



Utbildning Skaraborg

2019

Innehållsförteckning

Inledning	4
Mål 1 - Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning	6
Gymnasieutbildningarna	8
Antagna till gymnasiet 2019	9
Bygg- och anläggningsprogrammet BA	12
Barn- och fritidsprogrammet BF	13
El- och energiprogrammet EE	14
Ekonomiprogrammet EK	15
Estetiska programmet ES	16
Fordon- och transportprogrammet FT	17
Handel- och administrationsprogrammet HA	18
Hotell- och turismprogrammet HT	19
Humanistiska programmet HU	20
Hantverksprogrammet HV	21
International Baccalaureate IB	22
Industri tekniska programmet IN	23
Marinteknikprogrammet MX	24
Naturvetenskapsprogrammet NA	25
Naturbruksprogrammet NB	26
Restaurang- och livsmedelsprogrammet RL	27
Samhällsvetenskapsprogrammet SA	28
Teknikprogrammet TE	29
VVS- och fastighetsprogrammet VF	30
Vård- och omsorgsprogrammet VO	31
Gymnasiesärskolan	32
Vuxenutbildningen i Skaraborg	33
Utbildning med språkstöd	34
Utbildningar	35
Andel i arbete 6 månader efter avslutad utbildning	36
Yrkehögskoleutbildningar i Skaraborg	37
Sammanfattning Mål 1	39
Mål 2 - höjd utbildningsnivå	40
Nationellt yrkesprogram	41
Högskolebehörighet	42
Gymnasiet	43
YH-utbildning	44
Mål 3 - ökad kvalitet	45
Nationella prov åk 3	45
Betyg i åk 6	46
Behöriga lärare/förskollärare	47
Grundskolan	48
Tillägg till Måldokumentet	49
Projekten	50

Kontakt:

Skaraborgs Kommunalförbund

Antagningskansliet

Box 54

541 22 Skövde

utbildning@skaraborg.se

www.utbildningskaraborg.se

Inledning

Rapporten du har i din hand speglar Måldokumentet Utbildning Skaraborg. Måldokumentet är ett politiskt taget dokument som reviderades under 2019 och har tre övergripande mål som beskriver Skaraborgs gemensamma riktning inom hela utbildningsområdet.

Målen är omfattande och de mätetal vi visar här är ett urval för att ange en riktning mot målen.

Rapporten ska ses som ett underlag för diskussion och ett sätt att visa på arbetet vi gör tillsammans i Skaraborg.

Statistik och siffror kan alltid tolkas på olika sätt. Statistik visar inte allt och kan inte berätta om hela verkligheten. När vi tittar på statistik måste vi komma ihåg att den är ett förenklat sätt att beskriva verkligheten.

Denna sammanställning är indelad utifrån Måldokumentets tre mål samt tillägg:

Mål 1	Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning
Mål 2	Höjd utbildningsnivå
Mål 3	Ökad kvalitet
Tillägg	Obehöriga elever

Till Måldokumentet hör fyra olika avtal:

- Samverkansavtal för gymnasieutbildningar
- Samverkansavtal för vuxenutbildningen
- Samverkansavtal för samhällsorientering
- Samverkansavtal för Skaraborgs grundskolor, förskoleklasser, förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem.

Kopplat till skol- och utbildningscheferna finns elva nätverk med medarbetare inom utbildningssektorn i Skaraborg. Dessa nätverk ansvarar skolcheferna för och de arbetar utifrån Utbildning Skaraborgs måldokumentets intentioner.

IM	Nätverk för rektorer på introduktionsprogrammen
KAA	Nätverk för kommunalt aktivitetsansvariga
Förskolan	Nätverk för förskolechefer
Grundskolan	Nätverk för rektorer på grundskolan
Gymnasieskolan	Nätverk för rektorer/gymnasiechefer på gymnasiet
Särskolan	Nätverk för rektorer på särskolan
VUX	Nätverk för rektorer på vuxenutbildningen
Elevhälsa	Nätverk för elevhälsochefer
SYV	Nätverk för studie- och yrkesvägledare
SIKT	Nätverk för informations- och kommunikationsteknikansvariga
SKIS	Nätverk för utvecklingsledare

– Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning

Målet syftar till att stärka Skaraborgs framtida arbetsmarknad och öka delregionens tillväxt och attraktivitet. Genom att erbjuda ett brett och allsidigt utbud av program/inriktningar och vuxenutbildningar utifrån arbetsmarknadens behov bidrar dessa till Skaraborgs kompetensförsörjning. Praktikverktyget, branschråd, Teknikcollege och Vård-och omsorgcollege är tydliga exempel på samverkan mellan arbetsliv och utbildning som ger positiva resultat.

Ett exempel är branschråd pedagogik som startades under hösten 2019. Genom att samla olika aktörer inom pedagogiska verksamheter kan Skaraborg tillsammans arbeta långsiktigt och strategiskt i utmaningen med kompetensförsörjningen och samverka med det nya läraravtal som trätt i kraft och löper fram till 31 mars 2021.

Vad innebär college?

Teknikcollege

Genom samverkan arbetar företag i Skaraborg, utbildningsanordnare och kommuner för att utbildningen ska matcha branschens kompetensförsörjningsbehov. Teknikcollege Skaraborg innefattar fem lokala college, Skövde, Mariestad, Falköping, Vara och Lidköping och ett gemensamt regionalt college. Tolv gymnasieutbildningar och en vuxenutbildning inom industri och teknik är certifierade enligt Teknikcollege åtta kvalitetskriterier. Teknikcollege anordnar bland annat Möjligheternas värld, ett teknikevent där åttondeklassare från hela Skaraborg får en inblick i teknikens värld och dess möjligheter. Denna aktivitet är ett exempel av flera för att öka attraktiviteten till branschen.



Vård-och omsorgcollege

Vård och omsorgcollege Skaraborg innefattar fyra certifierade lokala college, Norra, Södra, Västra och Östra och ett gemensamt certifierat regionalt college. Åtta gymnasieskolor och fem yrkesvux-utbildningar inom vård och omsorg arbetar tillsammans för att trygga kompetensförsörjningen och öka attraktiviteten till branschen. Ett stort arbete pågår för att visa upp möjligheterna som finns inom branschen, bland annat erbjuds praoplatser för högstadielever, skoltävlingar för gymnasieelever och mässor.



Praktik i Skaraborg

För att underlätta arbetet med praktik har Skaraborgs 15 kommuner beslutat införa praktikplatsen.se.

Praktik är hela skolans ansvar och kommunerna behöver samverka med arbetslivet för att nå längre och skapa förutsättningar för eleverna att få en bredare inblick i arbetslivet. Skaraborgs Kommunalförbund ansvarar sedan 2017 för driften av detta praktikverktyg och respektive kommun skapar sin egen organisation för användandet av det.

I Skaraborg bedrivs många olika sorters praktik. ningarna ska APL-tiden vara minst hälften av utbildningstiden.

PRAO (praktisk arbetslivsorientering)

På högstadiet är det sedan juli 2018 obligatoriskt med prao i årskurs 8 och 9. Genom prao får eleverna egna konkreta erfarenheter av yrkeslivet och inblick i hur arbetslivet fungerar, samt hur arbetet i olika branscher går till.

APL (arbetsplatsförlagt lärande)

På gymnasiet yrkesprogram genomförs APL. Mängden APL är olika beroende på om det är en gymnasie-, vux eller lärlingsutbildning. APL på gymnasiet omfattar minst 15 veckors praktik på en eller flera arbetsplatser för att eleven ska utveckla yrkeskunskaper och en yrkesidentitet och bli en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. På lärlingsutbild-

LIA (lärande i arbete)

Inom yrkeshögskolan ingår LIA, alla utbildningar som omfattar 400 YH poäng eller mer innehåller minst 25% LIA. Praktiken utförs ute på arbetsplatsen och syftet med LIA är att de studerande ska få lära sig i en verklig miljö, men det innebär inte en anställning. På en arbetsplats får de studerande möjlighet att vidareutveckla sina kunskaper, färdigheter och kompetenser.

För att utveckla arbetet med praktik inom Skaraborg har en arbetsgrupp bildats med representanter från olika kommuner och yrkeskategorier. Arbetar du med att utveckla praktik i din kommun finns möjlighet att delta i gruppen. Kontakta utbildning@skaraborg.se

Status införande av praktikplatsen.se i Skaraborg

2016-HT	Skövde	Grundskola	PRAO
Implementerades stegvis under projektet - 2015-2016			
2016-HT	Hela Skaraborg	Gymnasie/vux	APL/Lärling
Vård- och omsorg. Implementerades stegvis under projektet - 2015-2016. VO-college hela Skaraborg och samtliga 15 kommuner erbjuder platser			
2018-VT	Tidaholm	Grundskola	PRAO
2018-VT	Tibro	Grundskola	PRAO
2018-VT	Karlsborg	Grundskola	PRAO
2018-HT	Falköping	Gymnasiet	APL
Barn- och fritidsprogrammet			
2019-VT	Vara	Grundskola	PRAO
2019-VT	Lidköping	Grundskola	PRAO
2019-HT	Falköping	Grundskolan	PRAO
2019-HT	Skövde	Yrkeshögskola	LIA
Medicinsk sekreterare			

Gymnasieutbildningar 2019

- Kommunala huvudmän
- Fristående huvudman
- Kommunala & Fristående huvudmän
- Naturbruksförvaltningen



Programförklaring:

- = Högskoleförberedande
- = Yrkesprogram
- = Övriga program

- | | |
|--|--|
| BA Bygg- och anläggningsprogrammet | IB International Baccalaureate |
| BF Barn- och fritidsprogrammet | IN Industritekniska programmet |
| EE El- och energiprogrammet | MX Marinteknikprogrammet i Mariestad |
| EK Ekonomiprogrammet | NA Naturvetenskapsprogrammet |
| ES Estetiska programmet | NB Naturbruksprogrammet |
| FT Fordons- och transportprogrammet | RL Restaurang- och livsmedelsprogrammet |
| HA Handels- och administrationsprogrammet | SA Samhällsvetenskapsprogrammet |
| HT Hotell- och turismprogrammet | TE Teknikprogrammet |
| HU Humanistiska programmet | VF VVS- och fastighetsprogrammet |
| HV Hantverksprogrammet | VO Vård- och omsorgsprogrammet |

Antagna till gymnasiet 2019

Via Utbildning Skaraborgs antagningskansli görs antagning till 7 kommunala och 8 fristående skolor.

2019 antogs 2 836 elever till samtliga skolor Skaraborg. Yrkesprogrammen minskade sin andel i förhållande till de högskoleförberedande programmen från 50% till 45%.

Enligt samverkansavtalet för gymnasieutbildningarna i Skaraborg ska alla elever bli förstahands mottagna till nationella program i gymnasiet och gymnasiesärskolan inom Skaraborg.

Utbildning Skaraborgs antagningskansli ansvarar för antagning till introduktionsprogrammen med inriktning Programinriktat val för grupp (IMV), ett program för elever som läser ett nationellt högskole- eller yrkesprogram men saknar betyg i vissa behörighetsgivande ämnen. Det var främst fristående skolorna som stod för utbudet av IMV-platser för grupp 2019. Det finns möjlighet för huvudmännen att anta elever individuellt till Programinriktat val.

Antagningen ansvarar också för Yrkesintroduktion för grupp (IMY). Placeringen till övriga introduktionsprogram sköts av respektive kommun och fristående skolhuvudman. Introduktionsprogram erbjuds de elever som är obehöriga till ett nationellt program.

2019 antogs 59 elever till IMV och det fanns 92 sökbara platser. 2019 fanns det 32 sökbara platser till IMY, 2018 var inga platser sökbara via antagningskansliet. Det antogs 24 elever till IMY 2019.

2019 antogs 39 elever (2018: 43 elever) till lärlingsprogram, det fanns 55 sökbara platser.

Dessutom antogs 114 elever till Naturbruksprogrammet (2018: 91 elever). Denna antagning sköts av Naturbruksförvaltningen på Västra Götalandsregionen. (26 elever antogs till IMVNB).

2836

elever antogs 2019 till samtliga skolor i Skaraborg.

Yrkesprogrammen minskar sin andel i förhållande till de högskoleförberedande programmen

från 50% till 45%

IMV-platser:

146 platser 2016

119 platser 2017

91 platser 2018

92 platser 2019

Ökning/minskning i antal antagna 2018/2019

Bygg- och anläggningsprogrammet **ökade med 16 elever**
 El- och energiprogrammet **ökade med 10 elever**
 Estetiska programmet **ökade med 47 elever**
 Fordon- och transportprogrammet **ökade med 18 elever**
 Humanistiska programmet **ökade med 6 elever**
 Industritekniska programmet **ökade med 11 elever**
 Marintekniska programmet **ökade med 11 elever**
 Naturvetenskapsprogrammet **ökade med 9 elever**
 Samhällsvetenskapsprogrammet **ökade med 86 elever**



Vvs- och fastighetsprogrammet **var oförändrat**



Barn- och fritidsprogrammet **minskade med 13 elever**
 Ekonomiprogrammet **minskade med 6 elever**
 Handel- och administrationsprogrammet **minskade med 2 elever**
 Hantverksprogrammet **minskade med 5 elever**
 Hotell- och turismprogrammet **minskade med 5 elever**
 International Baccalaureate **minskade med 1 elev**
 Restaurang- och livsmedelsprogrammet **minskade med 19 elever**
 Teknikprogrammet **minskade med 13 elever**
 Vård- och omsorgsprogrammet **minskade med 50 elever**



3177 totalt erbjudna platser

2836 totalt antagna elever

KOMMUNALA HUVUDMÄN

2 569 erbjudna platser
2 351 antagna elever
218 lediga platser vid reservantagningen

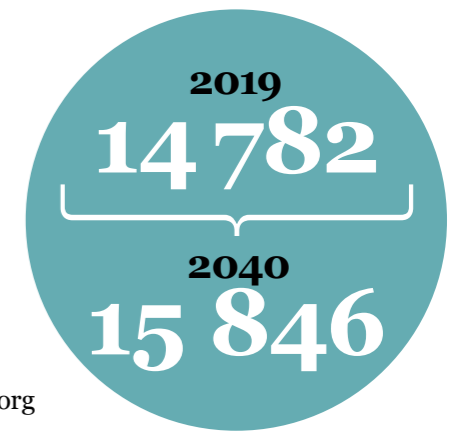
FRISTÅNDE HUVUDMÄN

608 erbjudna platser
485 antagna elever
123 lediga platser vid reservantagningen

(inkl. programriktat individuellt alternativ (IMY), ej gymnasiesärskolan)

Befolkningsprognos 2019–2040 för åldersgruppen 15–19 år i Skaraborg

Skaraborgs befolkning förväntas öka fram till 2040 med 7 %, tillväxten av befolkningen mattas av något mellan 2035 och 2040. I Skaraborg är flyttnettot betydligt högre än födelsenettot, flyttnettot är nedskrivet från tidigare prognoser som resulterar i en lägre befolkningsökning än tidigare väntat. Sveriges urbana mönster syns tydligt i befolkningsprognosen. I delregionerna Göteborg och Sjuhärad ökar befolkningen enligt prognosen mer än i övriga regioner. I Sjuhärad tros ökningen till viss del bero på närheten och goda kommunikationsförbindelser till Göteborg vara en av anledningarna till högre ökning i befolkningsmängden.



Statistik hämtad från Västra Götalandsregionens statistikdatabas

Antagningsstatistik 2019-09-14

	Söktryck*	Fyllnadsgrad**	Platser	Antagna	Behöriga sökande val 1
Academy of Music and Business	73 %	82 %	60	49	44
NTI- gymnasiet	70 %	85 %	96	82	67
Lichron	117 %	100 %	36	36	42
Olinsgymnasiet	72 %	77 %	60	46	43
Drottning blankas gymnasium	55 %	75 %	138	104	76
Praktiska i Skövde	42 %	65 %	101	52	30
Volvogymnasiet	135 %	100 %	48	48	65
Vännergymnasiet Mariestad	70 %	78 %	69	54	48
De la gardiegymnasiet	101 %	95 %	650	618	658
Gymnasium Skövde	105 %	98 %	766	748	806
Katedralskolan	66 %	76 %	245	186	162
Lagmansgymnasiet	83 %	82 %	170	140	141
Rudbecksgymnasiet	75 %	75 %	126	95	95
Vadsbogymnasiet	85 %	91 %	258	235	220
Ållebergsgymnasiet	98 %	95 %	334	318	327
Tibro kompetenscenter	29 %	63 %	24	15	7

* Procent behöriga sökande i val 1 av

**Procent antagna behöriga elever

Statistik hämtad från antagningssystemet.

BA

Bygg- och anläggningsprogrammet

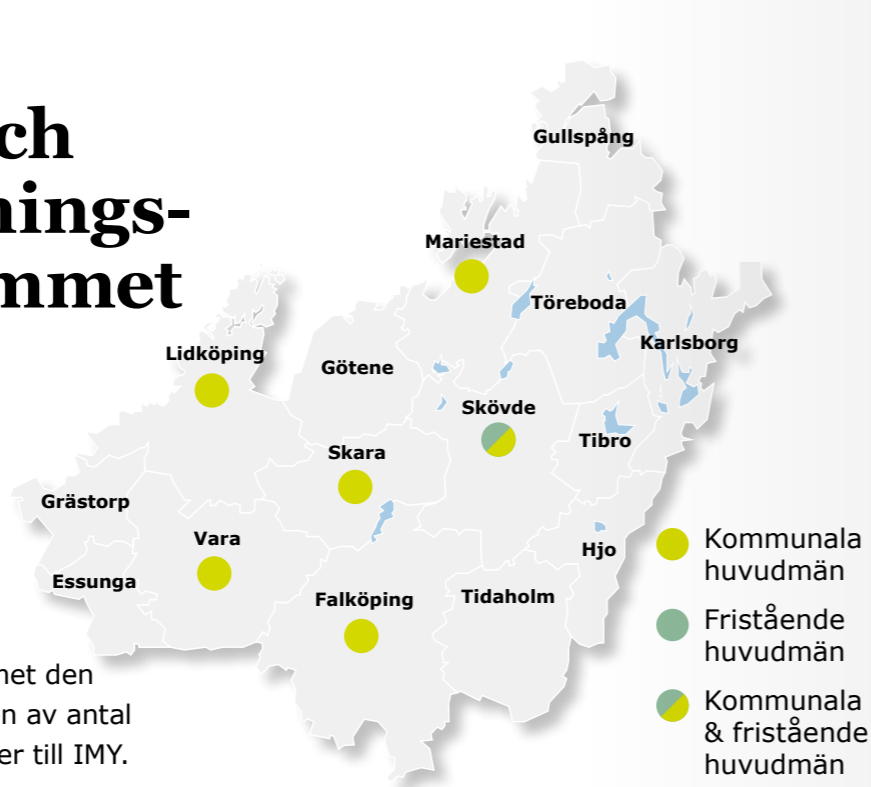


Under åren 2018–2019

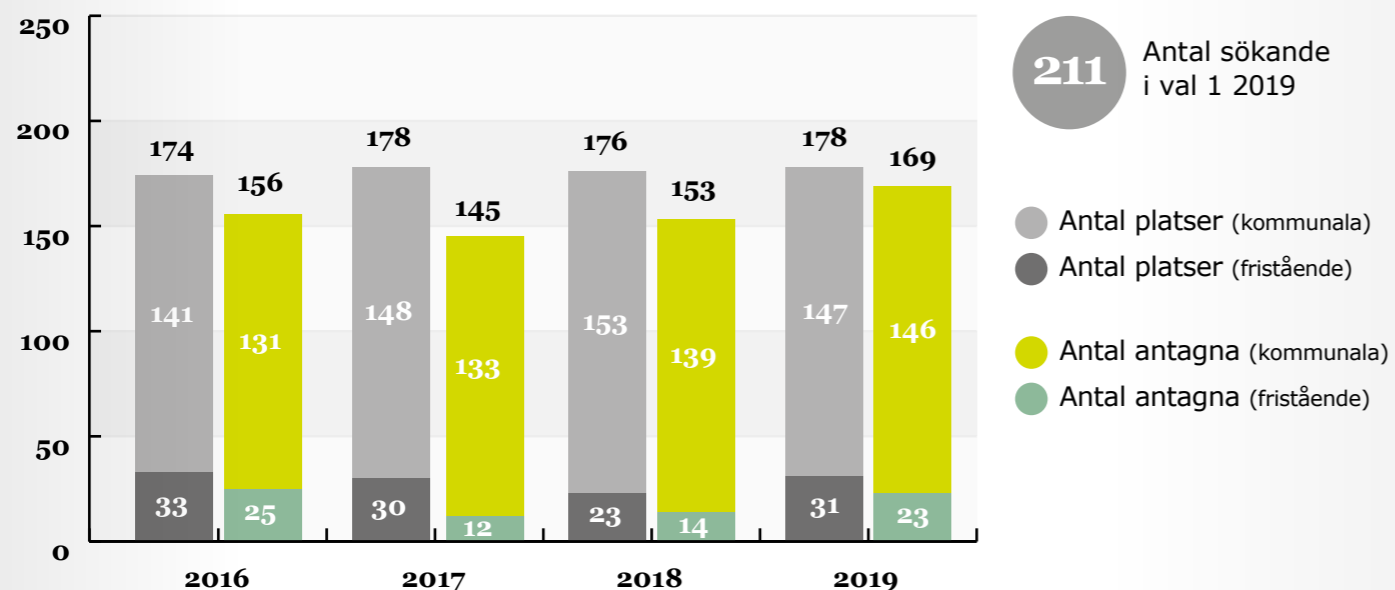
Antalet platser **+1,1%**
Antalet antagna **+9,5%**

55

Antal reserver på programmet den 15 september 2019. I totalen av antal reserver är det även reserver till IMY.



