

förhållningssätt samt möjlighet att göra inspel kring val av forskningsfrågor i studenternas examensarbeten.

### Fullföljda studier Skaraborg

Att elever fullföljer sina studier är centralt för att Skaraborg ska nå höjd utbildningsnivå.

Genom att erbjuda ett brett och allsidigt utbud av gymnasieprogram/inriktningar ges elever möjlighet att göra fria val där kön och bakgrund inte har betydelse vilket minskar risken för avhopp. Elevhälsan arbetar förebyggande och främjande för att öka elevens måluppfyllelse. Elevhälsan är särskilt viktig för att möta gruppen elever med sviktande psykisk hälsa och elever i behov av särskilt stöd. Arbetet med trygghet och studiero är allas ansvar och bidrar i hög grad till fullföljda studier.

### Pågående insatser

I Skaraborg görs en mängd olika insatser för att elever ska nå gymnasiebehörighet och därefter

fullfölja sina studier på tre år. Men att arbeta förebyggande och främjande med tidiga insatser är viktigt. Tidiga insatser görs kommunvis och i samarbete kommuner emellan. Ett exempel är arbetet i Fullföljda studier genom trygghet och studiero, som är ett framgångsrikt arbete där flera kommuner deltar. Andra projekt är till exempel det nyss avslutade En skola för alla och IMprove, där fyra av Skaraborgs kommuner deltar i projektet som ägs av SKR. IMprove fokuserar särskilt på att ta fram användbara och effektiva modeller som underlättar för unga nyanlända att komma vidare från språkintröduktionen till andra studier. Dessutom har Skaraborg fått förtroendet att leda ett delprojekt inom IMprove. Detta delprojekt handlar om att hitta gemensamma rutiner och metoder runt överlämningar/övergångar från grundskolan till Introduktionsprogrammen, eller mellan de olika Introduktionsprogrammen.

### Introduktionsprogrammen

Vid övergången till gymnasiet behöver Skaraborgs skolor skapa förutsättningar för att eleverna ska få ett bättre mottagande och ett tydligare erbjudande på Introduktionsprogrammen.

Ett sätt är att ta fram en organisation för Skaraborg som helhet där elever som inte är behöriga till nationella program kan erbjudas ett allsidigt utbud av möjligheter. Ökad kunskap kring vilka introduktionsprogram som bäst leder eleverna vidare till utbildning eller arbete förbättrar vägledningen.

Uppmärksamhet bör riktas mot de ”yrkespaket” som kan anordnas både inom vuxenutbildningen och inom gymnasieskolan. Satsningen på att erbjuda yrkesintroduktion/yrkespaket bör bli mer omfattande.

Samarbete mellan kommuner kring IM-frågor och ett aktivt arbete för likvärdighet för eleverna inom programmen höjer kvaliteten. Arbete i kluster för att se över det lokala utbudet av platser som är sökbara för de obehöriga eleverna

startas upp.

Genom att öppna upp gymnasieplatser för elever att fritt söka till yrkesintroduktion och programinriktat val i Skaraborg ökar likvärdigheten. Alla elever i Skaraborg ges möjlighet att söka på samma villkor (via antagningskansliet).

Genom Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg säkerställs likvärdig antagningsprocess till ett brett och allsidigt utbud av utbildningar för elever som är behöriga till introduktionsprogrammets utbildningar. Samordning och samverkan mellan gymnasium och vuxenutbildningen förbättras. Effektfulla åtgärder för att få en mera optimerad organisation planeras. Åtgärderna kan innefatta samlokalisering och bättre resursutnyttjande för att möta ökade utmaningar i båda skolformerna. Det offentliga och privata arbetslivet ses som en viktig part i detta förbättringsarbete.

### Tilläggsupdrag kring obehöriga elever

Ett ökat fokus på obehöriga elever behövs. I Betänkandet av utredningen om planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola (SOU 202:33) poängteras det att genomströmningen och programval i gymnasieskolan har stor samhällsekonomisk påverkan. En ökad samverkan i Skaraborg efterfrågas av den politiska nivån kring fullföljda studier. Här kan utredningen stödja de val som görs på delregional nivå om vad som prioriteras. Till exempel kan satsningar göras för att fler elever ska klara gymnasiet på de tre år som är avsedda, vägledningen kan tydliggöra möjligheterna med yrkesprogrammen och dimensionering av program och inriktningar kan verka för att fler ska få sitt förstahandsval.

I Skaraborg har vi under flera år arbetat målmedvetet med kraftsamling fullföljda studier. Skolorna i Skaraborg behöver först och främst arbeta med tidiga insatser. Att arbeta förebyggande för att alla elever ska bli

behöriga till gymnasieskolan är av största vikt och insatserna mot fullföljda studier måste fortgå. Vi har utmaningar med låg utbildningsnivå och ojämn geografi (små kommuner, relativt sett stort flyktingmottagande och kompetensförsörjningsproblematik).

### Satsningar framåt

Vi vill arbeta på flera nivåer. Vi vill utveckla kunskapen, vi vill påverka genom förändrings-

arbete och strategiska insatser och vi vill utföra det genom att testa, processleda personal ute i kommunerna och genom att utbilda Skaraborgs skol- och utbildningsfolk dels i kunskaper som vi själva har utvecklat dels genom att sprida goda exempel mellan verksamheterna i våra kommuner. För detta har vi finansiering från Regionutvecklingsnämnden som till att börja med sträcker sig över 2021.

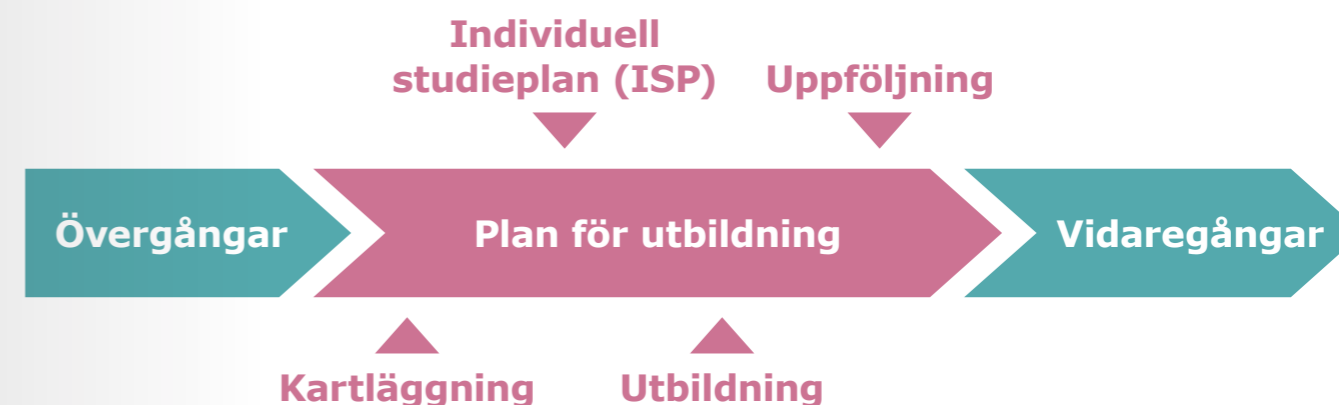
# Beskrivning av ett gott exempel inom Fullföljda studier

## IMprove Skaraborg – genomförandeår 1 (läsåret 2019/2020)

Skaraborg ingår som en av fyra regioner i projektet IMprove där syftet är att bygga en modell för att öka elevens progression och på så vis öka genomströmningen inom gymnasieskolans Introduktionsprogram. Målgruppen innefattar sent anlända ungdomar (ankomst till Sverige på sin 13-årsdag eller senare), inskriven på något Introduktionsprogram och har ett uppehållstillstånd. Skaraborgs deltagande skolor har utifrån denna målgrupp sedan, utifrån lokala behov och förutsättningar, identifierat sin egen målgrupp.

### Deltagande skolor i Skaraborg:

- De la Gardie Gymnasiet - Lidköping
- Katedralskolan – Skara
- Gymnasium Skövde – Skövde
- Tibro (avslutad våren 2020)
- Mariestad (påbörjar hösten 2020)



### Elevers väg genom Introduktionsprogrammen:

Projektet är tudelat där fokus dels ligger på individerna och dels på organisationsutveckling.

Den modell som i slutändan tas fram ska (delar av eller som helhet) kunna appliceras på andra skolor och Introduktionsprogram.

Under projektets första år är nedanstående delar identifierade:

**Övergångar:** I Skaraborg har vi nu ett extra fokus på att ta fram en gemensam modell för övergångar/överlämningar mellan grundskolan och Introduktionsprogrammen samt mellan Introduktionsprogrammen som ska spänna

över alla våra 15 kommuner. Eleven ska känna igen sig i sina studier efter övergången och ska inte behöva starta om med redan genomförda moment. Övergångarna ska vara så effektiva som möjligt, både ur ett elev- och organisationsperspektiv.

**Kartläggning:** Kartläggningen av elevens tidigare kunskaper och mål ska ligga till grund för utformningen av den individuella studieplanen som i sin tur ska ligga till grund för hur undervisningen i klassrummet utformas. Hur vi får kartläggningen att sippra ner till klassrummet har vi i Skaraborg lagt ett tydligt fokus mot och genom att ha detta som gemensam satsning genom kompetensutveckling av all personal på Introduktionsprogrammen i Skaraborg läsåret 20/21.

**Individuell studieplan:** Utformning av elevens individuella studieplan hänger tätt samman med dels elevens kartläggning, dels huvudmannens plan för utbildning. Studieplanen ska hållas levande och vara väl känd av eleven. De medverkande kommunerna i IMprove Skaraborg lägger alla en stor vikt vid att utveckla arbetet med de individuella studieplanerna.

**Utbildning:** Då kartläggning och upprättande av elevens studieplan är genomförda kan utbildningen starta. Inom IMprove arbetas det med att testa olika förkortade yrkesutbildningar men också att med rätt stöd och vägledning komma vidare genom praktik eller helt följa de nationella programmens programstruktur, både gällande yrkes- och högskoleförberedande program. De deltagande skolorna i Skaraborg arbetar på olika sätt för att förbättra arbetssätt och skapa förutsättningar för genomförande av utbildning. Både på individ- men också på organisationsnivå. För Skaraborg har det handlat om insatser som förkortade yrkesutbildningar, där eleven matchas direkt mot företag, inom branscher som restaurang- och livsmedel samt möbel- och tillverkningsindustrin. Men också insatser som coaching och motiverande samtal och samtalsgrupper.