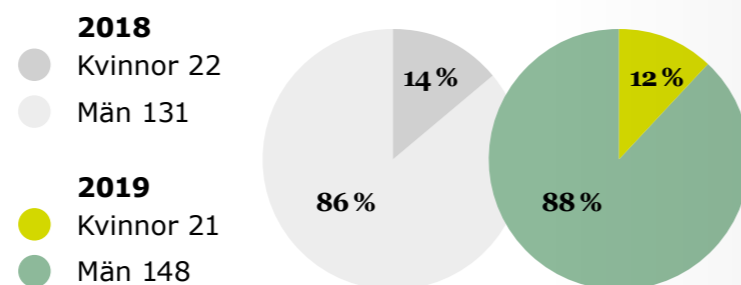
Antal platser och antagna, BA



Möjliga inriktningar

- BA; Anläggningsfordon
- BA; Husbyggnad
- BA; Husbyggnad, lärling
- BA; Mark och anläggning
- BA; Måleri
- BA; Måleri, lärling
- BA; Plåtslageri
- BA; Plåtslageri, lärling

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

Barn- och fritidsprogrammet

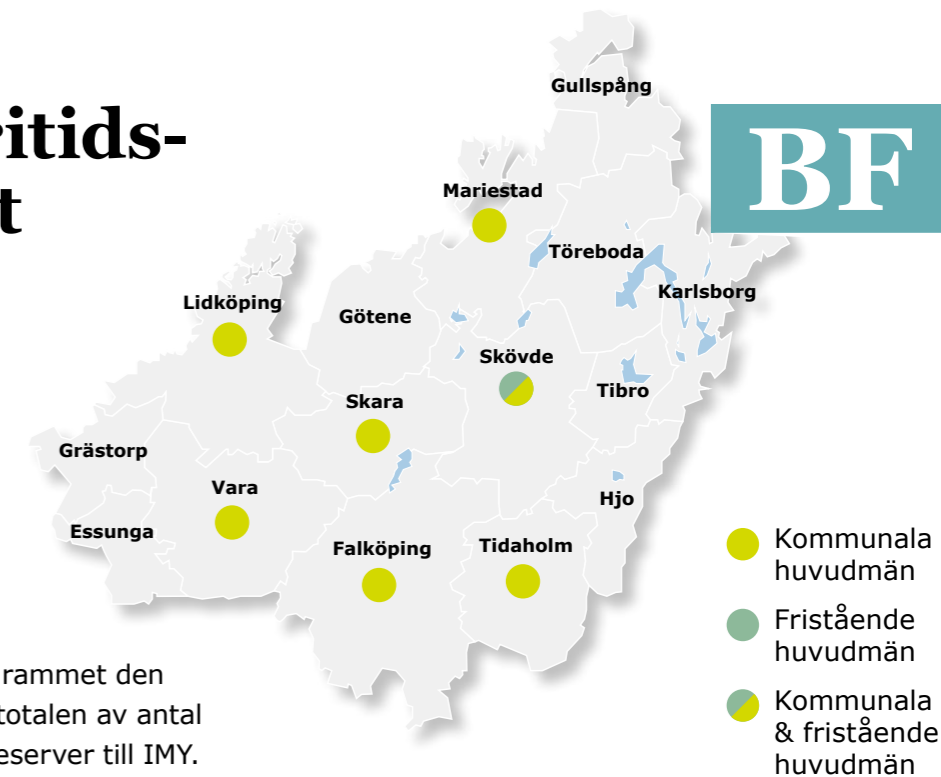


Under åren 2018–2019

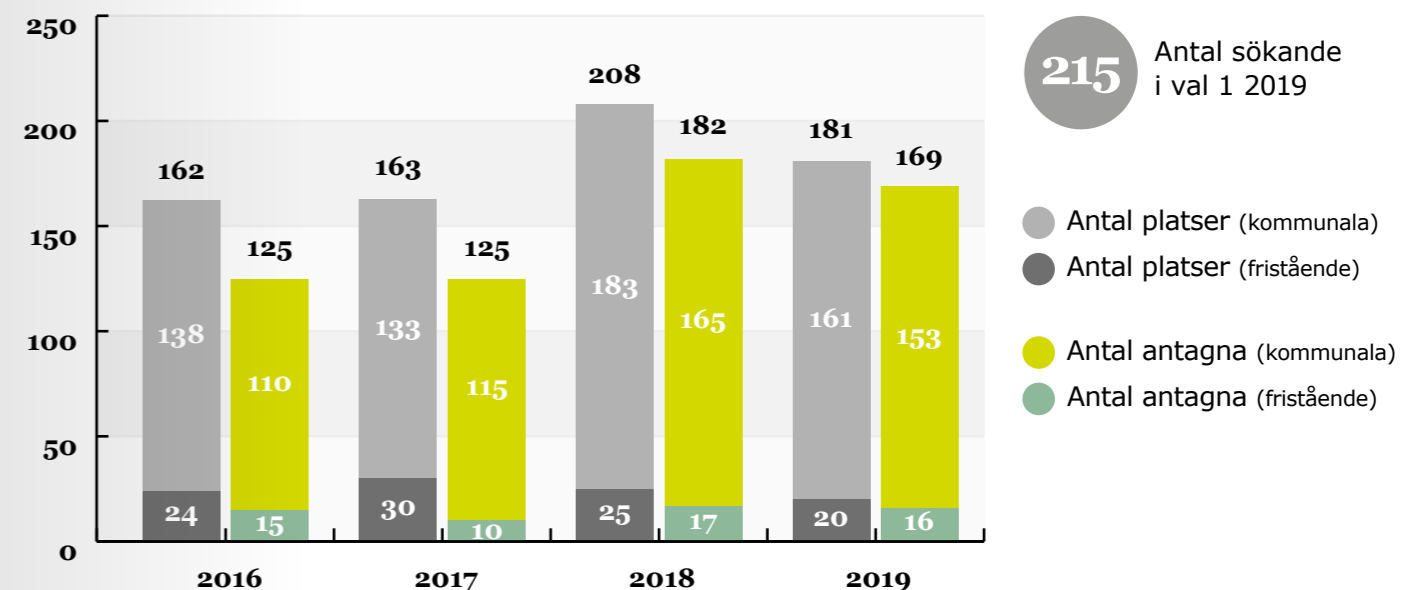
Antalet platser **-15%**
Antalet antagna **-7,7%**

8

Antal reserver på programmet den 15 september 2019. I totalen av antal reserver är det även reserver till IMY.



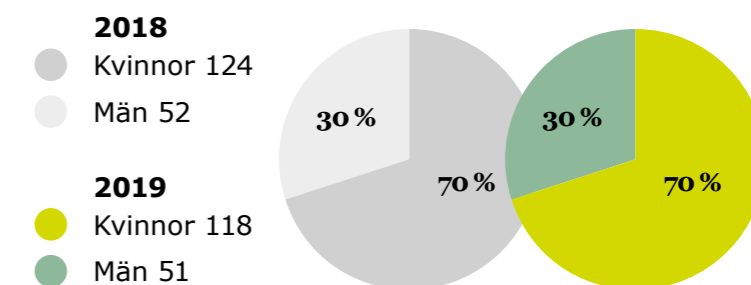
Antal platser och antagna, BF



Möjliga inriktningar

- BF; Fritid och hälsa
- BF; Pedagogiskt arbete
- BF; Socialt arbete

Andel kvinnor och män som antas



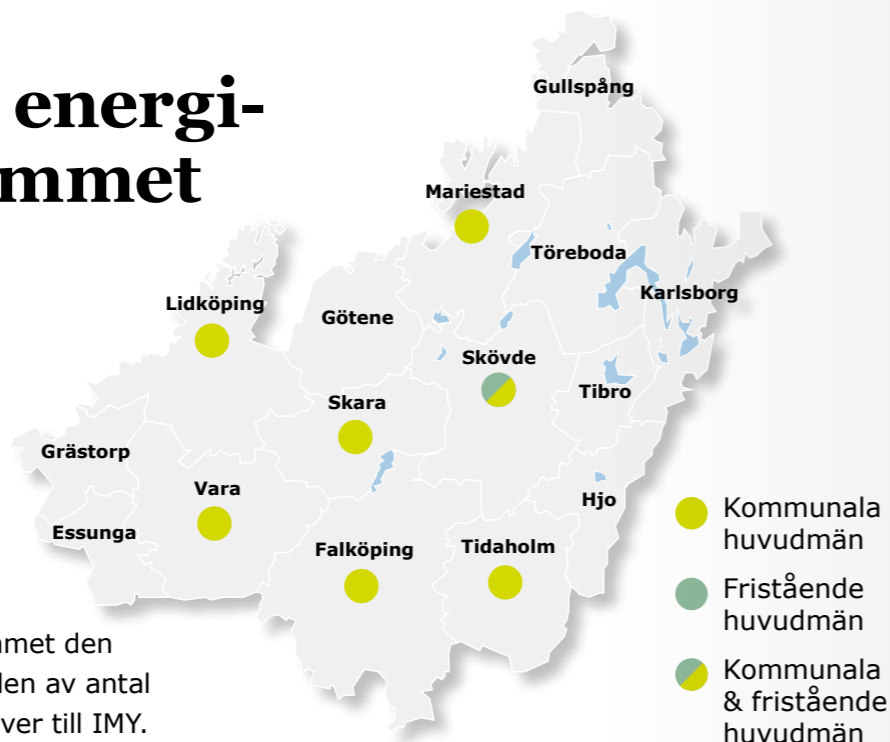
Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.



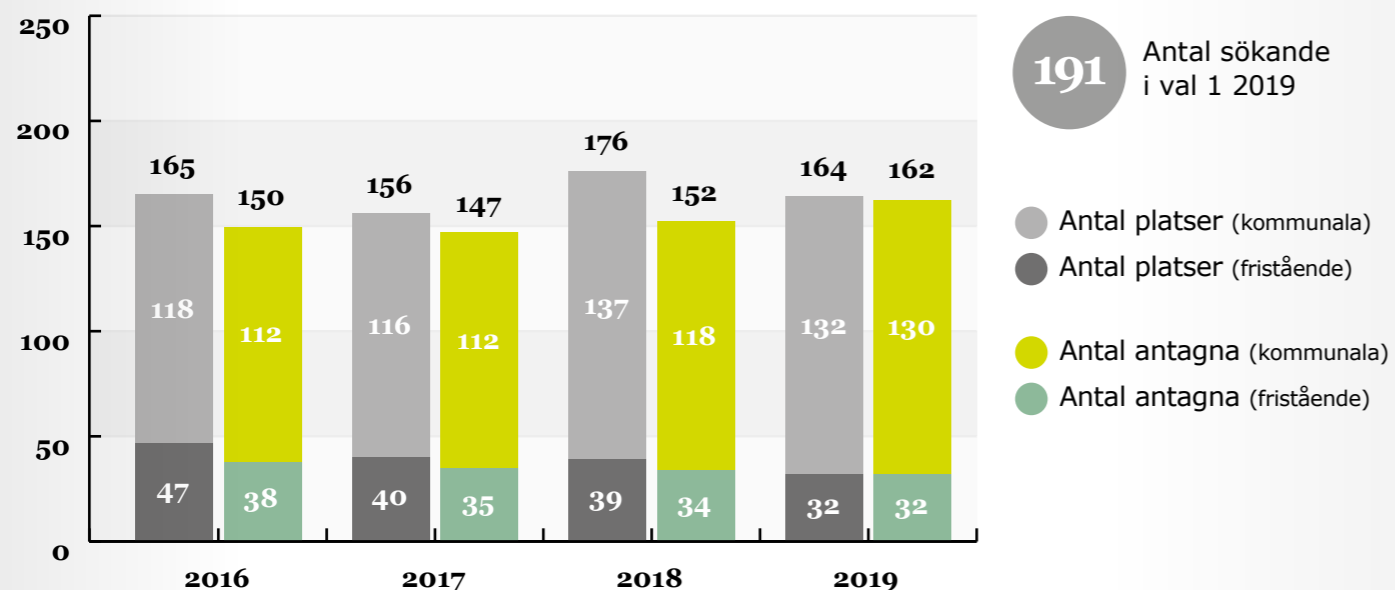
Under åren 2018–2019

Antalet platser **-7,3%**
Antalet antagna **+6,2%**

48 Antal reserver på programmet den 15 september 2019. I totalen av antal reserver är det även reserver till IMY.



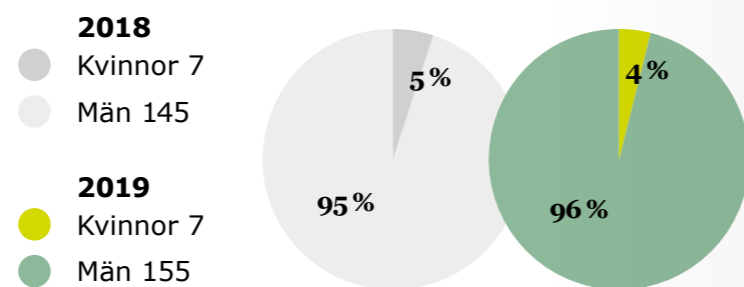
Antal platser och antagna, EE



Möjliga inriktningar

- EE; Automation
- EE; Dator- och kommunikationsteknik
- EE; Elteknik

Andel kvinnor och män som antas



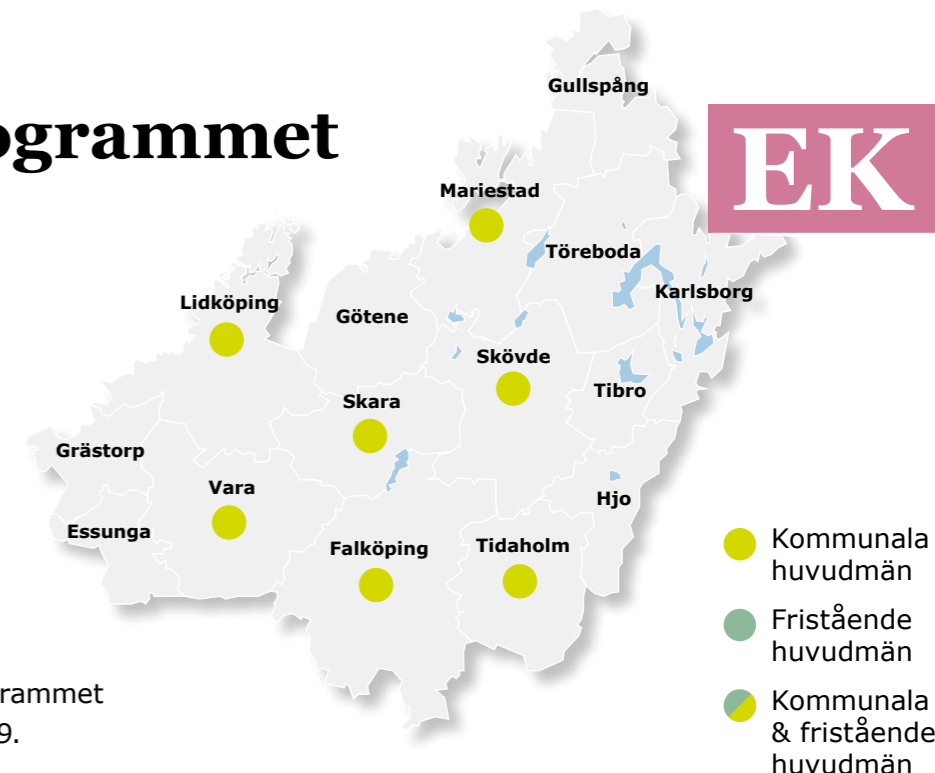
Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.



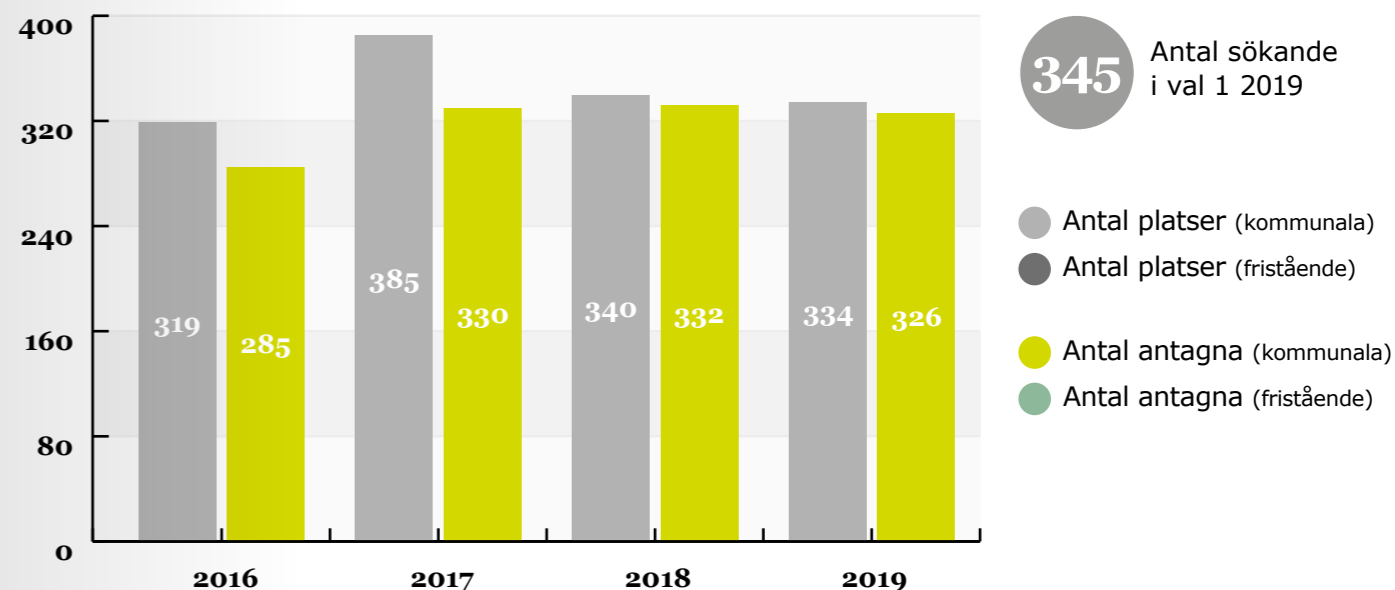
Under åren 2018–2019

Antalet platser **-1,8%**
Antalet antagna **-1,8%**

23 Antal reserver på programmet den 15 september 2019.



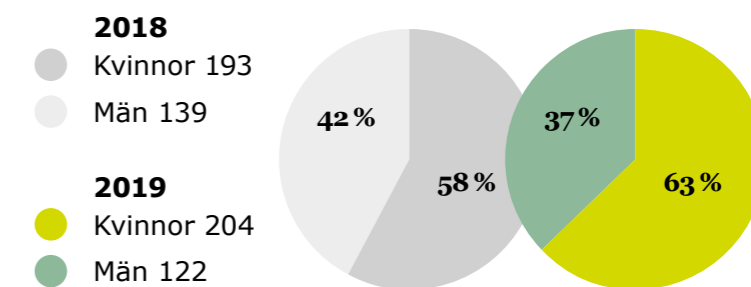
Antal platser och antagna, EK



Möjliga inriktningar

- EK; Ekonomi
- EK; Juridik

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

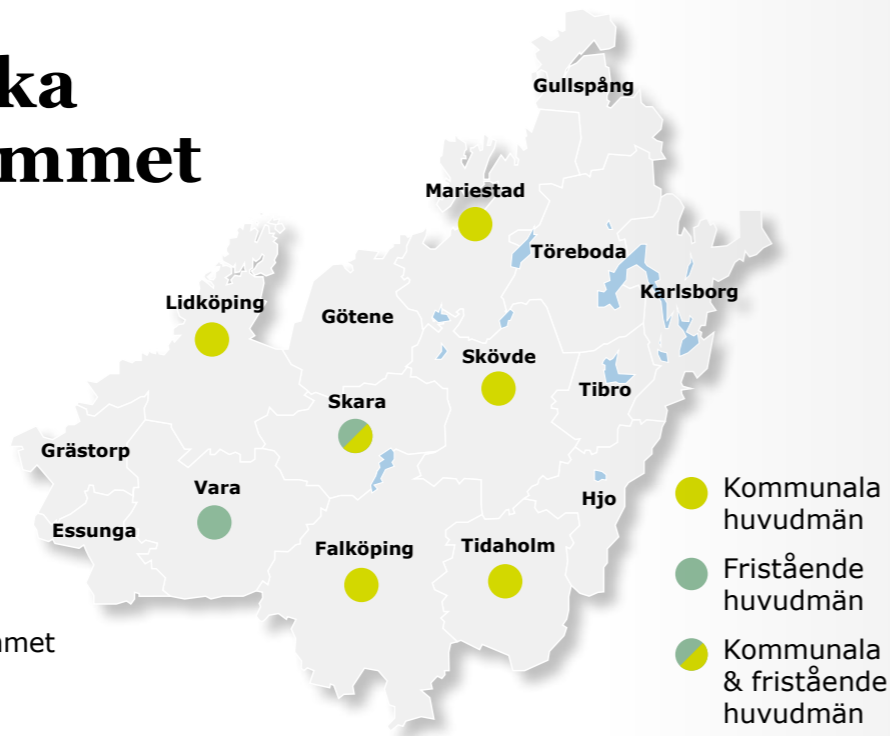


Under åren 2018–2019

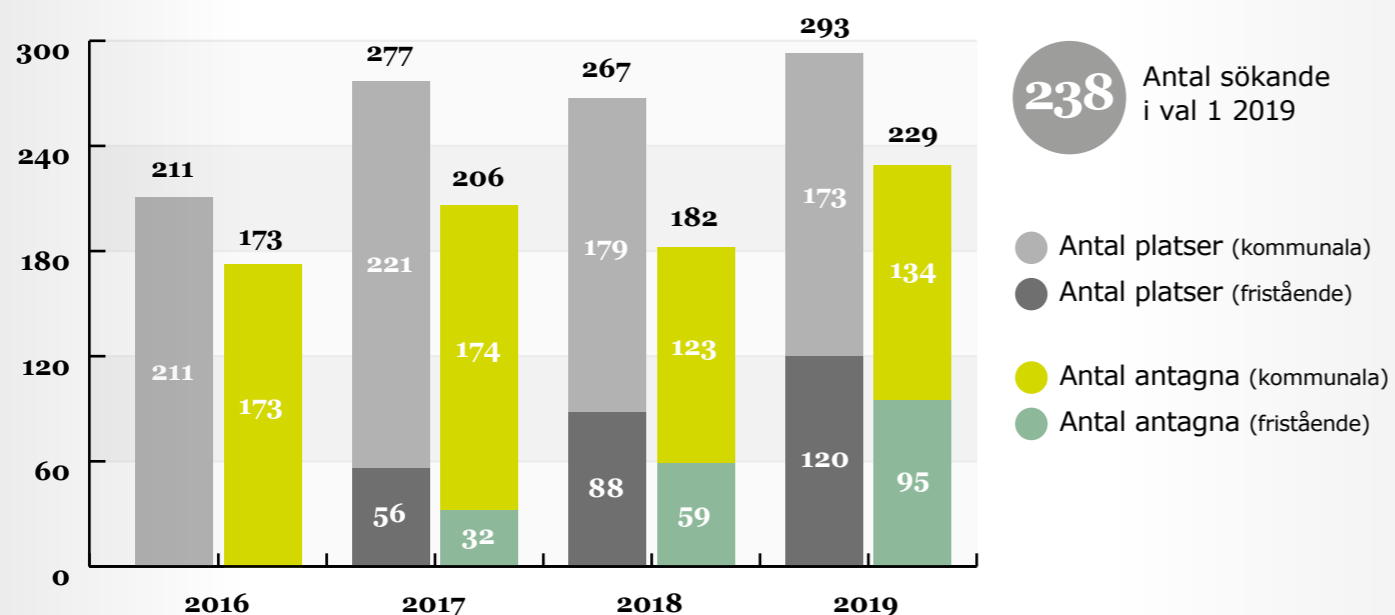
Antalet platser **+8,9%**
Antalet antagna **+20,5%**

5

Antal reserver på programmet den 15 september 2019.