**Uppföljning:** Uppföljningarna ska sedan ligga till grund för revidering av huvudmannens plan för utbildning. Uppföljning av Introduktionsprogrammen har identifierats som en brist hos de flesta huvudmän, de flesta har idag svårt att svara på hur elevens progression ser ut och hur genomströmningen ser ut.

**Vidaregångar:** Projektet arbetar med att underlätta vidaregångar genom att skapa specifika utbildningspår mot vuxenutbildningen eller SFI men också underlätta vidaregångarna till arbetsmarknaden genom att arbeta med studie- och yrkesvägledning i vid bemärkelse som arbetsmarknadskunskap, arbetslivets villkor och praktik.

### Framkomna resultat

Under läsåret 19/20 har 23 flickor och 40 pojkar i Skaraborg tagit del av insatserna inom projektet IMprove. Projektresultat följs upp genom enkätundersökningar, både gällande individ och organisation, via en utomstående utvärderare.

Resultat efter det första genomförandeåret visar på en skillnad mellan vilka deltagare som gör en progression utifrån meritvärde och vilka som deltar i insatser. Här mäts deltagarna utifrån två mätpunkter, dels vid inskrivning i IMprove och dels i juni 2020.

- ▶ Det är skillnad mellan flickor och pojkar:
  - flickornas meritvärde har ökat mer än pojkarnas
  - en större andel flickor har gjort en progression vad gäller meritvärde
  - pojkarna har nått en högre språknivå än flickorna.
  - pojkar har deltagit i projektets insatser i större utsträckning än flickor.
  - pojkarna har fått en ökad frånvaro jämfört med flickorna.
- ▶ De äldre deltagarna (19–21 år) har i större utsträckning tagit del av insatser än de yngre deltagarna medan en större andel av de yngre deltagarna gjort en progression.

- ▶ Deltagare som varit längre i Sverige har i större utsträckning tagit del av insatser medan en större andel deltagare som varit kortare tid i Sverige har gjort en progression.

- ▶ Tidigare skolgång och föräldrars utbildningsnivå är faktorer som påverkar deltagarnas progression.

Ett antal brister och behov har under första genomförandeåret identifierats. Dessa har framkommit i de intervjuer som gjort.

- ▶ Det saknas ofta väl genomförda kartläggningar från grundskolan.

- ▶ Det saknas ofta tydliga strukturer för överlämning från grundskolan.

- ▶ Det saknas ofta en övergripande analys av elevgrupper och deras förutsättningar på skolorna.

- ▶ Det saknas ofta rutiner för hur kartläggningen ska användas när individuella studieplaner tas fram.

- ▶ Man har fått minskade resurser till kartläggning när färre nyanlända kommer.

- ▶ Deltagarnas ålder är en betydande faktor för vilka vägar som är möjliga.

- ▶ Det saknas ofta en systematik och kontinuitet i studie- och yrkesvägledning.

- ▶ Elever utan förtroende för skolpersonal/SYV frågar många lärare om vägar framåt –varpå man ger olika svar utifrån sitt kunskapsområde.

- ▶ Det saknas ofta en systematik kring att låta elever från språkinträdning eller individuellt alternativ gå vidare till andra Introduktionsprogram. Det visar sig ofta bli ”snabba lösningar” när platser finns över.

- ▶ Det händer att lärare på nationella program nekar elever från Introduktionsprogrammen att studera gymnasiekurser.

### Några rader från Utredningen om planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola

Nyligen kom Betänkande av utredningen om planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola (SOU 202:33) som förslår en ny modell för planering och dimensionering där det handlar om balansen mellan enskilda individers intresse på kort och lång sikt och om att hitta en balans mellan samhällets och arbetsmarknadens behov samt att så långt som möjlighet skapa likvärdiga villkor för kommunala och enskilda huvudmän.

Utredningen förslår att Skolverket ska presentera regionala behovsanalyser för både gymnasieskolan och yrkesutbildningar i komvux. Utredningen förslår också nya krav på samverkan mellan kommunerna.

Analyser beskrivs i utredningen där slutsatsen är att för elever med låga meritvärden är programvalet väsentligt. Även för sannolikheten att etablera sig på arbetsmarknaden eller gå vidare till högre studier är programvalet särskilt betydelsefullt för elever med låga betyg.

Utredningen slår fast att elevernas programval påverkas av social bakgrund och könsnormer. Det sker en ”reproduktion av könsnormer – uppfattningar om vilka val av utbildningar och yrken som är lämpliga för män och kvinnor” (SOU 2020:33). Det beskrivs även att eleverna har svårt att göra välinformerade utbildningsval. Studier visar att ”få skolor har ett målinriktat arbete för att ge eleverna kunskaper om arbetslivet och arbetsmarknaden och att undervisningen inte uttryckligen är utformad för att ge eleverna underlag och kompetens för val av fortsatt utbildning och arbete”.

Skolors information om utbildningsval är viktigt ur ett likvärdighetsperspektiv. Studie- och yrkesvägledningen är av Skolverket bedömt som ett verktyg för ”bättre balans mellan individers och samhällets kompetensförsörjningsbehov”.

# Behörigheten till gymnasiet

Riket:	2017	2018	2019	2020
<b>Kvinnor:</b>	86,4	86,7	86,2	87
<b>Män:</b>	79,2	82,3	83,3	84,3
<b>Totalt:</b>	82,5	84,4	84,3	85,6

Sedan den 1 september 2020 publicerar Skolverket enbart statistik på riksnivå. Nedanstående är hämtat från Skolverket och är alltså nationell statistik.

Andelen niondeklassare som är behöriga till gymnasieskolans nationella program har ökat med 1,3 procentenheter sedan förra året. 85,6 procent av eleverna som gick ut grundskolan i våras blev behöriga.

87,0 procent av flickorna var behöriga jämfört med 84,3 procent av pojkarna. Andelen behöriga flickor ökade med 1,1 procentenheter och pojkarnas behörighet ökade med 1,5 procentenheter jämfört med läsåret innan.

Elevernas behörighet skiljer sig beroende på migrationsbakgrund och det som har betydelse är hur länge en elev gått i svensk skola.

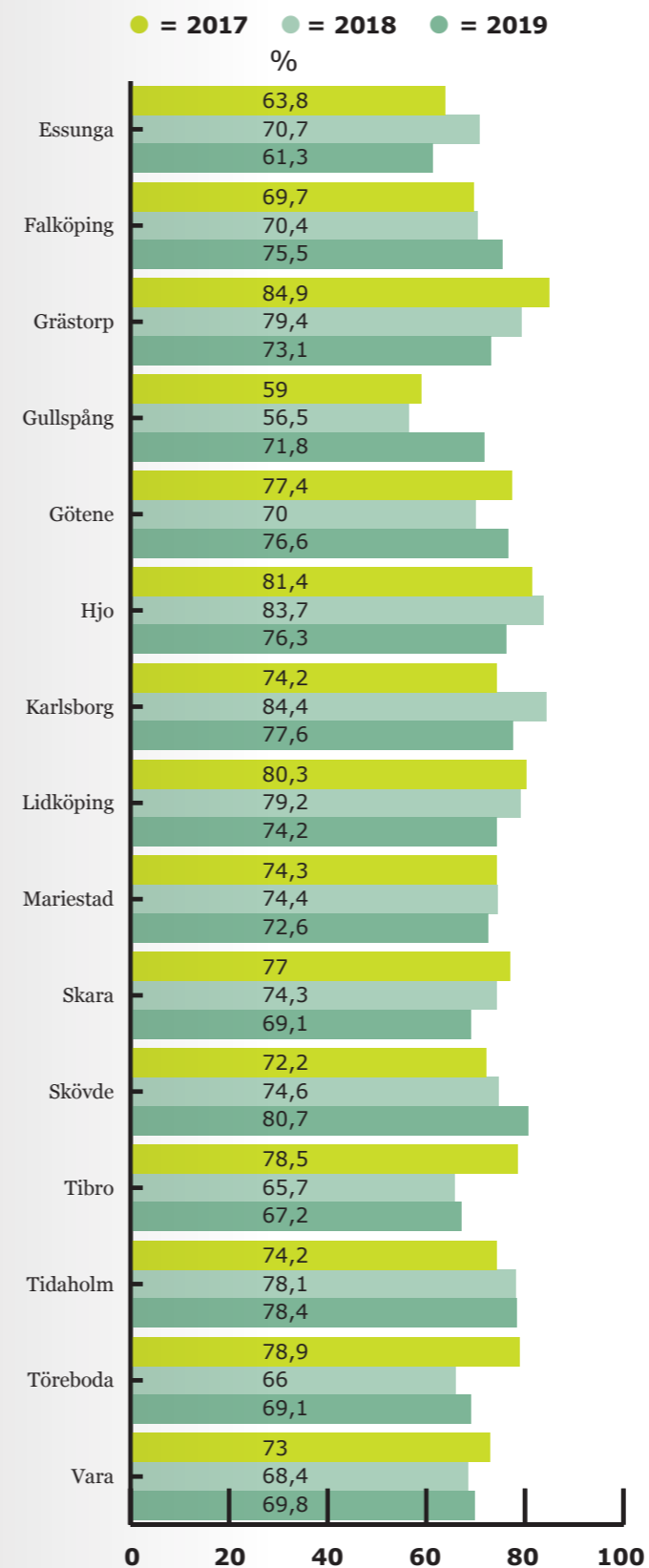
- ▶ Svensk bakgrund: 91 procent
- ▶ Utländsk bakgrund född i Sverige: 85 procent
- ▶ Invandrat före ordinarie skolstart: 85 procent
- ▶ Invandrat under årskurs 1–5: 68 procent
- ▶ Nyinvandrad (årskurs 6–9) och okänd bakgrund: 32 procent

93 procent av eleverna vars föräldrar har eftergymnasial utbildning är behöriga till något nationellt program jämfört med 77 procent av eleverna vars föräldrar har högst gymnasieutbildning. Oavsett hur elever kategoriseras, utifrån kön eller migrationsbakgrund, är det föräldrars utbildningsnivå som har störst betydelse för resultaten. Detta är den största utmaningen för svensk skola.

Med behörighet till gymnasieskolans nationella program avses behörighet att söka till ett yrkesprogram, vilket är den behörighet som kräver minst antal godkända betyg. Kraven för att vara behörig till ett yrkesprogram är godkända betyg i minst åtta ämnen. För att vara behörig till högskoleförberedande program krävs godkända betyg i minst 12 ämnen.