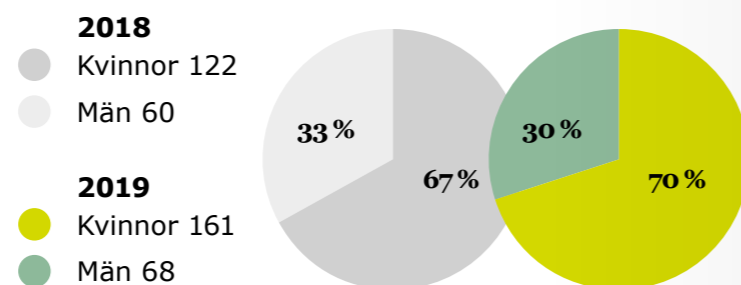
Antal platser och antagna, ES



Möjliga inriktningar

- ES; Bild och formgivning
- ES; Dans
- ES; Estetik och media
- ES; Musik
- ES; Musik, (spetsutbildning)
- ES; Teater

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

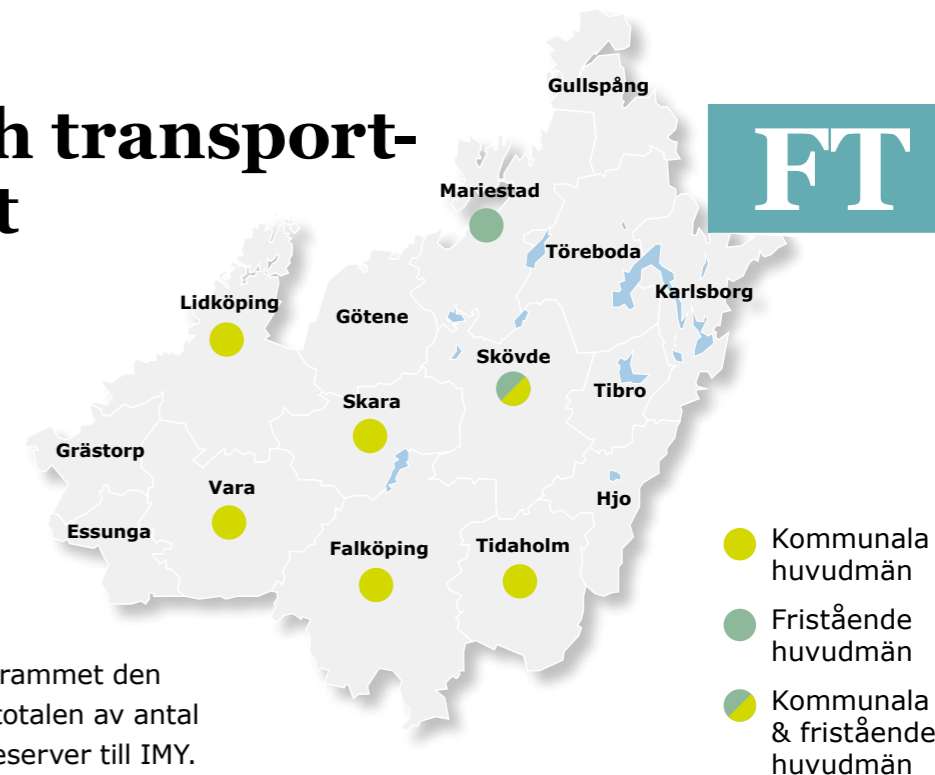


Under åren 2018–2019

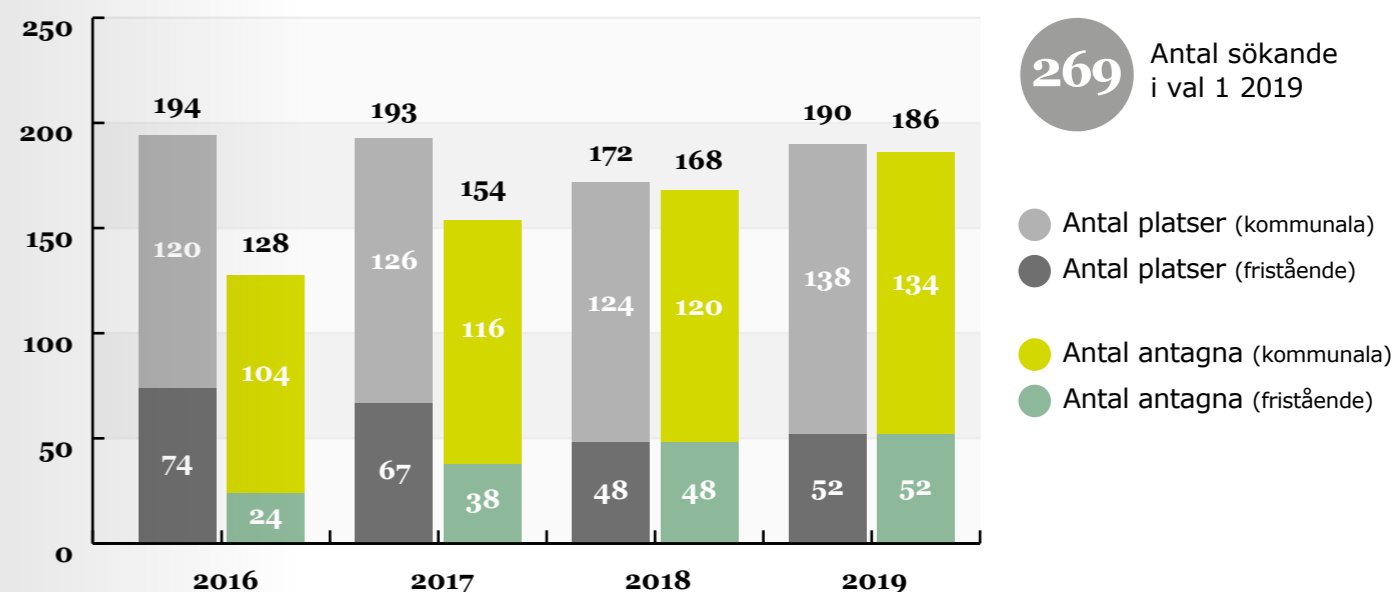
Antalet platser **+9,5%**
Antalet antagna **+9,7%**

68

Antal reserver på programmet den 15 september 2019. I totalen av antal reserver är det även reserver till IMY.



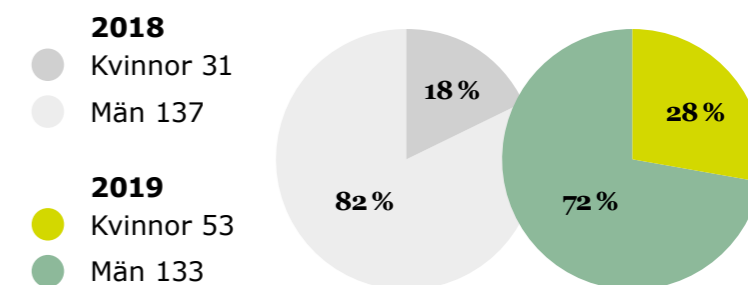
Antal platser och antagna, FT



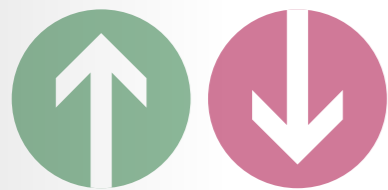
Möjliga inriktningar

- FT; Karosseri och lackering
- FT; Karosseri och lackering, lärling
- FT; Lastbil och mobila maskiner
- FT; Lastbil och mobila maskiner, lärling
- FT; Personbil
- FT; Personbil, lärling
- FT; Transport

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.



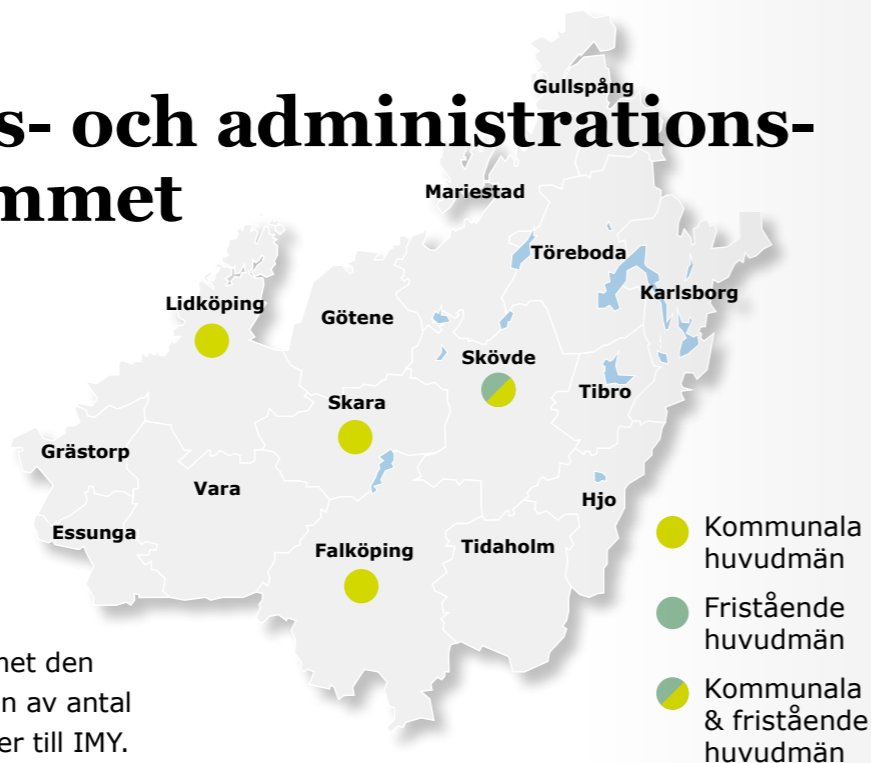
Under åren 2018–2019

Antalet platser **+0,9%**

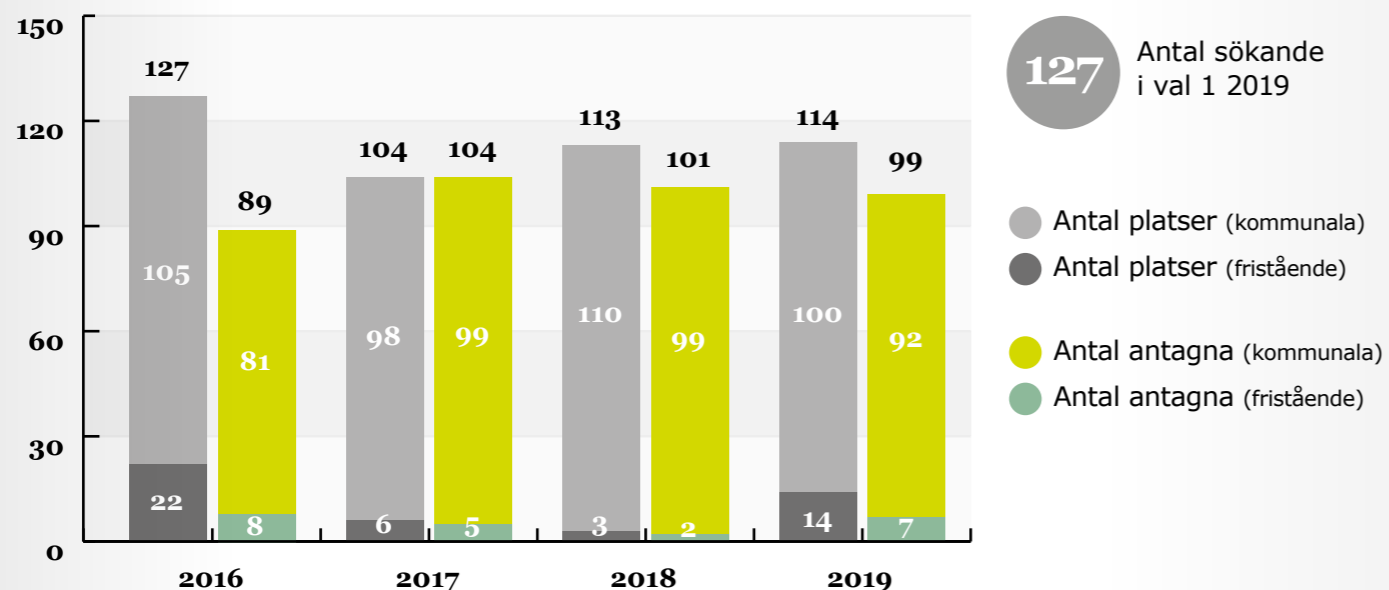
Antalet antagna **-2%**

17

Antal reserver på programmet den 15 september 2019. I totalen av antal reserver är det även reserver till IMY.



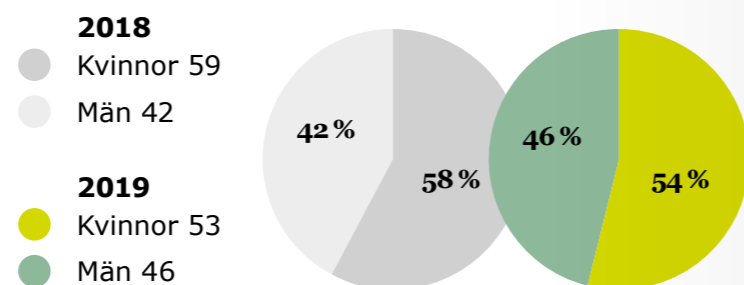
Antal platser och antagna, HA



Möjliga inriktningar

HA; Handel och service
HA; Handel och service, lärling

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.



Under åren 2018–2019

Antalet platser **-14,3%**

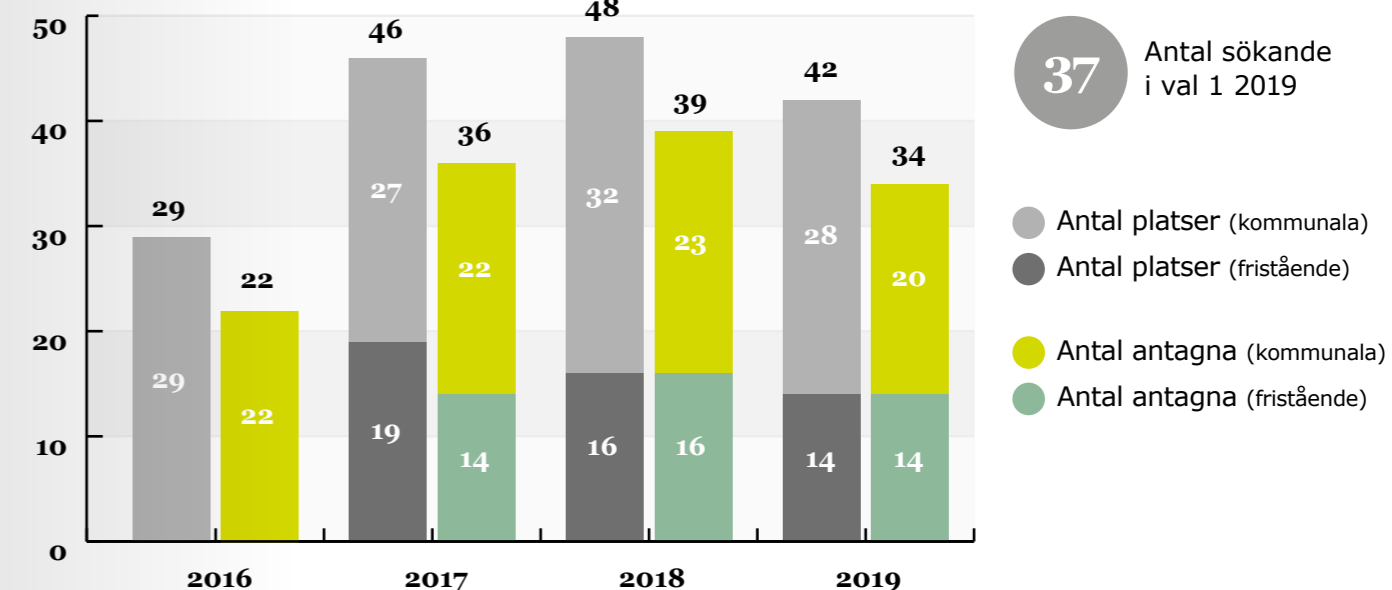
Antalet antagna **-14,7%**

0

Antal reserver på programmet den 15 september 2019. I totalen av antal reserver är det även reserver till IMY.



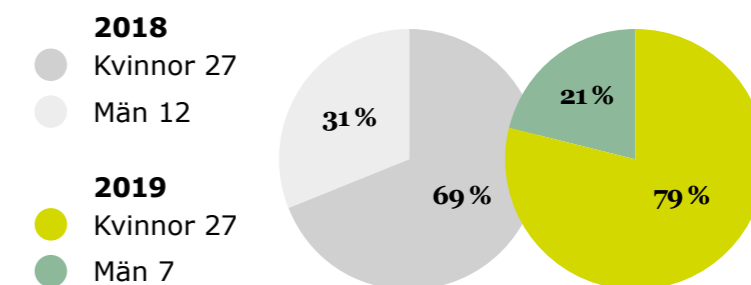
Antal platser och antagna, HT



Möjliga inriktningar

HT; Hotell och konferens
HT; Turism och resor

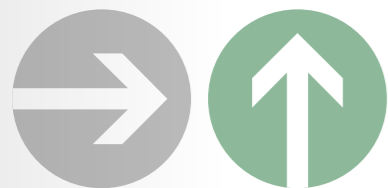
Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