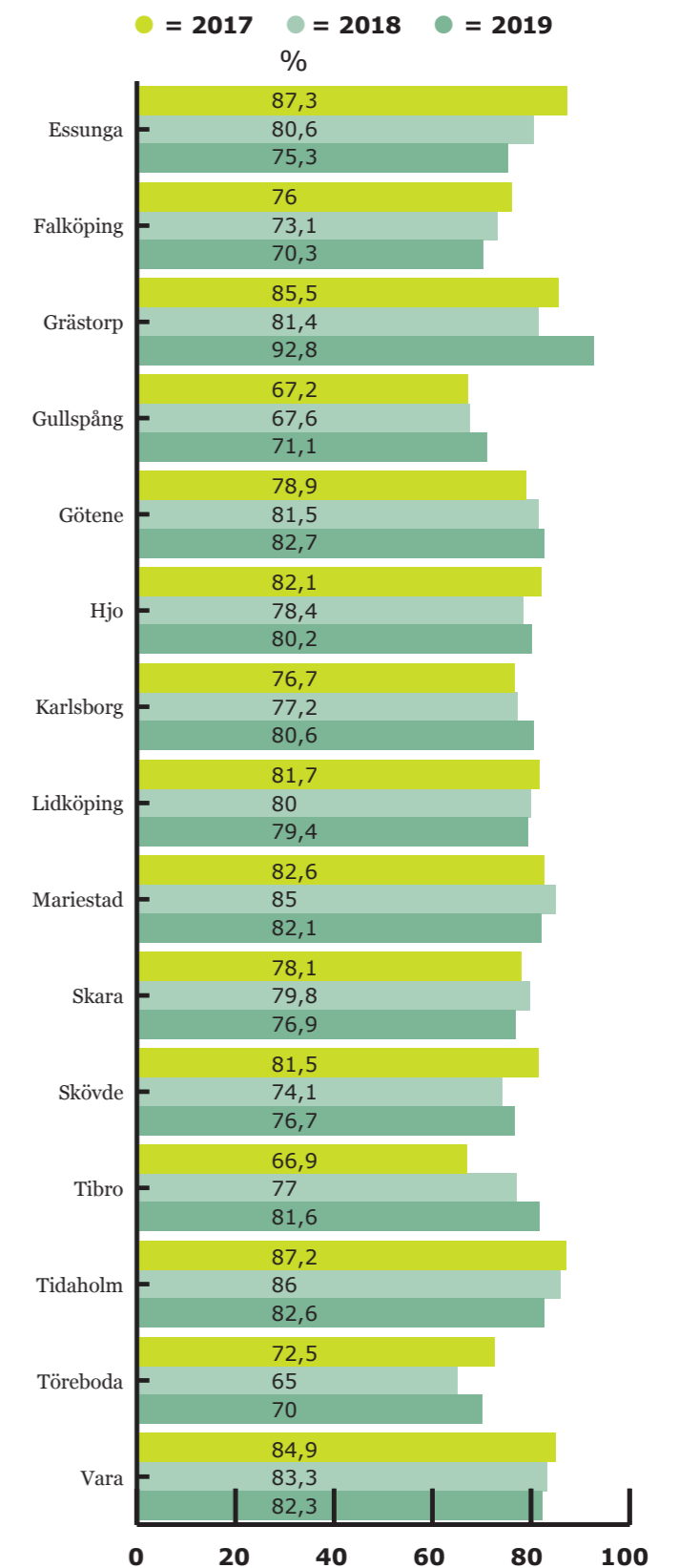
Källa: Skolverket

## Gymnasieelever med examen inom 4 år - andel (%)



Källa: Kommun- och landstingdatabasen (KOLADA).

## Sökande till gymnasieskolan intagna på 1:a handsval - andel (%)\*



\*Uppgiften avser elever folkbokförda i kommunen. Som antagen på förstahandsval räknas den som i juli erbjudits studier på det program samt skolenhet som de sökt till i första hand. Elever som sökt introduktionsprogram i första hand ingår inte.



## – Ökad kvalitet

Fokus är ökad kvalitet på undervisningen. Genom ständiga förbättringar i systematiskt kvalitetsarbete utvecklas verksamheten för varje elevs lärande och ökar förutsättningarna för att eleven når fullständiga betyg. Kontinuerliga och strategiska kompetensinsatser är centrala för att nå målet och det kollegiala lärandet lyfts fram som en framgångsfaktor. Övergångarna mellan skolor och skolformer behöver vara av hög kvalitet för att stärka kontinuiteten. För att främja skolnärvaron och fullföljda studier har flertalet projekt ägnat detta synsätt uppmärksamhet.

### Betyg i åk 6

Elever med lägst betyg E, hemkommun, andel (%).