HU

Humanistiska programmet



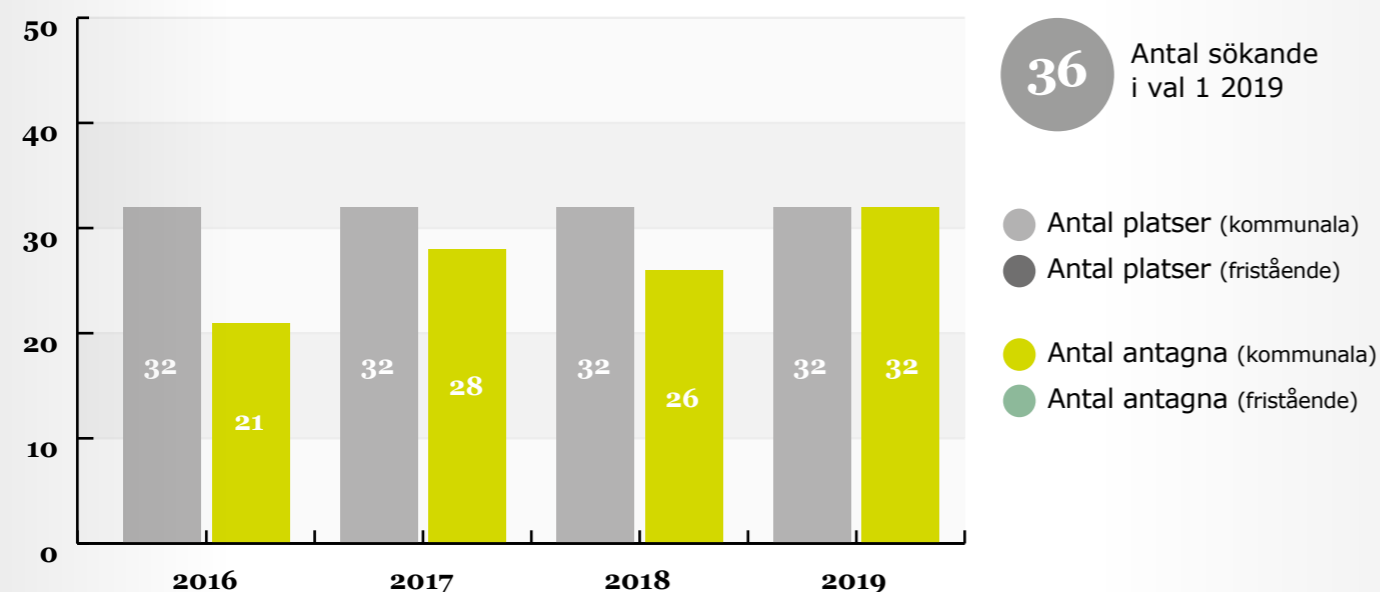
Under åren 2018–2019

Oförändrat antal platser
Antalet antagna **+18,8%**

6 Antal reserver på programmet den 15 september 2019.



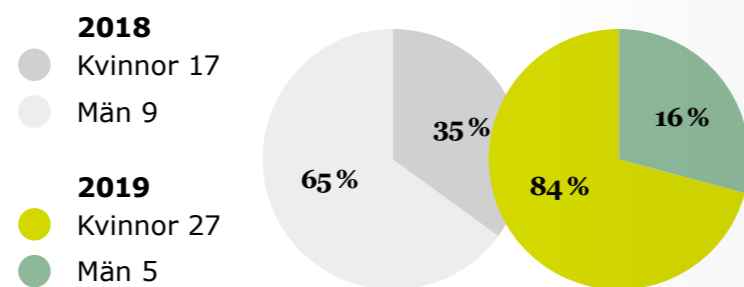
Antal platser och antagna, HU



Möjliga inriktningar

HU; Kultur
HU; Språk

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

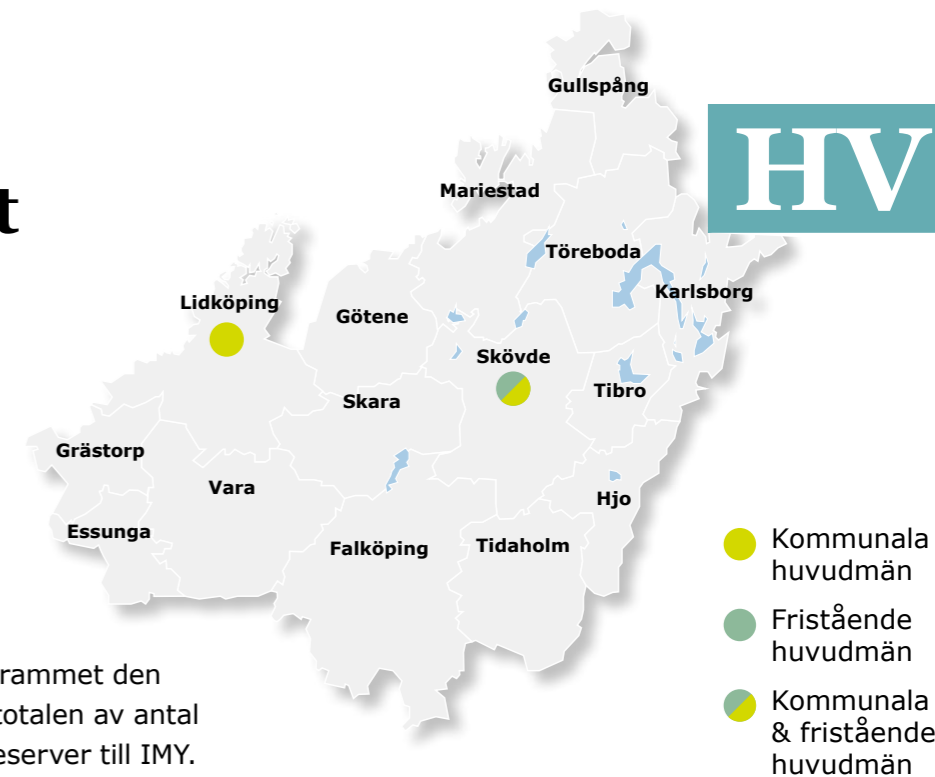
HV



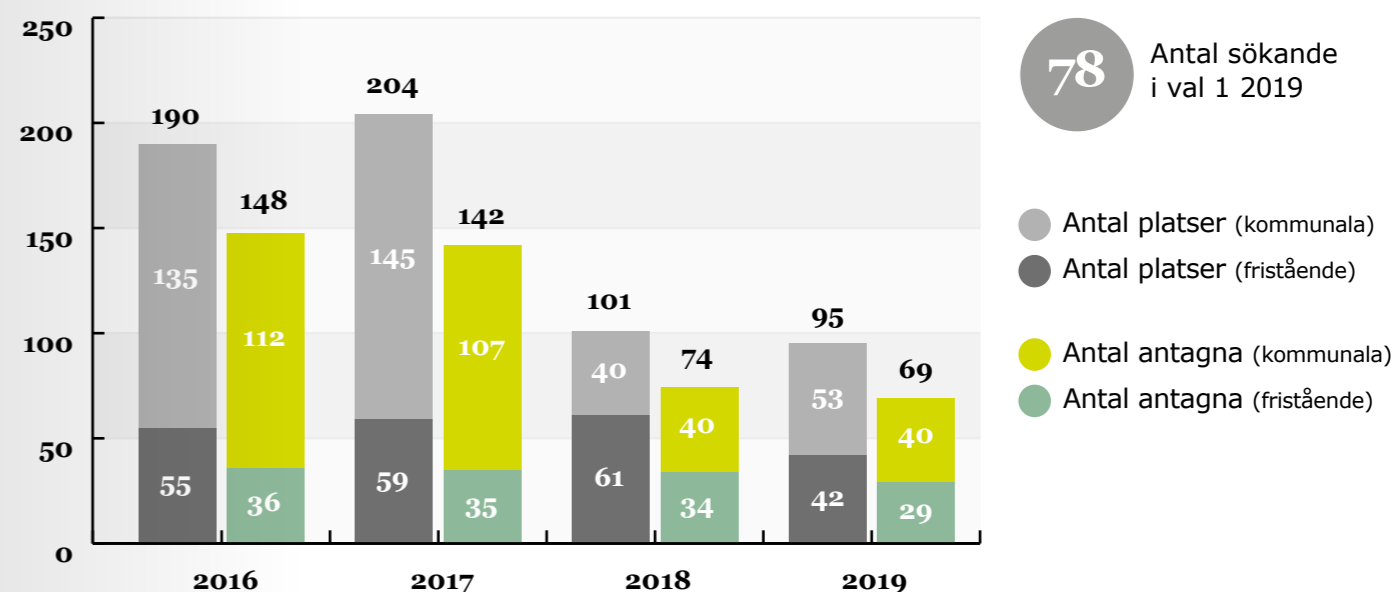
Under åren 2018–2019

Antalet platser **-6,3%**
Antalet antagna **-7,2%**

7 Antal reserver på programmet den 15 september 2019. I totalen av antal reserver är det även reserver till IMY.



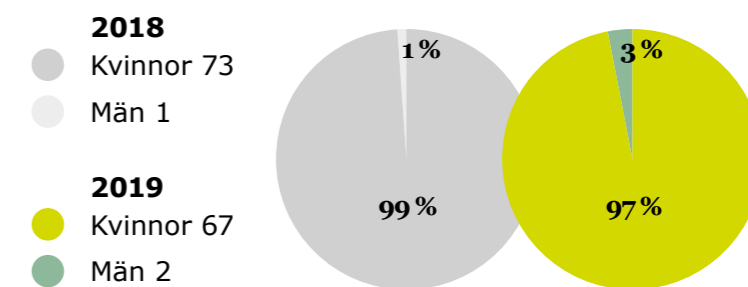
Antal platser och antagna, HV



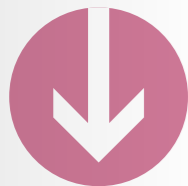
Möjliga inriktningar

HV; Florist, lärling
HV; Frisör
HV; Frisör, lärling
HV; Övriga hantverk; hår- och makeupstylist
HV; Övriga hantverk; hudvård

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

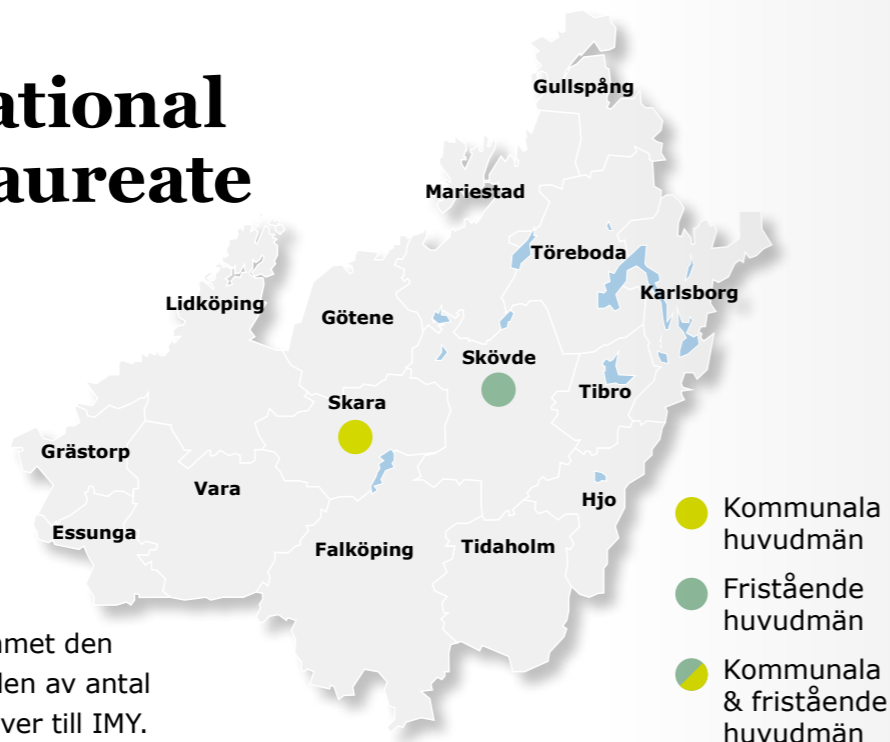


Under åren 2018–2019

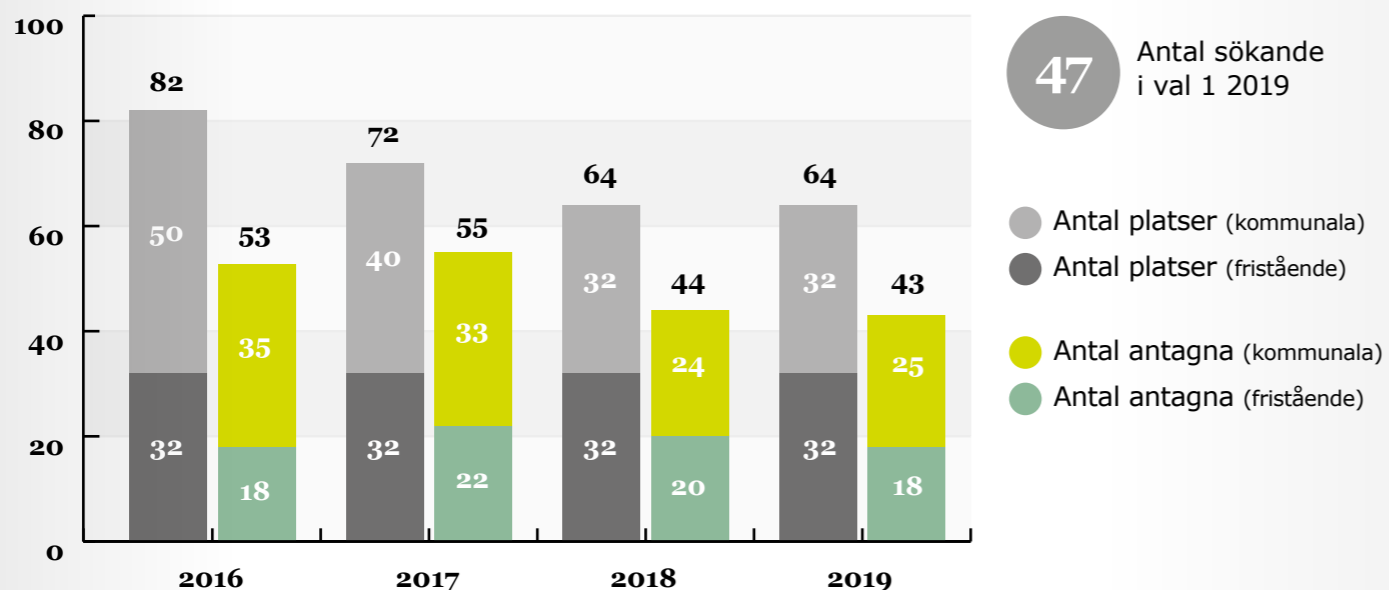
Oförändrat antal platser
Antalet antagna **-2,3%**



Antal reserver på programmet den 15 september 2019. I totalen av antal reserver är det även reserver till IMY.



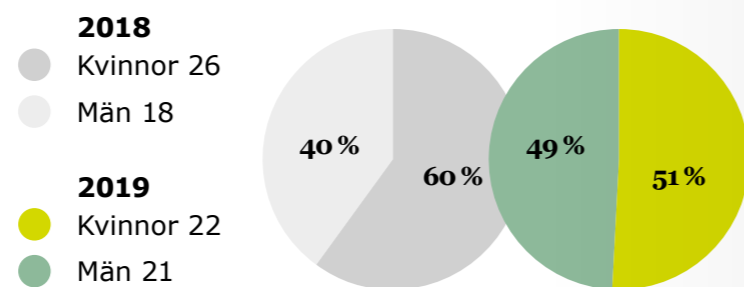
Antal platser och antagna, IB



Möjliga inriktningar

Inga inriktningar finns

Andel kvinnor och män som antas

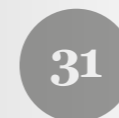


Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

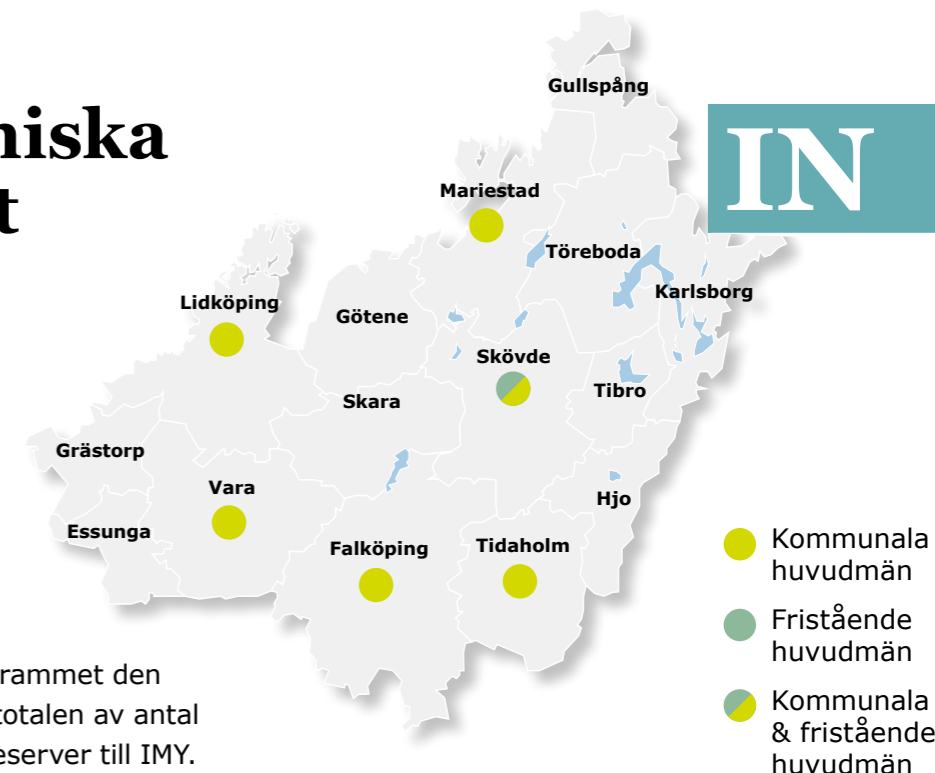


Under åren 2018–2019

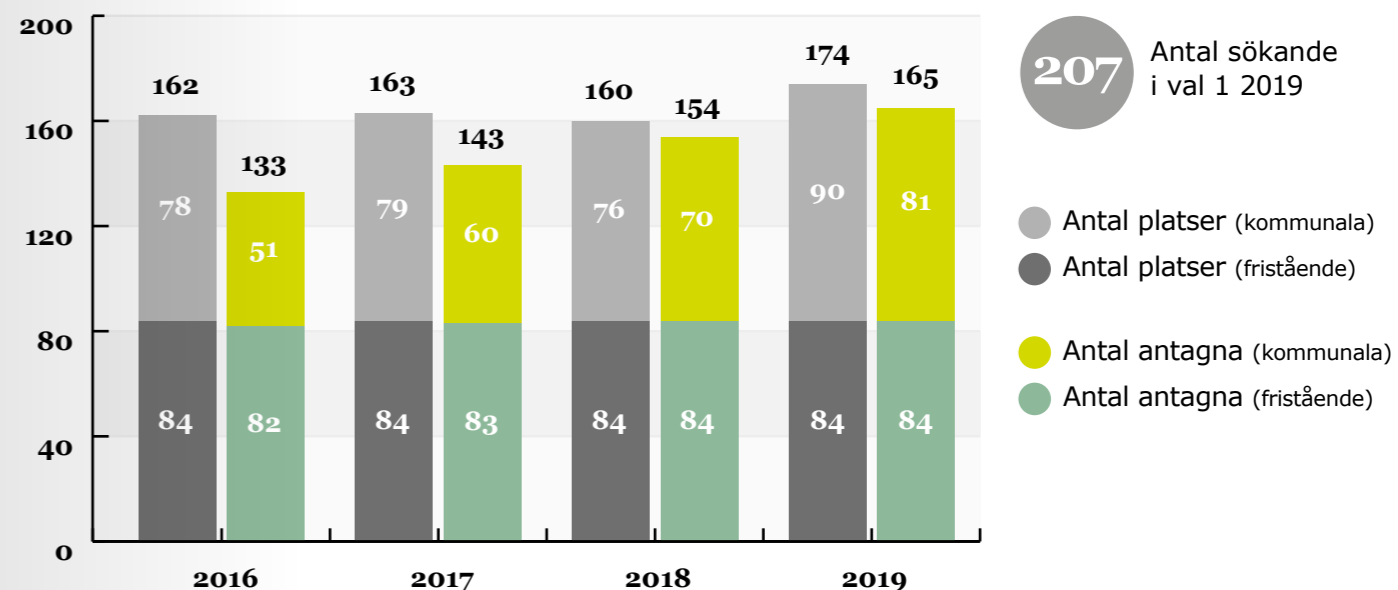
Antalet platser **+8%**
Antalet antagna **+6,7%**



Antal reserver på programmet den 15 september 2019. I totalen av antal reserver är det även reserver till IMY.



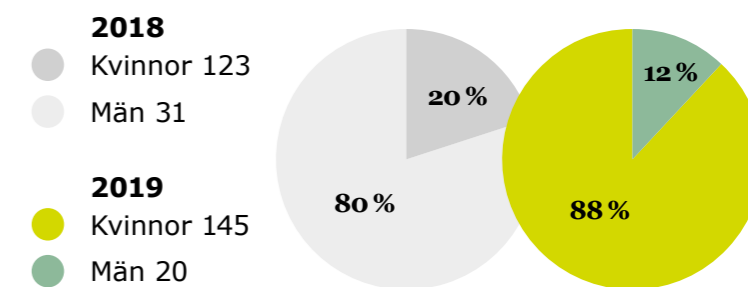
Antal platser och antagna, IN



Möjliga inriktningar

IN; Produkt och maskinteknik
IN; Produkt och maskinteknik, lärling
IN; Svetsteknik
IN; Svetsteknik, lärling

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.



Under åren 2018–2019

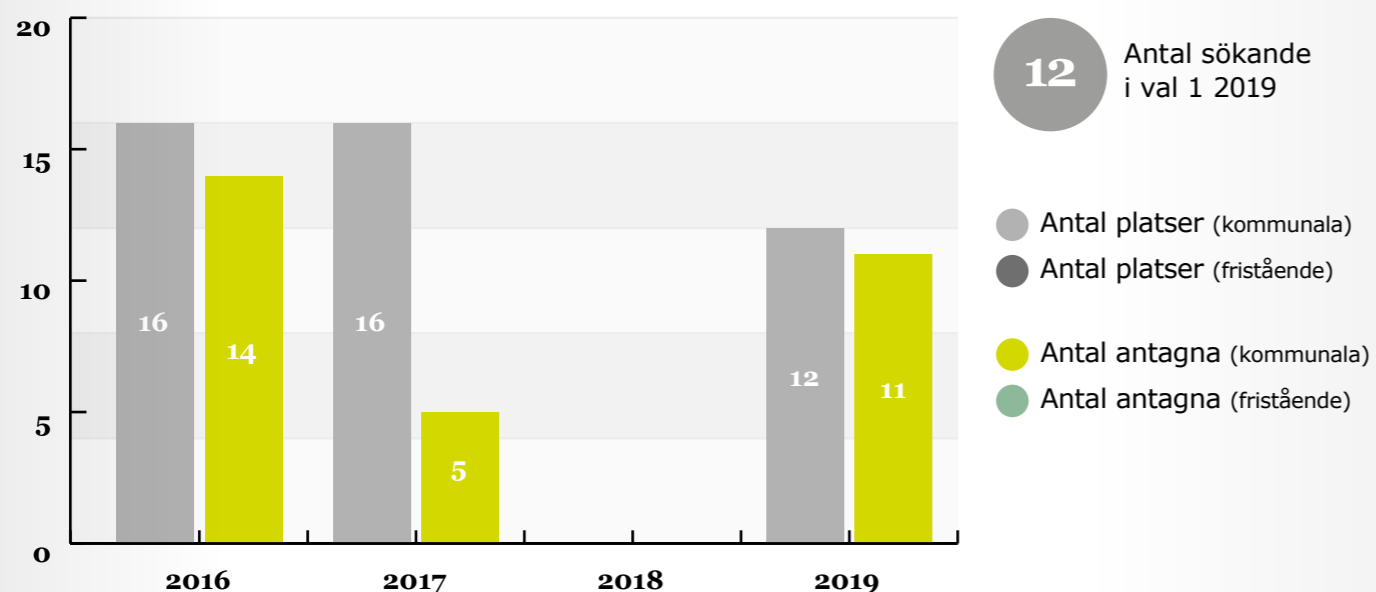
Antalet platser **+100%**
Antalet antagna **+100%**

0

Antal reserver på programmet
den 15 september 2019.



Antal platser och antagna, MX

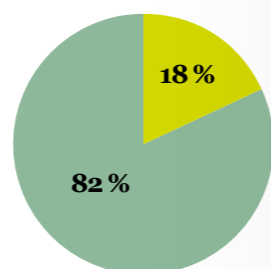


Möjliga inriktningar

MX; Service och reparation

Andel kvinnor och män som antas

2019
● Kvinnor 2
● Män 9



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

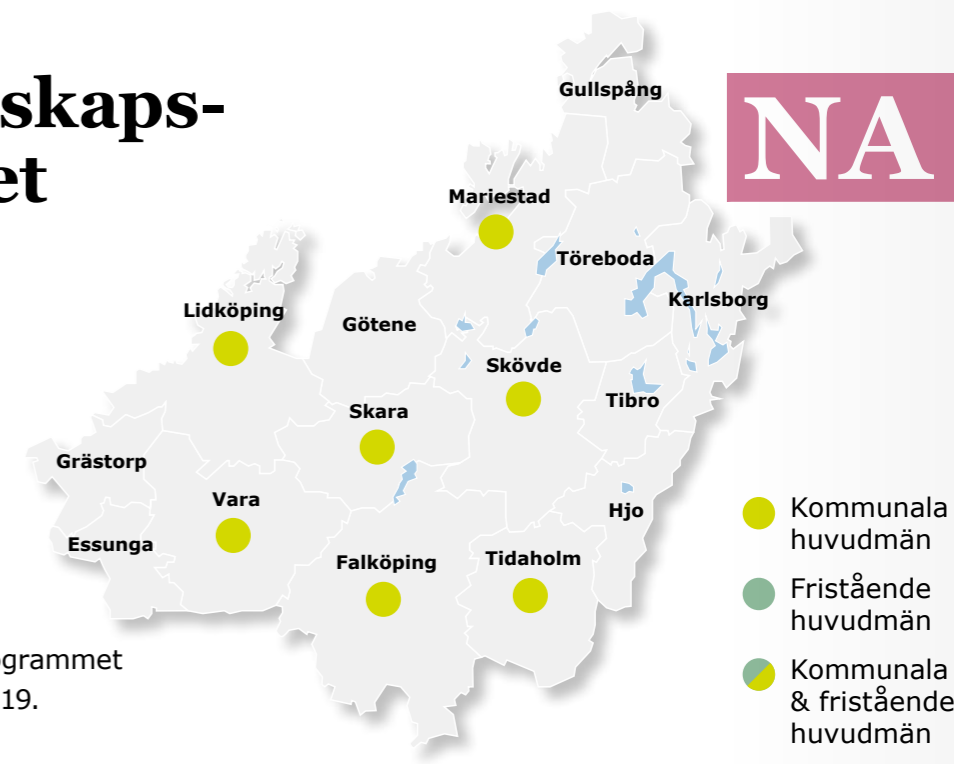


Under åren 2016–2019

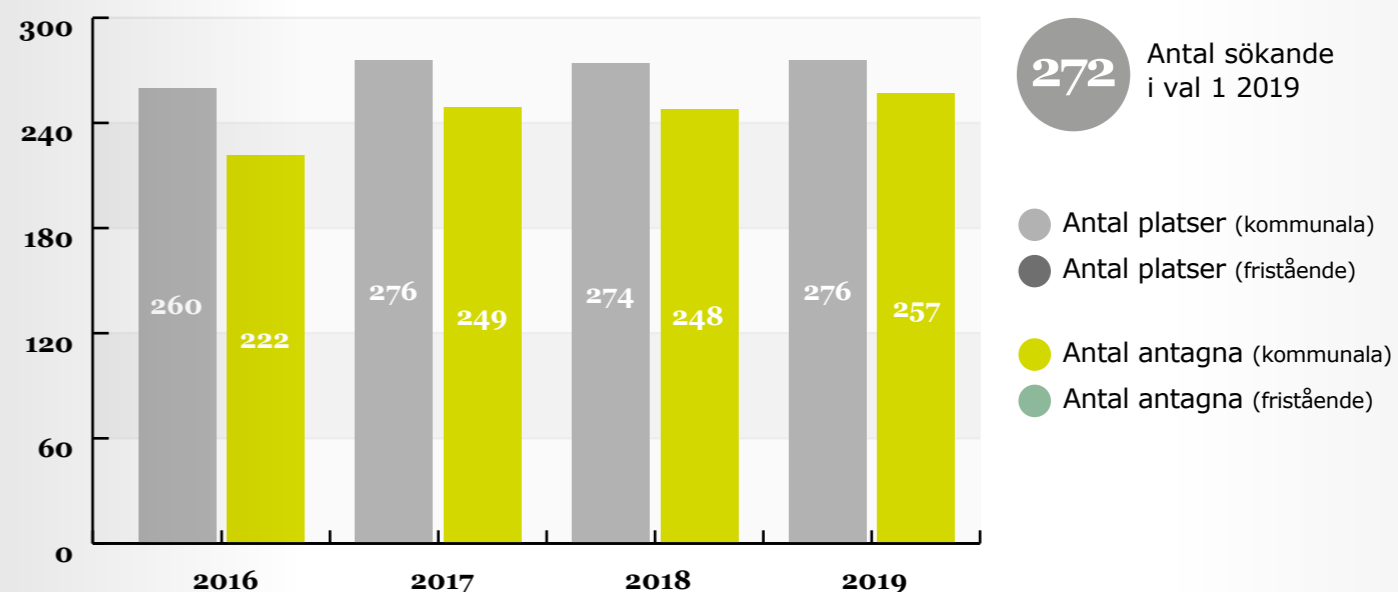
Antalet platser **+0,7%**
Antalet antagna **+3,5%**

17

Antal reserver på programmet
den 15 september 2019.



Antal platser och antagna, NA



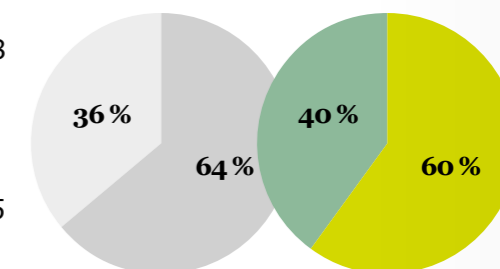
Möjliga inriktningar

NA; Naturvetenskap
NA; Naturvetenskap och samhälle

Andel kvinnor och män som antas

2018
● Kvinnor 158
● Män 90

2019
● Kvinnor 155
● Män 102



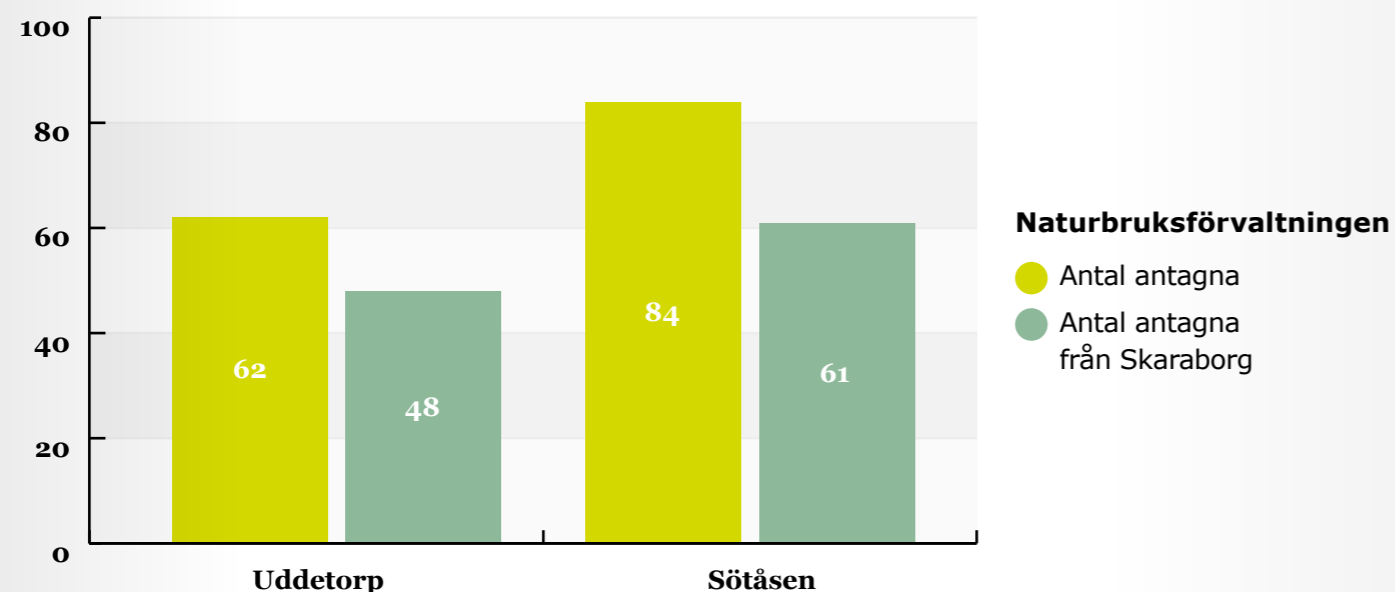
Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

Denna information kommer från Naturbruksförvaltningen. Då Naturbruksförvaltningen själva gör antagningen till alla Naturbruksprogrammen i Västra Götaland.



● Naturbruksförvaltningen

Antal antagna, NB



Möjliga inriktningar

- NB; Djur
- NB; Djur, lärling
- NB; Lantbruk
- NB; Skog
- NB; Trädgård

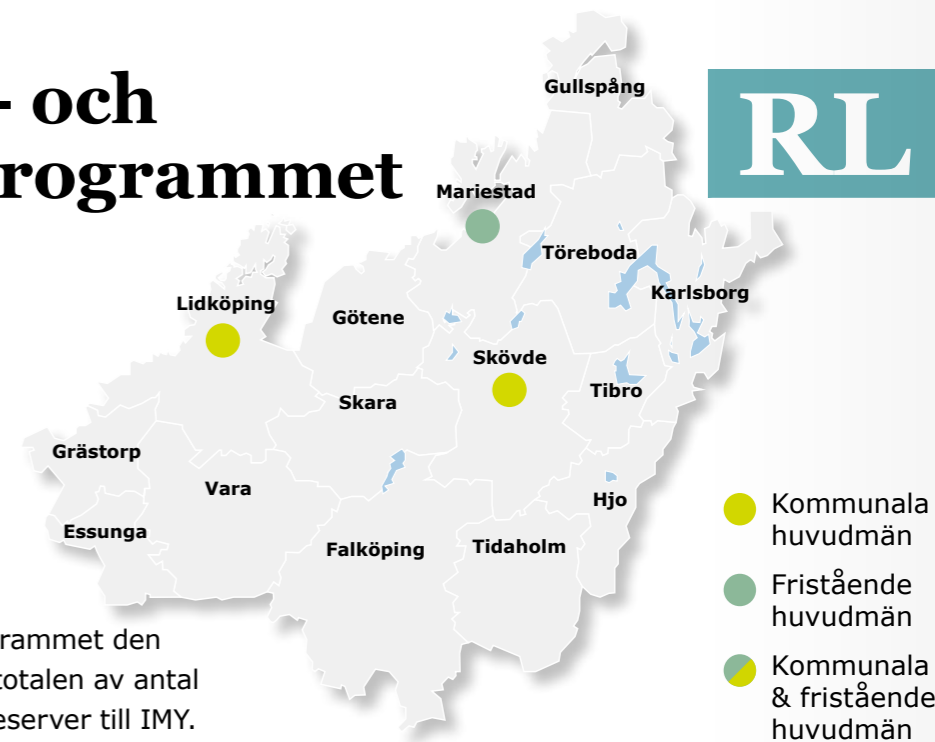


Under åren 2018–2019

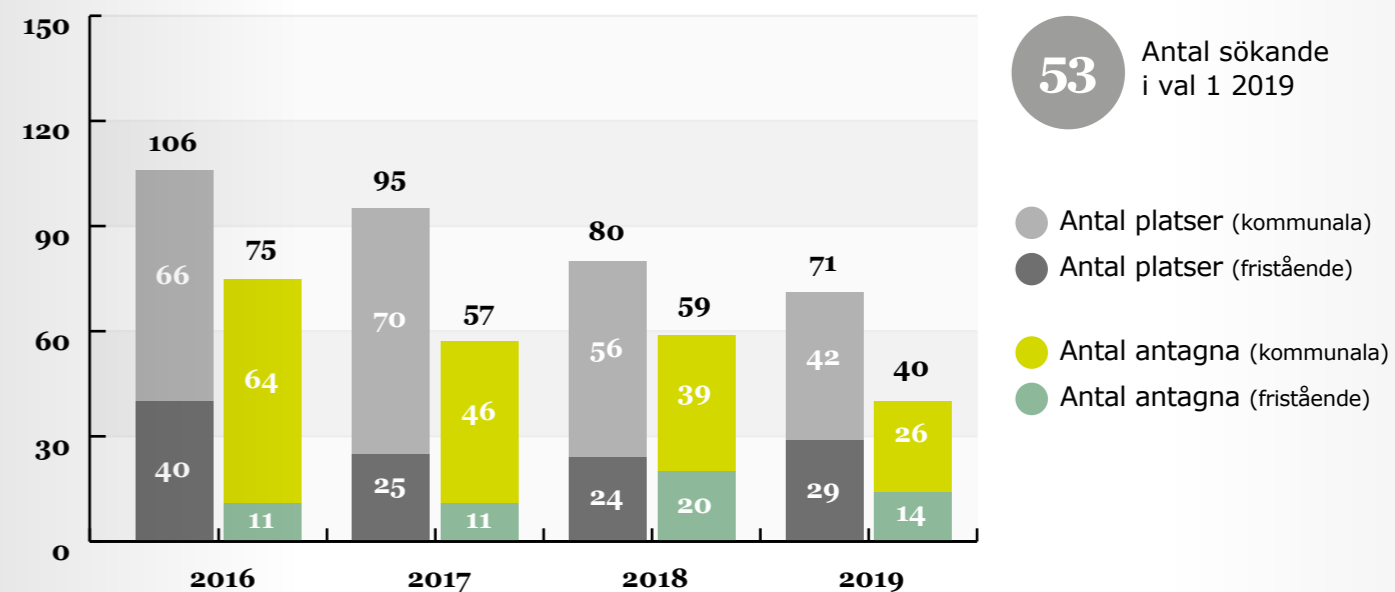
Antalet platser **-12,7 %**
Antalet antagna **-48 %**



Antal reserver på programmet den 15 september 2019. I totalen av antal reserver är det även reserver till IMY.



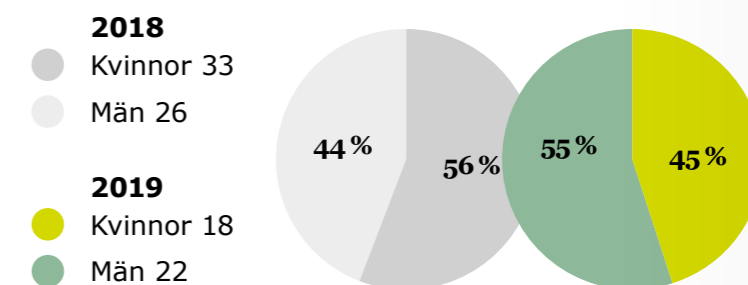
Antal platser och antagna, RL



Möjliga inriktningar

- RL; Bageri och konditori
- RL; Bageri och konditori, lärling
- RL; Färsvaror, delikatesser och catering
- RL; Kök och servering

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

Samhällsvetenskapsprogrammet

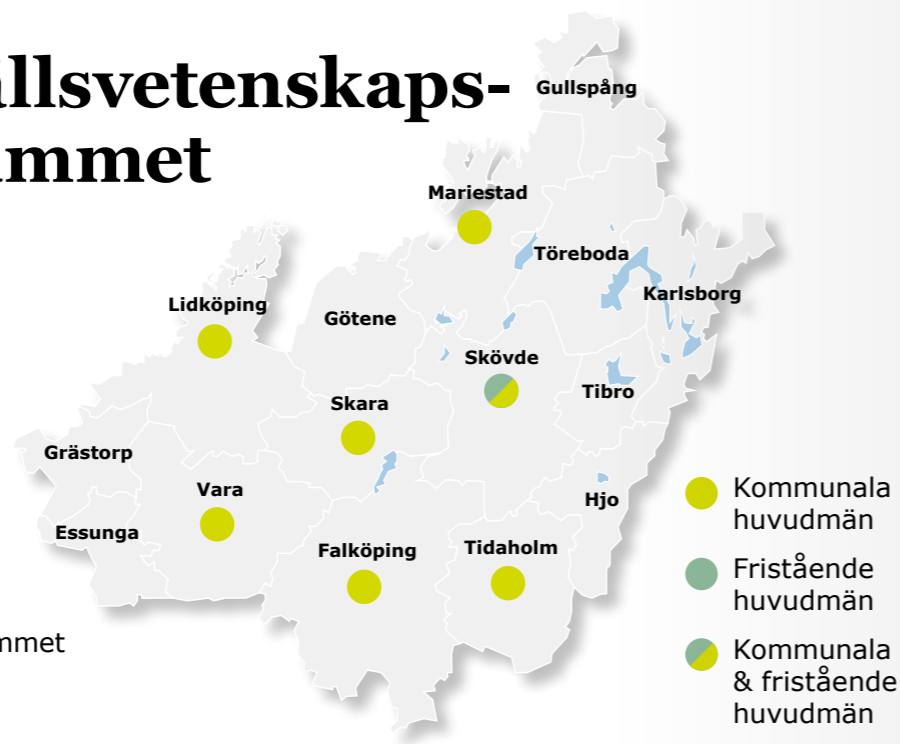


Under åren 2018–2019

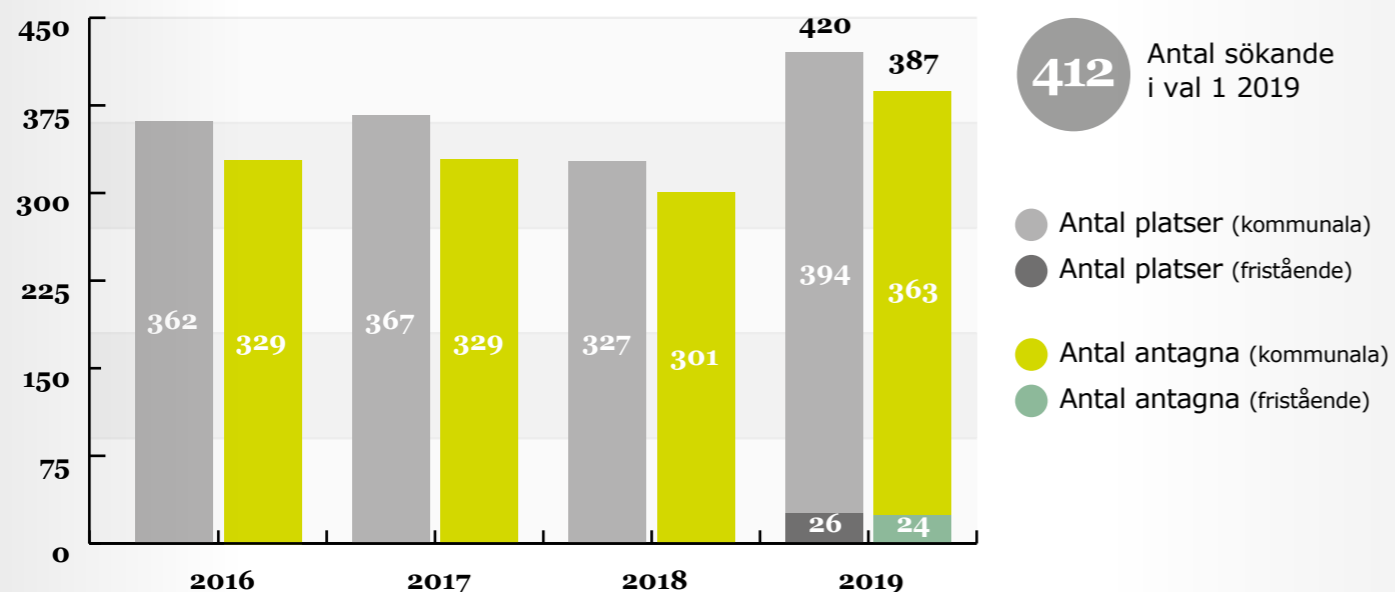
Antalet platser **+22,1 %**
Antalet antagna **+22,2 %**

39

Antal reserver på programmet den 15 september 2019.



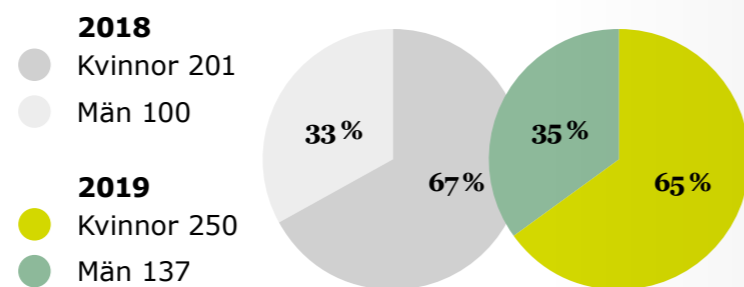
Antal platser och antagna, SA



Möjliga inriktningar

SA; Beteendevetenskap
SA; Medier, information och kommunikation
SA; Samhällsvetenskap

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

TE

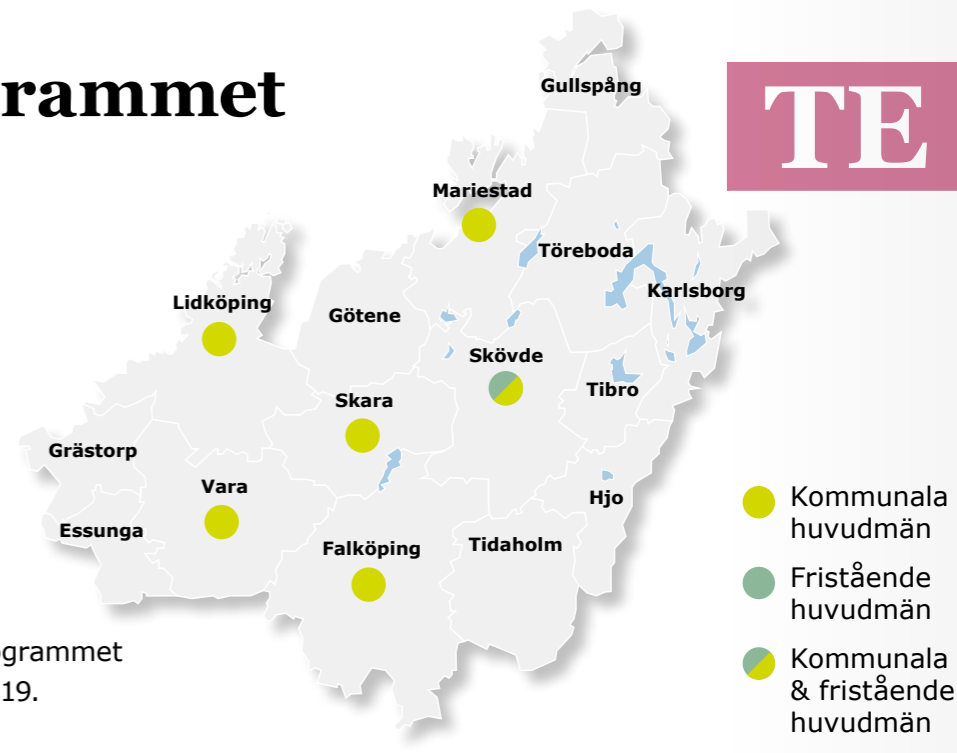


Under åren 2018–2019

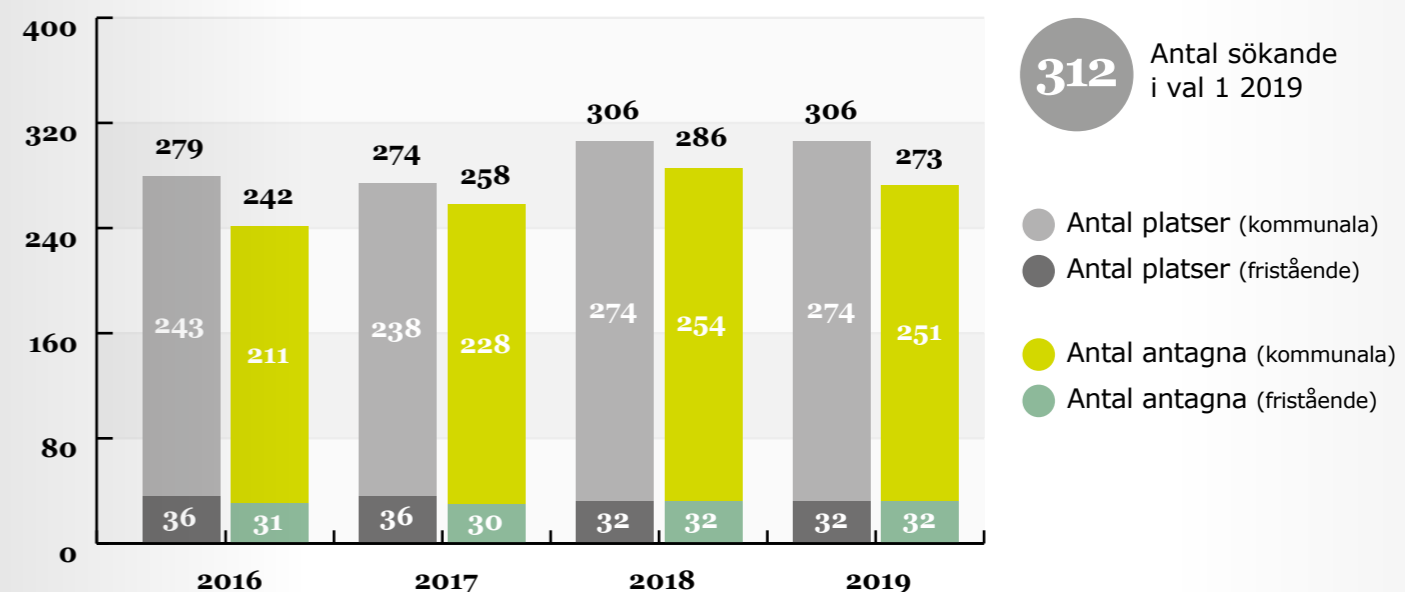
Oförändrat antal platser
Antalet antagna **-4,8 %**

21

Antal reserver på programmet den 15 september 2019.