	Engelska			Matematik			Svenska inkl. svenska som andraspråk		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Essunga	82,8	88,2	82,6	84,4	94,1	93,5	73,4	98,0	82,6
Falköping	82,9	84,0	86,6	79,3	79,7	84,6	80,7	84,5	86,6
Grästorp	84,6	79,7	86,2	98,1	79,7	89,2	94,2	89,1	90,8
Gullspång	82,1	85,4	80,4	82,1	81,3	84,3	88,1	85,4	78,4
Götene	91,9	90,1	93,3	90,5	91,5	91,2	88,5	89,4	89,7
Hjo	88,0	85,7	87,2	92,0	85,7	93,6	93,0	88,5	86,2
Karlsborg	88,5	91,5	89,5	96,2	91,5	86,8	94,9	96,3	89,5
Lidköping	89,3	90,4	90,7	91,6	91,8	90,0	91,0	92,3	93,0
Mariestad	91,4	90,0	91,2	89,1	91,9	88,4	90,6	89,2	90,4
Skara	83,7	83,6	87,0	87,2	84,5	87,4	84,1	84,5	83,7
Skövde	91,3	93,9	91,4	88,5	92,8	90,8	89,7	92,3	92,6
Tibro	82,9	84,6	83,3	86,0	82,9	79,0	90,7	90,6	87,0
Tidaholm	87,9	83,8	82,8	88,7	85,3	86,6	88,7	84,6	87,3
Töreboda	74,4	77,9	78,1	75,4	77,9	81,3	74,4	77,6	79,4
Vara	88,1	90,9	89,1	93,5	94,2	94,6	93,5	95,5	94,0

Källa: Kommun- och landstingdatabasen (KOLADA).

## Andelen behöriga lärare/förskollärare

		2017	2018	2019	
		Essunga	Fritidshem		
	Förskolan	54%	58%	52%	
	Grundskola	71,7%	70%	73,9%	
	Gymnasieskolan				
	Mariestad	Fritidshem	53,6%	48,5%	50,1%
	Förskolan	60%	61%	59%	
	Grundskola	75%	70,2%	70,4%	
	Gymnasieskolan	85,0%	87,4%	84,4%	
	Falköping	Fritidshem	35,6%	36,3%	37%
	Förskolan	45%	40%	41%	
	Grundskola	67,2%	65,2%	66,2%	
	Gymnasieskolan	83,4%	84,3%	79,4%	
	Skara	Fritidshem	18,2%	23,5%	26,8%
	Förskolan	43%	45%	44%	
	Grundskola	68,0%	67,3%	71,3%	
	Gymnasieskolan	67,8%	68,0%	70,9%	
	Grästorp	Fritidshem	65,1%	47,2%	57,6%
	Förskolan	50%	46%	45%	
	Grundskola	71,7%	72,9%	79,4%	
	Gymnasieskolan				
	Skövde	Fritidshem	49,9%	46,6%	46,5%
	Förskolan	53%	52%	51%	
	Grundskola	75,1%	76,1%	76,4%	
	Gymnasieskolan	87,6%	80,9%	79,2%	
	Gullspång	Fritidshem	33,2%	36,4%	38,4%
	Förskolan	45%	34%	39%	
	Grundskola	68,6%	62,1%	60%	
	Gymnasieskolan				
	Tibro	Fritidshem	52,5%	52,6%	51,1%
	Förskolan	51%	50%	50%	
	Grundskola	74,5%	74,2%	66,8%	
	Gymnasieskolan	46,3%			
	Götene	Fritidshem	46,2%	46,2%	47,7%
	Förskolan	60%	53%	52%	
	Grundskola	76,1%	73,1%	73,7%	
	Gymnasieskolan				
	Hjo	Fritidshem	49,9%	45,3%	49,5%
	Förskolan	63%	62%	53%	
	Grundskola	81%	75,6%	72,2%	
	Gymnasieskolan	52,2%	60%	64,3%	
	Töreboda	Fritidshem	34,7%	37,2%	32,5%
	Förskolan	48%	47%	53%	
	Grundskola	68,8%	65,8%	64,1%	
	Gymnasieskolan	82,4%	78,4%	78,4%	
	Karlsborg	Fritidshem	52,7%	56,1%	68,1%
	Förskolan	58%	57%	45%	
	Grundskola	73,4%	77%	71,8%	
	Gymnasieskolan				
	Vara	Fritidshem	51,2%	48,4%	50%
	Förskolan	42%	39%	41%	
	Grundskola	76%	74,5%	75,8%	
	Gymnasieskolan	89,3%	85,4%	74,7%	
	Lidköping	Fritidshem	60,1%	62,3%	60,7%
	Förskolan	58%	57%	57%	
	Grundskola	80,5%	77,7%	75,6%	
	Gymnasieskolan	96,2%	94,1%	94,3%	

Källa: Kommun- och landstingdatabasen (KOLADA).

# Projekten inom Utbildning Skaraborg

## Skaraborgsbyrån – kompetensförsörjning genom samverkan

Målgruppen för projektet är vuxna personer som är i behov av yrkesvuxutbildning, språk-integrerad yrkesvuxutbildning eller validering för att korta vägen till arbete. Personal inom vuxenutbildning har fått kompetensutveckling kring könsstereotypa yrkesval.

Projektet ska utveckla och förstärka den samverkan som redan finns mellan utbildningsanordnare inom Yrkesvux i Skaraborg. Genom språkintegrering och validering är förhoppningen att fler vuxna ska få en snabbare etablering på arbetsmarknaden och bidra till en ökad kompetensförsörjning i Skaraborg.