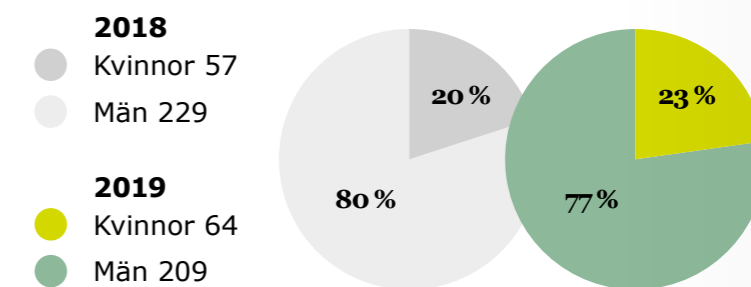
Antal platser och antagna, TE



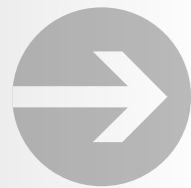
Möjliga inriktningar

TE; Design och produktutveckling
TE; Informations- och medieteknik
TE; Produktionsteknik
TE; Samhällsbyggande och miljö
TE; Teknikvetenskap

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

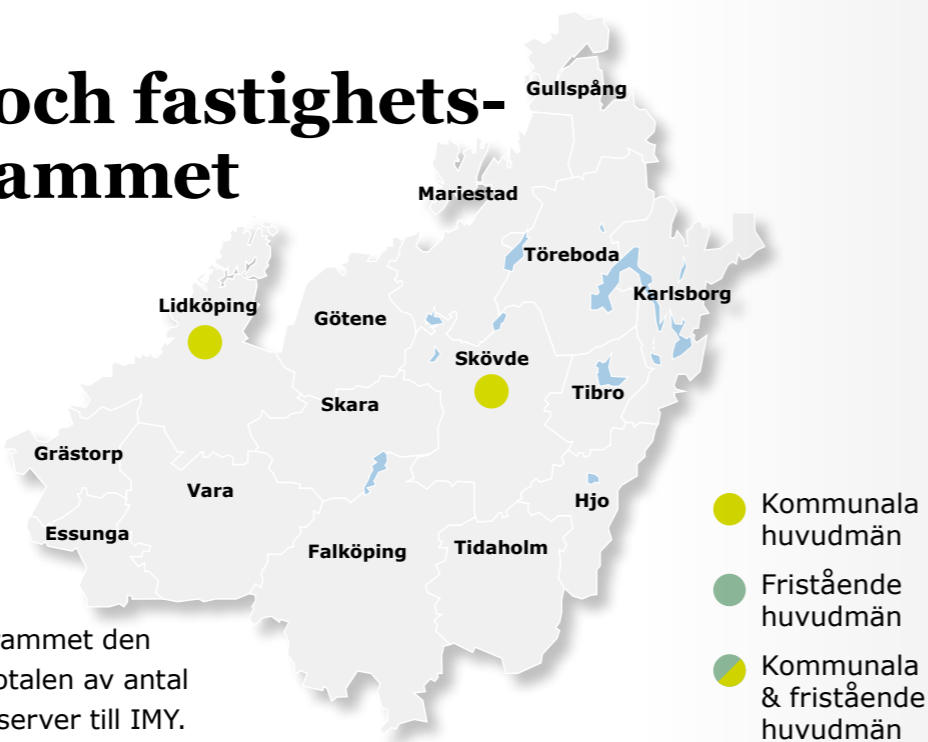


Under åren 2018–2019

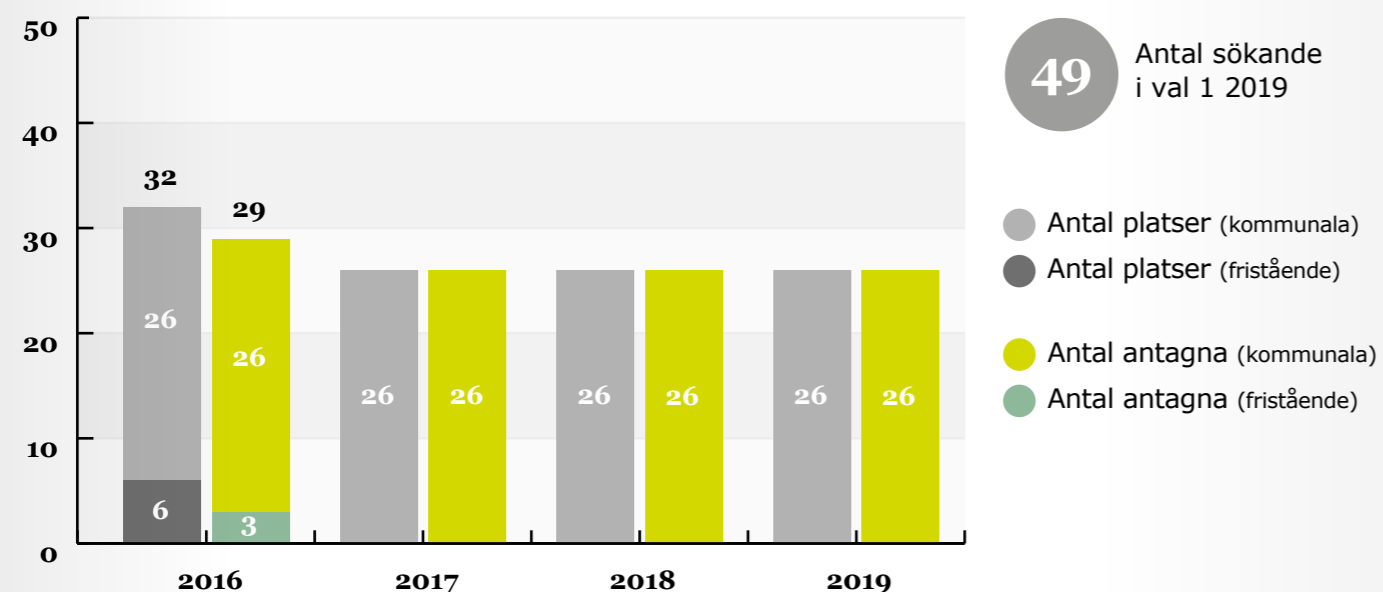
Oförändrat antal platser
Oförändrat antal antagna

21

Antal reserver på programmet den
15 september 2019. I totalen av antal
reserver är det även reserver till IMY.



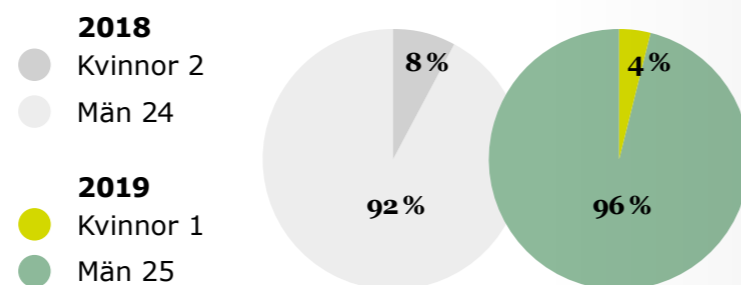
Antal platser och antagna, VF



Möjliga inriktningar

VF; VVS

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

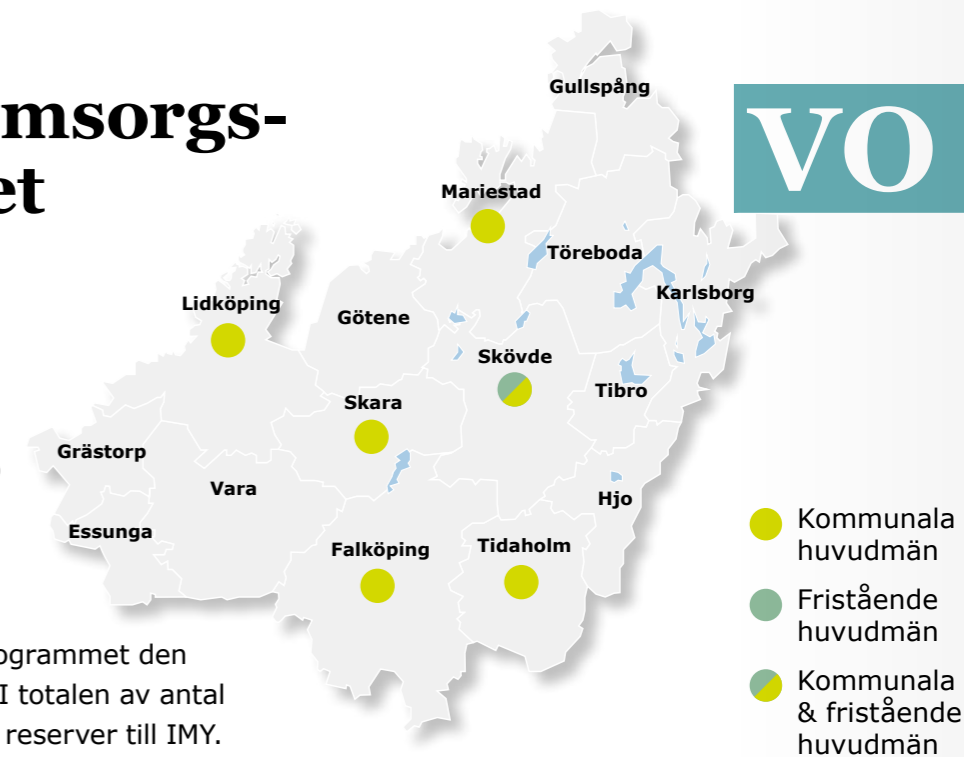


Under åren 2018–2019

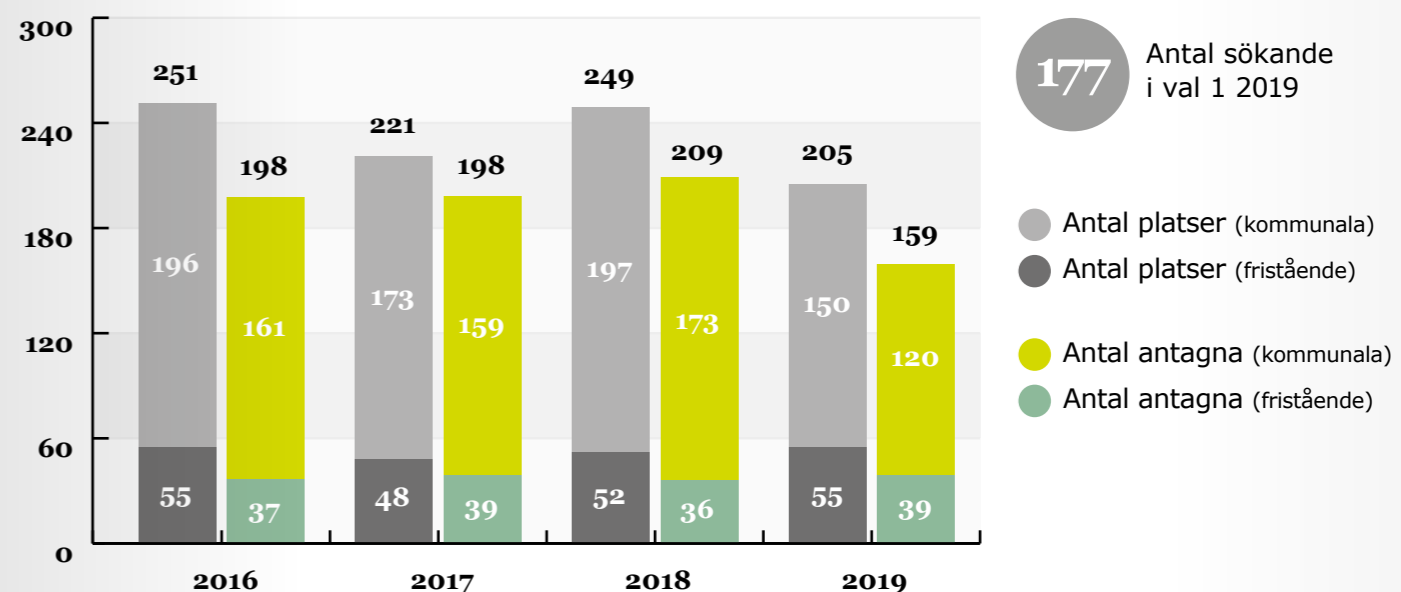
Antalet platser **-21,5%**
Antalet antagna **-31,4%**

17

Antal reserver på programmet den
15 september 2019. I totalen av antal
reserver är det även reserver till IMY.



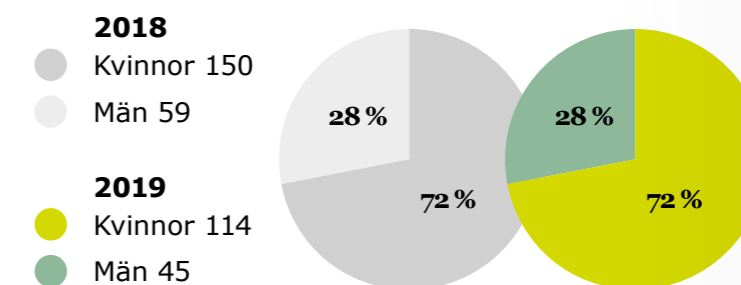
Antal platser och antagna, VO



Möjliga inriktningar

Inga inriktningar finns
VO; Lärling

Andel kvinnor och män som antas



Siffrorna innehåller IMV/IMY platser och antagna, ej siffror för gymnasiesärskoleprogram.

Gymnasiesärskolan

Hemkommunen ansvarar för att ungdomar som är behöriga att söka till gymnasiesärskolan erbjuds utbildning på nationella och individuellt program inom gymnasiesärskolan.

Varje kommun som anordnar gymnasiesärskola, ska ta emot elever från hela samverkansområdet till sina nationella och individuellt program, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte. En fristående huvudman erbjuder utbildning inom gymnasiesärskolan (inom Utbildning Skaraborg).

Elever från grundsärskolan som önskar gå yrkesintroduktion (IMY) eller individuellt alternativ (IM) i gymnasieskolan har rätt att gå detta. En elev antogs 2019 till IMY på en av de fristående skolorna.

Inom gymnasiesärskolan finns sammanlagt nio nationella program och ett individuellt program. Programmet för samhälle, natur och språk SNSAM fanns inte att söka inom Utbildning Skaraborg 2019.

Antal elever per program inom Gymnasiesärskolan 2019

AHADM	Programmet för administration och handel	7
EVEST	Programmet för estetisk verksamhet	4
FAFAS	Programmet för fastighet, anläggning och byggnation	4
FGFOR	Programmet för fordonsvård och godshantering	1
HPHAN	Programmet för hantverk och produktion	1
HRHOT	Programmet för hotell, restaurang och bageri	3
HOHAL	Programmet för hälsa vård och omsorg	8
SKSKO	Programmet för skog, mark och djur	4
IAND	Individuellt program	15

Statistik hämtad från antagningssystem.

Vuxenutbildningen i Skaraborg

Inom komvux ska kommunerna tillhandahålla utbildning på grundläggande och gymnasial nivå samt utbildning i svenska för invandrare (sfi). Vuxenutbildningen öppnar möjligheter för individen att i efterhand på olika sätt komplettera ungdomsutbildningen.

En del av utbudet är yrkesvux och lärlingsvux vilka också kan genomföras i kombination med sfi eller sva. Dessa syftar till att motverka brist på yrkesutbildad arbetskraft, ge människor möjlighet att utbilda sig till ett yrke eller omskola sig till ett nytt yrke och nå de grupper som saknar gymnasieutbildning.

Yrkesutbildningarna anordnas både av kommunala och fristående aktörer.

Vuxenutbildningens ambition är att i någon mån ta bort kommungränserna för att yrkesutbildningarna ska ges till sökande enligt urvalsreglerna, oavsett den sökandes hemkommun. De yrkesvuxutbildningar (yrkesinriktad vuxenutbildning på gymnasial nivå) som hanteras på detta sätt ingår i en samverkan som kallas

Yrkesbyrån och har pågått sedan 2011. Yrkesbyråns utbildningar är sådana som ger eleven kunskaper och kompetenser som efterfrågas av arbetslivet, så kallade bristyrken.

Utbudet inom Yrkesbyrån bestäms i samråd med Arbetsförmedlingen, olika branschorganisationer och andra intressenter. Överlägset största yrkesutbildningen sett till elevantalet är vård- och omsorgsutbildningen. Den ingår inte i Yrkesbyrån. Skälet är dels att den utbild-

ningen är så stor volymmässigt samt att den är en kommunangelägenhet, så den utbildningen hanteras av den sökandes hemkommun.

Många yrkesutbildningar kan läsas i olika former såsom reguljärt skolförlagd, flexibel, närdistans, lärling mm. Validering används för att tillvarata elevernas tidigare förvärvade kunskaper och kompetenser, innan yrkesutbildningen inleds. Genom det gemensamma kvalitetsarbetet i vuxenutbildning Skaraborg kartläggs utfallet av yrkesutbildningarna och det visar att runt 90% av yrkes eleverna är i arbete sex månader efter avslutad utbildning. Alla arbetar inte inom sitt utbildningsområde (även om den allra största delen gör det) vilket visar att en yrkesutbildning ökar möjligheten till arbete på ett mer generellt plan.

Under hösten 2019 och våren 2020 genomförs en utbildningsinsats kring att synliggöra normer och verka för att bryta stereotypa sökmönster och yrkesval, ett steg för att bredda individens valmöjligheter och i förlängningen bidra till kompetensförsörjningen i Skaraborg.

Under denna period genomförs även ett arbete kring att stärka och utveckla valideringskapaciteten samt en kartläggning av hur yrkesvuxutbildningens samverkan med arbetslivet respektive myndighetssamverkan ser ut på organisationsnivå. En kartläggning görs även på utförarnivå vad det gäller trepartssamverkan kring APL och Lärlingsutbildning. Kartläggningen genomförs som ett steg i utvecklingen av samverkan mellan olika aktörer i Skaraborg med syfte att stärka kompetensförsörjningen.

Utbildning med språkstöd

Yrkesbyrån i Skaraborg innefattar även så kallad yrkesutbildning med språkstöd vilken är en utbildningsform inom vuxenutbildningen med syftet att underlätta och snabba på inträdet på arbetsmarknaden för utrikesfödda vuxna. Med språkstöd avses svenska i form av Skolverkets nationella kurser med kursinnehåll och kursmål på den nivå där eleven befinner sig vid utbildningens start. I begreppet språkstöd ingår dessutom att eleven kan erbjudas studiehandledning på sitt modersmål i den utsträckning som hen har behov av samt yrkessvenska i form av orienteringskurs.

På en Yrkesutbildning med språkstöd kan personer med låga svenskkunskaper antas om de bedöms ha möjlighet att tillgodogöra sig utbildningen med stöd av studiehandledning på sitt modersmål. Utvecklingen av yrkesutbildningar med språkstöd har ökat de senaste åren för att möta det ökade behovet i elevgruppen. Från september 2018 stärks detta samverkansarbete genom VG-projektet Skaraborgsbyrån, vilket bla har som mål att under de närmaste två åren öka antalet yrkesvuxutbildningar med språkstöd i Skaraborg.

Yrkesutbildningar inom Vux

Under 2019 har det i Skaraborg erbjudits 15 olika utbildningar (olika branscher) i 8 st kommuner (Falköping, Töreboda, Skövde, Skara, Vara, Tibro) vilket totalt innefattat ca 300 elever.

FALKÖPING

Barnskötare	YV YVS
Bussförare	YVS
CNC-operatör	YV YVS
Guldsmed – förberedande utb. inför YH	YV
Restaurang och storhushåll	YV YVS
Signaltekniker – förberedande utb. inför YH	YV
Vård och omsorg	YV YVS

LIDKÖPING

Bagare/konditor	LU
Florist	LU
Keramisk form, design och hantverksteknik	YV
Restaurang/storkök	LU
Spaterapeut	LU
Vård och omsorg	YV

MARIESTAD

Industri – Svets	LU
Marinteknik	LU
Vård och omsorg	YV

SKÖVDE

Byggutbildningar	YV LU
Elektriker	YV
Målare	YV LU
VVS-montör	YV
Vård och omsorg	YV YVS

TIBRO

Barnskötare (via Skövde)	LU
Fastighetsskötare	YV
Husbyggnad	YV
Industritekniker/CNC Trä	YV
Installationselektriker	YV
Lastbilmekaniker	YV
MC-/ATV-mekaniker	YV
Personbilmekaniker	YV
Truckförare	YV
Yrkesförare godstransporter	YV

TIDAHOLM

CNC-operatör	YV
Vård och omsorg	YV
Yrkesförare godstransport	YV
Yrkesförare persontransport	YV

TÖREBODA

Anläggningsförare	YV
Bageri/Konditori	YV YVS LU
Restaurang/Storkök	YV YVS LU

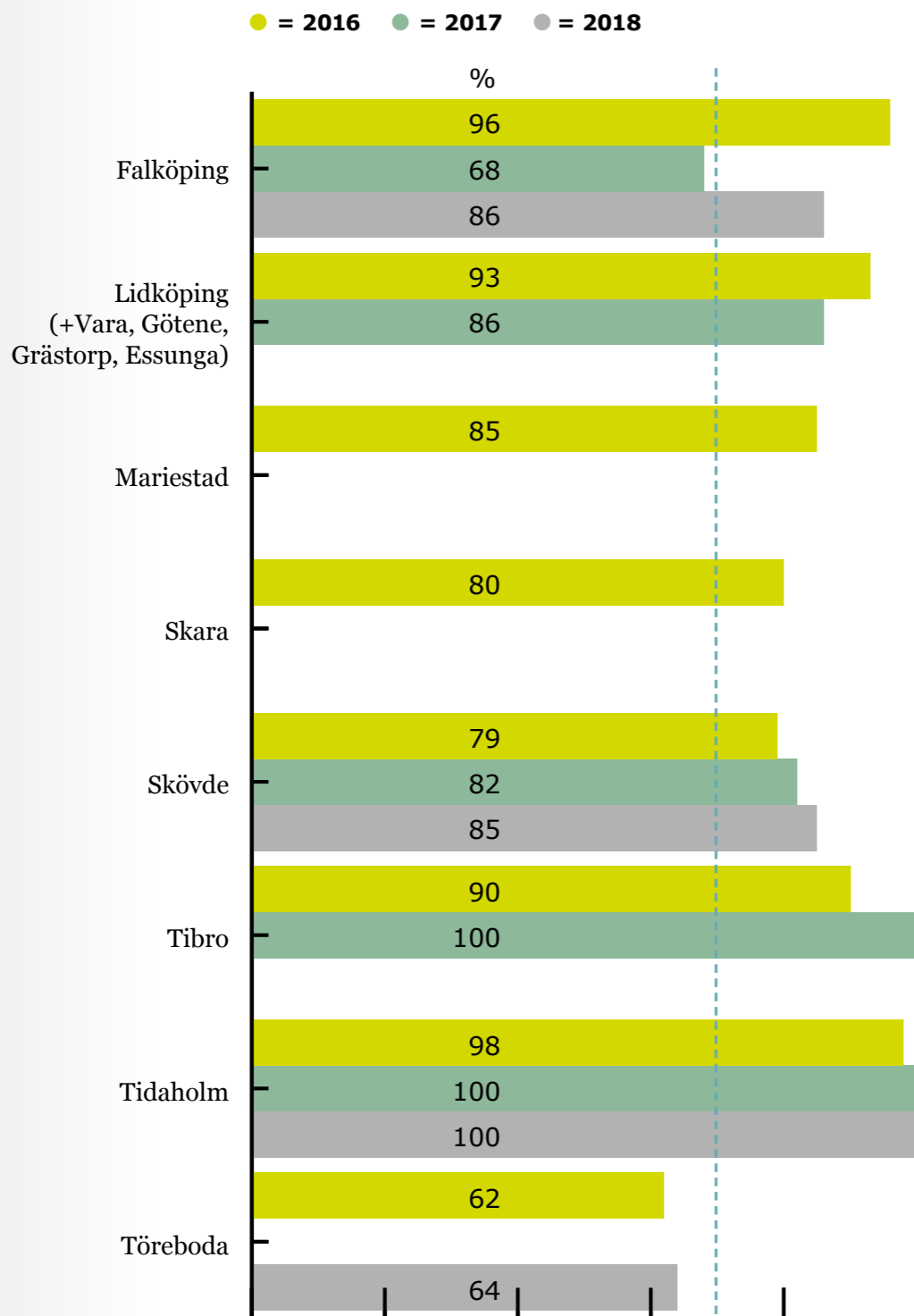
VARA

Byggutbildning – träarbetare	YV
Restaurang och storhushåll	YV
Vård och omsorg (fördjupning läses i Lidköping)	YV

YV = Yrkesvux YVS = Yrkesvux språkstöd LU = Lärlingsutbildning

Mål

70 % i arbete sex månader efter avslutad utbildning.



Statistik inhämtas via enkäter som kommunerna sammanställer varje år.

Yrkeshögskoleutbildningar i Skaraborg

Yrkeshögskoleutbildningar i Skaraborg består av utbildningar som är framtagna efter behov från och i nära samverkan med näringslivet.

Yrke	Utbildningens längd	Start
FALKÖPING – Lärcenter		
Arbetsledare inom storkök*	1,5 år	
Guldsmed*	3 år	
Specialistutbildad undersköterska inom måltid och näring*	1 år	
Svetsspecialist och Svetsinspektör- IWS, IWI -S**	1 år	ht 2020
Värdeskapande logistik**	2 år	ht 2020
LIDKÖPING – Campus Västra Skaraborg		
Designmodellör	2 år	ht 2020
Elingenjör	2 år	ht 2020
Behandlingspedagog*	2 år	
Bygglovshandläggare*	1,5 år	
Diagnostiker Fordon	1 år	ht 2020
E-commerce Product Manager	2 år	ht 2020
Komposittekniker	2 år	ht 2020
Läroassistent*	1 år	
Operativ digital kommunikator	1,5 år	ht 2020
Redovisningsekonom	2 år	ht 2020
VVS-ingenjör*	2 år	
Systemutvecklare	2 år	nt 2020
MARIESTAD – Dacapo		
Tandsköterska	ca 1,5 år	vt 2020
Projektledare för Cross media produkter	2 år	ht 2020
Kulturmålare	1 år	ht 2020
Svetsspecialist och Svetsinspektör- IWS, IWI -S**	1 år	ht 2020

* = planerad start 2020

** I samarbete med huvudman utanför Skaraborg

Yrke	Utbildningens längd	Start
SKARA – Biologiska Yrkehögskolan BYS		
Agrotekniker	2,5 år	ht 2020
Hovslagare	3 år	ht 2020
Klövvårdare	1 år	ht 2020
Kvalificerad djurvårdare	1,5 år	ht 2020
Kvalificerad tilläggsutbildning för yrkesverksam hovslagare	1,5 år	ht 2020
Verksamhetsledare inom hästrelaterade näringar*	1 år	
SKÖVDE – Skövde Yrkehögskola		
Ambulanssjukvårdare	1 år	ht 2020
Medicinsk sekreterare	2 år	ht 2020
Specialistutbildad undersköterska/stödassistent inom välfärdsteknologi	1 år	ht 2020
Stödpedagog	2 år	ht 2020
Äldrespecialiserad undersköterska	2 år	ht 2020
Demensspecialiserad undersköterska*	2 år halvfart	
Specialistutbildad undersköterska akutsjukvård*	2 år halvfart	
TIBRO – Tibro Hantverksakademi, Folkuniversitetet		
Ytbehandling - dekor- förgyllning*	2 år	
Möbelrestaurerare	2 år	ht 2020
Möbeltapetsare	2 år	ht 2020
Projektkoordinator inom Möbel-och inredningsbranschen*	2 år	
Specialsnickare inom Möbel-och inredningsindustrin	2 år	ht 2020
Träbildhuggare	2 år	ht 2020
Trähantverkare	2 år	ht 2020
GÖTENE		
Mejeritekniker	1,5 år	ht 2020

* = planerad start 2020

** I samarbete med huvudman utanför Skaraborg

Sammanfattning Mål 1

Förhållandet mellan antagna på yrkesprogram och högskoleförberedande program har förskjutits. Från att förra året ha varit 50/50 är det i år 45% som valt ett yrkesprogram och 55% som valt ett högskoleförberedande program. En del av förklaringen kan vara att:

- Samhällsvetenskapsprogrammet ökar antalet antagna med 86 elever
- Vård och omsorgsprogrammet minskar antalet antagna med 50 elever

På högskoleförberedande program har antalet platser utökats för att svara mot ökningen av elever. Att utöka antalet platser på ett yrkesprogram är kopplat till investeringar i form av lokaler och utrustning bland annat.

De könssegregerade valen består. *"Både statistiska uppgifter och forskningsresultat visar att könsfördelningen på gymnasiala yrkesprogram är extremt sned och följer traditionellt mönster av könstypiska utbildningsval. Den gymnasiala yrkesutbildningen förstärker även befintliga könsstrukturer."* (Svensk gymnasial yrkesutbildning – en framgångsfaktor för en effektiv övergång till arbetsliv eller kejsarens nya kläder?, Panican & Paul, 2019)

Färre elever går på Introduktionsprogrammen med kommunal huvudman. Den stora grupp

unga som kom till Sverige 2015 finns nu på vuxenutbildning eller i andra studier eller är i arbete.

Några konsekvenser av detta är att det är färre omval i år, då denna elevgrupp har stort behov av vägledning, men där vägledningsinsatserna är mindre än i övrig verksamhet. Fler får också sitt förstahandsval, eftersom obehöriga elever uppmanas att göra ett förstahandsval till ett nationellt program med förhoppningen om att de ska bli behöriga. I många fall blir de dock inte behöriga och då blir utfallet att de inte fick sitt förstahandsval.

Av den stora grupp unga som kom till Sverige 2015, har samtliga som nu sökt sig vidare till yrkesvuxutbildning kunnat erbjudas plats hösten 2019.

Antal yrkesvuxutbildningar med språkstöd har ökat. I några av dessa planerar man även att implementera en ny didaktisk modell, s k språkinTEGRERING enligt YFI-modellen (Stockholms universitet, Institutionen för svenska som andraspråk).

Genom Yrkesbyrån har ca 400 skaraborgare genomgått yrkesvuxutbildning sedan januari 2019.

Nästan alla platser är fyllda med behöriga elever.

45% av alla elever går ett yrkesprogram

– Höjd utbildningsnivå

I Västra Götalands tillväxtstrategi 2020 står det att Skaraborg ska vara en ledande kunskapsregion, som strävar efter att skapa förutsättningar för konkurrenskraftig högre utbildning och forskning. Genom strategiskt och långsiktigt arbete ska utbildningsnivån i Skaraborg förbättras och fler gå vidare till yrkeshögskola eller utbildning på högskola eller universitet. Viktigt är att eleverna fullföljer sina studier och är centralt för att Skaraborg ska nå höjd utbildningsnivå. Elevhälsan arbetar förebyggande och främjande för ökad elevuppfyllelse och verksamheter som framhålls som viktiga här är det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) och Introduktionsprogrammen (IM). Ett fortsatt samarbete med högskolor och universitet bidrar till att fokusera på skolnära forskning som gagnar utvecklingen i verksamheterna.

Praktiknära forskning

Samarbetet kring praktiknära forskning sker företrädesvis mellan Skaraborgs kommunalförbund (Skaraborgs kommuner) och olika lärosäten. I skolverksamheterna ger detta samarbete tyngd åt den vetenskapliga grunden som utbildningen vilar på. En större andel av befolkningen behöver studera på eftergymnasiala utbildningar för att höjd utbildningsnivå ska säkras.

Sedan ett par år tillbaka bedriver Högskolan i Borås lärarutbildning i campusform vid Högskolan i Skövde. Ett flertal olika utbildningar ges, bland annat förskolläraryt utbildning och grundläraryt utbildning F-3.

Ett samarbete mellan Skaraborgs skol- och utbildningschefer och lärarutbildningen har startat genom en arbetsgrupp för praktiknära forskning. Tanken är att Skaraborgs skolor bland annat ska få stöd i sitt systematiska kvalitetsarbete, få ökad tillgång till ett vetenskapligt förhållningssätt samt möjlighet att göra inspel kring val av forskningsfrågor i studenternas examensarbeten.

Fullföljda studier

Att elever fullföljer sina studier är centralt för att Skaraborg ska nå höjd utbildningsnivå.

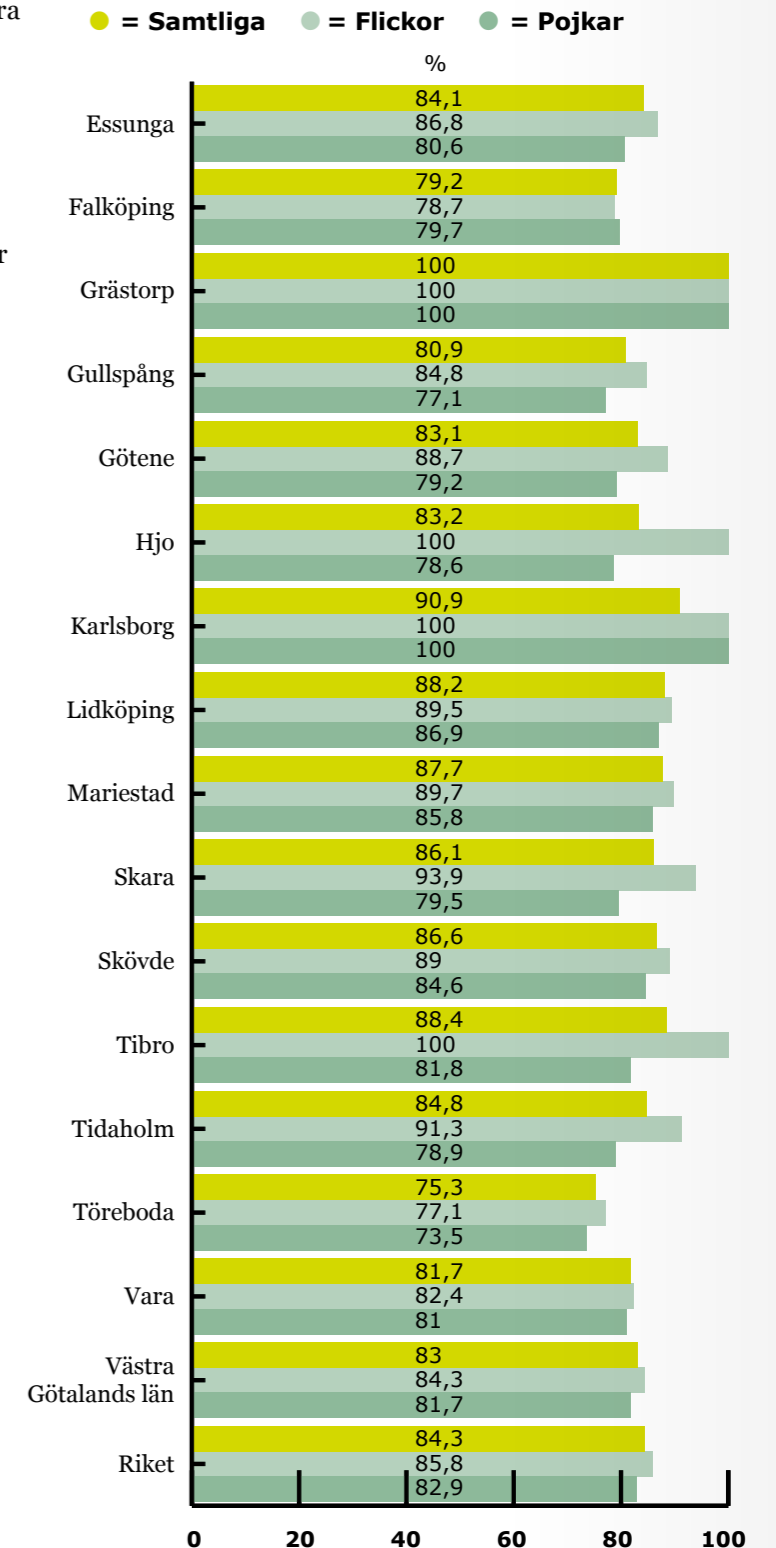
Genom att erbjuda ett brett och allsidigt utbud av gymnasieprogram/inriktningar ges elever möjlighet att göra fria val där kön och bakgrund inte har betydelse vilket minskar risken för avhopp. Elevhälsan arbetar förebyggande och främjande för att öka elevers måluppfyllelse. Elevhälsan är särskilt viktig för att möta gruppen elever med sviktande psykisk hälsa och elever i behov av särskilt stöd. Arbetet med trygghet och studiero är allas ansvar och bidrar i hög grad till fullföljda studier.

I Skaraborg görs en mängd olika insatser för att elever ska nå gymnasiebehörighet och därefter fullfölja sina studier på tre år. Men att arbeta förebyggande och främjande med tidiga insatser är viktigt. Tidiga insatser görs kommunvis och i samarbete kommuner emellan. Ett exempel är arbetet i *Fullföljda studier genom trygghet* och studiero är ett framgångsrikt arbete som flera kommuner deltar i. Andra pågående projekt är till

exempel *En skola för alla* och *IMprove*. *En skola för alla* vänder sig till elever som hoppat av skolan eller är i riskzonen. *IMprove* fokuserar särskilt på att ta fram användbara och effektiva modeller som underlättar för unga nyanlända att komma vidare från språkinstruktionen till andra studier.

En interaktiv karta har tagits fram av Skaraborgs kommunalförbund där insatser som görs i kommunerna eller i samarbete kommuner emellan enkelt visualiseras. På detta sätt ges en överblick över arbetet med fullföljda studier och den mångfald av insatser som pågår.

Andelen elever som blir behöriga till ett nationellt yrkesprogram



Samtliga uppgifter, avser elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Samtliga uppgifter, avser elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Observera att om antalet EJ behöriga är 1-4, så visas andelen behöriga som ~100.

Högskolebehörighet

Andel behöriga till högskola i befolkningen, procent efter region, variabel och år.

		2016	2017	
Essunga	Män	..	63,6	
	Kvinnor	65,2	76,2	↑
Falköping	Män	60,5	50,3	↓
	Kvinnor	75,8	80,8	↑
Grästorp	Män	60,9	55,6	↓
	Kvinnor	95,8	76,0	↓
Gullspång	Män	
	Kvinnor	
Götene	Män	53,3	49,3	↓
	Kvinnor	87,0	76,6	↓
Hjo	Män	50,0	48,6	↓
	Kvinnor	75,6	79,1	↑
Karlsborg	Män	65,2	76,2	↑
	Kvinnor	35,7	51,7	↑
Lidköping	Män	64,0	62,4	↓
	Kvinnor	83,6	91,3	↑
Mariestad	Män	51,8	59,1	↑
	Kvinnor	82,0	66,3	↓
Skara	Män	57,5	53,2	↓
	Kvinnor	77,9	69,4	↓
Skövde	Män	54,9	57,2	↑
	Kvinnor	77,8	71,6	↓
Tibro	Män	58,9	60,0	↑
	Kvinnor	68,9	79,2	↑
Tidaholm	Män	59,0	50,0	↓
	Kvinnor	64,5	67,3	↑
Töreboda	Män	40,4	33,3	↓
	Kvinnor	65,7	55,9	↓
Vara	Män	50,8	38,7	↓
	Kvinnor	73,4	90,2	↑

Täljaren består av personer avgångna från gymnasiet år t och som var folkbokförda i regionen vid utgången av år t-1 och hade behörighet till högskolan. Nämnaren består av personer avgångna från gymnasiet år t och som var folkbokförda i regionen vid utgången av år t-1. För åren 2014 och framåt räknas elever som avgångna om de år t har tagit en gymnasieexamen eller fått ett studiebevis där de blivit betygssatta, enligt GY 2011. För åren fram till 2013 räknas elever som avgångna om de slutfört gymnasieskolan antingen med mål- och kunskapsrelaterade betyg eller omdöme.

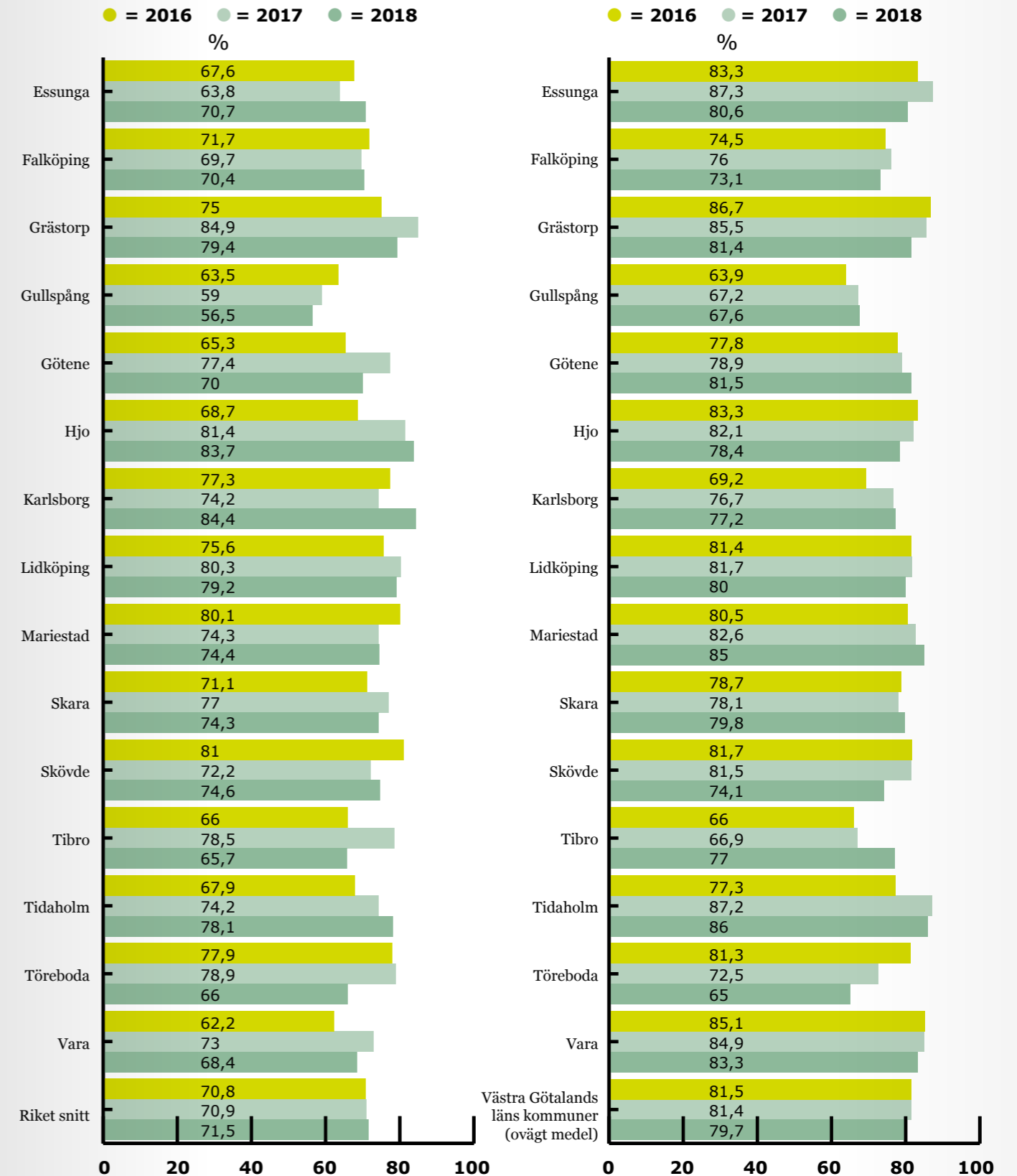
I juli 2019 reviderades uppgifterna om andel behöriga till högskolan för åren 2014–2016. Det innebär att andelen behöriga till högskolan gick ner kraftigt jämfört med tidigare publicerade uppgifter för dessa år. Innan revideringen ingick inte personer som hade studiebevis i gruppen avgångna. För år 2016 minskade andelen behöriga på riksnivå med 8 procentenheter till följd av revideringen. För åren 2014 och 2015 var minskningen närmare 9 procentenheter. På regional nivå och efter bakgrundsvariabler kan minskningen i andel behöriga vara betydligt större.

Fram till och med 2009 avser folkbokföring och vistelsetid utgången av år t.

Observera att andelarna på låg regional nivå kan variera mycket mellan åren. En av förklaringarna till variationer kan vara att det är få avgångna personer som andelarna beräknas på.

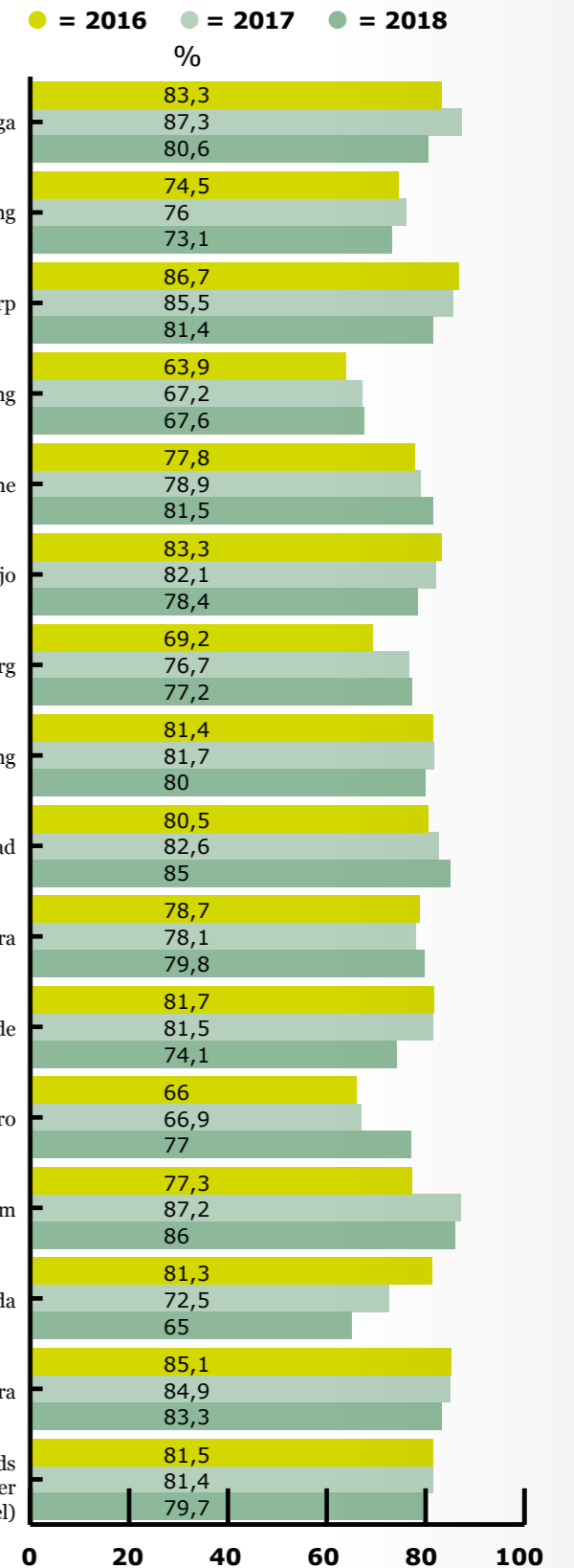
Källa: SCB

Procent av gymnasieelever med examen inom 4 år uppdelat per hemkommun



Statistik kommer ifrån kommun- och landstingsdatabasen (KOLADA).