En gemensam modell för validering av tidigare yrkeskompetens genomförs i samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Yrkesvux Skaraborg. Denna samverkan går under namnet Valideringsbyrån. Projektet finansieras huvudsakligen av Västra Götalandsregionen och projektägare är Skaraborgs Kommunalförbund. Projektet avslutas under hösten 2020.

## IMprove

IMprove riktar sig till unga, sent anlända tjejer och killar (15–24 år) med uppehållstillstånd som anlänt till Sverige under senare år\*, som följer något introduktionsprogram. Projektets mål är att ta fram och pröva användbara och effektiva modeller som underlättar för att komma vidare från språkinträdning till vidare studier. Det handlar om modeller för att tillgängliggöra gymnasieskolans organisation och skapa mer sammanhållna studievägar som i lika hög grad ger positiva effekter för kvinnor som för män. Projektet finansieras av Europeiska socialfonden

och projektägare är Sveriges kommuner och landsting (SKL). Fyra regioner är delaktiga i projektet varav Skaraborg är en. Medverkande kommuner för Skaraborg är Skövde, Lidköping och Skara.

Ett särskilt delprojekt har tilldelats Skaraborg av SKR inom IMprove.. Detta delprojekt handlar om att hitta gemensamma rutiner och metoder runt överlämningar/övergångar från grundskolan till Introduktionsprogrammen, eller mellan de olika Introduktionsprogrammen. Fokus ligger på överlämningen runt uppnådda betygskriterier för delmoment i en eller flera grundskoleämnen. Syftet är att Introduktionsprogrammen ska haka i arbetet för eleven och inte börja om. Eleven ska genom detta känna igen sig i sina studier och progressionen ska vara fortsatt hög.

## En skola för alla

En skola för alla var ett samverkansprojekt mellan kommunalförbunden i Skaraborg, Fyrbodals och Sjuhärads och Samordningsförbundet Väst och bedrevs i 33 kommuner med inskrivna deltagare i 30 projektverkstäder. Projektet finansierades av Europeiska socialfonden och projektägare var Skaraborgs Kommunalförbund. Projektet avslutades i mars 2020.

Många goda resultat nåddes i projektet och planering pågår om hur vi ska ta resultaten vidare och utveckla de arbetssätt och metoder som visat sig vara framgångsrika.

# Definitioner av begrepp

## INOM GYMNASIET:

### Nationella program:

Det finns 18 olika nationella program som alla är treåriga. Alla dessa program innehåller programgemensamma ämnen, valbara kurser, individuella val, gymnasiegemensamma ämnen och gymnasiearbete. Nationellt gymnasieprogram har samma innehåll oberoende vilken skola du läser på.

### Högskoleförberedande program:

Ett högskoleförberedande program är program som förbereder eleverna för att läsa vidare på universitet och högskola. Man läser mer engelska och svenska än elever på yrkesprogram. Det finns sex högskoleförberedande program.

### Yrkesprogram:

På yrkesprogrammen kommer det att ges mer tid för yrkesämnen. Tanken är att man kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera på en yrkeshögskola. Det finns tolv yrkesprogram som leder till en yrkesexamen.

## INOM VUXENUTBILDNINGEN:

### Regionala utbildningar:

Utbildningar som varit sökbara för alla invånare i regionen under året.

### Kommunala utbildningar:

Utbildningar som varit sökbara för enskilda kommuners invånare under året.

### Lärlingsutbildningar:

Lärlingsvuxutbildningar som varit sökbara under året. Utbildningarna är oftast regionalt sökbara men kan även vara kommunalt sökbara.

### Språkstödsutbildningar:

Utbildningar där yrkesämnen genomförs i kombination med integrerade studier i sfi/svenska som andraspråk.

## Yrkesvuxutbildningar:

Alla utbildningar inom Skaraborg vilket inkluderar såväl statligt delfinansierade som kommunalt finansierade yrkesutbildningar.

### Antal antagna:

Antalet elever som antagits till en utbildning justerat med tidiga avbrott.

### Antal sökande:

Antal sökande till en utbildning. Observera att en person kan göra flera ansökningar till olika utbildningar under året.

### Antal platser:

Antalet tillgängliga utbildningsplatser. Saknas till viss mån för lärling då tillgängliga platser kan förändras mer beroende på vilka som söker samt möjligheten för lärlingsföretagen att ta emot elever. Tillgängliga utbildningar och platser kan förändras mellan åren beroende på variationer för tillgängliga medel via statsbidrag och kommunala medel, kommuners möjlighet att anordna utbildningar samt beroende på hur behoven på arbetsmarknaden skiftar.

## Yrkespaket:

Yrkesutbildningar inom yrkesvux består i huvudsak av ett antal gymnasiala yrkeskurser som tillsammans blir en yrkesutbildning. Ofta motsvarar detta de kurser en elev på gymnasieskolan läser inom yrkesämnena. Skolverket har i samråd med branscherna tagit fram förslag på upplägg för yrkesutbildningar, gällande vilka kurser som kan vara lämpliga att ha med i ett yrkespaket. Kommunerna kan välja att ge utbildningar enligt dessa rekommendationer och då kallas de nationella yrkespaket, men de kan också välja att modifiera paketen något för att det skall passa bättre för den lokala arbetsmarknaden men då kallas de istället regionala yrkespaket.