Sökande till gymnasieskolan intagna på 1:a handsval, andel (%)



Förklaring på nästa sida →

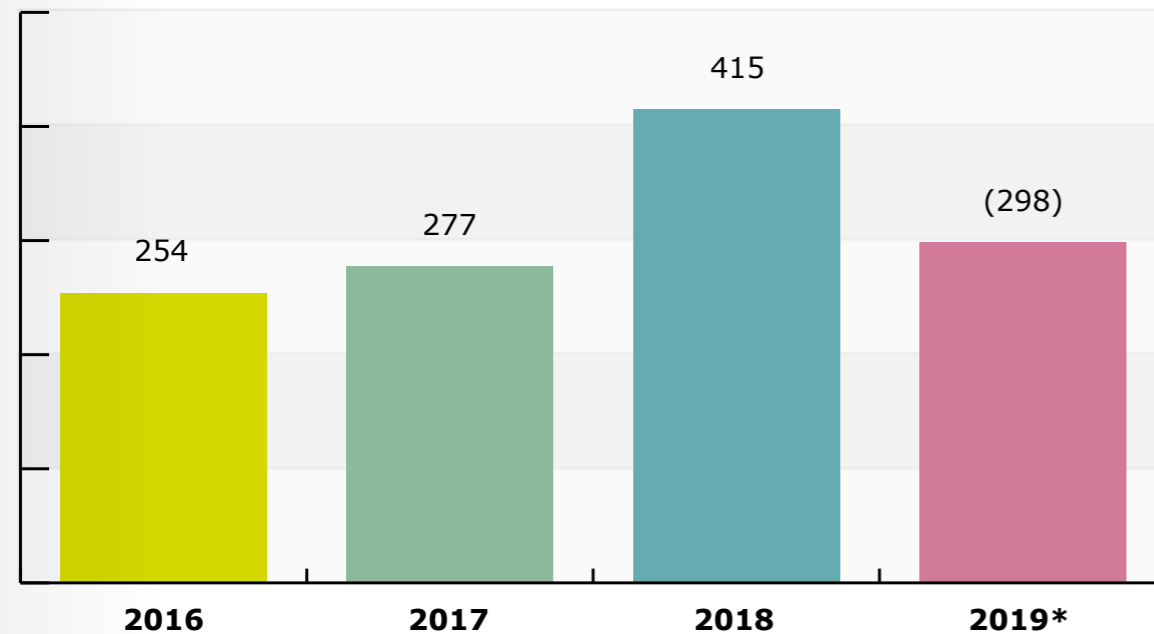
Andelen elever som fullföljer sin utbildning på fyra år har minskat. År 2017 blev 74,5% av Skaraborgs elever klara med sin utbildning på fyra år, medan det år 2018 bara var 73% som klarade detta.

Däremot ökar andelen elever som slutför sin gymnasieexamen på tre år, både avseende de

som går på högskoleförberedande program och yrkesprogram. En positiv trend syns där andelen elever som slutför ett högskoleförberedande program ökar med 1,5% mellan 2017 och 2018 och elever som slutför ett yrkesprogram ligger kvar på ungefär samma siffra.

Statistiken kommer från kommun- och landstingsdatabas (KOLADA)

Antal examinerade från YH-utbildning i Skaraborg, 2016–2019



Källa: Myndigheten för yrkeshögskolan, datauttag 191025

*Uppgiften avser de utbildningsomgångar som vid datauttaget hunnit avslutats och rapporterat in uppgifter om examinerade. Antal examinerade 2019 kommer öka när examinerade för dessa fem utbildningsomgångar rapporteras in.

Anordnarna rapporterar även in examinerade efter en utbildningsomgångs slut, vilket beror

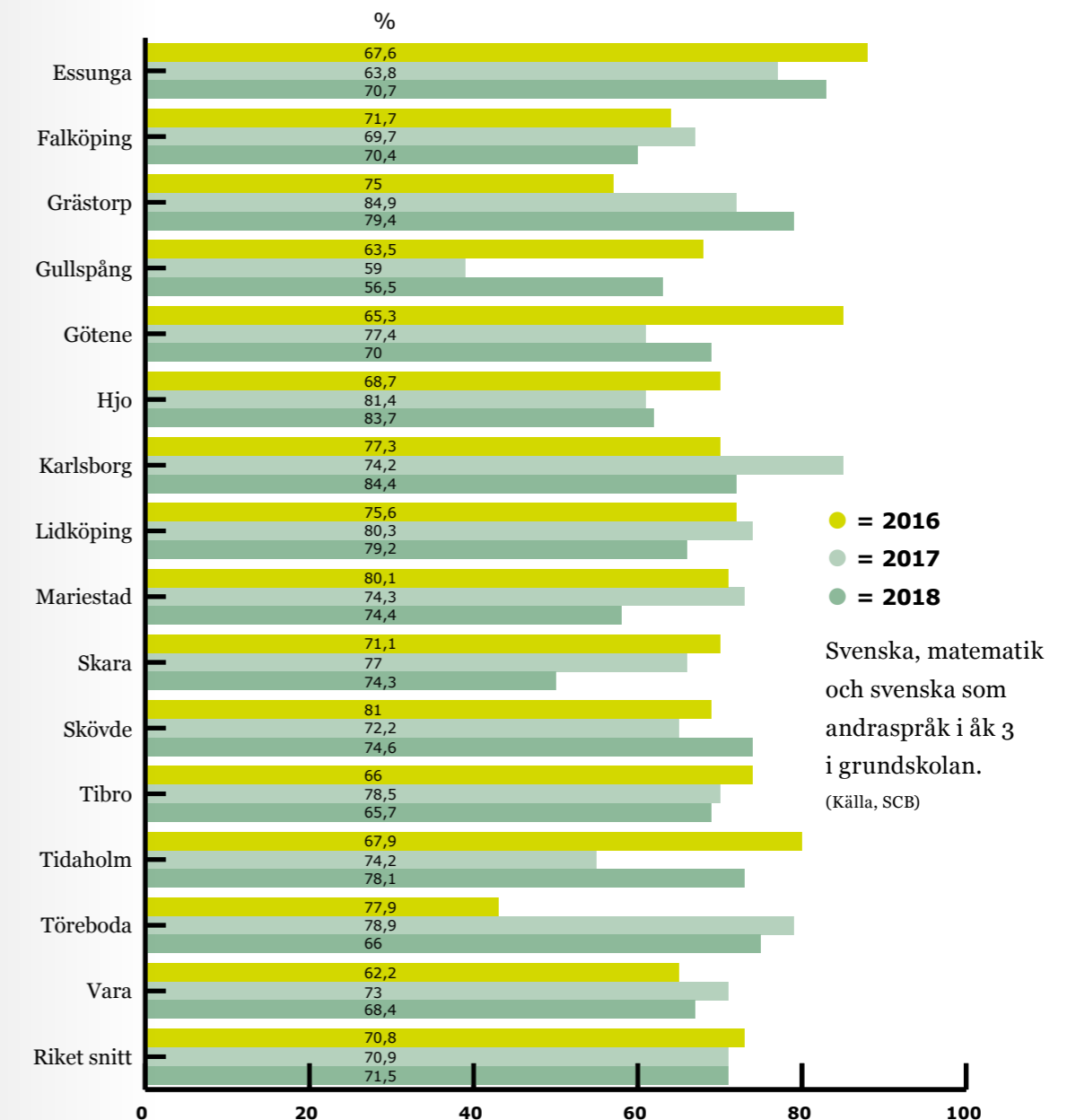
på att studerande kan göra sena kompletteringar av sin utbildning. Dessa ingår också i statistiken vilket orsakar en eftersläpning i uppgifterna om antal examinerade. Även av denna anledning kan antalet examinerade komma att öka, främst för de utbildningsomgångar som avslutades 2019 men möjligen även för 2018.

– Ökad kvalitet

Fokus är ökad kvalitet på undervisningen. Genom ständiga förbättringar i systematiskt kvalitetsarbete utvecklas verksamheten för varje elevs lärande och ökar förutsättningarna för att eleven når fullständiga betyg. Kontinuerliga och strategiska kompetensinsatser är centrala för att nå målet och det kollegiala lärandet lyfts fram som en framgångsfaktor. Övergångarna mellan skolor och skolformer behöver vara av hög kvalitet för att stärka kontinuiteten. För att främja skolnärvaron och fullföljda studier har flertalet projekt ägnat detta synsätt uppmärksamhet.

Nationella prov åk 3

Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov



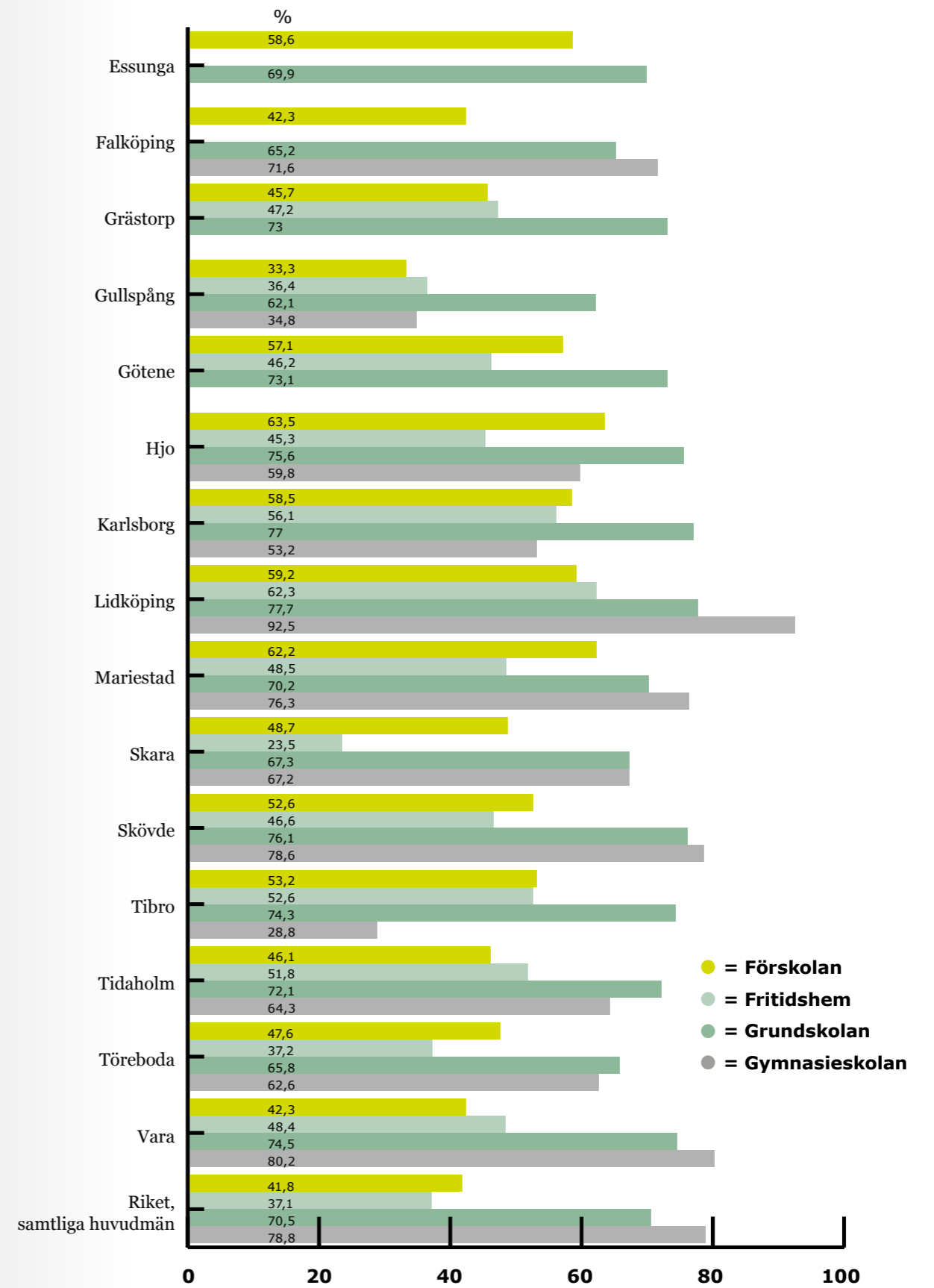
Betyg i åk 6

Elever med lägst betyg E, hemkommun, andel (%).

	Engelska			Matematik			Svenska inkl. svenska som andraspråk		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Essunga	91,2	82,8	88,2	82,4	84,4	94,1	85,3	73,4	98,0
Falköping	85,5	82,9	84,0	82,2	79,3	79,7	86,1	80,7	84,5
Grästorp	95,3	84,6	79,7	95,3	98,1	79,7	93,8	94,2	89,1
Gullspång	75,4	82,1	85,4	78,3	82,1	81,3	68,1	88,1	85,4
Götene	84,1	91,9	90,1	85,4	90,5	91,5	86,0	88,5	89,4
Hjo	91,3	88,0	85,7	92,4	92,0	85,7	93,5	93,0	88,5
Karlsborg	94,3	88,5	91,5	97,1	96,2	91,5	94,3	94,9	96,3
Lidköping	89,4	89,3	90,4	90,0	91,6	91,8	91,2	91,0	92,3
Mariestad	87,6	91,4	90,0	90,3	89,1	91,9	86,2	90,6	89,2
Skara	87,3	83,7	83,6	87,7	87,2	84,5	87,7	84,1	84,5
Skövde	92,8	91,3	93,9	93,5	88,5	92,8	91,8	89,7	92,3
Tibro	85,8	82,9	84,6	89,3	86,0	82,9	86,2	90,7	90,6
Tidaholm	88,0	87,9	83,8	85,9	88,7	85,3	88,0	88,7	84,6
Töreboda	77,8	74,4	77,9	79,8	75,4	77,9	74,7	74,4	77,6
Vara	90,6	88,1	90,9	91,7	93,5	94,2	93,9	93,5	95,5

(Källa, Kolada)

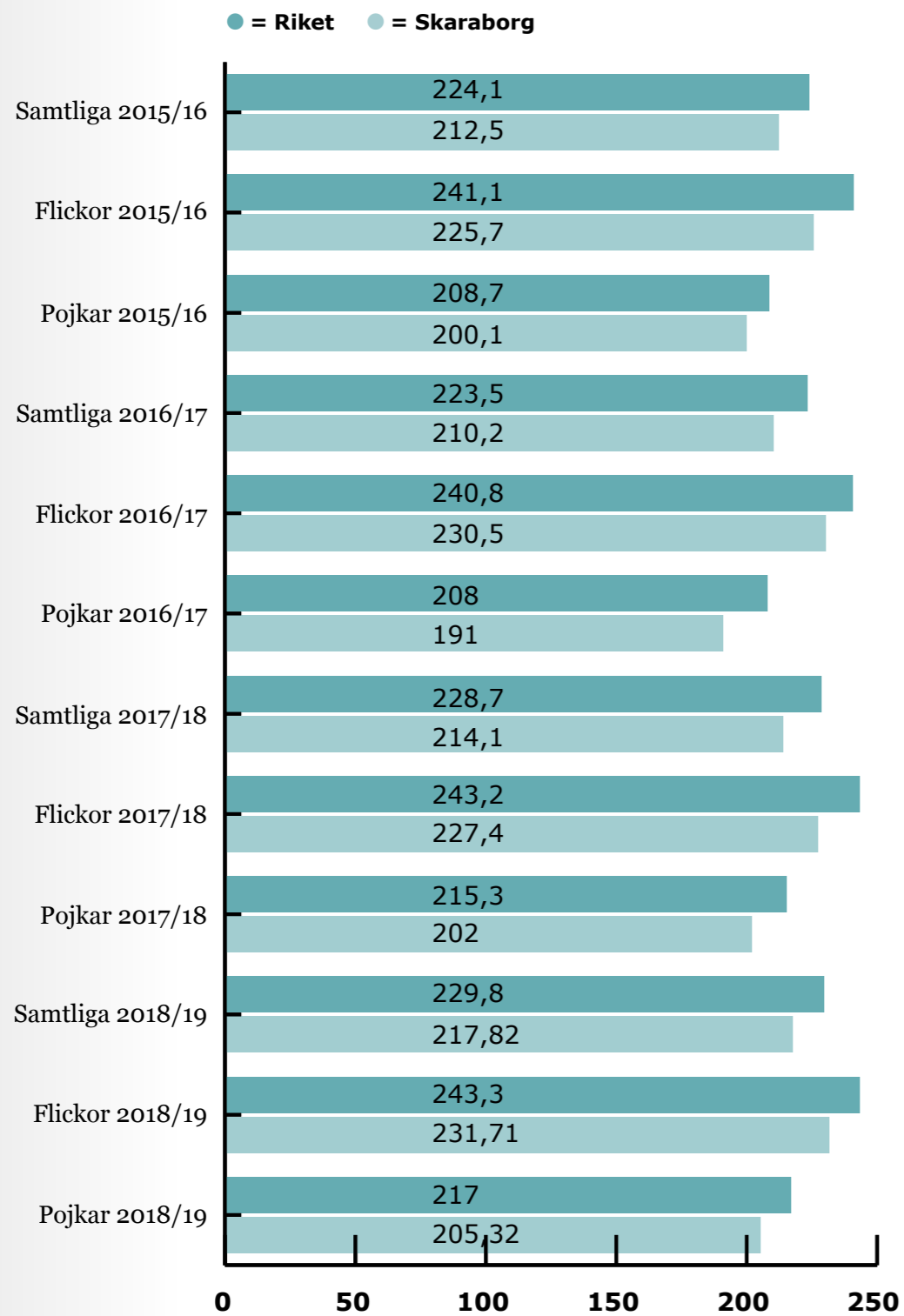
Andelen behöriga lärare/förskollärare



Statistiken kommer från (KOLADA).

Grundskolan

I Skaraborg finns totalt 36 grundskolor varav 7 stycken är friskolor.
Slutbetyg årskurs 9 Skaraborg, meritvärde



Statistik kommer ifrån skolverket.

Tillägg till Måldokumentet

Skolorna i Skaraborg behöver först och främst arbeta med tidiga insatser. Att arbeta förebyggande för att alla elever ska bli behöriga till gymnasieskolan är av största vikt och insatserna mot fullföljda studier måste fortgå.

Vid övergången till gymnasiet behöver Skaraborgs skolor skapa förutsättningar för att eleverna ska få ett bättre mottagande och ett tydligare erbjudande på Introduktionsprogrammen.

Ett sätt är att ta fram en organisation för Skaraborg som helhet där elever som inte är behöriga till nationella program kan erbjudas ett allsidigt utbud av möjligheter. Ökad kunskap kring vilka introduktionsprogram bäst leder eleverna vidare till utbildning eller arbete förbättrar vägledningen.

Uppmärksamhet bör riktas mot de "yrkespaket" som kan anordnas både inom vuxenutbildningen och inom gymnasieskolan. Satsningen på att erbjuda yrkesintroduktion/yrkespaket bli mer omfattande.

Samarbete mellan kommuner kring IM-frågor och ett aktivt arbete för likvärdighet för eleverna inom programmen höjer kvaliteten. Arbete i kluster för att se över det lokala utbudet av platser som är sökbara för de obehöriga eleverna startas upp.

Genom att öppna upp gymnasieplatser för elever att fritt söka till yrkesintroduktion och programinriktat val i Skaraborg ökar likvärdigheten. Alla elever i Skaraborg ges möjlighet att söka på samma villkor (via antagningskansliet).

Genom Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg säkerställs likvärdig antagningsprocess till ett brett och allsidigt utbud av utbildningar för elever som är behöriga till introduktionsprogrammets utbildningar.

Samordning och samverkan mellan gymnasium och vuxenutbildningen förbättras. Effektfulla åtgärder för att få en mera optimerad organisation planeras. Åtgärderna kan innefatta samlokalisering och bättre resursutnyttjande för att möta ökade utmaningar i båda skolformerna. Det offentliga och privata arbetslivet ses som en viktig part i detta förbättringsarbete.

Projektet

Skaraborgsbyrån – kompetensförsörjning genom samverkan

Målgruppen för projektet är vuxna personer som är i behov av yrkesvuxutbildning, språkintegrerad yrkesvuxutbildning eller validering för att korta vägen till arbete.

Personal inom vuxenutbildning har fått kompetensutveckling kring könsstereotypa yrkesval.

Projektet ska utveckla och förstärka den samverkan som redan finns mellan utbildningsanordnare inom Yrkesvux i Skaraborg. Genom språkintegrering och validering är förhoppningen att fler vuxna ska få en snabbare etablering på arbetsmarknaden och bidra till en ökad kompetensförsörjning i Skaraborg. En gemensam modell för validering av tidigare yrkeskompetens genomförs i samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Yrkesvux Skaraborg. Denna samverkan går under namnet Valideringsbyrån.

Projektet finansieras huvudsakligen av Västra Götalandsregionen och projektägare är Skaraborgs Kommunalförbund.

IMprove

IMprove riktar sig till unga, sent anlända tjejer och killar (15–24 år) med uppehållstillstånd som anlänt till Sverige under senare år*, som följer något introduktionsprogram.

Projektets mål är att ta fram och pröva användbara och effektiva modeller som underlättar för att komma vidare från språkintroduktion till vidare studier. Det handlar

om modeller för att tillgängliggöra gymnasieskolans organisation och skapa mer sammanhållna studievägar som i lika hög grad ger positiva effekter för kvinnor som för män.

Projektet finansieras av Europeiska socialfonden och projektägare är Sveriges kommuner och landsting (SKL). Fyra regioner är delaktiga i projektet varav Skaraborg är en. Medverkande kommuner för Skaraborg är Skövde, Lidköping, Skara och Tibro.

En skola för alla

En skola för alla är ett samverkansprojekt mellan kommunalförbunden i Skaraborg, Fyrbodals och Sjuhärads och samordningsförbundet väst och bedrivs i 33 kommuner med inskrivna deltagare i 30 projektverkstäder. Projektet finansieras av Europeiska socialfonden och projektägare är Skaraborgs Kommunalförbund.

Målgrupp för projektet är 400 ungdomar mellan 15–24 år med fokus på unga mellan 15–19 år som är i riskzonen för skolavhopp, som fortfarande är inskrivna i skolan eller som hoppat av skolan och unga som ej har ett arbete. Målet är att fler unga klarar sin utbildning alternativt kommer i arbete och att färre hoppar av skolan.

Arbetsätt som prövas i projektet är bland annat motiverande samtal, coaching och relationsskapande. Genom förstärkt närvaroarbeta på skolor med både närvarofrämjande arbete och stärkta rutiner för uppföljning av frånvaro minskar risken för avhopp.

* Senare år innebär här att man anlänt till Sverige vid 13 års ålder eller senare.