## ÖVRIGA UTBILDNINGAR:

### Spetsutbildningar:

Är att man har ett nära samarbete med en högskola. Man får möjlighet att läsa vissa universitetskurser redan på gymnasiet. Skolverket har beviljat tillstånd för teoretiska spetsutbildningar inom naturvetenskap, matematik, samhällsvetenskap, teknik och humaniora (språk och historia). De här utbildningarna bedrivs som en försöksverksamhet med ett sista intag höstterminen 2021. Permanenta spetsutbildningar finns sedan tidigare inom estetiska ämnen som bild, formgivning, musik, dans och teater.

### IB:

IB-programmet är ett internationellt program som ges på skolor världen över. Programmet leder till ett "IB diploma" som är en internationellt erkänd examen. Studenter som studerar på ett IB-program kan förflytta sig från en IB-skola till en annan varsomhelst i världen eftersom programmet ser likadant ut överallt och undervisningsspråket alltid är engelska.

### Riksrekryterande:

Till gymnasieskolor eller gymnasieprogram som tillämpar Riksrekryterande utbildningar kan du söka oavsett var du bor. Det är alltså utbildningar som man ansett så speciellt viktiga att man vill erbjuda dem för alla elever i hela landet. Utbildningarna kan ha egna examensmål och behöver inte finnas inom ett nationellt program.

### Särskilda varianter:

På Särskild variant studerar du ett speciellt utformat gymnasieprogram som erbjuder en unik variant av utbildningen, till exempel en kombination av estet och natur.

### Introduktionsprogrammet:

Introduktionsprogram med fyra olika inriktningar ska ge obehöriga elever nya möjligheter. Via programmet kan eleven bli behörig till ett nationellt program, förberedas för arbetsmarknaden eller gå vidare till annan utbildning.

### IMV:

Programinriktat val är ett program för dig som vill läsa ett nationellt yrkes- eller högskoleförberedande program, men saknar betyg i vissa behörighetsgivande ämnen.

För att bli antagen ska du ha godkända betyg i:

svenska eller svenska som andraspråk, engelska eller matematik och fyra andra ämnen alternativt svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och tre andra ämnen.

Under utbildningens gång får man följa det nationella programmet samtidigt som man läser de ämnen som saknas för behörighet.

Målet är att eleven blir antagen till det nationella programmet så snart som möjligt.

Utbildning är i grupp eller som enskild elev.

### IMY:

Yrkesintroduktion är för dig som vill ha en yrkesinriktad utbildning, men saknar de godkända betyg som krävs för att gå på ett yrkesprogram.

Yrkesintroduktionen kan innehålla utbildning för att du ska kunna få ett arbete eller för att du ska kunna söka till ett yrkesprogram.

### Mottagande och antagning:

Ett beslut att en sökande är mottagen innebär att hen får vara med och konkurrera om platserna på den sökta utbildningen då föreskriven behörighet har uppnåtts. Om det finns flera mottagna sökande än det finns platser måste ett urval göras. Detta sker vid antagningen.

### Förstahandsmottagen:

Precis som det går att välja mellan många program går det även söka utbildning i en annan kommun utanför Skaraborg. Men det görs skillnad i rätten att få sin ansökan beviljad och att bli mottagen i första eller andra hand.

### För att bli mottagen i första hand gäller följande:

- ▶ Inom Utbildning Skaraborg finns ett samverkansavtal som gör att eleven har rätt att bli mottagen i första hand inom hela Skaraborg om eleven bor i någon av Skaraborgs kommuner.
- ▶ Det nationella programmet eller inriktningen du vill gå finns inte i hemkommun/samverkansområdet.
- ▶ Riksrekryterande utbildningar
- ▶ Spetsutbildningar
- ▶ Riksidrottsgymnasiet
- ▶ Samverkansavtal med Region Västra Götaland ang. Naturbruksprogrammet.
- ▶ Enskilda kommunala samverkansavtal med kommuner utanför Skaraborg.
- ▶ Fristående gymnasieskola
- ▶ Program i kommuner som elevens hemkommun har avtal med.

### Andrahandsmottagen:

- ▶ Om eleven vill läsa i en annan kommun, även om utbildningen finns i hemkommun/samverkansområdet, går det att söka i valfri kommun. Då kommer eleven in i mån av plats. Kommunens egna ungdomar, sökanden från andra kommuner som inte erbjuder utbildningen och de med särskilda skäl har förtur. Inackorderingstillägg och andra ekonomiska kan påverkas.
- ▶ Bättre resväg, social situation etc kan vara anledning att söka sig till en annan kommun. Dock finns ingen garanti för att ansökan beviljas.

### Förstahandsval:

Det första valet/utbildningen som finns i ansökan till gymnasiet.

## ÖVRIGT:

### Branschråd:

Andra konstellationer med samverkan mellan exempelvis företag/verksamheter, skola och arbetsförmedling, exempelvis Branschråd Pedagogik

### KOLADA:

Kolada är en webbtjänst där det finns statistik och nyckeltal kring kommuner och regioners verksamhet.

## Kontakt:

**Skaraborgs Kommunalförbund**

Antagningskansliet

Box 54

541 22 Skövde

**[utbildning@skaraborg.se](mailto:utbildning@skaraborg.se)**

**[www.utbildningskaraborg.se](http://www.utbildningskaraborg.se)**

